

#### Collection « Connaître le Japon »

Dans cette collection sont rassemblés des ouvrages pédagogiques et des travaux de référence sur la langue et la civilisation japonaises

> Manuel de japonais volume 1, par Kunio Kuwae.

> Manuel de japonais volume 2, par Kunio Kuwae.

Manuel de japonais classique, initiation au bungo, par Jacqueline Pigeot.

Invitation au japonais, par Jean Mathieu et Colette Batsch.

Initiation à la paléographie japonaise à travers les manuscrits du pèlerinage de Shikoku, par Nathalie Kouamé.

Artisan et inconnu, la beauté dans l'esthétique japonaise, par Sôetsu Yanagi, texte adapté par Bernard Leach, traduit de l'anglais par Mathilde Bellaigue.

Le Jeu de l'indulgence, étude de psychologie fondée sur le concept japonais d'amae, par Takeo Doi, traduit du japonais par Dale Saunders.

Vingt-huit jours au Japon avec Jean-Paul Sartre et Simone de Beauvoir (18 septembre – 16 octobre 1966), par Tomiko Asabuki, traduit du japonais par Claude Peronny et Chiharu Tanaka. COLLECTION « CONNAÎTRE LE JAPON »

# PRATIQUE DU JAPONAIS

Kunio Kuwae

© Langues & Mondes – L'Asiathèque II, cité Véron, 75018 Paris, 2006.

ISBN livre + 6 CD: 2-91-525529-6/978-2-91-525529-4

info@asiatheque.com www.asiatheque.com

#### 1. ÉCRITURE

#### 1. INTRODUCTION.

Le japonais contemporain utilise essentiellement deux types de caractères qui ont des fonctions spécifiques : les kanji <sup>1</sup> (caractères chinois) et les kana <sup>2</sup> (caractères syllabiques).

Les kanji, caractères idéographiques provenant directement du système d'écriture chi-

nois, sont utilisés pour transcrire les concepts.

Les kana, dérivés d'une simplification des caractères chinois, représentent chacun une syllabe et constituent un système de notation phonétique. On distingue, selon la méthode de simplification employée, deux syllabaires de kana: les hiragana et les katakana.

Les hiragana <sup>3</sup>, dérivés d'une simplification globale, permettent de transcrire les mots d'origine japonaise soit en entier, soit seulement leur terminaison lorsque le concept des mots est écrit en kanji. À l'origine, le japonais, ne possédant pas d'écriture, adopta le système d'écriture chinois. Les premières transcriptions de la langue japonaise (datant du VII<sup>e</sup> siècle) furent intégralement rédigées en caractères chinois dont certains furent utilisés pour leur seule valeur phonétique. Ces derniers commencèrent, vers la fin du VIII<sup>e</sup> siècle, à faire l'objet de simplifications qui sont à l'origine des hiragana.

Les katakana <sup>4</sup>, élaborés dans leur grande majorité à partir d'éléments isolés (résiduels) de caractères chinois tronqués, servent principalement à transcrire les mots d'origine étrangère (notamment occidentale) à l'exclusion des mots d'origine chinoise

(ou sino-japonaise) habituellement écrits en kanji.

Le japonais écrit contemporain fait également appel à l'alphabet latin et aux chiffres arabes. L'alphabet latin est parfois utilisé pour transcrire tels quels des mots d'une langue occidentale ou des sigles tels que JAL (Japan Air Lines), EC (European Community), NHK (Nihon-Hoosoo-Kyookai - Radiodiffusion Télévision Japonaise), etc., lus avec la prononciation anglaise dans la plupart des cas. Quant aux chiffres arabes, on les emploie de préférence aux kanji dans les textes écrits horizontalement.

Chaque syllabaire de kana permet de transcrire la totalité des syllabes (ou des sons) existant en japonais (un peu plus de cent syllabes) et d'écrire exclusivement en kana. Cependant, l'utilisation des kana seuls ne permet pas une bonne compréhension du texte. En effet, l'existence d'un grand nombre de mots à prononciation identique, mais dont les sens diffèrent (homophones), rend indispensable le recours aux kanji qui marquent

visuellement le sens des mots.

Le japonais s'écrit de nos jours soit verticalement, les caractères étant disposés en colonnes à lire de haut en bas en commençant par la droite, soit horizontalement à lire de gauche à droite, ligne après ligne en commençant par le haut. L'écriture verticale, traditionnelle, est de règle dans la plupart des ouvrages littéraires. L'écriture horizontale,

<sup>1</sup> Kanji: « caractère de la Dynastie des Han ».

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Kana: « caractère simplifié ».

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Hiragana: « caractère simple (kana d'usage courant) ».

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Katakana: « caractère incomplet (kana imparfait) ».

adoptée sous l'influence des langues occidentales et recommandée par le Ministère de l'Éducation, est plus fréquente dans les ouvrages scientifiques (textes techniques et ouvrages traitant des sciences exactes). Les journaux font appel aux deux types de présentation; les articles se lisent verticalement, mais les titres et les messages publicitaires peuvent être présentés soit verticalement, soit horizontalement; les programmes de télévision et de radio sont présentés horizontalement.

Les manuscrits sont généralement rédigés sur un papier de format donné (genkoo-yooshi - papier pour copie manuscrite) divisé en 200 ou 400 carrés à remplir verticalement; chaque caractère, y compris les signes de ponctuation, occupe un carré. Imprimés ou manuscrits, les caractères portés sur le papier se succèdent donc les uns après les autres sans ménager d'espace entre les mots de la phrase. Ainsi cette succession de caractères ne permet pas une distinction aisée des mots; d'où un certain nombre de conventions sur l'usage combiné des kanji et des kana, qui signale au lecteur le début ou la fin des mots.

La forme des caractères diffère selon qu'un texte est imprimé ou manuscrit, comme pour l'alphabet latin. Mais il n'y a pas de distinction graphique correspondant à celle entre majuscules et minuscules dans les langues occidentales. Les caractères d'imprimerie présentent également des variantes portant sur certains traits de construction.

Le tracé des caractères (au pinceau ou au stylo) permet de distinguer trois styles :

- Style carré ou angulaire (kaisho): style géométrique et d'une inflexible régularité d'écriture, enseigné dans les écoles primaires, quasiment identique aux formes des caractères imprimés.
- 2. Style semi-cursif (gyoosho) : style simplifié du premier, au tracé plus fluide et rapide.
- 3. Style cursif (soosho) : style résultant d'une simplification extrêmement poussée mais régie par des critères esthétiques.

語,話 海,紡 裑,넁 KAISHO GYOOSHO SOOSHO

#### 2. LES HIRAGANA.

#### 2.1. Origine des hiragana.

Les hiragana sont des caractères syllabiques dérivés des caractères chinois écrits dans le style cursif. Les caractères chinois, connus au Japon dès le IVe siècle par les textes parvenus via la Corée, ont été utilisés pour transcrire la langue japonaise de la façon suivante. Chaque syllabe japonaise, constituée d'une consonne et d'une voyelle (ou d'une voyelle seule), fut d'abord représentée par le caractère chinois, monosyllabique, dont la

prononciation semblait voisine, indépendamment du sens de ce dernier. Mais la transcription des mots polysyllabiques impliquait l'emploi de plusieurs caractères. comportant parfois un grand nombre de traits. De là le besoin de les simplifier. Pour gagner du temps, les caractères utilisés phonétiquement furent systématiquement écrits en style cursif. La simplification proprement dite commença vers la fin de l'époque de Nara (710-794) et se poursuivit pendant celle de Heian (794-1192), régie par des considérations esthétiques liées à l'expression artistique. Elle donna naissance à un ensemble de caractères permettant de transcrire toutes les syllabes de la langue ianonaise. Un système d'écriture purement phonétique vit ainsi le jour.

Comme les études chinoises et l'usage des caractères chinois étaient presque exclusivement réservés aux hommes, les hiragana furent d'abord utilisés par les femmes lettrées de l'époque de Heian dans leur correspondance et leurs écrits littéraires. L'usage de ces

derniers devait cependant s'imposer par la suite.

#### 2.2. Tracé des hiragana de base et leur valeur phonétique.

Nous allons étudier le tracé de chaque hiragana en lui donnant sa valeur phonétique à l'aide d'un mot français comportant la syllabe qu'il représente. La forme des hiragana (et des katakana) en usage de nos jours a été fixée en 1900, par décret.

Les hiragana sont utilisés pour transcrire les mots d'origine japonaise (dont certains s'écrivent normalement en kanii) et ceux d'origine sino-japonaise (qui s'écrivent généra-

lement en kanii)  $\mathcal{V}$ .

Il y a quarante-six hiragana de base dont cinq représentent les syllabes constituées d'une voyelle seule 2.

Il faut dessiner, en respectant l'ordre du tracé, chaque kana au moins trente fois,

jusqu'à ce que la main arrive à le tracer de façon machinale et automatique.

<sup>1</sup> Les mots d'origine japonaise (wago ou yamato-kotoba) sont aussi appelés mots d'origine indigène ou mots purement japonais. Ce sont les mots qui existaient avant l'introduction des caractères chinois et des mots d'origine chinoise, ou ceux qui ont été créés ultérieurement à partir de racines japonaises anciennes.

Les mots d'origine sino-japonaise (jiongo ou kango) sont aussi appelés mots sinojaponais. Ce sont les mots empruntés au chinois qui ont été introduits dans la langue au cours des siècles ou ceux qui ont été composés avec des caractères chinois. Plus de 60% du lexique japonais est d'origine sino-japonaise.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> En japonais, chacune des syllabes représentées par un hiragana se prononce avec la même intensité et la même durée. Nous mettrons entre accolades { } le caractère chinois dont dérive un hiragana, entre parenthèses ( ) et en caractères gras la transcription en alphabet latin (roomaji) et entre crochets [ ] la transcription phonétique à l'aide de l'alphabet phonétique international. En ce qui concerne les voyelles, nous donnerons leur définition phonétique.

& se prononce approximativement comme le a [a] du français avis [avi]; il représente la voyelle basse centrale qui se situe entre le a antérieur (a dans patte [pat]) et le a postérieur (à dans pâte [pat]) en français.

voyelle haute antérieure non arrondie. La voyelle représentée par  $\psi_i$  est moins forte et moins tendue qu'en français; les lèvres ne sont pas très étirées pour l'émettre.

5 se prononce approximativement comme le ou [u] du français outil [uti], mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe représentée est accentuée; les lèvres ne sont pas très avancées pour émettre la voyelle représentée par 5. Elle se prononce sans arrondissement des lèvres si elle n'est pas accentuée 1. Il s'agit d'une voyelle haute postérieure arrondie ou d'une voyelle haute postérieure non arrondie.

 $\stackrel{?}{\underset{\sim}{}}$  se prononce approximativement comme le  $\stackrel{\checkmark}{e}$  [e] du français  $\stackrel{\'}{\underset{\sim}{}}$  [eta]; il représente une voyelle moyenne antérieure non arrondie qui se situe entre le  $\stackrel{\r}{e}$  ouvert ( $\stackrel{\r}{e}$  dans net [net]) et le  $\stackrel{\r}{e}$  fermé ( $\stackrel{\'}{e}$  dans  $th\stackrel{\'}{e}$  [te]) en français.

 $\sharp$  se prononce approximativement comme le o [o] du français oser [oze]; il représente une voyelle moyenne postérieure arrondie qui se situe entre le o ouvert (o dans robe [rob]) et le o fermé (o dans dos [do]) en français.

Le japonais est une langue à cinq voyelles. La prononciation des voyelles japonaises n'est pas difficile pour les Français, mais la voyelle représentée par j est assez différente de celle du français dans une syllabe inaccentuée. Nous allons donner quelques mots

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Il en est ainsi pour toutes les syllabes comportant la voyelle u [u].

constitués uniquement de voyelle(s) 1:

1. 
$$\sqrt{3} = \text{estomac}$$

2. 
$$\vec{j} = \text{cormoran}$$

4. 
$$3 = queue$$

by se prononce approximativement comme le ka [ka] du français kaki [kaki].



\* se prononce approximativement comme le ki [ki] du français kaki [kaki].

Les mots donnés comme exemples dans ce chapitre ont été choisis en fonction de la lecture; certains sont courants, d'autres ne le sont pas. Ils ne sont pas destinés à être appris par cœur; l'important est d'arriver à les prononcer à haute voix. Nous donnerons, en bas de la page, la transcription en roomaji des mots donnés comme exemples; l'accent aigu indique la syllabe accentuée.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Si toutes les syllabes se prononcent avec même durée, certaines syllabes sont prononcées plus haut que les autres. Cette hauteur caractérise l'accent. Dans les exemples donnés ici, le caractère gras indique la syllabe accentuée, qui se prononce plus haut que les syllabes inaccentuées, sur un ton descendant. Mais lorsque l'accent frappe la troisième syllabe ou une des suivantes, toutes les syllabes qui précèdent la syllabe accentuée, excepté la première, se prononcent également sur un ton haut. Les mots qui ne comportent pas de caractère gras sont des mots inaccentués; ils se prononcent approximativement comme les mots dont la syllabe finale porte l'accent, à cette différence près que la syllabe finale se prononce légèrement sur un ton montant (voir <u>l'Accent</u> - pp. 111-119).

<sup>1.</sup>i 2.ú 3.é 4.ó 5.ái 6.áu 7.ié 8.ue 9.aói 10.ika 11.oka 12.kau 13.kao 14.akai 15.uekae 16.áki 17.éki 18.ueki 19.ekakí 20.ikiói 21.kakioki

(8) 〈 {久} (ku) [ku] [kw]: 代.

< se prononce approximativement comme le cou [ku] du français coulisse [kulis], mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon.

1. 
$$\delta \zeta = s'ouvrir$$
 2.  $\zeta = aller$ 

2. 
$$\forall 3 \leq =$$
aller

4. 
$$\langle \psi \rangle = \text{pieu, piquet}$$

4. 
$$\langle \psi \rangle = \text{pieu}$$
, piquet 5.  $\delta \langle \psi \rangle = \text{malveillance}$  6.  $\psi \rangle \partial \psi \langle \psi \rangle = \text{menace}$ 

it se prononce approximativement comme le ké [ke] du français képi [kepi].

7. 
$$\mathcal{V} = poil$$

8. 
$$v_1t = \text{étang}$$
 9.  $j_1t = \text{réputation}$ 

z se prononce approximativement comme le  $c\hat{o}$  [ko] du français  $c\hat{o}t\hat{e}$  [kote].

14. 
$$\exists v_i = carpe$$

17. 
$$ZZ \le pays natal$$

≥ se prononce approximativement comme le sa [sa] du français sacrifice [sakrifis].

<sup>1.</sup>aku 2.iku 3.oku 4.kúi 5.ákui 6.ikaku 7.ke 8.iké 9.uké 10.óke 11.kaké 12.ukeóu 13.káko 14.kój 15.kóe 16.kakoj 17.kókoku 18.kokueki 19.ása 20.kása 21.késa

- 1.  $\delta t = \text{sake}$  2.  $\delta v < = \text{ouvrage}$  3.  $\delta v > \delta < = \text{le pire}$

Les prononce approximativement comme le chi [si] du français chiffrer [sifre]. La consonne initiale de la syllabe représentée par ce hiragana est moins forte et moins tendue qu'en français; elle se prononce sans arrondissement des lèvres. La partie antérieure du dos de la langue entre en contact avec le palais dur, la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme en état de repos. La syllabe si [si] n'existe pas en japonais.

- 4.  $\delta U = pied$ , jambe 5. V U = pierre 6.  $\partial U = vache$

- 7. おし = muet 8. さしえ = illustration 9. さしおさえ = saisie

\* se prononce approximativement comme le sou [su] du français souper [supe], mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon.

- 10.  $\omega t = \text{chaise}$  11.  $\delta t = \text{pousser}$  12.  $\delta t = \text{prêter}$ , louer

- 13. t = éteindre 14. t t t = pastèque 15. t t t t = eau de mer

the se prononce approximativement comme le sé [se] du français sédatif [sedatif].

- 16. あせ = sueur
- 17. あさせ = gué
- 18. かせき = fossile
- 19. こせき = état civil 20. せかい = monde
- 21. かいせき = analyse

\* se prononce approximativement comme le sau [so] du français sauter [sote].

$$2. \ \mathcal{F} \mathcal{I} = 1 \mathbf{\hat{a}}$$

3. あそこ = 
$$la-bas$$

(16) た {太} (ta) [ta]: 
$$\Rightarrow \quad \stackrel{\downarrow}{\tau} \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad .$$

te se prononce approximativement comme le ta [ta] du français tactique [taktik].

5 se prononce approximativement comme le tchi [tʃi] du français tchin-tchin [tʃintʃin].

Il n'y a pas de mot français qui comporte la syllabe représentée par >; mais la consonne initiale de cette syllabe est identique à celle qui se trouve à l'initiale du mot français tsé-tsé [tsetse], c'est-à-dire qu'il faut, pour obtenir cette syllabe, prononcer simultanément la consonne t [t] et la syllabe su [su] du français soumis [sumi] avec un léger arrondissement des lèvres si elle est accentuée, sans arrondissement sinon. La syllabe tu [tu] n'existe pas en japonais.

<sup>1.</sup>úso 2.soko 3.asoko 4.osoi 5.sasou 6.sokai 7.utá 8.taka 9.take 10.itái 11.kotáe 12.atatakái 13.jchí 14.chié 15.katachi 16.kiochi 17.kokochi 18.oitachi

1. こつ = secret

2. あつい = faire chaud 3. かつお = bonite

4. ついか = supplément 5. たいせつ = important 6. ついせき = poursuite

(19) て {天} (te) [te]: マ.

₹ se prononce approximativement comme le té [te] du français téléphone [telefon].

7. 7 = ennemi 8. 7 = levier

9. てつ = fer

10. あえて = avec audace 11. かたて = une seule main 12. たてかえ = avance

(20)  $\succeq \{\bot\}$  (to) [to]: "  $\succeq$ ".

E se prononce approximativement comme le tô [to] du français aussitôt [osito].

13.  $\delta \mathcal{E} = \text{après}$  14.  $\delta \mathcal{E} = \text{extérieur}$  15.  $\delta \mathcal{E} = \text{homme}$ 

16. ことし = cette année 17. とかい = ville

18. あとかた = trace

(21) な {奈} (na) [na]: <sup>ユ</sup> ゲ か な

& se prononce approximativement comme le na [na] du français natalité [natalite].

19.  $\delta x = \text{trou}$  20.  $\delta x = \text{sable}$  21.  $\delta x = \text{corde}$ 

22. いなか = campagne 23. さかな = poisson 24. せなか = dos

(22) に {仁} (ni) [pi]: ↓ パコ パコ に.

ke se prononce approximativement comme le gni [ni] du français compagnie [kopani].

<sup>1.</sup>kotsu 2.atsúi 3.katsuo 4.tsuika 5.taisetsu 6.tsuiseki 7.teki 8.téko 9.tetsu 10. áete 11. katate 12.tatekae 13.áto 14.sóto 15.otokó 16.kotoshi 18.atokata 19.aná 20.suna 21.tsuná 22.inaka 23.sakana 24.senaka

3. 
$$\langle \mathcal{K} = pays$$

& se prononce approximativement comme le nou [nu] du français nouveau [nuvo], mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon.

ta se prononce approximativement comme le né [ne] du français nécessité [nesesite].

O se prononce approximativement comme le no [no] du français noter [note].

22. 
$$\emptyset \le =$$
 se reculer

22. 
$$\mathcal{O}$$
 < = se reculer 23.  $\mathcal{E}\mathcal{O}\mathcal{E}$  = champignon 24.  $\mathcal{O}\mathcal{E}\mathcal{O}\mathcal{E}$  = pesamment

lt représente la syllabe ha [ha] avec le h prononcé; il n'y a pas de mot français qui comporte cette syllabe. Et se prononce approximativement comme la première partie de la syllabe représentée par le hi [hai] de l'anglais high [hai].

Il n'y a pas de mot français qui comporte la syllabe représentée par ce hiragana; v se prononce approximativement comme le chi [çi] de l'allemand milchig [milçik]. On peut obtenir cette syllabe en prononcant le illi [ii] du français tressailli [tresaii] sans que les cordes vocales vibrent pour la consonne initiale. Le yod [j] est le partenaire sonore de la consonne initiale de la syllabe représentée par v, qui s'articule par le frottement de l'air entre le dos de la langue et le palais dur.

7. 
$$\nabla x = \text{poussin}$$
 8.  $\nabla x = \text{chagrin}$ 

La syllabe représentée par & se prononce approximativement comme le son correspondant au souffle émis au début de l'extinction d'une chandelle. Elle est produite par le frottement de l'air expiré entre les deux lèvres rapprochées et légèrement arrondies si elle est accentuée, sans arrondissement sinon.

<sup>1.</sup>hai 2.hako 3.hashí 4.hanashí 5.haiseki 6.haitoku 7.hína 8.hiai 9.hinata 10.hiniku 11.hinoki 12.hikikae 13.hue 14.húne 15.saihu 16.súihu 17.hunani 18.huníai

se prononce approximativement comme le hea [he] de l'anglais head [hed].

- 4. へきえき = embarras 5. へしあう = se bousculer 6. へとへと = complètement

Et se prononce approximativer ent comme la première partie de la syllabe représentée par le ho [ho] de l'anglais home [houm].

- 7. とほ = à pied 8. ほか = autre 9. ほさ = assistance
- 10. ほね = os
- 11. ほこさき = pointe de fer 12. ほそいと = fil ténu

(31) 
$$\sharp$$
 {末} (ma) [ma]:  $\stackrel{\Rightarrow}{=}$   $\stackrel{\downarrow}{\sharp}$ .

# se prononce approximativement comme le ma [ma] du français malgré [malgre].

- 13.  $\forall \pm = \text{maintenant}$  14.  $\cup \pm = \hat{1} \text{le}$
- 15. ひま = loisir, libre
- 16.  $abz = t\hat{e}te$  17. azz = nom
- 18. はまき = cigare

A se prononce approximativement comme le mi [mi] du français midi [midi].

- 19. うみ = mer
- 20. みせ = magasin 21. みち = chemin

- 1.heso 2.hetá 3.hesaki 4.hekieki 5.heshiáu 6.hetoheto 7.tóho 8.hoka 9.hósa 10.honé 11.hokosaki 12.hosoito 13.íma 14.shimá 15.hima 16.atamá 17.namae 18.hamaki 19.úmi 20.misé 21.michi 22.mikaku 23.mikosu 24.minami

(33) む {武} (mu) [mu] [mw]: され

& se prononce approximativement comme le mou [mu] du français mousser [muse]. mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon.

- 1. すむ = habiter 2. むね = poitrine
- 3. さむい = faire froid
- 4. たのむ = demander 5. ぬすむ = voler 6. むかし = autrefois

(34) め {女} (me) [me]: い め.

& se prononce approximativement comme le mé [me] du français mériter [merite].

- 7.  $\delta \phi = \text{pluie}$  8.  $\delta \phi = \text{riz}$
- 9. つめ = ongle
- 10.  $\emptyset$   $\emptyset$   $\emptyset$   $\emptyset$  = supérieur 11.  $\emptyset$  = fille 12.  $\emptyset$   $\emptyset$   $\emptyset$  = poids

(35) も {毛} (mo) [mo]: じ →t →も.

b se prononce approximativement comme le mau [mo] du français maudit [modi].

- 13.  $\langle b = \text{nuage}$  14.  $\forall b = \text{être lourd}$  15.  $\forall b = \text{sentiment}$
- 16. おもう = penser 17. とても = très
- 18. かいもの = achat

(36)ゃ{也} (ya)[ja]: っ っ ゃ.

re se prononce approximativement comme le ya [ja] du français yaourt [jaurt].

- 19. へや = chambre 20. やま = montagne 21. とこや = coiffeur
- 1.súmu 3.samúi 4.tanómu 5.**nusúmu** 6.mukashi 7.áme 9.tsume 11.musumé 14.omoi 15.kimochi 12.mekata 13.kúmo 16.omóu 17.totemo 18.kaimono 19.heyá 20.yamá 21.tokoya

ø se prononce approximativement comme le you [ju] du français yougoslave [jugosla:v], mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon.

4. 
$$\mathcal{S} \mathcal{W} = \text{hiver}$$
 5.  $\mathcal{W} \mathcal{A} = \text{arc}$ 

7. 
$$\emptyset$$
  $\langle \hat{z} = \text{trace}, \text{ piste}$  8.  $\emptyset$   $\emptyset$   $\rangle$  = riche 9.  $\emptyset$   $\rangle$   $\rangle$  = riche

se prononce approximativement comme le yo [jo] du français yo-yo [jojo].

10. 
$$\sharp v_1 = \hat{e}tre$$
 bon 11.  $\sharp t_2 = lire$ 

5 se prononce approximativement comme le ra [ra] du français radis [radi], mais avec le r roulé. La consonne initiale de la syllabe représentée par 6 est produite par la pointe de la langue qui entre en contact avec les alvéoles des dents supérieures pour la battre légèrement. Il en est de même pour la consonne initiale des syllabes représentées par les quatre hiragana suivants (9, 3, h et 3). Il ne faut jamais prononcer ces syllabes avec le r uvulaire ou grasseyé. Etant donné l'absence de distinction entre le r et le l en japonais, il faut les prononcer, à défaut du r apical, avec le l.

16. 
$$\angle 6 = \text{ciel}$$
 17.  $\angle 6 = \text{tigre}$ 

20. 
$$3 < 6 = cerisier$$

<sup>1.</sup>hayái 2.yasai 3.yasúmu 4.huyú 5.yumí 6.yumé 7.yukue 8.yuketsu 9.yútaka 10.yói 11.yómu 12.tsuyói 13.yoaké 14.yoyaku 15.yomikáta 16.sóra 17.tora 18.murá 19.karái 20.sakura 21.haráu

n se prononce approximativement comme le ri [ri] du français risquer [riske] (avec le r roulé).

1.  $\phi = bois$ , forêt 2.  $\phi = bois$ 

3.  $\emptyset$   $\emptyset$  = lys

4. かなり = assez

5. ことり = petit oiseau 6. いきなり = soudainement

(41) る {留} (ru) [ru] [rw]: る.

5 se prononce approximativement comme le rou [ru] du français routine [rutin] (avec le r roulé), mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon.

7. t = 6 faire 8. t = 6 8. t = 6 8. t = 6 9. t = 6 8. t = 6 9. t = 6 9.

10. はいる = entrer 11. あかるい = être clair 12. おしえる = enseigner

(42) れ {礼} (re) [re]: ↓ →れ.

in se prononce approximativement comme le ré [re] du français récital [resital] (avec le r roulé).

13. 2h = ceci 14. 2h = cela

15. うれる = se vendre

16. なれる = s'habituer 17. うまれる = naître 18. おくれる = retarder

(43) ろ {呂} (ro) [ro]: ろ.

3 se prononce approximativement comme le ro [ro] du français rosée [roze] (avec le r roulé).

1.mori 2.yari 3.yuri 4.kánari 5.kotori 6.ikinari 7.suru 8.akeru 9.kariru 10.háiru 11.akarui 12.oshieru 13.kore 14.sore 15. ureru 17.umareru 18.okureru

b se prononce approximativement comme le oi [wa] du français oiseau [wazo].

\* se prononce exactement comme \*; il y a donc deux caractères qui se prononcent o [o]. \* ne s'emploie que pour un seul mot, à savoir la particule "o" qui indique le complément d'objet direct, la surface et le point d'éloignement (voir pp. 140, 202-205).

13. にく を たべる = manger de la viande 14. はし を わたる = traverser un pont

15. みなと を はなれる = quitter le port, s'éloigner du port

 $\ensuremath{\mathcal{K}}$  représente la nasale syllabique. Elle présente des variations phonétiques selon le contexte où elle apparaît. Malgré une diversité quant aux réalisations phonétiques, on retiendra comme traits communs le caractère nasal et la syllabisation potentielle. Cette dernière implique que  $\ensuremath{\mathcal{K}}$  se prononce avec la même longueur que les autres syllabes, constituées d'une consonne et d'une voyelle. De ce fait, quand un Japonais prononce  $\ensuremath{\mathbb{K}}\ensuremath{\mathbb{K}}$  (onna) "femme" en diction lente (en détachant les syllabes), il prononce [o-n-na] en trois syllabes, la seconde syllabe se réalisant, par assimilation à la consonne nasale suivante, comme une nasale dentale ayant la longueur d'une syllabe  $\ensuremath{^1}$ .

<sup>1</sup> Les Occidentaux prononcent souvent, à tort, 3 tort, 3 cen deux syllabes [on-na].

<sup>1.</sup>iró 2.ushiro 3.kurói 4.kokóro 5.tokoro 6.kaoiro 7.niwa 8.owaru 9.wakáru 10.watashi 11.warau 12.wasureru 13.nikú o tabéru 14.hashí o wataru 15.minato 6 hanaréru

A apparaît à la fin et à l'intérieur des mots, mais jamais à l'initiale des mots.

À la fin des mots, & se réalise comme une nasale uvulaire syllabique [N]; il s'agit d'une consonne nasale réalisée par le contact de l'extrémité du voile du palais (ou luette) contre la partie postérieure du dos de la langue, la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme en état de repos.

- 1. せけん = monde, société 2. いちまん = dix mille 3. さいきん = récemment
- 4. すいろん = raisonnement 5. もちろん = bien sûr 6. らいねん = l'an prochain

À l'intérieur des mots,  $\lambda$  représente une nasale syllabique assimilée au son suivant. Malgré la diversité des réalisations, comme le montrent les transcriptions phonétiques, on peut obtenir tout à fait naturellement les réalisations adéquates si on le prononce, en gardant le caractère nasal, avec la meme longueur que les autres syllabes  $^1$ .

- 7. はんね = moitié prix 8. いんさつ = impression 9. うんちん = frais de transport
- 10. かんしん = intérêt 11. かんとく = surveillance 12. きんにく = muscle
- 13.  $5\lambda \delta \zeta = \text{silence}$  14.  $4\lambda b \zeta = \text{sentence}$  15.  $4\lambda \delta \zeta = \text{communication}$

- 16.  $\hbar \lambda \delta v = \text{amour}$  17.  $\hbar \lambda v \lambda = \text{vendeur}$  18.  $\hbar \lambda \delta v = \text{sombre}$
- 19. けんえつ = censure 20. けんお = aversion 21. とんや = grossiste
- 22. きんゆ = embargo 23. かんよ = participation 24. こんわく = confusion

<sup>1</sup>  $\lambda$  se réalise, devant  $\delta$ ,  $\lambda$ ,  $\psi$  et  $\delta$ , comme une voyelle nasalisée : [ $\tilde{1}$ ].

<sup>1.</sup>séken [seken] 2.ichimán [itʃiman] 3.saikin [saikin] 4.suiron [suiron] 5.mochíron [motʃiron] 6.rainen [rainen] 7.hanne [hanne] 8.insatsu [iĨsatsu] 9.únchin [untʃin] 10.kanshin [kaĨʃin] 11.kantoku [kantoku] 12.kínniku [kiɲpiku] 13.chinmoku [tʃimmoku] 14.hanketsu [haŋketsu] 15.renraku [repraku] 16.ren'ai [reũai] 17.ten'in [teĨin] 18.chin'utsu [tʃiũutsu] 19.ken'etsu [keĨetsu] 20.kén'o [keũo] 21.ton'ya [toĨja] 22.kin'yu [kiĨju] 23.kán'yo [kaĨjo] 24.konwaku [koũwaku]

#### 2.3. Le signe diacritique : \* .

Les quarante-six hiragana que l'on vient de voir ne suffisent pas pour transcrire l'ensemble des syllabes qui existent en japonais. On utilise le signe ( » ) en haut et à droite des caractères pour indiquer que la consonne initiale est sonore  $(k \rightarrow g, s \rightarrow z, t \rightarrow d,$ h → b, etc.). Vingt hiragana portent ce signe diacritique, appelé "dakuten".

bi se prononce, à l'initiale des mots, approximativement comme le ga [ga] du français yoga [joga].

À l'intérieur et à la fin des mots, nº se prononce avec la consonne initiale nasale vélaire correspondant à la consonne g [g]; la consonne initiale de la syllabe représentée par bi à l'intérieur et à la fin des mots se prononce approximativement comme le ng [n] de l'anglais sing [sin]. n' à l'intérieur et à la fin des mots représente donc la syllabe que l'on peut obtenir en prononçant le ga [ga] du français yoga [joga], mais avec l'écoulement d'une partie de l'air issu du larynx à travers les fosses nasales, grâce à l'abaissement de la luette. Il en est ainsi pour les quatre hiragana suivants (ぎ, ぐ, げ et ご).

🗉 se prononce approximativement comme le gui [gi] du français guider [gide] à l'initiale des mots, et on retrouve la consonne initiale nasale vélaire déjà signalée pour 🔊 à l'intérieur et à la fin des mots.

14. 
$$\forall \xi \in \mathcal{S} = \mathcal{S}$$

<sup>1.</sup>gake 2.gara 3.gáika 4.gareki 5.gaikoku 6.gaisen 7.káiga 9.nagái 10.ichigatsú 11.machigái 12.akogareru 13.gímu 14.gisoku 15.gimon

1.  $\beta = droite$ 

2. うわぎ = veste

3. t = 0

# (49) $(\mathbf{gu})$ [gu] [ $\mathbf{gu}$ ] [gw] [ $\mathbf{\eta w}$ ] : $\langle \langle \langle \langle \rangle \rangle$ .

À l'initiale des mots. \( \cdot \) se prononce approximativement comme le gou [gu] du français gouverner [guverne], mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon; il se prononce, à l'intérieur et à la fin des mots. avec la consonne initiale nasale vélaire : [nu] ou [nu].

4. ぐあい = état, condition 5. ぐさく = projet insensé

6. ぐれつ = stupide

7. いそぐ = se dépêcher 8. およぐ = nager

9. いりぐち = entrée

(50) if (ge) [ge] [ηe]: if if if.

if se prononce, à l'initiale des mots, approximativement comme le gué [ge] du français guérir [geri:r] et, à l'intérieur et à la fin des mots, avec la consonne initiale nasale vélaire: [ηe].

10. げすい = eaux usées

11. げんか = prix de revient 12. げんたい = diminution

13. なげる = lancer

14. k + k + k + k = 15. k + k + k + k = 15. k + k + k = 15. k + k + k = 15. k + k = 15.

(51) ご (go) [go] [ŋo]:ここご.

z' se prononce, à l'initiale des mots, approximativement comme le go [go] du français gosier [gozje] et, à l'intérieur et à la fin des mots, avec la consonne initiale nasale vélaire : [ηo].

16. ごま = sésame

17. ごみ = ordures

18. ごかい = malentendu

19. さいご = fin

20. しごと = travail

21. はしご = échelle

4.guai 5.gusaku 3.tamanégi 6.guretsu 7. isógu 8. oyógu 1.migi 2.uwagi 9. iriguchi 10. gesui 11. génka 12. gentai 13. nagéru 14. omiyage 15. toriageru 16.goma 17.gomí 18.gokai 19.sáigo 20.shigoto 21.hashigo

### (52) ざ (za) [dza]: さ ざ ざ.

Il n'y a pas de mot français qui comporte la syllabe représentée par z; la consonne initiale de la syllabe représentée par ce hiragana se prononce approximativement comme le Z [dz] du français Zeus [dzøs]; il faut, pour obtenir cette syllabe, prononcer simultanément la consonne d [d] et la syllabe za [za] du français zazou [zazu]. & peut se prononcer, à l'intérieur et à la fin des mots, avec la consonne initiale [z].

- 1. ざいむ = finance
- 2 あざやか = vif
- 3. ざわめき = tumulte

- 4. はいざら = cendrier 5. ふざける = plaisanter 6. あざわらう = se moquer

### (53) じ (ji) [dʒi]: し じ じ.

to se prononce approximativement comme le Dii [d 3i] du français Djinn [d 3in]. Il faut, pour obtenir cette syllabe, prononcer simultanément la consonne d [d] et la syllabe gi [3i] du français régie [re 3i].

- 7. ひじ = coude
- 8. おなじ = même. pareil 9. まじめ = sérieux
- 10. もみじ = feuille rougie 11. はじまる = commencer 12. みじかい = être court

# (54) ず (**zu**) [dzu] [dzw]: す す ず.

On peut obtenir la syllabe représentée par y en prononçant simultanément la consonne d [d] et la syllabe zou [zu] du français zoulou [zulu], mais avec un léger arrondissement des lèvres si elle est accentuée, sans arrondissement sinon. F peut se prononcer, à l'intérieur et à la fin des mots, avec la consonne initiale [z]. Il en est ainsi pour la consonne initiale des syllabes représentées par les deux hiragana suivants.

- 13. いずれ = tôt ou tard 14. しずか = tranquille 15. ずさん = fautif, négligé
- 16.  $\tau = moineau$  17.  $\eta = rat$
- 18. おもわず = sans y penser

<sup>1.</sup>záimu 2.azáyaka 3.zawameki 4.haizara 5.huzakéru 6.azawaráu 7.hijí 8. onaji 9. majime 10. mómiji 11. hajimaru 12. mijikái 13. izure 14. shízuka 15.zusan 16.suzume 17.nezumi 18.omówazu

(55) ぜ (ze) [dze]: せ ぜ ぜ.

On peut obtenir la syllabe représentée par et en prononçant simultanément la consonne d [d] et la syllabe zé [ze] du français zéro [zero].

1. かぜ = vent

2. ぎぜん = hypocrisie

3. こぜに = menue monnaie

4. まぜる = mélanger 5. かんぜん = parfait 6. ぜんたい = totalité

(56)  $\tilde{c}$  (**zo**) [d**zo**] :  $\tilde{c}$   $\tilde{c}$   $\tilde{c}$ .

On obtient la syllabe représentée par  $\mathcal{E}$  en prononçant simultanément la consonne d [d] et la syllabe zo [zo] du français zoo [zoo].

7.  $\forall \vec{e} < \vec{e} = \text{continuation}$  8.  $\vec{e} < \vec{c} = \text{argot}$ 

9. ひぞく = vulgaire

10. ふぞく = dépendance 11. ぞくあく = grossièreté 12. なぞらえる = modeler

(57) だ (da) [da]: た だ だ.

だ se prononce approximativement comme le da [da] du français dater [date].

13. からだ = corps 14. くだもの = fruit

15. そだてる = élever

16. だいがく = université 17. てつだう = aider 18. ともだち = ami

(58) ぢ (ji) [dʒi] : ち ぢ ぢ.

ぢ se prononce exactement comme じ. On utilise généralement じ pour transcrire la syllabe ji [d3i]; mais, dans un même mot, la syllabe ji [d3i] suivant immédiatement 5 (chi) est rendue par 5.

<sup>1.</sup>kaze 2.gizen 3.kozeni 4. mazéru 5.kanzen 6.zentai 7.jizoku 10.huzoku 11.zokuaku 12.nazoraéru 13.karada 14.kudámono 15.sodatéru 16.daigaku 17.tetsudáu 18.tomodachi

- 1 5534 = contraction
- 2. 550 = se raccourcir 3. 5503 = raccourcir

- 4 ちぢれる = friser
- 5. 55253 = se blottir

On utilise également 5 pour les mots composés dont le deuxième élément commence par chi (5) qui a donné ji par sonorisation 1.

- 6. てぢか = portée de la main (て = main; ちかい = être proche)
- 7. dx = saignement du nez (dx = nez; b = sang)
- 8.  $\psi h t \dot{z} = \text{suggestion}$ , insinuation ( $\psi h \dot{z} = \text{mettre}$ ;  $t \dot{z} = \text{avis}$ , conseil)
- 9. そこぢから = énergie latente, talent caché (そこ = fond; ちから = force)

### (59) ブ (**zu**) [dzu] [dzw] : つ づ づ.

づ se prononce exactement comme ず. On utilise généralement ず pour transcrire la syllabe zu [dzu] (ou [dzul]); on utilise of lorsque la syllabe zu se trouve après of (tsu) dans un même mot.

- 10. つづき = suite
- 11. つづく = durer
- 12. つづみ = tambourin
- 13. つづり = orthographe 14. つづる = orthographier 15. つづける = continuer

On utilise également jour les mots composés dont le deuxième élément commence par tsu (>) qui a donné zu par sonorisation 1.

- 16. きづく = s'apercevoir (き = esprit; つく = s'attacher)
- 17. ことづける = confier à quelqu'un (こと = chose; つける = attacher)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La sonorisation de la consonne sourde initiale des mots est très fréquente quand ils sont employés comme deuxième élément d'un mot composé.

<sup>1.</sup>chijimi 2.chijimu 3.chijimeru 4.chijireru 5.chijikomaru chikái) 7. hanaji (hana, chi) 8. irejie (ireru, chié) 9. sokojíkara (soko, chikará) 10. tsuzuki 11. tsuzuku 12. tsuzumí 15.tsuzukeru 16.kizúku (ki, tsukú) 17.kotozukéru (kotó, tsukéru)

- 1. こころづよい = se sentir rassuré (こころ = cœur; つよい = être fort)
- 2. ひとづきあい = sociabilité (ひと = personne; つきあい = fréquentation)

#### (60) で (de) [de]: て で で.

c se prononce approximativement comme le dé [de] du français délicat [delika].

- 3. うで = bras
- 4. はで = voyant, éclatant 5. であい = rencontre

- 6. できる = pouvoir 7. でんわ = téléphone 8. でかける = sortir

### (61) ど (**do**) [**do**]:ととど.

E se prononce approximativement comme le do [do] du français doter [dote].

- 9. zzb = enfant 10. bzb = quelque part 11. bzb = vert

- 12. もどる = retourner 13. おどろく = s'étonner 14. だいどころ = cuisine

# (62) ば (ba) [ba]: は ば ば.

if se prononce approximativement comme le ba [ba] du français bateau [bato].

- 15. さば = maguereau 16. ばい = multiplication 17. ことば = mot, langue

- 18. たちば = position 19. まばら = clairsemé 20. たとえば = par exemple

<sup>1.</sup>kokorozuyói (kokóro, tsuyói) 2.hitozúkiai (hito, tsukiái) 3.udé 4.hadé 5.deai 6.dekíru 7.denwa 8.dekakeru 9.kodomo 10. dókoka 11.mídori 13.odoróku 14.daidokoro 15.saba 16.bai 17.kotobá 18.táchiba 19 mabara 20 tatóeba

(63) び (bi) [bi]: ひ び び.

re se prononce approximativement comme le bi [bi] du français bizarre [biza:r].

 $1 \neq 0 = \text{crevette}$ 

2. へび = serpent

3. ゆび = doigt

4. せびろ = costume 5. のびる = se prolonger 6. よびかける = s'adresser

(64) ぶ (**bu**) [**bu**] [**bw**]: ふ ぶ ぶ.

se prononce approximativement comme le bou [bu] du français boucler [bukle], mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon.

7. えらぶ = choisir

8. ころぶ = tomber 9. まなぶ = apprendre

10. てぶくろ = gants 11. よろこぶ = se réjouir 12. やぶれる = se déchirer

 $(65) \sim (be) [be] : \land \land \land .$ 

13. たべる = manger 14. べつり = séparation 15. べんご = défense

16. きんべん = assiduité 17. ならべる = aligner 18. べんろん = discussion

(66) \$\text{\$(bo)}\$ [bo] : \$\text{\$\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\exitit{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exitit{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exitit{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$}\exitit{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exitit{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\tex{

If se prononce approximativement comme le bo [bo] du français sabot [sabo].

19. きば = dimension 20. つぼ = pot

21. くぼち = ravin

<sup>1.</sup>ebi 2.hébi 3.yubí 4.sebiro 5.nobíru 6.yobikakéru 7.erábu 9. **manabu** 10.tebúkuro 11. yorokóbu 12. yaburéru 13. tabéru 14. bétsuri 15.béngo 16.kinben 17.naraberu 18.benron 19.kíbo 20.tsubo 21.kubochi

1. のぼる = monter

2. おぼれる = se nover

3. ぼやける = se ternir

2.4. Le signe diacritique : o .

On utilise le signe diacritique (o), appelé "handakuten", pour indiquer que la consonne initiale des syllabes est le p [p]; on l'ajoute en haut à droite de 12 (ha), v (hi). & (hu), ~ (he) et & (ho). Cinq hiragana portent donc ce signe diacritique.

(67) ぱ (pa) [pa]: は ぱ.

it se prononce approximativement comme le pa [pa] du français parier [parje].

4. ろんぱ = destruction 5. かんぱい = toast

6. きんぱく = tension

7. しんぱい = inquiétude 8. ぶんぱい = distribution 9. らんぱく = blanc d'œuf

(68) ぴ (pi) [pi]: ひ ぴ.

U se prononce approximativement comme le pi [pi] du français piquer [pike].

10. ぶんぴ = sécrétion

11. しんぴん = neuf

12. ちんぴん = objet rare

(69) & (**pu**) [pu] [pw] : & & .

& se prononce approximativement comme le pou [pu] du français pousser [puse], mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon.

16. おんぷ = note musicale 17. きんぷん = poudre d'or 18. ぎんぷん = poudre d'argent

<sup>1.</sup>noboru 2.oboreru 3.**boyakéru 4.rónpa** 5.kanpai 6.kinpaku 8. bunpai 9. ranpaku 10. bunpi 11. shinpin 12. chinpin 13. tenpin 14. tetsu ménpi 15.ninpinin 16.onpu 17.kinpun 18.ginpun

1. さんぷん = 3 minutes

2. でんぷん = fécule

3. よんぷん = 4 minutes

#### $(70) \sim (pe) [pe] : \sim \sim$ .

« se prononce approximativement comme le pé [pe] du français périmer [perime].

4. がんぺき = quai

5. きんぺん = environs

6. こんぺき = bleu foncé

7. だんぺん = fragment

8. ペこぺこ = servilement

9. ぺらぺら = couramment

### (71) ぽ (po) [po]:ほぽ.

E se prononce approximativement comme le po [po] du français poser [poze].

10. さんぽ = promenade

11. しんぽ = progrès

12. かんぽん = texte intégral

13. げんぽん = original

14. しんぽん = livre neuf

15. たんぽぽ= pissenlit

#### 2.5. Combinaisons de hiragana.

# (72) きゃ (kya) [kja].

Il n'y a pas de mot français qui comporte la syllabe représentée par  $\stackrel{*}{=} v$ . On peut obtenir cette syllabe en plaçant la langue comme pour prononcer  $\stackrel{*}{=} (ki)$  et en prononçant ensuite simultanément la consonne k et la syllabe  $\stackrel{*}{\sim}$ .

<sup>1.</sup>sánpun 2.denpun 3.yónpun 4.ganpeki 5.kínpen 6.konpeki 7.danpen 8.pékopeko 9.pérapera 10.sanpo 11.shínpo 12.kanpon 13.genpon 14.shinpon 15.tánpopo

- 1. きゃくま = salon
- 4. さんきゃく = trépied 5. たいきゃく = retraite
- 6. ばいきゃく = vente

# (73) きゅ (**kyu**) [kju] [kjw].

On obtient la syllabe représentée par  $\tilde{\epsilon} \phi$  en placant la langue comme pour prononcer \* (ki) et en prononçant ensuite simultanément la consonne k et la syllabe , mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon. est toujours suivi de j qui indique que la voyelle u [u] est allongée 1.

- 7.  $\pm \omega$   $\rightarrow \omega$  = congé 8.  $\pm \omega$   $\rightarrow$   $\pm \omega$  = secours
- 10. きゅうせん = armistice 11. きゅうでん = palais 12. きんきゅう = urgent

# (74) きょ (kyo) [kjo].

On produit la syllabe représentée par 🕏 🗴 en plaçant la langue comme pour prononcer \* (ki) et en prononçant ensuite simultanément la consonne k et la syllabe 1.

- 13. きょか = permission 14. きょぎ = mensonge 15. きょむ = néant

- 16.  $\delta$  = distance 17.  $\delta$  = refus 18.  $\delta$  = catastrophe

# (75) ぎゃ (gya) [gja] [ŋja].

On émet la syllabe représentée par 😤 en plaçant la langue comme pour prononcer 😤 (gi) et en prononçant ensuite simultanément la consonne g et la syllabe \* (ya). Lorsque 😤 e se trouve à l'intérieur et à la fin des mots, il se prononce avec la consonne initiale nasale vélaire [η] correspondant à la consonne g [g] (voir l'explication sur ガ - (47) p. 18).

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> En ce qui concerne l'allongement des voyelles, voir 2.8. Emploi des hiragana pour indiquer l'allongement des voyelles (pp. 39-42). Dans la transcription des mots en roomaji, l'allongement des voyelles est indiqué par leur redoublement, ce procédé permettant d'indiquer avec précision la syllabe accentuée.

<sup>1.</sup>kyakuma 2. kyakuashi 3.kyakuin 4.sankyaku 5.taikyaku 7. kyuuka 8. yakyuu 9. kyuusai 10. kyuusen 11. kyuuden 12. kinkyuu 13. kyóka 14.kyógi 15.kyómu 16.kyóri 17.kyozetsu 18.hakyoku

- 1. かぎゃく = réversibilité
- 2. あくぎゃく = atroce
- 3.  $\forall \forall \forall \forall \forall \forall \exists \text{ insurg} \in A$
- 4. たいぎゃく = lèse-maiesté 5. はんぎゃく = rébellion 6. ぎゃくもどり = retour

# (76) 😤 \( \text{(gyu)} \) [gju] [gju] [\( \text{ju} \) [\( \text{ju} \)].

On obtient la syllabe représentée par  $\mathfrak{E} \gg \mathbf{e}$  en plaçant la langue comme pour prononcer 😤 (gi) et en prononçant ensuite simultanément la consonne g et la syllabe 🕪, mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon. se prononce avec la consonne initiale nasale vélaire [η] lorsqu'il se trouve à l'intérieur et à la fin des mots. 😤 🤊 est toujours suivi de 💆 qui indique que la voyelle u [u] est allongée. Peu de mots comportent cette syllabe.

7. ぎゅうひ = cuir de bœuf

- 8. ぎゅうじる = devenir maître
- 9. ぎゅうにく = viande de bœuf 10. すいぎゅう = buffle

# (77) ぎょ (gyo) [gjo] [ŋjo].

On produit la syllabe représentée par 😤 \* en plaçant la langue comme pour prononcer 😤 (gi) et en prononçant ensuite simultanément la consonne g et la syllabe 🕹. À l'intérieur et à la fin des mots, 😤 doit être prononcé avec la consonne initiale nasale vélaire [η].

- 11. ぎょえん = jardin impérial 12. ぎょらい = torpille 13. きんぎょ = poisson rouge
- 14. にんぎょ = sirène 15. しんかいぎょ = poisson pélagique

# (78) しゃ (sha) [sa].

U ≈ se prononce approximativement comme le cha [[a] du français chasser [[ase]. La consonne initiale de la syllabe représentée par Up est identique à celle de la syllabe représentée par U (shi). À l'émission, les lèvres ne sont pas avancées, la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme au repos (voir l'explication sur U -(12) p. 7).

<sup>1.</sup>kagyaku 2.akugyaku 3.gyakuzoku 4.taigyaku 5.hangyaku 6.gyakumódori 7.gyúuhi 8.gyuujíru 9.gyuuniku 10.suigyuu 11.gyoen 12.gyorai 13.kíngyo 14.níngyo 15.shinkáigyo

# (79) Up (shu) [[u] [[w]].

se prononce approximativement comme le chou [su] du français choucroute [sukrut], mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon. Les lèvres ne doivent pas être avancées, la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme en état de repos.

# (80) しょ (sho) [ʃo].

La se prononce approximativement comme le chô [so] du français chômer [some], sans que les lèvres soient avancées, la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme au repos.

15. L 
$$+ \ge < =$$
 revenu

# (81) じゃ (ja) [d3a].

U ⇒ se prononce approximativement comme le dja [d 3a] du français adjacent [ad 3asã], sans avancer les lèvres, la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme en état de repos.

<sup>1.</sup>isha 2.mosha 3.kaisha 4.shajitsu 5.shashin 6.shabéru 7.shúgi 8.shúbi 9.shúmi 10.shudai 11.shúrui 12.shunkan 13. jísho 14. shokuji 15. shotoku 16.shokunin 17.shokubai 18.toshókan 19.jama 20.jari 21.jáken 22.jasui

1. じゃれる = jouer avec 2. すいじゃく = affaiblissement

# (82) じゅ (ju) [dʒu] [dʒw].

On obtient la syllabe représentée par Up en prononçant simultanément la consonne d et la syllabe jou [3u] du français journal [3urnal], sans avancer les lèvres mais avec un léger arrondissement de celles-ci si la syllabe est accentuée, la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme au repos. Up se prononce sans arrondissement des lèvres si la syllabe n'est pas accentuée.

# (83) じょ (jo) [d3o].

On émet la syllabe représentée par U 3 en prononçant simultanément la consonne d et la syllabe jau [30] du français jaunir [30ni:r], la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme en état de repos.

# (84) ちゃ (cha) [tʃa].

La consonne initiale de la syllabe représentée par 5 % est identique à celle de la syllabe représentée par 5 (chi) [tsi]; 5 % se prononce approximativement comme le tcha [tsa] du français tchadien [tsadjɛ], la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme en état de repos.

20. 
$$5 \approx \langle 6 \rangle = \text{remarque}$$

<sup>1.</sup>jaréru 2.suijaku 3.jukugo 4.juritsu 5.kajúen 6.junketsu 7.junshin 8. junpaku 9. jókyo 10. joshu 11. énjo 12. kánojo 13. jogen 14. jobun 15. ocha 16.cháme 17.múcha 18.chákui 19.chakujitsu 20.chakumoku

# (85) ちゅ (chu) [tʃu] [tʃu].

to se prononce approximativement comme le tchou [tʃu] du français caoutchouc [kautʃu], mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme au repos; il se prononce sans arrondissement des lèvres si la syllabe n'est pas accentuée. to set toujours suivi de qui indique que la voyelle u [u] est allongée.

1. 
$$b \phi \delta c < conseil$$
 2.  $b \phi \delta c = conseil$  3.  $b \phi \delta c < conseil$  4.  $b \phi \delta c < conseil$  5.  $b \phi \delta c < conseil$  6.  $b \phi \delta c < conseil$  7.  $b \phi \delta c < conseil$  8.  $b \phi \delta c < conseil$  9.  $b \phi \delta c < conseil$ 

4. 
$$5 + 6 = 0$$
 **5.**  $5 + 6 = 0$  **6.**  $5 + 6 = 0$  **7.**  $5 + 6 = 0$ 

### (86) ちょ (cho) [tʃo].

On obtient la syllabe représentée par  $5 \pm$  en prononçant simultanément la consonne t [t] et la syllabe  $ch\hat{o}$  [so] du français  $ch\hat{o}mage$  [soma:3], la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme en état de repos.

- (87) ぢゃ (ja) [d3a].
- (88) ぢゅ (**ju**) [dʒu] [dʒw].
- (89) ぢょ (jo) [d3o].

కళ, కథ et క్ష se prononcent respectivement exactement comme  $\mathfrak{C}$ ళ,  $\mathfrak{C}$ థ et  $\mathfrak{C}$ a. Ils s'emploient, comme  $\mathfrak{G}$ , pour transcrire la première syllabe des mots commençant par **cha** ( $\mathfrak{G}$   $\mathfrak{P}$ ), **chu** ( $\mathfrak{G}$   $\mathfrak{P}$ ) ou **cho** ( $\mathfrak{G}$   $\mathfrak{L}$ ) qui se transforment en **ja**, **ju** ou **jo** par sonorisation lorsqu'ils sont employés comme deuxième élément d'un mot composé. Très peu de mots utilisent ces combinaisons.

<sup>1.</sup> Chuukoku 2. chuujitsu 3. chuushoku 4. chuushin 5. chuumon 6. chuuritsu 7. chósha 8. kéncho 9. chokin 10. chosaku 11. suichoku 12. chokuzen

- 1. あがりぢょうし = état qui s'améliore (あがり = montée; ちょうし = état)
- 2. ゆのみぢゃわん = bol à thé (ゆのみ = boire du thé; ちゃわん = bol)

### (90) にゃ (nya) [na].

La consonne initiale de la syllabe représentée par  $\iota z \Leftrightarrow$  se prononce approximativement comme le gn [n] du français campagne [kɔ̃pan]; on obtient cette syllabe en plaçant la langue comme pour prononcer  $\iota z$  (ni) et en prononçant ensuite simultanément la consonne n et la syllabe  $z \Leftrightarrow (ya)$ , la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme en état de repos. Très peu de mots comportent cette syllabe.

- 3. はんにゃ = sagesse
- 4. はんにゃめん = masque d'une ogresse
- 5.  $\angle \lambda \bowtie \langle = konnyaku \text{ (pâte mucilagineuse de tubercules comestibles)}$

### (91) にゅ (**nyu**) [ɲu] [ɲɯ].

On obtient la syllabe représentée par  $\kappa \gg 0$  en plaçant la langue comme pour prononcer  $\kappa \sim 0$  (ni) et en prononçant ensuite simultanément la consonne n et la syllabe  $\kappa \sim 0$  (yu), mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon. La pointe de la langue reste derrière les dents inférieures comme en état de repos au cours d'une émission de cette syllabe.  $\kappa \sim 0$  est toujours suivi de  $\delta \sim 0$  qui indique que la voyelle u [u] est allongée.

- 6. かにゅう = affiliation 7. きにゅう = inscription 8. ゆにゅう = importation
- 9. かいにゅう = intervention 10. にゅうねん = soigneux 11. らんにゅう = irruption

# (92) にょ (**nyo**) [po].

On obtient la syllabe représentée par k k en plaçant la langue comme pour prononcer k (ni) et en prononçant ensuite simultanément la consonne n et la syllabe k (yo), la pointe de la langue restant derrière les dents inférieures comme en état de repos. Les mots comportant cette syllabe ne sont pas nombreux.

<sup>1.</sup>agarijóoshi (agari, chooshi) 2.yunomijáwan (yunomí, chawan) 3.hánnya 4.hannyámen 5.konnyakú 6.kanyuu 7.kinyuu 8.yunyuu 9.kainyuu 10.nyuunen 11.rannyuu

- 1. にょかん = courtisane
- 2. にょじつ = fidèle
- 3. にょたい = corps féminin

- 4.  $\kappa = \kappa = \kappa$
- 5. にょらい = Bouddha
- 6. にょきにょき = rapidement

### (93) U ♥ (hva) [ca].

La consonne initiale de la syllabe représentée par U v est identique à celle de la syllabe représentée par U (hi); on obtient U = 0 en prononcant le ya [ja] du français yaourt [jaurt]. sans faire vibrer les cordes vocales pour la consonne initiale.

- 7. ひゃく = cent
- 8. ごひゃく = cinq cents 9. にひゃく = deux cents
- 10. ひゃくにち'= cent jours 11. ひゃくねん = cent ans 12. ひゃくまん = un million

### (94) Up (hyu) [cu] [cw].

On obtient la syllabe représentée par U p en prononçant le you [ju] du français youyou [juju], sans que les cordes vocales vibrent pour la consonne initiale, mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon. Peu de mots comportent cette syllabe.

13. ひゅうが = ancien nom du département de Miyazaki (dans l'île de Kyushu)

### (95) ひょ (hyo) [ço].

On peut obtenir la syllabe représentée par  $\upsilon$  s en prononçant le yo [jo] du français vo-vo [iojo], sans que les cordes vocales vibrent pour la consonne initiale. U + est le plus souvent suivi de 5 qui indique que la voyelle o [o] est allongée.

- 14. ひょうが = glacier
- 15. ひょうし = couverture 16. ひょうざん = iceberg

<sup>1.</sup>nyokan 2.nyojitsu 3.nyotai 4.nyonin 5.nyorai 6.nyókinyoki 7.hvakú 8.gohyakú 9.nihyakú 10.hyakunichí 11.hyakúnen 12.hyakumán 13.Hyúuga 14.hyóoga 15.hyooshí 16.hyóozan 17.hyoojun 18.hyooteki 19.hyooban

(96) びゃ (bya) [bja].

On obtient la syllabe représentée par U v en plaçant la langue comme pour prononcer び (bi) et en prononçant ensuite simultanément la consonne b et la syllabe や (va). Les mots qui comportent cette syllabe sont peu nombreux.

- 1. びゃくえ = blouse blanche 2. びゃくや = soleil de minuit 3. こくびゃく = bien et mal
- 4. さんびゃく = trois cents 5. びゃくだん = santal blanc 6. びゃくれん = lotus blanc

(97) びゅ (byu) [bju] [bju].

On peut obtenir la syllabe représentée par U p en plaçant la langue comme pour prononcer & (bi) et en prononçant ensuite simultanément la consonne b et la syllabe & (yu), mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon. Up est suivi de j qui indique que la voyelle u [u] est allongée. Il n'y pas beaucoup de mots qui comportent cette syllabe.

7. ごびゅう = erreur 8. びゅうけん = idée fausse

(98) びょ (**byo**) [bjo].

On obtient la syllabe représentée par U s en prononçant simultanément la consonne b et & (yo) après avoir placé la langue comme pour prononcer & (bi). & s est presque toujours suivi de 5 qui indique que la voyelle o [o] est allongée.

- 9. そびょう = croquis 10. びょうき = maladie 11. びょうしゃ = description
- (99) びゃ (**pya**) [pja].
- (100) υφ (**pyu**) [pju] [pju].

<sup>1.</sup>byákue 2.byákuya 3.kokubyaku 4.sánbyaku 5.byakudan 6.byakúren 7.gobyuu 8.byuuken 9.sobyoo 10.byooki 11.byoosha 12.byooin 13.byoojaku 14.byoonin

### (101) $\mathcal{C}_{\sharp}$ (pyo) [pjo].

On peut obtenir les syllabes représentées par U+, U+ et U a en plaçant la langue comme pour prononcer  $\mathcal{U}$  (pi) et en prononçant ensuite simultanément la consonne p et respectivement  $\mathcal{P}(\mathbf{ya})$ ,  $\mathcal{P}(\mathbf{yu})$  (avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon) et & (yo). Il n'y a pas de mots d'origine iaponaise qui comportent les syllabes Un et Un.

- 1. すんぴょう = courte critique
- 2. でんぴょう = facture
- 3. ねんぴょう = chronologie
- 4. ぴょんぴょん = à cloche-pied
- 5.  $0^{\circ}$   $\downarrow$   $\sim$   $\lambda$   $\geq$  = d'une manière gauche et brusque

### (102) みゃ (**mya**) [mja].

On émet la syllabe représentée par A & en plaçant la langue comme pour prononcer A (mi) et en prononçant ensuite simultanément la consonne m et 🌣 (ya).

- 6.  $\lambda \neq 0$  6.  $\lambda \neq 0$  6.  $\lambda \neq 0$  7.  $\lambda \neq 0$  8.  $\lambda \neq 0$  8.  $\lambda \neq 0$  9.  $\lambda \neq 0$
- 9. らんみゃく = déréglé 10. さんみゃく = chaîne de montagnes

### (103) *p* (**myu**) [mju] [mjw].

On obtient la syllabe représentée par A p en plaçant la langue comme pour prononcer A (mi) et en prononçant ensuite simultanément la consonne m et (yu), mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon. Il n'y a pas de mots d'origine japonaise ou sino-japonaise qui comportent cette syllabe.

### (104) みょ (myo) [mjo].

On peut obtenir la syllabe représentée par A en plaçant la langue comme pour prononcer & (mi) et en prononcant ensuite simultanément la consonne m et & (yo). A & est presque toujours suivi de 5 qui indique que la voyelle o [o] est allongée.

<sup>1.</sup>sunpyoo 2.denpyoo 3.nenpyoo 4.pyónpyon 5.pyokónto 6.myakuraku 7.doomyaku 8.bunmyaku 9.ranmyaku 10.sanmyaku

- 1. きみょう = bizarre
- 2. ひみょう = subtil
- 3. みょうが = bénédiction
- 4. みようぎ = jeu brillant 5. みょうじ = nom de famille 6. ぜつみょう = merveilleux

### (105) b ≈ (rva) [ria].

On peut obtenir la syllabe représentée par 1) to en plaçant la langue comme pour prononcer ) (ri) et en prononçant ensuite simultanément la consonne r et ? (va).

- 7.  $n \approx \langle \vec{p} \rangle = \text{croquis}$  8.  $n \approx \langle \vec{p} \rangle = \text{abréviation}$  9.  $n \approx \langle \vec{p} \rangle = \text{plan simplifié}$
- 10. しんりゃく = invasion 11. せんりゃく = stratégie 12. りゃくだつ = pillage

### (106) b (ryu) [rju] [rju].

On obtient la syllabe représentée par 9 » en plaçant la langue comme pour prononcer no (ri) et en prononcant ensuite simultanément la consonne r et (vu), mais avec un léger arrondissement des lèvres si la syllabe est accentuée, sans arrondissement sinon. no est presque toujours suivi de 5 qui indique que la voyelle u [u] est allongée.

13. ほりゅう = réserve

- 14. りゅうぎ = façon habituelle
- 15. りゅうさ = sable mouvant
- 16. いちりゅう = de premier ordre
- 17. かいりゅう = courant marin
- 18. ぎゃくりゅう = contre-courant

### (107) b : (ryo) [rio].

On obtient la syllabe représentée par  $\mathfrak{H}_{\mathfrak{L}}$  en plaçant la langue comme pour prononcer no (ri) et en prononçant ensuite simultanément la consonne r et & (yo).

19. しりょ = réflexion 20. ほりょ = prisonnier 21. りょひ = frais de voyage

<sup>1.</sup>kímyoo 2.bimyoo 3.myóoga 4.myóogi 5.myóoji 6.zetsumyoo 7.ryakuga 8.ryakugo 9.ryakuzu 10.shinryaku 11.senryaku 12.ryakudatsu 13.horyuu 14.ryuugí 16.ichiryuu 15.ryúusa 17.kairvuu 18.gyakuryuu 19.shírvo 20.hóryo 21.ryohi

2. 
$$i\sharp v \circ b = attentions$$

2.6. Le petit > (consonne syllabique).

Le signe  $\supset$ , qui apparaît écrit plus petit à l'intérieur des mots, représente une syllabe consonantique dont la réalisation phonétique s'assimile entièrement à celle de la consonne sourde dont il est obligatoirement suivi. Le petit o apparaît donc devant les syllabes dont しゅ、しょ), t (た, ち, つ, て, と, ちゃ, ちゅ, ちょ) et p (ぱ, ぴ, ぷ, ペ, ぼ, ぴゃ, ぴゅ, ぴょ).

Il est important de noter que le petit > a la même longueur que les autres types de syllabe et que sa réalisation consonantique s'accompagne de la fermeture glottale ou friction glottale 1. Quand un Japonais prononce, par exemple, \$57 (kitte) "timbre", en diction lente et soignée "en détachant les syllabes", on entend distinctement [ki-ø-te] en trois syllabes, dont la seconde se réalise comme un silence pendant lequel la glotte se resserre ou se ferme, tandis que les autres organes de la parole prennent la position requise par l'articulation de la consonne suivante t<sup>2</sup>. La fermeture glottale, qui apparaît également à la fin de certaines interjections comme  $\delta_0$  (a') [a'],  $\delta_0$  (0') [0'],  $\delta_0$  (sa') [sa<sup>2</sup>], est une caractéristique essentielle et commune à la réalisation de la syllabe représentée par le petit >.

Le petit > se place sur la ligne en écriture horizontale; vers la droite en écriture

verticale.

11. せっしょく 
$$=$$
 contact

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Phénomène qui se produit avant que l'on tousse.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Dans la transcription en roomaji, le petit o est rendu par une consonne identique à celle qui débute la syllabe suivante; celui qui apparaît à la fin des mots est transcrit par une apostrophe.

<sup>1.</sup>**kiryoku** 3.ryoken 4.hakkíri 5.yukkúri 6.kekkyoku 7.kassai 2.háiryo 8. zasshi 9. massúgu 10. ressha 11. sesshoku 12. mattaku 13. itchi 14. yottsú 15.ketchaku 16.teppai 17.teppén 18.roppyakú

#### 2.7. Le syllabaire de hiragana.

Nous venons de voir toutes les syllabes qui existent en japonais transcrites en hiragana; celles-ci peuvent être regroupées dans le tableau suivant.

あ	۲ ي	う	え	お	Ì			*.	
か	き	<	け	٢		Š	きゃ	きゅ	`
さ	L	す	せ	そ	l	l	しゃ	しゅ	
た	ち	つ	て	٢	ļ	7	ちゃ	ちゅ	
な	に	Ø2	ね	0)	ı	l	こや	にゅ	
は	ひ	ઢ	^	ほ	l	ī	ひゃ	ひゅ	
ま	み	to	め	Ł	ı	á	みゃ	みゅ	
や		M)		ょ	I				
6	ŋ	る	n	ろ			りゃ	りゅ	
わ				(を)					
が	ぎ	ぐ	げ	ご		;	ぎゃ	ぎゅ	
ざ	じ	ず	ぜ	ぞ			じゃ	じゅ	
だ	(ぢ)	(づ)	で	ど		(	ぢゃ)	(ぢゅ	)
ば	び	Z.	ベ	ぼ		,	びゃ	びゅ	
ぱ	$\mathcal{C}_{c}$	ટે	~	ぽ			ぴゃ	ぴゅ	
h		(つ)							

<sup>1</sup> Il en va de même pour les katakana.

3, h, 5; h,  $\varepsilon$ . L'ordre de ce classement des syllabes, appliqué entre autres pour les entrées lexicales dans les dictionnaires, doit être mémorisé 1.

L'ordre des kana recouvrant toutes les syllabes de la langue, tel qu'il figure dans le syllabaire ci-dessus, est l'aboutissement de longs développements tant phonétiques que graphiques. Aux environs de l'an mille, les kana, en usage depuis le début de l'époque de Heian, commencèrent à faire l'objet de classements. C'est ainsi qu'est né le Gojuuonzu (en l'an 1028 au plus tard).

Le japonais a connu, au cours de son histoire linguistique, des évolutions phonétiques diverses, caractérisées par la disparition et l'apparition de certaines syllabes. D'où l'abandon de certains signes, et la nécessité de créer des symboles nouveaux (signes diacritiques) et d'appliquer les anciens aux syllabes nouvellement apparues. Par exemple, le japonais ancien connaissait les syllabes ye, wi, we et wo.

La distinction entre les syllabes ye et e disparut au milieu du Xe siècle pour passer à la syllabe ye, et le hiragana  $\lambda$  fut créé pour elle. Mais celle-ci disparut à son tour au XVIIe pour laisser place à e. Ainsi le hiragana  $\lambda$  représente de nos jours la syllabe e.

Les syllabes wi, we et wo étaient notées respectivement par  $\mathcal{Z}$ ,  $\mathcal{Z}$  et  $\mathcal{Z}$ . Mais la syllabe wo disparut dès le milieu du XIe siècle pour être remplacée par o; les syllabes wi et we disparurent à leur tour vers le début du XIIIe siècle pour laisser place à i et e. Les hiragana  $\mathcal{Z}$  et  $\mathcal{Z}$  ont été abandonnés lors des grandes réformes de l'écriture en 1946  $\mathcal{Z}$ . Le hiragana  $\mathcal{Z}$  est encore utilisé pour transcrire un seul mot (la particule o - voir p. 16). Le nombre des hiragana en usage de nos jours est donc de 46  $\mathcal{Z}$ .

La nasale syllabique  $\wedge$ , les syllabes, repésentées par les kana portant le signe diacritique ( $\circ$ ), dont la consonne initiale est sonore et celles qui commencent par un p, représentées par les kana portant le signe diacritique ( $\circ$ ) ne faisaient pas partie, à l'origine, du syllabaire. Il en va de même pour les syllabes, représentées par des combinaisons de kana (\*, \*, \*, etc.), dont la consonne initiale est palatale (ou palatalisée) et pour la consonne syllabique représentée par un petit  $\circ$ . Ces dernières ainsi que la nasale syllabique  $\wedge$  ne sont attestées qu'après le début du XIe siècle. Le kana notant la consonne syllabique (le petit  $\circ$ ) ne fait toujours pas partie du syllabaire; il est considéré comme une variante du  $\circ$  normal (notamment pour le classement des entrées lexicales dans les dictionnaires).

2.8. Emploi des hiragana pour indiquer l'allongement des voyelles.

On utilise, pour indiquer l'allongement des voyelles, les hiragana b, w, 5, 2 et t.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Le classement des entrées dans les dictionnaires, encyclopédies et autres ouvrages s'effectue dans cet ordre, à savoir l'ordre du syllabaire (gojuuon-jun ou a-i-u-e-o-jun). Voir Appendice 1 (pp. 619-620) pour le classement des entrées lexicales dans un dictionnaire.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Il en va de même pour les katakana.

(1) あ, employé dans un même mot après un hiragana comportant la voyelle a, indique que celle-ci est allongée; peu de mots comportent la voyelle a allongée.

1. bb = 0h!

2. じゃあ = Eh bien!

3. ざあざあ = à verse

4.  $\sinh \delta \delta = \text{(votre) mère}$ 

5. おばあさん = grand-mère

6. しゃあしゃあ = sans vergogne

Il n'en ya pas de même pour les mots composés dont le deuxième élément commençant par un & suit un hiragana comportant la voyelle a; dans ce cas, on prononce distinctement la syllabe  $5^{1}$ .

7. b = un pied 8. b = un pied 9. b

9. ながあめ = pluie continue

10. はかあな = fosse

11. ほらあな = caverne

12. さらあらい = plongeur

(2) ¿2, employé dans un même mot après un hiragana comportant la voyelle i, indique que celle-ci est allongée.

13. いいえ = non

14. ひいき = faveur 15. おいしい = être bon

16. ちいさい = être petit 17. おじいさん = grand-père 18. おにいさん = grand frère

Il n'en est pas de même pour les mots composés où le deuxième élément commençant par un 1/2 suit un hiragana comportant la voyelle i; dans ce cas, on prononce distinctement la syllabe  $\iota_1$ .

19.  $\delta v = \text{étrange}$  20.  $\delta v = \text{situation}$ 

21. かいいん = membre

22. かきいれ = inscription 23. はいいろ = couleur grise 24. かりいれ = moisson

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> L'emploi de kanji pour ces mots composés montre bien qu'il ne s'agit pas du tout d'une voyelle allongée: 7. 片足 8. 肩当て 9. 長雨 10. 墓穴 11. 洞穴 12. 皿洗い 19. r奇異 20. 地位 21. 会員 22. 書き入れ 23. 灰色 24. 刈り入れ.

<sup>1.</sup>wáa 2.jáa 3.záazaa 4.okáasan 5.obáasan 6.shaasháa 7.kataashi 8.katáate 10.hakaana 11.horaana 12.saraárai 13.iié 14.híiki 15.oishíi 9.**nagaáme** 16.chiisái 17.ojíisan 18.oníisan 19.kíi 20.chíi 21.kaiin 22.kakiire 23.haiiro 24 kariire

(3) 5, employé dans un même mot après un hiragana comportant la voyelle u. indique l'allongement de cette dernière.

4. 
$$\vec{t}$$
  $\vec{0}$  = mal de tête 5.  $\vec{0}$   $\vec{0}$  = satire

Il n'en va pas ainsi pour les verbes dont la terminaison 5 suit un hiragana comportant la voyelle u et pour les mots composés dont le deuxième élément commencant par un 3 suit un hiragana comportant la voyelle u 1.

(4) ¿, employé dans un même mot après un hiragana comportant la voyelle e, indique l'allongement de cette dernière. Peu de mots comportent la voyelle e allongée.

(5) 5, employé dans un même mot après un hiragana comportant la voyelle o, indique l'allongement de cette dernière. La grande majorité des mots de ce type sont d'origine sino-japonaise.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> L'emploi de kanji pour les mots composés montre bien qu'il ne s'agit pas du tout d'une voyelle allongée: 13. 不運 14. 白雲 15. 安売り.

<sup>1.</sup>kyuuka 2.guuwa 3.suuji 4.zutsuu 7.konshuu 5.huushi 6.gyuunyuu 8. chuuritsu 9.zuuzuushíi 10.suu 11.núu 12.yuu 13.**húun** 14.hakuun 15. yasuuri 16. ée 17. née 18. onéesan 19.60ji 20.ky60 21.sooji 22.choowa 23.myóoji 24.ryóori 25.shoosetsu 26.doobutsu 27.nóogyoo

6. 
$$にちようび = dimanche$$

Il n'en est pas ainsi pour les verbes dont la terminaison 2 suit un hiragana comportant la voyelle o; dans ces mots, on prononce distinctement 3.

7. 
$$35 = \text{poursuivre}$$
 8.  $35 = \text{demander}$  9.  $35 = \text{longer}$ 

Toutefois, & indique l'allongement de la voyelle o dans un certain nombre de mots d'origine japonaise 1.

Il y a encore aujourd'hui des mots qui s'écrivent de deux manières (graphie moderne et graphie ancienne)<sup>2</sup>.

20. 
$$E$$
  $\pm \lambda$   $\pm \lambda$  = sourire

21. ほおえましい、ほほえましい = agréable à voir

<sup>1</sup> Cette exception est due aux règles imposées par la réforme de 1946 selon lesquelles on utilise # pour la voyelle o qui dérive de A (ho) ou de & (wo) dans la langue classique; ces règles ne posent pas de problème lorsque la voyelle o se succède à une voyelle autre que la voyelle o comme dans かお (kao ← kaho) et さお (sao ← sawo). Mais quand お se trouve après un hiragana comportant la voyelle o, il indique automatiquement l'allongement de celle-ci.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La graphie moderne (gendai-kanazukai ou shinkanazukai) respecte la prononciation de la langue contemporaine; la graphie ancienne (rekishiteki-kanazukai ou kyuukanazukai) reflète l'état de la langue entre la fin du VIIIe siècle et le début du Xe siècle.

<sup>1.</sup>hyoojóo 2.byoonin 5.mookéru 3.hoogén 4.hontoo 6.nichiyóobi 8.kóu 9.sou 10.yóu 11.sasou 12.nióu 13.koori 14.tooka 15.tóosu 16.tóoru 17.ookii 18.mitooshi 19.hóo, hóho 20.hooemí, hohoemí 21.hooemashíi, hohoemashíi

#### 3. LES KATAKANA.

Les katakana sont, comme les hiragana, des caractères syllabiques notant chacun une syllabe; ils ont une apparence rigide et anguleuse.

#### 3.1. Origine des katakana.

À la différence des hiragana qui sont nés de caractères chinois tracés de manière cursive, les katakana, dans leur grande majorité, sont dérivés d'éléments isolés de ces caractères tracés en style angulaire 1.

Les katakana semblent avoir été en usage dans les milieux intellectuels de l'époque de Nara (710-794) avant même l'apparition des hiragana. Lors des réunions d'étude des classiques chinois du Bouddhisme, les auditeurs notaient, en marge des textes, la prononciation ou le sens des caractères peu connus et parfois des commentaires, à l'aide d'éléments de caractères utilisés comme signes phonétiques. Cette pratique devait donner naissance au second système de transcription phonétique japonais. Les katakana, nés dans les milieux intellectuels du Bouddhisme, étaient associés au domaine des sciences et de l'étude, et furent longtemps utilisés exclusivement par les hommes.

Les katakana sont de nos jours utilisés pour transcrire les mots d'origine étrangère (en particulier occidentale). Comme depuis plus d'un siècle un grand nombre de mots ont été empruntés aux langues occidentales et que les emprunts continuent, il existe beaucoup de mots écrits en katakana. La majorité sont d'origine anglo-américaine. Les katakana peuvent encore servir à transcrire des mots d'origine japonaise ou sino-japonaise pour les mettre en valeur à des fins stylistiques <sup>2</sup>.

#### 3.2. Tracé des katakana de base et leur valeur phonétique.

Les katakana suivent les mêmes règles que les hiragana en ce qui concerne les signes diacritiques, la consonne syllabique et les combinaisons.

En ce qui concerne l'allongement des voyelles pour les mots transcrits en katakana, on utilise un trait horizontal (—) lorsqu'on écrit horizontalement ou un trait vertical (|) lorsqu'on écrit verticalement, quelle que soit la voyelle <sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Certains katakana sont dérivés d'un caractère tout entier avec une légère modification :  $\mathcal{F}$  ( $\mathcal{F}$ ),  $\mathcal{P}$  ( $\mathcal{F}$ ).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La transcription d'un mot d'origine japonaise ou sino-japonaise en katakana provoque plus ou moins le même effet stylistique qu'un mot écrit en italique dans les langues occidentales. Pour la différenciation d'usage des kana, voir Appendice 2 (pp. 621-626).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Nous mettrons entre parenthèses le mot dont dérive l'exemple, suivi du nom de la langue à laquelle il appartient. Tout mot qui n'est pas suivi du nom d'une langue est d'origine anglaise; pour les mots dont l'orthographe est identique en français et en anglais (ou dans une autre langue), nous indiquerons seulement le nom de la langue à travers laquelle le mot est entré. Beaucoup de mots sont entrés par l'intermédiaire de l'anglais.

$$(1)$$
  $\mathcal{F}$   $\{ \mathbf{p} \rightarrow \mathbf{F} \rightarrow \mathbf{F} \}$   $(\mathbf{a})$   $[\mathbf{a}]$  :  $\vec{\mathcal{F}}$  .

(3) 
$$\circ \{ \Rightarrow \overset{\frown}{} \rightarrow \circ \}$$
 (u) [u] [w]:  $\overset{\backprime}{} \stackrel{\backprime}{} \stackrel{\backprime}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{} \stackrel{}{}} \stackrel{$ 

(8) 
$$\mathcal{O}$$
 {久  $\rightarrow \mathcal{O}$   $\rightarrow \mathcal{O}$  (ku) [ku] [kw]:  $\mathcal{O}$ 

(10) 
$$\exists$$
 { $\exists$  →  $\exists$  →  $\exists$ } (ko) [ko]: $\exists$   $\exists$  .

2. 
$$+-$$
 = clef (key)

4. 
$$\Box \Box \mathcal{T} = \text{cacao}$$
, chocolat (cocoa)

$$(12) \mathrel{\triangleright} \{ \mathrel{\triangleright} \rightarrow \mathrel{\triangleright}^2 \} \quad (\mathbf{shi}) \, [ \mathrel{\int} \mathbf{i} ] : \; \mathrel{\triangleright} \quad \mathrel{\triangleright} \quad \mathrel{\triangleright}$$

<sup>1</sup>  $\tau$  dérive de l'écriture abrégée du caractère  $\gamma: \gamma \to \gamma \to \tau$ .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>  $\triangleright$  dérive d'une des variantes de l'écriture cursive du caractère  $\angle : \angle \rightarrow \triangleright \rightarrow \triangleright$ .

<sup>1.</sup>káa 2.kíi 3.kákao 4.kókoa 5.kéeki 6.éekaa 7.óokee 8.kuéekaa

1. 
$$P-X$$
 = prise de terre (earth) 2.  $P+X$  = glaçon (ice)

3. 
$$I-Z = as$$
 (ace) 4.  $f-Z = \acute{e}tui$ , trousse (case)

5. 
$$\neg \neg x = \text{parcours (course)}$$
 6.  $x + \neg = \text{ski (anglais)}$ 

9. 
$$\psi - \pi \lambda = \text{cirque (circus)}$$
 10.  $\psi - \gamma - \text{= balançoire (seasaw)}$ 

10.  $\rightarrow - - - =$ balancoire (seasaw)

(16) 
$$9 \{ \mathbf{a} \rightarrow \mathbf{b} \rightarrow \mathbf{b} \}$$
 (ta) [ta]:  $\mathbf{b} \rightarrow \mathbf{b} \rightarrow \mathbf{b}$  (ta) [ta]:  $\mathbf{b} \rightarrow \mathbf{b} \rightarrow \mathbf{b}$  (ta)

(17) 
$$\mathcal{F} \{ \mathcal{F} \to \mathcal{F} \}$$
 (chi) [tʃi]:  $\mathcal{L} \hookrightarrow \mathcal{L}$ .

(18) 
$$\mathcal{Y} \{ \mathcal{Y} \} \rightarrow \mathcal{Y} \}$$
 (tsu) [tsu] [tsw]: " " "."

(20) 
$$\vdash \{ \bot \rightarrow \vdash \rightarrow \vdash \}$$
 (to) [to] :  $\downarrow \qquad \not\models$ .

11. 
$$P-f$$
 = arc, cintre (arch) 12.  $\neg f$  = entraı̂neur (coach)

13. 
$$\exists - \vdash = \text{manteau} \text{ (coat)}$$
 14.  $\angle - \lor = \text{costume} \text{ (suit)}$ 

19. 
$$9799 - = taxi$$
 (anglais) 20.  $7777 + 7777 = texte$  (text)

<sup>1.</sup>áasu 2.áisu 3.éesu 4.kéesu 5. kóosu 6.sukíi 7.sóosu 8.óashisu 10.shíisoo 11.áachi 12.kóochi 14.súutsu 15.táitsu 13.kóoto 17. sukáato 18. sukéeto 19. tákushii 20. tékisuto

(21) ナ {奈 
$$\rightarrow$$
 ナ  $\rightarrow$  ナ } (na) [na]:  $\overset{\Rightarrow}{}$  ナ.

$$(22) = \{ \leftarrow \rightarrow = \rightarrow = \} \quad (ni) [pi] : = = = = = .$$

(23) 
$$\mathbb{Z}$$
 {奴  $\to$   $\mathbb{Z}$   $\to$   $\mathbb{Z}$  } (nu) [nu] [nu] :  $\mathbb{Z}$   $\mathbb{Z}$  .

(25) 
$$\mathcal{I} \{\mathcal{T}_1 \to \mathcal{I}_2 \to \mathcal{I}_3\}$$
 (no) [no]:  $\mathcal{I}_2$ .

(28) フ 
$$\{ \overline{\Lambda} \rightarrow \overline{J} \rightarrow \overline{J} \}$$
 (hu) [ $\Phi$ u] [ $\Phi$ w]:  $\overline{J}$ .

1. 
$$\psi \psi + \varphi = \text{sauna (anglais)}$$
 2.  $\varphi = \varphi = \varphi$ 

3. 
$$J - F = \text{cahier (note)}$$
 4.  $\lambda / 2 / 4 = \text{cravate (necktie)}$ 

5. 
$$7 + 7 + 7 = \text{anarchiste}$$
 (anarchist) 6.  $7 + 7 = \text{couteau}$  (knife)

7. 
$$\neg - \vdash - = \text{café (koffie - hollandais)}$$
 8.  $\lambda \rightarrow - \gamma = \text{écharpe (scarf)}$ 

(31) 
$$\forall \{ \mathcal{F} \rightarrow \forall^1 \}$$
 (ma) [ma]:  $\vec{\rightarrow} \quad \mathcal{F}$ .

$$(32) \, \xi \, \{ \Xi \rightarrow \xi \} \quad (\mathbf{mi}) \, [\mathbf{mi}] : \, \xi \quad \xi \quad \xi \quad .$$

 $\neg$  dérive de l'écriture abrégée du caractère  $\pi: \mathcal{F} \to \mathcal{F} \to \mathcal{F}$ .

(33) 
$$\triangle$$
 {牟 →  $\triangle$  →  $\triangle$ } (mu) [mu] [mu]:  $\angle$   $\triangle$ .

(34)メ{女 → メ → メ} (me) [me]: // '× .

3. 
$$\neg \neg \neg = \text{thème (Thema - allemand)}$$
 4.  $\neg \neg \neg \neg = \text{tomate (tomato)}$ 

7. 
$$\cancel{x} - \cancel{y} = \text{compteur (meter)}$$
 8.  $\cancel{x} + \cancel{y} = \text{motif (français)}$ 

(36) ヤ {也 → カ → ヤ} (ya) [ja]: 
$$\overset{\rightarrow}{\rightarrow}$$
 .

$$(57) \perp \{ \exists \rightarrow \bot \rightarrow \bot \} \quad (\mathbf{yu}) [ \exists \mathbf{u}] [ \exists \mathbf{u}] : 7 \quad \preceq .$$

$$(38) \exists \{ \mathbf{p} \rightarrow \exists \rightarrow \exists \} \quad (\mathbf{yo}) [\mathbf{jo}] : \neg \neg \neg \exists .$$

11. 
$$977 = \text{pneu (tire)}$$
 12.  $2-47 = \text{humour (anglais)}$ 

(39) 
$$\ni \{ \varrho \rightarrow \neg \rightarrow \ni \}$$
 (ra) [ra]:  $\stackrel{=}{} \rightarrow \ni .$ 

(41) 
$$\nu$$
 {流  $\rightarrow \mu \rightarrow \nu$ } (ru) [ru] [rw]:  $\mu \rightarrow \nu$ .

<sup>1.</sup>hámu 2.mésu 3.téema 4.tómato 5.máiku 6.sumáato 7.meetaa 8.mochíihu 9.haamonika 10.minisukáato 11.taiya 12.yúumoa 13.yuníiku 14.Yúnisehu 15.Yunesuko 16.yunihóomu

(42) 
$$\nu$$
 {礼  $\rightarrow \ \ \, \downarrow$   $\rightarrow \ \ \, \nu$ } (re) [re]:  $\ \ \, \downarrow$  .

(43) 
$$\Box$$
 {呂  $\rightarrow \Box \rightarrow \Box$ } (ro) [ro]:  $\Box$   $\Box$ .

5. 
$$\xi + \pi / \nu = \text{missile (anglais)}$$
 6.  $2 \text{ J} \times \pi \times \pi = \text{Noël (Christmas)}$ 

11. 
$$\nabla A = \text{épouse (wife)}$$
 12.  $\nabla A = \text{fil métallique (wire)}$ 

15. 
$$b \cup 777 = chou-fleur (cauliflower)$$

(45) 
$$\mathcal{F} \rightarrow \mathcal{F} \rightarrow \mathcal{F} \rightarrow \mathcal{F}$$
 (o) [o]:  $\mathcal{F} \rightarrow \mathcal{F}$ .

Ce katakana ne s'emploie pas pour transcrire des mots d'origine étrangère 1.

(46) 
$$> \{ x \rightarrow f \rightarrow y \}$$
 (n) [N] [m] [n] [ŋ] [ŋ]: 。

18. 
$$4 \times 7 = 100$$
 = inflation (anglais) 19.  $4 \times 7 = 100$  = nicotine (anglais)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Il arrive que les katakana soient employés comme caractères phonétiques; ₹ représente, dans ce cas, la syllabe wo [wo].

<sup>1.</sup>kámera 2.hóteru 3.míruku 4.sáiren 5.misáiru 6.Kurisúmasu 7.sutoráiki 8.hisutérii 9.risáitaru 10.ookésutora 11.wáihu 12.wáiya 13.wárutsu 14.Mosukuwa 15.karihuráwaa 16.néon 17.húran 18.inhure 19.nikochin

- 1. N > D = mouchoir (handkerchief)
- 2.  $75 \times 7 = \text{France (français)}$
- 3.  $P \rightarrow t \rightarrow r = accent (anglais)$

#### 3.3. Signes diacritiques.

Comme les hiragana, certains katakana sont dotés d'un signe diacritique.

- (47) ガ (ga) [ga] [ŋa]:カ ガ ガ.
- (48) ギ (gi) [gi] [ŋi] : キ ギ ギ.
- (49) グ (**gu**) [gu] [ηu] [gw] [ηw]:グ グ グ.
- (50) f (ge) [ge] [ηe]: f f f.
- (51) ゴ (**go**) [go] [ηo]:コ ゴ ゴ.
  - 5. ガス = gaz (gas hollandais)
- 6.  $\forall 9 = guitare (guitar)$
- 7. f = guérilla (guerilla)
- 8.  $\sharp \forall \forall \forall = \text{essence (gasoline)}$
- 9.  $\beta \beta \Box \beta = \text{catalogue (anglais)}$
- 11. ハイキング = excursion (hiking) 12. ランキング = classement (ranking)
- (52) **ザ (za)** [dza] : サ ザ ザ.
- (53) ジ (ji) [dʒi] : シ シ ジ.
- (54) ズ (zu) [dzu] [dzw]:ス ズ ズ.
- (55) ゼ (ze) [dze]:セゼゼ.

<sup>1.</sup>hankachi 2.Huransu 3.ákusento 4.kameráman 5.gásu 6.gítaa 7.gérira 8.gasorin 9.katarogu 10.girochin 11.háikingu 12.ránkingu

### (56) **y** (**zo**) [dzo] : y y y.

- 1.  $\mathcal{P}\mathcal{I}\mathcal{T} = Asie (Asia portugais)$
- 2. ガーゼ = gaze (Gaze allemand)
- 3. クイズ = devinette (quiz américain)
- 4.  $\forall \forall \vec{x} = \text{taille, mesure (size)}$

5.  $\sqrt{-}$  = zone (anglais)

- 6.  $4 \times 5 = \text{image (anglais)}$
- 8. スタジオ = studio (anglais)
- 9.  $P > f \vec{v} = \text{antithese}$  (Antithese allemand)
- (57) \( \neg \) (da) [da] : \( \neg \) \( \neg \).
- (58) \( \text{f} \) (ii) [d3i] : \( \text{f} \) \( \text{f} \).
- (59) ヅ (**zu**) [dzu] [dzw] : ツ ヅ ヅ.
- (60)  $\vec{r}$  (de) [de] :  $\vec{r}$   $\vec{r}$ .
- (61) F (**do**) [do] : F F F.

# et y ne s'emploient pas pour transcrire des mots d'origine étrangère.

10.  $\mathbb{P} \vee \mathbb{Z} = \text{robe (dress)}$ 

- 11.  $\triangle \vdash = \text{ambiance (mood)}$
- 12.  $\forall \forall \nu = \text{modèle}$ , mannequin (model) 13.  $\forall \forall \nu = \text{dessert}$  (anglais)
- 14.  $\gamma \gamma \gamma \gamma \nu = \text{volant (handle)}$
- 15. デザイナー = dessinateur (designer) 16. オーデコロン = eau de Cologne (français) 17. ガールフレンド = amie (girl friend)
- 18.  $\forall x y \neq 0 = \text{détérioration de l'image (image down anglo-japonais } 1)$

<sup>1</sup> Beaucoup de mots ont été créés en japonais à partir de mots anglais; ce sont des mots d'origine anglo-japonaise.

<sup>1.</sup> Ájia 2. gáaze 3. kúizu 4. sáizu 5. zóon 6. iméeji 7. jiguzagu 8. sutajio 9.anchitéeze 10.dóresu 11.múudo 12.móderu 13.dezáato 14.handoru 15.dezáinaa 16.oodekóron 17.gaaruhuréndo 18.imeejidáun

- (62) バ (ba) [ba]:ハババ.
- (63) ビ (bi) [bi]:ヒ ビ ビ.
- (64) ブ (**bu**) [bu] [bɯ]:フ ブ ブ.
- (65)  $\checkmark$  (be) [be] :  $\land \land \land$ .
- (66) ボ (bo) [bo]:ホ ボ ボ.
  - 1. バス = autobus (bus) 2. ズボン = pantalon (jupon français)
  - 3. バター = beurre (butter) 4. ドライブ = promenade en voiture (drive)
  - 5. バカンス = vacances (français) 6. ビタミン = vitamine (anglais)
  - 7. バイオリン = violon (violin) 8. ボクシング = boxe (boxing)
  - 9. エレベーター = ascenseur (elevator) 10. ベビーブーム = baby-boom (baby boom)
- (67)  $\mathcal{N}$  (pa) [pa] :  $\mathcal{N}$   $\mathcal{N}$ .
- (68) ピ (pi) [pi] : ヒ ピ.
- (69)  $\mathcal{T}$  (**pu**) [pu] [pw] :  $\mathcal{T}$ .
- $(70) \sim (\mathbf{pe}) [\mathbf{pe}] : \sim \sim$ .
- (71) ポ (**po**) [po]:ホ ポ.
- 11. オペラ = opéra (opera)
- 13. スピード = vitesse (speed) 14. スポーツ = sport (sports)

12.  $\mathcal{I} - \mathcal{V} = \text{piscine (pool)}$ 

<sup>1.</sup> básu 2. zubón 3. bátaa 4. doráibu 5. bákansu 6. bitámin 7. baiorin 8. bókusingu 9. erebéetaa 10. bebiibúumu 11. ópera 12. púuru 13. supiido 14. supóotsu

- 1.  $\nu \# \rangle = \text{rapport (report)}$
- 2. サスペンス = suspense (anglais)
- 3. コピーライト = copyright (anglais)
- 4. プライバシー = vie privée (privacy)
- 5. プレタポルテ = prêt-à-porter (français)
- 6.  $\sim 1$  = 1 = 1 helicoptère (helicopter)

#### 3.4. Le petit " (consonne syllabique).

Le signe y, écrit plus petit, a le même usage que le petit pour les mots en hiragana. On notera que, contrairement aux mots transcrits en hiragana, il v a des mots en katakana où le petit y apparaît devant une syllabe dont la consonne initiale est sonore.

- 7. アベック = couple amoureux (avec français) 8. ステッキ = canne (stick)
- 11. デラックス = de luxe (anglais)
- 10. ロボット = robot (anglais) 12. パイロット = pilote (pilot)
- 13. メッセージ = message (anglais)

9. ポケット = poche (pocket)

- 14. ヨーロッパ= Europe (Europa portugais)
- 15. N'4 + y7 $\nu$  = ananas (pineapple)
- 17. ベビーシッター = baby-sitter (anglais) 18. バッグ = sac (bag)

19. ベッド = lit (bed)

20. ピラミッド = pyramide (pyramid)

#### 3.5. Combinaisons de katakana.

Les katakana se combinent, comme les hiragana, pour la transcription des syllabes dont la consonne initiale est palatalisée ou palatale (voir p. 26).

- (72) + v (kya) [kja].
- (73) + 1 (kyu) [kju] [kjw].

<sup>1.</sup>repóoto 2.sásupensu 3.kopiiráito 4.puráibashii 5.puretapórute 6.herikóputaa 7.abékku 8.sutékki 9.pokétto 10.robótto 11.derákkusu 12. páirotto 13. mésseeji 14. Yooróppa 15. paináppuru 16. hitchiháiku 17.bebiishíttaa 18.bággu 19.béddo 20.piramíddo

(74) + 3 (kvo) [kjo].

(75)  $\forall \forall (\mathbf{gva}) [\mathbf{gia}] [\eta \mathbf{ia}].$ 

(76) + 2 (gyu) [gju] [gjw] [nju] [njw].

(77)  $\forall = (gvo) [gio] [\eta io].$ 

1.  $++\nu \mathcal{I} = \text{camping (camp)}$ 

2. キャンセル = annulation (cancel)

3. カリキュラム = programme d'études (curriculum)

4.  $\pm 2 - \forall \vec{\lambda} = \text{cubisme (cubism)}$ 

5.  $\lambda + \nu = \text{scandale (scandal)}$ 

6. バーベキュー = barbecue (anglais) 7. ギャグ = gag (anglais)

9. ギャング = gangster (gang)

10.  $\forall \tau \ni U - = \text{galerie (gallery)}$ 

11.  $\ddot{\tau} + \gamma \dot{\gamma} \dot{\nu} = \text{ieux d'argent (gamble)}$ 

 $(78) > \forall$  (sha) [sa].

(79) > 1 (shu) [ʃu] [ʃw].

 $(80) > \exists (sho) [fo].$ 

12.  $\rightarrow \forall \neg \neg = \text{douche (shower)}$ 

13.  $\Rightarrow \forall \forall \forall \forall \forall = \text{chanson française (français)}$ 

14.  $\rightarrow \forall \forall \forall \neg = \text{shampooing (shampoo)}$ 15. ワイシャツ = chemise (white shirt)

16. コマーシャル = publicité (commercial) 17. コレクション = collection (anglais)

18. パラシュート = parachute (anglais) 

20. ショーウインドー = vitrine (show window)

<sup>1.</sup>kyánpu 2. kyánseru 3.karikyúramu 4.kyuubizumu 5.sukyándaru 6.baabékyuu 7.gyágu 8.gyára 9.gyángu 10.gyárarii 11.gyánburu 12.sháwaa 13.shánson 14.shánpuu 16.komáasharu 17.korékushon 15. waishatsu 18.parashúuto 19.senséeshon 20.shoouíndoo

(81) ジャ (ja) [d3a].

(82) ジュ (**ju**) [dʒu] [dʒw].

(83) ジョ (jo) [d3o].

1. ジャズ = jazz (américain)

2.  $\nu \not \ni \forall -$  = loisirs (leisure)

3. ジャングル = jungle (anglais)

4. ジャンパー = blouson (jumper)

5. ブルジョア = bourgeois (français)

6. ポタージュ = potage (français)

7. マネージャー = gérant (manager)

8. サボタージュ = sabotage (français)

o. co y o a - montago (nanyato)

9. モンタージュ = montage (français) 10. ジャーナリスト = journaliste (journalist)

(84) ≠+ (cha) [tʃa].

(85)  $\mathcal{F}_{\perp}$  (chu) [tʃu] [tʃu].

(86) チョ (**cho**) [tʃo].

 $(87) = \forall (nya) [pa].$ 

(88) = = (nyu) [pu] [pw].

(89)  $= = (\mathbf{nyo})$  [po].

11. シチュー = ragoût (stew)

12. frightarrow 7 = occasion (chance)

13. f = -2 = craie (chalk)

14. チャンネル = chaîne (channel)

15. チューリップ = tulipe (tulip)

16.  $f = \exists \nu - \gamma = \text{chocolat}$  (chocolate)

<sup>1.</sup>jázu 2.réjaa 3.jánguru 4.jánpaa 5.burujoa 6.potáaju 7.manéejaa 8.sabotáaju 9.montáaju 10.jaanarísuto 11.shichúu 12.chánsu 13.chóoku 14.chánneru 15.chúurippu 16.chokoréeto

- 1.  $f_1 f_2 f_3 = chewing-gum$  (chewing gum)
- 2. = 1 1 = 1 informations (news)
- 3. コニャック = cognac (français)
- 4. ニュアンス = nuance (français)
- $5. = 2 | \Box \rangle = \text{neutron (anglais)}$
- (90) t + (hya) [ça].
- $(91) \vdash \neg (hyu) [çu] [çw].$
- (92) t ∃ (hyo) [ço].
- (93) ビャ (bya) [bja].
- (94) ビュ (**byu**) [bju] [bjш].
- (95) ビョ (**byo**) [bjo].
- (96) ピャ (**pya**) [pja].
- (97) ピュ (**pyu**) [pju] [pjш].
- (98) ピョ (**pyo**) [pjo].
  - 6. ヒューズ = fusible (fuse)
- 7. ヒュッテ = chalet (Hütte allemand)
- 8. ヒューマニズム = humanisme (humanism)
- 9. インタビュー = interview (anglais)
- 10. ビューロクラシー = bureaucratie (bureaucracy)
- 11. ピューマ = puma (anglais) 12. ピューレ = purée (français)
- 13. ピューリタン = puritain (puritan) 14. コンピューター = ordinateur (computer)
- 1.chuuíngamu 2.nyúusu 3.konyákku 4.nyúansu 5.nyúutoron 6.hyúuzu 7.hyútte 8.hyuumanízumu 9.íntabyuu 10.byuurokuráshii 11.pyúuma 12.pyúure 13.pyúuritan 14.konpyúutaa

```
(99) \xi * (mya) [mja].
```

(100) 
$$\leq \pi$$
 (myu) [mju] [mju].

(101) 
$$\xi = (myo)$$
 [mjo].

(104) 
$$y = (ryo) [rjo]$$
.

2. 
$$\xi = 2 - y = 0$$
 = musique (music)

7. 
$$y = - \nabla f = \text{rhumatisme}$$
 (rheumatisch - hollandais)

#### 3.6. Le syllabaire de katakana.

Comme pour les hiragana, on peut regrouper les syllabes transcrites en katakana dans le tableau suivant 1.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> L'ensemble des syllabes qui se trouvent dans l'encadré constituent le Gojuuonzu ("Tableau des Cinquante Sons") en katakana.

<sup>1.</sup>komyúnike 2.myúujikku 3.Parikomyúun 4.myuujikkuhóoru 5.popyuraamyúujikku 6.huryúuto 7.ryuumachi 8.ryukkusákku

ア	1	ウ	エ	才
カ	丰	ク	ケ	コ
サ	シ	ス	セ	ソ
タ	チ	ツ	テ	٢
ナ	<u>-</u>	ヌ	ネ	1
71	Ł	フ	^	ホ
マ	"	ム	メ	モ
ヤ		ユ		3
ラ	リ	ル	$\nu$	口
ワ				(ヲ)
		<del></del>		

キャ	キュ	キョ
シャ	シュ	ショ
チャ	チュ	チョ
ニャ	ニュ	ニョ
ヒャ	ヒュ	ヒョ
ミャ	ミュ	€ 3
リャ	リュ	リョ

ガ	キ	9	ケ	I
ザ	ジ	ズ	ゼ	ゾ
ダ	(ヂ)	(ヅ)	デ	ド
ノヾ	ピ	ブ	ベ	ボ
パ	٣	プ	ペ	ポ
ン		(ツ)		

### 3.7. Combinaisons de katakana servant à transcrire les syllabes particulières.

Les katakana étant destinés à transcrire principalement des mots d'origine étrangère (en particulier occidentale), ils doivent pouvoir transcrire les syllabes telles que ti, di, fa, fi, etc. propres aux langues occidentales. Pour transcrire ces syllabes particulières, on combine deux katakana dont le second s'écrit plus petit.

# (1) ティ (ti) [ti].

ティ représente la syllabe ti [ti] que l'on trouve dans le français tirer [tire].

- 1.  $N-\tau = r$ éunion (party) 2.  $N \rightarrow \tau = s$ lip, culotte (panties)
- 3. レモンティー= thé au citron (lemon tea) 4. スパゲッティー = spaghetti (italien)
- 5  $\forall y > 3$
- 6.  $f_{1} \chi \chi \chi = adolescent$  (teen-ager américain)
- 7 カクテルパーティー = cocktail (cocktail party)

Il existe des mots où la syllabe [ti] dans la langue d'origine est asssimilée à  $\mathcal{F}$  (chi).

- 8.  $f \Delta = \text{équipe (team)}$
- 9 エチケット = bonnes manières (étiquette français)
- 10. エロチック = érotique (erotic) 11. エロチシズム = érotisme (eroticism)
- 12.  $\forall x \in \mathcal{A} + \mathcal{A} = \mathcal{A}$

### (2) ディ (di) [di].

représente la syllabe **di** [di] que l'on trouve par exemple dans le français difficile [difisil].

- 14. ディスコ = discothèque (français) 15. サディズム = sadisme (sadism)
- 16. メロディー = mélodie (melody) 17. インディアン = Indien (Indian)
- 18. オーディション = audition (anglais) 19. ビルディング = building (anglais)
- 20. ディスカウント = rabais (discount) 21. ディスカッション = discussion (anglais)

Il existe des mots où la syllabe [di] dans la langue d'origine est assimilée à 🗸 (ji).

- 22. ラジオ = radio (anglais)
- 23. ジオラマ = diorama (anglais)
- 24. ジレンマ = dilemme (dilemma) 25. クレジット = crédit (credit)

<sup>2.</sup> pántii 3. remóntii 4. supagéttii 5. dansupáatii 6. tiin'éejaa 7.kakuterupáatii 8.chíimu 9.échiketto 10.erochíkku 11.erochishízumu 12.senchiméetoru 13.purasuchíkku 14. dísuko 15. sadízumu 17. Índian 18. oodíshon 19. bírudingu 20. disukáunto 21. disukásshon 22. rájio 23. jiorama 24. jirénma 25. kuréjitto

### (3) 7r (fa) [ $\Phi$ a].

77 représente la syllabe fa [Φa]; la consonne initiale de la syllabe représentée par cette combinaison est la même que celle de la syllabe représentée par 7 (hu) [ Du ]. 77 s'emploie pour transcrire la syllabe fa [fa] que l'on trouve par exemple dans le français fabriquer [fabrike].

- 1. ファイト = esprit combatif (fight)
- 2. 7r + 1 = classeur (file)
- 3. ファシスト = fasciste (fascist)
- 4. 7rxt = fermeture éclair (fastener)
- 5. ファッション = mode (fashion) 6. アルファベット = alphabet (anglais)

### (4) $7 \times (\mathbf{fi}) [\Phi i]$ .

74 représente la syllabe fi [ $\phi$ i] et s'emploie pour transcrire la syllabe fi [fi] que l'on trouve par exemple dans le français filer [file]. La syllabe [fi] dans la langue d'origine peut être assimilée à 71 (hui)

- 7. オフィス = bureau (office)
- 8. フィルム、フイルム = pellicule (film)
- 9. フィアンセ = fiancé (français)
- 10.  $7 + -\nu = \text{finale (italien)}$
- 11. フィルター = filtre (filter)
- 12. Z = Sphinx (latin)

## (5) $7 \pm (fe) [\Phi e]$ .

 $7 \pm$  représente la syllabe fe [ $\Phi$ e] et s'emploie pour transcrire la syllabe fé [fe] que l'on trouve par exemple dans le français féminité [feminite].

- 13. カフェー = café (lieu) (français) 14. ビュッフェ = buffet (français)
- 15.  $7 \pm 2 = \text{barrière (fence)}$  16.  $2 \pm 2 = \text{car-ferry (car ferry)}$
- 17. フェアプレー = fair-play (fair play) 18. フェミニスト = féministe (feminist)

<sup>1.</sup>fáito 2.fáiru 3.fashísuto 4.fásunaa 5.fásshon 6.arufabétto 7. ófisu 8.fírumu, huirumu 9.fiánse 10.fináare 11.fírutaa 12.sufínkusu 13.káfee 14.byúffe 15.fénsu 16.kaaférii 17.feapurée 18.feminísuto

7 représente la syllabe fo [Фо] et s'emploie pour transcrire la syllabe fo [fo] que l'on trouve par exemple dans le français fossé [fose]; mais la syllabe [fo] de la langue d'origine peut, dans certains cas, être assimilée à \* (ho).

1. 
$$7 + 7 + 7 =$$
 fourchette (fork) 2.  $7 + 7 + 7 =$  forme (français)

- 3. 4 + 7 + 2, 4 + 4 + 2 = écouteur (earphone)
- 4.  $7x \forall XA = \text{fauvisme (français)}$  5.  $4 \forall XA = \text{fauvisme (français)}$
- 6. 7 + 7 2 2 = chant folklorique (folk song)

### (7) $> \pm$ (she) [se].

> représente la syllabe she [se] et s'emploie pour transcrire la syllabe che [se] que l'on trouve par exemple dans le français chez [se]. La syllabe [se] dans la langue d'origine peut être assimilée à & (se); un même mot peut être écrit de deux manières.

7. 
$$\mathcal{Y} = \text{part de marché (share)}$$
 8.  $\mathcal{Y} = \mathcal{Y} = \text{sherry (anglais)}$ 

9. 
$$\forall x - \beta = \text{abat-jour}$$
, store (shade) 10.  $\forall x - \beta = \text{shaker}$  (anglais)

10. 
$$\triangleright \mathbf{I} - \mathbf{D} - \mathbf{I} = \mathbf{Shaker}$$
 (anglais)

### 

l'on trouve par exemple dans l'anglais jet [d'aet] ou la séquence dje [d'ae] que l'on trouve dans le français adjectif [ad 3ektif]. La syllabe [d 3e] dans la langue d'origine peut être assimilée à & (ze) [dze].

<sup>1.</sup>fóoku, hóoku 2.fórumu, hórumu 3.iyafón, iyahón 4.foobísumu 5.sakusófon 6.fookusóngu 7.shéa 9.shéedo 10.shéekaa 11.shepáado, sepáado 8.**shérii** 12.mirukushéeki, mirukuséeki

## (9) $\mathcal{F}_{\perp}$ (che) [t[e].

france la syllabe che [tse] et s'emploie pour transcrire la syllabe tché [tse] que l'on trouve dans le français tchécoslovaque [tjek oslovak].

7. 
$$f \perp \Box$$
 = violoncelle (cello) 8.  $f \perp \forall D$  = chèque (check)

8. 
$$f = y = chèque (check)$$

9. 
$$f = y = cerise$$
 (cherry)

9. 
$$f = U - = \text{cerise (cherry)}$$
 10.  $f = U - = \text{violoncelliste (cellist)}$ 

11. 
$$f = y / 1 = enregistrement$$
 (check in - américain)

### (10) デュ (**dyu**) [dju] [djw].

 $\vec{r}$  a représente la syllabe dyu [dju] et s'emploie pour transcrire la syllabe du [dju] que l'on trouve dans l'anglais produce [prodiu:s] ou la syllabe du [dy] que l'on trouve dans le français durer [dyre]. Dans certains mots, la syllabe [dju] est assimilée à 3 4 (ju) [d3u]. Peu de mots comportent la syllabe dyu.

13. 
$$\vec{r}$$
  $\mathbf{1}$   $\mathbf{1$ 

### (11) "r (tsa) [tsa].

<sup>1.</sup> jérii, zérii 2. jésuchaa, zésuchaa 3. Arujeria 4. éejento 5. Naijeria 6. Parijénnu 7. chéro 8. chékku 9. chérii 10. cherísuto 11. chekkuín 12. dyúo 13.dyúuku 14.dyúetto 15.purodyúusaa 16.dyuarízumu 17.júusu 18.jurarumin 19.sukéjuuru

 $y_7$ ,  $y_\pm$  et  $y_\pm$  représentent respectivement les syllabes tsa [tsa], tse [tse] et tso [tso]. Les mots comportant ces syllabes sont rares.

1. 
$$\gamma = tsar$$
 (anglais)

3. 
$$yyy = \text{tremplin}$$
 (Schanze - allemand)

#### 3.8. Assimilation des consonnes isolées.

Les langues occidentales emploient des consonnes à la fin des syllabes et même des successions de consonnes. Comme le japonais ne connaît pas de consonnes isolées, toute consonne dans cette situation doit s'assimiler à une syllabe. En règle générale, une consonne isolée est assimilée à la syllabe japonaise dont la consonne initiale est identique ou voisine suivie de la voyelle u [u].

$$p \to \mathcal{T}(\mathbf{pu}) \qquad b \to \mathcal{T}(\mathbf{bu}) \qquad k \to \mathcal{T}(\mathbf{ku}) \text{ ou } \neq (\mathbf{ki}) \stackrel{1}{\longrightarrow} g \to \mathcal{T}(\mathbf{gu}) \qquad f \to \mathcal{T}(\mathbf{hu}) \qquad v \to \mathcal{T}(\mathbf{bu})$$

$$\theta(th) \to \mathcal{X}(\mathbf{su}) \qquad \tilde{\sigma}(th) \to \mathcal{X}(\mathbf{zu}) \qquad s \to \mathcal{X}(\mathbf{su})$$

$$z \to \mathcal{X}(\mathbf{zu}) \qquad ts \to \mathcal{Y}(\mathbf{tsu}) \qquad m \to \mathcal{L}(\mathbf{mu})$$

$$n \to \mathcal{F}(\mathbf{nu}) \text{ ou } \mathcal{L}(\mathbf{nu}) \stackrel{2}{\longrightarrow} l \to \mathcal{N}(\mathbf{ru}) \stackrel{3}{\longrightarrow} r \to \mathcal{N}(\mathbf{ru})$$

7. 
$$9 + 7 = \text{type (anglais)}$$

<sup>1</sup> La consonne k s'assimile à + dans certains mots.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La consonne n en français s'assimile à  $\times$  et celle en anglais à  $\times$ .

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> La consonne l s'assimile à  $\nu$  comme le r.

<sup>1.</sup>tsáa 2.tsaarízumu 3.shántse 4.tsetsébae 5.kóntserun 6.kantsóone 7.táipu

2. 
$$\lambda = \text{grève (strike)}$$

7. 
$$\forall i - i = respiration$$
 (breathe) 8.  $\forall i = i = respiration$  (anglais)

8. 
$$\vec{\tau} = \vec{\lambda} = \text{tennis (anglais)}$$

9. 
$$V \times \vec{x}$$
 = lentille, objectif (lens) 10.  $\vec{y} - \vec{y}$  = bottes (boots)

13. 
$$\sim > \neq > =$$
 pingouin (penguin)

En ce qui concerne les consonnes t et d, elles s'assimilent respectivement à + (to) ou y (tsu) et F (do), car les syllabes tu [tu] et du [du] n'existent pas en japonais.

Quant aux consonnes palatales (consonnes dont le point d'articulation se situe aux environs du palais dur), elles s'assimilent aux syllabes comportant la voyelle i [i] ou u [u].

$$t \to \vdash (to) \text{ ou } \lor (tsu) \qquad d \to \vdash (do)$$

$$d \rightarrow F (do)$$

$$t \rightarrow f$$
 (chi)

$$f \rightarrow \mathcal{V}$$
 (shi) ou  $\mathcal{V} = \mathcal{I}$  (shu)

$$\mu \rightarrow = 2 (\mathbf{nyu})$$

$$j \rightarrow \mathcal{I}(yu)$$

16. 
$$947427$$
 = diamond (angla)

21. 
$$\vec{\mathcal{T}} \ni \mathbf{\mathcal{Y}} = \text{brosse (brush)}$$

<sup>1.</sup> tékunikku 2. sutoráiki 3. jánguru 4. góruhu 5. or íibu 6. súriru 7. bur íizu 8.ténisu 9.rénzu 10.búutsu 11.bebiibúumu 12.Kánnu 13.pengin 14.ráibaru 15.hórumon 16.sukáato 17.omuretsu 18.daiyamóndo 19.mátchi 20.orénji 21.búrashi 22.hurasshubákku 23.potáaju 24.Burutáanyu 25.torabáayu

3.9. Assimilation de certaines syllabes.

Certaines syllabes des langues occidentales s'assimilent aux syllabes du japonais.

- (1) Les syllabes [si] et [zi] s'assimilent respectivement à > (shi) et = (ii).
  - 1. y-y = scène (scene)
- 2. シーズン = saison (season)
- 3.  $\forall x \neq y = \text{système (system)}$
- 4. シナリオ = scénario (scenario)
- 5. ジグザグ = zigzag (anglais) 6. ジッパー = fermeture éclair (zipper)
- (2) Les syllabes [tiu] et [diu] s'assimilent respectivement à f = (chu) et i = (chu) et isyllabe [diu] peut être transcrite par  $\vec{r}$  = (voir p. 61).

  - 7.  $\mathcal{Y} + \mathcal{I} = \text{ragoût (stew)}$  8.  $\mathcal{I} + \mathcal{I} = \text{steward (anglais)}$
  - 9. スチュワーデス = hôtesse de l'air (stewardess)
  - 10.  $f_{\lambda} = 0$   $f_{\lambda} = 0$
- (3) La syllabe [fu] et [hu] s'assimilent à 7 (hu).
  - 12.  $7 \pi$  = fugue (fuga italien) 13.  $7 \pi$  = capuchon (hood)

  - 14. フガート = fugato (italien) 15. フットライト = feux de la rampe (footlights)
  - 16. 7y + 9 9 = jeu de jambes (foot work)
- (4) Les syllabes [la], [li], [lu], [le] et [lo] s'assimilent respectivement à  $\bar{\rho}$  (ra),  $\bar{\eta}$  (ri),  $\bar{\nu}$ (ru),  $\nu$  (re) et  $\pi$  (ro).
  - 17. ライオン = lion (anglais)
- - 19. 19 9 20 = dirigeant (leader) 20. 19 10 = 10
- 1.shíin 2.shíizun 3.shísutemu 4.shinario 5.jiguzagu 6.jíppaa 7.shichúu 8.suchuwáado 9.suchuwáadesu 10.chúurippu 11.júusu 12.húuga 13.húudo 14.hugáato 15.huttoráito 16.huttowáaku 17.raion 18.ráitaa 19.ríidaa 20.rúuzu

- 1.  $\neg \forall V \neg P = \text{billet doux (love letter)}$  2.  $\neg P \neg P = \text{Londres (London)}$
- (5) Les syllabes [ti] et [di] s'assimilent respectivement à  $\neq$  (chi) et  $\neq$  (ji); elles peuvent être transcrites respectivement par  $\tilde{\tau}_{1}$  et  $\tilde{\tau}_{2}$  (voir pp. 57-58).
  - 3.  $f \Delta =$ equipe (team)

4. rgap = 7 = plastique (plastics)

5. ラジオ = radio (anglais)

- 6. ジレンマ = dilemme (dilemma)
- (6) La syllabe [tu] s'assimile à y (tsu).
  - 7. ツンドラ = toundra (tundra)
- 8. ツーピース = deux-pièces (two-piece suit)
- 9.  $\forall -1 \mid x \mid = \text{touriste (tourist)}$  10.  $\forall y \mid x \mid = \text{Toungouse (Tungus)}$
- (7) Les syllabes [va], [vi], [vu], [ve] et [vo] s'assimilent respectivement à 1/2 (ba), E' (bi), ブ (bu), ベ (be) et ボ (bo); elles peuvent être transcrites respectivement par ヴァ (va), ヴィ (vi), ヴ (vu), ヴェ (ve) et ヴォ (vo), mais ces combinaisons sont peu usitées.
- 11. バイオリン(ヴァイオリン) = violon (violin)
- 12.  $\forall 9 \in \mathcal{V}(\forall q \in \mathcal{V}) = \text{vitamine (anglais)}$
- 13. ベランダ(ヴェランダ) = véranda (veranda)
- 14. ボリューム(ヴォリューム) = volume (anglais)
- (8) La syllabe [wu] s'assimile à  $\dot{p}$  (u).
  - 15. ウール = laine (wool)

- 16.  $\dot{p} \lambda \dot{p} = peigné$  (worsted)
- 17. ウーマンリブ = libération de la femme (Woman Liberation)
- 18.  $\dot{p} y f + a = \text{nylon mousse (woolly nylon)}$

<sup>1.</sup>raburétaa 2.Róndon 3.chíimu 4.purasuchíkku 5.ráiio 6. jirén ma 7.tsundora 8.tsuupiisu 9.tsúurisuto 10.tsungúusu 11.baiorin (vaiorin) 12.bitámin (vitámin) 13.beranda (veranda) 14.boryuumu (voryuumu) 15.úuru 16.uusutéddo 17.uumanríbu 18.uuriináiron

- (9) Les syllabes [wi], [we] et [wo] s'assimilent à une succession de voyelles; [wi] s'assimile à ウイ (ui), [we] à ウエ (ue) et [wo] à ウオ (uo). Elles peuvent être transcrites respectivement par ウィ (wi), ウェ (we) et ウォ (wo).
  - 1.  $\dot{p}$   $\dot{q}$   $\dot{p}$   $\dot{q}$   $\dot{p}$   $\dot{q}$   $\dot{p}$   $\dot{p}$  = esprit (wit)
  - 2.  $\dot{p} + (\dot{p} + \dot{p}) = \text{clignement d'ail (wink)}$
  - 3. ウエスト(ウェスト) = taille (waist)
  - 4. ウエートレス(ウェートレス) = serveuse (waitress)
  - 5.  $\dot{p} = 3 3 3 3 = 3$  water-polo (water polo)
- (10) Les syllabes [kwa], [kwi], [kwe] et [kwo] s'assimilent respectivement à カ (ka) ou クワ (kuwa), クイ (kui), クエ (kue) et コ (ko) ou クオ (kuo).
  - 7. レモンスカッシュ(レモンスクワッシュ) = citron pressé à l'eau de Seltz (lemon squash)

- 9. /エーカー = quaker (Quaker)
- 10.  $\lambda / \lambda = \text{quadrille américain (square dance)}$
- 11.  $\forall \neg \neg \nu = \text{égal (equal)}$
- 3.10. Assimilation des syllabes propres au français.

Le français possède les voyelles telles que [y] (écrite u comme dans une [yn], pur [pyr], mur [myr], etc.), [ø] (écrite eu comme dans feu [fø], peu [pø], queue [kø], etc.), [œ] (écrite eu ou eu comme dans seur [sex:], eu [kex:], eu [meble [mebl], eu [pepl], etc.). La voyelle [y] s'assimile à eu (yu) et les voyelles [ø] et [œ] à eu (u) 1. Quant aux syllabes, celles comportant la voyelle [y] s'assimilent aux syllabes comportant un petit eu (dont la consonne initiale est palatale ou palatalisée); celles comportant la voyelle [ø] ou [æ] s'assimilent aux syllabes comportant la voyelle u [u].

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La voyelle [œ] s'assimile, dans certain cas, à オ (o).

<sup>1.</sup>uítto (wítto) 2.uínku (wínku) 3.uésuto (wésuto) 4.uéetoresu (wéetoresu) 5.uootaapóro (wootaapóro) 6.uoominguáppu (woominguáppu) 7.remonsukásshu (remonsukuwásshu) 8.kúizu 9.kuéekaa 10.sukueadánsu 11.ikóoru 12.kooteeshonmáaku (kuooteeshonmáaku)

 $\lambda$  titre d'exemple, nous allons transcrire en japonais des mots français comportant ces syllabes  $^1$ .

3. puriste [pyrist] = 
$$\forall = 1$$

5. peuple [pæpl] = 
$$\mathcal{I} - \mathcal{I} \mathcal{N}$$

11. 
$$cœur[kœ:r] = 2 - n$$

13. fougueux [fugø] = 
$$7 - 7$$

21. lune [lyn] = 1) 
$$2 \times 3$$

23. leur [lær] = 
$$1\nu - 1\nu$$

27. munir [myni:r] = 
$$\exists \ \exists \ \exists \ \neg \ \nu$$

2. euphémisme [øfemism] = ウフェミスム

4. peu [pø] = 
$$\mathcal{T}$$
 –

10. queue [kø] = 
$$2 - 1$$

14. gueuler [gœle] = 
$$\mathcal{I} - \mathcal{V}$$

18. 
$$azur$$
 [azy:r] =  $P$  $\mathcal{V}$  $\mathbf{1}$  $\mathbf{1}$  $\mathbf{1}$  $\mathbf{1}$  $\mathbf{1}$ 

28. émeute [emø:t] = 
$$\pm \Delta -$$

30. 
$$numéral$$
 [nymeral] = ニュメラル

32. neuf 
$$[n ext{cef}] = 7$$

Quant aux syllabes dont la consonne initiale est [t], [d], [f], [v], [f], [3], elles sont transcrites de la façon suivante :

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Les voyelles peuvent être allongées. Il est difficile de dégager des règles sur l'allongement des voyelles.

<sup>1.</sup>yútiru 2.ufemísumu 3.pyuurísuto 4.púu 5.púupuru 6.byúuroo 7.búgure 8.búuru 9.kyúro 10.kúu 11.kúuru 12.Gyusutáabu 13.húugu 14.gúure 15.shúpoze 16.ósuu 17.súuru 18.ajúuru 19.dezúu 20.dezúuru 21.ryúnnu 22.rúsemi 23.rúuru 24.seryúuru 25.óneruu 26.terúuru 27.myuníiru 28.emúuto 29.ryumúuru 30.nyúmeraru 31.nurásutenii 32.núhu

5. 
$$deux [dø] = | \dot{r} \dot{p} - 2$$

9. feuilleter [fœjte] = 
$$727$$

2 gâteux [gatø] = 
$$\mathcal{J} \land \dot{\mathcal{T}} - 1$$

8. feuler [føle] = 
$$7 - \nu$$

10. vue [vy] = ビュー、ヴュー 
$$^{1}$$

14. 
$$facheux [f\alpha] = 7 \gamma \rightarrow 2 -$$

Quant aux voyelles nasales  $[\tilde{\alpha}]$  (comme dans quand  $[k\tilde{\alpha}]$ ),  $[\tilde{\epsilon}]$  (comme dans brin  $[br\tilde{\epsilon}]$ ),  $[\tilde{\epsilon}]$  (comme brun  $[br\tilde{\epsilon}]$ ) et  $[\tilde{\sigma}]$  (comme dans bon  $[b\tilde{\sigma}]$ ), elles sont transcrites respectivement par  $\mathcal{T} > (an)$ ,  $\mathcal{T} > (an)$ ,  $\mathcal{T} > (an)$  et  $\mathcal{T} > (on)$ .

19. ancrer [
$$\tilde{\alpha}$$
kre] =  $T \times D \times D$ 

20. 
$$indépendant$$
 [ $\tilde{\epsilon}$ dep $\tilde{\alpha}$ d $\tilde{\alpha}$ ] =  $P \times \tilde{\tau} \times$ 

24. pain 
$$[p\tilde{\epsilon}] = \gamma ? >$$

26. banque [b
$$\tilde{\alpha}$$
k] =  $\mathcal{N} \mathcal{D}$ 

<sup>1</sup> Les combinaisons  $\bar{\tau}$  2, 72 et  $\bar{\sigma}$ 2 représentent respectivement les syllabes tyu [tju], fyu [fju] et vyu [vju]; la combinaison  $\bar{\tau}$ 2 représente la syllabe tu [tu].

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La combinaison F 7 représente la syllabe du [du].

<sup>1.</sup>tyutúuru 2.gatúu 3.pasutúuru 4.dyúre 5.dúu 6.odúuru 7.fyúze 8.húure 9.fúyute 10.byúu, vyúu 11.abúu, avúu 12.búhu, vúhu 13.deshúu 14.fashúu 15.peshúuru 16.júsutisu 17.júdii 18.júnnu 19.ánkure 20.andepándan 21.anpúu 22.óndyuran 23.pántaron 24.pán 25.pón 26.bánku 27.banmárii 28.bangároo 29.bónte

### 4. LES KAN.II.

### 4.1. Motifs auxquels répond l'usage des caractères chinois.

Bien qu'il soit possible d'écrire exclusivement en kana, le japonais utilise aujourd'hui encore les caractères chinois. Chaque caractère ayant un ou plusieurs sens, leur usage combine nécessairement la notation des mots et l'indication du sens (ceci est particulièrement vrai pour les mots d'origine sino-japonaise). De là une observation importante : la transcription totale ou partielle des mots en caractères chinois pourrait servir à deviner leur sens ou aider à le trouver à partir des caractères connus. De plus, l'aspect visuel des caractères chinois est aussi pertinent que l'aspect phonique des mots. Deux ou plusieurs mots de prononciation identique mais de sens différents (homophones) se distinguent donc les uns des autres dès lors qu'ils sont écrits en caractères différents, ce que la transcription des mots en caractères phonétiques, que ce soit en kana ou en roomaii, ne permet pas de faire. Les caractères chinois sont les seuls à présenter des aspects visuels globaux différents et non linéaires. L'emploi des seuls kana assure d'autant moins bien la compréhension du texte qu'il existe en japonais un grand nombre d'homophones. Historiquement, l'utilisation des caractères chinois ne s'est pourtant pas effectuée en raison des homophones. Au contraire, l'existence de nombreux homophones provient sans doute de l'utilisation des caractères chinois.

Le japonais utilise donc l'aspect visuel pour distinguer les mots, et d'abord les homophones. L'apprentissage des mots s'effectue par mémorisation simultanée de leurs aspects phonique, visuel et sémantique, contrairement à la plupart des autres langues où le mot est le résultat de l'association d'un aspect phonique (prononciation) et d'un aspect

sémantique (sens).

Ce phénomène de "visualisation des mots" relève peut-être aussi de la pauvreté phonétique du japonais (cinq voyelles et vingt-deux consonnes, y compris les consonnes nouvellement apparues par l'adoption des mots d'origine occidentale). C'est pour compenser sa pauvreté phonétique, source de la fréquence des homophones, que le japonais aurait recouru à la visualisation des mots. Les Occidentaux doivent s'y exercer exactement comme les Japonais le font depuis l'enfance <sup>1</sup>. Ce n'est pas une habitude difficile à acquérir, car, chez l'homme, la vue est aussi bien développée que l'ouïe; certains ont même une mémoire visuelle supérieure à la mémoire auditive.

L'évolution de l'écriture idéographique vers l'écriture alphabétique n'est pas universelle, comme le prétendent certains linguistes occidentaux, et ne peut être analysée en termes de "progrès". Les caractères idéographiques comme les caractères chinois, ou les caractères syllabiques comme les kana constituent des systèmes d'écriture complets. Le développement des systèmes d'écriture, étroitement lié aux structures linguistiques qui

varient d'une langue à une autre, ne saurait être réduit à un modèle unique.

C'est en raison de cette habitude que les Japonais n'arrivent que très difficilement à apprendre une langue étrangère avec la méthode directe, audio-visuelle; il leur faut nécessairement l'aspect visuel des mots, à savoir l'orthographe pour les langues occidentales qui leur sert à dégager l'aspect phonique.

#### 4.2. Bref historique sur l'usage des caractères chinois.

Les caractères chinois furent introduits au Japon au IVe siècle après Jésus-Christ avec les textes classiques chinois du Bouddhisme et du Confucianisme parvenus via la péninsule coréenne. La langue japonaise ne possédant pas son propre système d'écriture, on adopta les caractères chinois.

Ceux-ci, monosyllabiques, furent d'abord utilisés de manière purement phonétique, sans que soit pris en considération leur sens, pour noter des mots japonais. À chaque caractère était associée une syllabe :

Il lui fut bientôt associé un second procédé qui consistait à utiliser des caractères pour leur sens, sans prendre en considération leur prononciation d'origine, afin de transcrire des mots japonais de même sens ou de sens voisin.

Ces deux procédés sont utilisés conjointement dans le Man'yooshuu <sup>1</sup>, la plus ancienne anthologie de poésie japonaise; le vocabulaire conceptuel y est noté par les caractères chinois correspondants qui reçoivent ainsi une prononciation proprement japonaise (le deuxième procédé); tous les autres mots, y compris les noms propres et les mots grammaticaux, y sont transcrits par des caractères choisis pour leur valeur phonétique dérivée de la prononciation chinoise de chacun d'eux (le premier procédé). Les caractères utilisés phonétiquement ont donné naissance, comme nous l'avons vu plus haut, à la série des caractères syllabiques, hiragana, mais les caractères chinois en tant que tels continuèrent d'être utilisés, même après l'apparition des kana, pour transcrire des mots indigènes de sens identique ou voisin.

Quant à l'emploi des caractères chinois dans le système d'écriture japonais, il faut encore remarquer une chose importante : il n'a cessé d'être appliqué pour transcrire les mots d'origine chinoise. En effet, le japonais a, au cours de son histoire, emprunté au chinois un nombre important de mots en même temps que leur écriture. De là l'existence d'un grand nombre de kanji possédant deux prononciations, ou lectures, d'origines différentes; l'une est la lecture d'origine japonaise employée pour les mots d'origine japonaise et l'autre la lecture d'origine chinoise employée pour les mots d'origine sino-japonaise (lecture chinoise adaptée au japonais).

C'est ainsi que, pendant des siècles, kanji, hiragana et katakana ont été utilisés de manière hybride dans le système d'écriture japonais. À la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, après la Restauration de Meiji (1968), les autorités entreprirent pour la première fois de

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Compilé dans la seconde moitié du VIIIe siècle, son titre signifie: "Recueil de Poèmes pour l'Éternité" ou "Recueil de Milliers de Poèmes". Les caractères chinois utilisés, avant l'apparition des hiragana, pour écrire la langue japonaise, que ce soit pour leur valeur phonétique ou sémantique, sont appelés man'yoogana.

simplifier le système d'écriture dans le cadre d'un programme de modernisation et de scolarisation. Depuis, plusieurs grandes réformes ont été effectuées; la plus récente date de 1946, peu après la fin de la dernière guerre mondiale, et accompagnait la réforme du système éducatif. Les points essentiels en furent les suivants :

- 1° Le nombre des kanji dans les publications officielles fut limité à 1850 (porté à 1945 en 1981).
- 2º Le total des lectures d'origine japonaise (kun en japonais) et d'origine sino-japonaise (on en japonais) des 1850 kanji fut limité à environ 3000 (4084 pour la liste de 1981).
- 3º De nombreux kanji furent simplifiés ou remplacés par d'autres, plus simples.
- 4° Des instructions furent prescrites quant au tracé (séquence et nombre de traits) des kanji.

En 1951, les autorités ont publié une liste de 92 kanji supplémentaires autorisés seulement pour la transcription des noms de famille et des prénoms (7 seront inclus dans la liste des 1945 kanji d'usage courant de 1981); puis, trois nouvelles listes ont eu le même objet, la première de 28 kanji en 1976 (1 sera inclu dans la liste des 1945 kanji), la seconde de 54 kanji en 1981 et la dernière de 118 kanji en 1990 : soit 284 kanji autorisés pour la seule transcription des noms de famille et des prénoms. Il y a donc en tout 2229 kanji (1945 et 284 autorisés pour la transcription des noms de personnes).

Dans l'ensemble, les organes de la presse respectent les recommandations officielles sur l'utilisation limitée des kanji, de telle sorte que la connaissance des 1945 kanji

permet de lire les journaux sans que l'on recoure à un dictionnaire de kanji.

Un Japonais de culture moyenne connaît ou reconnaît en moyenne environ 3000 kanji. La langue écrite, y compris les domaines scientifiques et littéraires, fait appel de nos jours à environ 4000 kanji. Les dictionnaires japonais de kanji les plus courants comportent de 10000 à 11000 kanji; le dictionnaire chinois-japonais le plus exhaustif compte environ 50000 entrées.

- 4.3. Lectures des kanji.
- 4.3.1. Les lectures d'origine sino-japonaise des kanji.

Comme cela a déjà été dit, le japonais a adopté, au cours de son histoire, beaucoup de mots chinois avec leur prononciation d'origine, adaptée cependant à la structure phoné-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Cela ne signifie pourtant pas que les 4000 kanji sont d'une même fréquence d'emploi. La liste de 1945 kanji d'usage courant recouvre 95% de la fréquence d'emploi des kanji.

tique (ou phonologique) de la langue <sup>1</sup>. La prononciation de ces caractères adaptée en japonais s'appelle la lecture d'origine sino-japonaise (lecture on), et les mots d'emprunt écrits en caractères chinois s'appellent les mots d'origine sino-japonaise (kango ou

jiongo).

Les mots chinois ayant été empruntés pendant des siècles et sur des périodes différentes, certains kanji possèdent deux ou trois lectures on (ce qu'expliquent, dans une certaine mesure, l'évolution phonétique de ces mots dans la langue chinoise ou les différences régionales de la langue chinoise). La première lecture de ces caractères fut introduite par des savants ou des moines chinois ou coréens venus de la péninsule coréenne au cours des Ve et VIe siècles et reflète la prononciation de la langue parlée dans la région située sur le cours inférieur du Yang-tsé-kiang (cette lecture s'appelle en ianonais go-on (prononciation de Wu), go désignant le Royaume Wu (吳) (229-280) qui se trouvait là). Les termes bouddhiques se lisent avec cette lecture qui représente donc une prononciation du chinois du Sud. La deuxième lecture des caractères, rapportée entre les VIIe et IXe siècles par les gens ayant fait des études dans la capitale des Dynasties des Souei (隋) (581-618) et des T'ang (唐) (618-907), reflète la prononciation du chinois du Nord qui se parlait dans la région de Shian (西安): cette lecture s'appelle en japonais kan-on (prononciation des Han). La troisième lecture des caractères, introduite par des moines Zen et des commercants entre les Xe et XIIe siècles, reflète la prononciation du chinois parlé dans la région au sud du Yang-tsé-kiang : cette lecture s'appelle en japonais too-on (prononciation des T'ang) ou soo-on (prononciation des Song). Elle est beaucoup moins fréquente que les deux premières.

Parmi ces trois lectures, la deuxième (kan-on) est considérée en quelque sorte comme la lecture standard; elle fut utilisée après la Restauration de Meiji pour traduire un

grand nombre de mots qui existaient dans les langues occidentales 2.

La plupart des kanji (de la liste de 1981) possèdent les deux premières lectures; d'autres possèdent une lecture, les première et deuxième étant identiques, et un petit nombre de kanji possèdent les trois lectures.

### 4.3.2. Les lectures d'origine japonaise des kanji.

Lorsque les caractères chinois furent utilisés pour transcrire des mots japonais de même sens ou de sens voisin, la prononciation des mots japonais correspondants leur fut

<sup>1</sup> C'est ainsi que les tons de la langue chinoise et la distinction entre certaines consonnes furent ignorés en japonais. Le chinois du VII<sup>e</sup> siècle possédait 37 consonnes et 4 tons, tandis que le japonais de la même époque ne connaissait que 13 consonnes. Ainsi des mots chinois se distinguant soit par une différence consonantique, soit par une différence de tons devinrent par assimilation homophones. Ceci explique en partie l'importance de l'homophonie en japonais.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Il semble que, dans les 30 premières années de l'ère Meiji, plus de 15000 mots aient été créés en tenant compte du sens des caractères. Ces mots sont également d'origine sino-japonaise; ils sont encore considérés comme des mots savants, encore que certains soient devenus courants. Les mots d'origine sino-japonaise correspondraient, dans leur ensemble, aux mots savants dans les langues occidentales. Le chinois a donc joué pour le japonais le même rôle que le grec et le latin pour les langues occidentales.

attribuée. C'est ainsi qu'est née la lecture d'origine japonaise des caractères. Les caractères chinois étant en général polysémiques, il arrive qu'un même kanii. utilisé pour transcrire plusieurs mots de sens différents (en assignant à chacun des mots un de ses sens), possède autant de lectures d'origine japonaise, qui reflètent donc les différences sémantiques du kanji utilisé. C'est pourquoi les kanji possèdent, dans leur majorité. une ou des lectures on et une ou des lectures kun. Un certain nombre de kanji possèdent plusieurs lectures on et plusieurs lectures kun 1.

Outre le nombre des kanji d'usage courant, le Ministère de l'Éducation a limité, au moment de la réforme du système éducatif en 1946, le nombre de lectures officiellement autorisées. Parmi les 1945 kanji usuels, près de 1200 possèdent à la fois une ou plusieurs lectures on et kun, près de 750 uniquement une ou plusieurs lectures on et un peu moins de 50 uniquement une ou plusieurs lectures kun. Les caractères ne possédant qu'une lecture d'origine japonaise sont en grande partie des caractères créés au Japon, appelés

kokuji (caractères japonais) 2.

4.4. Règles de la transcription des mots en kanji.

L'emploi des kanji en japonais est régi par un certain nombre de règles qui, dans la plupart des cas, permettent d'expliciter leur lecture 3.

(1) Utilisés seuls, les kanji transcrivent en général des noms simples d'origine japonaise; ces kanji sont donc lus en lecture kun.

$$2. \parallel = \text{rivière}$$

3. 
$$^{*}$$
 = arbre

Il existe néanmoins des noms d'origine sino-japonaise transcrits par un seul kanji; mais ces kanji de lecture on sont relativement peu nombreux et ne possèdent évidemment pas de lecture kun. Il existe une trentaine de noms d'origine sino-japonaise transcrits par un kanji.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> En chinois, un caractère ne possède en général qu'une lecture.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Le caractère 働 signifiant "travailler" est le seul kokuji possédant une pseudo-lecture d'origine sino-japonaise (sans attache pour autant avec la langue chinoise), qui est F7, employée pour la composition; sa lecture d'origine japonaise est はたら(く).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> La lecture kun est transcrite en hiragana et la lecture on en katakana; l'allongement des voyelles o et u est indiqué par pour les mots d'origine sino-japonaise.

<sup>1.</sup> vamá 2. kawá 3. kí 4. kuchi 5. kuni 6. tsukí

77 1 愛 = amour

2. 冒 = estomac

3. 默 = gare, station

4.  $^{\frac{*2}{2}}$  = roi

5. 载 = argent

6. 席 = siège, place

(2) Ouand les kanji sont utilisés pour transcrire seulement une partie de mots dont la terminaison est transcrite par un ou plusieurs hiragana, ils sont lus en lecture kun 1.

7. 赤い = être rouge 8. 生きる = vivre 9. 終わる = se terminer 10. 帰る = retourner 11. 少し = un peu 12. 楽しい = être agréable

(3) Quand les kanji sont utilisés pour transcrire les mots composés d'origine sinoiaponaise, ils sont bien entendu lus en lecture on; les mots composés d'origine sinoiaponaise transcrits par un groupe de kanji sont extrêmement nombreux 2.

13. 音楽 = musique 14. 外国 = pays étranger 15. 去年 = l'an dernier

16. 大学 = université 17. 日本(ニホン,ニッポン)  $^3$  = Japon 18. 生活 = vie 19. 写真 = photo 20. 天国  $^4$  = paradis

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Un ou plusieurs hiragana employés pour transcrire la terminaison des mots d'origine japonaise dont le concept est transcrit en kanji sont appelés "okurigana". Pour les règles de l'utilisation des okurigana, voir Appendice 3 (p. 627-635).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Pour la structure sémantique des mots composés d'origine sino-japonaise, voir Appendice 4 (pp. 636-639).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> La lecture originelle de 日本 est ニチホン; 日本 se prononce effectivement soit ニホン (prononciation due à la chute de la syllabe f;  $-f + x \rightarrow -x \rightarrow$ ), soit  $-y + x \rightarrow$ (prononciation due à la chute de la voyelle i de  $\mathcal{F}$  qui se transforme en consonne syllabique, entraînant la transformation de la consonne suivante h en p;  $=f \pm x \rightarrow 0$ ニッポン). ポン est une variante de ホン qui est la lecture on de 本, mais elle n'est pas considérée comme une lecture officielle. Une variante de la lecture officielle d'un kanji relevant d'un contexte phonétique n'est pas donnée dans les dictionnaires.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> La lecture on de 国 est ¬𝒯. Il arrive même que la consonne initiale sourde se sonorise à l'intérieur des mots composés d'origine sino-japonaise : In est une variante de In.

<sup>1.</sup>ái 2.i 3.éki 4.óo 5.gín 6.séki 7.akai 8.ikíru 9.owaru 10.káeru 11.sukóshi 12. tanoshíi 13. óngaku 14. gaikoku 15. kyónen 16. daigaku 17. Nihón, Nippón 18.seikatsu 19.shashin 20.téngoku

Mais il existe un grand nombre de noms composés d'origine japonaise ou d'origine mixte (mots composés dont les éléments n'ont pas la même origine) transcrits uniquement en kanji; de tels mots font difficulté quant au choix de la lecture des kanji!

2. 大声 = haute voix (大 = grand; 
$$\stackrel{\stackrel{!}{\sim}}{\rightarrow}$$
 2 = voix)

3. 
$$\mathring{K} \stackrel{\iota v v \ell}{\wedge} = \text{voyageur } (\mathring{K} = \text{voyage; } \mathring{\bigwedge}^{\upsilon \xi} 2 = \text{personne})$$

4. 
$$\neq \text{M} = \text{lettre} (\neq \text{main}; \text{M}^2 = \text{papier})$$

6. 
$$\text{ } \stackrel{\leftarrow}{\text{LF}}$$
 = travail, tâche ( $\text{ } \stackrel{\leftarrow}{\text{L}}$  = faire;  $\text{ } \stackrel{\leftarrow}{\text{B}}$  2 = chose)

7. 本屋 = librairie (本 = livre; 
$$\stackrel{*}{\mathbb{E}}$$
 = maison)

D'autre part, il existe également un grand nombre de noms composés où la suppression des **okurigana** est reconnue par l'usage ou pour des raisons économiques, à condition qu'elle ne provoque pas d'ambiguïté quant à la lecture des mots. Il s'agit également de mots composés d'origine japonaise ou d'origine mixte transcrits uniquement par un groupe de **kanji**.

Pour la structure étymologique des mots composés, voir Appendice 5 (pp. 640-641).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La consonne initiale sourde se sonorise le plus souvent à l'intérieur d'un mot composé.

<sup>1.</sup>aozóra (áo; sóra) 2.oogóe (óo; kóe) 3.tabibito (tabí; hito) 4.tegami (té; kamí) 5.hánabi (haná; hí) 6.shigoto (shí; kotó) 7.hón'ya (hón; yá) 8.uketori (uké; torí) 9.orímono (orí; monó) 10.tatémono (taté; monó) 11.téate (té; ate) 12.taué (tá; ue) 13.norikae (nori; kae)

(4) Quand les kanji sont utilisés pour la transcription des noms propres, ils sont, dans la plupart des cas, lus en lecture kun. Voici à titre d'exemple quelques noms de famille:

2. 
$$||\underline{\dot{\mathbf{L}}}||_{\underline{\dot{\mathbf{L}}}} = \mathbf{Kawakami}$$
 ( $|\underline{\dot{\mathbf{L}}}|| = \mathbf{rivière}$ ;  $\underline{\dot{\mathbf{L}}}|| = \mathbf{sup\acute{e}rieur}$ )

3. 
$$\sqrt{|\cdot|}$$
 = Koyama ( $\sqrt{|\cdot|}$  = petit;  $|\cdot|$  = montagne)

4. 
$$\boxplus \dot{\psi} = \text{Tanaka} (\stackrel{\circ}{\boxplus} = \text{rizière}; \stackrel{\imath \dot{\psi}}{\psi} = \text{intérieur})$$

5. 
$$\stackrel{\bullet *}{\coprod} \stackrel{\stackrel{\star}{\coprod}}{\coprod} =$$
Yamada ( $\stackrel{\bullet *}{\coprod} =$ montagne;  $\stackrel{\star}{\coprod} =$ rizière)

(5) Quand les kanji sont utilisés pour transcrire les noms de pays, la lecture on s'applique. On peut néanmoins distinguer deux cas : celui des pays ayant reçu un nom d'origine sino-japonaise (les trois premiers exemples ci-dessous) et celui des pays dont le nom a jadis subi une transcription en kanji utilisés phonétiquement. Les kanji (généralement le premier de la transcription) dans ce dernier cas sont alors utilisés comme abréviation. La transcription complète s'effectue de nos jours à l'aide des katakana. Les kanji représentant des noms de pays sont, dans tous les cas, utilisés pour la formation des mots composés.

(6) Certains groupes de kanji sont utilisés pour transcrire sémantiquement des mots d'origine japonaise et doivent être lus en bloc (kanji plaqués sémantiquement). Par exemple, le mot "おとな" qui signifie "adulte" est transcrit en deux kanji signifiant respectivement "grand" et "personne": 大人. Les mots de ce genre devraient être transcrits en hiragana; mais leur transcription en kanji est reconnue par l'usage. Nous donnons une lecture on de chacun des kanji.

 $<sup>^{1}</sup>$ 英吉利 est une transcription en kanji du portugais "Inglez".

<sup>1.</sup>Ooyama (óo; yamá) 2.Kawakami (kawá; kámi) 3.Kóyama (kó; yamá) 4. Tanaka (tá; náka) 5. Yamada (yamá; tá) 6. Níchi (Nippón) 7. Chúu (Chúugoku) 8. Kán (Kánkoku) 9. Ín (Índo) 10. Í (Itari) 11. Éi (Igirisu) 12. Dóku (Dóitsu) 13. Hútsu (Huransu) 14. Béi (Amerika) 15. Ró (Róshia)

- 1. 明日(あす) = demain (明 = suivant; 日 = jour)
- 2. 大人(おとな) = adulte (大= grand; 人 = personne)
- 4. 昨日(きのう) = hier (昨 = précédent;  $\stackrel{?}{\boxminus}$  = jour)
- 5. 今朝(けさ) = ce matin (今 = maintenant, courant, ce; 朝 = matin)
- 6. 一日(ついたち) = le premier (du mois) (---= premier, un; 日 = jour)
- 7. 二十歳(はたち) = (avoir) vingt ans (二十= vingt; 歳 = an)

Certains groupes de **kanji** peuvent se lire de deux ou, dans certains cas, trois façons différentes, le sens pouvant varier selon la lecture, car un même groupe de **kanji** peut être employé pour transcrire un ou plusieurs mots d'origine sino-japonaise et un mot d'origine japonaise ou bien plusieurs mots d'origine sino-japonaise.

- 8. 明日(ミョウニチ, あす) = demain
- 9. 昨日(サクジツ, きのう) = hier
- 10. 梅雨(バイウ, つゆ) = saison des pluies
- 11. 今日(コンニチ) = de nos jours; 今日(きょう) = aujourd'hui
- 12. 一日(イチニチ、イチジツ) = un jour; 一日(ついたち) = le premier du mois
- 13. 十分(ジュウブン) = suffisamment; 十分(ジュップン, ジップン) = dix minutes

Lorsqu'un kanji est utilisé pour transcrire une partie de mot, on lui attribue une lecture particulière qui n'est pas reconnue officiellement (kanji plaqué sémantiquement - "lecture de placage sémantique"). Nous donnons un mot d'origine japonaise transcrit par le kanji ainsi utilisé.

- 14. 浮気 = inconstance, légèreté (浮く = flotter; 気 = esprit, cœur)
- 15. お母さん = maman, (votre) mère, (sa) mère (母 = (ma) mère)

<sup>1.</sup>asú (myóo; níchi) 2.otona (dái; jín) 3.kaze (húu; já) 4.kinóo (sáku; jítsu) 5.késa (kón; chóo) 6.tsuitachí (ichí; níchi) 7.hátachi (níjuu; sái) 8.(myóonichi, asú) 9.(sakújitsu, kinóo) 10.(báiu, tsuyu) 11.(kónnichi); (kyóo) 12.(ichinichí, ichijitsu); (tsuitachí) 13.(juubún); (júppun, jíppun) 14.uwaki (uku; ki) 15.okáasan (háha)

- 1. お父さん = papa, (votre) père, (son) père ( $\chi$ = (mon) père)
- 3. 手伝う = aider, donner un coup de main (手 = main; 伝える = transmettre)
- 4. 時計 = montre (時 = temps; 計 = mesurer)
- 6. 真っ青 = tout pâle (真 = vraiment, tout; 青 = bleu, pâle)
- (7) Les kanji utilisés pour transcrire phonétiquement des mots d'origine japonaise sont lus en lecture kun ou on. Ces kanji étant utilisés pour leur valeur phonétique, le sens des mots n'a aucun rapport avec le sens des kanji. L'utilisation des kanji de ce genre est déconseillée, et la transcription des mots en hiragana est de plus en plus pratiquée. Les kanji, utilisés phonétiquement pour la transcription des mots, sont appelés ateji (kanji plaqués phonétiquement).
  - 7. 削塩度い(めでたい) = être à féliciter 8. 駄曽(だめ) = bon à rien
  - 9. 出鱈目(でたらめ) = déréglé, fantaisiste
- 4.5. Classification des kanji selon l'origine ou la structuration des éléments constitutifs.

La plupart des kanji se décomposent en un nombre limité d'éléments qui sont le plus souvent soit des caractères simples autonomes, soit des éléments non autonomes; ces éléments de base sont réunis selon des principes de combinaison déterminés dont dépendent, dans la plupart des cas, le sens et la lecture. La connaissance de ces éléments de base facilite la compréhension et la mémorisation des caractères complexes.

Les kanji peuvent être classés, d'après leur origine ou la structuration des éléments constitutifs, en quatre catégories : caractères-idéogrammes, caractères symboliques, caractères complexes sémantiques et caractères complexes sémantico-phoniques. Plus de 90% des caractères appartiennent à la dernière catégorie.

4.5.1. Caractères-idéogrammes (ou caractères-images) (shookei-moji).

Les caractères-idéogrammes sont dérivés de représentations simplifiées des objets, des êtres ou des phénomènes de la nature ou de la vie quotidienne. Ils représentent donc par

<sup>1.</sup>otóosan (chichí) 2.kotoshi (íma; toshí) 3.tetsudáu (té; tsutaeru) 4.tokei (tokí; kéi) 5.makká (má; áka) 6.massáo (má; áo) 7.medetái 8.damé 9.detarame

essence des objets, des êtres et des parties du corps humain. Il est pourtant difficile de repérer, dans ces caractères très stylisés, la forme des objets ou des êtres en question. Il faudrait, pour cela, remonter aux représentations figuratives dont ils dérivent.

- 1. 馬(うま) = cheval (forme d'un cheval)
- 2.  $\chi(i)$  = femme (forme d'une femme assise)
- 3.  $\Pi(かたな)$  = sabre, couteau (forme d'un couteau)
- 4.  $\mathbb{H}(\mathfrak{D},\mathfrak{D})$  = rivière (courant entre deux rives)
- 5.  $\star$ ( $\dot{z}$ ) = arbre (forme d'un arbre avec ses branches et ses racines)
- 6. 首(くび) = cou, tête (forme d'une tête)
- 7.  $\mathbb{II}(35)$  = assiette (forme d'une assiette)
- 8. 月(つき) = lune (forme d'une lune décrue)
- 9.  $f(\tau)$  = main (forme d'une main droite)
- 10.  $\exists (\mathcal{O}) = \text{soleil}$  (forme du soleil)
- 11.  $\exists$  (め) = œil (forme d'un œil)
- 12. II(AA) = oreille (forme d'une oreille)
- 13.  $\coprod ( \Leftrightarrow \sharp ) = \text{montagne (forme d'une montagne représentée par trois pics)}$
- 4.5.2. Caractères symboliques (shiji-moji).

Les caractères symboliques sont censés évoquer des notions abstraites; ils ont été élaborés indépendamment ou à partir de caractères existants en y ajoutant un ou deux traits pour évoquer symboliquement des notions abstraites.

- 1.  $-(\mathcal{A}\mathcal{F})$  = un (un trait évoque la notion de "un")
- 2.  $\equiv$  ( $\equiv$ ) = deux (deux traits évoquent la notion de "deux")
- 3.  $\Xi(\psi \nu)$  = trois (trois traits évoquent la notion de "trois")
- 4. 上(うえ) = sur, haut (un trait vertical et un court trait horizontal en dessus d'un trait horizontal évoquent la notion de "sur, haut")

- 5. T(Ut) = sous, bas (un trait vertical et un court trait oblique en dessous d'un trait horizontal évoquent la notion de "sous, bas")
- 6. 本(もと) = racine, début, origine (un court trait horizontal au pied d'un arbre (木) évoque la notion de "racine, début, origine")
- 7. 末(すえ) = fin, sommet, pointe, extrémité (un trait au sommet d'un arbre (木) évoque la notion de "fin, sommet, pointe, extrémité")
- 8. 刃(は) = lame, tranchant (un court trait oblique sur le tranchant d'un sabre (刀) évoque la notion de "lame, tranchant")

#### 4.5.3. Caractères complexes sémantiques (kaii-moji).

Les caractères complexes sémantiques ont été élaborés par une combinaison d'éléments sémantiques (éléments porteurs du sens) qui sont soit des caractères simples autonomes, soit des éléments non autonomes; ce sont donc des caractères où ont été réunis au moins deux éléments sémantiques pour créer un sens nouveau.

- 1.  $\mathfrak{F}(\mathcal{P})$  = sérénité, tranquillité, assurance ( = toit +  $\mathfrak{p}$  = femme)
- 2. 岩(いわ) = roche, roc (山 = montagne + 石 = pierre)
- 3. 男(おとこ) = homme (田 = rizière + カ = force)
- 4. 休(キュウ) = repos, se reposer (1 = homme + k = arbre)
- 5. 見(ケン) = voir, regarder (目= œil + 1 = homme)
- 6. 林(はやし) = bosquet, fourré, bois (\* = arbre + \* = arbre)
- 7. 炎(ほのお) = flamme (火 = feu + 火 = feu)
- 8. 明(メイ) = clarté ( $\Box$  = soleil +  $\Box$  = lune)
- 9. 鳴(メイ) = chanter ( $\square$  = bouche +  $\lozenge$  = oiseau, coq)
- 10. 森(もり) = bois, forêt (木 = arbre + 林 = bois)

# 4.5.4. Caractères complexes sémantico-phoniques (keisei-moji).

Les caractères complexes sémantico-phoniques combinent un élément sémantique (porteur du sens, appelé "clef du caractère") et un élément phonique (porteur du son); ce

sont donc des caractères où sont disposés, de manière déterminée, les éléments sémantique et phonique. La prononciation de l'élément phonique est attribuée à l'ensemble, et l'élément sémantique indique en gros le genre d'idée auquel se rapporte le sens des caractères. Par exemple :

L'élément phonique de ce caractère est 吾, qui se lit ヺ, et l'élément sémantique est 言 (parole, mot, dire). Plus de 90% des caractères sont structurés sur ce principe de combinaison, ce qui implique que la lecture d'origine sino-japonaise des caractères comportant un même élément phonique est, dans bien des cas, identique ou semblable. La différence des lectures marque en quelque sorte l'évolution phonétique des mots écrits avec des caractères comportant un même élément phonique 1.

```
語(ゴ) = langue, raconter, conter \{i = \text{parole, mot, dire} + \Xi(J)\}
1. \Xi(J) = \text{compréhension, prise de conscience} \{f = \text{cœur} + \Xi(J)\}
     儀(\neq) = cérémonie, règle, affaire { \neq = homme + 義 (\neq)}
2. 

(ギ) = sacrifice, animal offert en sacrifice { ‡ = vache + 義 (ギ)}

議(ギ) = délibération, proposition, motion { ā = parole, mot, dire + 義 (ギ)}
      倍(バイ) = multiplier {イ = homme + 音(バイ)}
胴(ドウ) = tronc, torse \{\beta = \text{chair, viande} + \beta(\beta)\}
```

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La question que l'on se pose quant aux caractères de cette catégorie est de savoir si l'élément phonique contribue ou non à la structuration du sens des caractères. Il semble que l'élément phonique constitue une sorte de radical des mots auquel s'ajoute l'idée exprimée par l'élément sémantique.

Dans beaucoup de caractères de cette catégorie, l'élément phonique est à droite et l'élément sémantique à gauche. La plupart des caractères complexes sémantico-phoniques peuvent être classés en six groupes suivant la position respective de l'élément sémantique (S) et de l'élément phonique (P):

- (1) Caractères où S est à gauche et P à droite.
  - 1. 洗(セン) = laver  $\{i = eau + 先(セン)\}$
  - 2. 坂(ハン) = pente {± = terre + 反(ハン)}
- (2) Caractères où P est à gauche et S à droite.
  - 1. 刊(カン) = graver  $\{ \mp (カン) + 1 = \text{couteau} \}$
  - 2. 攻(コウ) = attaquer  $\{x(コウ) + x = \{x(n)\}\}$
- (3) Caractères où S est en haut et P en bas.

  - 2. 花(カ)= fleur  $\{ {}^{++} = \text{herbe} + \text{化}(\pi) \}$
- (4) Caractères où P est en haut et S en bas.
  - 1.  $\mathfrak{A}(\mathfrak{D})$  = support, piédestal  $\{\mathfrak{M}(\mathfrak{D}) + \mathfrak{k} = \text{arbre, bois}\}$
  - 2. 盛(セイ) = remplir  $\{ 成(セイ) + m = assiette \}$
- (5) Caractères où S est à l'extérieur et P à l'intérieur.
  - 1. 園(エン) = jardin { [] = enclos + ‡(エン) }
  - 2. 閣(カク) = pavillon {門 = porte +  $\delta(カク)$ }

- (6) Caractères où P est à l'extérieur et S à l'intérieur.
  - 1. 間(モン) = demander {門(モン) +  $\square$  = bouche}
  - 2. 聞(モン, ブン) =entendre, écouter {門(モン) +  $\sharp =$ oreille}

#### 4.6. Emprunt des caractères.

Quand on éprouve le besoin d'écrire un mot nouveau ou un mot qui n'était jusque-là employé qu'oralement, on ne crée pas un caractère nouveau mais on utilise un caractère existant, de même prononciation. Ce caractère qui existait donc auparavant acquiert ainsi un sens nouveau, qui n'a aucun rapport étymologique avec son sens originel.

Par exemple, il y avait à l'époque archaïque deux mots de prononciation identique, l'un signifiant "blé" et l'autre "venir". Le mot "blé" était écrit par le caractère \*\* représentant le blé qui pousse, tandis qu'il n'y avait pas de caractère pour le verbe "venir". Au lieu de créer un nouveau caractère, le caractère \*\* fut emprunté pour écrire le verbe "venir" du fait de la prononciation identique de ces deux mots, la différence des contextes étant supposée faire éviter des confusions; à l'époque actuelle, le caractère \*\* n'est plus usité pour désigner le blé (pour lequel un autre caractère est utilisé), mais sert exclusivement à écrire le verbe "venir", si bien qu'il n'y a aucun lien entre le sens actuel du caractère et son sens originel, étymologique. Le sens acquis du caractère provient simplement du fait que celui-ci a été utilisé pour sa valeur phonétique afin d'écrire un autre mot.

Les caractères empruntés pour leur valeur phonétique (kasha-moji) semblent être assez nombreux. Bien entendu, le sens dégagé par l'analyse graphique étymologique des caractères n'a rien à voir avec le sens des mots pour lesquels ils sont utilisés; les spécialistes se contentaient trop souvent de donner des interprétations forcées, nullement convaincantes.

Il existe une autre catégorie de caractères empruntés : ceux qui le sont pour une expansion sémantique. Par exemple, le mot "musique" était écrit par le caractère  $\Re$ ; ce mot parvint, grâce à une expansion sémantique, à signifier "se faire plaisir". Au lieu de créer un caractère nouveau, le caractère  $\Re$  fut emprunté pour écrire le verbe "se faire plaisir"; il s'agit donc d'un caractère emprunté à expansion sémantique (tenchuu-moji).

En fait, les caractères empruntés soit pour leur valeur phonétique, soit pour une expansion sémantique ne se prêtent pas à une classification suivant l'origine ou la structuration des éléments constitutifs; ils constituent un groupe de caractères dont le sens relève de l'emploi.

#### 4.7. Les traits des caractères.

Il existe un ensemble de règles impératives qui régissent la construction des caractères; cette construction est faite de traits dont les types sont peu nombreux. Un caractère est composé d'un nombre déterminé de traits (pouvant aller de un à trente) devant être tracés

dans un ordre déterminé. Les traits constitutifs du caractère sont essentiellement des segments de droites, plus ou moins allongés et diversement orientés; leur forme tient en partie à l'usage du pinceau. La construction des caractères est ainsi régie à la fois par l'orientation des traits, l'ordre des traits et l'ordre des éléments.

#### 4.7.1. Orientation des traits.

Chaque trait entrant dans la construction des caractères est tracé dans une direction déterminée. La liste des traits constitutifs des caractères varie considérablement, selon qu'on effectue des distinctions fines et minutieuses ou qu'on regroupe, sous une même rubrique, plusieurs variantes. On peut dénombrer, en faisant un maximum de distinctions, plusieurs dizaines de traits, mais on en dénombre traditionnellement huit fondamentaux.

(1) Le trait horizontal (plus ou moins long) : il est tracé de gauche à droite :

右,雨,王,上,正,大,石,百,工,七

(2) Le trait vertical (plus ou moins long) : il est tracé de haut en bas :

王, 上, 木, 引, 旧, 由, 車, 五<sup>1</sup>

(3) Le trait oblique jeté (descendant, de droite à gauche) : il est tracé du haut vers le bas :

大, 川, 先, 風, 非, 父, 克, 不, 倉, 食, 入, 八, 刀

(4) Le trait oblique jeté court (descendant, de droite à gauche, court) : il est tracé du haut vers le bas :

具、水、火、求、育、平、修、営、心、猫

(5) Le trait oblique appuyé (descendant, de gauche à droite) : il est tracé du haut vers le bas :

建,水,求,更,丈、及,近、火、込

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Certains traits sont légèrement obliques; ils sont bien entendu considérés comme des variantes du trait horizontal ou vertical.

(6) Le trait oblique relevé (montant, de gauche à droite) : il est tracé du bas vers le haut :

泳、求、冷、病、拡、理、培、寝、荘

(7) Le point (segment très court) : il est tracé du haut vers le bas :

泳, 求, 火, 益, 丸, 丹, 主, 凍, 照, 心, 進

(8) Le trait en crochet, dont l'extrémité est recourbée; il y a plusieurs types de traits en crochet :

打, 丁, 承, 子, 代, 我, 式, 利, 猟, 予

Outre ces huit traits fondamentaux, il y a des traits qui changent de direction au cours du tracé; ils doivent être tracés de façon continue (ou d'un seul trait):

方, 与, 両, 及, 九, 乱, 化, 仏, 糸, 俊, 命, 水, 号, 区, 口, 毛, 刀

4.7.2. Ordre des traits, ordre des éléments.

L'aspect d'un caractère résulte de l'enchaînement des traits, tracés dans un ordre déterminé et défini. L'ordre dans lequel doivent être tracés les traits est tout à fait strict; une erreur d'ordre des traits est qualifiée de "faute d'écriture", et apparaît inévitablement dans l'aspect défectueux du caractère achevé. On doit connaître, pour chaque caractère, l'ordre de ses traits. Ainsi le nombre de traits d'un caractère est-il automatiquement connu; un caractère correctement écrit est reconnaissable au premier coup d'œil et ne se confond avec nul autre. Il existe deux principes fondamentaux concernant l'ordre des traits des caractères.

(1) Principe fondamental n° 1: "du haut vers le bas".

On écrit des caractères en allant du haut vers le bas, en commençant par le trait supérieur.

1. 
$$\pm (-\pm)$$
 2.  $\pm (-\pm)$  3.  $\pm (-\pm)$ 

Lorsque les caractères sont composés de deux ou plusieurs éléments disposés verticalement, on les trace en commençant par l'élément supérieur :

- 1. 安(宀安) 2. 花(艹花) 3. 委(冬 委)

- 4. 炎 ( <sup>火</sup> 炎 ) 5. 步 ( <sup>止</sup> 步 )
- 6. 芳(艹芳)

- 7.客(广灾客) 8.雲(严重雲) 9.築(\*\*筑築)

(2) Principe fondamental n° 2: "de la gauche vers la droite".

On écrit les caractères en commencant par le trait le plus à gauche ou par l'élément le plus à gauche :

- 1. 川 () 川 川) 2. 刈 (メ 刈 刈) 3. 州 ( 月 州 州 )

- 5.引(引引) 6.仁(1仁)

7. 仏(1 仏)

- 8.刊(千刊) 7.明(中明)
- 9. 林 (木 林)

Ces deux principes fondamentaux ne permettent pourtant pas d'écrire la totalité des caractères. Un certain nombre de règles déterminent l'ordre des traits.

(3) Règle n° 1: "trait horizontal avant le trait vertical sectionnant".

Quand un trait horizontal et un trait vertical se coupent, on trace d'abord le trait horizontal même si le trait vertical s'incurve (trait jeté); ils peuvent précéder ou suivre un ou plusieurs traits:

- 1.+(-+) 2.七(--+) 3.土(-+土)
- 4.士(一十士)
- 5.大(一ナ大) 6.木(一十木)

- 7.左(ーナ 左)
- 8.盾(厂厂厂盾)

Il peut y avoir deux ou plusieurs traits verticaux à tracer après le trait horizontal :

- 1.共(一 + 共)
- 2. 花 (一 艹 花) 3. 甘 (一 廿 甘)

- 4帯(一 # 帯)

Il peut y avoir deux ou plusieurs traits horizontaux qui se tracent avant le ou les traits verticaux:

- 1. 牛(′ 牛牛)
- 2. 夫(ニ 夫 夫)
- 3. 井(ニ 井 井)

- 4.未(ニキ未)
- 5. 末 ( = 丰 末)
- 6.用(刀月用)

- 7.形(二升形) 8.春(三夫春) 9.耕(三丰耒 料)

Il y a pourtant des cas où le trait vertical est tracé avant les traits horizontaux. Ces cas constituent des exceptions à la règle; dans tous ces cas, le dernier des traits horizontaux ne coupe pas le trait vertical.

(a) Le caractère H et les caractères basés sur la forme de ce dernier :

1.田(田田田)

町 界 畑畔畜番 男

2.由(由由由)

字 苖 油 画 棤

3. 曲( 市 曲 曲)

農 粤 曹

榼 灩 膱

5. 角(角角角)

解 触

(b) Le caractère E et les caractères basés sur la forme de ce dernier : même s'il y a deux traits horizontaux au centre, si le trait vertical dépasse en haut ou s'il y a deux traits verticaux.

1. 王(一丁王)

主美差着義

2. 生(ケ サ 生)

表 星 産 清 憲 麦

3. 進(イ 代 代 佳 進)

隼 確 雑 観. 4. 馬(1 厂厂 馬馬)

駅 駆 駐 騎

5. 寒(宁 守 寒 寒 寒)

溝 壤 嬢

(4) Règle n° 2: "partie centrale avant les flancs".

Lorsque le caractère présente une partie centrale flanquée d'un ou deux traits symétriques, on trace d'abord la partie centrale, même si elle se compose de deux traits :

1. 小 (1 月 小)

少示糸宗京慕

2. 水( ] 引 水)

永 氷

3. 求 ( 寸 才 求 求 )

球 緑 暴

4. 当('''''当) 5. 赤(牛 赤 赤 赤)

光 肖 常 弊 幣

変 恋 蛮 跡

. . . .

普 業 僕 霊 繊 虚

La partie centrale peut être complexe (un élément, plusieurs traits, etc.) :

1. 楽(自 泊 凉 楽)

2. 承(了 至 拜 承)

3.率(一玄玄玄率)

Il y a des exceptions à cette règle : la clef du cœur † et le caractère 火 (feu) pour lesquels on trace en dernier la partie centrale :

1. † (' ' † )

快性怖悔悟悩情

2.火( ソナ火)

灰炊炎炭煙

(5) Règle n° 3: "la partie englobante (ou clôturante) d'abord".

On trace d'abord l'essentiel de la partie englobante (ou clôturante) du caractère puis l'élément interne; ce n'est qu'en dernier lieu que l'on achève la clôture s'il y a lieu :

- 1.内() 口内内)
- 同 H 肉
- 2月() 月月月)

肝 誾 胎

3.司(丁刊刊司司)

伺 詞 邓

4.日(1 П 日 日)

Ħ Ħ 白 Ħ 具 首

納

5.国(门门囯国国)

囚 用 刀叫 口 因 団 図 凩

Les caractères suivants sont tracés de la manière suivante; ils constituent des exceptions à la règle :

- 1.区(一文区)
- 2.医(一 医医) 3.可(一 可可)
- 4. 歯(止 葉 速 歯)
- 5. 臣(1 厂 臣 臣)

(6) Règle n°4: "trait oblique jeté (à gauche) avant le trait oblique appuyé (à droite)".

Quand il y a intersection ou contact de deux traits obliques, on trace d'abord le trait oblique jeté (descendant, de droite à gauche) :

- 1.人(ノ 人)
- 2. 入()入)
- 3. 文( ウ 文 文)

- 4. 父(ハ ケ 父)
- 6. 収(1 収収)

- 7.欠(ケケ欠)
- 8. 処(ク 久 処)
- 9.金(个金金)

(7) Règle n° 5: "trait sectionnant (ou sécant) vertical en dernier".

On trace en dernier le trait vertical lorsqu'il coupe tous les traits horizontaux ou bien lorsqu'il s'arrête sur un trait horizontal vers le bas ou vers le haut :

- 1.中(口中)
- 2. 半 ( 半 半 )

3.申(日申)

- 4. 車(亘 車)
- 5.事(写事)
- 6. 年(三年)

- 7. 平( 平)
- 8. 羊(兰羊)

9.争(多争)

- 10. 拝(扌 拝 拝) 11. 妻(�� 妻)
- 12. 書(章 建書)

Lorsque le trait vertical central ne dépasse ni en haut ni en bas le caractère et que celui-ci est composé d'une partie supérieure et d'une partie inférieure, on trace d'abord la partie supérieure puis le trait vertical et, en dernier, la partie inférieure composée de deux ou trois traits horizontaux :

1.里(甲甲里)

黒 野 量 童

2. 重( ) 重 重)

動働

3. 謹(言 譜 謹 謹)

勸

(8) Règle n° 6: "trait sectionnant horizontal en dernier".

On trace en dernier le trait horizontal lorsqu'il coupe le ou les traits verticaux ou obliques :

1.子(7 了子)

字存孝学

2. 女 ( く 女 女 )

安 委 妙 努

3.母(人 口 口 口 母 母)

毎 毒 海 慣

般船舶

5. 与( ^ 5 与)

Le caractère # constitue la seule exception à cette règle; le trait horizontal est tracé en premier :

1.世(一十十十世)

(9) Règle n° 7: "trait le plus court d'abord".

Lorsqu'il y a intersection de deux traits, l'un horizontal et l'autre incurvé vers la gauche (oblique jeté), on trace d'abord le trait le plus court.

(a) cas où l'on trace d'abord le trait incurvé vers la gauche avant le trait horizontal :

1.右(ノナ右)

2. 布 (ノ ナ 布)

3.有(/ ナ有)

4.希(^ メチ希)

(b) cas où l'on trace d'abord le trait horizontal avant le trait incurvé vers la gauche :

1. 友(一ナ友)

2. 左(一ナ左)

3. 存(ーナナ存)

(10) Règle n° 8: "trait vertical avant le trait horizontal court sur sa droite":

1.止(1 上止)

2. 占( 1 片占)

3. 正(丁 下 正)

4.足(口口足足)

5. 走(土 キ 丰 走)

6. 武(ニャテ 正 武)

(11) Règle n° 9 : "élément de clôture d'abord".

Lorsqu'il y a un élément de clôture et un élément à sa droite, on trace d'abord l'élément de clôture :

1. 処 (久 処)

2. 起(走起)

3. 勉(免 勉)

4. 題 (是 題)

Mais, la clef de l'avance i, la clef du déplacement k et le trait i sont tracés en dernier :

1.近(斤近)

3.建(津建)

4. 直(盲直)

(12) Cas particuliers.

(a) Les caractères suivants peuvent être tracés de deux manières 1:

(b) Le caractère 耳 se trace habituellement comme ceci:

Il peut être tracé de deux manières lorsqu'il est employé comme clef ou élément.

<sup>1</sup> L'ordre 1. est préférable et recommandé.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Le style semi-cursif (gyoosho) utilise généralement l'ordre 2.

(c) Les caractères suivants peuvent être tracés de trois manières 1:

(d) Pour les caractères suivants, on trace d'abord le trait incurvé vers la gauche :

(e) Pour les caractères suivants, on trace le trait incurvé vers la gauche après le trait horizontal qui change de direction vers le bas :

(f) Pour les caractères suivants, on trace le trait horizontal avant le trait vertical ou le trait incurvé vers la gauche :

(g) Pour les caractères suivants, on trace le trait vertical ou le trait incurvé vers la gauche avant le trait horizontal :

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> L'ordre 1. est préférable et recommandé.

#### 4.8. La clef des caractères.

L'élément sémantique utilisé pour la construction des caractères complexes s'appelle la clef. Pour la reconnaître, il faut évidemment la connaître auparavant. Les caractères simples ne comportent pas de clef par définition; la plupart des caractères simples deviennent eux-mêmes des clefs soit sous une même forme (pouvant être légèrement modifiée), soit sous une autre forme. Il existe également des clefs qui ne sont pas des caractères autonomes.

La connaissance des clefs facilite la compréhension et la mémorisation des kanji, mais elle ne permet pas pour autant de déduire leur sens. Les clefs ne sont pas des classificateurs logiques; ce sont souvent de simples associations d'idées qui justifient leur choix. Elles ont été ajoutées, lors de la formation des caractères nouveaux, pour

distinguer les homophones.

L'une des fonctions principales des clefs est de permettre le classement des caractères dans les dictionnaires. Tous les caractères doivent être rangés sous une clef ou une autre. Il y a, de ce fait, des clefs qui semblent n'avoir été incluses dans la liste que parce que les lexicographes ne savaient que faire de certains caractères; il existe également des clefs inventées par astuce pour classer les caractères simples qui n'entrent pas dans la composition des caractères complexes.

Il est cependant utile de connaître les clefs utilisées pour la construction des caractères complexes car elles renseignent sur le genre d'idées auquel se rapporte le sens des caractères. Par exemple, les kanji comportant la clef du cœur † expriment quelque chose qui est en rapport de près ou de loin avec l'esprit, les émotions ou les sentiments; le sens des kanji comportant la clef de l'eau † a, dans une certaine mesure, quelque rapport avec l'eau; les kanji comprenant la clef de la parole \( \extremath{\text{de}} \) dénotent une activité verbale; les kanji comprenant la clef du métal \( \extremath{\text{de}} \) désignent un métal ou un travail des métaux.

#### 4.9. Le classement des caractères suivant les clefs.

En 1716 fut achevé un dictionnaire chinois de caractères qui, connu au Japon sous le nom de Kooki-Jiten, range près de 50000 caractères sous 214 clefs. Ces 214 clefs sont classées par nombre de traits, dans l'ordre croissant <sup>1</sup>. Les caractères répertoriés sous une même clef sont rangés par le nombre de leur traits, par ordre croissant : on place d'abord les caractères qui ont seulement un trait de plus que la clef, puis ceux qui en ont deux, puis ceux qui en ont trois, etc. Un même caractère comportant cependant en général plusieurs éléments sémantiques, le choix restait incertain quant à l'élément à retenir comme clef permettant le classement du caractère : le choix se fit non pas selon des critères graphiques mais d'après le rapport sémantique entre le caractère et l'élément retenu comme clef. En dépit de ses imperfections, ce système de classement reste en vigueur pour les dictionnaires de kanji.

Ce système traditionnel de classement est d'une complexité certaine, à tel point que les Japonais préfèrent souvent utiliser un index pour retrouver un kanji plutôt que de passer par la liste des clefs. Les dictionnaires de kanji utilisés au Japon (kanwa-jiten)

Pour la classification des clefs et leur sens, voir Appendice 6 (pp. 642-645).

possèdent généralement deux index : l'un par nombre de traits et l'autre par lectures. Tous les kanji apparus dans cet ouvrage sont rangés selon trois classements différents : classement par clefs, classement par nombre de traits et classement par lectures 1.

4.10. Position des clefs et leur appellation.

Un kanji contient souvent plusieurs éléments pouvant a priori être considérés comme des clefs. Il est donc utile de connaître les 214 clefs (du moins les plus fréquentes) pour déterminer la clef d'un kanji donné. Les principales clefs comportant plusieurs traits peuvent être regroupées en sept groupes suivant la position qu'elles occupent dans les caractères <sup>2</sup>.

(1) へん(偏) (clef à gauche):

La clef qui occupe la partie gauche du caractère est appelée le hen; une soixantaine de clefs sont regroupées sous l'appellation hen.

休,冷,味,地,始,引,後,院,快,指, 時,林,海,煙,物,独,理,眼,研,etc.

(2) つくり(旁) (clef à droite):

La clef qui occupe la partie droite du caractère est appelée le tsukuri; une quinzaine de clefs font partie de ce groupe.

列, 動, 印, 対, 形, 都, 教, 新, 歌, 殺, 雑, 頭, etc.

(3) かんむり(冠) (couronne) ou かしら(頭) (tête):

La clef qui occupe la partie supérieure du caractère est appelée le kanmuri ou le kashira; une vingtaine de clefs font partie de ce groupe.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Pour les classements des **kanji** par clefs, par nombre de traits et par lectures, voir respectivement les <u>Appendice 7 (pp. 646-648)</u>, <u>Appendice 8 (pp. 649-650)</u> et <u>Appendice 9 (pp. 651-658)</u>.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Pour le groupement des principales clefs et leur appellation, voir <u>Appendice 10 (p. 659)</u>.

交, 今, 写, 室, 草, 発, 空, 置, 答, 老, 虎, 雪, etc.

(4) あし(脚) (pied, base): 🔲

Les clefs qui occupent la partie inférieure des caractères sont regroupées sous l'appellation ashi; six clefs font partie de ce groupe.

先、思(恭)、点、益、買、量

(5) かまえ(構) (clôture ou encadrement):

Les clefs qui présentent des formes d'encadrement partiel ou total sont regroupées sous l'appellation kamae; neuf clefs font partie de ce groupe.

門, 円, 包(勺), 凶(画), 医, 国, 式, 成(戒), 衍(街)

(6) たれ(垂) (coin supérieur):

Les clefs qui occupent la partie supérieure et la partie gauche des caractères sont regroupées sous l'appellation tare; cinq clefs font partie de ce groupe.

原(厚)、屋(居)、広(店)、房(扇)、病(痛)

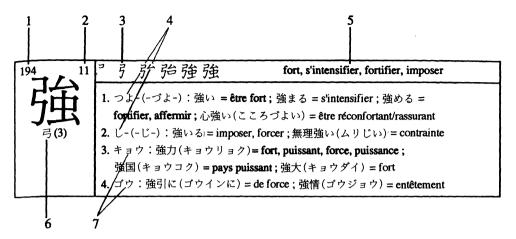
(7) にょう(繞) (coin inférieur):

Les clefs qui occupent la partie gauche et la partie inférieure des caractères sont regroupées sous l'appellation nyoo; ce groupe ne comprend qu'un petit nombre de clefs.

建, 廷, 近, 通, 起, 趣, 魅, etc.

### 4.11. Liste des kanji.

Dans le présent ouvrage, les kanji apparus dans une leçon sont regroupés, à la fin de la leçon, par ordre d'apparition dans le texte. Un exemple extrait de la liste des kanji est présenté ci-dessous; les chiffres renvoient aux explications qui suivent.



- 1 Numéro d'apparition du caractère dans le texte et numéro de classement du caractère dans la liste du présent ouvrage.
- 2 Nombre de traits du caractère.
- 3 Ordre des traits du caractère.
- 4 Les lectures kun du caractère; elles sont transcrites en hiragana et sont présentées par ordre d'importance des mots transcrits par le caractère. Le trait d'union indique que le caractère est toujours suivi d'un ou plusieurs okurigana pour la transcription des mots. La lecture donnée entre parenthèses indique qu'il s'agit d'une variante de la lecture précédente, déterminée par le contexte phonétique; une lecture donnée isolément entre parenthèses indique qu'il s'agit d'une lecture reconnue par l'usage mais pas officiellement.
- 5 Les sens que présente le caractère; ils ne sont pas exhaustifs.
- 6 La clef du caractère; le chiffre entre parenthèses à côté indique le nombre de traits de la clef.
- 7 Les lectures on du caractère; elles sont transcrites en katakana et sont présentées par ordre d'importance. L'allongement des voyelles u et o est indiqué par un .

Par ailleurs, le caractère de répétition (2) n'est pas donné dans la liste, car il n'a pas de lecture proprement dite. Il se prononce comme le caractère qu'il suit (avec la consonne initiale sonorisée s'il y a lieu) pour former un nom exprimant le pluriel (1. et 2.) ou bien un adjectif ou un adverbe pour renforcer l'idée exprimée (3. et 4.). Mais ces mots sont lexicalisés (donnés dans le dictionnaire comme tels):

\*\*\*\*\*\*\* 3. 軽々しい (=軽軽しい) = imprudent 4. 青々と(=青青と) = d'un bleu foncé

Pour les mots de ce genre, le caractère (2) n'est pas utilisé dans les exemples donnés dans la liste, alors qu'il le sera dans ceux donnés dans les leçons.

### 5. CARACTÉRISTIQUES DU SYSTÈME D'ÉCRITURE JAPONAIS.

Les caractéristiques du système d'écriture japonais qui utilise conjointement trois sortes de caractères, à savoir les kanji, les hiragana et les katakana, sont directement issues de l'emploi des caractères idéographiques que sont les kanji. En effet, l'usage de ces derniers dans le système d'écriture japonais ne relève pas de la simple transcription de la langue parlée que peuvent théoriquement assurer les kana. Au-delà même de leur intérêt historique et de leur pertinence pour distinguer les homophones, les kanji confèrent au système d'écriture japonais deux caractéristiques qualitatives dépassant les simples fonctions de l'écriture qui consistent à transcrire la langue parlée.

En premier lieu, on notera que la présence de kanji dans les textes permet une lecture rapide; les lecteurs peuvent souvent saisir le sens des phrases sans même les lire entièrement. Par exemple, considérons la phrase dont la traduction française est "J'ai acheté un livre dans une librairie près de la gare hier"; sa transcription en hiragana se présente comme ceci:

1. きのうえきのちかくのほんやでほんをかいました。

Kinoo eki no chikaku no hon'ya de hon o kaimashita.

Aucun espace n'étant ménagé entre les mots, il faut lire chaque hiragana pour arriver à saisir d'abord le sens de chacun des mots puis celui de la phrase. Il en est presque ainsi quand un espace est ménagé entre les mots ou les groupes de mots :

- 2. きのう えき の ちかく の ほんや で ほん を かいました。
- 3. きのう えきの ちかくの ほんやで ほんを かいました。

La vitesse de lecture de ces deux phrases est supérieure à celle de la première phrase. Mais passons à la phrase écrite en kanji et hiragana. Elle se présente comme ceci :

4. 昨日駅の近くの本屋で本を買いました。

La présence de kanji permet de déchiffrer rapidement la phrase et d'en saisir le sens même sans lire chacun des mots; il ne s'agit pas du tout d'une technique de lecture

rapide, car on parvient à une compréhension du sens à la vue des seuls kanji, du fait que chacun a un sens précis, leur présence signalant le début ou la fin des mots.

En deuxième lieu, l'autre qualité du système d'écriture japonais directement issue de l'utilisation des kanji réside dans le lien qui peut être établi, par le biais des kanji, entre les mots savants, généralement d'origine sino-japonaise, et les mots courants (ou usuels). généralement d'origine japonaise. La connaissance des kanji utilisés pour transcrire des mots d'origine japonaise permet l'accès aux mots savants d'origine sino-japonaise transcrits par les mêmes kanji; en effet ces mots d'origines différentes sont le plus souvent reliés par l'utilisation des mêmes kanji. Considérons à titre comparatif les mots français suivants:

- 1. anthropologie
- 2. conchyliologie 3. hématologie
- 4. ichtyologie

Sans la connaissance du grec ancien, il faut consulter un dictionnaire pour comprendre le sens de ces mots; l'écriture alphabétique ne permet pas de relier "anthropo" à "homme", "conchylio" à "coquillage", "hémato" à "sang" et "ichtyo" à "poisson". La traduction japonaise de ces mots est la suivante :

- 1. 人類学(ジンルイガク) (人 = homme, 類 = espèce, 学 = étude)
- 2. 貝類学(カイルイガク) (貝 = coquillage, 類 = espèce, 学 = étude)
- 3. 血液学(ケツエキガク) (m = sang, 液 = liquide,  $\neq = \text{étude}$ )
- 4. 魚類学(ギョルイガク) (魚 = poisson, 類 = espèce, 学 = étude)

Les caractères 人, 貝, 血, 魚 et 学 sont utilisés pour écrire les mots signifiant respectivement "homme", "coquillage", "sang", "poisson" et "étudier": ひと, かい, ち, さかな et まな(ぶ), que même les enfants connaissent. Ces derniers ayant appris ces kanji arrivent à deviner ce que signifient les mots 人類学, 貝類学, 血液学 et 魚類学, et ceci avant même de connaître leur prononciation exacte comme les Français qui ont fait des études de grec ancien.

Avec les exemples suivants, le lecteur pourra deviner le sens des mots sans même connaître leur prononciation:

- 1. 海草 (海 = mer; 草 = herbe)
- 2. 外国 (外 = extérieur; 国 = pays)
- 3. 火山 (火 = feu; 山 = montagne)
- 4. 人魚 (人 = homme; 魚 = poisson)
- 5. 氷山(氷 = glace; 山 = montagne)
- 6. 雷雨 (雷 = tonnerre; 雨 = pluie)
- 7. 貧血 (貧 = pauvre; 血 = sang)

1.algue (カイソウ) 2.pays étranger (ガイコク) 3.volcan (カザン) 4.sirène (ニンギョ) 5.iceberg (ヒョウザン) 6.orage (ライウ) 7.anémie (ヒンケツ).

Comme le montrent ces exemples, utiliser les kanji pour écrire des mots nouveaux, savants ou composés permet, pourvu que l'on connaisse le sens originel des kanji utilisés, de comprendre leur sens quand bien même leur prononciation resterait inconnue. Ainsi, et c'est une qualité que seul le système d'écriture japonais possède, on peut, par l'intermédiaire des mots courants (d'origine japonaise), avoir accès aux termes savants ou scientifiques (d'origine sino-japonaise) <sup>1</sup>. Pour que les kanji puissent assumer le rôle de liaison entre mots savants et mots courants, il leur faut posséder deux lectures d'origines différentes. Les réformes de l'écriture de 1946 ayant réduit considérablement le nombre de lectures kun des kanji, tous les kanji ne peuvent remplir ce rôle; les aménagements ont, dans une certaine mesure, nui à la qualité dont bénéficiait le système d'écriture japonais. Comme nous l'avons vu plus haut, près de 750 kanji ne possèdent pas de lecture kun. Le plus souvent, les mots composés de ces kanji sont appris sans que le sens de chacun d'eux soit connu, car on ne s'en sert pas pour les mots courants.

Le système d'écriture japonais est tel que l'on ne peut apprendre le japonais sans apprendre de kanji. Ceci vaut également pour la langue parlée, car les mots que les Japonais entendent quotidiennement sont constamment reliés à l'écriture et aux kanji. Apprendre près de 2000 kanji <sup>2</sup> ne se fait certes pas en un jour, mais ceux qui vivent en milieu japonais où l'on a quotidiennement des contacts avec les kanji depuis l'enfance y parviennent aisément. Les étrangers qui veulent apprendre le japonais doivent s'y entraîner, car l'on ne peut prétendre connaître une langue si l'on ne sait à la fois l'entendre, la parler, la lire et l'écrire. De plus, ce n'est pas le nombre de caractères qui fait la difficulté d'un système d'écriture. A contrario, l'utilisation d'un petit nombre de caractères n'implique pas nécessairement que la langue écrite soit facile. 26 lettres permettent d'écrire tous les mots français, mais l'acquisition de ces 26 lettres, qui ne demande que très peu de temps, ne permet pas de lire le français et encore moins de l'écrire <sup>3</sup>, comme le prouve le nombre d'illettrés en France, bien supérieur à celui du Japon.

<sup>1</sup> Les mots donnés en exemple ci-dessus, devenus plus ou moins courants, sont d'origine sino-japonaise. Certains, savants ou scientifiques, sont en effet aussi courants que le sont en français certains mots, savants ou scientifiques, d'origine grecque ou latine.

<sup>2</sup> Il est pourtant important de signaler que la connaissance de 2000 kanji permettrait de connaître plus de 20000 mots.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Les avantages et les inconvénients d'une éventuelle simplification du système d'écriture ne sauraient s'analyser du seul point de vue économique. L'écriture fait partie du patrimoine culturel du pays et peut, à ce titre, être défendue au seul nom de la tradition. Ainsi en va-t-il de la question de la réforme de l'orthographe française qui ne poserait aucun problème sur le plan purement linguistique, mais qui n'a pas été réalisée jusqu'ici dans sa totalité en dépit de ses avantages économiques, car elle détruirait une tradition et provoquerait une coupure dans le patrimoine culturel français. De même on peut soutenir que la tradition de l'écriture japonaise consiste à utiliser les kanji avec lesquels le japonais est en contact depuis plus de quinze siècles. Mais la suppression des kanji du système d'écriture est impossible même sur le plan purement linguistique.

# 2. SIGNES DE PONCTUATION

Le japonais écrit dispose de divers signes de ponctuation. Nous n'en verrons que les trois plus importants <sup>1</sup>. En règle d'écriture, un signe de ponctuation compte pour un caractère, c'est-à-dire qu'il occupe le même espace : autrement dit, un carré sur le papier quadrillé pour copie manuscrite (genkoo-yooshi).

1. くてん ou まる (signe final): o.

Le  $\langle \tau \rangle$  (ou \$3) qui se met, en écriture verticale, en bas et à droite du dernier caractère, ou, en écriture horizontale, à droite, sur la ligne du dernier caractère, signale la fin d'une phrase, à l'instar du point final des langues occidentales. Ce signe est également utilisé pour clore une phrase interrogative lorsque l'interrogation est indiquée par la particule finale "ka" en fin de phrase ou par un mot interrogatif; l'emploi du point d'interrogation est, dans ce cas, une redondance.

- 1. 本です。
- 2. 暑いです。
- 3. 去年の夏日本に行きました。
- #いめさはちじ # 4. 毎朝八時に起きます。
- 5. 大学で日本語を学びました。
- 6. だれと映画に行きましたか。
- 7. いつですか。
- 8. どこ。

- 4. 毎朝八時に起きます。
   大学で日本語を学びましたかいつですか。
- 1. C'est un livre. 2. Il fait chaud. 3. Je suis allé au Japon l'été dernier. 4. Je me lève à huit heures tous les matins. 5. J'ai appris le japonais à l'université. 6. Avec qui êtesvous allé au cinéma? 7. Quand est-ce? 8. Où?
- 2. とうてん ou てん (point): 、.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Pour les autres signes de ponctuation, voir <u>Appendice 11 (pp. 660-667)</u>.

durée ou sert à éclaircir la structure de la phrase. Il s'emploie après une conjonction, un adverbe, une interjection ou un terme vocatif apparaissant en tête de phrase (1. - 8.), et pour séparer les propositions (9. - 10.).

- 1.でも、できません。
- 2. しかし、本当の事は言えません。
- ただ、電話してほしかったです。
- 4. 結局、どこにも行きませんでした。
- 5. はい、あした質いに行きます。
- **6.** いいえ、本は買いませんでした。
- 7. 中村さん、早く行きましょう。
- 9. 八時に起きて、九時にうちを出ました。
- 10. 雪が降ったら、行きません。

- 10. 9. 八時に起きて、九時にうちを出ましる。 ただ、電話してほしかったです。 5. はい、あした買いに行きませんでした。 7. 中村さん、早く行きませんでした。 7. 中村さん、早く行きませんでした。 2. しかし、本当の事は言えません。 1. でも、できません。
- 1. Mais, je ne peux pas. 2. Pourtant, je ne peux pas dire la vérité. 3. Seulement, je voulais qu'il me téléphone. 4. En fin de compte, je ne suis allé nulle part. 5. Oui, j'irai l'acheter demain. 6. Non, je n'ai pas acheté de livre. 7. M. Nakamura, allons-y vite. 8. Monsieur (le professeur), attendez un instant. 9. Je me suis levé à huit heures et je suis parti de chez moi à neuf heures. 10. S'il neige, je n'irai pas.
- 3. コンマ (virgule): ・.

- 1. でも,できません。
- 3. ただ、電話してほしかったです。
- 5. はい,あした翼いに行きます。
- 7. 中村さん,早く行きましょう。
- 2. しかし、本当の事は言えません。
- 4. 結局, どこにも行きませんでした。
- 6. いいえ, 本は買いませんでした。
- 8. 先生, ちょっと待って下さい。
- 9. 八時に起きて,九時にうちを出ました。 10. 雪が降ったら,行きません。

# 3. CARACTÉRISTIQUES PHONÉTIQUES IMPORTANTES

# 1. La séquence ei.

La séquence ei se prononce comme la voyelle allongée ee. Ce phénomène de fusion vocalique se produit donc dans les suites de syllabes  $\dot{z}$   $\dot{v}$  (ei),  $\dot{v}$   $\dot{v}$  (kei),  $\dot{v}$   $\dot{v}$  (gei),  $\dot{v}$   $\dot{v}$  (sei),  $\dot{v}$   $\dot{v}$  (tei),  $\dot{v}$   $\dot{v}$  (dei),  $\dot{v}$   $\dot{v}$  (nei),  $\dot{v}$   $\dot{v}$  (hei),  $\dot{v}$   $\dot{v}$  (pei),  $\dot{v}$   $\dot{v}$  (pei),  $\dot{v}$   $\dot{v}$  (nei) et  $\dot{v}$   $\dot{v}$  (rei) qui apparaissent, généralement, dans les mots d'origine sinojaponaise. On peut pourtant prononcer distinctement, dans ces suites de syllabes, la voyelle i.

En revanche, le phénomène de fusion vocalique ne se produit pas dans les mots écrits en katakana (d'origine occidentale); il faut, dans ces mots, prononcer distinctement la voyelle i. Mais les mots comportant la séquence ei ne sont pas très nombreux.

13. 
$$\sim 7$$
 = salaire (pay)

14. 
$$\angle \angle \angle \angle =$$
Espagne (Spain)

15. 
$$7 \pm 4 > 1 = 1$$
 feinte (feint)

16. 
$$\sim 1 > 1 = peinture (paint)$$

# 2. La consonne g nasalisée.

Les syllabes représentées par  $\mathfrak{W}$ ,  $\mathfrak{E}$ ,  $\mathfrak{C}$ ,  $\mathfrak{W}$ ,  $\mathfrak{E}$ ,  $\mathfrak{P}$ ,  $\mathfrak{P}$ ,  $\mathfrak{P}$   $\mathfrak{P}$  et  $\mathfrak{E}$  se prononcent avec la consonne g nasalisée (la consonne nasale correspondant à g) à l'intérieur et à la fin des mots (voir l'explication sur  $\mathfrak{W}$  - p. 18). Nous soulignerons la syllabe qui se prononce avec la consonne g nasalisée. Il en est de même des mots écrits en katakana.

<sup>1.</sup>kooei 2.kéizai 3.géijutsu 4.seikatsu 5.zeikin 6.téinei 7.deisui 8.heiwa 9.beisaku 10.henpéisoku 11.yuumei 12.meirei 13.péi 14.Supéin 15.feinto 16.peinto

### Cependant à l'intérieur de certains mots, la consonne g n'est pas nasalisée :

## (1) À la première syllabe du deuxième élément d'un mot composé :

19. 
$$\nabla A = \nabla B =$$

En revanche, si le deuxième élément d'un mot composé commence par un k, celui-ci se transforme toujours en g nasalisé s'il est sonorisé.

<sup>1.</sup>kagamí 2.sugíru 3.kágu 4.káge 5.shigoto 6.hangyaku 7.suigyuu 8.níngyo 9.húuga 10.pengin 11.katarogu 12.rentogen 13.ongakugákkoo (óngaku; gakkoo) 14.Nihongínkoo (Nihón; ginkoo) 15.shokugyoogúnjin (shokúgyoo; gunjin) 16.seikeigéka (seikei; geka) 17.kihongói (kihon; gói) 18.naitogáun (náito; gáun) 19. waingúrasu (wáin; gúrasu) 20. kabushikigáisha (kabúshiki; kaisha) 21.yógisha (yó; kishá) 22.hitorigúrashi (hitóri; kurashi)

- 1. ふうふげんか = scène de ménage (ふうふ = couple; けんか = dispute)
- 2. なみだごえ = voix éplorée (なみだ = larme; こえ = voix)
- (2) Pour le numéral 5 (go):
- 3.  $\log 5 = 15$  4.  $\ln 5 = 25$  5.  $\ln 5 = 35$
- **6.** z : 0 = 550 **7.** z : 0 = 2500
- (3) Dans une onomatopée (ou un adverbe) formée par redoublement des mêmes sons :
  - 8. がらがら = bruit fracassant
- 9. ぎらぎら = d'un éclat vif

- 10. ぐんぐん = rapidement
- 11. げらげら = gros rire
- 3. L'assourdissement (chuchotement ou dévocalisation) des voyelles.

L'assourdissement des voyelles se réalise lorsque, au cours de l'émission d'une voyelle, les cordes vocales ne vibrent pas. En japonais, les voyelles hautes i et u s'assourdissent (ou sont chuchotées) entre deux consonnes sourdes : p, t, k, s, sh, h, ts, ch. Les voyelles chuchotées apparaissent donc dans les syllabes き(キ), く(ク), し(シ), す(ス), ち(チ), つ(ツ),  $\mathcal{U}(\mathsf{E})$ ,  $\mathcal{S}(\mathcal{I})$ ,  $\mathcal{U}(\mathsf{E})$ ,  $\mathcal{S}(\mathcal{I})$  et  $\mathsf{U}_{\mathcal{P}}(\mathsf{D}_{\mathcal{I}})$  lorsque celles-ci précèdent une syllabe dont la consonne initiale est sourde et qu'elles ne sont pas accentuées 1. Le chuchotement des voyelles se produit également devant le petit  $\supset$  (ou  $\vee$ ).

13. 
$$\leq$$
 さ = herbe

15. 
$$\underline{t}$$
 き = aimé

<sup>1</sup> Voir l'Accent. La voyelle chuchotée u se rapproche beaucoup du e muet français. Nous soulignerons la syllabe dont la voyelle est chuchotée. Pour ce qui est des mots d'origine étrangère, la voyelle chuchotée se produit également dans les syllabes 71, 71, 22, etc.

<sup>1.</sup>huuhugénka (húuhu; kenka) 2.namidagóe (námida; kóe) 3.júugo 4.níjuugo 5.sánjuugo 6.gohyakugojúu 7.niséngohyaku 8.gáragara 9.gíragira 10.gúngun 11.géragera 12.kikái 13.kusá 14.shiká 15.sukí 16.chikái 17.tsukue

1. 
$$U \le = tirer$$

4. 
$$\omega \leq 0$$
 = une bouffée

7. 
$$\leq 0$$
 = netterment 8.  $\leq 0$   $\leq 0$   $\leq 0$   $\leq 0$   $\leq 0$   $\leq 0$ 

9. 
$$\underline{t}$$
っかり = entièrement

10. 
$$x + z = \text{extrait}$$

14. 
$$\underline{x}\underline{f}$$
  $f$   $y$   $h$  = étiquette 15.  $x - \underline{y}$   $f$   $h$   $h$  = valise

15. 
$$X - \underline{y} - X = \text{valise}$$

Les voyelles chuchotées apparaissent aussi dans la dernière syllabe du mot lorsque celle-ci n'est pas accentuée.

20. 
$$\cancel{b}$$
  $\leq$  ecrire

27. かん
$$\underline{v}$$
 = frais de l'Etat

29. 
$$\cancel{b} = \text{chanteur}$$

30. 
$$\lambda > 5 + \frac{1}{2} = \text{grève}$$

31. 
$$\Delta = -\underline{//2} = \text{unique}$$

32. 
$$\overrightarrow{7} \rightarrow \underline{>} = \text{brosse}$$

33. 
$$\forall - \forall \lambda = \text{cirque}$$

35. スー
$$\underline{y}$$
 = costume

36. 
$$\pm \mathcal{F} - \mathcal{I} = \text{motif}$$

37. 
$$f \circ \mathcal{I} = \text{pourboire}$$

## 4. La sonorisation de la consonne initiale sourde.

Lorsqu'un mot est employé comme deuxième élément d'un mot composé, la consonne initiale sourde se transforme en consonne sonore. Les syllabes b, e, <, b et z se transforment respectivement en is, ž, ć, if et z; les syllabes z, l, t, t et z en z, l, ず, ぜ et ぞ; les syllabes た, ち, つ, て et と en だ, ぢ, づ, で et ど; les syllabes は, ひ,ふ, へ et ほ en ば, び, ぶ, ベ et ぼ; les syllabes きゃ, きゅ et きょ en ぎゃ, ぎゅ et ぎょ; les syllabes しゃ,

<sup>1.</sup>hiku 2.huku 3.ippitsu 4.ippuku 5.shukan 6.kippu 7.kukkíri 8.shippai 14.échiketto 9.**sukkári** 10.ékisu 11.nékutai 12.óashisu 13.sukáato 15.suutsukéesu 16. iihuteria 17.puchiburu 18.ófisharu 19.yúuki 20.káku 23.káchi 24.kátsu 25.kéihi 26.kangóhu 21.kyóoshi 22.hanásu 27.kánpi 28.chínpu 29.káshu 30.sutoráiki 31.yuníiku 32.búrashi 33.sáakasu 34.mátchi 35.súutsu 36.mochíihu 37.chíppu 38.hurásshu

 $t \phi$  et  $t \phi$  et  $t \phi$ ,  $t \phi$  et  $t \phi$ ; les syllabes  $t \phi$ ,  $t \phi$  et  $t \phi$  et  $t \phi$ . Mais la sonorisation de la consonne initiale sourde des mots n'est pas systématique  $t \phi$ .

- 1. こいがたき = rival (en amour) (こい = amour; かたき = ennemi)
- 2. よぎしゃ = train de nuit (よ = nuit; きしゃ = train)
- 4. ふうふげんか = scène de ménage (ふうふ = couple; けんか = dispute)
- 5. くちごたえ = riposte, réplique (くち = bouche; こたえ = réponse)
- 6. はいざら = cendrier (はい = cendre; さら = assiette)
- 7. たびじたく = préparation d'un voyage (たび = voyage; したく = préparation)
- 9. ねこぜ = dos rond (ねこ= chat; せ = dos)
- 10. かわぞこ = fond d'une rivière (かわ = rivière; そこ = fond)
- 11. しんじゃ = croyant (しん = croyance; しゃ = homme)
- 12. けんきゅうじょ = laboratoire (けんきゅう = recherche, étude; しょ = endroit)
- 13. ほんだな = étagère à livres (ほん= livre; たな = étagère)
- 14. ij ij
- 15. ちからづよい = être fort/énergique (ちから = force; つよい = être fort)

La lecture des kanji utilisés pour transcrire ces mots n'étant pas reconnue officiellement, nous la mettrons, entre parenthèses, après la lecture officielle, dans la liste des kanji donnée à la fin de chaque leçon.

<sup>1.</sup>koigátaki (kói; katakí) 2.yógisha (yó; kishá) 3.sukíigutsu (sukíi; kutsú) 4.huuhugénka (húuhu; kenka) 5.kuchigótae (kuchi; kotáe) 6.haizara (hai; sara) 7.tabijítaku (tabí; shitaku) 8.ongakuzuki (óngaku; sukí) 9.nekóze (néko; sé) 10.kawazoko (kawá; soko) 11.shínja (shín; shá) 12.kenkyuujo (kenkyuu; shó) 13.hóndana (hón; tana) 14.bakajíkara (báka; chikará) 15.chikarazuyói (chikará; tsuyói) 16.amádera (áma; terá)

- 1. うらどおり = rue de derrière (うら = derrière; とおり = rue)
- 2. ゆのみぢゃわん = bol à thé (ゆのみ = boire du thé; ちゃわん = bol)
- 3. あがりぢょうし = situation qui s'améliore (あがり = montée; ちょうし = situation)
- 4. むぎばたけ = champ de blé (むぎ = blé; はたけ = champ)
- 5. tvve = voyageur (tve = voyage; ve = personne)
- 6. くさぶえ = chalumeau (くさ = herbe; ふえ = sifflet)
- 7. べんきょうべや = cabinet de travail (べんきょう= étude; へや = pièce, chambre)
- 8. すなぼこり = nuage de poussière (すな = sable; ほこり = poussière)

## 5. La transformation de la consonne h initiale en p (ou b).

La consonne h ([h] ou [ç]) initiale se transforme en p lorsqu'elle se trouve après la nasale syllabique ( $\lambda$ ); les syllabes  $\mathcal{U}$ ,  $\mathcal{U}$ ,

- 9.  $\hbar \lambda d = \text{ondes courtes}$  ( $\hbar \lambda = \text{court}$ ; d = ondes)
- 10.  $\bigcup \mathcal{N} \mathcal{N} = \text{article neuf}$ , produit neuf ( $\bigcup \mathcal{N} = \text{neuf}$ ;  $\mathcal{N} = \text{article}$ , produit)
- 11. さんぷん = trois minutes (さん = trois; ふん = minute)
- 12. がんぺき = quai (がん = quai; へき = mur)
- 13. ぶんぽう = grammaire (ぶん = phrase; ほう = règle)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La lecture des **kanji** utilisés pour transcrire ces mots n'étant pas reconnue officiellement, nous la mettrons, entre parenthèses, après la lecture officielle, dans la liste des **kanji** donnée à la fin de chaque leçon.

<sup>1.</sup>uradóori (urá; toorí) 2.yunomijáwan (yunomí; chawan) 3.agarijóoshi (agari; chooshi) 4.mugibátake (múgi; hatake) 5.tabibito (tabí; hito) 6.kusabue (kusá; hue) 7.benkyoobeya (benkyoo; heyá) 8.sunabókori (suna; hokori) 9.tánpa (tán; há) 10.shinpin (shín; hín) 11.sánpun (san; hún) 12.ganpeki (gán; héki) 13.bunpoo (bún; hoo)

- 1. さんぴょう = trois voix (さん = trois; ひょう = voix)
- 2.  $\forall \lambda \cup \forall \forall \zeta = \text{trois cents}$  ( $\forall \lambda = \text{trois}$ ;  $\cup \forall \zeta = \text{cent}$ )
- 3. さんびょうし = mesure ternaire (さん = trois; ひょうし = mesure)

## 6. La transformation de la syllabe finale en petit o.

Lorsque, dans une composition, un élément dont la syllabe finale est \*, <, \*, ou > précède un autre élément dont la consonne initiale est sourde, la syllabe finale du premier élément se transforme, à la suite de la chute de la voyelle i ou u, en petit > du fait de l'absence de succession consonantique en japonais. Cette transformation phonétique concerne généralement les mots d'origine sino-japonaise.

- 4. せっかい = chaux (せき = pierre; かい = cendre)
- 5. せっけっきゅう = globule rouge (せき = rouge; けつ = sang; きゅう = globe)
- 7.  $z > \delta$  = drapeau national ( $z < \beta$  = pays;  $\delta$  = drapeau)
- 8.  $\exists \beta \in \mathbb{Z} = \text{pole Nord} (\exists \zeta = \text{nord}; \exists \zeta \in \text{pole})$
- 9. いっかい = une fois (いち = une; かい = fois)
- 10. にっこう = lumière du soleil (にち = soleil; こう = lumière)
- 11.  $\delta \rightarrow 0$  |  $\delta = 0$  |  $\delta \rightarrow 0$  |
- 12. べっそう = maison de campagne (べつ= autre; そう = maison)

On notera toutefois que ce phénomène de transformation phonétique n'est pas systématique.

Les syllabes finales  $\not\equiv$ , ewline 
ewline

<sup>1.</sup>sánpyoo (san; hyoo) 2.sánbyaku (san; hyakú) 3.sanbyóoshi (san; hyooshí) 4.sékkai (séki; kái) 5.sekkékkyuu (séki; kétsu; kyúu) 6.kókka (kóku; ká) 7.kokki (kóku; kí) 8.hokkyoku (hóku; kyóku) 9.ikkái (ichí; kái) 10.níkkoo (níchi; kóo) 11.asshuku (átsu; shúku) 12.bessóo (betsu; sóo)

- 1.  $\langle \gamma \rangle$   $\langle \rangle$  = soumission ( $\langle \gamma \rangle$  = fléchissement;  $\langle \rangle$   $\langle \rangle$  = obéissance)
- 2. けっぺき = probité, incorruptibilité (けつ = propreté; へき = penchant)
- 3. t > 0 = belle écriture (t > 0 = excellent; t > 0 = écriture)
- 4. てっぱい = abolition (てつ = suppression; はい = élimination)
- 5. k = Japon(k = Soleil; k = Source)
- 6. ねっぷう = vent chaud (ねつ= chaleur; ふう = vent)
- 7. t = 0 t = 0 t = 0 t = 0 t = 0 t = 0 t = 0
- 8.  $3 \rightarrow 0$   $\forall \forall \zeta = \text{six cents} (3 \zeta = \text{six}; 0 \forall \zeta = \text{cent})$

Ce phénomène de transformation phonétique n'est pas, lui non plus, systématique.

<sup>1.</sup>kuppuku (kútsu; hukú) 2.keppeki (kétsu; héki) 3.tappitsu (tátsu; hitsu) 4.teppai (tétsu; hái) 5.nippón (níchi; hón) 6.neppuu (netsú; húu) 7.happyakú (hachí; hyakú) 8.roppyakú (rokú; hyakú)

# 4. ACCENT

En japonais, toutes les syllabes se prononcent avec approximativement la même intensité et la même durée. Cependant, certaines syllabes sont prononcées plus haut que les autres. Cette hauteur caractérise l'accent japonais qui est donc un accent de hauteur ou accent musical 1.

#### 1. Monosyllabes.

On distingue deux catégories de monosyllabes: le monosyllabe accentué et le monosyllabe non accentué. Le monosyllabe accentué se prononce plus haut que la ou les syllabes du mot qui le suivent; il compose alors avec celui-ci un groupe de mots ou une phrase. À l'inverse, le monosyllabe non accentué se prononce plus bas que la syllabe qui le suit.

C'est le feu. (
$$v = feu$$
)

C'est le soleil. (
$$v = soleil$$
)

C'est un jonc. 
$$(4 = jonc)$$

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Le caractère gras indique la syllabe accentuée. Les mots ne comportant pas de caractère gras sont des mots non accentués; l'accent se déplace dans ce cas sur la syllabe suivante dans un groupe de mots ou une phrase.

<sup>1.</sup> Kí desu. (kí; désu) 2. Ki désu. (ki) 3. Hí desu. (hí) 4. Hi désu. (hi) 5. Í desu. (í)

C'est l'estomac. ( $\psi$  = estomac)

C'est la terre. (5 = terre)

C'est du sang. (5 = sang)

C'est une dent. (i = dent)

C'est une feuille d'arbre. (iz = feuille d'arbre)

ー 2.えです。( <sup>え</sup> です)	C'est un tableau. ( $\lambda$ = tableau)
	C'est une manche. ( $\lambda = \text{manche}$ )

**3**. えです。(え<sup>し</sup>す) **1** 4.しです。(しです) C'est la mort. (L = mort) \_\_\_\_\_\_\_**5** しです。(し<sup>で</sup>す) C'est un poème. ( $\cup$  = poème)

\_\_\_\_ 6. ちです。(ちです)

Les monosyllabes en position isolée se prononcent approximativement de façon identique, à cette différence près que le monosyllabe accentué se prononce sur un ton descendant et celui non accentué sur un ton montant. Mais dans un groupe de mots ou une

6.Chí desu. (chí) 7.Chi désu. (chi) 8.Há desu. (há) 9.Ha désu. (ha)

1.I désu. (i) 2.É desu. (é) 3.E désu. (e) 4.Shí desu. (shí) 5.Shi désu. (shi)

phrase, le monosyllabe accentué se prononce sur un ton haut descendant et la syllabe suivante se prononce sur un ton bas; en revanche, le monosyllabe non accentué se prononce sur un ton bas montant et la syllabe suivante, qui porte l'accent, se prononce sur un ton haut descendant 1.

C'est un nez. (it = nez)

C'est la pluie. (b) = pluie

### 2. Dissyllabes.

\_\_\_\_ 6. **あ**めです。(<sup>あ</sup>めです)

2. 
$$idlctorderightarrow (idlctorderightarrow continuous)$$

3.  $idlctorderightarrow (idlctorderightarrow continuous)$ 

4.  $idlctorderightarrow (idlctorderightarrow continuous)$ 

5.  $idlctorderightarrow (idlctorderightarrow continuous)$ 

6.  $idlctorderightarrow (idlctorderightarrow continuous)$ 

7.  $idlctorderightarrow (idlctorderightarrow continuous)$ 

8.  $idlctorderightarrow (idlctorderightarrow continuous)$ 

8.  $idlctorderightarrow (idlctorderightarrow continuous)$ 

8.  $idlctorderightarrow (idlctorderightarrow continuous)$ 

8.  $idlctorderightarrow (idlctorderight$ 

C'est un bonbon.  $(b, \emptyset) = bonbon$ 

<sup>1</sup> De ce fait, le monosyllabe non accentué se définit plus précisément comme "monosyllabe accentué sur la syllabe finale potentielle". Il en va de même pour tous les mots non accentués.

<sup>1.</sup> Háshi desu. (háshi) 2. Hashí desu. (hashí) 3. Hashi désu. (hashi) 4. Haná desu. (haná) 5. Hana désu. (hana) 6. Áme desu. (áme) 7. Ame désu. (ame)

1. あかです。(あかです) C'est rouge. (あか = rouge)

2. あかです。(あかです) C'est de la crasse. (あか = crasse)

3. さぎです。(さぎです) C'est une fraude. (さぎ = fraude)

4. さぎです。(さぎです) C'est un héron. (さぎ = héron)

5. かみです。(かみです) C'est Dieu. (かみ = Dieu)

6. かみです。(かみです) C'est du papier. (かみ = papier)

7. きるよ。(きるよ) Je le coupe. (きる = couper, 
$$k$$
 = particule finale)

8. きるよ。(きるよ) Je le porte. (きる = porter)

En ce qui concerne le dissyllabe accentué, on constate que lorsque la première syllabe porte l'accent, elle se prononce sur un ton haut descendant; la deuxième et la ou les syllabes suivantes se prononcent sur un ton bas dans un groupe de mots. Lorsque la deuxième syllabe est accentuée, elle se prononce sur un ton haut descendant; la première syllabe et celle(s) qui suivent la syllabe accentuée se prononcent sur un ton bas. En ce qui concerne le dissyllabe non accentué, la première syllabe se prononce sur un ton bas et la deuxième sur un ton haut montant, ceci en position isolée; et dans un groupe de mots, la deuxième se prononce toujours sur un ton haut et la syllabe suivante, qui porte l'accent, se prononce sur un ton haut descendant.

<sup>1.</sup>Áka desu. (áka) 2.Aká desu. (aká) 3.Sági desu. (sági) 4.Sagi désu. (sagi) 5.Kámi desu. (kámi) 6.Kamí desu. (kamí) 7.Kíru yo. (kíru) 8.Kiru yó. (kiru)

3. Trisyllabes.

Le trisyllabe non accentué déplace l'accent sur la syllabe suivante dans un groupe de mots, de telle sorte que toutes les syllabes sauf la première se prononcent sur un ton haut. Il en est ainsi pour le tétrasyllabe, le pentasyllabe, etc. 1.

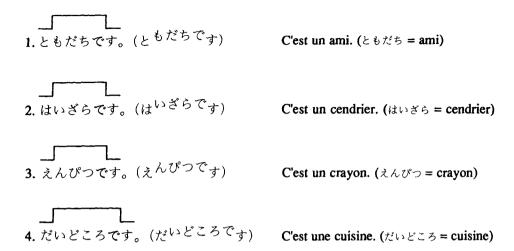
Je vais arrêter. (% % 3 = arrêter)

5. 
$$j \geq \tilde{z} = 1$$
 C'est un lapin. ( $j \geq \tilde{z} = 1$  apin)

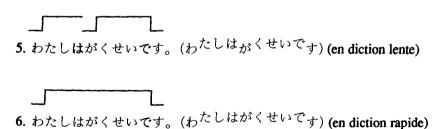
6.  $k = 1$  C'est un rat. ( $k = 1$ 

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> L'accent en japonais est donc un accent de prolongement. L'accent se définit généralement comme la mise en valeur d'une syllabe et d'une seule dans ce qui représente l'unité accentuelle, qui est en japonais un groupe de mots et non un mot. Mais, en japonais, la mise en valeur accentuelle affecte toutes les syllabes qui précèdent la syllabe accentuée, excepté la première; la mise en valeur des syllabes inaccentuées est un trait phonique non pertinent que l'on ne doit pas retenir pour la détermination de la syllabe accentuée qui, dans tous les cas, se prononce sur un ton haut descendant.

<sup>1.</sup>Káeru yo. (káeru) 2.Kaeru yó. (kaeru) 3.Yaméru yo. (yaméru) 4.Yameru yó. (yameru) 5. Usagi désu. (usagi) 6. Nezumi désu. (nezumi)

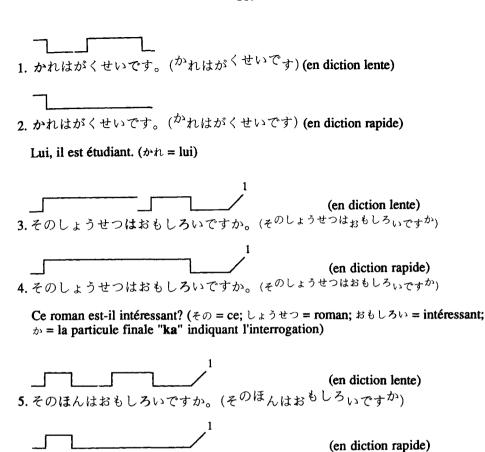


Quand une phrase comporte deux unités accentuelles (ou deux groupes de mots), chaque unité accentuelle garde son accent en diction lente (en détachant les groupes de mots), tandis qu'en diction rapide (en parlant à vitesse normale), les deux unités accentuelles fusionnent en une seule. Lorsque la première unité accentuelle est accentuée sur la syllabe finale, la deuxième unité accentuelle s'y joint sur un ton haut jusqu'à la syllabe accentuée; lorsqu'elle n'est pas accentuée sur la syllabe finale, la deuxième unité s'y joint sur un ton bas.



Moi, je suis étudiant. (b t = moi; t = la particule "wa" indiquant la référence (la particule "wa" est écrite par le kana t = moi; t = moi; t = moi); t = moi

<sup>1.</sup>Tomodachi désu. (tomodachi) 2.Haizara désu. (haizara) 3.Enpitsu désu. (enpitsu) 4.Daidokoro désu. (daidokoro) 5.Watashi wa gakusei désu. 6.Watashi wa gakusei désu. (watashi; wa; gakusei; désu)

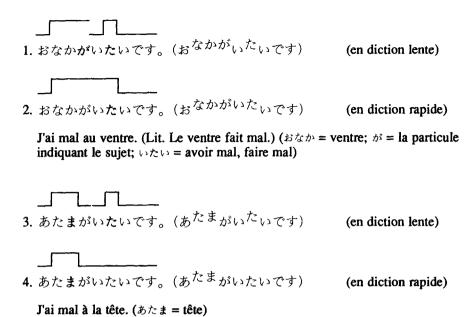


Ce livre est-il intéressant? ( $i \pm k = livre$ )

**6**. そのほんはおもしろいですか。(そ<sup>のほ</sup>んはおもしろいです<sup>か</sup>)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La flèche montante indique l'intonation montante interrogative; à l'accent se superpose l'intonation qui affecte notamment la dernière syllabe de la phrase.

<sup>1.</sup> Káre wa gakusei désu. 2. Káre wa gakusei desu. (káre) 3. Sono shoosetsu wá omoshirói desu ka? 4. Sono shoosetsu wa omoshirói desu ka? (sono; shoosetsu; omoshirói; ka) 5. Sono hón wa omoshirói desu ka? 6. Sono hón wa omoshiroi desu ka? (hón)



L'accent sert essentiellement à présenter comme sommet d'une unité phonétique la syllabe accentuée qui contraste avec les syllabes inaccentuées. Cette fonction première de l'accent, culminative ou contrastive, est caractérisée, comme nous l'avons vu plus haut, par le fait que les syllabes inaccentuées précédant la syllabe accentuée se prononcent sur un ton haut excepté la première syllabe. Bien entendu, lorsque la première syllabe porte l'accent, elle se prononce sur un ton haut et les syllabes qui la suivent se prononcent sur un ton bas. On observe donc que la hauteur accentuelle des première et deuxième syllabes est toujours différente, c'est-à-dire que si la première syllabe est prononcée sur un ton haut, la deuxième l'est nécessairement sur un ton bas et vice versa. C'est ainsi que la séquence accentuelle "haut et bas" ou "bas et haut" signale le début d'une unité accentuelle. Cette fonction démarcative de l'accent signale également le nombre d'unités accentuelles contenues dans un énoncé.

Par ailleurs, l'accent peut jouer un rôle distinctif: la place de l'accent permet de distinguer les mots de prononciation identique. Mais le rôle distinctif joué par la place de l'accent est tout à fait épisodique, car peu de mots se différencient par la place de l'accent. De plus, l'accentuation des mots est différente suivant les régions; par exemple, l'accentuation est presque inverse à Tokyo et à Osaka. Cela ne veut pourtant pas dire que l'on peut négliger l'accent en japonais. Il faut apprendre le mode d'accentuation de Tokyo, car le japonais standard modeme est fondé sur le dialecte de Tokyo.

Mais l'accent en japonais ne pose pratiquement pas de problème pour les Français. L'accent n'étant caractérisé que par une différence de hauteur, la syllabe accentuée et les syllabes inaccentuées se prononcent en japonais avec approximativement la même force articulatoire, chaque syllabe gardant sa précision articulatoire. L'important est donc de

<sup>1.</sup> Onaka gá itái desu. 2. Onaka ga itái desu. (onaka; ga; itái) 3. Atamá ga itái desu. 4. Atamá ga itai desu (atamá)

prononcer chaque syllabe avec la plus grande précision. En français, l'accent porte toujours sur la syllabe finale du mot (ou du groupe rythmique), mais les syllabes inaccentuées sont prononcées avec une précision articulatoire, c'est-à-dire que la différence de la force articulatoire avec laquelle sont prononcées la syllabe accentuée et les syllabes inaccentuées est très faible. La mélodie accentuelle du français présentant des ressemblances avec celle du japonais, il n'y a pas d'inconvénient majeur à parler japonais avec un accent français : même si, en les prononçant à la française, chacune des unités accentuelles n'est pas accentuée de façon correcte, la compréhension et la communication restent totalement assurées dans les situations concrètes de la vie de tous les jours.

Il faut, en dernier lieu, signaler qu'un grand nombre de mots sont accentués de deux manières différentes. Nous allons en donner quelques exemples :

- 1. えいが、えいが = film
- 2. おそう, おそう = attaquer
- 3.223, 223 = coeur
- 4. じゅんさ, じゅんさ = agent de police
- 6.  $\forall r > 2$ ,  $\forall r > 2 = 0$  oasis

- 9.  $\forall A \land A + = \text{whisky}$
- 10.  $\forall x \ll 2x$ ,  $\forall x \ll 2x = \text{suspense}$
- 11. スケジュール,スケジュール = programme
- 12.  $f_{2}$   $y_{2}$ ,  $f_{2}$   $y_{3}$  = tulipe

<sup>1.</sup>éiga, eiga 2.osóu, osou 3.kokóro, kokoró 4.júnsa, junsa 5.konpón, konpon 6.óasisu, oásisu 7.shánson, shansón 8.Yunésuko, Yunesuko 9.uísukii, uisukíi 10.sásupensu, sasupénsu 11.sukéjuuru, sukejúuru 12.chúurippu, chuuríppu

# 5. CARACTÉRISTIQUES TYPOLOGIQUES DU JAPONAIS

- 1. Le verbe prédicatif se place en fin de phrase; tous les éléments qui sont en rapport avec le verbe le précèdent.
- 2. Il n'y a pas de conjugaison du verbe suivant les personnes grammaticales; une seule et même forme est employée pour toutes les personnes. Les verbes japonais varient néanmoins en fonction du temps et du mode.
- 3. La construction passive est possible même avec un verbe intransitif.
- 4. La condition (ou l'hypothèse) peut être exprimée par des formes morphologiques.
- 5. Les noms restent invariables.
- 6. Il existe une catégorie d'adjectifs (les adjectifs variables) qui varient comme des verbes; un adjectif variable peut constituer à lui seul une phrase.
- 7. L'ordre des mots ne change pas dans la phrase interrogative.
- 8. Le japonais est une langue à expansion vers la gauche; les mots déterminatifs, les adjectifs et les propositions déterminantes précèdent le nom déterminé.
- 9. Le japonais est une langue à postposition; les rapports grammaticaux qu'entretiennent les noms avec le verbe sont indiqués par les particules fonctionnelles qui les suivent (les postpositions).

# だいいっか 第一課 (LEÇON 1) <sup>1</sup>

# VERBES ET FORME GÉRONDIVE DU VERBE

## 1. LES VERBES.

#### 1.1. Définition des verbes.

Le verbe est un mot variable autonome qui peut à lui seul constituer une phrase complète. Tous les éléments (y compris les adverbes) qui sont en relation grammaticale avec lui et qui en complètent le sens le précèdent. Le verbe se plaçant en fin de phrase, ceci revient à dire que tous les compléments le précèdent.

En ce qui concerne la morphologie, on constate qu'il n'y a pas de conjugaison selon les personnes grammaticales, c'est-à-dire qu'une seule et même forme s'emploie pour toutes les personnes. Les verbes varient cependant en fonction du temps et du mode; la variation morphologique des verbes est très simple en comparaison de la conjugaison des verbes français.

#### 1.2. Classification des verbes.

<sup>1</sup> the est un préfixe qui s'emploie pour construire les numéraux ordinaux : the première) + the (leçon)  $\rightarrow$  the hand the pour construire les numéraux ordinaux : the première) + the (leçon)  $\rightarrow$  the hand the première) + the première  $\rightarrow$  the premiere  $\rightarrow$  the première  $\rightarrow$  the première  $\rightarrow$  the première  $\rightarrow$  the première  $\rightarrow$  the premi

Les mots sont séparés d'un espace égal dans tous les exemples donnés dans cette leçon et dans la leçon suivante pour faciliter la lecture; on peut lire tous les exemples sans connaître un seul kanji, car les kanji sont accompagnés de kana qui indiquent la lecture. Ces kana de petite taille, qui se mettent en écriture verticale à droite des kanji, ou au-dessus des kanji en écriture horizontale, sont appelés hurigana ou rubi.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La forme du dictionnaire est la forme selon laquelle sont classés tous les verbes dans les dictionnaires, mais, comme nous le verrons un peu plus loin, il s'agit, en fait, d'une forme morphologique qui est la forme affirmative neutre du présent (voir p. 131).

#### 1.2.1. Les verbes faibles.

Les verbes faibles sont des verbes qui présentent, au cours de leur variation morphologique, un seul et même radical auquel s'ajoutent de manière régulière toutes les désinences grammaticales 1. Tous les verbes faibles se terminent, à la forme du dictionnaire. par &; si on fait intervenir le niveau phonétique, ils se terminent par -iru ou -eru.

1. 
$$4 =$$
 se trouver

2. 
$$\sigma = \text{sortir}$$

3. 
$$KZ = ressembler$$

4. 
$$ab = se$$
 coucher

5. 
$$\beta = \text{regarder}$$
, voir 6.  $\beta = \text{ouvrir}$ 

16. 
$$\mathcal{O}$$
  $\mathcal{O}$   $\mathcal{S}$  = se prolonger

#### 1.2.2. Les verbes forts.

Les verbes forts sont des verbes qui présentent, au cours de leur variation morphologique, plusieurs radicaux auxquels s'ajoute chacune des désinences grammaticales de manière déterminée selon des règles simples 1. Ils se terminent, à la forme du dictionnaire, par く, ぐ, す, つ, ぬ, ぶ, む, る ou う.

## (1) Verbes en <.

2. 
$$\bigvee$$
 = aller

3. 
$$b < =$$
écrire

6. 
$$\delta \delta \zeta = \text{marcher}$$

(2) Verbes en ሉ.

1. 
$$b \le = \text{sentir (qqch.)}$$

<sup>1</sup> Le radical est une des formes dans lesquelles se manifeste la racine, qui est donc la forme abstraite. Les verbes faibles, dont la racine n'a qu'un seul radical, se définissent comme des verbes à un seul radical (ou verbes monoradicaux), tandis que les verbes forts, dont la racine a plusieurs radicaux, se définissent comme des verbes à plusieurs radicaux (ou verbes pluriradicaux).

4. かせぐ = gagner (argent) 5. さわぐ = faire du bruit

## (3) Verbes en t.

1. おす = pousser

2. かす = prêter

3. かえす = rendre (livre)

4. さがす = chercher

5. dx = parler

#### (4) Verbes en $\supset$ .

1. うつ = frapper

2.  $\Rightarrow$  = gagner (partie)

3.  $\sharp \supset =$  attendre

4. 69 = tenir, porter

5. はなつ = tirer (flèche)

### (5) Verbe en 🛦.

1.  $\bigcup \emptyset$  = mourir (II n'y a que ce verbe qui se termine en  $\emptyset$ .)

#### (6) Verbes en 3.

1. とぶ = voler (oiseau)

2.  $\sharp \mathcal{S} = \text{appeler (taxi)}$  3.  $\sharp \mathcal{S} = \text{jouer}$ 

4. えらぶ = choisir

5.  $\sharp \sharp \& = \text{monter (a)}$ , s'élever (a)

#### (7) Verbes en tr.

1.  $\angle t = \text{se remplir de monde}$  2.  $\mathcal{O}t = \text{boire}$ 

3. 1 tr = lire

4. たのむ = demander

6. やすむ = se reposer

## (8) Verbes en る.

1.  $\delta \delta = \text{se trouver}$ 

2. 3 = vendre

3. おる = casser

4. かかる = falloir

5. さがる = baisser

6. おくる = envoyer

7. くすぐる = chatouiller 8. おこる = se fâcher

9. おごる = payer, offrir

10. まさる = surpasser

11. かざる = décorer

12. さする = frotter

20. 
$$\mathcal{O}$$
  $\mathcal{S}$  = monter

23. 
$$\& 3 = \text{tomber (pluie)}$$

33. 
$$\sqrt{35}$$
 = avoir besoin de

34. 
$$\underline{k \circ \delta} = \text{entrer}$$
37.  $56 \tilde{s} \delta = \text{trahir}$ 

42. 
$$U < U \le 0$$
 = échouer

44. 
$$\underline{75}$$
 = briller (soleil)

46.  $\sim 3$  = diminuer

## (9) Verbes en 3.

4. 
$$\dot{\tau}$$
 = fumer

On constate, en comparant les verbes faibles et les verbes forts, que les verbes qui ne se terminent pas par & sont tous forts de même que les verbes qui ne se terminent ni par -iru ni par -eru. Les verbes qui se terminent par -iru ou -eru peuvent être soit faibles, soit forts, mais les verbes forts d'usage courant se terminant par -iru ou -eru étant peu nombreux, on peut en apprendre la liste par cœur. L'important est que la grande majorité des verbes se terminant par -iru ou -eru sont faibles. (Les verbes forts qui se terminent par -iru ou -eru ont été soulignés et rassemblés à la fin de la liste des verbes en & ci-dessus.)

### 1.2.3. Les verbes irréguliers.

Les verbes irréguliers sont des verbes qui présentent, au cours de leur variation morphologique, plusieurs radicaux différents, monosyllabiques. Il n'y a que deux verbes irréguliers 1.

2. 
$$tallet = taire$$

<sup>1</sup> Plus précisément, ce sont des verbes qui ont plusieurs racines monosyllabiques.

#### 1.3. Formes neutre et polie.

うみにいく。

うみにいきます。

Les deux phrases sont identiques sémantiquement. La première phrase est à la forme neutre et la seconde à la forme polie. Toutes les phrases japonaises sont formellement caractérisées par l'une ou l'autre forme : la forme neutre ou la forme polie.

La forme neutre ne comporte aucune nuance de politesse et implique que le locuteur (ou l'auteur) n'a aucun égard spécial pour l'interlocuteur (ou le lecteur). Elle peut être employée dans la langue écrite quand l'auteur ne s'adresse pas à une ou des personnes particulières (par exemple, dans les journaux, dictionnaires, etc.). Lorsque la forme neutre est employée dans la langue parlée, elle traduit une relation d'intimité ou de familiarité entre le locuteur et l'interlocuteur; l'emploi de la forme neutre dans la langue parlée implique donc le langage familier.

La forme polie comporte une nuance de politesse exprimée formellement (ou morphologiquement) et implique que le locuteur (ou l'auteur) est poli avec son interlocuteur (ou son lecteur) ou qu'il s'exprime de manière polie. Lorsqu'elle est employée dans la langue parlée, la forme polie traduit une distance sociale entre le locuteur et l'interlocuteur; l'emploi de la forme polie dans la langue parlée implique donc le langage de politesse (ou de déférence) 1. La forme polie est obtenue en ajoutant le suffixe de politesse \$\psi\$ à la forme neutre.

Les phrases ci-dessus signifient, selon le contexte ou la situation : "je vais à la mer", "tu vas à la mer", "il va à la mer", "elle va à la mer", "nous allons à la mer", "vous allez à la mer", "ils vont à la mer" ou "elles vont à la mer".

### 1.4. Les particules 12 (wa) 2 et 6 (mo).

Bien qu'il n'y ait pas de conjugaison des verbes, le japonais dispose d'un procédé syntaxique qui explicite la référence à laquelle se rapporte l'idée exprimée par le verbe (ou le prédicat); ce procédé consiste à utiliser deux particules : at et 6.

La distinction entre les formes neutre et polie correspondrait approximativement à celle qui existe en français entre le tutoiement et le vouvoiement; mais ceci ne signifie nullement que la forme neutre est systématiquement employée en japonais dans la situation où on se tutoie en français, car la distinction entre le langage familier et le langage de politesse n'est pas la même en japonais et en français, compte tenu de la différence des facteurs culturels, sociaux et historiques qui s'y rapportent.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Pour la particule "wa", on utilise le kana は. La particule は se prononçait, depuis le VIII<sup>e</sup> siècle, [Φa] qui passe, au début du XVIII<sup>e</sup> siècle, à [wa]. Malgré la réforme de l'écriture de 1946 dont le principe était de respecter la prononciation de la langue moderne, la particule "wa" est toujours transcrite par は.

lt et & appartiennent à la même catégorie de particules; elles suivent, en règle générale, un nom <sup>1</sup>. La particule lt sert à présenter, de manière exclusive, la chose ou l'être désigné par le nom qui la précède comme une sorte de référence à laquelle se rapporte l'idée exprimée par la suite de la phrase <sup>2</sup>; la particule & sert, elle, à indiquer que la chose ou l'être désigné par le nom qui la précède est également présenté comme une référence.

1. わたし は うみ に いく。

2. わたし も うみ に いく。

Moi, je vais à la mer.

わたし は うみ に いきます。

わたし も うみ に いきます。

Moi aussi, je vais à la mer.

Dans les deux premières phrases,  $b \not \sim b$ , qui signifie "moi", est suivi de la particule  $b \not \sim b$  qui présente "moi" comme référence exclusive, ce qui implique souvent que "moi" est mis en opposition (ou en contraste) avec un autre terme auquel se rapporte une idée différente, par exemple la négation : "Moi, j'y vais. Lui, il n'y va pas".

Dans les deux dernières phrases, ptle est suivi de la particule o qui indique qu'il y a

au moins une autre personne qui fait la même action 3.

#### 1.5. Pronoms personnels.

Les pronoms personnels sont des pronoms qui désignent les êtres humains. Les pronoms en japonais constituent donc une sous-catégorie des noms, et on les emploie lorsque l'on ne veut pas désigner une personne par son nom. Ils se comportent syntaxiquement comme les noms communs.

1. わたし désigne celui qui parle (locuteur). (moi)

<sup>1</sup> Les particules, quelle que soit la catégorie à laquelle elles appartiennent, se définissent comme des mots invariables non-autonomes qui suivent un mot, un groupe de mots ou une proposition; ce sont donc des postpositions qui dépendent de la séquence qui les précède. Un nom en japonais est un mot invariable autonome; il n'y a en japonais ni nombre, ni genre, ni article.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Il n'y a pas en français de mot qui corresponde à la particule 1st. Mais le français possède un moyen syntaxique pour exprimer la même idée; il consiste à mettre le mot en tête de phrase.

 $<sup>^3</sup>$  b t b l, suivi de t b ou de t b, assure grammaticalement la fonction de sujet dans les exemples donnés.

- 2. わたしたち 1 désigne celui qui parle plus celui qui écoute (interlocuteur) ou une tierce personne. (nous)
- 3. あなた désigne celui qui écoute (interlocuteur) vis-à-vis duquel le locuteur garde une certaine distance sociale. (vous)
- 4. あなたたち 1 désigne plusieurs interlocuteurs vis-à-vis desquels le locuteur garde une certaine distance sociale. (vous pluriel = vous + vous)
- 5. & A désigne l'interlocuteur que l'on connaît bien, du même âge ou moins âgé que soi et envers lequel on témoigne un sentiment d'intimité ou de familiarité ou bien dont le rang social est inférieur. C'est donc un pronom qui s'emploie dans le langage familier. (toi)
- 6. きみたち 1 désigne plusieurs interlocuteurs que l'on connaît bien, du même âge ou moins âgés que soi et envers lesquels on témoigne un sentiment d'intimité ou de familiarité. (vous = toi + toi)
- 7. hh 2 désigne une tierce personne masculine que l'on connaît bien, du même âge ou moins âgée que soi et envers laquelle on témoigne un sentiment d'intimité ou de familiarité. (lui)
- 8. 10 0 0 1 s 2 désigne une tierce personne féminine que l'on connaît bien, du même âge ou moins âgée que soi et envers laquelle on témoigne un sentiment d'intimité ou de familiarité. (elle)
- 9. ph 6 2 désigne plusieurs tierces personnes masculines ou mixtes que l'on connaît bien, du même âge ou moins âgées que soi et envers lesquelles on témoigne un sentiment d'intimité ou de familiarité. (eux = lui + lui, lui + elle)
- 10. かのじょたち 1 et かのじょら 2 désignent plusieurs tierces personnes féminines que l'on connaît bien, du même âge ou moins âgées que soi et envers lesquelles on témoigne un sentiment d'intimité ou de familiarité. (elles = elle + elle)
  - わたしたち は うみ に いく。
     わたしたち は うみ に いきます。
     Nous, nous allons à la mer.

<sup>1</sup> the est un suffixe indiquant le pluriel; il suit un pronom personnel, un nom désignant un être humain et même un nom de personne pour indiquer qu'il s'agit de plusieurs personnes considérées collectivement comme un tout.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Ces mots sont utilisés de façon neutre dans les romans pour désigner le ou les personnages principaux, héros ou héroïne.

3.	3. あなた は うみ に いきます。		Vous, vous allez à la mer.	
4.	あなた も うみ に いきます。		Vous aussi, vous allez à la mer.	
5.	あなたたち は うみ に いきます。		Vous (vous + vous), vous allez à la mer.	
6.	あなたたち も うみ に いきます。		Vous (vous + vous) aussi, vous allez à la mer.	
7.	きみ は うみ に いく。		Toi, tu vas à la mer.	
8.	きみ も うみ に いく。		Toi aussi, tu vas à la mer.	
9.	きみたち は うみ に いく。		Vous (toi + toi), vous allez à la mer.	
10.	きみたち も うみ に いく。		Vous (toi + toi) aussi, vous allez à la mer.	
11.	かれ は うみ に いく。 かれ は うみ に いきます。	]	Lui, il va à la mer.	
12.	かれ も うみ に いく。 かれ も うみ に いきます。	]	Lui aussi, il va à la mer.	
13.	かのじょ は うみ に いく。 かのじょ は うみ に いきます。	]	Elle, elle va à la mer.	
14.	かのじょ も うみ に いく。 かのじょ も うみ に いきます。	]	Elle aussi, elle va à la mer.	
15.	かれら は うみ に いく。 かれら は うみ に いきます。	]	Eux, ils vont à la mer.	
16.	かれら も うみ に いく。	7	Eux aussi, ils vont à la mer.	

17. かのじょたち は うみ に いく。
かのじょたち は うみ に いきます。
かのじょら は うみ に いく。

Elles, elles vont à la mer. かのじょら は うみ に いきます。

 18. かのじょたち も うみ に いく。
 かのじょたち も うみ に いきます。

 かのじょら も うみ に いく。
 Elles aussi, elles vont à la mer.

 かのじょら も うみ に いきます。

#### 1.6. Les suffixes personnels.

Il existe en japonais des suffixes qui suivent en principe un nom de personne 1.

- 1. さん est un suffixe de respect qui suit un nom de famille, un prénom ou un nom complet. Il correspond en français à "Monsieur", "Madame" ou "Mademoiselle" lorsqu'il suit un nom de famille ou un nom complet 2. L'emploi de ce suffixe indique que le locuteur témoigne un sentiment de respect à la personne en question ou bien qu'il se montre distant envers elle.
- 2. Uest un suffixe de respect employé pour les hommes. Il s'emploie dans la langue écrite, par exemple dans les journaux. On l'utilise quelquefois dans la langue parlée. Il ne suit que le nom de famille ou le nom complet.
- 3. < h est un suffixe employé pour les personnes que l'on connaît bien, du même âge ou moins âgées que soi, ou dont le rang social est inférieur, pour leur témoigner un léger sentiment de respect ou évoquer un sentiment d'intimité ou de familiarité. Il suit le nom de famille plus souvent que le prénom.
- 4. 5 % \( \tau \) est un suffixe employé pour le petit garçon, la petite fille ou la jeune fille. Il ne suit qu'un prénom pour indiquer que le locuteur désigne, avec un sentiment de tendresse, d'affection ou de sympathie, un enfant ou une jeune fille.

On n'utilise jamais ces suffixes quand on parle de soi.

<sup>2 &</sup>amp; est un suffixe employé pour désigner, de façon universelle, un être humain, qu'il soit un homme, marié ou non, ou une femme, mariée ou non.

Voici quelques noms de famille, prénoms féminins et prénoms masculins. Ces noms de famille et prénoms sont choisis du point de vue des kanji; nous avons choisi des noms de famille et prénoms qui s'écrivent en kanji plus ou moins simples.

1. Noms de famille: 山川,山田,田中,大山,小山,大川,木田

2. Prénoms féminins: 文字, 公子, 学文 , 桥字

3. Prénoms masculins: 文夫, 安夫, 竹夫

1. 小山さん は うみ に いきます 1。

2. 小山さん も うみ に いきます 1。

3. 山田氏 は うみ に いきます。

4. 山田氏 も うみ に いきます。

5. 田中君 は うみ に いきます。

6. 田中君 も うみ に いきます。

7. 文字さん は うみ に いきます。

8. 文子さん も うみ に いきます。

**9.** 安夫さん は うみ に いきます。

10. 安夫さん も うみ に いきます。

11. 広子ちゃん は うみ に いきます。

M. Koyama, il va à la mer. Mme (ou Mlle) Koyama, elle va à la mer.

M. Koyama aussi, il wa à la mer. Mme (ou Mlle) Koyama aussi, elle va à la mer.

M. Yamada, il va à la mer.

M. Yamada aussi, il va à la mer.

Tanaka, il va à la mer.

Tanaka aussi, il va à la mer.

Humiko, elle va à la mer.

Humiko aussi, elle va à la mer.

Yasuo, il va à la mer.

Yasuo aussi, il va à la mer.

Hiroko, elle va à la mer. Ma petite Hiroko, elle va à la mer.

<sup>1</sup> Nous traduirons dans le présent ouvrage le suffixe & par "Monsieur" (dans la plupart des cas) et "Mademoiselle" (dans certains cas) quand le contexte ne permet pas de déterminer le sexe de la personne en question, ceci pour des raisons d'enregistrement du texte. Tous les dialogues du présent ouvrage peuvent être échangés entre deux hommes, entre deux femmes (mariées ou non) ou entre un homme et une femme (mariée ou non).

12. 広子ちゃん も うみ に いきます。

Hiroko aussi, elle va à la mer. Ma petite Hiroko aussi, elle va à la mer.

13. 竹夫ちゃん は うみ に いきます。

Takeo, il va à la mer. Mon petit Takeo, il va à la mer.

14. 竹夫ちゃん も うみ に いきます。

Takeo aussi, il va à la mer. Mon petit Takeo aussi, il va à la mer.

1.7. Les formes affirmatives polie et neutre du présent.

1.7.1. La forme affirmative polie du présent.

La forme du dictionnaire étant en fait la forme affirmative neutre du présent, on ajoute le suffixe de politesse \* à cette forme pour obtenir la forme affirmative polie du présent. La terminaison d'un verbe varie d'une manière déterminée suivant la catégorie à laquelle il appartient.

(1) Verbes faibles.

Lorsque le suffixe  $\sharp \uparrow$  suit un verbe faible, la dernière syllabe  $\delta$  est omise.

1. おきる + ます → おきます

2. おちる + ます → おちます

**3.** たべる + ます → たべます

**4.** わすれる + ます → わすれます

(2) Verbes forts.

Lorsque le suffixe de politesse  $\sharp \tau$  suit un verbe fort, la forme qui apparaît devant  $\sharp \tau$  se termine par une syllabe comportant la voyelle i 1.

1. かく + ます → かきます

2.いそぐ + ます → いそぎます

3. かす + ます → かします

4. まつ + ます → まちます

5. しぬ + ます → しにます

6. とぶ + ます → とびます

<sup>1</sup> Voir le syllabaire (p. 38). Les verbes forts se terminent, à la forme affirmative neutre du présent (ou à la forme du dictionnaire), par une troisième syllabe en partant de la gauche, et la forme qui se présente devant \* se termine par une deuxième syllabe en partant de la gauche.

- 7.  $\downarrow$  th +  $\downarrow$  th +
- **9.** うる + ます → うります
- **11.**かえる + ます → かえります
- **13.** かう + ます → かいます

- **8.** ある + ます → あります
- 10. とる + ます → とります
- 12. はいる + ます → はいります
- **14**. いう + ます → いいます <sup>1</sup>

#### (3) Verbes irréguliers.

Lorsque le suffixe \* f suit le verbe < &, la syllabe finale & est omise et le radical < se transforme en ž; lorsqu'il suit le verbe  $t \delta$ , la syllabe finale  $\delta$  est omise et le radical す se transforme en し.

- 1.  $\langle 3 + \sharp t \rightarrow 2 , t \rangle$  2.  $t \rangle$   $t \rangle$   $t \rangle$   $t \rangle$

Quant aux verbes qui se terminent, à la forme du dictionnaire, par -iru ou -eru, on arrive à distinguer la catégorie en reliant la forme du dictionnaire à la forme affirmative polie du présent :

- 2. mathred 2. mathred 3 + mathred 4 + mathred 4 + mathred 4 + mathred 5 + mathred 4 + mathred 5 + mathred 4 + mathred 5 + mathred 6 + mathred 6 + mathred 6 + mathred 7 + mathred 7
- 1.8. Les formes négatives polie et neutre du présent.
- 1.8.1. La forme négative polie du présent.

Pour obtenir la forme négative polie du présent, on ajoute l'élément de négation & (réduit à ん) à la forme affirmative polie du présent; ます se transforme en ませ devant ん (-ません). On remplace, dans la forme affirmative polie du présent, ます par ません pour obtenir la forme négative polie du présent.

- 1. おきます +  $\alpha$  → おきません 2. かきます +  $\alpha$  → かきません
- 3. きます + ぬ → きません
- **4**. します + ぬ → しません

<sup>1 135</sup> se prononce "yuu" malgré la transcription "iu" parce que la voyelle "u" ne peut se trouver après la voyelle "i" dans un même mot, c'est-à-dire que la séquence "iu" dans la langue moderne se transforme en "yuu" à la suite d'une fusion vocalique, mais いいます se prononce "iimasu". Il faut écrire いう malgré la prononciation "yuu", car il s'agit d'une transformation phonétique due au contexte.

### 1.8.2. La forme négative neutre du présent.

On utilise l'élément to qui exprime la négation pour obtenir la forme négative neutre du présent.

## (1) Verbes faibles.

Lorsque l'élément de négation &vi suit un verbe faible, il remplace purement et simplement la syllabe finale 3.

#### (2) Verbes forts.

Lorsque l'élément de négation &vi suit un verbe fort, la forme qui apparaît devant &vi se termine par une syllabe comportant la voyelle a qui se trouve, dans le syllabaire, à la première colonne en partant de la gauche. Phonétiquement, cette forme comporte toujours la séquence "-anai".

Les verbes forts, qui se terminent à la forme affirmative neutre du présent par  $\mathfrak{I}$ , utilisent la syllabe  $\mathfrak{h}$   $(-\mathfrak{h}\mathfrak{T})$ .

#### (3) Verbes irréguliers.

Lorsque l'élément de négation & suit le verbe < 5, il remplace la syllabe finale 5 et le radical < se transforme en C; lorsqu'il suit le verbe 50, il remplace la syllabe finale る et le radical す se transforme en し.

#### 1.9. Tableau des formes du présent.

	formes affirmatives		formes négatives	
	formes neutres	formes polies	formes neutres	formes polies
verbes faibles	おきる たべる	おきます たべます	おきない たべない	おきません たべません
verbes forts	かいかましとよとかくそすつぬぶむるう	かいかましとよとかきそしちにびみりいますますすすすすすすすすすす	かいかましとよとかかなななななななななななななななななななななななななななななななななな	かいかましとよとかいかままぎままませせせせせせせせせせせせせせせせせせせせせせせせせせせせせせせ
verbes irrég.	くる する	きます します	こない しない	きません しません

#### 1.10. La particule finale interrogative b.

La particule finale b apparaît en fin de phrase pour donner une valeur interrogative au contenu de la phrase; l'ordre des mots ne change donc pas en japonais à la forme interrogative.

<sup>1.</sup> 出中さん は うみ に いきます か。 M. Tanaka, va-t-il à la mer?

2. 田中さん も うみ に いきます か。

M. Tanaka aussi, va-t-il à la mer?

On notera que les phrases, telles que ci-dessus, peuvent se référer à l'interlocuteur ou à une tierce personne. Ce genre de phrase a donc deux possibilités de traduction.

3. 田中さん は うみ に いきます か。

4.田中さん も うみ に いきます か。

Vous (M. Tanaka), allez-vous à la mer? M. Tanaka, va-t-il à la mer? Vous (M. Tanaka) aussi allez-vous à la

Vous (M. Tanaka) aussi, allez-vous à la mer? M. Tanaka aussi, va-t-il à la mer?

Ce procédé syntaxique consistant à utiliser le nom de l'interlocuteur comme un élément syntaxique de la phrase est très fréquent, aussi bien dans le langage familier que dans le langage de politesse. Au reste, comme nous le verrons plus loin, le nom de l'interlocuteur peut assurer toutes sortes de fonctions syntaxiques. L'intégration du nom de l'interlocuteur dans la phrase est utilisée pour traduire les rapports sociaux entre le locuteur et l'interlocuteur; elle peut exprimer les relations d'intimité, de connaissance, d'affection, de modestie, de respect, de distance, etc., d'où la valeur secondaire des suffixes personnels ( ${\not >} {\land}$ ,  ${\lor}$ ,  ${\lor}$ ,  ${\gt}$ ,

Il faut toujours garder à l'esprit qu'un nom de personne intégré comme un élément syntaxique de la phrase peut correspondre en français à un pronom personnel de la deuxième personne. C'est la situation de communication qui permettra de donner la traduction exacte. Il faut se rappeler dorénavant que, lorsqu'une phrase comportant un nom de personne est traduite en français par une phrase avec un pronom personnel de la

deuxième personne, ce nom est celui de l'interlocuteur.

Il ne faut pourtant pas confondre le nom de l'interlocuteur donné comme la référence avec celui donné comme un élément vocatif indépendant de la phrase.

5. 田中さん は うみ に いきます か。

Vous (M. Tanaka), allez-vous à la mer?

6. 田中さん, うみ に いきます か。

M. Tanaka, allez-vous à la mer?

that had sert de référence dans la première phrase tandis que dans la deuxième c'est un terme vocatif, indépendant de la phrase. Comme nous le verrons un peu plus loin, la référence n'est pas mentionnée dans la deuxième phrase.

1.11. Les mots ええ (ou はい) et いいえ.

On utilise  $\dot{z}\dot{z}$  (ou  $\dot{z}\dot{\omega}$ ) pour exprimer son accord (ou son approbation) quant au contenu de la phrase interrogative;  $\dot{z}\dot{z}$  (ou  $\dot{z}\dot{\omega}$ ) correspond donc en français à "oui" lorsque la phrase interrogative est affirmative et à "non" lorsqu'elle est négative.

L'emploi de tivi implique que le locuteur répond d'une manière un peu plus polie que lorsqu'il emploie ええ 1.

- 1.- 田中さん は うみ に いきます か。
  - ええ、わたし は いきます。
  - 小山さん も いきます か。
  - ええ、小山さん も いきます。
- Vous (M. Tanaka), allez-vous à la mer?
- Oui, moi j'y vais.
- M. Koyama aussi v va-t-il?
- Oui, M. Koyama aussi (il) y va.
- **2.** 田中さん は うみ に いきません か。
  - ええ、わたし は いきません。
  - 小山さん も いきません か。
  - ええ、小山さん も いきません。
- Vous (M. Tanaka), n'allez-vous pas à la mer?
- Non, moi je n'y vais pas.
- Est-ce que M. Koyama non plus n'y va pas?
- Non, M. Koyama non plus (il) n'y va

On utilise by by a pour exprimer son désaccord (ou sa désapprobation) quant au contenu de la phrase interrogative; いいえ correspond donc en français à "non" lorsque la phrase interrogative est affirmative et à "si" lorsqu'elle est négative.

- 1.-田中さん は うみ に いきます か。
  - いいえ, わたし は いきません。
  - 小山さん も いきません か。
  - いいえ,小山さん は いきます 2。
- Vous (M. Tanaka), allez-vous à la mer?
- Non, moi je n'y vais pas.
- Est-ce que M. Koyama non plus n'y va pas?
- Si, M. Koyama (il) y va.
- **2.** 田中さん は うみ に いきません か。
  - いいえ、わたし は いきます。
  - 小山さん も いきます か。
  - いいえ, 小山さん は いきません 2。 Non, M. Koyama (il) n'y va pas.
- Vous (M. Tanaka), n'allez-vous pas à la mer?
- Si, moi j'y vais.
- M. Koyama aussi y va-t-il?
- 1 Le mot tate est aussi employé pour exprimer qu'on a bien compris l'ordre, le souhait demandé ou qu'on répond à un appel. Le champ sémantique de late est donc plus large que celui de xx qui seul exprime toujours un accord sans ambiguité.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Quand on désapprouve le contenu de la phrase interrogative comportant la particule & (affirmative ou négative), il faut remplacer celle-ci par la particule は.

### 1.12. Économie de langage.

Dans la communication linguistique se produisent fréquemment des phénomènes dus à l'économie de langage qui permet de ne pas répéter les termes déjà utilisés dans le discours. Elle consiste, en français, à substituer aux termes déjà mentionnés les pronoms appropriés; elle permet, en japonais, d'éviter de telles répétitions sans substitution pronominale (remplacement des termes par les pronoms). Il en résulte que les modes du verbe japonais sont impersonnels en ce sens que les formes verbales ne comportent pas d'indication de personne grammaticale.

La question consiste alors à savoir si l'absence des marques de la personne dans les formes verbales du japonais ne provoque pas d'ambiguïté et comment on arrive à reconnaître la personne grammaticale à laquelle renvoie une phrase. Examinons d'abord les phrases dont la référence (ou le sujet) est la troisième personne.

- 1. 田中さん は うみ に いきます か。

  - いいえ, いきません。
  - 広子さん は いきます か。
  - ええ、いきます。

- M. Tanaka va-t-il à la mer?
- Non, il n'y va pas.
- Hiroko y va-t-elle?
- Oui, elle y va.

Comme nous le voyons, les phrases "il n'y va pas" et "elle y va" dans la traduction française sont renvoyées respectivement à "M. Tanaka" et "Hiroko" sans lesquels elles n'ont pas de signification complète. Ceci signifie que toute phrase, qui se réfère à des êtres (ou à des objets) extérieurs (exprimés en français par un pronom personnel de la troisième personne), implique que ces êtres (ou ces objets) doivent avoir été mentionnés précédemment dans le discours, sous peine d'apparaître ambiguë et de susciter la question "qui?". Les phrases japonaises correspondantes ne sont pas pour autant ambiguës, car nécessairement en rapport avec les phrases précédentes. On constate que les phrases qui se réfèrent à une troisième personne (des êtres ou des objets du monde) ne provoquent pas d'ambiguïté, car, en japonais il faut toujours, pour que la communication soit assurée, que soient explicités dans le discours les êtres ou les obiets auxquels elles sont renvoyées.

Passons maintenant aux phrases qui se rapportent au locuteur ou à l'interlocuteur.

- 1.-田中さん は うみ に いきます か。
  - いいえ, いきません。小山さん は いきますか。
  - ええ, いきます。

- Vous (M. Tanaka), allez-vous à la mer?
- Non, je n'y vais pas. Vous (Mlle Koyama), y allez-vous?
- Oui, j'y vais.

Les deux phrases interrogatives, pour lesquelles la référence est explicitée, ne comportent aucune ambiguïté; mais cette explicitation ne se produit pas fréquemment dans le discours. L'économie de langage permet aussi bien en japonais qu'en français d'énoncer des phrases sans référence explicite dans une situation de communication où un locuteur communique son message à un interlocuteur qui, à son tour, devient locuteur pour communiquer un autre message (soit une réponse, soit une question).

1.-うみ に いきます か。

- Allez-vous à la mer?

- いいえ,いきません。いきます か。

- Non, je n'y vais pas. Y allez-vous?

- ええ、いきます。

- Oui, j'y vais.

On constate qu'en japonais, les phrases interrogatives sans référence se rapportent en général à l'interlocuteur, car il n'arrive pas que l'on formule, dans une situation concrète, une phrase assertive (affirmative ou négative s'opposant à interrogative) se rapportant à l'interlocuteur comme message à communiquer. L'analyse sémantique minutieuse de telles phrases démontre que, malgré l'assertion apparente, il s'agit en réalité de phrases interrogative, impérative ou exclamative, exprimées par l'intonation.

Les phrases assertives sans référence en japonais se rapportent en général au locuteur, car une phrase interrogative se rapportant au locuteur n'est pas un message que l'on communique à son interlocuteur pour lui solliciter une réponse mais plutôt une autointerrogation, le locuteur s'interrogeant sur sa propre action ou se posant une question 1.

Nous rappelons que les phrases interrogatives se rapportent donc généralement à l'interlocuteur et les phrases assertives au locuteur. Il s'agit bien entendu de cas généraux; il y a des cas où l'interrogation se rapporte au locuteur. Il faut se rappeler que l'on peut toujours expliciter la référence à l'aide de la particule it s'il y a ambiguïté.

La conjugaison des verbes français peut être considérée dans le cadre de l'économie de langage. Les formes verbales, quelle que soit leur personne grammaticale, supposent implicitement la référence; les première et deuxième personnes renvoient implicitement à des êtres humains qui sont les participants à la communication, et la troisième personne renvoie, de façon implicite, à des êtres ou des objets du monde.

Comme nous l'avons vu plus haut, le français dispose d'un procédé syntaxique consistant à expliciter la référence : on utilise "moi" pour indiquer qu'il s'agit du locuteur, "nous" pour indiquer qu'il s'agit du locuteur et de l'interlocuteur (ou des interlocuteurs) ou de l'être (ou des êtres) dont on parle; on utilise "toi" ou "vous" pour indiquer qu'il s'agit de l'interlocuteur (ou des interlocuteurs); on utilise les pronoms personnels de la troisième personne, les noms propres et les noms communs précédés d'un article défini pour désigner les êtres ou les objets dont on parle.

Moi, j'y vais.

Nous, nous y allons.

Toi, tu y va.

Vous, vous y allez.

Lui, il y va.

Paul, il y va.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Il existe en japonais une forme verbale pour exprimer l'auto-interrogation.

Elle, elle y va.

Marie, elle y va.

Eux, ils y vont.

Paul et Pierre, ils y vont. Paul et Marie, ils y vont. Elles, elles y vont.

Marie et Anne, elles v vont. Le train, il v va.

Les trains, ils y vont.

Les femmes, elles v vont.

La conjugaison des verbes français implique que chaque forme verbale suppose formellement une référence, tandis que les verbes japonais ne comportent aucune indication formelle pour la référence, une seule et même forme étant utilisée, quelle que soit la référence; mais cette absence de conjugaison pour les verbes japonais ne provoque aucune ambiguïté sur le plan de la communication, car n'importe quelle phrase de n'importe quelle langue est ambiguë en dehors du contexte ou de la situation; c'est dans un contexte ou une situation qu'une phrase prend un sens complet 1.

L'économie de langage est en fait caractérisée par des degrés différents. Par exemple, il arrive, en réponse à la question posée, qu'on utilise seulement ええ (ou はい) ou いれえ

ou bien la forme verbale dans des situations concrètes.

- 1.-うみ に いきます か。
  - ええ(ou いきます)。
  - かれ も いきます か。
  - いいえ(ou いきません)。

- Allez-vous à la mer?
- Oui.
- Lui aussi y va-t-il?
- Non.

Il arrive même de répondre par un simple hochement de tête en guise de réponse positive ou négative 2. Mais nous donnerons, dans la plupart des dialogues donnés comme exemples, la réponse qui consiste à combiner l'interjection de réponse (ええ,はい, いいえ) et la forme verbale.

- 1.-うみにいきますか。
  - ええ、いきます。
  - かれ も いきます か。
  - いいえ,かれはいきません。

- Allez-vous à la mer?
- Oui, j'y vais.
- Lui aussi y va-t-il?
- Non, lui (il) n'y va pas.

<sup>1</sup> C'est pour cette raison que les exemples donnés dans cet ouvrage reflètent l'échange verbal entre deux sujets parlants, qui constitue en quelque sorte un petit dialogue.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Au Japon, on hoche la tête verticalement pour exprimer son approbation et horizontalement pour exprimer sa désapprobation.

Il est à noter qu'il arrive que l'on réponde sans économie de langage en rappelant la référence; il s'agit, dans ce cas, d'une sorte de redondance. Cette reprise de la référence a une valeur emphatique : elle indique que l'on la signale avec insistance.

- 1. 田中さん は うみ に いきます か。
  - ええ, わたし は いきます。
  - 小山さん も いきます か。
  - いいえ,小山さん は いきません。
- Vous (M. Tanaka), allez-vous à la mer?
- Oui, moi j'y vais.
- M. Koyama aussi y va-t-il?
- Non, M. Koyama n'y va pas.

#### 1.13. Particules.

Les particules sont des mots invariables non-autonomes (ou dépendants) qui suivent en général un nom pour indiquer la fonction (ou la relation) grammaticale qui existe entre celui-ci et le verbe ou un autre nom. Ce sont donc des postpositions qui dépendent du nom qui les précède, c'est-à-dire qu'un nom et une particule constituent un groupe de mots (ou groupe nominal) après lequel se produit éventuellement un très court silence <sup>1</sup>. Les particules correspondent, dans leur grande majorité, aux prépositions en français, mais certaines n'ont pas de correspondance <sup>2</sup>.

**(1)** Ø.

<u>détermination</u>: たなかさん の くるま = voiture de M. Tanaka; わたし の くるま = ma voiture (Lit. voiture de moi).

complément d'objet direct: ほん を かう = acheter un livre; しんぶん を よむ = lire un journal.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Un nom et une particule constituent ainsi une unité accentuelle dans laquelle se trouve la syllabe accentuée; une unité accentuelle doit être prononcée (ou lue) d'un seul trait même en diction lente malgré l'espace entre le nom et la particule.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Ni la liste des particules données ici ni le sens de chaque particule ne sont exhaustifs. Nous verrons, dans la leçon suivante, les principales particules les unes après les autres de façon systématique en donnant des exemples pour chacun de leurs sens.

<sup>3</sup> La particule & se prononce "o", c'est-à-dire que la particule "o" est écrite par &.

(3) に・

point d'arrivée: にほん に いく = aller au Japon; うみ に いく = aller à la mer.

<u>lieu d'existence</u>: とうきょう に いる = être à Tokyo; うち に いる = être à la maison.

moment de l'action: しがつ に いく = aller en avril; くじ に おきる = se lever à

but du déplacement : さんぽ に いく = aller se promener (aller pour une promenade);

えいが に いく = aller au cinéma (aller pour un film).

<u>point de contact ou d'appui</u> : きださん に あう ¹ = voir M. Kida; き に さわる ¹

= toucher un arbre; しつもん に こたえる = répondre à la question.

manière: ねずみいろ に かべ を ぬる = peindre le mur en gris.

(4)  $^{2}$ .

point d'arrivée <sup>3</sup>:にほん へいく = aller au Japon; うち へかえる = rentrer à la maison.

(5) から.

point de départ: とうきょう から くる = arriver de Tokyo; いつ から = depuis quand, à partir de quand; あした から = à partir de demain; きのう から = depuis hier.

(6) で.

lieu de l'action:にほん で うまれる = naître au Japon;

ほんや で ほん を かう = acheter un livre à la librairie.

moyen (de locomotion): ペン で かく = écrire avec un stylo; くるま で いく = aller en voiture; にほんご で てがみ を かく = écrire une lettre en japonais.

<sup>1</sup> Les verbes あう et さわる sont des verbes intransitifs. Il y a des verbes intransitifs en japonais dont les verbes correspondants en français sont transitifs et vice versa. Le verbe あう signifie "voir (ou rencontrer) quelqu'un" et implique toujours le fait de parler.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La particule  $\sim$  se prononce "e"; la particule "e" est transcrite par  $\sim$ .

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Les particules  $\kappa$  et  $\sim$  indiquent, toutes deux, le point d'arrivée; on peut donc utiliser l'une ou l'autre particule pour indiquer le point d'arrivée.

cause: しごと で とうきょう に いく = aller à Tokyo pour son travail; かぜ で やすむ = être absent à cause d'un rhume.

(7) と.

accompagnement:ともだち と いく = aller avec un ami.

(8)まで.

point de limite:えき から ここ まで = depuis la gare jusqu'ici; あさ から ばん まで = du matin au soir; ごじ まで = jusqu'à cinq heures.

1.14. Les emplois des formes affirmatives et négatives du présent.

Les formes affirmatives et négatives du présent ont trois emplois fondamentaux.

1.14.1. Idée générale.

Les formes affirmatives (polie et neutre) du présent expriment une idée générale, considérée comme vraie de tout temps; elle a une valeur générique. Les formes négatives (polie et neutre) du présent expriment la négation de cette valeur 1.

- 1.  $79 \times 30^{\circ} = 1$  langue française 2.  $10 \times 10^{\circ}$  3.  $10 \times 10^{\circ}$  3.  $10 \times 10^{\circ}$  4.  $10 \times 10^{\circ}$  5.  $10 \times 10^{\circ}$  6.  $10 \times 10^{\circ}$  7.  $10 \times 10^{\circ}$  8.  $10 \times 10^{\circ}$  9.  $10 \times 10^{\circ}$  9

3. すこし = un peu

- 4. ぜんぜん (+ négation) = (pas) du tout
- 5.  $\downarrow \leq$  = bien, souvent, beaucoup
- 6.  $\forall t \in S = \text{travailler (pour gagner sa vie ou de l'argent)}$
- 7. あまり (+ négation) = (pas) bien, (pas) souvent, (pas) beaucoup
- 8. フランスじん = Français
- 9. 9.72. ぶどうしゅ = vin

<sup>1</sup> Dans tous les exemples donnés dans cette leçon, nous mettrons entre parenthèses la forme neutre, mais seulement à l'assertion, car l'interrogation à la forme neutre ne présente pas d'uniformité de forme. Il faut apprendre parallèlement les formes polie et neutre, car la forme neutre est employée non seulement dans le langage familier pour la proposition principale, mais également dans la proposition subordonnée de manière presque obligatoire. Mais nous insisterons beaucoup sur la forme polie, car il faut d'abord apprendre à parler de manière polie.

- 10. のむ = boire
- 12. とき = moment
- 14. あさ = matin
- 16. なに 1 = quoi
- 18.  $\exists \vdash = \text{café (boisson)}$

- 11. しょくじ = repas
- 13. にほんじん, にっぽんじん = Japonais

- Oui, il le parle un peu.

- 15. たべる = manger
- 17. パン = pain
- 1. 山田さん は フランス語 を 話します か。 M. Yamada parle-t-il français?
  - ええ, すこし 話します(話す)。
  - 田中さん も フランス語 を 話します か。 M. Tanaka aussi parle-t-il
  - いいえ, 田中さん は ぜんぜん 話しません(話さない)。
    - du tout.

français?

- **2**. 山田さん は よく はたらきます か。
  - ええ, よく はたらきます(はたらく)。
  - 小山さん も よく はたらきます か。
  - いいえ, 小山さん は あまり はたらき ません(はたらかない)。
- M. Yamada travaille-t-il bien?

- Non, M. Tanaka ne le parle pas

- Oui, il travaille bien.
- M. Koyama aussi travaille-t-il
- Non, M. Koyama ne travaille pas bien.
- 3. フランス人 は ワイン を のみます か。
  - ええ,食事の時にのみます(のむ)。
  - 日本人 も 食事 の 時 に ワイン を のみます か。
  - いいえ,日本人 は のみません (のまない)。

- Les Français boivent-ils du vin?
- Oui, ils en boivent au moment du repas.
- Les Japonais aussi boivent-ils du vin au moment du repas?
- Non, les Japonais n'en boivent pas.

 $<sup>1 \</sup>text{ to } k$  se réduit en to k devant un mot dont la consonne initiale est  $\mathbf{t}$ ,  $\mathbf{d}$ ,  $\mathbf{n}$  et devant une consonne quelconque dans un mot composé d'un suffixe.

- 4. -朝は何を食べますか1。
  - パン を 食べます(食べる)。
  - 何をのみますか。
  - コーヒー を のみます(のむ)。

- Le matin, que mangez-vous?
- Je mange du pain.
- Que buvez-vous?
- Je bois du café.

1. ビール = bière

2. おちゃ = thé

- 1. 大山さん は フランス語 を 話します か。 M. Oyama parle-t-il français?
  - いいえ,フランス語 は 話しません
- Non, il ne parle pas français.

(話さない)。

- 大川さん も フランス語 は

- M. Okawa non plus ne parle pas français?

話しません か。

- いいえ,大川さん は 話します(話す)。
- Si, M. Okawa le parle.

<sup>1</sup> La particule 1st peut suivre un nom adverbial qui exprime un point dans le temps pour le présenter comme la référence. Comme nous le verrons dans la leçon suivante, la particule 1st peut suivre n'importe quel élément de la phrase. La particule 1st indiquant la référence peut être traduite en français par "quant à", "pour", "pour ce qui est de", "en ce qui concerne", etc.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> L'économie de langage permet bien entendu d'omettre le groupe de mots en la lorsque la particule la est employée pour renforcer la négation. Par ailleurs, la particule la de la négation peut être employée pour indiquer que la négation est valable par rapport à l'idée exprimée par le nom ou le groupe de mots qui la précède. Par exemple, on dit en français : "Je n'y suis pas allé par le train". La phrase n'indique pas, malgré la négation, que l'action ne s'est pas produite. On trouve la particule la dans la phrase japonaise correspondante.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Cette règle syntaxique est également valable dans une phrase affirmative.

- 2 木田さん は ワイン を のみます か。
  - du vin? - いいえ, ワイン は のみません(のまない)。- Non, je ne bois pas de vin.

  - ビール も のみません か。
  - いいえ、ビール は のみます(のむ)。
- Ne buvez-vous pas non plus de bière?

- Vous (M. Kida), buvez-vous

- Si, je bois de la bière.
- 3. 朝 は コーヒー を のみます か。

  - いいえ、コーヒー は のみません
  - 備 を のみます か。

(のまない)。

- おちゃ を のみます(のむ)。

- Le matin, buvez-vous du café?
- Non, je ne bois pas de café.
- Que buvez-vous?
- Je bois du thé.

## 1.14.2. Répétition.

Les formes affirmatives (polie et neutre) du présent expriment une action qui se répète habituellement avec changement de temps.

- 1. まいあさ = tous les matins
- 2.  $\cup 5 \cup 1 = \text{sept heures}$
- 3. おきる = se lever (sortir de son état couché)
- 4. なんじ 1 = quelle heure

- 5.  $3 < U^1 = six heures$
- 6. まいばん = tous les soirs
- 7. じゅうじ 1 = dix heures

8. 43 =se coucher

- 9. じゅういちじ 1 = onze heures
- 10. まいしゅう = toutes les semaines
- 11. どようび = samedi

13. うみ = mer

- 14.  $\forall x \leq =$  aller
- 15. なんようび = quel jour de la semaine 16. にちようび = dimanche
- 17. まいにち = tous les jours
- 18. しんぶん = journal

19. よむ = lire

- 20. どこ = quel endroit, quel pays
- 21.  $k \in \mathbb{Z}$  22.  $k \in \mathbb{Z}$  23.  $k \in \mathbb{Z}$  23.  $k \in \mathbb{Z}$  21.  $k \in \mathbb{Z}$  24.  $k \in \mathbb{Z}$  23.  $k \in \mathbb{Z}$  24.  $k \in \mathbb{Z}$  24.  $k \in \mathbb{Z}$  21.  $k \in \mathbb{Z}$  24.  $k \in \mathbb{Z}$  24.  $k \in \mathbb{Z}$  25.  $k \in \mathbb{Z}$  24.  $k \in \mathbb{Z}$  25.  $k \in \mathbb{Z}$  25.  $k \in \mathbb{Z}$  26.  $k \in \mathbb{Z}$  26.  $k \in \mathbb{Z}$  26.  $k \in \mathbb{Z}$  26.  $k \in \mathbb{Z}$  27.  $k \in \mathbb{Z}$  27.  $k \in \mathbb{Z}$  28.  $k \in \mathbb{Z}$  28.  $k \in \mathbb{Z}$  29.  $k \in \mathbb{Z}$  29.
- 22.  $79 \times 7 = France$

U signifie "heure" et suit un numéral. Pour les numéraux et les spécificatifs numéraux, voir Appendice 12 (pp. 668-678). Voir Appendice 13 (pp. 679-686) pour les expressions temporelles.

- 1. 毎朝 七時 に おきます か。
  - いいえ、七時 に は おきません (おきない)。
  - 何時 に おきます か。
  - 六時 に おきます(おきる)。
- 2. 毎晩 十時 に ねます か。
  - いいえ、十時には ねません(ねない)。
  - 何時 に ねます か。
  - 十一時 に ねます(ねる)。
- 3. 毎週 土曜日 に うみ へ 行きます か  $^1$ 。 Allez-vous à la mer tous les
  - いいえ, 土曜日 に は 行きません (行かない)。
  - 何曜日 に 行きます か。
  - 日曜日 に 行きます(行く)。
- 4. 毎日 しんぶん を よみます か。
  - ええ,毎日 よみます(よむ)。
  - どこ の しんぶん を よみます か。
  - 日本 の しんぶん を よみます。
  - フランス の しんぶん も よみます か。

- Vous levez-vous à sept heures tous les matins?
- Non, je ne me lève pas à sept heures.
- À quelle heure vous levez-vous?
- Je me lève à six heures.
- Vous couchez-vous à dix heures tous les soirs?
- Non, je ne me couche pas à dix heures.
- À quelle heure vous couchezvous?
- Je me couche à onze heures.
- samedis?
- Non, je n'y vais pas le samedi.
- Quel jour y allez-vous?
- J'y vais le dimanche.
- Lisez-vous le journal tous les iours?
- Oui, je le lis tous les jours.
- Quel journal (Lit. <sup>2</sup> Un journal de quel pays) lisez-vous?
- Je lis un journal japonais (Lit. 2 un journal du Japon).
- Lisez-vous aussi un journal français?
- 1 On ne peut pas dire: "まいしゅう の どようび", car un nom qui en détermine un autre doit s'opposer à un autre nom susceptible d'assurer la même fonction de détermination. まいしゅう, qui ne s'oppose à aucun autre nom, doit être employé syntaxiquement comme un adverbe.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Lit. signifie "traduction littérale plus ou moins correcte".

- いいえ、フランス の しんぶん は よみません(よまない)。

- Non, je ne lis pas de journal français.

#### 1.14.3. Futur.

Les formes affirmatives (polie et neutre) du présent expriment une action qui doit ou peut se produire dans l'avenir. En japonais, il n'y a pas de forme verbale qui exprime le futur, mais on trouve presque toujours un mot qui indique un moment dans le futur. Elle exprime également une action qui va se produire dans un futur immédiat. On constate qu'une action qui va se produire dans un futur immédiat et celle qui se produira dans un futur plus ou moins éloigné sont appréhendées de la même manière, comme une action qui doit ou peut se produire dans un moment ultérieur à celui où l'on parle 1.

L'important en ce qui concerne les formes du présent est qu'elles n'expriment jamais une action qui est en train de se produire au moment où l'on parle; on utilise une expression syntaxique pour indiquer une action en voie d'accomplissement. Nous étudierons cette construction syntaxique à la fin de cette leçon (pp. 165-173).

1.  $2 \ge 1 = \text{cette année}$ 

3.  $\sqrt{2}$  = quand, quel moment

5. able bar = demain

7.  $\delta$   $\delta$   $\tau = après-demain$ 

2. なつ = été

4. らいねん = l'an prochain

6.  $\delta \delta = \text{voir (quelqu'un)}$ 

8. パリ = Paris

9. いる = se trouver, être là, rester (verbe indiquant l'existence d'un être animé)

10. せんしゅう = la semaine dernière

12. すえ = fin (d'une période)

14. かえる = rentrer, retourner

16. ともだち = ami

18. だれ = qui

20. えいが = film

22. まだ = encore

15.  $\Box \gamma \vdash \gamma = Londres$ 

13. じゃ(あ) = Eh bien, Alors

17. やま = montagne

19. かぞく = (ma) famille

21. らいげつ = le mois prochain

11. らいしゅう = la semaine prochaine

23. わかる = comprendre, savoir

1. - 今年 の なつ 日本 へ 行きます か。 - Irez-vous au Japon cet été?

(Lit. ...l'été de cette année?)

<sup>1</sup> Ceci est assez logique, car la notion de présent est abstraite; le temps s'écoulant de seconde en seconde, on ne peut pas identifier le présent, et il y a, en réalité, le passé et le futur. L'idée générale et la répétition exprimées par les formes du présent ne sont pas, proprement dit, projetées sur l'axe du temps réel; elles sont plutôt atemporelles.

- いいえ,今年のなつは行きません (行かない)。
- いつ 行きます か。
- 来年 の なつ 行きます(行く)。
- **2.**-あした 山田さん に 会います か。
  - いいえ,あしたは会いません (会わない)。
  - いつ 会います か。
  - あさって 会います(会う)。
- 3. いつ から パリ に います か。
  - 先週 から います(いる)。
  - いつ まで います か。
  - 来週 の末までいます。
  - じゃあ、来週 の 末 に 日本 に かえります か。
  - いいえ,来週の 土曜日に ロンドン へ 行きます(行く)。
- **4.** あした ともだち と 山 へ 行きます か。
  - いいえ, あした は 行きません (行かない) 1。
  - いつ 行きます か。
  - あさって 行きます(行く)。

- Non, je n'irai pas cet été.
- Quand irez-vous?
- J'irai l'été prochain. (Lit. ...l'été de l'année prochaine.)
- Verrez-vous M. Yamada demain?
- Non, je ne le verrai pas demain.
  - Quand le verrez-vous?
- Je le verrai après-demain.
- Depuis quand êtes-vous à Paris?
- J'y suis depuis la semaine dernière.
- Jusqu'à quand y serez-vous?
- J'y serai jusqu'à la fin de la semaine prochaine.
- Alors, retournerez-vous au Japon à la fin de la semaine prochaine?
- Non, j'irai à Londres samedi en huit.
- Irez-vous à la montagne avec des amis demain?
- Non, je n'irai pas demain.
- Quand irez-vous?
- J'irai après-demain.

<sup>1</sup> L'emploi de la particule 1 de la négation explicite bien la partie de la phrase sur laquelle porte la négation.

- **5.** あした ともだち と 山 へ 行きます か。
  - いいえ, ともだち と は 行きません (行かない)。
  - だれ と 行きます か。
  - かぞく と 行きます(行く)。
- 6. あした ともだち と  $\stackrel{\rm vs}{\sqcup}$  へ 行きます か。 Irez-vous à la montagne
  - いいえ, 山へは行きません(行かない)。 Non, je n'irai pas à la montagne.
  - どこ へ 行きます か。
  - うみ へ 行きます(行く)。
- 7. あした ともだち と 山 へ 行きます か。
  - いいえ,行きません(行かない) 1。
  - 何をしますか。
  - えいが に 行きます(行く)。
- 8.-いつ 日本 へ 行きます か。
  - 来月 行きます(行く)。
  - どこ まで 行きます か。
  - まだ わかりません(わからない)  $^{2}$ 。
  - こまた わかりません(わかりない) \*。

- Irez-vous à la montagne avec des amis demain?
  - Non, je n'irai pas avec des amis.
- Avec qui irez-vous?
- J'irai avec ma famille.
- Irez-vous à la montagne avec des amis demain?
- Où (Lit. À quel endroit)
  - irez-vous?
- J'irai à la mer.
- Irez-vous à la montagne avec des amis demain?Non, je n'irai pas.
  - Que ferez-vous?
- J'irai au cinéma.
- Quand irez-vous au Japon?
- J'irai le mois prochain.
- Jusqu'où irez-vous?
- Je ne sais pas encore.

Il faut utiliser seulement le verbe à la forme négative pour indiquer que l'action ne se produira pas (ne se produit pas ou ne s'est pas produite). Mais, comme en français, la phrase comportant le verbe à la forme négative sans complément peut indiquer la négation portant sur l'action entière ou sur l'idée exprimée par le complément sous-entendu.

<sup>2</sup> わかりません (わからない) et しりません (しらない) peuvent signifier tous deux "je ne sais Pas"; わかりません exprime l'ignorance dynamique et しりません l'ignorance statique. わかりません s'emploie dans une situation où l'on saura tôt ou tard le fait en question; son emploi implique donc le plus souvent "je le saurai", "je ne l'ai pas encore appris", "je voudrais le savoir", etc., et il est presque obligatoire lorsqu'il y a l'adverbe まだ tandis que しりません s'emploie dans une situation où l'on ne le saura pas et son emploi implique souvent "je ne le saurai toujours pas", "je ne veux pas le savoir", etc.

#### 1.15. Les formes affirmatives polie et neutre du passé.

#### 1.15.1. La forme affirmative polie du passé.

Pour obtenir la forme affirmative polie du passé, on ajoute l'élément te exprimant le passé à la forme affirmative polie du présent; on remplace, dans la forme affirmative polie du présent, \* par \* lt pour obtenir phonétiquement cette forme.

1. 
$$t \sim 1$$
 1.  $t \sim 1$  2.  $t \sim 1$  2.  $t \sim 1$  2.  $t \sim 1$  3.  $t \sim 1$  3.  $t \sim 1$  4.  $t \sim 1$  3.  $t \sim 1$  4.  $t \sim 1$  5.  $t \sim 1$  6.  $t \sim 1$  7.  $t \sim 1$  9.  $t \sim 1$ 

#### 1.15.2. La forme affirmative neutre du passé.

Pour obtenir la forme affirmative neutre du passé, on ajoute l'élément  $\kappa$  exprimant le passé à la forme affirmative neutre du présent; le mode de jonction de l'élément te varie selon la catégorie des verbes auxquels il s'adjoint.

#### 1.15.2.1. Les verbes faibles.

Lorsque l'élément to suit un verbe faible, il remplace la syllabe finale 3.

#### 1.15.2.2. Les verbes forts.

## (1) Verbes en < .

Lorsque l'élément t suit un verbe en  $\langle \cdot, \cdot \rangle$ , la syllabe finale  $\langle \cdot \rangle$  se transforme en  $\iota_2$ .

1. 
$$\text{hol} + \text{to} \rightarrow \text{hol} + \text{to} \rightarrow \text{cost}$$
 2.  $\text{cost} + \text{to} \rightarrow \text{cost}$  3.  $\text{cost} + \text{to} \rightarrow \text{cost}$ 

Le verbe  $\iota_1 \lt \iota_2 \lt \iota_3$  (aller) constitue une seule exception :

いく + た 
$$\rightarrow$$
 いった (au lieu de いいた).

(2) Verbes en <.

Lorsque l'élément to suit un verbe en  $\langle \cdot, \cdot \rangle$ , la syllabe finale  $\langle \cdot \rangle$  se transforme en  $\langle \cdot \rangle$  et to en だ.

1. 
$$v + c \rightarrow v + c \rightarrow v$$

(3) Verbes en  $\mathfrak{f}$ .

Lorsque l'élément t suit un verbe en t, la syllabe finale t se transforme en t.

(4) Verbes en ⊃.

Lorsque l'élément to suit un verbe en o, la syllabe finale o se transforme en petit o (consonne syllabique).

(5) Verbes en ぬ, ぶ et む.

Lorsque l'élément to suit un verbe en a, & ou to, la syllabe finale a, & ou to se transforment en h et t en t.

(6) Verbes en る.

Lorsque l'élément k suit un verbe en 3, la syllabe finale 3 se transforme en petit  $\sigma$ (consonne syllabique).

(7) Verbes en う.

Lorsque l'élément te suit un verbe en 5, la syllabe finale 5 se transforme en petit 5 (consonne syllabique).

1. あう + た → あった

**2.** かう + た → かった

Il y a des exceptions; ce sont des verbes dissyllabiques qui sont peu usités.

- 2.  $\mathbb{Z}$   $\mathcal{Z}$  (demander):  $\mathbb{Z}$   $\mathcal{Z}$   $\mathcal{Z}$   $\mathcal{Z}$   $\mathcal{Z}$   $\mathcal{Z}$   $\mathcal{Z}$

## 1.15.2.3. Les verbes irréguliers.

Lorsque l'élément  $\mathcal{E}$  suit le verbe  $\langle \mathcal{S}, | \mathbf{a} \rangle$  syllabe finale  $\mathcal{S}$  tombe et le radical  $\langle \mathbf{se} \rangle$  transforme en  $\mathcal{S}$ ; lorsqu'il suit le verbe  $\mathcal{F}\mathcal{S}$ , la syllabe finale  $\mathcal{S}$  tombe et le radical  $\mathcal{F}$  se transforme en  $\mathcal{L}$ .

1.16. Les formes négatives polie et neutre du passé.

#### 1.16.1. La forme négative polie du passé.

Pour obtenir la forme négative polie du passé, on ajoute le mot でした exprimant à le fois la notion de politesse et le passé à la forme négative polie du présent; on remplace, dans la forme affirmative polie du présent, ます par ません でした pour obtenir phonétiquement cette forme.

- 1. たべません + でした → たべません でした
- 2. かきません + でした → かきません でした
- 3. きません + でした → きません でした
- **4.** しません + でした → しません でした

## 1.16.2. La forme négative neutre du passé.

On remplace, dans la forme négative neutre du présent, la syllabe finale  $\omega$  par  $b \supset t$  qui comporte l'idée de passé.

1. たべない → たべなかった

2. かかない → かかなかった

3. こない → こなかった

4. しない → しなかった

# 1.17. Tableau des formes du passé.

	formes affirmatives		formes négatives	
	formes neutres	formes polies	formes neutres	formes polies
verbes faibles	おきた(おきる) たべた(たべる)	おきました たべました	おきなかった たべなかった	おきませんでした たべませんでした
verbes forts	かいた(かいた(かいた(かいた(かいた(かかしっただ(かったがで(かったがだがで)かったがだがででががでいたがででがででがでかったがででがでからができませいができませんができませんができませんができませんができませんができませんができません。	かいかかましとよとかききぎしちにびみりいちままままままままたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたた	かいかがましとよとかかがなななななななななななななななななななななななななななななななななな	かいかかましとよとかいかかましたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたたた
verbes irrég.	きた(くる) した(する)	きました しました	こなかった しなかった	きませんでした しませんでした

# 1.18. Les emplois des formes affirmatives et négatives du passé.

Les formes affirmatives (polie et neutre) du passé expriment toute action qui s'est produite à un moment donné du passé. Elles indiquent donc une action qui s'est produite avant le moment où l'on parle ou qui s'était produite avant un certain moment du passé. Il n'y a, en japonais, qu'une seule série de formes morphologiques du passé; elles sont traduites en français par le passé composé, le passé simple ou le plus-que-parfait <sup>1</sup>. Les formes affirmatives du passé expriment donc toute action antérieure au moment où l'on parle.

Les formes négatives (polie et neutre) du passé expriment toute action qui ne s'est pas produite à un moment donné du passé. Elles indiquent donc une action qui ne s'est pas produite avant le moment où l'on parle ou qui ne s'était pas produite avant un certain moment du passé. Elles sont traduites en français par le passé composé négatif, le passé simple négatif ou le plus-que-parfait négatif selon les contextes 1.

<sup>1</sup> Dans certains cas, elles pourraient être traduites par l'imparfait (affirmatif ou négatif).

- 1. ほん = livre
- 3. きのう = hier
- 5. ふつう = d'habitude
- 7. はちじ = huit heures
- 9. にほんご = langue japonaise
- 11. かう = acheter
- 13. じゅうにじ = douze heures
- 15. さんじ = trois heures
- 17.  $\sharp U = \text{quatre heures}$
- 19. ごじ = cinq heures
- 21. ゆうべ = la nuit dernière
- 23 よなか = milieu de la nuit

- 2. ときどき = de temps en temps
- 4. しょうせつ = roman
- 6.  $t \neq ce$  matin
- 8. おととい = avant-hier
- 10. じてん = dictionnaire
- 12.  $t \ddot{t} \lambda = soir$
- 14. きしゃ = train
- 16.  $\supset \langle = \text{arriver} \rangle$
- 18. ひこうき = avion
- 20. でる = sortir, partir
- 22. おそく = tard
- 24. U = deux heures
- 25. よなか の にじ = deux heures du matin (Lit. deux heures du milieu de la nuit)
- 26. そんな に = tellement, si
- 27. おそく まで = jusqu'à une heure tardive
- 1.-よく 本 を よみます か。
  - 時々 よみます(よむ)。
  - きのう は 何 を よみました か。
  - 小説 を よみました(よんだ)。
- **2.**-ふつう 何時 に おきます か。
  - 七時 に おきます(おきる)。
  - けさ も 七時 に おきました か。
  - いいえ, けさ は 七時 に は おきません でした(おきなかった) 1。

- Lisez-vous souvent (des livres)?
- Je lis de temps en temps.
- Hier, qu'avez-vous lu?
- J'ai lu un roman.
- À quelle heure vous levez-vous d'habitude?
- Je me lève à sept heures.
- Ce matin aussi, vous vous êtes levé à sept heures?
- Non, ce matin, je ne me suis pas levé à sept heures.

Il peut y avoir deux particules it, la première exprimant la référence exclusive et la deuxième le renforcement de la négation. On peut bien entendu répondre en omettant l'un des deux groupes de mots.

- 何時 に おきましたか。
- 八時に おきました(おきた)。
- 3.- おととい は 日本語 の じてん を かいました か。
  - いいえ、日本語 の じてん はかいません でした(かわなかった)。
  - 何をかいましたか。
  - フランス語 の じてん を かいました (かった)。
- 4.-きのう の 晩 は 何時 に ねました か。
  - 十一時 に ねました(ねた)。
  - ふつう は 何時 に ねます か。
  - 十二時 に ねます(ねる)。
- 5. 汽車 は 三時 に つきました か。
  - いいえ, 三時 に は つきません でした(つかなかった)。
  - 何時 に つきました か。
  - 四時 に つきました(ついた)。
- 6.- 飛行機 は 五時 に でました か。
  - いいえ, 五時 に は でません でした(でなかった)。
  - 何時 に でました か。
  - 六時 に でました(でた)。

- À quelle heure vous êtes-vous levé?
- Je me suis levé à huit heures.
- Avant-hier, avez-vous acheté un dictionnaire de japonais?
- Non, je n'ai pas acheté de dictionnaire de japonais.
- Qu'avez-vous acheté?
- J'ai acheté un dictionnaire de français.
- Hier soir, à quelle heure vous êtes-vous couché?
- Je me suis couché à onze heures.
- D'habitude, à quelle heure vous couchez-vous?
- Je me couche à minuit (Lit. à douze heures).
- Le train est-il arrivé à trois heures?
- Non, il n'est pas arrivé à trois heures.
- À quelle heure est-il arrivé?
- Il est arrivé à quatre heures.
- L'avion est-il parti à cinq heures?
- Non, il n'est pas parti à cinq heures.
- À quelle heure est-il parti?
- Il est parti à six heures.

- 7. ゆうべ は おそく ねました か。
  - ええ, おそく ねました(ねた)。
  - 何時 に ねました か。
  - 夜中 の 二時 に ねました 1。
  - そんな に おそく まで 荷 を しました か。
  - 小説 を よみました(よんだ)。

- La nuit dernière, vous êtes-vous couché tard?
- Oui, je me suis couché tard.
- À quelle heure vous êtes-vous couché?
- Je me suis couché à deux heures du matin.
- Qu'avez-vous fait jusqu'à une heure si tardive?
- J'ai lu un roman.

Les formes du verbe que l'on vient de voir indiquent une action ponctuelle; elles n'indiquent pas une action en voie d'accomplissement. Elles ne contiennent pas de notion de durée.



#### 1.19. Le verbe irrégulier ⟨ る.

Le verbe  $\langle \mathcal{Z} \rangle$  exprime un mouvement de rapprochement vers le lieu où l'on se trouve; il s'oppose donc au verbe  $\mathcal{V}_2 \langle \mathcal{V}_3 \rangle$  qui, lui, exprime un mouvement d'éloignement à partir du lieu où l'on se trouve. On ne peut donc pas utiliser le verbe  $\langle \mathcal{Z} \rangle$  pour "Je viendrai chez vous ce soir", car il s'agit d'un mouvement d'éloignement par rapport au lieu où se trouve le locuteur; dans ce cas, il faut utiliser le verbe  $\mathcal{V}_2 \langle \mathcal{V}_3 \rangle$ .

Par ailleurs, le jour commence, quotidiennement, à la différence du jour civil qui va de minuit à minuit, au lever du soleil et se termine avant le lever du jour. Il faut donc utiliser  $* \circ \circ$  (hier) pour raconter des événements qui se sont produits avant le lever du jour.

<sup>1</sup> あさ désigne "début du jour", c'est-à-dire les "moments qui précèdent immédiatement et qui suivent le lever du soleil" ou "la première partie de la journée qui commence au lever du jour et se termine à midi". On ne peut donc pas l'utiliser pour "deux heures du matin". On utilise, pour indiquer l'espace de temps qui va de minuit à midi, ごぜん, qui signifie littéralement "avant-midi", mais ごぜん ne s'emploie que dans l'indication du temps officiel. On utilise, dans la vie de tous les jours, まよなか (plein milieu de la nuit), よなか (milieu de la nuit), あけがた (aube), etc.

- 1. きょう = aujourd'hui
- 2. がっこう = école
- 3.  $\langle U = \text{neuf heures} \rangle$

- 4.  $\langle 3 \pm \rangle$  = voiture
- 5.  $\tilde{c} h l \approx 1 = train$
- 6. ちかてつ = métro
- 1.- きょう は 何時 に 学校 に 来ました か。
  - 十時 に 来ました(来た)。
  - あした も 十時 に 来ます か。
  - いいえ, あした は 九時 に 来ます (来る)。
- Aujourd'hui, à quelle heure êtes-vous venu à l'école?
- Je suis venu à dix heures.
- Demain aussi, vous viendrez à dix heures?
- Non, demain, je viendrai à neuf heures.
- 2. 毎日 車 で 学校 に 来ます か。
  - いいえ,車では来ません(来ない)。
  - 何 で 来ます か。
  - 電車 で 来ます(来る)。

- Venez-vous tous les jours à l'école en voiture?
- Non, je ne viens pas en voiture.
- Comment (Lit. Par quoi) venez-vous?
- Je viens en train.
- 3.-きょう は 草 で 学校 に 来ました か。
  - ええ, 車 で 来ました(来た)。
  - あした も 車 で 来ます か。
  - いいえ,あした は ちかてつ で 来ます(来る)。

- Aujourd'hui, êtes-vous venu à l'école en voiture?
- Oui, je suis venu en voiture.
- Demain aussi, vous viendrez en voiture?
- Non, demain, je viendrai en métro.

1.20. Le verbe irrégulier t = 3.

Le verbe irrégulier & signifie "faire telle ou telle chose" en tant que verbe transitif.

- 1. コンサート = concert 2. ほか に (は) = à part cela
- 3. べんきょう **= étude**

4. どう = comment, de quelle manière

5. ねむる = dormir

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> でんしゃ signifie "train qui marche à l'électricité" et きしゃ "train à vapeur", mais il n'y a plus de train à vapeur de nos jours. On utilise きしゃ pour désigner le train interurbain et でんしゃ pour désigner le train urbain (métro, train de banlieue).

- 5. レポート = rapport
- 6. かく = écrire, rédiger
- 7.  $\sharp 3 = \text{nuit}$

- 1.- きのう は 何 を しました か。
  - ともだち と コンサート に 行きました(行った)。
  - ほか に は 何 を しました か。
  - 日本語 の べんきょう を しました (した)。
- 2. どう しました か <sup>1</sup>。
  - きのう は ねむりません でした (ねむらなかった)。
  - じゃあ、朝 まで 荷 を しました か。
  - レポート を 書きました(書いた)。
- 3.-きのう は 日本語 の べんきょう を しました か。
  - いいえ,しませんでした(しなかった)。
  - おととい も しません でした か。
  - いいえ, おととい は しました(した)。
  - ふつう いつ 日本語 の べんきょう を します か。
  - ふつう は 養 します(する)。

- Hier, qu'avez-vous fait?
- Je suis allé au concert avec un ami.
- Qu'avez-vous fait d'autre? (Lit. À part cela,...)
- J'ai étudié le japonais. (Lit. J'ai fait des études de japonais.)
- Qu'est-ce qu'il y a?
- Je n'ai pas dormi hier.
- Eh bien, qu'avez-vous fait jusqu'au matin?
- J'ai rédigé un rapport.
- Hier, avez-vous étudié le japonais?
- Non, je ne l'ai pas étudié.
- Avant-hier non plus, vous ne l'avez pas étudié?
- Si, avant-hier, je l'ai étudié.
- Quand étudiez-vous le japonais d'habitude?
- D'habitude, je l'étudie la nuit.

<sup>1</sup> C'est une expression toute faite; on l'utilise dans la situation où on dit en français: "Qu'est-ce qu'il y a?", "Qu'est-ce que vous avez?", "Qu'est-ce qui se passe?", "Qu'est-ce qui vous arrive?", etc. どう する signifie "comment faire" ou "quoi faire", et la phrase signifie littéralement "Qu'est-ce que vous avez fait (pour en arriver là)?".

Le verbe \$\forall 2 \text{ signifie "coûter", "se faire entendre", se faire sentir", etc. en tant que verbe intransitif 1.

- 1.  $\omega < \delta = \text{combien}$
- 2. ひゃく = cent
- 3. さんじゅう = trente

- 4 752 = franc
- 5. ごご = après-midi 6. ほんや = librairie

- 7. なにか = quelque chose
- 8. さんぜん = trois mille
- 9.  $\forall v \in C$  = cinq cents

- 10. えん = ven
- 11. 2h b = (des) maintenant, à partir de maintenant
- 12 にひゃく = deux cents
- 13. くらい. ぐらい = environ
- 1.-きのう は 何 を かいました か。
  - 日本語 の 本 を かいました(かった)。
  - いくら しました か。
  - 百 三十フラン しました(した) 2。
- Hier, qu'avez-vous acheté?
- J'ai acheté un livre de japonais.
- Combien vous a-t-il coûté?
- Il m'a coûté cent trente francs.
- 2.-きょう の ごご は どこ に いました か。
  - 本屋 に いました(いた)。
  - 何か を かいました か。
  - ぇぇ. フランス語 の じてん を かいました(かった)。
  - いくら しました か。
  - 三千 五百円 しました(した)。
- 3. これ から どこ に 行きます か。
  - 本屋 に 行きます(行く)。 日本語 の じてんをかいます(かう)。

- Cet après-midi (Lit. L'après-midi d'aujourd'hui), où étiez-vous?
- J'étais dans une librairie.
- Avez-vous acheté quelque chose?
- Oui, j'ai acheté un dictionnaire de français.
- Combien vous a-t-il coûté?
- Il m'a coûté trois mille cinq cents yen.
- Où allez-vous maintenant?
- Je vais à la librairie. Je vais acheter un dictionnaire de japonais.

Nous verrons, dans la leçon suivante, des exemples pour le verbe 🕫 qui signifie "se faire entendre" ou "se faire sentir".

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ປ່າວ se prononce ປ່າວ ou ປ່າ devant un spécificatif numéral, un suffixe ou un nom de mesure dont la consonne initiale est sourde.

- じてん は いくら します か。
- $\stackrel{\epsilon}{=} \stackrel{\nu}{=} \stackrel{\nu}{=} 7$  て くらい します(する)。
- Combien le dictionnaire coûtet-i1?
- Il coûte environ deux cents francs.

## 1.21. Les verbes composés avec $\neq \delta$ .

Le verbe \$\displays \text{ suit un nom impliquant une action pour former un verbe composé. Les verbes composés avec \$\displays \text{sont extrêmement nombreux.}

- 1. でんわする = téléphoner (でんわ = téléphone) 2. さっき = tout à l'heure
- 5.  $t 2\lambda + 3 = se$  marier ( $t 2\lambda = se$  mariage) 6.  $t 3\lambda = se$  mois dernier

Les verbes composés avec \$\diamsi\) sont transitifs ou intransitifs selon leur contenu sémantique comme les verbes simples et ordinaires 1.

- 1.- 田中さん に 電話しました か。
  - ええ, さっき しました(した)。
  - 小山さん に も しました か。
  - いいえ, 小山さん に は これ から
- 2.-ふつう いつ 日本語 を べんきょう
  - しますか2

します(する)。

- ふつう は 朝 はやく べんきょう します(する)。
- じゃあ, けさ も べんきょうしました か。 Alors, ce matin aussi, vous l'avez

- Avez-vous téléphoné à M. Tanaka?
- Oui, je lui ai téléphoné tout à l'heure.
- Avez-vous aussi téléphoné à M. Kovama?
- Non, je vais téléphoner à M. Kovama (dès) maintenant.
- Quand étudiez-vous le japonais. d'habitude?
- D'habitude, je l'étudie tôt le matin.
- émdié?
- 1 L'économie de langage permet d'utiliser le verbe 🕫 5 dès lors que l'on connaît l'action dont il s'agit.

 $<sup>^{</sup>f 2}$  にほんご を べんきょうする signifie la même chose que にほんご の べんきょう を する où べんきょう (étude), déterminé par にほんご, est le complément d'objet direct du verbe する.

- いいえ,/ しません でした(しなかった)。 けさ は おそく おきました(おきた)。
- Non, je ne l'ai pas étudié. Ce matin, je me suis levé tard.

3 - 小山さん は 広子さん と けっこんしました か。

- M. Koyama s'est-il marié avec Hiroko?

- ええ、しました(した)。

- Oui, il s'est marié (avec elle).

- いつ けっこんしましたか。

- Ouand s'est-il marié?

- Il s'est marié le mois dernier.

#### 1.22. Les mots déterminatifs démonstratifs.

Il y a quatre mots qui s'emploient uniquement devant un nom pour le déterminer ou pour s'y rapporter et qui servent à désigner les êtres ou les objets en tenant compte de la distance qui existe entre eux et le locuteur (ou l'interlocuteur). Ils correspondent en français aux adjectifs démonstratifs 1.

- 1.  $\stackrel{?}{\sim}$  est employé pour désigner le (les) être(s) ou le (les) objet(s), exprimé(s) par le nom, qui se trouvent près du locuteur (ce...ci, cette...ci, ces...ci).
- 2.  $\neq \emptyset$  est employé pour désigner le (les) être(s) ou le (les) objet(s), exprimé(s) par le nom, qui se trouvent mi-éloignés du locuteur ou qui se trouvent près de l'interlocuteur (ce...là, cette...là, ces...là).
- 3. \$\delta\$ o est employé pour désigner le (les) être(s) ou le (les) objet(s), exprimé(s) par le nom, qui se trouvent éloignés aussi bien du locuteur que de l'interlocuteur (ce...là-bas, cette...là-bas, ces...là-bas).
- 4. EO est employé pour désigner le (les) être(s) ou le (les) objet(s) sur le(s)quel(s) porte l'interrogation (quel..., quelle..., quelles...).
- 1. この あいだ = l'autre jour
- 2. かなり = assez
- 3. じょうず に = bien, habilement 4. ひと = personne
- 5. イギリスじん, えいこくじん = Anglais, Britannique

<sup>1</sup> Comme, en français, on ne fait pas bien la distinction entre les trois premiers mots, nous mettrons, dans la traduction française, (près de moi) pour le premier mot, (près de vous) pour le deuxième mot et (loin de nous) pour le troisième mot.

- 1.-きのう は その 本 を よみました か。
  - ヺヺ、よみました(よんだ)。
  - きょう は どの 本 を よみます か。
  - きょう は あの 本 を よみます(よむ)。
- 2.- その じてん は いつ かいました か ¹。
  - この 間 かいました(かった)。
  - いくら しました か。
  - 三千円 しました(した)。
- 3. あの フランス人 は 日本語 を 話します か。
  - ええ, かなり じょうず に 話します (話す)。
  - あの イギリス人 も 話します か。
  - いいえ,あの 人 は ぜんぜん

話しません(話さない)。

- Hier, avez-vous lu ce livre (près de vous)?
- Öui, je l'ai lu.
- Aujourd'hui, quel livre lirezvous?
- Aujourd'hui, je lirai ce livre (loin de nous).
- Ce dictionnaire (près de vous), quand l'avez-vous acheté?
- Je l'ai acheté l'autre jour.
- Combien vous a-t-il coûté?
- Il m'a coûté trois mille yen.
- Ce Français (loin de nous), parle-t-il japonais?
- Oui, il le parle assez bien.
- Cet Anglais (loin de nous) aussi, le parle-t-il?
- Non, lui ne le parle pas du tout.

この ひと, その ひと et あの ひと sont employés pour désigner les personnes que l'on ne connaît pas très bien. Ils peuvent correspondre en français à "lui" ou à "elle"; ils s'opposent donc à かれ et かのじょ qui s'emploient pour les personnes que l'on connaît plus ou moins bien (voir p. 127). Le suffixe de pluriel たち peut être employé:この ひとたち、その ひとたち et あの ひとたち.

L'emploi de la particule & dans une phrase interro-positive est très fréquent lorsqu'il y a un mot interrogatif portant sur une partie du fait exprimé (l'interrogation partielle). La phrase implique que le locuteur s'imagine que l'action a lieu (a eu lieu ou aura lieu). Cet emploi de la particule & peut être traduit en français par la conjonction "Et" employé en tête de phrase.

<sup>1</sup> La particule it remplace & même dans une phrase affirmative; elle sert donc à présenter le complément d'objet direct comme référence. Comme nous le verrons dans la leçon suivante, le comportement syntaxique de la particule it est identique dans une phrase aussi bien affirmative que négative.

1. とても = très

2.  $\tilde{c}$  h h = (pendant) cinq ans

1. - あの 人 は 日本語 を 話します か。

- ええ, すこし 話します(話す)。
- その 人 も 話します か。
- いいえ、この 人 は ぜんぜん

話しません(話さない)。

- Cette personne (loin de nous), parle-t-elle japonais?
- Oui, elle le parle un peu.
- Cette personne (près de vous) aussi, le parle-t-elle?

- Non, elle, elle ne le parle pas du tout.

2.- あの 人 は フランス語 を 諾します か。

- ええ、とても じょうず に 話します (話す)。
- フランス に いました か。
- ええ、パリ に 五年 いました(いた).

- Cette personne (loin de nous), parle-t-elle français?

- Oui, elle le parle très bien.

- Est-elle restée en France?
- Oui, elle est restée cinq ans à Paris.

# 1.23. Les pronoms démonstratifs d'objet.

Il y a également quatre mots (pronoms) qui sont employés pour désigner un ou des objets selon la distance qui existe entre l'objet et le locuteur (ou l'interlocuteur).

- 1.  $\stackrel{?}{\sim}$  h désigne le ou les objets qui se trouvent près du locuteur (ceci, celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci, la ou les choses qui se trouvent près de moi).
- 2. 7 h désigne le ou les objets qui se trouvent mi-éloignés du locuteur ou près de l'interlocuteur (cela, celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là, etc.).
- 3. & the désigne le ou les objets qui se trouvent éloignés aussi bien du locuteur que de l'interlocuteur (la ou les choses qui se trouvent là-bas (ou loin de nous)).
- 4. En désigne le ou les objets sur le(s)quel(s) porte l'interrogation (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles).
- 1. としょかん = bibliothèque 2. かりる = emprunter 3. かえす = rendre

4. ざっし = revue

5. h = prêter 6. t = jeter

- 1. この 本 は かいました か。
  - いいえ, それ は 図書館 から かりました(かりた)。あした かえします(かえす)。
  - それ も 図書館 から かりました か。
  - いいえ、これ は きのう かいました (かった)。
- 2.- その 本 は いつ かいました か。
  - きのう かいました(かった)。
  - あれ は いつ かいました か。
  - この 間 かいました。
- 3. この ざっし は どう します か。
  - 小山さん に かします(かす)。
  - あれ も 小山さん に かします か。
  - いいえ、あれはすてます(すてる)。

- Ce livre (près de moi), l'avezvous acheté?
- Non, celui-là, je l'ai emprunté à la bibliothèque. Je le rendrai demain.
- Celui-là aussi, vous l'avez emprunté à la bibliothèque?
- Non, celui-ci (près de moi), ie l'ai acheté hier.
- Ce livre (près de vous), quand l'avez-vous acheté?
- Je l'ai acheté hier.
- Et celui-là, quand l'avez-vous acheté?
- Je l'ai acheté l'autre jour.
- Cette revue (près de moi), qu'en ferez-vous?
- Je la prêterai à M. Koyama.
- Celle-là (loin de nous) aussi, vous la prêterez à M. Koyama?
- Non, celle-là, je la jetterai.

# 2. LA FORME GÉRONDIVE DU VERBE.

La forme gérondive du verbe assure syntaxiquement la fonction adverbiale; elle se comporte, dans la syntaxe japonaise, comme un adverbe qui modifie le verbe principal en le précédant 1. Elle se termine par  $\tau$  ou  $\tau$ ; on peut l'obtenir en remplaçant, dans la forme affirmative neutre du passé, た (ou だ) par て (ou で).

- **1**.おきる → おきた → おきて
- 3.かく  $\rightarrow$  かいた  $\rightarrow$  かいて
- 2. たべる → たべた → たべて
- 4 いく → いった → いって
- 5. およぐ → およいだ → およいで 6. はなす → はなした → はなして

<sup>1</sup> Nous verrons, dans la sixième leçon, la forme gérondive des mots variables et ses emplois.

<b>7.</b> まつ → まった → まって	8.しぬ → しんだ → しんて
<b>9</b> .とぶ → とんだ → とんで	10.よむ → よんだ → よんて
11. とる → とった → とって	12.かう → かった → かって
13.くる → きた → きて	14. する → した → して

L'important en ce qui concerne la forme gérondive du verbe est qu'elle s'emploie pour construire, avec un verbe ou une particule, des expressions syntaxiques 1.

### 2.1. La forme gérondive du verbe + 123.

"La forme gérondive du verbe + 425" est une des expressions les plus importantes. On fait varier le verbe 25 en fonction du temps, du mode, etc. Elle a quatre emplois fondamentaux

#### 2.1.1. Action en cours.

"La forme gérondive du verbe + 425" exprime une action en cours (ou en voie d'accomplissement) au moment où l'on parle lorsque l'expression est au présent. Il s'agit d'une action qui se produit depuis un certain temps et qui se produira également dans le futur. Le verbe exprime une action qui peut durer potentiellement plus ou moins longtemps: une action durable. L'expression peut exprimer une action en voie d'accomplissement à un moment donné dans le futur.

Elle exprime une action qui se produisait à un moment donné dans le passé lorsqu'elle est au passé; elle correspond en français à l'imparfait qui exprime l'action progressive.

1. 
$$\sharp 0 = \text{attendre}$$
 2.  $\sharp 5 = \text{sous peu, bientôt}$ 

3. 
$$13 \pm 10^{\circ}$$
 = en ce moment

4. 
$$2h$$
  $k$  = ce soir 5.  $k$   $k$  = vers. environ

- 山笛さん を まって います(いる)。

- J'attends M. Yamada.

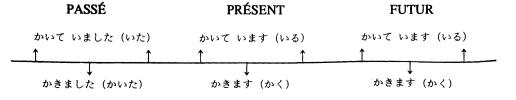
<sup>1</sup> Nous verrons ultérieurement des expressions construites avec la forme gérondive du

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ごろ exprime une approximation sur le point dans le temps et くらい une approximation sur la quantité ou le nombre.

- 何時 に 来ます か。
- そろそろ 来ます(来る)。
- 2. 広子さん は 今 何 を して います か。
  - べんきょうして います(いる)。
  - 何 を べんきょうして います か。
  - フランス語を べんきょうして います。
- 3. 今晩 十時 ごろ 何 を して います か。
  - てがみ を 書いて います(いる)。
  - いつも 夜 てがみ を 書きます か。
  - いいえ, ふつう は 朝 書きます(書く)。
- **4.** きのう の 朝 八時 ごろ 荷 を して いました か。
  - しんぶん を よんで いました(いた)。
  - しんぶん は いつも 朝 よみます か。
  - ええ,朝ごはんのまえによみます (よむ)。

- À quelle heure viendra-t-il?
- Il ne va pas tarder. (Lit. Il va bientôt venir.)
- Hiroko, que fait-elle en ce moment?
- Elle travaille.
- Ou'étudie-t-elle?
- Elle étudie le français.
- Que ferez-vous vers dix heures ce soir?
- Je serai en train d'écrire une lettre.
- Écrivez-vous toujours des lettres la nuit?
- Non, d'habitude, j'en écris le matin.
- Que faisiez-vous hier matin vers huit heures?
- Je lisais le journal.
- Le journal, le lisez-vous toujours le matin?
- Oui, je le lis avant le petit déjeuner.

"La forme gérondive du verbe + いる" au présent indique une action en cours au moment de l'énonciation ou à un moment donné dans le futur, et au passé une action en cours à un moment donné dans le passé; l'expression s'oppose donc aux formes simples du verbes qui, elles, expriment une action ponctuelle (ou momentanée). Nous pouvons schématiser comme ceci l'appréhension du temps en japonais:



# 2.1.2. État résultant d'une action passée.

"La forme gérondive du verbe + 55" exprime, deuxièmement, un état résultant d'une action passée, lequel état dure depuis un certain temps et durera également dans le futur. On ne peut pas traduire la phrase par "être en train de + infinitif" en français; mais on peut y insérer la particule b, 6, car elle comporte la notion de durée et exprime un état qui existe depuis un certain temps. Le verbe exprime une action qui ne peut pas durer plus ou moins longtemps: une action non durable.

- 1. えき = gare, station
- 2.  $\delta = d\acute{e}i\grave{a}$  3.  $\delta < = (s')ouvrir$
- 4.  $\cup$   $\pm$   $\delta$  = (se) fermer
- 5. ゆうがた = fin d'après-midi
- 6. はんじかん = demi-heure (ろくじ はん = six heures et demi)

- 7. きょねん = l'an dernier 8. さんがつ = mars 9. おくさん = (sa) femme
- 10. しる = connaître, savoir 11. ちかく = les environs, près
- 12. でかける = sortir (pour aller au cinéma, au concert, pour se promener, etc.)
- 13. スーパー = supermarché 14.  $\beta \circ V \circ \circ \circ O = \text{achat, emplette, courses}$
- 1. えき の まえ の 本屋 は もう あいて La librairie devant la gare est-elle déjà ouverte? いますか。
  - いいえ、まだ あいて いません (いない)。九時にあきます(あく)。
- Non, elle n'est pas encore ouverte. Elle ouvre à neuf heures.

- 何時 に しまります か。

- À quelle heure ferme-t-elle?
- ゆうがた の 六時 半 に しまります (しまる)。
  - Elle ferme à six heures et demi du soir. (Lit. ...de la fin d'après-midi.)
- 2. 小山さん は けっこんして います か。- M. Koyama est-il marié?
  - ええ, けっこん して います(いる)。 Oui, il est marié.
  - いつ けっこん しました か。
- Quand s'est-il marié?
- 美幹 の 芝娟 に けっこんしました  $(Ut)_{\alpha}$
- Il s'est marié au mois de mars de l'année dernière.
- おくさん を しって います か。
- Connaissez-vous sa femme?

- ええ、しっています(いる)。
- **3.** 山田さん は います か。
  - いいえ,今 でかけて います(いる)。
  - どこ へ 行きました か。
  - 近く の スーパー へ かいもの に 行きました(行った)。

- Oui, je la connais.
- M. Yamada est-il là?
- Non, il est sorti en ce moment.
- Où est-il allé?
- Il est allé faire des courses dans un supermarché des environs.

# 2.1.3. État en cours.

"La forme gérondive du verbe + 55" exprime, troisièmement, un état en cours dont on s'aperçoit au moment de l'énonciation lorsque l'expression est au présent; lorsqu'elle est au passé, elle exprime un état en cours dont on s'apercevait à un moment donné dans le passé. Le verbe exprime une action dont le processus d'achèvement n'est pas immédiatement observable.

- 1. つかれる = (se) fatiguer
- 2. とけい = montre
- 3.  $\delta = \text{être à l'heure}$

- 4. ごふん = cinq minutes
- 5. おくれる = retarder
- 6. とまる = s'arrêter

- 7. t = avancer
- 8. ふとる = grossir
- 9. やせる = maigrir
- 1.- どう しました か。つかれて います か。
  - ええ, きょう は 朝 から つかれて います(いる)。
  - きのう は 何時 に ねました か。
  - 夜中 の 三時 に ねました(ねた)。
- 2. その時計はあっていますか。
  - いいえ, 五分 おくれて います(いる)。
  - わたし の 時計 は とまって います。あの 時計 は あって います か。

- Qu'est-ce que vous avez? Êtesvous fatigué?
- Oui, je suis fatigué depuis ce matin. (Lit. ...aujourd'hui, je suis fatigué depuis le matin.)
- Hier, à quelle heure vous êtesvous couché?
- Je me suis couché à trois heures du matin.
- Votre montre est-elle à l'heure?
- Non, elle retarde de cinq minutes.
- Ma montre est arrêtée. Cette montre (loin de nous) est-elle à l'heure?

- いいえ, あれ は 五分 すすんで います。
- 3. 山田ざん は ふとって います か。
  - ええ、かなり ふとって います(いる)。
  - ・\*\* 小山さん も ふとって います か。
  - いいえ、小山さん は やせて います。

- Non, celle-là avance de cinq minutes.
- M. Yamada est-il gros?
- Oui, il est assez gros.
- M. Koyama aussi est-il gros?
- Non, M. Koyama est maigre.

#### 2.1.4. Action habituelle.

"La forme gérondive du verbe + 425" exprime, quatrièmement, une action habituelle qui se produit depuis un certain temps, considérée comme telle sans changement de temps.

- 1. ならう = apprendre 2. いちがつ = janvier 3. だいがく = université
- 4. ひとり で = tout seul 4. いちじかん = une heure (durée) 5. かんじ = kanji
- 6. どの くらい, どの ぐらい = combien (de temps, d'argent, etc.) environ

- 7. tv = tabiter 8. tv = tabiter 9. tv = ta
- 1.-いつ から 日本語 を ならって います か。
  - 今年 の 一月 から ならって います(いる)。 Je l'apprends depuis janvier
  - 大学 に 行って います か。
  - いいえ,大学には行っていません (いない)。ひとりで本でならって います。
- Depuis quand apprenez-vous le japonais?
- dernier.
- Allez-vous à l'université?
- Non, je ne vais pas à l'université. Je l'apprends tout seul avec un livre.

- 2. 毎日 日本語 を べんきょうして いますか。
  - ええ,毎日 一時間 べんきょうして います(いる)。
- Étudiez-vous le japonais tous les jours?
- Oui, je l'étudie une heure tous les jours.

- かんじ は どの くらい しって います か。
- 百 くらい しって います。.

- Les kanji, combien en connaissez-vous environ?
- J'en connais une centaine.

- **3.** 今 どこ に すんで います か。
  - 去年 の 十月 から パリ に すんで います(いる)。
- Où habitez-vous en ce moment?
- J'habite à Paris depuis le mois d'octobre de l'année dernière.
- 日本ではどこにすんでいましたか1。- Et au Japon, où habitiez-vous?
- とうきょう に すんで いました(いた)。
- J'habitais à Tokyo.

"La forme gérondive du verbe +  $\sqrt{5}$ " est en somme une expression qui comporte toujours la notion de durée. Elle indique une action en cours (ou progressive) lorsque le verbe exprime une action durable et un état lorsqu'il exprime une action non durable 2.

L'expression à la forme négative indique, en plus de la négation des valeurs exprimées, que l'action ne s'est pas encore produite jusqu'au moment où l'on parle. La forme négative (polie ou neutre) du présent du verbe peut exprimer, dans un certain contexte, la même chose. Dans tous les cas, l'adverbe \* te est presque toujours employé.

\*\* 田中さん は まだ 来て いません(いない)。 田中さん は まだ 来ません(来ない)。

M. Tanaka n'est pas encore arrivé.

Les deux phrases sont acceptées; la première est de plus en plus souvent employée.

- 1. こんど = la prochaine fois
- 2. こんど の にちょうび = dimanche prochain
- 1.-本 は かいました か。

- Le livre, l'avez-vous acheté?
- いいえ,まだ かって いません(いない)。
- Non, je ne l'ai pas encore acheté.

[いいえ,まだかいません(かわない)。]

<sup>1</sup> La particule c'indique, dans cette phrase, un cadre spatial ou notionnel dans les limites duquel le fait exprimé est valable (voir p. 216).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> L'action habituelle exprimée par cette expression n'est pas, à proprement parler, une action en cours, mais une action considérée comme se produisant habituellement depuis un certain temps. Il s'agit d'un emploi particulier de l'expression. Nous étudierons cette expression de manière plus approfondie dans la sixième leçon.

- いつ かいます か。
- -きょうのごごかいます(かう)。
- Ouand l'achèterez-vous?
- Je l'achèterai cet après-midi.

- La lettre, l'avez-vous déjà écrite?

- Non, je ne l'ai pas encore écrite.

- **2.** てがみ は もう 書きました か。
  - いいえ、まだ 書いて いません(いない)。

[いいえ、まだ 書きません(書かない)。]

- いつ 書きます か。
- 今晩 書きます(書く)。

- Quand l'écrirez-vous?
- Je l'écrirai ce soir.
- **3.** おととい の 本 は もう よみました か。
  - いいえ、まだよんでいません(いない)。

[いいえ、まだ よみません(よまない)。]

- いつ よみます か。
- 今度 の 日曜日 に よみます(よむ)。
- Le livre d'avant-hier, l'avezvous déià lu?
- Non, je ne l'ai pas encore lu.
- Ouand le lirez-vous?
- Je le lirai dimanche prochain.

On peut expliciter le point de départ dans le temps d'une action ou d'un état en utilisant la particule から qui suit un nom exprimant un passé ou bien le nom まえ qui, exprimant l'antériorité dans le temps, suit une expression de durée (ーまえ から) 1.

- 1. ドイツご = allemand
- 2. ドイツじん = Allemand 3. せんせい = professeur

- 6. ♦ = chambre, pièce

- 7. やすむ = se reposer
- 8. さんねん = trois ans
- 9. 7 1 = appartement

- 10. かりる = louer
- 11. さいきん = ces temps-ci, récemment
- 12. さんかげつ = 3 mois
  - 13. おなじ = même, pareil 14. かいしゃ = société
- 15. ところ = endroit (やまださん の ところ = chez M. Yamada)
- 16. つとめる = être employé 17. しごと = travail 18. かえる = changer

Je suis allé au Japon il y a un an.

Il faut que まえ soit suivi de la particule に pour indiquer que l'action s'est produite à un moment dans le passé:

一年まえに日本へ行きました。

1.-いつ から ドイツ語 を ならって

いますか。

- 今年 の 三月 から ならって います。
- ドイツ人 の 先生 に ならって います か。
- いいえ,スイス人の先生に ならっています(いる)。

- Depuis quand apprenez-vous l'allemand?
- Je l'apprends depuis mars dernier.
- L'apprenez-vous avec un professeur allemand?
- Non, je l'apprends avec un professeur suisse.

- **2.** 田中さん は います か。
  - ええ,となりのへやでやすんでいます(いる)。
  - ねむって います か。
  - ええ, さっき から ねむって います。
- 3. どう しました か。
  - -とても つかれて います(いる)。
  - いつ から そんな に つかれて います か。
  - 先週 から つかれて います。
- 4.- 今 どこ に すんで います か。
  - パリ に すんで います(いる)。
  - いつ から すんで います か。
  - 兰幹 まえ から 今 の アパート を かりて います。

- Est-ce que M. Tanaka est là?
- Oui, il se repose dans la pièce d'à côté.
- Est-ce qu'il dort?
- Oui, il dort depuis tout à l'heure.
- Qu'est-ce que vous avez?
- Je suis très fatigué.
- Depuis quand êtes-vous si fatigué?
- Je suis fatigué depuis la semaine dernière.
- Où habitez-vous en ce moment?
- J'habite à Paris.
- Depuis quand y habitez-vous?
- Je loue l'appartement actuel depuis trois ans.

- 5. 最近 田中さん に 会いました か。
  - いいえ, もう 兰か月 まえ から 会って いません(いない)。
- Avez-vous vu M. Tanaka récemment?
- Non, cela fait déjà trois mois que je ne l'ai pas vu. (Lit. Je ne l'ai pas vu depuis déjà trois mois.)

- わたし は 先週 山田さん の ところ で Moi, je l'ai vu chez M. Yamada へ 会いました(会った)。
  - la semaine dernière
- まだ おなじ 会社 に つとめて います か。- Est-il toujours employé dans la même société?
  - いいえ, 三か月 まえ に 仕事 を - Non, il a changé de travail
- かえました(かえた)。
- il y a trois mois.

Quand la construction "forme gérondive du verbe + 425" exprime une action habituelle, elle implique que l'action se déroule, implicitement ou explicitement, depuis un certain temps, alors que la forme simple du présent du verbe, lorsqu'elle exprime la répétition d'une action, indique que l'action exprimée est considérée comme une sorte de vérité immanente dont le point de départ n'est pas pris en considération.

まいあき はちじ 毎朝 八時 に おきます。 毎朝 八時 に おきて います。

Je me lève à huit heures tous les matins.

La première phrase indique que le fait exprimé est vrai depuis toujours tandis que la deuxième indique qu'il ne l'est que depuis un certain temps. Dans la deuxième phrase, on peut donc expliciter syntaxiquement le point de départ de l'action dans le temps en utilisant la particule から, alors que ce n'est pas possible dans la première phrase.

きん ぱつ 三か月 まえ から 毎朝 八時 に おきて います。

Je me lève à huit heures tous les matins depuis trois mois.

# **ADDITIF 1**

Nous venons de voir les huit formes de base des phrases dont le prédicat est constitué d'un verbe (et également l'expression syntaxique "forme gérondive du verbe + 425"), mais il existe d'autres phrases différemment constituées : celles constituées d'un nom et d'un adjectif. Nous allons voir leurs huit formes de base et nous en donnerons des exemples dans la lecon suivante.

1. Les phrases dont le prédicat est constitué d'un nom et qui correspondent en français aux phrases constituées de "être + un nom".

- 1. ほん だ (forme affirmative neutre du présent) (c'est un livre)
- 2. ほん です (forme affirmative polie du présent) (c'est un livre)
- 3. ほん で は ない (forme négative neutre du présent) (ce n'est pas un livre)
- 4. ほん で は ありません (forme négative polie du présent) (ce n'est pas un livre)
- 5. ほん だった (forme affirmative neutre du passé) (c'était un livre)
- 6. ほん でした (forme affirmative polie du passé) (c'était un livre)
- 7. ほん で は なかった (forme négative neutre du passé) (ce n'était pas un livre)
- 8. ほん で は ありません でした (forme négative polie du passé) (ce n'était pas un livre)

formes affirmatives du présent		formes négatives du présent	
neutre	polie	neutre	polie
ほんだ	ほんです	ほんではない	ほんではありません
c'est un livre		ce n'est pas un livre	
formes affirmatives du passé		formes négatives du passé	
neutre	polie	neutre	polie
ほんだった	ほんでした	ほんではなかった	ほんではありませんでした
c'était un livre		ce n'était pas un livre	

Nous verrons ces formes avec des explications plus complètes dans la troisième leçon.

### 2. L'adjectif variable.

L'adjectif variable est un mot autonome qui, comme le verbe, peut à lui seul constituer un énoncé complet sans avoir recours à aucun élément complémentaire et qui varie d'une certaine manière en fonction de l'élément qui le suit. Tous les adjectifs variables se terminent, à la forme du dictionnaire (ou à la forme affirmative neutre du présent), par la syllabe vi. Nous allons prendre l'adjectif variable totale de l'elément qui signifie "être cher".

- 1. たかい (forme affirmative neutre du présent) (c'est cher); la forme du dictionnaire d'un adjectif variable peut être un énoncé.
- 2. たかい です (forme affirmative polie du présent) (c'est cher); la politesse est exprimée par le mot です.
- 3. たかく ない (forme négative neutre du présent) (ce n'est pas cher); la négation est exprimée par le mot ない et la syllabe finale い doit se transformer en く devant ない.
- 4. たかく ありません (forme négative polie du présent) (ce n'est pas cher); la négation et la politesse sont exprimées par ありません, qui fait également que la syllabe finale い se transforme en く.
- 5. たかかった (forme affirmative neutre du passé) (c'était cher); on remplace, dans la forme affirmative neutre du présent, la syllabe finale い par かった qui comporte l'idée de passé.
- 6. たかかった です (forme affirmative polie du passé) (c'était cher); la politesse est exprimée par le mot です.
- 7. たかく なかった (forme négative neutre du passé) (ce n'était pas cher); on remplace, dans la forme négative neutre du présent, la syllabe finale い de ない par かった qui comporte l'idée de passé.
- 8. たかく ありません でした (forme négative polie du passé) (ce n'était pas cher); le passé est exprimé par でした.

formes affirmatives du présent		formes négatives du présent		
neutre	polie	neutre	polie	
たかい	たかいです	たかくない	たかくありません	
c'est cher		ce n'est pas cher		
formes affirmatives du passé		formes négatives du passé		
neutre	polie	neutre	polie	
たかかった	たかかったです	たかくなかった	たかくありませんでした	
c'était cher		ce n'était pas cher		

#### 3. L'adjectif invariable.

L'adjectif invariable est un mot autonome qui, à la différence de l'adjectif variable, reste invariable comme le nom. Il n'a pas de terminaison fixe; il se termine par une syllabe quelconque. Un adjectif invariable se comporte exactement de la même manière qu'un nom pour constituer un énoncé complet; nous allons prendre l'adjectif invariable L j' à qui signifie "calme".

- 1. しずか だ (forme affirmative neutre du présent) (c'est calme)
- 2. しずか です (forme affirmative polie du présent) (c'est calme)
- 3. しずが で は ない (forme négative neutre du présent) (ce n'est pas calme)
- 4. しずか で は ありません (forme négative polie du présent) (ce n'est pas calme)
- 5. しずか だった (forme affirmative neutre du passé) (c'était calme)
- 6. しずか でした (forme affirmative polie du passé) (c'était calme)
- 7. しずか で は なかった (forme négative neutre du passé) (ce n'était pas calme)
- 8. しずか で は ありません でした (forme négative polie du passé) (ce n'était pas calme)

formes affirmatives du présent		formes négatives du présent		
neutre	polie	neutre	polie	
しずかだ	しずかです	しずかではない	しずかではありません	
c'est calme		ce n'est pas calme		
formes affirmatives du passé		formes négatives du passé		
neutre	polie	neutre	polie	
しずかだった	しずかでした	しずかではなかった	しずかではありませんでした	
c'était calme		ce n'était pas calme		

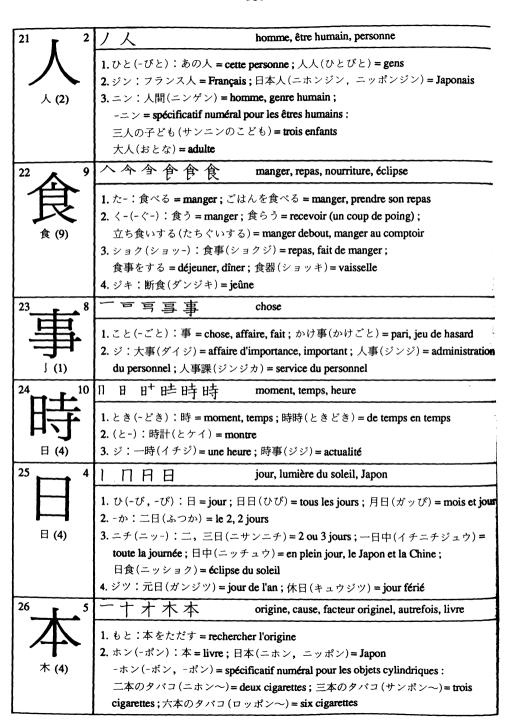
Nous verrons l'adjectif avec des explications plus complètes dans la quatrième leçon.

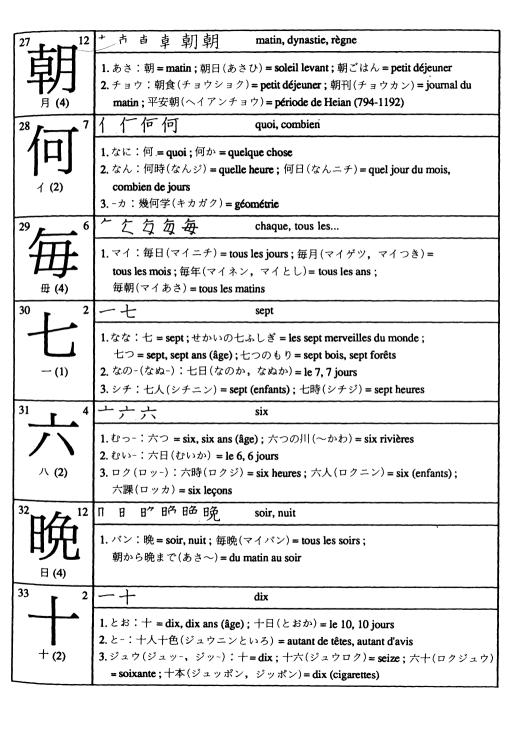
# 3. KANJI APPARUS AU COURS DE LA LECON 1.

1	ノ ケ ケ ケ ち 笑 préfixe servant à former l'ordinal
第章	1. ダイ:第一 (ダイイチ) = premier ; 第一ラウンド = 1 <sup>er</sup> round (boxe) ; 第一に = premièrement, <i>primo</i>
2 1	un
——————————————————————————————————————	1. ひと-: 一つ = un, un an (âge); 一こと = un mot; 一つのまど = une fenêtre  2. イチ(イッ-): 一ページ = une page, première page; —— = un à un; 一課(イッカ) = une leçon  3イツ:均一(キンイツ) = uniformité; 単一(タンイツ) = unique
315	言記誤課課 leçon, matière, section
课	1. カ:第一課(ダイイッカ) = première leçon, Leçon 1; 課目(カモク) = matière (discipline) scolaire; 日課(ニッカ) = tâche journalière
4 4	「
氏(4)	1. うじ:氏 = naissance, origine, nom de famille 2. シ:田中氏(たなかシ) = monsieur Tanaka; 氏名(シメイ) = nom et prénom
5 7	つ 尹 君 toi, souverain, suffixe personnel
君□⑶	1. きみ:君 = toi (employé pour son égal ou inférieur) 2. クン:田中君(たなかクン) = (monsieur) Tanaka; 君主(クンシュ) = souverain, monarque
6 3	一上山 montagne
山 (3)	1. やま:山 = montagne; 山あい = espace entre deux montagnes; 山へスキーにいく = aller skier à la montagne 2. サン(-ザン):山水(サンスイ) = paysage; 氷山(ヒョウザン) = iceberg
7 3	] ]] ]] rivière
)II (3)	1. かわ (-がわ):川 = rivière; 山川(やまかわ) = montagne et rivière, Yamakawa (nom de famille); セーヌ川(〜がわ) = la Seine 2. セン:山川(サンセン) = montagne et rivière

8	5	□ □ ⊞ rizière
田 (5)		1. た(-だ):田(んぼ)=rizière;田をたがやす=labourer une rizière;田山(たやま)=Tayama (nom de famille);山田(やまだ)=Yamada (nom de famille) 2. デン:水田(スイデン)=rizière (mise en eau);油田(ユデン)=gisement de pétrole
9	4	intérieur, centre, milieu, moyenne, tout le temps, partout
		1. なか:中 = intérieur; 山の中(やまのなか) = dans la montagne; 田中(たなか) = Tanaka (nom de famille); 山中(やまなか) = Yamanaka (nom de famille) 2. チュウ(-ジュウ):中 = la moyenne; 山中(サンチュウ) = dans la montagne; フランス中(〜ジュウ) = toute la France
10	3	ーナ大 grand, nombreux, important, de haut rang
大约	•	1. おお-: 大きい = être grand; 大いに = grandement; 大川(おおかわ) = Ookawa (nom de famille); 大山(おおやま) = Ooyama (nom de famille)  2. ダイ:大工(ダイク) = charpentier  3. タイ:大火(タイカ) = grand incendie; 大した = grand, considérable
11	3	petit, mini, junior
小(3)		1. ちいー: 小さい = être petit; 小さい山(〜やま) = petite montagne 2. こー: 小人(こびと) = nain, nabot; 小山(こやま) = colline, Koyama (nom de famille) 3. おー: 小川(おがわ) = ruisseau, Ogawa (nom de famille)
		4. ショウ:大小(ダイショウ) = grand et petit, dimension ; 小心(ショウシン) = timide
12	4	ー十十木 arbre, bois (matériau)
*(4)		1. き(-ぎ):木 = arbre, bois (matériau); 木のものさし = règle en bois; 木こり = bûcheron  2. こ-:木立(こだち) = bosquet  3. ボク(ボッ-):大木(タイボク) = grand arbre; 木剣(ボッケン) = épée de bois  4. モク(モッ-):木目(モクめ) = veinure; 木工(モッコウ) = travail du bois
13	4	' 一
<u></u>		<ol> <li>ふみ(-ぶみ): 文子(ふみこ) = Humiko (prénom féminin); 恋文(こいぶみ) = billet doux</li> <li>ブン: 文 = phrase; 文才(ブンサイ) = talent littéraire; 本文(ホンブン) = texte; 文化(ブンカ) = culture</li> <li>モン: 天文学(テンモンガク) = astronomie; 文句(モンク) = mots, plainte</li> </ol>
L		- Joseph Company Company

14 3	777 enfant, graine, pousse
	1. こ(-ご):子ども = enfant; 竹の子(たけのこ) = pousse de bambou;
	捨て子(すてご) = enfant abandonné
子(3)	2. シ(-ジ):女子(ジョシ) = fille; 分子(ブンシ) = molécule; 王子(オウジ) = prince
	3ス:扇子(センス) = éventail; 様子(ヨウス) = aspect
15 5	large, (se) répandre, (s')étendre, (s')élargir
1.	1. ひろ(-びろ):広い = être large/spacieux; 広がる = s'étendre, s'élargir;
1	広げる = étendre, élargir ; 広まる = se répandre, se propager ; 広める =
广(3)	répandre, propager; 広子(ひろこ) = Hiroko (prénom féminin);
1	広広とした(ひろびろ〜) = étendu, spacieux
	2. コウ:広大(コウダイ) = vaste, immense
16 6	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' bon marché, paix, sérénité, sécurité, quiétude
1/	1. やす-:安い = être bon marché; 安らか = tranquille, paisible;
	安子(やすこ) = Yasuko (prénom féminin)
<b>(3)</b>	2. アン:安心する(アンシンする) = se rassurer; 安全(アンゼン) = sécurité
17 L_L 6	ノ と ケ ケ bambou
	1.たけ(-だけ):竹 = bambou;竹やぶ = bosquet de bambou;
LI	青竹(あおだけ) = bambou vert
竹 (6)	2. チク:竹林(チクリン) = forêt de bambou
18 4	ーニ夫 époux, mari, invention, ingéniosité
<del></del>	1. おっと:夫 <b>= époux, mari</b>
	2. (-お):竹夫(たけお) = Takeo (prénom masculin)
大 (3)	3. フ(-プ):夫人(フジン) = femme, épouse, madame ; 人夫(ニンプ) = manœuvre
	4. フウ:工夫する(クフウする) = inventer, imaginer, s'ingénier
1914	章 言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言
	1. かた-(-がた-):語る=raconter, dire; 語らい=causerie; 語らう=converser
	familièrement; 物語る(ものがたる)= raconter, narrer, montrer
言 (7)	2. ゴ:文語(ブンゴ) = langue écrite, langue classique; 口語(コウゴ) = langue parlée;
, ,	フランス語 = langue française
2013	章 言言言話 parler, dire, propos, récit, histoire
	1. はな-:話す = parler, dire
	2. はなし(-ばなし):話 = propos, discours, conversation, récit;
言 (7)	笑い話(わらいばなし) = histoire pour rire, histoire comique
- (7)	3. ワ:会話(カイワ) = conversation, dialogue
L	





3411	月月周周週 semaine
追(3)	1. シュウ:毎週(マイシュウ) = toutes les semaines; 週日(シュウジツ) = jour de la semaine, jour ouvrable (en semaine); 週末(シュウマツ) = week-end
35 3	一十土 terre, sol
土(3)	1. つち:土 = terre, sol; 土ふまず = voûte plantaire 2. ド:土人(ドジン) = natif, indigène; 土木工事(ドボクコウジ) = travaux de construction et travaux publics; 本土(ホンド) = métropole 3. ト:土地(トチ) = terre, terrain
3618	B B 即 即 曜 I jour de la semaine
曜	1. ヨウ:土曜日(ドヨウビ) = samedi; 日曜日(ニチョウビ) = dimanche; 何曜日(なんヨウビ) = quel jour de la semaine
37 6	if 行前 aller, se rendre à, faire, exercer, voyage, ligne
<b>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>	1. い-:行く = aller, se rendre à 2. ゆ-:行く = aller; パリ行きのバス = autobus pour Paris 3. (ゆく-):行方(ゆくえ) = trace, piste 4. おこな-:行う = faire, exécuter; 行い = acte, comportement 5. コウ:一行(イッコウ) = groupe (de touristes, de voyageurs) 6. ギョウ:一行(イチギョウ) = une ligne; 行事(ギョウジ) = événement
38 - 4	ノ
^ (2)	1. いま:今 = maintenant, en ce moment, actuellement 2. (こ-):今年(ことし) = cette année 3. コン:今日(コンニチ) = de nos jours, cette journée; 今日は = bonjour; 今週(コンシュウ) = cette semaine; 今晩(コンバン) = ce soir; 今晩は = bonsoir 今日(きょう) = aujourd'hui; 今朝(けさ) = ce matin
39	/ 与 上年 an, année, âge
<b>#</b>	1. とし(-どし):年 = âge, année; 年をとる = vieillir; 年上(としうえ) = plus âgé; 厄年(ヤクどし) = année néfaste 2. ネン:年中(ネンジュウ) = toute l'année; 少年(ショウネン) = garçon, adolescent; 中年(チュウネン) = âge moyen; 晩年(バンネン) = soir de la vie



46 - 2	ノ 八 huit
八(2)	1. やっ-:八つ = huit, huit ans (âge);八つの山(〜やま) = huit montagnes 2. や:お八つ = goûter;お八つを食べる(〜たべる) = prendre son goûter 3. よう-:八日(ようか) = le 8, 8 jours 4. ハチ(ハッ-):八時(ハチジ) = huit heures;八月(ハチガツ) = août;
	八方(ハッポウ) = (de) tous côtés, tous sens, toutes les directions (Lit. huit côtés)
47 2	deux
= (2)	1. ふた-: 二つ = deux, deux ans (âge); 二月(ふたつき) = deux mois 2. (ふつ-): 二日(ふつか) = le 2, 2 jours 二十日(はつか) = le 20, 20 jours 3. ニ:二 = deux; 二月(ニガツ) = février; 二カ月(ニカゲツ) = deux mois; 二時(ニジ) = deux heures
48 7	氵氵汽汽 vapeur
(3)	1. キー:汽車(キシャ) = train (à vapeur), train (interurbain)
497	一
車(7)	1. くるま(-ぐるま):車 = voiture; 車で行く(〜いく) = aller en voiture; 乳母車(うばぐるま) = poussette 2. シャ:下車する(ゲシャする) = descendre de train
50 3	== trois
——————————————————————————————————————	1. み:三つ子(みつご) = triplés; 三日月(みかづき) = croissant de lune; 三月(みつき) = trois mois; 三つぞろい = complet-veston 2. みっ-:三つ = trois, trois ans (âge); 三日(みっか) = le 3, 3 jours 3. サン:三 = trois; 三月(サンガツ) = mars; 三カ月(サンカゲツ) = 3 mois
51 5	ПРР E9 quatre
<b>□</b> (3)	1. よー:四人(よニン) = quatre (enfants); 四つ角(よつかど) = carrefour; 四つ子(よつご) = quadruplés; 四時(よジ) = quatre heures 2. よっ・:四つ = quatre, quatre ans (âge); 四日(よっか) = le 4, 4 jours 3. よん:四 = quatre; 四カ月(よんカゲツ) = quatre mois
	4. シ:四 = quatre ; 四月 (シガツ) = avril

52 9	つで下飛飛 voler, lancer, vol
115	1. と-:飛ぶ = voler; 飛ばす = faire voler, lancer
ノバを	1. こ ・ パペン = void ; 飛ばタ = Taile void ; intest  2. ヒ:飛行(ヒコウ) = voil ; 飛行士(ヒコウシ) = pilote
飛 (9)	
53 [ ] 16	木 杉 桦 櫟 機 機 métier à tisser, machine, occasion
松松	1. はた:機 = métier à tisser ; 機をおる = tisser
小人	2. キ:機会(キカイ) = occasion; 時機(ジキ) = moment convenable;
木 (4)	飛行機(ヒコウキ) <b>= avion</b>
54 4	「アガ五 cinq
1	1. いつー:五つ = cinq, cinq ans (âge); 五日(いつか) = le 5, 5 jours;
	2. ゴ:五月(ゴガツ) = mois de mai ; 五時(ゴジ) = cinq heures ;
<u> </u>	五十(ゴジュウ) = 50; 十五(ジュウゴ) = 15
558	一 r r r r r r r r r r r r r r r r r r r
杨	1. よる:夜 = nuit
	2. よ:夜中(よなか) = milieu de la nuit ; 夜あけ = point du jour
夕(3)	3. ヤ:夜行(ヤコウ) = train de nuit ; 夜食(ヤショク) = souper ; 十五夜(ジュウゴヤ) = nuit de pleine lune
56 8	"" ヴ 学 étudier, étude, savoir, instruction
兴。	1 -1
	1. まな-:学ぶ = étudier, apprendre (intellectuellement)  2. ガク(ガッ-):学年(ガクネン) = année scolaire; 大学(ダイガク) = université;
子(3)	文学(ブンガク) = littérature; 学課(ガッカ) = leçon
57 10	木 校 校 école, correction d'épreuves, comparer
松	1. コウ:学校(ガッコウ) = école;校正(コウセイ) = correction d'épreuves
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
木 (4)	
$\begin{bmatrix} 58 & 2 \end{bmatrix}$	ノ九 neuf
∫ Л.∣	1. ここの-:九つ = neuf, neuf ans (âge); 九日(ここのか) = le 9, 9 jours
/ u	2. キュウ:九十(キュウジュウ) = 90; 十九年(ジュウキュウネン) = (pendant) 19 ans
Z (1)	3. ク:九月(クガツ) = septembre; 九時(クジ) = neuf heures
59	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
畄	1. デン:電子(デンシ) = électron ; 電子レンジ = cuisinière électronique ;
雨 (8)	電車(デンシャ) = train (urbain); 電話(デンワ) = téléphone
NA (0)	

60 10	フコ建畫 écrire, dessiner, écriture, livre
旨	1. か-(-が-):書く = écrire, dessiner;手書き(てがき) = écrit à la main, manuscrit 2. ショ(-ジョ):文書(ブンショ) = écrit, document, lettre;白書(ハクショ) =
聿 (6)	2. ショ(-ショ) ・ 又香(ノンショ) = ecnt, document, lettre; 日香(ハクショ) = livre blanc; 古文書(コモンジョ) = archives, documents anciens
<u> </u>	
616	<sup>7</sup> 百 Cent
	1.ヒャク(-ビャク, -ピャク):百=cent; 百年(ヒャクネン) = cent ans;
<b>-</b>	三百(サンビャク) = trois cents; 六百(ロッピャク)= six cents;
<u> </u>	八百(ハッピャク) = huit cents
62 9	<sup>っ</sup> アド层屋 maison, magasin, marchand, toit
云	1. や:本屋(ホンや) = librairie ;パン屋 = boulangerie ; 山小屋(やまごや)= hutte ;
烂	八百屋(やおや)= marchand de légumes
尸 (3)	2. オク:屋上(オクジョウ) = sur le toit;屋内(オクナイ) = intérieur d'une maison;
	屋内プール = piscine couverte
63 3	イン千 mille
	1. ち:千代(ちよ) = mille ans, éternité
	1. 5 . + ( ( ) & ) = hinte ais, etcline  2. セン(-ゼン):千= mille ; 八千(ハッセン)= huit mille ;
· (1)	三千(サンゼン) = trois mille
64 4	门门円 circulaire, cercle, yen (unité monétaire japonaise)
	1. まる:円 = rond, cercle;円い= être circulaire/rond
	2. エン:円 = cercle, rond, yen; 円卓(エンタク) = table ronde;
口 (2)	千円(センエン) = mille yen; 百円(ヒャクエン) = cent yen; 四円(よエン) = 4 yen
65	『『『『『『『『』 distance, intervalle, pièce, durée
	1. あいだ:間 = distance, intervalle ; この間 = l'autre jour
	2 ま:間 = moment, intervalle, espace ; 一間(ひとま) = une pièce
門 (8)	3. カン:時間(ジカン) = temps, heure ; 一時間(イチジカン) = une heure (durée) ;
	一週間(イッシュウカン) <b>= (pendant) une semaine</b>
	4. ケン(-ゲン):間 = unité de longueur (1,82m);世間(セケン) = monde, société;
	人間(ニンゲン) = être humain
66	projeter, comploter, plan, schéma, dessin, livre
	1. はか-:図る = projeter, comploter, tramer
	2. ズ:地図(チズ) = carte géographique, plan (de Paris)
□ (3)	3.ト:図書(トショ) = livre

67	~ 全食 飲館 grand bâtiment, bâtiment public, lieu de réunion
息 (8)	1. カン:大使館(タイシカン) = ambassade; 図書館(トショカン) = bibliothèque; 本館(ホンカン) = bâtiment principal
68 1 5	ビニ半 à moitié, milieu, semi-, moitié
+ (2)	1. なか-: 半ば = à moitié, milieu; 仕事半ばで(シごと〜) = au milieu du travail 2 ハン: 半分(ハンブン) = moitié; 半年(ハンとし) = six mois, semestre; 大半(タイハン) = la majorité, la plus grande partie; 二時半(ニジハン) = 2 heures et demie
69 7	了斤近 proche, près
<u>i_ (3)</u>	1. ちか- (-ぢか):近い = être proche/près; この近く = près d'ici; 近づく = se rapprocher; 近づける = rapprocher; 近近(ちかぢか) = prochainement 2. キン:近代(キンダイ) = le temps moderne
70 5	十土去去 quitter, partir, passé
<u>ل</u> (2)	1. さ-:去る = quitter, partir; 去る十日(~とおか)= le 10 de ce mois 2. キョ:去年(キョネン) = l'année dernière 3コ:過去(カコ) = le passé
71 7	章 言言言 言十 somme, total, projet, mesurer, arranger
章 (7)	1. はか-:計る = mesurer, évaluer;計らう = arranger, organiser 2. ケイ:計画(ケイカク) = projet;家計(カケイ) = frais de ménage;会計(カイケイ) = comptabilité;生計(セイケイ) = subsistance, vie;時計(とケイ) = montre
72	(se) séparer, (se) diviser, partager, comprendre, savoir, fraction, part, minute, taux, un centième
<b>刀(2)</b>	1. わー:分かつ = séparer, diviser, partager: 分かる = comprendre, savoir; 分かれる = se séparer, se diviser; 分ける = séparer, diviser  2. フン(-プン): 二分(ニフン) = deux minutes; 一分(イップン) = une minute; 十分(ジュップン, ジップン) = dix minutes  3. ブン:十分(ジュウブン) = suffisamment; 子分(コブン) = sous-ordre  4. ブ:五分(ゴブ) = cinq pour cent
73 9	一广广广 度 fois, degré, mesure, tour, règle, largeur d'esprit
<b> </b>	1. たび:一度(ひとたび) = une fois; この度 = cette fois-ci 2. ド:一度(イチド) = une fois; 今度(コンド) = cette fois, la prochaine fois; 今度の日曜日(〜ニチョウビ) = dimanche prochain 3タク:仕度(シタク) = préparation

牛 生 vivre, naître, pousser, vie, cru 1. い-: 生きる = vivre: 生かす = garder en vie, laisser vivre, faire le meilleur usage de :  $\pm t = 0$  = disposer, arranger (des fleurs) 生(5) 2. う-: 生まれる = naître: 生む = accoucher de, enfanter, produire 3. き-: 生糸(きいと) = soie grège 4. なま:生ビール = bière à la pression: 生肉(なまニク) = viande crue 5. は-: 生える = pousser; 生やす = laisser pousser (la barbe) 6. セイ: 学生(ガクセイ) = étudiant; 小学生(ショウガクセイ) = écolier; 人生(ジンセイ)=vie (de l'homme); 生年月日(セイネンガッぴ) = date de naissance 7. ショウ:一生(イッショウ) = vie (de la naissance à la mort) 75 12 le plus 1. もっと-:最も = le plus; 最も大きい( $\sim$ おおきい) = le plus grand 2. サイ-: 最近(サイキン) = récemment, ces derniers temps; 最小(サイショウ) =

日 (4)

le plus petit; 最高(サイコウ) = le plus élevé; 最大(サイダイ) = le plus grand

76 (4) **う** 

# 社 社

temple shintô, association, groupe, société

- 1. やしろ:社 = temple shintô
- 2. シャ(-ジャ): 社会(シャカイ) = société (humaine); 会社(カイシャ) = société. compagnie; 本社(ホンシャ) = siège social; 神社(ジンジャ) = temple shintô

77 5 亻(2)

servir, être au service de, faire

- 1. つか-(-づか-): 仕える = être au service de, servir; 宮仕えする(みやづかえする) = servir à la cour, être au service des autres
- 2. シ:仕方(シかた) = façon, méthode; 仕事(シごと) = travail, tâche, métier

# 第二課 (LEÇON 2)

# PARTICULES FONCTIONNELLES ORDRE DES ÉLÉMENTS SYNTAXIOUES

# 1. LES PARTICULES FONCTIONNELLES 1.

Une particule fonctionnelle est un mot qui indique une certaine relation grammaticale entre les mots (ou les groupes de mots) ou entre les propositions qui constituent une phrase. C'est un mot invariable non-autonome (ou dépendant) qui n'a de sens que par rapport à la structure grammaticale dans laquelle il entre. Ces particules fonctionnelles sont jointes au mot (ou au groupe de mots ou à la proposition) qu'elles accompagnent <sup>2</sup>.

Nous allons voir, dans cette leçon, un certain nombre de particules qui suivent un nom (ou un groupe nominal) les unes après les autres.

1.1. が.

(1) Sujet avec emphase, sujet emphatique.

La particule  $\mathfrak{P}^{\mathfrak{I}}$  indique le sujet grammatical de la phrase. Il faut d'abord remarquer qu'elle s'emploie obligatoirement quand un mot interrogatif ( $\mathfrak{Eh}, \mathfrak{Tk}, \mathfrak{EL}, \mathfrak{etc.}$ ) ou un groupe interrogatif ( $\mathfrak{Eo...}$ ) assure la fonction de sujet et qu'il faut ensuite reprendre, dans la réponse, cette même particule.

- 1.- きのう は だれ が 来ましたか。
  - 田中さん が 来ました。
- **2.** だれ が 行きます か。
  - わたし が 行きます。

- Hier, qui est venu?
  - M. Tanaka est venu. C'est M. Tanaka qui est venu.
  - Qui va y aller?
  - Moi, j'y vais. C'est moi qui y vais.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> On les dénomme aussi particules enclitiques ou postpositions.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Nous verrons ultérieurement la classification des particules fonctionnelles et leurs sens plus complets.

- 3. だれ が ビール を のみました か。
  - かれがのみました。
- 4. だれ が 日本語 を おしえて います か。
  - 小山さん が おしえて います。
- 5. にわ に だれ が います か。
  - 田中さん が います。
- 6. にわ に 何 が あります か。
  - テーブル が あります。

- Qui a bu de la bière?
  - Lui, il en a bu. C'est lui qui en a bu.
  - Qui enseigne le japonais?
  - M. Koyama l'enseigne. C'est M. Koyama qui l'enseigne.
  - Qui est dans le jardin?
  - Il y a M. Tanaka. C'est M. Tanaka qui est là.
  - Qu'est-ce qu'il y a dans le jardin?
  - Il y a une table.

Il existe un certain nombre de verbes intransitifs que l'on peut traduire en français pas des verbes transitifs; ces verbes expriment un état qui existe depuis un certain moment.

- 1.  $\lambda \lambda \delta$  = être à portée de vue, être visible (voir)
- 2. きこえる = être perceptible à l'oreille, être audible (entendre)
- 3. hh b = être compréhensible, être compris (comprendre)
- 4. できる = être possible, être l'objet de la capacité ou des connaissances (pouvoir, savoir, connaître)

Lorsque ces verbes sont utilisés avec le sujet, celui-ci doit être indiqué par la particula s; le sujet des phrases japonaises correspond en français au complément d'objet direct.

- 1.- あの まど から 荷 が 覚えます か。- 海 が 見えます。
- 2. 今何が聞こえますか。
  - 音楽 が 聞こえます。

- Que voit-on par cette fenêtre? (Lit. Qu'est-ce qui est visible...?)
- On voit la mer. (Lit. C'est la mer qui est visible.)
- Qu'est-ce qu'on entend en ce moment? (Lit. Qu'est-ce qui est audible...?)
- On entend de la musique. (Lit. C'est de la musique qui est audible.)

- 3. 何語 が わかります か。 - 英語 が わかります。
- **4.** 何語 が できます か ¹。 - 英語 が できます ¹。
- Quelle langue comprenez-vous? (Lit. Quel langue est compréhensible?)
- Je comprends l'anglais. (Lit. C'est l'anglais qui est compréhensible.)
- Quelle langue savez-vous parler? (Lit. Quelle langue est l'objet de la capacité?)
- Je sais parler anglais.

La particule  $\mathfrak{P}^{\mathfrak{S}}$  dans toutes les phrases assertives ci-dessus indique le sujet, mis en emphase, qui sous-entend ou implique une phrase interrogative dont le sujet est un mot interrogatif.

(2) Sujet neutre et descriptif.

La particule  $\mathfrak{D}^s$  s'emploie pour indiquer le sujet grammatical d'une manière neutre et descriptive; elle indique que l'idée exprimée par la phrase entière est descriptive et se rapporte à la situation. Par exemple :

1. 海 が 見えます。

On voit la mer. La mer est visible (ou à portée de vue).

L'idée exprimée par les phrases "on voit la mer", "la mer est visible" ou "la mer est à portée de vue" se rapporte à la situation où on décrit, de manière neutre et sans que le sujet soit mis en emphase, un fait qui se présente. La particule  $b^z$ , qui indique le sujet neutre et descriptif, peut être remplacée par  $b^z$  ou  $b^z$ .

1. 海 は 見えません。

On ne voit pas la mer.

2. 海 も 見えます。

On voit aussi la mer.

On peut expliciter, en utilisant les particules & et &, la référence à laquelle se rapporte l'idée exprimée par la séquence constituée d'un sujet et d'un verbe, que le sujet soit emphatique ou neutre :

1. きょう は 海 が 見えます。

Aujourd'hui, on voit la mer.

2. きょう も 海 が 見えます。

Aujourd'hui aussi, on voit la mer.

<sup>1 &</sup>quot;Un nom de langue + が + できる" signifie "savoir entendre, parler, lire et écrire la langue en question". Nous le traduisons par "savoir parler la langue" car le français n'a pas de verbe exprimant la même idée.

- 1. あの まど から 海 が 見えます か。
  - ええ, 見えます。
  - 山 も 見えます か。
  - いいえ、山は見えません。
- 2. 今 音楽 が 聞こえます か。
  - いいえ、音楽 は 聞こえません。
  - 何 が 聞こえます か。
  - 車 の 音 が 聞こえます。
- 3.- 日本語 が わかります か。
  - ええ, すこし わかります。
  - 中国語 も わかります か。
  - いいえ,中国語 は 全然 わかりません。
- **4.** 草 の うんてん が できます か。
  - ええ, できます。
  - \*\*\* 山田さん も 車 の うんてん が できます か。
  - いいえ, あの 人 は できません。
- 5. 高校生 の 時 は 何 が よく できました か。
  - 英語 が よく できました。
  - 数学 も よく できました か。
  - いいえ, 数学 は あまり できません でした。

- Voit-on la mer par cette fenêtre?
- Oui, on la voit.
- Voit-on aussi la montagne?
- Non, on ne voit pas la montagne.
- Entend-on de la musique en ce moment?
- Non, on n'entend pas de musique.
- Qu'est-ce qu'on entend?
- On entend un bruit de voiture.
  - Comprenez-vous le japonais?
  - Oui, je le comprend un peu.
  - Comprenez-vous aussi le chinois?
  - Non, je ne comprends pas du tout le chinois.
- Savez-vous conduire? (Lit. La conduite d'une voiture est-elle possible?)
- Oui, je sais conduire.
- M. Yamada aussi, sait-il conduire?
- Non, lui ne sait pas.
- Quand vous étiez au lycée, en quoi étiez-vous fort? (Lit. Quant au moment du lycéen, qu'est-ce qui était bien possible?)
- J'étais fort en anglais.
- Vous étiez fort en mathématiques aussi?
- Non, je n'étais pas fort en mathématiques.

- フランス語 も 高校 で 学びました か。 Avez-vous aussi appris le
- いいえ, フランス語 は 大学 で 学びました。
- français au lycée?
- Non, j'ai appris le français à l'université.

La particule ni indiquant le sujet neutre et descriptif s'emploie pour constituer des locutions verbales; il existe un grand nombre de locutions ainsi construites. Elle s'emploie également avec le verbe \$\forall 5\ qui, en tant que verbe intransitif, exprime que telle ou telle sensation se fait sentir ou que tel ou tel bruit (ou son) se fait entendre (voir p. 159).

- 1. あめ が ふる = pleuvoir (la pluie tombe)
- 2. ゆき が ふる = neiger (la neige tombe)
- 3. のど が かわく = avoir soif (la gorge sèche)
- 4. おなか が すく = avoir faim (le ventre devient vide)
- 5. よ が あける = faire jour (la nuit s'éclaircit)
- 6.  $\mathcal{O}$   $\mathcal{O}$  < n = faire nuit (le jour s'obscurcit)
- 7. さむけ が する = prendre un refroidissement, prendre froid, avoir froid (un refroidissement se fait sentir)
- 8. むなさわぎ が する = éprouver une inquiétude, se sentir inquiet (une inquiétude se fait sentir)
- 9. よかん が する = avoir un pressentiment (un pressentiment se fait sentir)
- 10. におい が する = avoir une odeur, sentir (une odeur se fait sentir)
- 11. おと が する = entendre un bruit (un bruit se fait entendre)
- 1. まだ 雨 が ふって います か。
  - ええ、まだふっています。
  - 何時 に 出かけます か。
  - まだ わかりません。

- Est-ce qu'il pleut toujours?
- Oui, il pleut toujours.
- À quelle heure sortirez-vous?
- Je ne sais pas encore.
- 2.- まだ 雪 が ふって います か。
  - いいえ,雪は もう やんで います。
  - こんばん で 今晩 出かけます か.

- Est-ce qu'il neige toujours?
- Non, il a déjà cessé de neiger.
- Sortirez-vous ce soir?

- ええ. コンサート に 行きます。

- Oui, j'irai au concert.
- **3.** おなか が すきました か  $^{1}$ 。
- Avez-vous faim?

-  $\hat{\lambda}$ ,  $\hat{\lambda}$ ,  $\hat{\lambda}$ 

行きましょう 3。

- Oui, j'ai faim.
- じゃあ。これ から いっしょ に 食事 に 行きません か <sup>2</sup>。
- Eh bien, ne voulez-vous pas venir déjeuner avec moi maintenant?
- はい。いつも の レストラン へ
- Si. Allons au restaurant habituel.

<sup>1</sup> La forme affirmative du passé d'un certain nombre de verbes peut indiquer l'état présent dont on vient de percevoir l'existence. Il s'agit du "passé de perception" qui exprime que la perception de l'état présent s'effectue presque au même moment que celui de l'énonciation. Les verbes, dont la forme affirmative du passé exprime l'état présent, sont tous des verbes qui expriment une action dont le processus d'achèvement n'est pas immédiatement observable. Ces verbes peuvent, bien entendu, se prêter à "la forme gérondive du verbe + 425 " dans laquelle on peut utiliser la particule 225 pour indiquer le point de départ dans le temps à partir duquel l'état exprimé a commencé d'exister, tandis que l'on ne peut pas l'utiliser dans une phrase à la forme affirmative du passé, parce qu'elle ne comporte pas de notion de durée. Il en est ainsi pour les locutions verbales のど が かわく (avoir soif), よ が あける (faire jour), ひ が くれる (faire nuit) et pour les verbes なれる (s'habituer) et つかれる (se fatiguer):

つかれました。

Je suis fatigué. (Lit. Je me suis fatigué.)

きのう から つかれて います。 Je suis fatigué depuis hier.

<sup>2</sup> On utilise la forme négative du présent à la forme interrogative quand on propose à son interlocuteur d'effectuer l'action exprimée par le verbe tout en lui demandant s'il va l'accepter. Il s'agit de la "négation de politesse ou d'atténuation" qui implique que l'interrogation porte sur un fait affirmatif, malgré la négation formelle; il faut, dans ce cas, répondre par ええ (ou はい) pour exprimer que l'on accepte d'effectuer l'action exprimée.

Le groupe de mots いっしょ に signifie littéralement "simultanément", "ensemble", "l'un avec l'autre", etc., mais il est traduit en français par "avec + un pronom se référant à la personne sous-entendue dans la situation", quand le sujet de la phrase n'est pas pluriel (voir p. 217).

3 La forme en ましょう, que l'on obtient en remplaçant, dans la forme affirmative polie du présent, ます par ましょう(いきます → いきましょう), indique que le locuteur invite son interlocuteur à effectuer avec lui l'action exprimée; elle correspond, en français, à l'impératif de la première personne du pluriel.

- 4. のどがかわきましたか。
  - ええ,かわきました。何か のむ もの は ありません か  $\frac{1}{2}$
  - ビール が あります。のみます か <sup>2</sup>。
  - ええ、のみます。
- 5. どう しました か。
  - ちょっと さむけ が します。
  - かぜ を引きました か。
  - ええ, そう おもいます。

- Avez-vous soif?
- Oui, j'ai soif. N'avez-vous pas quelque chose à boire? (Lit. N'y a-t-il pas quelque chose que l'on boit?)
- J'ai de la bière. Vous en voulez? (ou Voulez-vous en boire?)
- Oui, je veux bien (en boire).
- Qu'est-ce que vous avez?
- J'ai pris un peu froid
- Avez-vous attrapé un rhume?
- Oui, je pense que oui. (Lit. Je pense ainsi.)

# 1.2. の.

# (1) Détermination.

La particule  $\mathcal{O}$  se place en général entre deux noms pour indiquer la relation de détermination qui existe entre eux; elle forme avec le nom qui la précède un groupe nominal qui détermine le second. Elle indique des relations d'appartenance, de possession, de lieu, de temps, de nature, de matière, de genre, d'auteur, d'origine, etc.

# (1.1.) Appartenance, possession.

- 1. 小山さん の 草 は どこ に あります か。- Où se trouve votre voiture? (vous = M. Koyama)
  - 家 の 前 に あります。
  - いつ かいました か。

- Elle se trouve devant la maison.
- Quand l'avez-vous achetée?

<sup>1</sup> ຜະເນ ທີ່ປະ 60 signifie littéralement "quelque chose que l'on boit". ທີ່ປະ est une proposition déterminante qui modifie le nom 60 (voir Leçon 8 - pp. 438-460); ຜະເນ s'emploie pour faire porter une valeur d'indétermination sur le nom déterminé.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> On utilise la forme affirmative du présent à la forme interrogative quand on demande, tout en la lui proposant, à son interlocuteur si celui-ci va volontairement effectuer l'action exprimée. On utilise en français, dans la même situation, "vouloir" ou "vouloir + infinitif".

- 2. きのう は 小山さん と ドライブ に Hier, êtes-vous allé vous promener ; 行きました か。
  - ええ、行きました。
  - 小山さん の <sup>ヾるま</sup> で 行きました か。  **Y êtes-vous allé avec la voiture de**
  - いいえ, わたし の 車 で 行きました。- Non, nous y sommes allés avec

- Je l'ai achetée le mois dernier.
- en voiture avec M. Koyama?
- Oui, j'y suis allé.
  - M. Koyama?
- ma voiture.

## (1.2.) Lieu.

- 1.-日本語 を 習って います か。
  - ええ, パリ の 大学 で 二年 齢 から 習って います。
  - 日本語 は おもしろい です か。
  - もちろん おもしろい です。
- 2.-その 本 は どこ で かいました か。
  - パリ の 本屋 で かいました。
  - その じてん も パリ の 本屋 で かいましたか。
  - いいえ, これ は 東京 の 本屋 で かいました。

- Apprenez-vous le japonais?
- Oui, je l'apprends depuis deux ans dans une université parisienne.
- Le japonais est-il intéressant?
- Bien entendu, il est intéressant.
- Ce livre-là, où l'avez-vous acheté?
- Je l'ai acheté dans une librairie à Paris.
- Avez-vous aussi acheté ce dictionnaire-là dans une librairie à Paris?
- Non, j'ai acheté celui-ci dans une librairie à Tokyo.

# (1.3.) Temps.

- 1.- きょう の 新聞 を 読みました か。
  - いいえ、まだ 読んで いません。
- Avez-vous lu le journal d'aujourd'hui?
- Non, je ne l'ai pas encore lu.

- きのう の 新聞 も まだ 読んでいません か。
- いいえ, きのう の 新聞 は さっき 読みました。
- **2.** 日本語 の しけん は いつ あります か。
  - あした の 午後 あります。
  - 中国語 の しけん も あした の 午後 あります か。
  - いいえ, 中国語 の しけん は あした の 朝 あります。

- Vous n'avez pas encore lu le journal d'hier non plus?
- Si, j'ai lu le journal d'hier tout à l'heure.
- Quand aura lieu l'examen de japonais?
- Il aura lieu demain après-midi.
- L'examen de chinois aussi aura lieu demain après-midi?
- Non, l'examen de chinois aura lieu demain matin.

# (1.4.) Nature, état.

- 1. その フランス語 の 茶 は 読みました か。
  - いいえ,まだ読みません。これから読みます。
  - いつ どこ で かいました か。
  - この 間 パリ の 本屋 で かいました。
- 2. さっき は 何 を かいました か。
  - ファッション の ざっし を かいました。
  - よく ファッション の ざっし を ・ 読みます か。
  - 時々 読みます。

- Ce livre en français, l'avez-vous lu?
- Non, je ne l'ai pas encore lu. Je vais le lire maintenant.
- Quand et où l'avez-vous acheté?
- Je l'ai acheté l'autre jour dans une librairie à Paris.
- Tout à l'heure, qu'avez-vous acheté?
- J'ai acheté une revue de mode.
- Lisez-vous souvent des revues de mode?
- J'en lis de temps en temps.

# (1.5.) Matière.

- 1. その 竹 の ものさし を よく つかいます か。
  - ええ,よく つかいます。
  - あの 木 の ものさし も よく つかいます か。
  - いいえ, あれ は あまり つかいません。
- 2.-その 皮 の スカート は いつ かいました か。
  - この 間 かいました。
  - あの 毛皮 の コート も この 間 かいました か。
  - いいえ, あれ は 去年 かいました。

# (1.6.) Genre, espèce.

- 1.-あの 第 の 人 は 日本語 を 話します か。
  - ええ, かなり じょうず に 話します。
  - あの 女 の 人 も 話します か。
  - いいえ, あの人は話しません。
- 2. あの 日本人 の 女 の 字 は フランス語 を 話します か。

- Vous servez-vous souvent de cette règle en bambou?
- Oui, je m'en sers souvent.
- Vous vous servez souvent aussi de cette règle en bois?
- Non, je ne me sers pas souvent de celle-là.
- Cette jupe en cuir, quand l'avezvous achetée?
- Je l'ai achetée l'autre jour.
- Avez-vous aussi acheté ce manteau de fourrure l'autre jour?
- Non, j'ai acheté celui-là l'année dernière.
- Ce monsieur (ou Cet homme) parle-t-il japonais? (Lit. Cette personne du genre masculin,...?)
- Oui, il le parle assez bien.
- Cette dame aussi, le parle-t-elle? (Lit. Cette personne du genre féminin...?)
- Non, elle, elle ne le parle pas.
- Cette fille japonaise parle-t-elle français? (Lit. Cette enfant japonaise du genre féminin ...?)

- ええ, 話します。ながく フランス に いました。
- あの 男 の 子 も 話します か。
- いいえ、あの 子 は 話しません 1。
- Oui, elle le parle. Elle est longtemps restée en France.
- Ce garçon aussi, le parle-t-il? (Lit. Cet enfant du genre masculin...?)
- Non, lui, il ne le parle pas.

# (1.7.) Auteur, agent.

- 1. 今 何 を 読んで います か。
  - この 三島 の 小説 を 読んで います。 Je lis ce roman de Mishima.
  - よく 三島 の 小説 を 読みます か。
  - ピ゚ピ゚ 時々 読みます。
- 2.- 木田さん の 本 を かいました か。
  - ええ, この 間 かいました。
  - 読みました か。
  - ええ, きのう 読みました。

- Oue lisez-vous en ce moment?
- Lisez-vous souvent des romans de Mishima?
- J'en lis de temps en temps.
- Avez-vous acheté un livre de M. Kida (un livre écrit par M. Kida)?
- Oui, j'en ai acheté un l'autre jour.
- L'avez-vous lu?
- Oui, je l'ai lu hier.

# (1.8.) Origine, provenance, naissance.

- 1.-きのう は 映画 を 見ました か。
  - ええ, 日本 の 映画 を 見ました。
  - どこ の 映画館 で 見ました か。
  - シャンゼリゼ の 映画館 で 見ました。
- 2. 車 を もって います か。

- Hier, avez-vous vu un film?
- Oui, j'ai vu un film japonais.
- Dans quel cinéma l'avez-vous vu?
- Je l'ai vu dans un cinéma sur les Champs-Elysées.
- Avez-vous une voiture?

<sup>1</sup> このこ, そのこ et あのこ correspondent en français à "lui" (ou "elle") pour désigner soit un (ou une) enfant que l'on connaît plus ou moins bien, soit son (ou sa) propre enfant; les pronoms personnels かれ et かのじょ ne désignent jamais un (ou une) enfant. Le nom z, toujours déterminé, ne s'emploie pas pour désigner un enfant en général; il faut utiliser le nom こども.

- ええ, もって います。日本 の 車 です。
- いつ かいました か。
- ずっと nが に かいました 1。

- Oui, j'en ai une. C'est une voiture japonaise.
- Quand l'avez-vous achetée?
- Je l'ai achetée il y a longtemps.

# (2) Apposition.

La particule  $\emptyset$  se place entre un nom de parenté (ou de personne) et un nom propre pour indiquer qu'ils sont en apposition.

En ce qui concerne les noms de parenté ou de personne, il y a trois catégories qui sont fonction des rapports avec le locuteur ou l'interlocuteur (ou la tierce personne en question): noms neutres, noms de respect et noms de modestie. Les noms neutres sont employés dans une description neutre sans spécification du possesseur; les noms de respect sont employés pour désigner les personnes qui sont en rapport de parenté ou d'amitié avec l'interlocuteur ou la tierce personne en question afin de leur témoigner un sentiment de respect ou, vu la distance sociale qui sépare le locuteur de l'interlocuteur (ou de la tierce personne en question), afin de se tenir à une distance respectueuse; les noms de modestie sont employés pour désigner les personnes qui sont en rapport de parenté ou d'amitié avec le locuteur. Les noms neutres et de modestie sont souvent identiques. Les noms de respect et de modestie doivent être traduits en français avec un pronom possessif.

- 1. あに  $^2$  = le (ou mon) grand frère; おにいさん  $^2$  = votre (son ou leur) grand frère
- 2. あね  $^2$  = la (ou ma) grande sœur; おねえさん $^2$  = votre (sa ou leur) grande sœur
- 3. おとうと <sup>2</sup>= le (ou mon) petit frère; おとうとさん <sup>2</sup>= votre (son ou leur) petit frère
- 4. いもうと  $^2$  = la (ou ma) petite sœur; いもうとさん  $^2$  = votre (sa ou leur) petite sœur
- 5. きょうだい <sup>2</sup> = le frère et la sœur, mon frère et ma sœur; ごきょうだい <sup>2</sup> = votre frère et votre sœur, son frère et sa sœur, leur frère et leur sœur

<sup>1</sup> Le nom まえ, qui signifie l'antériorité dans le temps, peut être modifié par un certain nombre d'adverbes de quantité: ちょっと まえ に=il y a quelque temps; すこし まえ に=il y a peu de temps; ずっと まえ に=il y a longtemps; ずいぶん まえ に=il y a bien longtemps, il y a très longtemps.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> En français, il n'y a pas de mots qui correspondent à ces mots. En japonais, il n'y a pas de mot qui corresponde à "frère" ni à "sœur". Pour traduire en japonais "J'ai un frère" et "J'ai une sœur", il faut préciser qu'il s'agit d'un frère (ou d'une sœur) plus ou moins âgé que soi.

きょうだい signifie "les enfants issus des mêmes parents sans distinction de sexe". Pour traduire "きょうだい が いる", il faut préciser qu'il s'agit d'un ou des frères et/ou d'une ou des sœurs.

- 6. 55 = le (ou mon) père; 3252 = le (Monsieur) votre père, son (ou leur) père
- 7. はは = la (ou ma) mère: おかあさん = (Madame) votre mère, sa (ou leur) mère
- 8. かすこ = le (ou mon) fils; むすこさん = votre (son ou leur) fils
- 9. むすめ = la (ou ma) fille; おじょうさん, むすめさん = votre (sa ou leur) fille
- 10. おや, りょうしん = les (ou mes) parents; ごりょうしん = vos (ses ou leurs) parents
- 11. こども = l'enfant, mon enfant; おこさん = votre (son ou leur) enfant
- 12. かぞく = la (ou ma) famille; ごかぞく = votre (sa ou leur) famille
- 13. ともだち = l'ami(e), mon ami(e) (ou un(e) de mes ami(e)s); おともだち = votre ami, un(e) de vos ami(e)s, son (ou leur) ami(e), un(e) de ses (ou leurs) ami(e)s
- 1. きょう おともだち の 木田さん に 会います か。
  - いいえ、きょう は 会いません。
  - いつ 会いますか。
  - あした の 夕方 会います。
- 2. おとうとさん の 党夫さん は 今 どこにいますか。
  - にわにいます。
  - にわ で 何 を して います か。
  - 新聞 を 読んで います。
  - いもうとさん の 広子さん も にわ で Votre (petite) sœur, Hiroko, lit-elle 新聞 を 読んで います か。
  - いいえ, いもうと の 広子 は へや で Non, ma (petite) sœur, Hiroko, べんきょうして います。

- Verrez-vous votre ami M. Kida (ou M. Kida, un de vos amis) aujourd'hui? (Lit. ...M. Kida qui est votre ami...)
- Non, je ne le verrai pas aujourd'hui.
- Quand le verrez-vous?
- Je le verrai demain en fin d'aprèsmidi.
- Votre (petit) frère, Humio, où estil en ce moment? (Lit. Humio qui est votre petit frère ...?)
- Il est dans le jardin.
- Que fait-il dans le jardin?
- Il lit un journal.
- aussi un journal dans le jardin?
- travaille dans sa chambre.

## 1.3. &.

# (1) Complément d'objet direct.

La particule & indique le complément d'objet direct du verbe transitif. Elle isole un ou des objets (ou un ou des êtres) parmi ceux de différents genres. Le verbe transitif se définit donc comme le verbe qui exige la particule &; il n'y a pas en japonais de distinction entre les verbes transitifs direct et indirect.

- 1.- 毎日 新聞 を 読みます か。
  - もちろん 読みます。
  - どこ の 新聞 を 読みます か。
  - 日本 の 新聞 を 読みます。
- Lisez-vous le journal tous les jours?
- Bien sûr que je le lis.
- Quel journal (Lit. Un journal de quel pays) lisez-vous?
- Je lis un journal japonais.
- 2. きのう は 何 を かいました か。 Hier, qu'avez-vous acheté?
  - じてんをかいました。
  - 何の じてん を かいました か。 Quel dictionnaire (Lit. Un dictionnaire
  - 日本語 の じてん を かいました。- J'ai acheté un dictionnaire de japonais.
- J'ai acheté un dictionnaire.
- de quoi) avez-vous acheté?

Il y des verbes qui, employés toujours avec leur complément d'objet direct, correspon dent en français aux verbes transitifs employés absolument (sans le complément d'obje direct).

- 1. ほん を よむ = lire (un livre) 2. ごはん を たべる 1 = manger (du riz cuid

- 1. あさごはん を たべる, ちょうしょく を とる = prendre son petit déjeuner

<sup>1</sup> Le riz étant l'aliment de base des Japonais, ごはん を たべる signifie "manger" qui réfère à l'un des trois repas que l'on prend dans la journée. En français, il y a un expression similaire, quoique argotique : "casser la croûte". On peut avoir de expressions du même genre en utilisant les noms qui signifient "petit déjeuner" "déjeuner" ou "dîner".

- 3. タバコ を すう = fumer (une cigarette) 4. うた を うたう = chanter (une chanson)
- 7. (お)さけ を のむ 1 = boire (de la boisson alcoolisée)

L'économie de langage permet bien entendu de ne pas mentionner le complément d'objet direct.

- 1.- きのう は 何 を しました か。 Hier, qu'avez-vous fait?
  - 本 を 読みました。

  - れきし の 本 を 読みました。
- J'ai lu.
- 筍 の 本 を 読みました か。 Quel livre (ou Un livre de quoi) avez-vous lu?
  - J'ai lu un livre d'histoire.
- 2. もう ごはん を 食べました か。 Avez-vous déjà mangé?
  - ぇぇ. さっき 食べました。
  - ケータ を 食べました かん
  - \*\*\*\*\* 魚 を 食べました。

- Oui, j'ai mangé tout à l'heure.
- Qu'avez-vous mangé?
- J'ai mangé du poisson.

(2) Espace, surface.

La particule &, employée avec un verbe de déplacement, désigne une surface ou un espace où se produit un déplacement ou un mouvement.

- 1.  $\angle BS = \text{passer}$  (par une rue) 2. BS = marcher (sur la plage)

- 4. わたる = traverser (un pont)
- 5. おりる = descendre (un escalier) 6. あがる = monter (un escalier)
- 7. さがす = chercher (dans le tiroir)

<sup>1</sup> おかね et おさけ sont des noms de politesse, constitués du préfixe de politesse お. Les noms de politesse sont employés à la fois par les femmes et les hommes dans le langage de déférence; dans le langage familier, les femmes utilisent les noms de politesse et les hommes les noms neutres (dépourvus du préfixe #).

- 1. えき から 歩いて 来ました か 1。 Êtes-vous venu à pied (ou en marchant) depuis la gare?
  - ええ、歩いて 来ました。
  - どの 道 を 通りました か。
  - あの 道 を 通って 来ました 1。
- Oui, je suis venu à pied.
- Par quel chemin êtes-vous passé?
- Je suis venu en passant par ce chemin-là.
- **2.** さいふ は 見つかりました か。
  - いいえ、まだ 見つかりません。
  - どこ を さがしました か。
  - あの テーブル の 引き出し の <sup>なか</sup> 中 を さがしました <sup>2</sup>。
- Le portefeuille, l'avez-vous trouvé? (Lit. Le portefeuille a-t-il été trouvé?)
- Non, je ne l'ai pas encore trouvé.
- Où avez-vous cherché?
- J'ai cherché dans le tiroir (Lit. à l'intérieur du tiroir) de cette table.

# (3) Point d'éloignement.

La particule & indique le lieu à partir duquel se produit une action d'éloignement; elle s'emploie donc avec un verbe impliquant l'éloignement.

- 1. でる = sortir, partir 2. はなれる = s'éloigner 3. しゅっぱつする = partir
- 4. そつぎょうする = sortir (d'un établissement scolaire), terminer ses études

2 tate est un nom de position qui signifie "intérieur". En japonais, il y a un certain nombre de noms dits de position; ce sont des noms qui expriment une certaine position dans l'espace. Ils se comportent syntaxiquement comme les autres noms; ils peuvent être déterminés par un autre nom à l'aide de la particule o et suivis d'une particule qui indique la fonction syntaxique qu'ils assurent. La plupart de ces noms sont traduits en français par une préposition ou une locution prépositive.

- 1. なか = intérieur (dans) 2. うえ = dessus, sur
- 3.  $\cup t = dessous$ , sous

- $4. \pm 3 = devant$
- 6.  $\beta = droite$

- 7. ひだり = gauche
- 8. むこう = l'autre côté, au-delà
- 9. むかい = (en) face
- 10.  $\forall \vec{x} = \text{auprès}$ , près (à courte distance)
- 11. ちかく = près (à moyenne et longue distance)
- 12.  $\sharp h h = autour$

- 13. まんなか = au milieu 14. となり = à côté, voisin, avoisinant

<sup>1</sup> あるいて est la forme gérondive du verbe あるく (marcher) et とおって celle du verbe とおる (passer). Ces formes expriment la manière.

- 1. -朝は何時にうちを出ますか。
  - 普通 は 七時 に 出ます。
  - けさ も 七時 に 出ました か。
  - いいえ, けさ は 八時 に 出ました。
- 2.-いつ 大学 を そつぎょうしました か。
  - 去年 そつぎょうしました。
  - じゃあ、去年 今 の 会社 に 入りました か。
  - ええ, 去年 の 四月 に 入りました。

- Le matin, à quelle heure partezvous de chez vous?
- D'habitude, je pars à sept heures.
- Ce matin aussi, vous êtes parti à sept heures?
- Non, ce matin, je suis parti à huit heures.
- Quand êtes-vous sorti de l'université?
- J'en suis sorti l'année dernière.
- Alors, êtes-vous entré l'année dernière dans la société où vous travaillez actuellement?
- Oui, j'y suis entré en avril de l'année dernière.

Le verbe % t (se reposer, être absent) régit la particule  $\xi$  qui indique le point d'éloignement.

- 1. がっこう を やすむ = manquer l'école, être absent de l'école
- 2. かいしゃ を やすむ = être absent de la société (se reposer de la société)
- 3. しごと を やすむ = être absent du travail, ne pas travailler (se reposer du travail)
- 1.- きょう は 学校 に 行きました か。
  - いいえ,かぜで休みました。
  - よく かぜ で 学校 を 休みます か。
  - 時々 休みます。
- 2.- きのう は 仕事 に 行きました か。
  - いいえ,かぜで休みました。
  - よく かぜ で 仕事 を 休みます か。
  - ええ。よく かぜ を 引きます。

- Aujourd'hui, êtes-vous allé à l'école?
- Non, je l'ai manquée à cause d'un rhume.
- Manquez-vous souvent l'école à cause d'un rhume?
- Je la manque de temps en temps.
- Hier, êtes-vous allé au travail?
- Non, j'ai été absent à cause d'un rhume.
- Êtes-vous souvent absent du travail à cause d'un rhume?
- Oui. J'attrape souvent un rhume.

### 1.4. 12.

# (1) Point d'arrivée.

- 1. これ から どこ に 行きます か。
  - 図書館 に 行きます。
  - 図書館 で 何 を します か。
  - 日本語 の べんきょう を します。 いっしょ に 行きません か。
  - いいえ、わたし は これ から うち に Non, moi, je rentre à la maison かえります。用事 が あります 1。

- Où allez-vous maintenant?
- Je vais à la bibliothèque.
- Qu'allez-vous faire à la bibliothèque?
- Je vais étudier le japonais. Ne voulezvous, pas venir avec moi?
- maintenant. J'ai des choses à faire.
- 2. きのう の 午後 は どこ に い 行きました か。
  - デパート に 行きました。 かいもの を しました。
  - 何をかいましたか。
  - クリスマス の プレゼント を かいました。

- Hier après-midi, où êtes-vous allé?
- Je suis allé dans un grand magasin. J'ai fait des achats.
  - Qu'avez-vous acheté?
- J'ai acheté des cadeaux de Noël.

# (2) Position (ou lieu d'existence).

Elle indique le lieu où se trouve un objet ou un être.

- 1. きのう の 朝 は どこ に いました か。 Hier matin, où étiez-vous?
  - うち に いました。

- J'étais à la maison.

<sup>1</sup> ようじ が ある signifie "avoir des choses à faire", "avoir des courses à faire", "avoir à faire", etc. C'est une expression très usitée pour exprimer que l'on n'est pas libre ou que l'on refuse la proposition faite par son interlocuteur.

- うち で 何 を しました か。
- 二時間 近く 日本語 を べんきょう しました。
- Ou'avez-vous fait à la maison?
- J'ai étudié le japonais pendant près de deux heures.
- 2. これ から どこ へ 行きます か。
  - 本屋 へ 行きます。
  - その 本屋 は どこ に あります か 1。 Où se trouve cette librairie?
  - えきの 前に あります。

- Où allez-vous maintenant?
  - Je vais à la librairie.

  - Elle se trouve devant la gare.
- (3) Temps de l'action, moment de l'action.

Elle indique un point dans le temps où se produit une action. Lorsqu'un nom exprime un des éléments qui peuvent être ordonnés avec l'élément initial, il est suivi de E.

- 1. 仕事 は 普通 何時 に おわります か。 À quelle heure votre travail
  - 五時 に おわります。
  - きょう も 五時 に おわります か。
  - いいえ, きょう は 六時 弊 に おわります。

- se termine-t-il d'habitude?
- Il se termine à cinq heures.
- Aujourd'hui aussi, il se termine à cinq heures?
- Non, aujourd'hui, il se termine à six heures et demie.

- 2.- 汽車 は 何時 に 出ます か。
  - 九時三十二分に出ます。
  - 何時 に 東京 に つきます か。
  - 十二時 半 ごろ (に) つきます 2。
    - ぎんじゃん 三時間 くらい かかります。

- À quelle heure le train partira-t-il?
- Il partira à neuf heures trente-deux minutes.
- À quelle heure arrivera-t-il à Tokvo?
- Il arrivera vers douze heures et demie. Il faut environ trois heures.

<sup>1</sup> On utilise, pour renvoyer à l'objet (ou l'être) qui vient d'être mentionné, " $\neq 0$  + nom".

 $<sup>^2</sup>$  La particule  $\kappa$  est facultative après 5 qui exprime l'approximation sur un point précis dans le temps.

# (4) But du déplacement.

Elle indique le but du déplacement; elle s'emploie donc avec un verbe de déplacement.

- 1. さんぽ に いく = aller se promener (aller pour une promenade à pied)
- 2 ドライブ に いく = aller se promener en voiture (aller pour une promenade en voiture)
- 3.  $U \not\in U V \lor = \text{aller déjeuner ou d'îner (aller pour un repas)}$
- 4. L.  $\mathbb{Z} \setminus \mathbb{Z} \setminus \mathbb{Z} \setminus \mathbb{Z} = \text{aller travailler (aller pour un travail)}$
- 1. 荒節さん は 散歩 に 行きました か。 M. Tanaka est-il allé se promener?
  - ええ、行きました。
  - 小山さん も 行きました か。
  - いいえ、小山さん は ともだち と ドライブ に 行きました。

- Oui, il v est allé.
- M. Koyama aussi, il y est allé?
- Non, M. Koyama est allé se promener en voiture avec un ami.
- 2. 山田さん は 食事 に 行きました か。 M. Yamada est-il allé déjeuner
  - ええ, さっき 行きました。
  - だれ と 行きました かん
  - \*\*\*\*\* 山川さん と 行きました。

- (ou dîner)?
- Oui, il y est allé tout à l'heure.
- Avec qui y est-il allé?
- Il y est allé avec M. Yamakawa.

# (5) Point de contact, point d'appui.

Elle indique le point avec lequel entre en contact l'être exprimé par le sujet de la phrase ou sur lequel il s'appuie. Le verbe est donc intransitif. Il y a des verbes intransitifs en japonais dont les verbes correspondants en français sont transitifs.

- 1. 小山さん は お母さん に にて Vous (M. Koyama), est-ce que vous いますか。
  - ressemblez à votre mère?
  - いいえ、わたし は 焚 に にて います。 Non, moi, je ressemble à mon père.

- おとうとさん の 文美さん も お分さん に にて います か。
- いいえ, おとうと の 文夫 は 母 に にています。
- Votre petit frère Humio aussi, ressemble-t-il à votre père?
- Non, mon petit frère Humio, il ressemble à notre mère.
- 2. きのう 小山さん に 会いました か  $^1$ 。 Avez-vous vu M. Koyama hier?
  - ええ, きのう の 晩 会いました。
  - 山田さん に も きのう の 晩 会いました か。
  - ええ、山田さん に も 会いました。 Oui, j'ai aussi vu M. Yamada.

- Oui, je l'ai vu hier soir.
- Avez-vous aussi vu M. Yamada hier soir?

Elle indique aussi le point avec lequel entre en contact l'objet (ou l'être) exprimé par le complément d'objet direct; elle peut, dans ce cas, indiquer la destination ou le complément d'attribution.

- 1.- その ざっし は もう 読みました か。
  - ええ、きのう 読みました。
  - どう します か。
  - ともだち の 京子さん に あげます。 Je vais la donner à Kyoko, une de
- Cette revue, l'avez-vous déjà lue?
- Oui, je l'ai lue hier.
- Qu'allez-vous en faire?
  - mes amies.
- 2. この 間 の 本 は もう 読みました か。 Le livre de l'autre jour, l'avez-
  - ええ、おととい 読みました。
  - どこ に あります か。
  - あれ は きのう 小山さん に かしました。 Celui-là, je l'ai prêté
- vous déjà lu?
- Oui, je l'ai lu avant-hier.
- Où se trouve-t-il?
  - à M. Koyama hier.

<sup>1</sup> Le verbe あう, qui signifie "voir quelqu'un" ou "rencontrer quelqu'un", implique nécessairement le fait de parler avec la personne exprimée. Quand on utilise le verbe transitif &3 qui signifie "regarder, voir", avec, pour complément d'objet direct, un nom désignant un être humain, on le voit sans communiquer avec lui. Il faut utiliser, pour traduire en japonais la phrase française "J'ai vu M. Tanaka se promener dans la rue", le verbe みる.

# (6) Manière.

Elle forme avec un nom un groupe de mots qui indique la manière dont s'achève une action; le groupe de mots dans lequel elle figure fonctionne comme un adverbe de manière.

- 1.-かべ は ねずみ色 に ぬります か。 Le mur, le peindrez-vous en gris?
  - いいえ、ねずみ色にはぬりません。
  - 何色 に ぬります か。
  - ベージュ色 に ぬります。

- Non, je ne le peindrai pas en gris.
- En quelle couleur le peindrez-vous?
- Je le peindrai en beige.
- **2.** いつ 小山さん に 会いました か。
  - きのう 会いました。
  - 本当 に きのう 会いました か。
  - いいえ, 本当 は おととい 会いました。 Non, en vérité, je l'ai vu avant-hier.
- Quand avez-vous vu M. Koyama?
- Je l'ai vu hier.
- L'avez-vous vraiment vu hier?

# (7) Distribution, répartition.

Elle suit un nom exprimant une durée pour indiquer la distribution.

- 1. いちびょうかん  $\mathbb{C} = \text{par seconde}$  2. いっぷんかん  $\mathbb{C} = \text{par minute}$
- 3. いちじかん  $\mathcal{C} = \text{par heure}$
- 4. いちにち に, ひ に = par jour
- 5. いっしゅうかん に、しゅう  $\kappa = \text{par semaine}$
- 6. ひとつき k0, いっかげつ k0, つき k1 par mois
- 7. いちねん に, ねん に = par an
- 1. 仕事 で よく 東京 に 行きます か。 Allez-vous souvent à Tokyo
  - ええ,よく 行きます。
  - 一月 に 何度 くらい 行きます か。 Environ combien de fois par mois
  - 三度 から 五度 行きます。

- pour votre travail?
- Oui, i'y vais souvent.
- y allez-vous?
- J'y vais de trois à cinq fois.

- 2. 日本語 の こうぎ は 週 に 何時間 ありますか。
  - わたし の 学校 で は 週 に 三時間 あります。
  - 大学 で は 何時間 あります か。
  - 週 に 十五時間 あります。

- Pour le cours de japonais, combien d'heures par semaine avez-vous?
- À mon école, j'ai trois heures par semaine.
- À l'université, combien d'heures ont-ils?
- Ils ont quinze heures par semaine.

# 1.5. ^.

# (1) Direction.

La particule \( \) indique la direction dans laquelle se déroule une action de déplacement; elle s'emploie souvent avec le nom ほう qui signifie "côté" ou "direction".

- 1. 田中さん は います か。
  - いいえ. さっき 出かけました。
  - どこ へ 行きました か。
  - 海 の 方 へ 行きました。
  - あの はし を わたりました か。
  - ええ。それ から まっすぐ 海 の 方へ行きました。
- 2. 子どもたち は 南 の 方 へ で 行きました か。
  - いいえ, 南 の 方 へ は 行きません Non, ils ne sont pas allés vers le sud.
    - でした。

- M. Tanaka est-il là?
- Non, il est sorti tout à l'heure.
- Où est-il allé?
- Il est allé du côté de la mer.
- A-t-il traversé ce pont?
- Oui. Puis, il est allé tout droit du côté de la mer.
- Les enfants sont-ils allés vers le sud?
- じゃあ, 北 の 方 へ 行きました か。 Eh bien, sont-ils allés vers le nord?
  - Non, ils sont allés vers l'ouest.

# (2) Point d'arrivée.

Elle indique, comme &, le point d'arrivée; on peut donc utiliser l'une ou l'autre particule pour indiquer le point d'arrivée 1.

- 1. 今年 の なつ 日本 へ 行きます か。 Irez-vous au Japon cet été?
  - いいえ, 今年 の なつ は 行きません。- Non, je n'irai pas cet été.
  - いつ 行きます か。
  - 来年 の はる 行きます。

- Quand irez-vous?
- J'irai au printemps prochain (Lit. ...au printemps de l'année prochaine).

- Je vais à la bibliothèque. Ne voulez-

- 2. これ から どこ へ 行きます か。
  - 図書館 へ 行きます。いっしょ に
    - 行きませんか。
  - いいえ、できません。
  - うち へ かえります か。
  - いいえ, これ から 本屋 へ 行きます。- Non, je vais à la librairie maintenant.
- Non, je ne peux pas.
- Rentrez-vous à la maison?

- Où allez-vous maintenant?

vous pas venir avec moi?

# 1.6. から.

# (1) Point de départ.

La particule から indique le point de départ aussi bien dans le temps que dans l'espace ou la provenance.

- 1. 山田さん から 手紙 を もらいました か。 Avez-vous reçu une lettre
  - ええ、もらいました。
  - いつ もらいました か。

- de M. Yamada?
  - Oui, i'en ai recu une.
  - Quand l'avez-vous reçue?

<sup>1</sup> La particule ~ n'indiquait pas le point d'arrivée dans le japonais classique, mais dans la langue moderne k et ~ l'indiquent toutes deux; la particule k s'emploie beaucoup dans la région d'Osaka (Kansai) et ~ dans celle de Tokyo (Kantoo).

- きのう の 朝 もらいました。

- Je l'ai recue hier matin.

2.- その 本 は かいました か。

- Ce livre-là, l'avez-vous acheté?

- いいえ、かりました。

- Non, je l'ai emprunté.

- だれ から かりました か。

- À qui l'avez-vous emprunté?
- ともだち の 木田さん から かりました。 Je l'ai emprunté à M. Kida, un de
  - mes amis.

# (2) Lieu de transition.

# Elle indique le lieu au travers duquel se passe une action.

- 1. あの まど から 何 が 見えます か。
- Que voit-on par cette fenêtre?

- 家 が 見えます。

- On voit des maisons.
- ほかには何が見えますか。
- Que voit-on d'autre? (Lit. À part elles...?)

- 木 が 見えます。

- On voit des arbres.
- 2. 今 まど から 何 が 聞こえます か。
- Qu'est-ce qu'on entend par la fenêtre en ce moment?
- 子ども の わらい声 が 聞こえます。
- On entend le rire des enfants.
- -人 の 話し声 も 聞こえます か。
- Est-ce qu'on entend aussi un bruit de conversation des gens?
- いいえ,人の話し声は聞こえません。
- Non, on n'entend pas de bruit de conversation (des gens).

### 1.7. で

# (1) Lieu de l'action.

La particule c indique le lieu où se produit une action; elle s'oppose donc à la particule & qui indique le lieu où se trouve un objet ou un être.

1. - どこ で 生まれました か。

- Où êtes-vous né?

- フランス で 生まれました。

- Je suis né en France.

- フランス の どこ で 生まれました か。
- パリ で 生まれました。
- 何月 何日 に 生まれました か。
- 十一月 二十日(11月 20日) に 生まれました 1<sub>0</sub>
- À quel endroit en France êtes-vous né?
- Je suis né à Paris.
- À quelle date (Lit. Quel mois et quel jour) êtes-vous né?
- Je suis né le 20 novembre.
- **2.** どこ で その 本 を かいました か。
  - えき の 近く の 本屋 で かいました。
  - いつも その 本屋 で 本 を かいます か。- Achetez-vous toujours vos livres
  - いいえ、普通 は となり の 本屋 で かいます。
- Où avez-vous acheté ce livre?
- Je l'ai acheté dans une librairie près de la gare.
- dans cette librairie?
- Non, d'habitude, j'en achète dans la librairie d'à côté.

# (2) Moyen, moyen de locomotion.

Elle indique le moyen grâce auquel on accomplit une action; elle indique aussi le moyen de locomotion.

- 1. よく フランス語 で 毛紙 を 書きます か。
  - 時々 フランス人 の ともだち に 書きます。
  - その 手紙 も フランス語 で 書きましたか。
  - いいえ, この 手紙 は 英語 で 書きました。

- Écrivez-vous souvent des lettres en français?
- J'en écris de temps en temps à des amis français.
- Avez-vous aussi écrit cette lettre en français?
- Non, j'ai écrit cette lettre en anglais.

En écriture horizontale, on utilise de préférence les chiffres arabes. Mais, dans cet ouvrage, les kanji sont utilisés.

- 2. 会社 から ここ まで 地下鉄 で 来ました か。
  - いいえ, 地下鉄 で は 来ません でした。- Non, je ne suis pas venu en métro.
  - タクシー で 来ました か。
  - いいえ、バス で 来ました。

- Êtes-vous venu en métro depuis votre entreprise jusqu'ici?

- Êtes-vous venu en taxi?
- Non, je suis venu en autobus.

# (3) Cause, raison

Elle indique la cause ou la raison d'une action ou d'un fait.

- 1.- きょう は 会社 を 休みました か。
  - ええ,かぜで休みました。
  - よく かぜ を 引きます か。
  - 年 に 二度 くらい 引きます。
- 2. きのう は どこ へ 行きました か。
  - 仕事 で 東京 へ 行きました。
  - よく 仕事 で 東京 へ 行きます か。
  - 一月 に 三度 くらい 行きます。

- Aujourd'hui, avez-vous été absent de votre société?
- Oui, j'ai été absent à cause d'un rhume.
- Attrapez-vous souvent un rhume?
- J'attrape un rhume environ deux fois par an.
- Hier, où êtes-vous allé?
- Je suis allé à Tokyo pour mon travail.
- Allez-vous souvent à Tokyo pour votre travail?
- Ĵ'y vais environ trois fois par mois.

# (4) Temps d'interruption.

Elle indique le temps à partir duquel apparaît un fait nouveau; la phrase implique qu'il y a eu une certaine continuité jusqu'au moment indiqué par le nom suivi de c. Elle suit un petit nombre de noms comme これ (maintenant), きょう (aujourd'hui), あと (après), etc.

- 1. 日本人 は 食事 の 時 に ワイン を のみますか。
  - いいえ、のみません。
- Les Japonais boivent-ils du vin au moment du repas?
- Non, ils n'en boivent pas.

- 何をのみますか。
- 食事の 後 で おちゃ を のみます。 Ils boivent du thé après le repas.
- Oue boivent-ils?
- 2. 何か しつもん が あります か。
  - いいえ, しつもん は ありません。
  - じゃあ、きょう は これ で おわります。
  - 来週 も 日本語 のこうぎ が ありますか。
  - いいえ、ありません。日本語の こうぎ は きょう で おわり です。

- Avez-vous des questions? (Lit. Y a-t-il une question quelconque?)
- Non, je n'ai pas de question.
- Alors, c'est terminé pour aujourd'hui. (Lit. ...pour aujourd'hui, ça se termine maintenant.)
- La semaine prochaine aussi, y a-t-il un cours de japonais?
- Non, il n'y en a pas. Le cours de japonais se termine aujourd'hui. (Lit. Pour le cours de japonais, c'est la fin aujourd'hui.)

# (5) Cadre spatial ou notionnel.

Elle indique un cadre spatial (ou notionnel) dans les limites duquel le fait exprimé est valable.

- 1.-今 どこ に すんで います か。
  - パリ に すんで います。
  - 日本 で は どこ に すんで いました か。
  - 東京 に すんで いました。

- Où habitez-vous en ce moment?
- J'habite à Paris.
- Au Japon, où habitiez-vous?
- J'habitais à Tokyo.
- 2.-いつ から 日本語 を 習って います か。
  - もう すぐ 半年 に なります。
  - 日本語 は むずかしい です か。
  - もちろん むずかしい です。でも、 発音 は 全然 むずかしく ありません。
    - その いみ で は 日本語 は やさしい です。

- Depuis quand apprenez-vous le japonais?
- Ca va bientôt faire six mois.
- Le japonais est-il difficile?
- Bien sûr qu'il est difficile. Mais, la prononciation n'est pas du tout difficile. En ce sens-là, le japonais est facile.

#### 1.8. と・

### (1) Accompagnement.

La particule  $\geq$  indique un être animé en compagnie duquel on accomplit une action. On peut utiliser, après la particule  $\geq$ , le groupe de mots  $\bowtie \neg \lor \downarrow \downarrow \vDash$  qui signifie "en même temps" ou "simultanément" pour renforcer l'idée d'accompagnement; l'emploi de ce groupe de mots implique que deux ou plusieurs êtres animés font simultanément une même action. Le groupe de mots  $\bowtie \neg \lor \downarrow \downarrow \vDash$  peut correspondre en français à l'adverbe "ensemble" : on ne peut l'utiliser en français que lorsque le sujet de la phrase est pluriel.

- 1. きのう は コンサート に 行きました か。 Hier, êtes-vous allé au concert?
  - ええ, 行きました。
  - <sup>ひとり</sup> - 一人 で 行きました か。
  - いいえ, ともだち の 山田さん と いっしょ に 行きました。
- 2. きのう の 晩 は 小山さん と いっしょ に 食事 を しました か。
  - ええ, いっしょ に 日本レストラン へ 行きました。
  - -よく 小山さん と いっしょ に 食事 を します か。
  - 時々 いっしょ に 日本レストラン へ 行きます。

- Oui, j'y suis allé.
- Y êtes-vous allé tout seul?
- Non, j'y suis allé avec
   M. Yamada, un de mes amis.
- Hier soir, avez-vous dîné avec M. Koyama?
- Oui, nous sommes allés ensemble dans un restaurant japonais.
  - Dînez-vous souvent avec M. Koyama?
  - Nous allons de temps en temps ensemble dans un restaurant japonais.

- 1. これ から 映画 に 行きます か。
  - ええ。いっしょ に 行きません か。
  - どこ の 映画 です か。
  - フランス の 映画 です。
  - じゃあ、いっしょ に 行きましょう。 Eh bien, allons-y ensemble.

- Allez-vous au cinéma maintenant?
- Oui. Ne voulez-vous pas venir avec moi?
- C'est un film de quel pays?
- C'est un film français.

### (2) Partenaire, adversaire.

Elle indique un ou des êtres animés (ou une chose impliquant des êtres humains) avec lequel ou lesquels le sujet de la phrase fait une action en exprimant l'accord, l'association, l'opposition ou la séparation (partenaire, adversaire, etc.). On ne peut pas utiliser le groupe de mots 400 le 2 avec la particule E, car deux ou plusieurs êtres font une même action non pas simultanément mais plutôt alternativement, individuellement ou séparément.

- 1. 日本人 の ともだち が います か。
  - ええ, います。
  - じゃあ、日本人の ともだち と よく 日本語 を 話します か。
  - ええ,時々 話します 1。きのう も 話しました。
- **2.** いつ から 木田さん と つきあって いますか。
  - $\stackrel{\stackrel{\circ}{=}}{=}$  ,  $\stackrel{\stackrel{\circ}{=}}{=}$  か月 前 から つきあって います。- Je le fréquente depuis deux ou
  - よく 会います か。
  - ええ。よく 土曜日 の 晩 いっしょ に Oui. Nous allons souvent dîner しょくじ 食事 に 行きます。

- Avez-vous des amis japonais?
- Oui, i'en ai.
- Alors, parlez-vous souvent japonais avec vos amis japonais?
- Oui, je le parle de temps en temps avec eux. Hier aussi, je l'ai parlé avec eux.
- Depuis quand fréquentez-vous M. Kida?
- trois mois.
- Est-ce que vous le voyez souvent?
- ensemble samedi soir.

<sup>1</sup> On peut répondre en japonais par approbation (ええ ou はい) à la question posée avec よく même s'il s'agit d'une action qui s'effectue de temps en temps (ときどき).

### (3) Terme de comparaison.

Elle indique un terme de comparaison et s'emploie avec le verbe 5 5 (être différent) et stall (même, pareil) qui est un adjectif invariable 1.

- 1. 日本人 は 中国人 と ちがいます か。 Les Japonais sont-ils différents
  - もちろん ちがいます。
  - どう ちがいます か。
  - 一言では言えません。
- 2. これ から どこ へ 行きます か。
  - 本屋 へ 行きます。じてん を かいます。- Je vais à la librairie. Je vais acheter
  - 何 の じてん を かいます か。
  - これ と 筒じ 日本語 の じてん を かいます。

- des Chinois?
- Bien sûr qu'ils sont différents.
- Comment sont-ils différents?
- On ne peut pas le dire en un mot.
- Où allez-vous maintenant?
- un dictionnaire.
- Quel dictionnaire (Un dictionnaire de quoi) allez-vous acheter?
- Je vais acheter le même dictionnaire de japonais que celui-ci.

# (4) Citation.

Elle indique le contenu de la parole ou de la pensée; on rapporte, avant \( \xeta \), la parole ou la pensée. Elle s'emploie donc avec un verbe impliquant une parole ou une pensée comme いう (dire, appeler), おもう (penser, se dire), かんがえる (penser, réfléchir), etc. La particule & suit un mot, un groupe de mots et même une proposition à la forme neutre qui traduit la parole ou la pensée 2.

1. - これ を 日本語 で 荷 と 言います か。 - Comment ceci s'appelle-t-il en japonais? - つくえ と 言います 3。 - Cela s'appelle un « bureau ».

1 Quand un adjectif est employé pour déterminer un nom, il le précède.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Nous verrons plus loin toutes les propositions rapportant des paroles ou des pensées (voir Leçon 11 - pp. 513-537).

<sup>3</sup> Lorsque & いう suit un nom, il exprime l'appellation ou la dénomination.

- あれ は 何 と 言います か。
- あれ は いす と 言います。
- **2.** 木田さん に 今晩 の あつまり の こと を 話しました か。
  - ええ, けさ 学校 で 話しました。
  - $\stackrel{\checkmark}{*}$  ス と 言って いました か  $^{1}$ 。
  - いいえ、来ない と 言って いました 1。
- 3. 今晩 は 田中さん も 来ます か。
  - ええ、来る と おもいます。
  - 来る と 言って いました か。
  - ええ,八時 に 来る と 言って いました。

- Cela, comment cela s'appelle-t-il?
- Cela s'appelle une « chaise ».
- Avez-vous parlé à M. Kida de la réunion de ce soir? (Lit. ...la chose de la réunion de ce soir?)
- Oui, je lui en ai parlé à l'école ce matin.
- A-t-il dit qu'il viendrait?
- Non, il a dit qu'il ne viendrait pas. (Lit. ...il disait : « Je ne viendrai pas. »)
  - Ce soir, M. Tanaka viendra-t-il aussi?
  - Oui, je pense qu'il viendra.
  - A-t-il dit qu'il viendrait?
  - Oui, il a dit qu'il viendrait à huit heures.

1.9. まで.

La particule # © indique le point limite aussi bien dans le temps que dans l'espace.

- 1.- きのう は 何時 まで べんきょう しましたか。
  - 夜中 の 二時 まで べんきょうしました。- J'ai travaillé jusqu'à deux heures
  - いつも そんな に おそく まで べんきょうします か。
  - いいえ、普通は十二時にねます。
- 2. 今年 の なつ 日本 へ 行きました か。 Êtes-vous allé au Japon cet été?

- Hier, jusqu'à quelle heure avezvous travaillé?
- du matin.
- Travaillez-vous toujours jusqu'à une heure si tardive?
- Non, d'habitude, je me couche à minuit.

Quand on rapporte la parole dite par une tierce personne, on utilise "la forme gérondive du verbe いう+いる".

- ええ、行きました。
- いつ から いつ まで いました か。
- 七月 の はじめ から 八月 の 末 まで 日本 の 会社 で はたらきました。 それから二週間旅行しました。
- 旅行 は 楽しかった です か。
- とても 楽しかった です。
- どこ まで 行きました か。
- \*\*\*<sup>うしゅう</sup> 九 州 まで 行きました。

- Oui, j'y suis allé.
- Depuis quand et jusqu'à quand y êtes-vous resté?
- J'ai travaillé dans une société japonaise depuis début juillet jusqu'à fin août. Puis, j'ai voyagé pendant quinze jours.
- Le voyage était-il agréable?
- Il était très agréable.
- Jusqu'où êtes-vous allé?
- Je suis allé jusqu'à Kyushu.

Elle peut être employée avec la particule に; まで に exprime l'antériorité dans le temps (avant) et suit une expression qui indique un point précis dans le temps. \* c k peut être suivi de la particule la (\$\pi \in \text{ld}) pour renforcer l'idée exprimée par "au plus tard".

- 1. 仕事 は 五時 まで に おわります か。 Le travail, le terminerez-vous
  - いいえ, 五時 まで に は おわりません。- Non, je ne le terminerai pas avant
  - 何時 まで に おわります か。
  - ヘペi 六時 まで に おわります。

- avant cinq heures?
- cinq heures.
   À quelle heure (au plus tard) le terminerez-vous?
- Je le terminerai avant six heures.
- 2. 田中さん に 手紙 を 書きました か。
  - いいえ、まだ 書いて いません。
  - いつ 書きます か。
  - 今週 の末 までには書きます。
- Avez-vous écrit à M. Tanaka?
- Non, je ne lui ai pas encore écrit.
- Quand lui écrirez-vous?
- Je lui écrirai avant la fin de la semaine (au plus tard).

1.10. より、

La particule & p indique la base de comparaison; elle forme, avec le mot qui la précède, un groupe de mots qui se rapporte au verbe, à l'adverbe ou à l'adjectif, mais avec une idée de supériorité. Elle correspond en français à un comparatif de supériorité avec l'indication de deux termes de comparaison. Elle peut être suivie de la particule & qui renforce l'idée de comparaison.

- 1. けさ は <sup>はや</sup> 1. けさ は 早く おきました か。
  - ええ, いつも より 早く おきました。 Oui, je me suis levé plus tôt que
  - 何時 に おきました か。
  - 六時 に おきました。

- Ce matin, vous êtes-vous levé tôt?
- d'ordinaire.
- À quelle heure vous êtes-vous levé?
- Je me suis levé à six heures.
- 2. 山本さん は フランス語 が できます か。 M. Yamamoto sait-il parler
  - ええ、よく できます。
  - 英語 より も できます か。
  - いいえ,英語 より は できません。
- français?
- Oui, il sait bien le parler.
- Sait-il bien mieux le parler que l'anglais?
- Non, il ne sait pas mieux le parler que l'anglais.

1.11. tt.

(1) Référence exclusive, mise en opposition, mise en valeur, thème, focalisation.

La particule it peut remplacer (ou absorber) bi et &; elle peut donc indiquer le sujet ou le complément d'objet direct. Elle isole un ou des objets (un ou des êtres) parmi ceux du même genre ( it d'opposition ou de contraste).

1.じてん は ここ に あります。

じてん est ici isolé par rapport à d'innombrables dictionnaires qui peuvent exister en réalité; il se rapporte au dictionnaire qui existe dans la situation au moment de l'énonciation. La particule at indique donc l'objet (ou l'être) qui a déjà été mentionné et qui est actualisé dans la conscience aussi bien du locuteur que de l'interlocuteur.

1.じてん が ここ に あります。 Un dictionnaire se trouve ici.

2.じてん は ここ に あります。

Le dictionnaire se trouve ici.

Dans la première phrase, "dictionnaire" n'est actualisé que chez le locuteur alors que, dans la seconde, il est actualisé aussi bien chez le locuteur que chez l'interlocuteur. La

première phrase, comportant la particule bi, exprime une existence indéfinie, "dictionnaire" étant présenté comme apportant une information nouvelle par rapport à l'énonciation, qu'il soit présenté ou non avec une idée d'emphase. En revanche, la deuxième phrase, où le sujet est indiqué par la particule it qui le présente comme référence exclusive, indique que le locuteur énonce le fait de "se trouver ici" au sujet du dictionnaire qui est censé être présenté comme actualisé aussi bien chez le locuteur que chez l'interlocuteur.

La première phrase peut sous-entendre la phrase interrogative "qu'y a-t-il ici?" et la deuxième "où se trouve le dictionnaire?":

- 1. 何 が ここ に あります か。.
  - じてんがここにあります。
- 2. じてん は どこ に あります か。
  - じてん は ここ に あります。

- Ou'v a-t-il ici? Ou'est-ce qui est ici?
- Il y a un dictionnaire ici. C'est un dictionnaire qui est ici. Un dictionnaire est ici.
- Où est le dictionnaire?
- Le dictionnaire est ici.

La différence entre la et bi (et &) peut être traduite en français par l'emploi de l'article défini (qui présente un nom dans un sens tout à fait déterminé pour individualiser l'être ou l'objet nommé qui s'oppose aux autres êtres ou objets de même espèce) et de l'article indéfini (qui indique que l'être ou l'objet désigné par le nom est présenté comme un certain être ou un certain objet distinct des autres êtres ou objets particuliers de l'espèce, mais dont l'individualisation reste indéterminée et qui s'oppose donc aux autres êtres ou objets de l'espèce différente).

- 1. テーブル の 上 に 何 が あります か  $^1$ 。 Qu'est-ce qu'il y a sur la table?

- 本 が あります。
- 新聞 も あります か。
- ええ、新聞 も あります。

- Il y a un livre.
- Y a-t-il aussi un journal?
- Oui, il y a aussi un journal.

- 2. 本 は どこ に あります か。
  - 本 は テーブル の 上 に あります。
  - じてん も あります か。
  - ええ、じてん も あります。

- Où se trouve le livre?
- Le livre se trouve sur la table.
- Le dictionnaire s'y trouve-t-il aussi?
- Oui, le dictionnaire s'y trouve aussi.

<sup>1</sup> Lorsque le sujet est indiqué par ns, il se trouve le plus souvent devant le verbe 55.

- **3.** だれ が 来ました か。
  - いしゃ が 来ました。
  - かんごふ も 来ました か。
  - えぇ、かんごふ も 来ました。
- **4**. いしゃ は 何時 に 来ました か。
  - いしゃ は 五時 に 来ました。
  - かんごふ も いっしょ に 来ました か。 L'infirmière est-elle aussi venue
  - ええ、かんごふ も いっしょ に 来ました。
- 5. 何 を かいました か。
  - 本をかいました。
  - ざっし も かいました か。
  - ええ、ざっし も かいました。
- 6. 本 は いつ かいました か。
  - 本 は きのう かいました。
  - ざっし も きのう かいました か。
  - いいえ、ざっし は けさ かいました。

- Qui est venu?
- Un médecin est venu.
- Une infirmière est-elle aussi venue?
- Oui, une infirmière est aussi venue?
- À quelle heure le médecin est-il venu?
- Le médecin est venu à cinq heures.
- avec lui?
- Oui, l'infirmière est aussi venue avec lui.
- Ou'avez-vous acheté?
- J'ai acheté un livre.
- Avez-vous aussi acheté une revue?
- Oui, j'ai aussi acheté une revue.
- Le livre, quand l'avez-vous acheté?
- Le livre, je l'ai acheté hier.
- Avez-vous aussi achetée la revue
- Non, j'ai acheté la revue ce matin.

La particule it peut donc mettre en valeur le sujet ou le complément d'objet direct comme référence en les mettant en tête de phrase.

- 1.- 中国語 が わかります か。
  - いいえ、わかりません。
  - 英語 は わかります か。
  - ええ, 英語 は わかります。

- Comprenez-vous le chinois?
- Non, je ne le comprends pas.
- Et l'anglais, le comprenez-vous?
- Oui, l'anglais, je le comprends.

- 2.- その くだもの は デパート で かいましたか。
  - いいえ、デパート で は かいません でした。
  - -どこでかいましたか。
  - -となりのスーパーでかいました。
- **3.** <sup>⟨&‡</sup> は 売りました か。
  - ぇぇ. この 間 売りました。
  - だれ に 売りました か。
  - 木田さん の ともだち に 売りました。 Je l'ai vendue à un ami de M. Kida.

- Ces fruits-là, les avez-vous achetés dans un grand magasin?
- Non, je ne les ai pas achetés dans un grand magasin.
- Où les avez-vous achetés?
- Je les ai achetés dans un supermarché d'à côté.
- La voiture, l'avez-vous vendue?
- Oui, je l'ai vendue l'autre jour.
- À qui l'avez-vous vendue?

Elle met en valeur le premier élément de la phrase comme référence et introduit le résultat de ce qu'on dit sur cette référence, lequel peut être exprimé par une proposition comportant un sujet neutre.

- 1.- 日本人 は 外国語 を 習います か。
  - ええ. みんな 英語 を 習います。
  - フランス語 も 習います か。
  - いいえ,みんな は 習いません <sup>1</sup>。
- 2. 田中さん は 英語 が できます か。
  - ええ、できます。
  - フランス語 も できます か。
  - いいえ, フランス語 は できません。

- Les Japonais apprennent-ils une langue étrangère?
- Oui, ils apprennent tous l'anglais.
- Apprennent-ils aussi le français?
- Non, ils ne l'apprennent pas tous.
- M. Tanaka sait-il parler anglais?
- Oui, il sait le parler.
- Sait-il aussi parler français?
- Non, il ne sait pas parler français.

<sup>1</sup> La présence ou l'absence de la particule は, après みんな (ou みな) qui signifie "tous", change le sens de la phrase :フランスご は みんな ならいません。= personne n'apprend le français.

Elle suit un nom à valeur temporelle pour le présenter comme référence; elle implique nécessairement une opposition (un contraste ou une distinction) entre deux temps 1.

- 1.- きのう の 朝 は 何時 に おきました か。- Hier matin, à quelle heure vous
  - 七時 に おきました。
  - けさ は 何時 に おきました か。
  - けさ は 八時 に おきました。
- **2.**-きのう は 何 を かいました か。
  - 日本語 の 本 を かいました。
  - きょう は 何 を かいます か。
  - 日本語 の じてん を かいます。
- **3.** きのう は 雨 が ふりました か。
  - いいえ、きのう は ふりません でした。 Non, il n'a pas plu hier.
  - おととい は ふりました か。
  - ええ,おととい は ふりました。

- êtes-vous levé?
- Je me suis levé à sept heures.
- Et ce matin, à quelle heure vous êtes-vous levé?
- Ce matin, je me suis levé à huit heures.
- Hier, qu'avez-vous acheté?
- J'ai acheté un livre de japonais.
- Et aujourd'hui, qu'allez-vous acheter?
- Je vais acheter un dictionnaire de japonais.
- Hier, a-t-il plu?

  - Et avant-hier, a-t-il plu?
  - Oui, avant-hier, il a plu.

Elle suit, dans une phrase affirmative, に, へ, と, から, で, まで (et まで に), より pour adjoindre au groupe de mots une idée d'opposition (ou de contraste).

- 1. きのう 小山さん に 会いました か。 Avez-vous vu M. Koyama hier?

  - いいえ, 小山さん に は 会いません Non, je n'ai pas vu M. Koyama.
    - でした。
  - 田中さん に は 会いました か。 Et M. Tanaka, l'avez-vous vu?
  - ええ,田中さん に は 会いました。

- Oui, j'ai vu M. Tanaka.

<sup>1</sup> Quand la particule 1st d'opposition ou de contraste est employée, le terme qu'elle suit doit nécessairement s'opposer à un autre de même nature, que celui-ci soit explicite ou implicite. Elle ne peut pas suivre, par exemple, #WK5 (tous les jours), car "tous les jours" ne peut s'opposer à aucune autre indication de temps.

- 2. 去幹 の なつ は 東京 へ 行きました か。
  - いいえ, 東京 へ は 行きません でした。
  - 大阪 へ は 行きました か。
  - ええ, 大阪へは行きました。
- 3. 山本さん と よく 映画 に 行きます か。
  - いいえ, 山本さん と は ほとんど 行きません。
  - 山田さんとは行きますか。
  - 山田さん と は 時々 行きます。
- **4.** 田中さん から 葉書 を もらいました か。
  - いいえ, 田中さん から は もらいません でした。
  - ~ 小山さん から は もらいました か。
  - ええ,小山さん から は もらいました。
- 5. 英語 で よく 手紙 を 書きます か。
  - いいえ,英語 で は ほとんど 書きません。
  - フランス語では 書きますか。
  - ええ, フランス語 で は 書きます。
- 6. 仕事 は 五時 まで に おわります か。
  - いいえ, 五時 まで に は おわりません。
  - 六時 まで に は おわります か。
  - ええ, 六時 まで に は おわります。

- L'été dernier, êtes-vous allé à Tokyo?
- Non, je ne suis pas allé à Tokyo.
- Et à Osaka, y êtes-vous allé?
- Oui, je suis allé à Osaka.
- Allez-vous souvent au cinéma avec M. Yamamoto?
- Non, je n'y vais presque pas avec M. Yamamoto.
- Et avec M. Yamada, y allezvous?
- J'y vais de temps en temps avec M. Yamada.
- Avez-vous reçu une carte de M. Tanaka?
- Non, je n'en ai pas reçu de M. Tanaka.
- Et de M. Koyama, en avezvous reçu une?
- Oui, j'en ai reçu une de M. Koyama.
- Écrivez-vous souvent des lettres en anglais?
- Non, je n'en écris presque pas en anglais.
- Et en français, en écrivezvous?
- Oui, j'en écris en français.
- Le travail sera-t-il terminé avant cinq heures?
- Non, il ne sera pas terminé avant cinq heures.
- Et avant six heures, sera-t-il terminé?
- Oui, il sera terminé avant six heures.

- 7. 小山さん より テニス が できます か。 Savez-vous mieux jouer au tennis
  - いいえ, 小山さん より は できません。 Ñon, je ne sais pas mieux y jouer
  - 山田さん より は できます か。
  - ええ、山田さん より は できます。
- que M. Koyama?
- que M. Koyama.
- Ét mieux que M. Yamada, savezvous y jouer?
- Oui, je sais mieux y jouer que M Yamada

Comme le montrent tous ces exemples, la particule it employée dans une phrase affirmative suggère une phrase négative semblable, qu'elle soit explicitée ou non dans le discours, en mettant en opposition (ou en contraste) le mot (ou le groupe de mots) qui la précède avec celui susceptible d'être employé dans le même contexte 1.

## (2) Renforcement de la négation.

La particule là s'emploie dans une phrase négative pour renforcer la négation; dans ce cas, son emploi implique que la phrase est presque toujours en rapport avec ce qui a été dit précédemment ou avec la situation.

- 1. 田中さん は フランス語 を 習って いますか。
  - ええ, 習って います。
  - ドイツ語 も 習って います か。
  - いいえ, ドイツ語 は 習って いません。 Non, il n'apprend pas l'allemand.
- 2. きのう は 田中さん に 会いました か。 Hier, avez-vous vu M. Tanaka?
  - ええ、会いました。
  - 小山さん に も 会いました か。

- M. Tanaka apprend-il le français?
  - Oui, il l'apprend.
- Apprend-il aussi l'allemand?

- Oui, je l'ai vu.
- Avez-vous aussi vu M. Koyama?

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> On peut obtenir une phrase complexe où les deux propositions sont reliées par une particule conjonctive exprimant l'opposition pour indiquer que non seulement les propositions s'opposent l'une à l'autre, mais également il y a, dans chacune des propositions, un terme suivi de la particule a indiquant que ces termes sont mis en opposition (ou en contraste) l'un avec l'autre. Nous verrons, dans la dixième lecon, les phrases complexes constituées de deux ou trois propositions.

- いいえ, 小山さん に は 会いません でした。
- 3. あの フランス人 は 日本語 が できます か。
  - ええ,かなりできます。
  - 中国語 も できます か。
  - いいえ、中国語は できません。

- Non, je n'ai pas vu M. Koyama.
- Ce Français sait-il parler japonais?
- Oui, il sait le parler assez bien.
- Sait-il aussi parler chinois?
- Non, il ne sait pas parler chinois.

La particule & s'emploie dans une phrase négative pour suggérer une phrase affirmative semblable.

- 1. 先週 は 東京 へ 行きました か。
  - いいえ, 東京 へ は 行きません でした。大阪 へ 行きました。
  - 汽車 で 行きました か。
  - いいえ, 汽車 で は 行きません でした。 <sup>É ‡</sup> で 行きました。
- 2. この 間 の 事 を 田中さん に 話しました か。
  - いいえ, 田中さん に は 話しません でした。小山さん に 話しました。
  - きのう 話しました か。
  - いいえ, きのう は 話しません でした。きょう 話しました。

- La semaine dernière, êtes-vous allé à Tokyo?
- Non, je ne suis pas allé à Tokyo. Je suis allé à Osaka.
- Y êtes-vous allé par le train?
- Non, je n'y suis pas allé par le train. J'y suis allé en voiture.
- Avez-vous parlé à M. Tanaka de l'événement de l'autre jour (ou de ce qui s'est passé l'autre jour)?
- Non, je n'en ai pas parlé à M. Tanaka. J'en ai parlé à M. Koyama.
- Est-ce que vous lui en avez parlé hier?
- Non, je ne lui en ai pas parlé hier.
   Je lui en ai parlé aujourd'hui.

- 3. きょう の 午後 映画 に 行きます か。
  - いいえ、午後 は 行きません。晩 行きます。
  - 小山さん と 行きます か。
  - いいえ,小山さん と は 行きません。 ゃまかり 山川さん と 行きます。

- Allez-vous au cinéma cet aprèsmidi?
- Non, je n'y vais pas cet après-midi. J'v vais ce soir.
- Y allez-vous avec M. Koyama?
- Non, je n'y vais pas avec M. Koyama. J'y vais avec M. Yamakawa.

La particule it est en somme une particule qui met en valeur (ou en référence) un mot (ou un groupe de mots), quelle que soit sa fonction grammaticale, conférant ainsi une valeur intensive au reste de la phrase qui n'est valable que par rapport à ce mot (ou à ce groupe de mots) mis en valeur (ou en référence), celui-ci pouvant être le sujet, le complément d'objet direct ou le complément circonstanciel.

### (3) Restriction.

La particule & exprime la restriction portant sur une quantité ou une fréquence d'action; elle suit une expression de quantité ou de fréquence ou bien un adverbe (ou une locution adverbiale) indiquant une certaine fréquence de l'action exprimée par le verbe. On peut utiliser l'expression  $\phi < \phi < \psi$  qui signifie "au moins" pour renforcer le sens de la restriction.

- 1.-タクシー で えき へ 行きます か。
  - いいえ、歩いて 行きます。
  - ここ から えき まで 歩いて ����� 何分 くらい かかります か。
  - 十五分 は かかります。
- 2. よく 仕事 で 東京 へ 行きます か。 Allez-vous souvent à Tokyo pour
  - ときどき 時々 行きます。
  - 一月 に 何度 くらい 行きます か。
  - すくなくとも 二度 は 行きます。

- Allez-vous à la gare en taxi?
- Non, j'y vais à pied.
- Combien de minutes environ faut-il à pied depuis ici jusqu'à la gare?
- Il faut au moins quinze minutes.
- votre travail?
- J'y vais de temps en temps.
- Combien de fois par mois environ y allez-vous?
- J'y vais au moins deux fois.

Elle exprime également la restriction portant sur l'antériorité ou la postériorité dans le temps: elle suit まで に (avant, pour) ou ご に (dans). On peut utiliser l'expression おそくとも qui signifie "au plus tard" pour renforcer l'idée de restriction.

- 1. 本 は いつ ごろ 出ます か。
  - まだ はっきり と は わかりません。
  - 今年中 に 出ます か。
  - ええ, おそくとも 今年 の 末 まで に は Oui, il sortira pour la fin de 出ます。
- Vers quelle date sortira-t-il le livre?
  - Je ne le sais pas encore très bien.
    - Sortira-t-il dans le courant de l'année?
    - l'année au plus tard.
- 2. 仕事 は まだ おわりません か。
  - ええ、まだ おわりません。
  - いつ おわります か。
  - おそくとも 二時間 後 に は おわります。 Il sera terminé dans deux heures
- Le travail n'est-il pas encore terminé?
- Non, il n'est pas encore terminé.
- Quand sera-t-il terminé?
  - au plus tard.

(4) Formules de politesse 1.

Il y a deux formules de politesse constituées de la particule it.

- 1. こんにち は = bonjour (employé l'après-midi) (Lit. Quant à cette journée (c'est agréable).)
- 2. こんばん は = bonsoir (Lit. Quant à ce soir (c'est agréable).)
- 1. 今日 は、小山さん。
  - ああ、今日 は、田中さん。
  - これ から どこ へ 行きます か。
- Bonjour, M. Koyama.
- Ah! bonjour, Mlle Tanaka.
- Où allez-vous maintenant?

Pour les formules de politesse, voir Appendice 14 (pp. 687-700). Nous y avons regroupé les principales formules de politesse.

- こうえん へ 散歩 に 行きます。 いっしょ に 行きません か。
- いいえ、わたし は これ から うち へ Non, moi, je rentre à la maison かえります。家族 が まって います。
- Je vais me promener au jardin public. Ne voulez-vous pas venir avec moi?
  - maintenant. Ma famille m'attend.

- 2. 今晩 は,田中さん。
  - 今晩 は,小山さん。これ から どこ へ Bonsoir, M. Koyama. Où allez-行きます か。
  - 映画 に 行きます。 いっしょ に 行きません か。
  - どこ の 映画 を 見ます か。
  - フランス の 映画 を 見ます。
  - じゃあ、いっしょ に 行きましょう。

- Bonsoir, Mlle Tanaka.
- vous maintenant?
- Je vais au cinéma. Ne voulezvous pas venir avec moi?
- Quel film (Lit. Un film de quel pays) allez-vous voir?
- Je vais voir un film français.
- Eh bien, allons-y ensemble.

#### 1.12. 6.

### (1) Inclusion (ou référence inclusive).

La particule も remplace (ou absorbe) が et を, mais suit に, へ, から, で, と, まで, より, etc.; elle occupe les mêmes places syntaxiques que la particule it. Elle adjoint une idée d'inclusion au mot (ou au groupe de mots) qui la précède; elle indique donc qu'il y a, en plus de celui déjà explicité, au moins un élément qui entretient un même rapport avec la pensée exprimée. Elle correspond en français à "aussi", "également", "même", etc. quand elle est employée dans une phrase affirmative.

- 1. あの フランス人 は 日本語 が わかりますか。
  - ええ、わかります。
  - \*\*ウェィェ 中国語 も わかります か。
  - ええ、中国語 も わかります。

- Ce Français comprend-il le japonais?
- Oui, il le comprend.
- Est-ce qu'il comprend aussi le chinois?
- Oui, il comprend aussi le chinois.

- 2.-いつ から 日本語 を 習って います か。
  - 一年 前 から 習って います。
    - 大学 に 行って います。
  - 中国語 も 習って います か。
  - ええ,中国語 も 習って います。

- Depuis quand apprenez-vous le japonais?
- Je l'apprends depuis un an. Je vais à l'université.
- Apprenez-vous aussi le chinois?
- Oui, j'apprends aussi le chinois.
- 3. しゃしん は 山田さん に 見せました か。 Les photos, les avez-vous
  - ええ、見せました。
  - 山本さん に も 見せました か。
  - ええ, 山本さん に も 見せました。
- montrées à M. Yamada?
- Oui, je les lui ai montrées.
- Les avez-vous aussi montrées à M. Yamamoto?
- Oui, je les ai aussi montrées à M. Yamamoto.
- 4. 芸年 の なつ は 東京 へ 行きました か。- L'été dernier, êtes-vous allé
  - ええ, 行きました。
  - 京都 へ も 行きました か。
  - ええ、京都 へ も 行きました。

- à Tokyo?
- Oui, j'y suis allé.
- Êtes-vous aussi allé à Kyoto?
- Oui, je suis aussi allé à Kyoto.

Quand la particule & est employée dans une phrase négative, elle correspond en français à "non plus" ou "même (pas)".

- 1. 山本さん から 手紙 を もらいました か。 Avez-vous reçu une lettre
  - いいえ, 山本さん から は もらいません Non, je n'en ai pas reçu でした。
  - 山田さん から は もらいました か。
  - いいえ, 山田さん から も もらいません でした。

- de M. Yamamoto?
- de M. Yamamoto.
- Et de M. Yamada, en avez-vous recu une?
- Non, je n'en ai pas reçu de M. Yamada non plus.
- 2. 山田さん と いっしょ に よく 映画 に · 行きます か。
- Allez-vous souvent au cinéma avec M. Yamada?

- いいえ,山田さん と は 全然 行きません。
- \*\*<sup>した</sup> -山下さん と は 行きます か。
- いいえ, 山下さん と も 行きません。
- 3. うち から ここ まで バス で \* 来ました か。
  - いいえ, バス で は 来ません でした。
  - 地下鉄 で 来ました か。
  - いいえ, 地下鉄 で も 来ません でした。 タクシー で 来ました。

- Non, je n'y vais pas du tout avec M. Yamada.
- Et avec M. Yamashita, y allez-vous?
- Non, je n'y vais pas avec M. Yamashita non plus.
- Êtes-vous venu en autobus depuis chez vous jusqu'ici?
- Non, je ne suis pas venu en autobus.
- Êtes-vous venu en métro?
- Non, je ne suis pas venu en métro non plus. Je suis venu en taxi.

La particule & peut se répéter après chacun des mots (ou des groupes de mots) pour indiquer qu'il y a deux ou plusieurs éléments qui entretiennent un même rapport avec la pensée exprimée par le verbe.

- 1. 笛中さん は 英語 も フランス語 も わかります か。
  - ええ, あの 人 は 英語 も フランス語 も わかります。
  - 小山さん も わかります か。
  - いいえ, 小山さん は 英語 も フランス語 も わかりません。
- 2. きのう は 本田さん に も <sup>たやま</sup> 田山さん に も 会いました か。
  - ええ, 会いました。

- Est-ce que M. Tanaka comprend l'anglais ainsi que le français?
- Oui, lui, il comprend l'anglais et aussi le français.
- M. Koyama aussi, les comprend-il?
- Non, M. Koyama ne comprend ni l'anglais ni le français.
- Hier, avez-vous vu M. Honda ainsi que M. Tayama?
- Oui, je les ai vus.

- きょう も 会います か。
- いいえ, きょう は 本田さん に も 田山さん に も 会いません。
- 3. 去年 の なつ は 東京 へも 大阪 へ も 行きました か。
  - ええ、行きました。
  - 今年 の なつ も 行きます か。
  - いいえ、今年 の なつ は 東京 に も Non, cet été, je n'irai ni à Tokyo ni 大阪 に も 行きません。
- 4. 木田さん から も 小山さん から も 葉書 を もらいました か。
  - ええ**、**この 間 もらいました。
  - 手紙 も もらいました か。
  - いいえ, 手紙 は 木田さん から も 小山さん から も もらいません でした。

- Aujourd'hui aussi, vous les verrez?
- Non, aujourd'hui, je ne verrai ni M. Honda ni M. Tayama.
- L'été dernier, êtes-vous allé à Tokyo ainsi qu'à Osaka?
- Oui, j'y suis allé.
- Cet été aussi, vous irez?
- à Osaka.
  - Avez-vous reçu une carte de M. Kida ainsi que de M. Koyama?
  - Oui, j'en ai reçu une de chacun l'autre jour.
  - Avez-vous aussi reçu une lettre?
  - Non, je n'ai reçu de lettre ni de M. Kida ni de M. Koyama.

La particule & peut exprimer que l'idée d'inclusion ne porte pas sur une partie de la pensée exprimée, mais plutôt sur la pensée entière, c'est-à-dire sur un fait différent de celui qui a déjà été explicité dans le discours.

- 1. きのう は 何 を しました か。
  - 日本語 の べんきょう を しました。 映画にも行きました。
  - -映画 は おもしろかった です か。
  - ええ、とても おもしろかった です。

- Hier, qu'avez-vous fait?
  - J'ai étudié le japonais. Je suis aussi allé au cinéma.
- Le film était-il intéressant?
- Oui, il était très intéressant.

- 2. きのう の 晩 は 田中さん と いっしょ に Hier soir, êtes-vous allé コンサート に 行きました か。
  - ええ,行きました。コンサート の 養 で いっしょに 食事も しました。
  - 日本レストラン に 行きました か。
  - いいえ, きのう は フランス 料理 を 食べました。
  - 料理 は おいしかった です か。
  - ええ、とても おいしかった です。
  - **3.** この 前 の 日曜日 は どこか へ ; 行きました か。
    - いいえ、朝 から ずっと うち に いました。
    - じゃあ,朝 から うち で 何を しましたか。
    - 音楽 を 聞きました。それ から 本 も 読みました。

- au concert avec M. Tanaka?
- Oui, j'y suis allé. Nous avons aussi dîné ensemble après le concert.
- Êtes-vous allés dans un restaurant japonais?
- Non, hier, nous avons mangé de la cuisine française.
- La cuisine était-elle bonne?
- Oui, elle était très bonne.
- Dimanche dernier (Lit. Dimanche de la fois dernière), êtes-vous allé quelque part?
- Non, je suis resté chez moi (tout le temps) depuis le matin.
- Alors, qu'avez-vous fait chez vous depuis le matin?
- J'ai écouté de la musique. Et j'ai aussi lu.

# (2) Renforcement.

La particule & exprime le renforcement portant sur la quantité ou la comparaison; elle suit donc une expression de quantité ou la particule & 9.

- 1.- けさ は 何時 に おきました か。
  - じゅうじ 十時 に おきました。

- Ce matin, à quelle heure vous êtesvous levé?
- Je me suis levé à dix heures.

- いつも 十時 に おきます か。
- いいえ, 普通 は 八時 に おきます。 きのう は 十時間 も ねむりました。
- 普通 は 何時間 くらい ねむります か。
- 七時間から八時間ねむります。
- 2. ここ から えき まで バス で がが 何分 くらい かかります か。
  - 十分 も かかりません。
  - バス で 行きます か、それとも タクシー で 行きます か 1。
  - バス で 行きます。
- 3. テニス が できます か。
  - ええ、できます。
  - \*\*\*\* 山田さん より も できます か。
  - いいえ, 山田さん より は できません。 Non, je ne sais pas mieux y jouer

- Vous levez-vous toujours à dix heures?
- Non, d'habitude, je me lève à huit heures. Hier, j'ai dormi bien dix heures (ou dix bonnes heures).
- D'habitude, combien d'heures environ dormez-vous?
- Je dors (de) sept à huit heures.
- Combien de minutes environ faut-il en autobus depuis ici jusqu'à la gare?
- Il ne faut même pas dix minutes.
- Y allez-vous en autobus ou (y allezvous) en taxi?
- J'v vais en autobus.
- Savez-vous jouer au tennis?
- Oui, je sais y jouer.
- Savez-vous bien mieux y jouer que M. Yamada?
- que M. Yamada.

1 the est une conjonction qui se place entre deux propositions interrogatives pour indiquer l'alternative. Lorsque le verbe (ou le prédicat) est identique dans les deux propositions interrogatives, the peut suivre un mot (ou un groupe de mots) pour éviter la répétition du verbe :

1. バス (で) それとも タクシー で 行きます か。

Y allez-vous en bus ou en taxi?

2. 箭が ふって いました か, それとも 雪 が ふって いました か。 爾 (が) それとも 雪 が ふって いました か。

Pleuvait-il ou neigeait-il?

(3) Combinaison de la particule & avec un mot (ou un groupe de mots) interrogatif.

La particule & se combine avec un mot (ou un groupe de mots) interrogatif pour exprimer la négation totale, tout en gardant ses propres comportements syntaxiques; il peut donc y avoir une particule entre le mot (ou le groupe de mots) interrogatif et la particule 6. Cette combinaison s'emploie toujours dans une phrase négative.

(3.1.)  $t \in (+ \text{ particule}) + t = \text{ rien}.$ 

- 1. きのう は 何 を かいました か。 Hier, qu'avez-vous acheté?
  - 何 も かいません でした。
  - きょう は 何か (を) かいます か ¹。
  - ええ, きょう は じてん を かいます。
- 2. 今 何 が 聞こえます か。
  - 何 も 聞こえません。
  - さっき は 何か (が) 聞こえました か 1。 Tout à l'heure, entendait-on
  - ええ, さっき は 音楽 が 聞こえました。

- Je n'ai rien acheté.
- Aujourd'hui, achèterez-vous quelque chose?
- Oui, aujourd'hui, j'achèterai un dictionnaire.
- Qu'est-ce qu'on entend en ce moment?
- On n'entend rien.
- quelque chose?
- Oui, tout à l'heure, on entendait de la musique.

(3.2.)  $\mathcal{E} \subset (+ \text{ particule}) + \delta = \text{nulle part.}$ 

- 1. 去幹 の なつ は どこ へ 行きました か。 L'été dernier, où êtes-vous allé?
  - どこ へ も 行きません でした。
  - 今年 の なつ は どこか へ 行きます か。 Cet été, irez-vous quelque part?
  - 日本 へ 行きます。

- Je ne suis allé nulle part.
- J'irai au Japon.

<sup>1</sup> Les groupes de mots なにか, どこか, だれか et どれか, qui signifient respectivement "quelque chose", "quelque part", "quelqu'un" et "l'un ou l'autre", peuvent ne pas être suivis de no et lorsqu'ils assurent les fonctions de sujet ou de complément d'objet direct. Ces groupes de mots se comportent syntaxiquement comme des noms.

- 2. きのう の 新聞 は どこ に あります か。 Où est le journal d'hier?
  - どこ に も ありません。
- Il n'est nulle part.
  - どう しました か。

- Ou'en avez-vous fait? - Je l'ai jeté tout à l'heure.

- さっき すてました。
- (3.3.) th (+ particule) + th = personne.
  - 1. この 間 の 事 を だれか に
    - 話しました か。 - いいえ、だれ に も 話しません でした。
    - だれ に も 話さない で ください 1。 いいですか。
    - はい、わかりました。もちろん だれ に も 話しません。
  - ええ,行きました。日本 の 映画 を
    - だれ と 行きました か。

見ました。

- Avez-vous parlé à quelqu'un de ce qui s'est passé l'autre jour?
  - Non, je n'en ai parlé à personne.
  - N'en parlez à personne. C'est d'accord? (Lit. Est-ce bon?)
  - Oui, entendu. (Lit. Oui, j'ai compris.) Je n'en parlerai bien sûr à personne.
- 2. きのう は 幹値 を 見 に 行きました か 2。 Hier, êtes-vous allé voir un film?
  - Oui, j'y suis allé. J'ai vu un film japonais.
    - Avec qui y êtes-vous allé?

- 1. えいが を み に いく = aller (pour) voir un film (みる = voir)
- 2. しんぶん を かい に いく = aller (pour) acheter un journal (かう = acheter)
- 3. コーヒー を のみ に いく = aller (pour) boire un café (のむ = boire)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> "La forme négative neutre du présent du verbe + で + ください" exprime que l'on demande de manière polie à son interlocuteur de ne pas faire l'action exprimée et correspond en français à l'impératif négatif de la deuxième personne.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La forme qui apparaît devant \* f s'appelle la forme suspensive du verbe (p. 416). C'est une forme morphologique du verbe dont les emplois sont assez nombreux. "La forme suspensive du verbe + kz + \(\nu \leq ''\) signifie "aller (pour) faire l'action exprimée":

- だれ と も 行きません でした。 ッ 一人 で 行きました。
- Je n'y suis allé avec personne. J'y suis allé tout seul.
- (3.4.)  $\forall \mathcal{O}$  + un nom (+ particule) +  $\delta$  = aucun + nom.
  - 1. きのう は どの 本 を 読みました か。- Hier, quel livre avez-vous lu?
    - この 本 を 読みました。
    - きょう は どの 本 を 読みます か。
    - どの 本 も 読みません。きょう は 時間がありません。
- Aujourd'hui, quel livre lirez-vous?

- J'ai lu ce livre-ci.

- Je ne lirai aucun livre. Je n'ai pas le temps aujourd'hui.
- **2.** きのう の 手紙 は どの はこ に いれましたか。
- La lettre d'hier, dans quelle boîte l'avez-vous mise?
- どの はこ に も いれません でした。 Je ne l'ai mise dans aucune boîte.
- じゃあ、どこ に あります か。
- Eh bien, où se trouve-t-elle?
- となり の へや の テーブル の Ê に Je l'ai posée sur la table de la pièce おきました。
  - d'à côté.
- (3.5.)  $\forall n$  (+ particule) +  $\delta$  = ni l'un ni l'autre, aucun.
  - 1. きのう は 何か (を) 読みました か。 Hier, avez-vous lu quelque chose?

    - ええ, この 小説 を 読みました。
- Oui, j'ai lu ce roman.

- どこ の 小説 です か。

- C'est un roman de quel pays?

- フランス の 小説 です。

- C'est un roman français.

- おもしろかった です か。

- Était-il intéressant?
- ええ, とても おもしろかった です。
- Oui, il était très intéressant.
- きょう は どれ を 読みます か。
- Aujourd'hui, lequel lirez-vous?

- きょう は どれ も 読みません。 時間がありません。
- Aujourd'hui, je n'en lirai aucun. Je n'ai pas le temps.
- 2. きのう は どの 本 を 読みました か。- Hier, quel livre avez-vous lu?
  - どれ も 読みません でした。
- Je n'en ai lu aucun.

- いそがしかった です か。

- Avez-vous été occupé?
- ええ、いそがしかったです。
- Oui, i'ai été occupé.

#### 1.13. と.

La particule ¿ indique l'énumération complète (ou exhaustive); elle sert à énumérer deux objets (ou êtres) en se plaçant entre deux noms. Elle peut être employée entre deux pronoms interrogatifs identiques. Elle peut se répéter après plus de deux noms pour énumérer plus de deux objets (ou êtres). Dans tous les cas, le dernier nom est suivi d'une particule qui indique la fonction grammaticale de l'ensemble des noms.

- 1.-きのう は 衛 を かいました か。
  - 本 と じてん を かいました。
  - きょう は 何 と 何 を かいます か。
  - きょう は 何 も かいません。

- Hier, qu'avez-vous acheté?
- J'ai acheté un livre et un dictionnaire.
- Aujourd'hui, qu'achèterez-vous? (Lit. ...quoi et quoi...)
- Aujourd'hui, je n'achèterai rien.
- 2. 芸幹 の なつ は どこ へ 行きました か。 L'été dernier, où êtes-vous allé?
  - 日本 と 中国 へ 行きました。
  - 今年 の なつ は どこ と どこ へ 行きますか。
  - 今年 の なつ は どこ へ も 行きません。 Cet été, je n'irai nulle part.

- Je suis allé au Japon et en Chine.
- Cet été, où irez-vous ? (Lit. ...à quel endroit et quel endroit...)
- 3. 田中さん は 外国語 を 話します か。
  - ええ、英語 と フランス語 が できます。
- M. Tanaka parle-t-il une langue étrangère?
- Oui, il sait parler l'anglais et le français.

- 小山さん も できます か。
- いいえ, 小山さん は 英語 も フランス語 も できません。

- M. Koyama aussi sait-il les parler?
- Non, M. Koyama ne sait parler ni l'anglais ni le français.
- 4. 装幹 の なつ は どこ へ 行きました か。 L'été dernier, où êtes-vous allé?
  - 日本 へ 行きました。
  - 飛行機 で 行きました か。
  - いいぇ. 汽車 と 船 で 行きました。 シベリア を 通りました。
- Je suis allé au Japon.
- Y êtes-vous allé par avion?
- Non, j'y suis allé en train et en bateau. Je suis passé par la Sibérie.

#### 1.14. や.

La particule \* exprime l'énumération incomplète (ou non exhaustive); elle suppose qu'il y a, en plus des objets (ou des êtres) énumérés, au moins un. Elle se place entre deux noms ou plusieurs comme &, mais elle ne peut apparaître entre deux pronoms interrogatifs identiques. Le dernier nom peut être suivi de & ¿ qui est suivi d'une particule qui indique la fonction grammaticale de l'ensemble des noms; & est une particule qui signifie "et cetera" 1.

- 1. これ から どこ へ 行きます か。
  - 本屋 へ 行きます。
  - 荷 を かい に 行きます か。
  - 本 や じてん (など) を かい に 行きます。 Je vais y acheter un livre,
- 2. 今晩 は だれ が 来ます か。
  - 山田さん や 田中さん が 来ます。

- Où allez-vous maintenant?
- Je vais à la librairie.
- Qu'allez-vous y acheter?
- un dictionnaire, etc.
- Ce soir, qui viendra?
- Il viendra M. Yamada, M. Tanaka, etc.
- <sup>1</sup> Mais, la particule など ne suit pas un nom (ou un pronom) désignant un être humain; on peut utiliser, à sa place, le suffixe personnel たち.
  - \*\*\* ´゚ 山田さん や 田中さんたち が 来ます。

Il viendra M. Yamada, M. Tanaka, etc.

- 何時 ごろ 来ます か。
- ばちじ - 八時 ごろ 来る と おもいます。

- Vers quelle heure viendrontils?
- Je pense qu'ils viendront vers huit heures.
- L'été prochain, est-ce que vous voyagerez?Oui, je voyagerai.
  - Où irez-vous?
- J'irai à Kyushu, Shikoku, etc.

3. - 今年 の なつ は 旅行します か。

- ええ,します。

- どこ に 行きます か。

- 九州 や四国 (など) に 行きます。

La particule  $\mathcal{P}$  peut être employée pour indiquer l'énumération complète; dans ce cas, son emploi implique que l'on énumère deux ou plusieurs objets (ou êtres) par euphémisme ou par souci de ne pas être catégorique. L'emploi de la particule  $\mathcal{P}$  n'est pas, dans ce cas, possible  $\mathcal{P}$ .

- 1. よく 映画 を 見 に 行きます か。
  - ええ**,時**々 行きます。
  - だれ と 行きます か。
- Allez-vous souvent voir un film?
- Oui, j'y vais de temps en temps.
- Avec qui y allez-vous?
- J'y vais avec M. Yamada et M. Koyama.

2.15. か.

La particule  $\mathfrak{D}$  exprime l'énumération alternative; elle s'emploie pour énumérer deux ou plusieurs objets (ou deux ou plusieurs êtres) de façon alternative.

- 1.-よく 日本 の 小説 を 読みます か。
  - ときどき - 時々 読みます。
  - 日本語 で 読みます か。
  - いいえ, 英語 か フランス語 で 読みます。- Non, je les lis en anglais ou
- 2.-その本はかいましたか。

- Lisez-vous souvent des romans japonais?
  - J'en lis de temps en temps.
  - Est-ce que vous les lisez en japonais?

en français.

- Ce livre-là, l'avez-vous acheté?
- 1 La particule ≈ peut correspondre, dans certains cas, à "ou" inclusif.

- いいえ,図書館 から かりました。
- 読みました か。
- ええ, きのう 読みました。
- 図書館 に は いつ かえします か。
- あした か あさって かえし に 行きます。
- 2. 朝 は 普诵 何 を のみます か。
  - こうちゃ か コーヒー を のみます。
  - けさ は 何 を のみました か。
  - コーヒー を のみました。
- **3.** あした の 晩 は コンサート に 行きます か。
  - ええ、行きます。
  - だれ と 行きます か。
  - 小山さん か 田中さん と 行きます。

- Non, je l'ai emprunté à la bibliothèque.
  L'avez-vous lu?
- Oui, je l'ai lu hier.
- Et à la bibliothèque, quand le rendrez-vous?
- J'irai le rendre demain ou après-demain.
- Le matin, que buvez-vous d'habitude?
- Je bois du thé noir ou du café.
- Ce matin, qu'avez-vous bu?
- J'ai bu du café.
- Demain soir, irez-vous au concert?
- Oui, j'irai.
- Avec qui irez-vous?
- J'irai avec M. Koyama ou M. Tanaka.

# 2. LES PARTICULES FINALES.

Nous avons vu que la particule finale to exprimait une interrogation. Son équivalent en français est "est-ce que", l'intonation montante interrogative ou l'inversion du sujet : いきます か。= "Est-ce que vous y allez?", "Vous y allez?", "Y allez-vous?". Cette particule traduit en fait que le locuteur communique son message à son interlocuteur de manière interrogative et que, par la suite, l'interlocuteur, devenant le locuteur à son tour, doit donner une réponse au contenu du message communiqué. Elle exprime en quelque sorte une certaine manière dont on doit communiquer un message linguistique une modalité de communication. Il y a en japonais d'autres particules finales qui, apparaissant en fin d'énoncé, expriment que le locuteur communique son message à som interlocuteur de manière assertive, mais avec une certaine nuance, qui serait exprimée en français par des tons, une intonation, une intensité, un accent, etc. (prosodie). La plupart des particules finales n'ont donc pas de mots équivalents en français.

La particule finale se définit comme un mot invariable dépendant qui se place en fin d'énoncé pour exprimer une certaine attitude subjective de communication du locuteur vis-à-vis de son énoncé sans en affecter le sens ou pour suggérer une réaction quelconque de l'interlocuteur face à l'énoncé; elle agit sur l'interlocuteur directement ou indirectement en exprimant une certaine modalité de communication.

Les particules finales s'emploient donc uniquement dans la langue parlée qui suppose une situation de communication, un locuteur et un ou plusieurs interlocuteurs, sauf la particule b qui, elle, peut être employée également dans la langue écrite, car il arrive que l'auteur s'exprime de manière interrogative comme pour susciter aux lecteurs une réaction quelconque à sa pensée exprimée ou bien qu'il s'interroge lui-même sur sa propre pensée.

L'emploi des particules finales après la forme polie n'est pas obligatoire sauf dans quelques cas particuliers, car la politesse est aussi, dans une certaine mesure, une modalité de communication impliquant que le locuteur communique son message à son interlocuteur de manière polie. Il arrive cependant que l'on combine la notion de politesse avec une modalité de communication.

Nous verrons ci-après deux principales particules finales qui sont les plus employées même dans le langage de politesse <sup>1</sup>.

#### 2.1. ね.

La particule finale  $t_0$  s'emploie lorsque l'on attend l'approbation ou le consentement de son interlocuteur sur le contenu de l'énoncé. Elle pourrait correspondre en français à "n'est-ce pas?" (ou "hein?"), mais c'est plutôt l'intonation légèrement montante qui exprime cette modalité de communication.

- 1.-じてん は やっと かいました ね。
  - ええ, きのう やっと かいました。
  - いくら しました か。
  - 二音フラン しました。
- 2. ほんやく の 仕事 は やっと おわりました ね。
  - ええ,やっと おわりました。
  - 何か月 かかりました か。

- Le dictionnaire, vous l'avez enfin acheté (n'est-ce pas)?
- Oui, je l'ai enfin acheté hier.
- Combien vous a-t-il coûté?
- Il m'a coûté deux cents francs.
- Votre travail de traduction, vous l'avez enfin terminé (n'est-ce pas)?
- Oui, je l'ai enfin terminé.
- Combien de mois vous a-t-il fallu?

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Nous verrons plus loin les particules finales employées dans le langage familier pour chaque cas précis.

- ちょうど 兰か月 かかりました。
- 3.-きのう は 小山さん に 会いました か。
  - ええ, 午後 会いました。
  - じゃあ, 小山さん から この 間 の 事 を 聞きました ね。
  - ええ, もちろん 聞きました。

- Il m'a fallu juste trois mois.
- Hier, avez-vous vu M. Koyama?
- Oui, je l'ai vu l'après-midi.
- Alors, vous avez appris ce qui s'est passé l'autre jour par M. Koyama (n'est-ce pas)?
  - Oui, bien sûr que je l'ai appris.

La particule  $\hbar$  exprime également une légère exclamation. Dans ce cas, elle corresponden français à une intonation légèrement exclamative.

- 1. ひげを そりましたね。
  - ええ, きのう そりました。
  - また ひげ を のばします か  $^{1}$ 。
  - いいえ、もう のばしません  $^{1}$ 。
- 2. ひげ を はやしました ね <sup>1</sup>。
  - ええ, もう 二週間 に なります。
  - いつ そります か。
  - c
- 3.-かみを切りましたね。
  - ええ, きのう 床屋 に 行きました。
  - よく 床屋 に 行きます か。

- Vous vous êtes rasé! (Lit. Vous avez rasé la barbe!)
- Oui, je me suis rasé hier.
- Laisserez-vous repousser votre barbe?
- Non, je ne la laisserai plus pousser.
- Vous avez laissé pousser votre barbe!
- Oui, cela fait déjà deux semaines (ou 15 jours).
- Quand vous raserez-vous?
- Désormais, je la laisserai toujours pousser.
- Vous vous êtes fait couper les cheveux!
- Oui, je suis allé chez un coiffeur hier.
- Allez-vous souvent chez un coiffeur?

<sup>1</sup> Le verbe のばす signifie "laisser pousser la barbe d'une manière continue ou répétée"; le verbe はやす signifie "laisser pousser la barbe pour la première fois".

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> L'emploi de la particule b est obligatoire après zh bb, car la phrase implique que la barbe a poussé pendant quinze jours, ce qui fait qu'elle poussera aussi désormais.

- いいえ、普诵 は 自分 で かみ を 切ります。時々 床屋 に 行きます。
- Non, d'habitude, je me coupe les cheveux moi-même. Je vais de temps en temps chez un coiffeur.

#### 2.2. よ.

La particule & donne une nuance d'insistance à l'assertion. Elle est donc utilisée pour communiquer directement le contenu de l'énoncé à l'interlocuteur en y adjoignant une attitude d'assurance, d'exclamation informative, de contradiction, d'avertissement, etc. de manière à ce que l'interlocuteur prête attention au contenu de l'énoncé. Elle pourrait correspondre à ce qui est exprimé en français par "je vous l'assure", "j'en suis sûr", "vous savez", "je vous dis bien", etc., mais c'est toujours plutôt l'intonation légèrement montante qui exprime cette modalité de communication. Il est donc difficile d'en donner l'équivalent écrit en français.

- 1. 田中さん は フランス語 を 話します か。 M. Tanaka parle-t-il français?
  - いいえ、話しません。
  - 英語 も 話しません か。
  - 英語 は じょうず に 話します よ。
- Non, il ne le parle pas.
- Il ne parle pas anglais non plus?
- Si, l'anglais, il le parle bien!
- 2. 今 男 の 子 が ここ を 道りません Un garçon n'est-il pas passé par ici でしたか。
  - 通りました よ。
  - どちら の 方へ 行きました か。
  - あちらの方へ行きました。

- à l'instant?
- Si!
- De quel côté est-il allé? (Lit. Du côté de quel endroit...)
- Il est allé de ce côté-là.
- 3. きのう は 日本語 を べんきょう しません でした か。
  - しました よ。
  - ~何時間 べんきょうしました か。
  - 二時間 祈く べんきょうしました。
- Hier, n'avez-vous pas étudié le japonais?
- Si!
- Combien d'heures avez-vous étudié?
- J'ai étudié près de deux heures.

Nous venons de voir les deux principales particules finales. Comme nous le constatons, il est difficile de donner en français l'équivalent d'une particule finale, puisque la nuance apportée par elle est exprimée en français par un élément suprasegmental (intonation, ton, intensité, accent, etc.). Mais quand les Japonais parlent entre eux, ils utilisent presque toujours une ou plusieurs particules finales. Il faudrait donc connaître l'emploi de chacune d'elles. Mais il est difficile pour un étranger de les utiliser correctement; il faut vivre longtemps dans un milieu japonais pour pouvoir les utiliser convenablement. À défaut, il est préférable qu'un étranger parle avec la forme polie, car l'emploi d'une particule finale n'est pas obligatoire après la forme polie sauf dans certains cas particuliers, mais il l'est après la forme neutre dans le langage familier.

Nous mettrons dorénavant à l'occasion une particule finale.

# 3. ORDRE DES ÉLÉMENTS SYNTAXIQUES DE LA PHRASE.

(1) Le verbe se place en fin de phrase; tous les éléments qui complètent le sens du verbe le précèdent.

1. 雨が ふりました。

**2.** 本 を <u>かいました</u>。

3. 学校 に います。

4. 日本 へ 行きます。

**5.** 東京 から <u>来ました</u>。

6. 日本 で 生まれました。

7. ともだち と <u>行きます</u>。

**8**. えき まで <u>行きます</u>。

**9.** 竹かさん より <u>食べます</u>。

10. 草く 行きました。

Il a plu.

J'ai acheté un livre.

Je suis à l'école.

Je vais au Japon.

J'arrive de Tokyo.

Je suis né au Japon.

J'v vais avec un ami.

Je vais jusqu'à la gare.

Je mange plus que M. Tanaka.

J'y suis allé tôt.

(2) Le mot (ou le groupe de mots) présenté comme référence se place en tête de phrase.

1. きょう は 海 へ 行きます。

2. きょう も 柄 が ふりました。

Aujourd'hui, je vais à la mer.

Aujourd'hui aussi, il a plu.

- 3.日本 で は 東京 に すんで いました。
- **4.**田中さん に は きのう 会いました。
- 5. 茶 は きのう かいました。

Au Japon, j'habitais à Tokyo.

M. Tanaka, je l'ai vu hier.

Le livre, je l'ai acheté hier.

(3) Le déterminant précède le déterminé.

- 1. きのう は <u>この</u> 本 を 読みました。
- 2. <u>毛皮</u> の コート を かいました。
- 3. 日本 の 映画 を 見ました。

Hier, j'ai lu ce livre.

J'ai acheté un manteau de fourrure.

J'ai vu un film japonais.

(4) Le complément d'objet direct se place juste avant le verbe et les autres compléments le précèdent.

- 1. 田中さん が <u>日本語 を</u> おしえます。
- 2. 父 に 手紙 を 書きました。
- 3. 山田さん から 手紙 e もらいました。
- **4**.きのう は パリ で <u>映画 を</u> 見ました。
- 5.今晩 山田さん と 食事を します。
- 6. 夜中 の 二時 まで  $\frac{k}{\Delta}$  を 読みました。
- 7. 笛中さん は わたし より じょうず に フランス語 を 話します。

M. Tanaka enseignera le japonais.

J'ai écrit à mon père.

J'ai reçu une lettre de M. Yamada.

Hier, j'ai vu un film à Paris.

Je dînerai avec M. Yamada ce soir.

J'ai lu jusqu'à deux heures du matin.

M. Tanaka parle mieux français que moi.

- (5) Le complément circonstanciel de temps précède les autres compléments.
  - $1. <u>きのう</u> パリ で <math>\overset{\text{kh}}{\leftarrow}$  を かいました。
  - 2. 日曜日 に 海 へ 行きます。
  - 3. <u>先週</u> 木田さん から 手紙 を もらいました。
  - 4. 毎朝 新聞 を 読みます。

J'ai acheté un livre à Paris hier.

Je vais à la mer dimanche.

J'ai reçu une lettre de M. Kida la semaine dernière. Je lis un journal tous les matins.

- 5.いつ 日本語 を べんきょうします か。
- 6. <u>佐週 の 土曜日 に</u> 笛中さん と いっしょ に 映画 に 行きました。
- 7. 何時 に えき へ 行きます か。

Quand étudiez-vous le japonais?

Je suis allé au cinéma avec M. Tanaka samedi dernier.

À quelle heure irez-vous à la gare?

Quand le complément circonstanciel de temps est une explication (ou une information) sur l'idée exprimée par un autre complément, il le suit.

- 1. 先週 まで <u>毎日</u> 日本語 を べんきょうしました。
- 2. 来週 から <u>毎日</u> 日本語 を べんきょうします。
- 3. 毎週 土曜日 に いなか へ 行きます。
- 4. 毎月 二十日 に 東京 へ 行きます。

J'ai étudié le japonais tous les jours jusqu'à la semaine dernière.

J'étudierai le japonais tous les jours à partir de la semaine prochaine.

Je vais à la campagne tous les samedis. Je vais à Tokyo le 20 de chaque mois.

- (6) La particule と précède les particules から, まで, で, へ, に; la particule から peut la précéder.

Demain, je serai chez moi avec mon enfant depuis le matin.

2. <u>ともだち と</u> これ から 映画 に 行きます。 これ から <u>ともだち と</u> 映画 に 行きます。

Je vais au cinéma avec un ami maintenant.

- 3. 田中さん と 十時 まで 会社 に います。
- 4. 田中さん と 草 で 行きました。
- 5. 子ども と こうえん へ 行きました。
- 6. <u>田中さん と</u> 映画 に 行きました。

Je serai à la société jusqu'à dix heures avec M. Tanaka.
J'y suis allé en voiture avec M. Tanaka.
Je suis allé au jardin public avec mon enfant.
Je suis allé au cinéma avec M. Tanaka.

Elle suit ou précède les particules bb et \$\varcepsilon\$ qui se succèdent l'une à l'autre.

1. <u>子ども と</u> 朝 から 晩 まで うち に いました。 朝 から 晩 まで 子ども <u>と</u> うち に いました。

J'étais chez moi avec mes enfants du matin au soir.

2. <u>ともだち と</u> 東京 から 大阪 まで 東京 から 大阪 まで で 行きました。

Je suis allé en voiture avec un ami depuis Tokyo jusqu'à Osaka.

東京 から 大阪 まで <u>ともだち と</u> 車 で 行きました。

(7) La particule n6 précède les particules t7, t7, t6 et t7.

- 1. 二時 から 五時 まで うち に いました。
- 2. <u>えき から</u> ここ まで タクシー で 来ました。
- 3. きのう は <u>二時 から</u> 五時 まで 図書館 で 日本語 を べんきょうしました。
- **4**. きのう は <u>パリ から</u> 日本 へ 電話しました。
- 5. 先週から日本にいます。

J'étais chez moi de deux à cinq heures. Je suis venu en taxi depuis la gare jusqu'ici. Hier, j'ai étudié le japonais à la bibliothèque de deux à cinq heures.

Hier, j'ai téléphoné depuis Paris au Japon. Je suis au Japon depuis la semaine dernière.

- (8) La particule  $\sharp \mathcal{C}$  précède les particules  $\mathcal{C}$ ,  $\wedge$  et  $\iota \mathcal{C}$ .
  - 1. 東京 から <u>大阪 まで</u> <sup>・</sup>車 で どの くらい かかります か。
  - 2. きのう まで 毎日 海 へ 行きました。
  - 3. 二時 から 五時 まで うち に います。

Combien de temps à peu près faut-il en voiture depuis Tokyo jusqu'à Osaka?

J'allais à la mer tous les jours jusqu'à hier. Je serai chez moi de deux à cinq heures.

- (9) La particule  $\tau$  précède les particules  $\sim$  et  $\kappa$ .
  - 1. 車 で 大阪 へ 行きました。

Je suis allé à Osaka en voiture.

2.今晩 車 で 食事 に 行きます。

Je vais dîner en voiture ce soir.

(10) La particule  $\sim$  précède la particule  $\approx$ .

- 1. こうえん へ 散歩 に 行きます。
- 2. ともだち と いっしょ に <sup>(at</sup> で 東京 へ 食事 に 行きます。

Je vais me promener au jardin public.

Je vais dîner à Tokyo en voiture avec un ami.

- (11) L'adverbe de temps précède une succession de compléments pour modifier l'action exprimée par le verbe et complétée par elle; il peut suivre un complément. L'adverbe précède un autre adverbe (un adjectif ou un groupe adverbial) lorsqu'il le modifie.
- 1. <u>時々</u> 仕事 で 日本 へ 行きます。 仕事 で <u>時々</u> 日本 へ 行きます。
- 2. <u>よく</u> 哲中さん と 映画 に 行きます。 田中さん と よく 映画 に 行きます。
- 3. <u>よく</u> 日曜日 に ドライブ に 行きます。 日曜日 に よく ドライブ に 行きます。
- 4. もっと ゆっくり 日本語 を 話します。
- 5. もっと じょうず に 日本語 を 諾します。

Je vais de temps en temps au Japon pour mon travail.

Je vais souvent au cinéma avec M. Tanaka.

Je vais souvent me promener en voiture le dimanche.

Il parle japonais plus lentement.

Il parle mieux japonais.

Lorsqu'un adverbe (ou un groupe adverbial) modifie seulement le fait exprimé par le verbe, il se place juste avant le verbe.

- 1.かれ は 数学 が <u>よく</u> できます。
- 2. 東京 から 大阪 まで 事 で 何時間 かかります か。
- 3. この 茶 は 日本 で いくら します か。

Lui, il est très bon en mathématiques. Combien d'heures faut-il en voiture depuis Tokyo jusqu'à Osaka?

Combien coûte ce livre au Japon?

Un adverbe (ou un groupe adverbial) peut être modifié par un complément qui le précède obligatoirement lorsqu'il complète l'idée exprimée par ce complément.

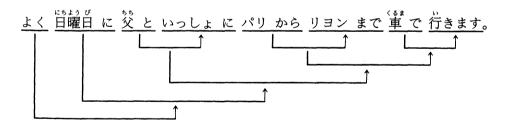
- 1. いつも より 望く おきました。
- 2. 山田さん は 小山さん より <u>じょうず に</u> フランス語 を 話します。
- 3. 山田さん より <u>おそく</u> つきました。
- 4. 日曜日 に ともだち と <u>いっしょ に</u> 車 で 海 へ 行きました。

Je me suis levé plus tôt que d'ordinaire.

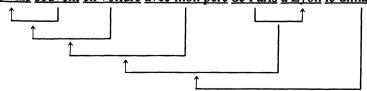
M. Yamada parle mieux français que M. Koyama.

Je suis arrivé plus tard que M. Yamada. Je suis allé à la mer en voiture avec des amis dimanche.

L'ordre des mots en japonais est presque à l'inverse de l'ordre des mots en français. La fonction grammaticale étant, dans la plupart des cas, indiquée par une particule, il y a une certaine liberté en ce qui concerne l'ordre des mots dans une phrase; le verbe se trouve en fin de phrase et les compléments peuvent avoir une certaine liberté. Mais, l'ordre indiqué plus haut est considéré comme normatif et neutre du point de vue stylistique. Le noyau central de la phrase qu'est le verbe se plaçant en fin de phrase, plus un complément s'approche du verbe, plus il est chargé d'informations. On peut placer un complément juste avant le verbe à des fins stylistiques, à savoir pour lui faire porter une nuance d'insistance.



Je vais souvent en voiture avec mon père de Paris à Lyon le dimanche.



# ##習一 (EXERCICE 1) 1

- 1. Traduisez les dialogues suivants en français.
  - 1.-よく 映画 に 行きます か。 ええ, よく 行きます。 だれ と 行きますか。 ともだち と 行きます。 コンサート に むょく 行きます か。 いいえ, コンサート に は あまり 行きません。
  - 2. あした の 午後 は うち に います か。 ええ, います。 腕 も います か。 いいえ, 晩 は いません。 出かけます か。 ええ, ともだち と 映画 に 行きます。
  - 3. 先週 は どこ へ 行きました か。 いなか へ 行きました。 だれ と 行きました か。 家族 と 行きました。 汽車 で 行きました か。 いいえ、 汽車 で は 行きません でした。 <sup>・</sup>草 で 行きました。 - よく いなか へ 行きます か。 - ええ、週末 に よく 行きます。
  - 4. きょう の 午後 映画 に 行きます か。 いいえ, きょう の 午後 は 行き ません。 - いつ 行きます か。 - あした の 晩 行きます。
  - 5. 日本人 の ともだち が います か。 ええ, います。 日本人 の ともだち ち と よく 日本語 を 話します か。 いいえ, ほとんど 話しません。わたし の 日本人 の ともだち は みんな フランス語 を 話します。
  - 6. 今 字どもたち が ここ を 通りません でした か。 通りました よ。 あの はし を わたりました か。 いいえ、この  $\hat{a}$  を まっすぐ 行きました。

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> れんしゅう signifie "exercice".

- 7.-いつ こきょう を 出ました か。 五年 葥 に 出ました。 毎年 こきょう へ かえります か。 - ええ, もちろん かえります。
- 8. しゃしん は きのう 光山さん に わたしました か。 いいえ, わたしません でした。 きのう は 会いません でした。 いつ 会います か。 きょう の 岁方 会います。その 詩 に わたします。
- 9.-えき から タクシー で 来ました か。 -ええ, タクシー で 来ました。 - 荷分 かかりました か。 - 十分 くらい かかりました。
- 11.-日本人 は よく サッカー を します か。 いいえ, あまり しません。
   じゃあ, 日本 で は どんな スポーツ が さかん です か。 やきゅう が
  一番 さかん です。
- 12. 美幹 の 旅行 の 詩 は 九 州 まで 行きました か。 いいえ, 九州 までは 行きません でした。 京都 までは 行きましたか。 ええ, 京都 までは 行きました。
- 13. ざっし を かいました か。 いいえ, ざっし は かいません でした。本を かいました。 となり の 本屋 で かいました か。 いいえ, となりの 本屋 で は かいません でした。えき の 前 の 本屋 で かいました。 きのう かいました か。 いいえ, きのう は かいません でした。けさかいました。

いなか = campagne しゅうまつ = week-end まっすぐ = tout droit

こきょう = pays natal て = main おはし = baguettes

 $\pm 47 = \text{couteau}$   $\pm -2 = \text{fourchette}$   $\pm 20 = \text{football}$ 

どんな = quel genre de スポーツ = sport さかん = populaire

やきゅう = base-ball いちばん = le plus, numéro un

### 2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.

- 1. Demain, où irez-vous? J'irai à la mer. Irez-vous en voiture? Non, je n'irai pas en voiture. Comment irez-vous? J'irai par le train.
- 2. Avant-hier, êtes-vous allé à la mer? Non, je ne suis pas allé à la mer. Où êtes-vous allé? Je suis allé à la montagne. Avec qui y êtes-vous allé? J'y suis allé avec des amis. Allez-vous souvent à la montagne avec des amis? Oui, j'y vais de temps en temps.
- 3. Pour les vacances de la semaine dernière, où êtes-vous allé? Je suis allé faire du ski à la montagne. Êtes-vous descendu dans un hôtel? Oui, j'y suis descendu. On voyait la montagne par la fenêtre de la chambre de l'hôtel.
- 4. Portez-vous souvent ce pantalon à rayures? Oui, je le porte souvent. Quand l'avez-vous acheté? Je l'ai acheté dans un grand magasin le mois dernier.
- 5. Ce cerisier (Lit. Cet arbre de l'espèce du cerisier), quand l'avez-vous planté?
   Celui-là, je l'ai planté il y a longtemps. À quelle époque les fleurs de cerisier fleurissent-elles? Elles fleurissent vers la fin du mois de mars.
- 6. Où se trouve le journal d'aujourd'hui? Il se trouve sur cette table. Le journal d'hier se trouve-t-il aussi là-bas? Non, le journal d'hier se trouve dans la pièce d'à côté.
- 7. Vous rendez-vous toujours à votre entreprise par le train? D'habitude, j'y vais par le train. J'y vais de temps en temps en autobus. Aujourd'hui, comment y êtes-vous allé? J'y suis allé en autobus. Pour le retour, j'ai pris le train. (Lit. ... j'ai utilisé le train.)
- 3. Tanaka travaille-t-il bien? Oui, il travaille bien. Travaille-t-il bien plus que Koyama? Non, il ne travaille pas plus que Koyama.

- 9. Allez-vous souvent au cinéma? Non, je n'y vais pas. Vous n'y allez pas du tout?
   Si, j'y vais quand même de temps à autre.
- 10. Hier ainsi qu'avant-hier, avez-vous écrit une carte? Oui, j'en ai écrit une. Avez-vous aussi écrit une lettre? Non, je n'ai écrit de lettre ni hier ni avant-hier.
- 11. Hier soir, qui avez-vous vu? J'ai vu M. Yamada et M. Koyama. Ce soir, qui (Lit. qui et qui) verrez-vous? Ce soir, je ne verrai personne.
- 12. M. Tanaka ainsi que M. Kida savent-ils parler anglais? Oui, ils savent le parler.
   Savent-ils aussi parler français? Non, ni M. Tanaka ni M. Kida ne savent parler français.
- 13. M. Tanaka sait-il mieux parler anglais que M. Yamada? Non, il ne sait pas mieux le parler que M. Yamada. Et sait-il mieux le parler que M. Koyama? Non, il ne sait pas le mieux parler que M. Koyama non plus.

やすみ = vacances z = -ski ホテル = hôtel とまる = descendre, se loger しま = rayure

ズボン = pantalon はく = porter (pantalon) さくら = cerisier

うえる = planter は $\alpha$  = fleur いつ ごろ = quelle époque

さく = s'épanouir, fleurir あそこ = là-bas かえり = retour

つかう = utiliser たま に = de temps à autre

# 糖習二 (EXERCICE 2)

1. Traduisez les dialogues suivants en français.

会話一:映画 に 行く

- 1. 山田 「今日 は, 小山さん。」
- 2. 小山 「今日 は,山田さん。きのう は 荷 を しました か。」
- 3. 山田 「映画 に 行きました。」

- 4. 小山 「だれ と 行きました か。」
- 5. 山田 「ともだち の 田中さん と 行きました。」
- 6. 小山 「映画 は どこ で 見ました か。」
- 7. 山田 「パリ で 見ました。モンパルナス の 映画館 で 見ました。」
- 8. 小山 「ひる 見ました か, それとも 夜 見ました か。」
- 9. 山田 「夜 おそく 見ました。」
- 10. 小山 「映画 は 何時 に おわりました か。」
- 11. 山田 「夜中 の 一時 に おわりました。」
- 12. 小山 「電車 は まだ ありました か。」
- 13. 山田 「いいえ, もう ありません でした。 タクシー で かえりました。」
- 14. 小山、「よく 映画 を 見 に 行きます か。」
- 15. 山田 「時々 行きます。」
- 16. 小山 「おともだち の 田中さん と よく 映画 を 見 に 行きます か。」
- **17.** 山田 「いいえ,田中さん と は きのう はじめて 行きました。小山さん もよく 映画 に 行きます か。」
- 18. 小山 「もちろん わたし も 時々 映画 に 行きます。」
- 19. 山田 「最近 映画 を 見ました か。」
- **20.** 小山 「ええ, 先週 の 土曜日 に フランス の 映画 を 見ました。」
- 21. 山田 「だれか と 行きました か,それとも 一人 で 行きました か。」
- 22. 小山 「この 間 は 一人 で 行きました。」
- 23. 山田 「いつも 一人 で 映画 に 行きます か。」
- 24. 小山 「いいえ,普通 は ともだち か 家族 と いっしょ に 行きます。」
- 25. 山田 「この つぎ は いっしょ に 映画 に 行きません か。」
- 26. 小山 「ええ, いつか いっしょ に 行きましょう。」

ひる = jour, journée

かいわ = conversation, dialogue

はじめて = pour la première fois さいきん = récemment, ces temps derniers

この つぎ = la prochaine fois レンカン = un de ces jours, un autre jour

# 会話二:レストランへ食事に だく

- 1. 山田 「おはよう ございます、小山さん。」
- 「おはよう ございます、山田さん。どう しました か。」 2. 小山
- 「じつ は きのう の 晩 食べすぎました。」 3. 山田
- 「何を食べましたか。」 4. 小山
- 「日本料理を食べました。」 5. 山田
- 「どこ で 食べました か。レストラン へ 行きました か。」 6. 小山
- 「もちろん 日本レストラン で 食べました。」 7. 山田
- 「どこ の レストラン へ 行きました か。」 8. 小山
- 「パンテオン の 近く の 日本レストラン へ 行きました。」 9. 山田
- 「だれ と 行きました か。」 10. 小山
- 「田中さん と 行きました。」 11. 山田
- 「その レストラン へ よく 食事 に 行きます か。」 12. 小山
- 13. 山田 「いいえ、その レストラン へ は きのう はじめて 行きました。」
- 14. 小山 「きのう は 何 を 食べました か。」
- 15. 山田 「さしみ と てんぷら を 食べました。」
- 16. 小山 「おいしかった です か。」
- 17. 山田 「とても おいしかった です よ。」
- 18. 小山 「田中さん も さしみ と てんぷら を 食べました か。」
- 19. 山田 「いいえ,田中さん は すし を 食べました。」
- 20. 小山 「よく が へ 食事 に 行きます か。」

- 21. 山田 「ええ, 週 に 一度 は レストラン へ 食事 に 行きます。小山さん も よく レストラン へ 食事 に 行きます か。」
- 22. 小山 「わたし も よく レストラン へ 食事 に 行きます よ。この 箭 の 土 曜日 に も レストラン へ 食事 に 行きました。」
- 23.山田 「フランスレストラン へ 行きました か。」
- 24.小山 「ええ, ともだち の 広子さん や 安子さんたち と いっしょ に フランスレストラン へ 行きました。」

おはよう ございます = bonjour (formule de politesse employée dans la matinée)

じつ は = en fait, en vérité, en réalité

たべすぎる = trop manger

 $2 \cup \beta$  = sashimi (poisson cru coupé en tranches)

てんぷら = tenpura (beignet de légumes ou de poissons)

すし = sushi (boulettes de riz coiffées de tranches de poisson, de coquillages, etc.)

そと = extérieur

おいしい = être bon (pour la nourriture et la boisson)

2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.

# Dialogue 3 : Lire des romans

- 1. Yamada: « Bonjour (le matin), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Bonjour, M. Yamada. Qu'est-ce que vous avez? Êtes-vous fatigué? »
- 3. Yamada: « Oui, je n'ai pas beaucoup dormi hier. »
- 4. Koyama: « Ce matin, à quelle heure vous êtes-vous levé? »
- 5. Yamada: « Je me suis levé à sept heures. »
- 6. Koyama: « Vous levez-vous toujours à sept heures? »
- 7. Yamada: « Oui, je me lève toujours à sept heures. Et je vais au bureau à huit heures. »
- 8. Koyama: « La nuit dernière, à quelle heure vous êtes-vous couché? »
- 9. Yamada: « Je me suis couché à trois heures du matin. »
- 10. Koyama: « D'habitude, à quelle heure vous couchez-vous? »

- 11. Yamada: « D'habitude, je me couche à minuit. »
- 12. Koyama: « Eh bien, la nuit dernière, qu'avez-vous fait jusqu'à une heure si tardive? »
- 13. Yamada: « J'ai lu. J'ai lu un roman de science-fiction. »
- 14. Kovama: « Est-ce que c'était intéressant? »
- 15. Yamada: « Bien sûr que c'était intéressant. »
- 16. Kovama: « Lisez-vous souvent des romans de science-fiction? »
- 17. Yamada: « Oui, je lis souvent des romans de science-fiction jusqu'à une heure avancée de la nuit. »
- 18. Koyama: « Quel autre genre de roman lisez-vous? (Lit. À part ça, quel genre de roman lisez-vous?) »
- 19. Yamada: « Je lis des romans policiers. »
- 20. Koyama: « Ne lisez-vous pas de romans d'amour? »
- 21. Yamada: « Bien sûr que je lis aussi des romans d'amour. »
- 22. Koyama: « Quand lisez-vous des romans d'habitude? »
- 23. Yamada: « J'en lis la nuit après le dîner. (Lit. ...après le repas.) »

エスエフしょうせつ = roman de science-fiction

すいりしょうせつ = roman policier れんあいしょうせつ = roman d'amour

# Dialogue 4: Aller se promener en voiture

- 1. Yamada: « Bonsoir, M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Bonsoir, M. Yamada. »
- 3. Yamada: « Hier, qu'avez-vous fait? »
- 4. Koyama: « Je suis allé me promener en voiture. »
- 5. Yamada: « Où êtes-vous allé? »
- 6. Koyama: « Je suis allé à Versailles. »
- 7. Yamada: « Avec qui y êtes-vous allé? »
- 8. Koyama: « J'y suis allé avec M. Tanaka, un de mes amis. »
- 9. Yamada: « Y êtes-vous allés avec la voiture de M. Tanaka? »
- 10. Koyama: « Non, nous y sommes allés avec ma voiture. »
- 11. Yamada: « À quelle heure êtes-vous partis de chez vous? »

- 12. Koyama: « Nous sommes partis de chez moi à dix heures du matin. M. Tanaka était venu chez moi vers neuf heures et demie. »
- 13. Yamada: « Combien de temps environ vous a-t-il fallu (pour aller) depuis chez vous jusqu'à Versailles? »
- 14. Koyama: « Il nous a fallu environ quarante minutes. »
- 15. Yamada: « D'habitude, combien de temps environ vous faut-il? »
- 16. Koyama: « D'habitude, il n'en faut pas autant. Il faut une trentaine de minutes. »
- 17. Yamada: « Où est-ce que vous avez déjeuné? »
- 18. Koyama: « Nous avons déjeuné dans un restaurant près de la gare. »
- 19. Yamada: « Qu'est-ce que vous avez mangé? »
- 20. Koyama: « Nous avons mangé de la cuisine française. »
- 21. Yamada: « Est-ce que c'était bon? »
- 22. Koyama: « Bien sûr que c'était bon. »
- 23. Yamada: « Allez-vous souvent à Versailles vous promener en voiture? »
- 24. Koyama: « J'y vais de temps en temps. Vous (M. Yamada) aussi, allez-vous souvent vous promener en voiture? »
- 25. Yamada: « Moi aussi, je vais de temps en temps à Versailles me promener en voiture avec ma famille."

### 4. **KANJI** APPARUS AU COURS DE LA LECON 2.

78 7	「日月見 voir, regarder, être visible, regard, visite
兄	1. み:見える = être visible, voir; 見る = voir, regarder; 見せる = montrer;
見(7)	見本(みホン) = échantillon ; よそ見する = regarder ailleurs 2. ケン:見学(ケンガク) = visite d'étude ; 一見(イッケン) = un coup d'œil
79	氵 广
(3)	1. うみ:海 = mer; 海へ行く(〜いく) = aller à la mer  2. カイ:海上(カイジョウ) = maritime, sur mer; 海図(カイズ) = carte marine; 海中(カイチュウ) = dans la mer, sous-marin

80 14	『門門開聞 entendre, écouter, demander
	1. き-(-ぎ-):聞く = entendre, demander, écouter, obéir; 聞こえる = être audible,
	entendre, se faire entendre ; 又聞き(またぎき) = information de seconde main
耳(6)	2. ブン:見聞(ケンブン) = expérience, connaissance
81 9	一 中 在 音 son, bruit, lecture sino-japonaise des kanji
一	1. おと:音 = son, bruit;車の音(くるま〜) = bruit de voiture
	<b>2.</b> ね:音 = son ; 山の音(やま $\sim$ ) = grondement de la montagne
音 (9)	3. オン:音 = lecture sino-japonaise des kanji; 半音(ハンオン) = demi-ton
	<b>4.</b> イン:子音(シイン) = consonne
82 13	↑ 自 泊 泊 滨 滨 s'amuser, agréable, confort, musique
业	1. たの−:楽しい = être agréable ; 楽しむ = s'amuser ; 楽しみ = plaisir
	2. ガク(ガッ-):楽屋(ガクや) = coulisses, loge; 音楽(オンガク) = musique;
木 (4)	楽器 (ガッキ) = instrument de musique
	3. ラク(ラッ-):楽 = confortable, à l'aise ; 安楽(アンラク) = aisance, bien-être ;
	楽観(ラッカン) = optimisme
83 8	一十
iii.	   1. エイ:英語(エイゴ) = langue anglaise ; 英才(エイサイ) = talent remarquable ;
	英文(エイブン) = phrase anglaise, littérature anglaise
++ (2)	
** (3)	
84 8	□□□国国 pays, nation, région natale
<del></del>	
<del></del>	1. くに(-ぐに):国 = pays, nation, région natale; 国国(くにぐに) = les pays
<del></del>	
84 玉 8	1. くに(-ぐに): 国 = pays, nation, région natale; 国国(くにぐに) = les pays  2. コク(コッ-, -ゴク): 国語(コクゴ)= langue nationale (japonais);
84 玉 8	1. くに(-ぐに): 国 = pays, nation, région natale; 国国(くにぐに) = les pays  2. コク(コッ-, -ゴク): 国語(コクゴ)= langue nationale (japonais); 国土(コクド)= territoire national; 国書(コクショ) = lettre de créance;
84 玉 8	1. くに(-ぐに):国 = pays, nation, région natale; 国国(くにぐに) = les pays  2. コク(コッ-, -ゴク):国語(コクゴ) = langue nationale (japonais); 国土(コクド) = territoire national; 国書(コクショ) = lettre de créance; 英国(エイコク) = Angleterre, Grande Bretagne; 大国(タイコク) = grand pays;
84	1. くに(-ぐに): 国 = pays, nation, région natale; 国国(くにぐに) = les pays  2. コク(コッ-, -ゴク): 国語(コクゴ) = langue nationale (japonais); 国土(コクド) = territoire national; 国書(コクショ) = lettre de créance; 英国(エイコク) = Angleterre, Grande Bretagne; 大国(タイコク) = grand pays; 国家(コッカ) = État; 中国(チュウゴク) = Chine  へ 今 全 complètement, totalement, dans son entier, tout
84	1. くに(-ぐに): 国 = pays, nation, région natale; 国国(くにぐに) = les pays 2. コク(コッ-, -ゴク): 国語 (コクゴ) = langue nationale (japonais); 国土(コクド) = territoire national; 国書(コクショ) = lettre de créance; 英国(エイコク) = Angleterre, Grande Bretagne; 大国(タイコク) = grand pays; 国家(コッカ) = État; 中国(チュウゴク) = Chine  へ へ 全  complètement, totalement, dans son entier, tout  1. まった-:全く = complètement, totalement
84 日(3) 85 全	1. くに(-ぐに):国 = pays, nation, région natale; 国国(くにぐに) = les pays  2. コク(コッ-, -ゴク):国語(コクゴ) = langue nationale (japonais); 国土(コクド) = territoire national;国書(コクショ) = lettre de créance; 英国(エイコク) = Angleterre, Grande Bretagne; 大国(タイコク) = grand pays; 国家(コッカ) = État;中国(チュウゴク) = Chine  へ 今全 complètement, totalement, dans son entier, tout  1. まった-:全く = complètement, totalement  2. まっと-:全うする = accomplir, s'acquitter
84	1. くに(-ぐに): 国 = pays, nation, région natale; 国国(くにぐに) = les pays  2. コク(コッ-, -ゴク): 国語(コクゴ)= langue nationale (japonais); 国土(コクド)= territoire national; 国書(コクショ) = lettre de créance; 英国(エイコク) = Angleterre, Grande Bretagne; 大国(タイコク) = grand pays; 国家(コッカ) = État; 中国(チュウゴク) = Chine  へ へ 全  complètement, totalement, dans son entier, tout  1. まった-:全く= complètement, totalement  2. まっと-:全うする = accomplir, s'acquitter  3. ゼン:安全(アンゼン) = sécurité; 全文(ゼンブン) = texte intégral
84 <b>E</b> 8	1. 〈に(-ぐに):国 = pays, nation, région natale; 国国(〈にぐに) = les pays 2. コク(コッ-, -ゴク):国語 (コクゴ) = langue nationale (japonais); 国土(コクド) = territoire national; 国書(コクショ) = lettre de créance; 英国(エイコク) = Angleterre, Grande Bretagne; 大国(タイコク) = grand pays; 国家(コッカ) = État; 中国(チュウゴク) = Chine  へ へ 全 complètement, totalement, dans son entier, tout  1. まった-:全〈= complètement, totalement 2. まっと-:全うする = accomplir, s'acquitter 3. ゼン:安全(アンゼン) = sécurité; 全文(ゼンブン) = texte intégral  ク タ 外 外 外 外 別 la manière d'être
84 <b>E</b> 8	1. 〈に(-ぐに):国 = pays, nation, région natale; 国国(〈にぐに) = les pays 2. コク(コッ-, -ゴク):国語 (コクゴ) = langue nationale (japonais); 国土(コクド) = territoire national; 国書(コクショ) = lettre de créance; 英国(エイコク) = Angleterre, Grande Bretagne; 大国(タイコク) = grand pays; 国家(コッカ) = État; 中国(チュウゴク) = Chine  へ へ 全  complètement, totalement, dans son entier, tout  1. まった-:全く = complètement, totalement 2. まっと-:全うする = accomplir, s'acquitter 3. ゼン:安全(アンゼン) = sécurité; 全文(ゼンブン) = texte intégral  タ 外 外 外 外 別 la manière d'être  1ゼン:自然(シゼン) = nature; 全然(ゼンゼン) = pas du tout
84 <b>E</b> 8	1. くに(-ぐに): 国 = pays, nation, région natale; 国国(くにぐに) = les pays 2. コク(コッ-, -ゴク): 国語(コクゴ) = langue nationale (japonais); 国土(コクド) = territoire national; 国書(コクショ) = lettre de créance; 英国(エイコク) = Angleterre, Grande Bretagne; 大国(タイコク) = grand pays; 国家(コッカ) = État; 中国(チュウゴク) = Chine  へ へ 全 complètement, totalement, dans son entier, tout  1. まった-:全く = complètement, totalement 2. まっと-:全うする = accomplir, s'acquitter 3. ゼン:安全(アンゼン) = sécurité; 全文(ゼンブン) = texte intégral  ク タ 外 外 外 外 別 la manière d'être

<b></b>	
8710	一 市 市 高 haut, cher, quantité, somme, (s')élever
	1. たか(-だか):高い = être haut/cher; 高さ = hauteur; 高まる = s'élever;
	高める= <b>élever</b> , hausser ; 売り上げ高(うりあげだか) = <b>chiffre d'affaires</b>
高 (10)	2. コウ:高度(コウド)= altitude; 高校(コウコウ) = lycée
88 12 13	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
数	1. かず:数 = nombre; 学生の数(ガクセイ~) = nombre d'étudiants
外人	2. かぞ-:数える = compter
攵 (4)	<b>3.</b> スウ(-ズウ):数学(スウガク) = mathématiques; 数時間(スウジカン) =
	quelques heures ; 人数(ニンズウ) = nombre de personnes
898	一门市市雨 pluie
122	1.あめ:雨 = pluie ; 雨がふる= pleuvoir
にに	2. あま-:雨戸 (あまど) = volet à glissière
雨 (8)	3. (-さめ):小雨(こさめ) = pluie fine, petite pluie, crachin
	4. ウ:雨天(ウテン) = temps pluvieux
90 5	十十出 sortir, partir, apparaître, présenter
Щ	1. で:出る = sortir, partir, apparaître; 出口(でぐち) = sortie; 出かける = sortir
	2. だ-: 出す = sortir, présenter; 本を出す(ホン~) = publier un livre
<b>∐</b> (2)	3. シュツ(シュッ-):支出(シシュツ) = dépense, déboursement;
, ,	出血(シュッケツ) = hémorragie
9111	戶戶市廠齊雪 neige
白宝	1. ゆき:雪 = neige; 雪がふる = neiger
$\equiv$	2.セツ(セッ-):新雪(シンセツ) = neige fraîche;雪中(セッチュウ) = sous la neige
雨 (8)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
92 4	「 す 弓 弓 l tirer
片目	1. ひ- (-び-):引く <b>= tirer</b> ; 引き出し(ひきだし) <b>= tiroir</b> ;
JI	手引き(てびき) = conduite, guide, manuel
弓(3)	2. イン:引力(インリョク) = gravitation, force attractive
93 10	一字字家家 maison, famille, foyer, spécialiste
35	1. いえ:家 = maison; 家出(いえで) = fugue
20	2. や:家主(やぬし) = propriétaire; わが家 = sa propre maison
~~ (3)	3. カ:家事(カジ) = ménage; 音楽家(オンガクカ) = musicien
	4. ケ:家来(ケライ) = serviteur, vassal; 田中家(たなかケ) = la famille Tanaka

94 ) 9	ソ 当 前 f 前 avant, auparavant, devant
<b>月</b> 月	1. まえ:前 = avant, auparavant, devant; 一年前に(イチネンまえに) = il y a un an; 一年前から = depuis un an; 人前で(ひとまえで) = en public 2. ゼン:前日(ゼンジツ) = la veille; 食前(ショクゼン) = avant le repas
9511	기 의 키키 키키 캠핑 apprendre, exercice, étude, usage, coutume
羽(6)	1. なら-:習う = apprendre, étudier 2. シュウ:習字(シュウジ) = calligraphie; 学習(ガクシュウ) = étude; 予習(ヨシュウ) = préparation
968	一
果*⑷	1. ひがし:東 = l'est; 東アジア = Asie de l'Est 2.トウ:中東(チュウトウ) = Moyen-Orient
978	一古中京京 capitale
<b> </b>	1. キョウ:東京(トウキョウ) = Tokyo; 上京する(ジョウキョウする) = aller à la capitale  2. ケイ-:京浜(ケイヒン) = Tokyo et Yokohama
98 13	立辛亲新新 nouveau, neuf
新 斤(4)	1. あたら-:新しい = être nouveau/neuf; 新しく= nouvellement 2. あら-:新た = nouveau; 新たに = à nouveau 3. シン:新館(シンカン) = nouveau bâtiment; 新聞(シンプン) = journal
9914	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
記	1. よ-:読む = lire;読み方(よみかた) = lecture;音読み(オンよみ) = lecture sino-japonaise des kanji 2. ドク(ドッ-):読書(ドクショ) = lecture (des livres);音読(オンドク) = lecture à haute voix;読解力(ドッカイリョク) = compréhension des textes 3. トク:読本(トクホン) = livre de lecture
100 4	ノ 仁 仁 午 midi (exactement de 11 h à 12h)
+(2)	1. ゴ:午後(ゴゴ) = après-midi;午前(ゴゼン) = matinée, matin; 午前中(ゴゼンチュウ) = dans la matinée

101	9	イド 半 後後 après, plus tard, derrière
浴		1. あと:後で = après, plus tard ; 後から行く(~いく) = aller après quelqu'un
一汉		2. うし-:後ろ = derrière
彳(3)		3. おく-:後れる = être en retard;後れ = retard
		4. のち:後ほど = dans un instant, tout à l'heure
		5. ゴ:今後(コンゴ) = dorénavant, désormais; 食後(ショクゴ) = après le repas;
		その後 = après cela; 一時間後(イチジカンゴ) = dans une heure
		6. コウ:後見人(コウケンニン) = tuteur, curateur
102	5	リアウ皮 peau, fourrure, pelage, écorce, cuir
1		1. かわ (-がわ):皮 = cuir ; 皮のスカート = jupe en cuir ; オレンジの皮 =
		écorce d'orange; わに皮(わにがわ) = peau de crocodile
皮 (5)		2. ヒ:皮相的(ヒソウテキ) = superficiel
103	4	一二三毛 cheveu, poil, fourrure, laine, plumage
7		1. け(-げ):毛 = cheveu, poil, laine, fourrure, plumage; 毛皮のコート(けがわ~)=
		manteau de fourrure; まゆ毛(まゆげ) = sourcil
毛 (4)		2. モウ:不毛(フモウ) = stérile, infertile ; 羊毛(ヨウモウ) = laine, toison
104	7	口四甲甲男 homme, fils
出		1. おとこ:男 = homme; 男の人(~ひと) = homme, monsieur;
フコ		男の子( $\sim$ こ) = garçon; 中年男(チュウネンおとこ) = homme d'âge mûr
田 (5)		2. ダン:男子(ダンシ) = garçon, jeune homme; 男性(ダンセイ) = sexe masculin
	Ì	3. ナン:三男(サンナン) = troisième fils;次男(ジナン) = deuxième fils
105	3	人女女 femme
1		1. おんな:女 = femme; 女の人(~ひと) = femme, dame; 女の子(~こ) = fille
X		2. ジョ:女性(ジョセイ) = sexe féminin; 男女(ダンジョ) = homme et femme
女(3)		3. ニョ:女官(ニョカン) = courtisane
	ı	<b>4.</b> ニョウ-:女房(ニョウボウ) <b>= (mon) épouse</b>
106	10	「户自烏島 ile
旦		1. しま(-じま):島 = île ; 島国(しまぐに) = pays insulaire ;
山口		小島(こじま) = petite île, îlot
山 (3)	1	2. トウ:半島(ハントウ) = presqu'île, péninsule

107 9	B 即 映 (se) réfléchir, s'harmoniser, briller
田(4)	1. うつ-:映す = réfléchir, refléter; 映る = se refléter, s'harmoniser avec 2. は-(-ば-):映える = resplendir, miroiter, briller (au soleil couchant); 夕映え(ゆうばえ) = lueur crépusculaire 3. エイ:上映(ジョウエイ) = projection (d'un film)
108 8	「市面画画 peinture, dessin, trait d'un kanji
<u>□</u> □ (2)	1. ガ:画家(ガカ) = peintre;映画(エイガ) = cinéma, film; 映画館(エイガカン) = cinéma (bâtiment); 日本画(ニホンガ) = peinture japonaise 2. カク(カッ-):画一(カクイツ) = uniformité; 画数(カクスウ) = nombre de traits (d'un kanji); 画期的(カッキテキ) = (événement) qui fait époque
109	ィクタ soir
9(3)	1. ゆう:夕ごはん,夕食(ゆうショク) = dîner 2. セキ:一朝一夕(イッチョウイッセキ) = un matin et un soir, court délai, un jour
110 4	一 方 方 personne, manière, environ, pluriel, côté
万 (4)	1. かた(-がた): あの方 = cette personne; 話し方(はなしかた) = manière de parler; タ方(ゆうがた) = soir, fin d'après-midi; 先生方(センセイがた) = les professeurs 2. ホウ(-ポウ): 方向(ホウコウ) = direction; 地方(チホウ) = province; 一方(イッポウ) = un côté; 四方八方(シホウハッポウ) = tous les côtés
111 _ 11	クAAAA poisson
<u>M(11)</u>	1. さかな:魚 = poisson; 魚屋(さかなや) = poissonnerie 2. うお:魚市場(うおいちば) = marché au poisson 3. ギョ:金魚(キンギョ) = poisson rouge; 人魚(ニンギョ) = sirène
112	1 上 上 井 朱 歩 marcher, pas, intérêt, avantage
止(4)	1. ある-:歩く = marcher;歩いて = à pied, en marchant 2. あゆ-:歩む = marcher, avancer;歩み = marche, pas 3. ホ(-ポ):歩行(ホコウ) = marche; 一歩(イッポ) = un pas 4. ブ:歩合(ブあい) = commission, taux
113 12	" <sup>,                                   </sup>
道。	1. みち:道 = chemin, route, voie (sens moral), art, technique; 近道(ちかみち) = raccourci, chemin de traverse 2. ドウ:人道(ジンドウ) = humanité, morale; 歩道(ホドウ) = trottoir 3トウ:神道(シントウ) = shintoïsme

11410	了月角角角 (laisser) passer, aller et venir
通。	1. とお-(-どお-):通す = laisser passer, faire pénétrer dans, tenir ferme (à ses idées); 通る = passer par; 通り = rue, boulevard, avenue; 大通り(おおどおり) = rue principale; シャンゼリゼ通り(~どおり) = Avenue des Champs-Elysées  2. かよ-(-がよ-):通う= fréquenter un endroit, aller régulièrement; バー通い(~がよい) = fréquentation d'un bar  3. ツウ:通 = connaisseur (en musique); 通じる = mener (à Paris), se faire comprendre; 通学する(ツウガクする) = aller à l'école; 文通(ブンツウ) = correspondance, échange de lettres
115 12	ソ ン 计 並
日 日(4)	1. フ:普及 (フキュウ) = diffusion, propagation; 普段 (フダン) = d'habitude, d'ordinaire; 普通 (フツウ) = d'habitude
116 2	ノ 入 entrer, mettre dans
人	1. はい-:入る = entrer 2. い-:入れる = mettre dans, faire entrer ; 入り口(いりぐち) = entrée
入(2)	3. ニュウ:入学(ニュウガク)= entrée à l'école; 入国(ニュウコク)= entrée
	dans un pays; 入社(ニュウシャ) = entrée dans une société
117	亻 什什休 se reposer, congé, (se) délasser, calmer
1木	1. やす-:休み = congé, vacances; 休む = se reposer, être absent;
	休まる = se délasser; 休める = calmer, délasser
1.(2)	2. キュウ:休日(キュウジツ) = jour de congé; 休学(キュウガク) = interruption d'études
118 5	)
用	1. もち-: 用いる = utiliser, employer 2. ヨウ:用事(ヨウジ) = chose à faire, occupation; 引用(インヨウ) = citation;
用 (5)	食用(ショクヨウ)=comestible
119 12	一 # # # # 散散 tomber, éparpiller, mettre en désordre
散	1. ち-:散る = tomber (feuille), se disperser; 散らす = disperser; 散らかす = mettre en désordre; 散らかる = être en désordre
攵(4)	2. サン(-ザン): 散文(サンブン) = prose; 散歩(サンポ) = promenade à pied; 散散(サンザン) = beaucoup, longuement, impitoyablement, dur

120 5	人口口口母 mère
母(5)	1. はは:母 = (ma) mère; 母方(ははかた) = du côté maternel, maternel 2. (かあ-): (お)母さん = maman, (votre) mère, (sa) mère, (leur) mère 3. ボ:母国(ボコク) = patrie; 母(国)語(ボコクゴ) = langue maternelle; 母子(ボシ) = mère et enfant; 生母(セイボ) = vraie mère
121 4	〜〜〜〜〜 père
父(4)	1. ちち:父 = (mon) père; 父方(ちちかた) = du côté du père, paternel 2. (とう-):(お)父さん = papa, (votre) père, (son) père, (leur) père 3. フ:父子(フシ) = père et enfant; 父母(フボ) = parents, père et mère
122 6	ク 名 名 色 couleur, amour, désir sexuel
色(6)	1. いろ:色 = couleur; 色色 = divers, varié; 音色(ねいろ) = timbre, sonorité 2. ショク:原色(ゲンショク) = couleurs fondamentales; 出色(シュッショク) = caractéristique; 地方色(チホウショク) = couleur locale 3. シキ:色欲(シキョク) = appétits charnels
123 6	1 リ ツ 当 entrer en contact, mettre en contact, deviner
st (3)	1. あ-:当たる = entrer en contact, atteindre, correspondre; 当てる = mettre en contact, lancer sur, diviner; 当たり前(〜まえ) = naturel, normal  2. トウ:当時(トウジ) = en ce temps-là; 当日(トウジツ) = ce jour-là; 当然(トウゼン) = naturel; 本当(ホントウ) = vrai
124 9	一十 古 古 南 南 sud
平(2)	1. みなみ:南 = sud;南口(みなみぐち) = entrée/sortie Sud 2. ナン:南国(ナンゴク) = pays du sud;南方(ナンポウ) = au sud, vers le sud; 東南アジア(トウナン〜) = Asie du Sud-Est
125	- 1 1 1 1 1 nord
7 L (2)	1. きた:北 = nord; 北アメリカ = Amérique du Nord 2. ホク(ホッ-, -ボク):北東(ホクトウ) = nord-est; 北方(ホッポウ) = au nord; 北海道(ホッカイドウ) = Hokkaidoo; 南北(ナンボク) = nord et sud, Nord-Sud
126 6	一万万西西 ouest, Occident
西(6)	1. にし:西 = ouest; 西日(にしび) = soleil de l'après-midi; 西海岸(にしカイガン) = côte ouest; 西ヨーロッパ = Europe occidentale 2. セイ:西洋(セイヨウ) = Occident; 北西(ホクセイ) = nord-ouest 3. サイ(-ザイ):関西(カンサイ) = Kansai (Région d'Osaka);
	東西南北(トウザイナンボク) = points cardinaux

127 4	「一三手 main
王.	1. て(-で): 手 = main; 手当て(てあて) = soins; 手本(てホン) = modèle;
	聞き手(ききて) = auditeur, interlocuteur;
手(4)	後手(うしろで) = les mains derrière le dos
	<b>2</b> . シュ:入手する (ニュウシュする) <b>= se procurer</b>
128, 10	· 幺 糸 紅 紙 papier, journal
郑十	1. かみ(-がみ):紙 = papier; 手紙(てがみ) = lettre
ルル	2. シ:紙上(シジョウ) = dans le journal;用紙(ヨウシ) = formule, bulletin;
糸(6)	地方紙(チホウシ) <b>= journal local</b>
129 7	一士吉韦吉声 voix
声	1. こえ(-ごえ):声 = voix; 話し声(はなしごえ) = bruit de conversation; わらい声(~ごえ) = rire
± (3)	2. こわ-:声色(こわいろ) = imitation de la voix
_ (6)	3. セイ:声楽(セイガク) = musique vocale; 音声学(オンセイガク) = phonétique
130 6	- ナ 力 力 力 terre, terrain, sol, fond (d'un tableau)
+++1	1. ジ:地 = le fond; 地の文(~ブン) = partie descriptive d'un roman;
713	地主(ジぬし) = propriétaire foncier ; 生地(きジ) = tissu, étoffe
土(3)	2. チ:地学(チガク) = science de la terre; 地図(チズ) = carte, plan
131 3	descendre, baisser, donner, sous
	1. お-:下りる = descendre; 下ろす = baisser, faire descendre
	2. くだ−:下さる = donner ; 下る = descendre ; 川を下る(かわ~) = descendre
<b>—(1)</b>	une rivière ; 判決を下す(ハンケツ~) = prononcer une sentence
	3. さ-:下がる = baisser;ドルが下がる = le dollar baisse;
	ねだんを下げる = baisser le prix
	4. した:下 = sous ; テーブルの下にある = se trouver sous la table
	5. しも:川下(かわしも) <b>= aval</b>
	6. もと:両親の下で(リョウシン〜) = auprès de ses parents
	7. カ:地下道(チカドウ) = passage souterrain
	8. ゲ:下車する(ゲシャする) = descentdre (de train); 下山する(ゲザンする) =
122	descendre d'une montagne; 上下(ジョウゲ) = haut et bas
132	个全年金金鉄 fer, acier, chemin de fer
无子	1. テツ:鉄道(テツドウ) = chemin de fer ; 地下鉄(チカテツ) = métro
半ノく	
金(8)	·

1339	ファアスペ 登発 émettre, coup de feu, partance
产(5)	1. ハツ(ハッ-, -パツ):発売(ハツバイ)= mise en vente; パリ発 = en partance de Paris;発見(ハッケン) = découverte; 発する(ハッする) = émettre; 一発(イッパツ)= un coup (de fusil); 出発(シュッパツ) = départ
	2. ホッ-:発作(ホッサ) = attaque, crise; 発足(ホッソク)= inauguration
1347	· 一 二 章 章 言 i parole, mot, dire, appeler, dénommer
言(7)	<ol> <li>い-: 言う = dire, appeler; 言い分(いいぶん) = opinion, avis</li> <li>こと: 一言(ひとこと) = un mot</li> <li>ゲン: 言語(ゲンゴ) = langue; 方言(ホウゲン) = dialecte</li> <li>ゴン: 一言(イチゴン) = un mot; 伝言(デンゴン) = message</li> </ol>
135 6	一一同
	1. おな-:同じ = même, pareil; 同じ本(〜ホン) = même livre 2. ドウ:同一(ドウイツ) = même, identique; 同時(ドウジ) = (en) même temps; 同日(ドウジツ) = le même jour; 一同(イチドウ) = tous
136 10	<sup>亡</sup> う方が旅旅 voyage
派 (4)	1. たび:旅 = voyage; 旅先(たびさき) = destination de voyage; 旅人(たびびと) = voyageur 2. リョ:旅館(リョカン) = hôtel à la japonaise; 旅行(リョコウ) = voyage
137 6	banc de sable, province, continent, État (des É-U.)
)   (3)	1. す:州 = banc de sable; 三角州(サンカクす) = delta 2. シュウ:九州(キュウシュウ) = Kyushu; 五大州(ゴダイシュウ) = les cinq continents;カリフォルニア州 = État de Californie
138 6	口目旦早 être tôt/rapide, accélérer, hâter, presser
日(4)	1. はや(-ばや):早い = être tôt/rapide;早まる= être fait en hâte, être avancé; 早める = accélérer, hâter;早早と(はやばやと) = de bonne heure 2. ソウ:早朝(ソウチョウ) = le matin de bonne heure 3. サッ-:早速(サッソク) = sans tarder, promptement

139 3	(s')élever, monter, donner, dessus
	1. あ-: 上がる = s'élever, monter; 上げる = lever, donner; 仕上げ(シあげ) = finissage
<b>—</b> (1)	2. うえ:上 = dessus; テーブルの上にある = se trouver sur la table
	3. うわ-:上書き(うわがき) = suscription; 上着(うわぎ) = veste
	<b>4.</b> かみ:川上(かわかみ) = amont /
	5. のほ-:上る = monter, escalader; 上せる= faire monter, élever
į	6. ジョウ:上映(ジョウエイ) = projection d'un film; 屋上(オクジョウ) = sur le toit
140 7	ー キ 寿 売 (se) vendre, vente
	1. う-:売る = vendre; 売れる = se vendre; 売り子(うりこ) = vendeuse;
ノレ	売り上げ(うりあげ) = résultat des ventes ; 小売り(こうり) = vente au détail
士(3)	2. バイ:売国(バイコク) = déloyauté envers sa patrie
141 5	クタタタター extérieur, ailleurs, (se) détacher
	1. そと:外 = extérieur
プト	2. ほか:外 = ailleurs, autre, en dehors de ; その外に = à part ça
夕(3)	3. はず-:外す = détacher, défaire, décrocher, omettre, éviter;
	外れる = se détacher, se défaire, se décrocher
	4. ガイ:外見(ガイケン) = apparence ; 外国(ガイコク) = pays étranger ;
	外国人(ガイコクジン)= étranger; 外国語(ガイコクゴ)= langue étrangère
L	5. ゲ:外科(ゲカ) = chirurgie
142 7	<sup>7</sup>
K <del>                                   </del>	1. さか:大阪(おおさか) <b>= Osaka</b>
PX	2. ハン:京阪(ケイハン) = Kyoto et Osaka; 阪神(ハンシン) = Osaka et Kobe
ß (3)	
143 12	一 +
111	1. は(-ば):葉書(はがき) = carte postale; 言葉(ことば) = mot, expression, langue
来	2. ヨウ:紅葉(コウヨウ, もみじ) = feuillage rougi (d'automne)
<b>++</b> (3)	The state of the s
144 11	<sup>上</sup> う 方 だ 族 famille, parenté, clan, tribu
F/A	1. ゾク:一族(イチゾク) = parenté, famille, clan; 家族(カゾク) = famille;
ル大	語族(ゴゾク) = famille de langue; インド・ヨーロッパ語族 = famille des langues
方(4)	indo-européennes

145	土 耂 者 者 者? 都 district métropolitain, ville, métropole de Tokyo
出	1. みやこ:都 = capitale (siège de la cour impériale)
一日に	2.ト:都会(トカイ) = ville; 京都(キョウト) = Kyoto;
阝(3)	大都会(ダイトカイ) = grande ville
	3. ツー:都合(ツゴウ) = conditions, circonstances
146	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
十十十	1. リョウ:料金(リョウキン) = prix, tarif, frais; 食料品(ショクリョウヒン)=
177	denrées alimentaires; サービス料 = service, frais de service;
米 (6)	手数料(てスウリョウ) = commission, droit (d'enregistrement)
147 11	T I 即理理 veine, raison, organiser, arranger
十井	1. リ:理事(リジ) = administrateur, directeur; 理由(リユウ) = raison, motif;
上土	地理(チリ)=géographie;料理(リョウリ)=cuisine;心理学(シンリガク)=
王 (4)	psychologie; 生理学(セイリガク)= physiologie
148 11	' 方 角 舟 A A bateau, navire
#	1 ふね(-ぶね):船 = bateau, navire ; 大船(おおぶね) = grand navire
/11	2. ふな-: 船乗り(ふなのり) = matelot, marin
舟 (6)	3. セン:汽船(キセン) = bateau à vapeur; 飛行船(ヒコウセン) = aérostat
149 4	ー セ セフセグ (se) couper, être tranchant, être perspicace
111	1. き-(-ぎ-, きっ-, -ぎっ-):切る= couper; 切れる= se couper, être perspicace;
	売り切れ(うりきれ) = épuisement (du stock) ; 細切れ(こまぎれ) = petits morceaux;
刀(2)	切手(きって)= timbre-poste ; 小切手(こぎって)= chèque
	2. セツ: 大切(タイセツ) = important
ļ	3サイ: 一切(イッサイ) = tout, nullement
150 7	一广序床 lit, couche, plancher, sol, coiffure
一大	1.とこ(-どこ):床=lit, couche;床屋(とこや)=coiffeur;
1/1	床の間(~ま) = alcôve ; 万年床(マンネンどこ) = lit éternellement défait
广(3)	2. ゆか:床 = plancher, sol d'une habitation, parquet
15	3. ショウ:起床(キショウ) = lever, sortie du lit
151 6	/ 广自 (de) soi-même, spontanément
	1. みずか-:自ら <b>= soi-même</b>
	2. ジ:自国(ジコク) = son propre pays; 自分(ジブン) = soi-même;
自(6)	自由(ジュウ) = liberté; 自家用車(ジカヨウシャ) = voiture particulière
L	3. シ-:自然(シゼン) = nature

152 14	幺糸絎綽練 pétrir, exercer, améliorer
<b>公</b> 由	1. ねー:練る = pétrir, exercer, améliorer
小水	2. レン:練習(レンシュウ) = exercice; 手練(シュレン) = dextérité, habileté
糸 (6)	
15312	乊平来券番 garde, tour de rôle, numéro
米	1. バン:番犬(バンケン) = chien de garde;番地(バンチ) = numéro de maison;
	番人(バンニン) = gardien, garde ; 一番(イチバン) = numéro un, le plus ;
田 (5)	当番(トウバン) = tour de service
154 7	ーサナキ花 fleur
111	1. はな(-ばな):花 = fleur ; 花火(はなび) = feu d'artifice ;
114	生け花(いけばな) = l'art de l'arrangement des fleurs
**(3)	2. カ:国花(コッカ) = fleur nationale
155 11	† 扌扌扌拌排推 recommander, déduire
押	1. お-:推す = recommander (quelqu'un), déduire
丁庄	2. スイ:推理(スイリ) = déduction, raisonnement;
扌(3)	推理小説(スイリショウセツ)= roman policier
156 10	一 方 亦 亦 恋 amour, passion
ルト	1. こい:恋 = amour, passion ; 恋人(こいびと) = bien-aimé, amoureux ;
	恋をする = tomber amoureux ; 恋しい = languir d'amour pour (quelqu'un)
心 (4)	2. レン:失恋(シツレン) = amour déçu
157 13	" 严恶 悉 爱 g amour, tendresse, affection
应	1. アイ:愛 = amour, affection, tendresse; 愛用(アイヨウ) = favori, prédilection;
	愛する= aimer ; 恋愛(レンアイ) = amour ; 恋愛小説(レンアイショウセツ)=
心 (4)	roman d'amour

# 第三課 (LEÇON 3)

## LES MOTS VARIABLES of ET to

#### 1. LES MOTS VARIABLES of ET t.

Les mots cet et te sont des mots variables qui, à la différence des verbes, ne peuvent pas constituer à eux seuls une phrase complète (mots dépendants); ils suivent en général un mot invariable (nom, adverbe), un groupe nominal, etc.

#### 1.1. Les formes affirmatives polie et neutre du présent.

Les mots  $\mathcal{C}_{\mathcal{T}}$  et  $\mathcal{E}_{\mathcal{T}}$  expriment, en suivant un nom, les sens d'identité, d'appartenance et d'inclusion par rapport à la référence explicitée;  $\mathcal{C}_{\mathcal{T}}$  est la forme affirmative polie du présent et  $\mathcal{E}_{\mathcal{T}}$  la forme affirmative neutre du présent  $\mathcal{L}_{\mathcal{T}}$ .

- 1. あの人は 田中さんです。 あの人は 田中さんだ。
- Cette personne est M. Tanaka. (identité -Cette personne et M. Tanaka sont identifiés.)

- 2. 田中さんは 医者です。 田中さんは 医者だ。
- M. Tanaka est médecin. (appartenance M. Tanaka appartient à la classe des médecins.)

3. 医者も 人間です。

Les médecins aussi sont des hommes. (inclusion - Les membres de la classe des médecins sont également inclus dans les membres de la classe des hommes.)

医者も 人間だ。

Les mots cf et t expriment également le sens présentatif; ils servent à désigner quelqu'un ou quelque chose de manière à le mettre en rapport direct avec la situation. Ils s'emploient donc pour présenter un état statique, objectif plus ou moins permanent en le rattachant à la situation. Ils suivent un nom, un adverbe, un groupe nominal, etc.

Par ailleurs, tous les exemples donnés à partir de la leçon 5 sont écrits sans qu'il y ait d'espace entre les mots, exactement comme on écrit au Japon.

Il y a un espace égal entre les groupes de mots dans les exemples parus dans cette leçon et dans la leçon suivante. Ces groupes de mots constituent des unités accentuelles; il peut y avoir une pause de courte durée entre ces groupes de mots (voir Accent - pp. 111 - 119).

1. 前中さんです。田中さんだ。

2. あしたです。あしただ。

3. コーヒーです。コーヒーだ。

4. わたしです。わたしだ。

5. 終わりです。終わりだ。

6. 日本人です。日本人だ。

7. まだです。まだだ。

8. あしたからです。あしたからだ。

C'est M. Tanaka. (6u Voici M. Tanaka.)

C'est demain.

C'est un café.

C'est moi.

C'est la fin (ou C'est fini).

C'est un Japonais.

Pas encore.

C'est à partir de demain.

Comme le montrent ces exemples, le sens présentatif exprimé par cet est extrêmement important; il est exprimé en français, dans la plupart des cas, par le verbe "être" sous la forme "c'est...". On peut expliciter la référence même lorsque cet expriment le sens présentatif.

1. 今度は 哲中さんです。 今度は 田中さんだ。

Cette fois, c'est M. Tanaka.

**2.** 日本語の 試験は あしたです。 日本語の 試験は あしただ。

L'examen de japonais, c'est demain.

3. わたしは コーヒーです。 わたしは コーヒーだ。

Pour moi, c'est un café.

**4.** コーヒーは わたしです。 コーヒーは わたしだ。

Le café, c'est pour moi. (ou Pour le café, c'est moi.)

きょうは 終わりです。
 きょうは 終わりだ。

Pour aujourd'hui, c'est fini.

6. わたしは わたしです。わたしは わたしだ。

Moi, c'est moi.

7. 田中さんは まだです。 田中さんは まだだ。

M. Tanaka, pas encore.

8.休みは あしたからです。 休みは あしたからだ。

Les vacances, c'est à partir de demain.

Nous utiliserons dorénavant le terme "état statique" (ou "fait statique") pour englober les sens d'identité, d'appartenance, d'inclusion et présentatif; on peut donc dire que les mots  $c \neq et c$  expriment l'état statique 1.

#### 1.2. Les formes négatives polie et neutre du présent.

Pour obtenir les formes négatives du présent, on ajoute à la forme affirmative neutre du présent  $\delta p \notin \mathcal{L}$  pour la forme polie et  $\alpha v$  pour la forme neutre qui signifient tous deux "cela n'existe pas" ou "ce n'est pas là".

La présence de  $\delta n \pm \ell \lambda$  et de  $\delta n$  fait que  $\ell n$  se transforme en  $\ell n$  qui est la forme gérondive (ou la forme adverbiale) de  $\ell n$ .

cnt cont cont

"Ceci, ce n'est pas un livre" implique nécessairement "ceci, c'est autre chose". Pour traduire l'implication d'un fait positif (ou affirmatif), c'est-à-dire la négation impliquant l'affirmation, on utilise la particule k qui apparaît entre  $\mathcal{C}$  et  $\mathfrak{SP}$   $\mathfrak{t}$   $\mathfrak{t}$   $\mathfrak{t}$   $\mathfrak{t}$  (ou  $\mathfrak{t}$   $\mathfrak{t}$   $\mathfrak{t}$ ).

これは ほんで ありません → これは ほんでは ありません

これは ほんで ない → これは ほんでは ない

Ceci, ce n'est pas un livre. Ceci n'est pas un livre. (Lit. Ceci n'existe pas en étant un livre ou en tant que livre.)

<sup>1</sup> La particule  $\mathfrak{B}$  employée dans une phrase exprimant l'état statique indique toujours le sujet emphatique. Il faudrait, pour traduire en français une phrase de ce genre, renverser le sujet et l'attribut : これが わたしの ほんです。 = Mon livre, c'est celui-ci (ou C'est celui-ci qui est mon livre).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Dans certains cas, par exemple dans des propositions conditionnelles, cette particule it de la négation doit être omise, car on ne peut pas, dans une hypothèse donnée, renforcer la négation.

Nous avons donc, comme suit, les quatre formes du présent des phrases exprimant l'état statique :

ほんです

ほんだ

ほんでは ありません 1

ほんでは ない 1

(forme affirmative polie du présent)

(forme affirmative neutre du présent)

(forme négative polie du présent)

(forme négative neutre du présent)

- 1. それは だれの 小説ですか。
  - 三島由紀夫の 小説です。
  - 読みましたか。
  - ええ, きのう 読みました。
- **2.** あれ は だれの <sup>(るま</sup> ですか。
  - あの 車は わたしのです <sup>2</sup>。
  - いつ 買いましたか。
  - 先月の 初めに 買いました。
  - フランスの 車ですか。
  - いいえ、フランスの 車では ありません。日本の車です。
- 3. あの 建物は 学校ですか。
  - いいえ, 学校じゃ ありません。 病院です。- Non, ce n'est pas une école.

  - いつ できましたか。

- De qui est ce roman? (Lit. Celui-là est un roman de qui?)
- C'est un roman de Yukio Mishima.
- L'avez-vous lu?
- Oui, je l'ai lu hier.
- À qui est cette voiture?
- Cette voiture-là est à moi (ou est la mienne).
- Quand l'avez-vous achetée?
- Je l'ai achetée au début du mois dernier.
- Est-ce une voiture française?
- Non, ce n'est pas une voiture française. C'est une voiture japonaise.
  - Ce bâtiment-là, est-ce une école?
- - C'est un hôpital.
  - Ouand a-t-il été construit?

<sup>1</sup> La séquence では peut se transformer en じゃ dans la langue parlée: ほんでは ありませ (ou ない) → ほんじゃ ありません (ou ない). Il s'agit d'une simple transformation phon tique.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La particule O, qui suit un pronom ou un nom de personne, renvoie à l'objet qui a 4 mentionné précédemment. C'est une particule de nominalisation.

- 去年の くれに できました。
- 4.- あの カメラは だれのですか。
  - わたしのです。
  - いつ どこで 買いましたか。
  - \*\*^ \*\*。 先週 パリで 買いました。
  - 日本の カメラですか。
  - いいえ、日本の カメラでは ありません。ドイツの カメラです。
- **5.** それは 何の ざっしですか。
  - ファッションの ざっしです。
  - どこの ざっしですか。
  - フランスの ざっしです。
  - よく ファッションざっしを 読みますか ¹。 Lisez-vous souvent des revues
  - ときどき 時々 読みます。
- 6. それは きのうの 新聞ですか、
  - ええ, きのうの 新聞です。
  - 読みましたか。
  - ええ, 読みました。
  - きょうの 新聞は どれですか。
  - あれです。あの テーブルの トの 新聞です。
  - あれも 読みましたか。

- Il a été construit à la fin de l'année dernière
- À qui est cet appareil-photo?
- Il est à moi.
- Quand et où l'avez-vous acheté?
- Je l'ai acheté à Paris la semaine dernière.
- Est-ce un appareil-photo japonais?
- Non, ce n'est pas un appareil-photo japonais. C'est un appareil-photo allemand.
  - Celle-là, c'est une revue de quoi?
  - C'est une revue de mode.
  - C'est une revue de quel pays?
  - C'est une revue française.
  - de mode?
  - J'en lis de temps en temps.
  - Celui-là, c'est le journal d'hier?
  - Oui, c'est le journal d'hier.
  - L'avez-vous lu?
  - Oui, je l'ai lu.
  - Lequel est le journal d'aujourd'hui?
  - C'est celui-là. C'est le journal sur cette table-là.
  - Avez-vous aussi lu celui-là?

<sup>1</sup> ファッションざっし est un nom composé. Dans les noms composés d'un déterminant et d'un déterminé, l'ordre est déterminant/déterminé.

- いいえ、あれは まだ 読んで いません。- Non, je n'ai pas encore lu celui-là. Je vais le lire maintenant. これから 読みます。

1.3. Les formes affirmatives polie et neutre du passé.

La forme affirmative du passé de です est でした; celle de だ est だった. Le passé est exprimé par l'élément た.

ほんです  $\rightarrow$  ほんでした ほんだ  $\rightarrow$  ほんだった C'était un livre.

1.4. Les formes négatives polie et neutre du passé.

Pour obtenir la forme négative polie du passé, on ajoute でした à la forme négative polie du présent; pour obtenir la forme négative neutre du passé, on remplace, dans la forme négative neutre du présent, la syllabe finale vi par piote.

ほんでは ありません + でした → ほんでは ありませんでした

ほんでは ない → ほんでは なかった

Ce n'était pas un livre.

Nous avons donc, comme suit, les quatre formes du passé des phrases exprimant l'état statique:

ほんでした

(forme affirmative polie du passé)

ほんだった

(forme affirmative neutre du passé)

ほんでは ありませんでした

(forme négative polie du passé)

ほんでは なかった

(forme négative neutre du passé)

1.-日本語の 試験は いつでしたか。

- L'examen de japonais, c'était quand?

- きのうでした。

- C'était hier.

- わかりましたか。

- L'avez-vous compris?

- いいえ、全部は わかりませんでした。 - Non, je n'ai pas tout compris.

- **2.** きのうは 何を しましたか。
  - 映画を 見ました。
  - 日本の映画でしたか。
  - いいえ、日本の映画では ありませんでした。
  - どこの 映画でしたか。
  - アメリカの映画でした。
- **3**.-きのうは 何を 読みましたか。
  - 小説を 読みました。
  - どこの 小説でしたか。
  - 日本の 小説でした。
  - だれの 小説でしたか。

- Hier, qu'avez-vous fait?
- J'ai vu un film.
- C'était un film japonais?
- Non, ce n'était pas un film japonais.
- De quel pays était le film? (Lit. C'était un film de quel pays?)
- C'était un film américain.
- Hier, qu'avez-vous lu?
- J'ai lu un roman.
- De quel pays était le roman? (Lit. C'était un roman de quel pays?)
- C'était un roman japonais.
- De qui était le roman? (Lit. C'était un roman de qui?)
- C'était un roman de Tanizaki.
- 4. 山田さんは いつ どこで フランス語を Vous (M. Yamada), quand et où avez-\*\*\* 学びましたか。
  - がくせい とき だいがく 学生の 時に 大学で 学びました。

  - いいえ,日本人の 先生でした。

- vous appris le français?
- Je l'ai appris à l'université quand j'étais étudiant.
- Le professeur était-il Français?
- Non, c'était un professeur japonais.

1.5. そうです (ou そうだ).

そうです et そうだ, qui signifient littéralement "c'est ainsi" ou "c'est ça", s'emploient pour exprimer, en réponse à la question précédemment posée, que l'on reconnaît (ou identifie) l'état statique exprimé par la question. Ils sont utilisés pour approuver le contenu de la phrase interro-positive et désapprouver celui de la phrase interro-négative; ils remplacent donc dans la réponse "un nom + です (ou だ)". Ils peuvent être employés avec ええ (ou はい) ou いいえ qui expriment respectivement l'approbation et la désapprobation quant au contenu de la phrase interrogative. Ils peuvent être employés même dans la question pour demander s'il s'agit d'un même fait statique que celui qui a été exprimé précédemment.

- 1. それは 日本の 小説ですか。
  - ええ、そうです。
  - 読みましたか。
  - いいえ, まだ 読んで いません。 これから 読みます。
  - あの テーブルの 上の 本も そうですか。
  - ええ、あれも そうです。
  - あれも まだ 読んで いませんか。
  - いいえ, あれは ずっと 前に 読みました。- Si, celui-là, je l'ai lu il y a
- 2. あの 机の 上の 辞典は 田中さんの ではありませんか。
  - そうですよ。
  - 最近 買いましたか。
  - ええ**、**先月 買いました。
  - \*いにち っか -毎日 使って いますか。
  - もちろん 毎日 使って います。

- Celui-là, est-ce un roman japonais?
- Oui, c'en est un.
- L'avez-vous lu?
- Non, je ne l'ai pas encore lu. Je vais le lire maintenant.
- Le livre (qui est) sur cette table aussi, est-ce que c'en est un?
- Oui, celui-là aussi, c'en est un.
- Celui-là non plus, vous ne l'avez pas encore lu?
- longtemps.
- Le dictionnaire sur ce bureau, n'est-ce pas le vôtre? (vous = M. Tanaka)
- Si!
- L'avez-vous acheté récemment?
- Oui, je l'ai acheté le mois dernier.
- Vous en servez-vous tous les jours?
- Bien sûr que je m'en sers tous les jours.

#### 1.6. そうですね et そうですか.

そうですね s'emploie pour exprimer son consentement sur le contenu de l'énoncé émis par l'interlocuteur (Oui!, C'est vrai!). そうですか s'emploie pour exprimer, avec une légère surprise, son consentement sur le contenu de l'énoncé émis par l'interlocuteur (Ab bon!, Ah oui!); il s'emploie également pour émettre un doute sur celui-ci, mais avec une intonation légèrement montante (Ah bon?, Ah oui?); dans les deux cas,  $\[ \]$   $\[ \]$   $\[ \]$  s'emploie le plus souvent avec l'interjection  $\[ \]$   $\[\]$ 

- 1. 田中さんは よく お酒を 飲みますね。
  - そうですね。でも、全然 酔いませんよ。
  - ああ, そうですか。いつも あんなに お酒を 飲みますか。
  - ええ, いつも あんなに 飲みます。
- **2.** 山田さんは よく しゃべりますね。
  - そうですね。でも、普通は あんなに しゃべりませんよ。
  - ああ, そうですか。じゃあ, どうして きょうは あんなに しゃべりますか。
  - さあ, わかりません。

- M. Tanaka boit beaucoup!
- Oui! Mais, il n'est pas du tout ivre.
- Ah bon! Boit-il toujours autant que ça?
- Oui, il boit toujours comme ça.
- M. Yamada parle beaucoup!
- Oui! Mais d'habitude, il ne parle pas tant que ça.
- Ah bon? Alors, pourquoi parle-t-il comme ça aujourd'hui?
- Hum! je ne sais pas.

#### 1.7. ちがいます (ou ちがう).

ちがいます et ちがう, qui signifient littéralement "être différent" ou "ce n'est pas ça", expriment le plus souvent, en réponse à la question précédemment posée, que l'on ne reconnaît pas (ou n'identifie pas) le fait statique exprimé par la question. Ils sont utilisés pour désapprouver le contenu de la phrase interro-positive et approuver celui de la phrase interro-négative; ils remplacent donc dans la réponse "un nom + では ありません (ou では ない)". Ils peuvent être employés avec ええ (ou はい) ou いいえ. Ils s'opposent donc à そうです (ou そうだ) 2.

Les Japonais utilisent très souvent (bb,)  $\vec{e}$   $\vec{j}$   $\vec{v}$  pour la simple raison qu'ils approuvent souvent ce que dit leur interlocuteur ou qu'ils se contentent d'exprimer un léger doute sur ce qu'il dit au lieu de le contredire de manière catégorique; ils utilisent, de ce fait, souvent "Ah bon!" ou "Ah bon?" quand ils parlent français. On l'utilise, dans le langage familier, sous la forme de bb  $\vec{e}$   $\vec{e}$  ou b

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ちがいます et ちがう s'emploient par ailleurs pour nier le fait qui vient d'être dit; ils correspondent, dans ce cas, tout simplement à "Non".

- 1. それは フランス語の 本ですか。
  - いいえ、ちがいます。ドイツ語の本です。
  - ああ、そうですか。ドイツ語も って いますか。
  - 衤衤. 先月から 習って います。
  - フランス語の 本は どれですか。
  - あれです。あの <sup>穴(え</sup> うえ 本です。 <sup>へ</sup>
- 2. 今晩 何を しますか。
  - 映画に 行きます。
  - フランスの 映画ですか。
  - いいえ,ちがいます。日本の 映画です。
  - だれと 行きますか。
  - 友だちの 山田さんと 行きます。
- 3. それは 日本の 小説ですか。
  - ええ、そうです。
  - あの 机の 上の 本も 日本の 小説ですか。- Le livre (qui est) sur ce bureau
  - いいえ、あれは ちがいます。フランスの
    - 小説です。
  - 二冊とも 読みましたか 1。
  - ええ**、**先 *调* 読みました。

- Celui-là, est-ce un livre de français?
- Non, ce n'en est pas un. C'est un livre d'allemand.
- Ah bon! Apprenez-vous aussi l'allemand?
- Oui, je l'apprends depuis le mois dernier.
- Lequel est le livre de français?
- C'est celui-là. C'est le livre (qui est) sur ce bureau-là.
- Oue faites-vous ce soir?
- Je vais au cinéma.
- Est-ce un film français?
- Non, ce n'en est pas un. C'est un film japonais.
- Avec qui y allez-vous?
- J'y vais avec M. Yamada, un de mes amis.
- Celui-là, est-ce un roman japonais?
- Oui, c'en est un.
- aussi, est-ce un roman japonais?
- Non, celui-là, ce n'en est pas un C'est un roman français.
- Les avez-vous lus tous deux?
- Oui, je les ai lus la semaine dernière.

## 1 & 6 est un suffixe qui suit un numéral pour exprimer la totalité :

むすこが 二人 います。二人とも まだ 子どもです。 J'ai deux fils. Ils sont encore tous deux des enfants.

#### 1.8. どうですか.

L'énoncé interrogatif & 5 c the signifie littéralement "de quelle manière est-ce?" (ou "qu'en est-il?") et s'emploie pour demander si l'être ou la chose exprimée par le nom (ou le pronom) suivi de a ou non la même idée que celle exprimée par l'énoncé précédent. Elle peut être employée au passé 1. On la traduit le plus souvent en français par "Et + le nom (ou le pronom)?".

- 1. あの フランス人は 日本語を 話しますか。- Ce Français parle-t-il japonais?
  - ええ, かなり じょうずに 話します。
  - あの アメリカ人は どうですか。
  - あの アメリカ人は 全然 話しません。
- **2**. あれは フランスの <sup>(& \*</sup> ですか。
  - ええ、そうです。
  - その となりの 車は どうですか。
  - あれは ちがいます。日本の 車です。
- 3. きのうは 映画を 見に 行きましたか。
  - ええ, 行きました。
  - どこの 映画でしたか。
  - 日本の映画でした。
  - この間の 映画は どうでしたか。
  - あれは フランスの 映画でした。
- 4. それは 日本の カメラですか。
  - ええ, そうです。

- Oui, il le parle assez bien.
- Et cet Américain? (Lit. Cet Américain, qu'en est-il?)
- Cet Américain ne le parle pas
- Celle-là, est-ce une voiture française?
- Oui, c'en est une.
- Et la voiture d'à côté d'elle?
- Celle-là, ce n'en est pas une. C'est une voiture japonaise.
- Hier, êtes-vous allé voir un film?
- Oui, j'y suis allé.
- De quel pays était le film?
- C'était un film japonais.
- Et le film de l'autre jour?
- Celui-là, c'était un film français.
- Celui-là, est-ce un appareil-photo japonais?
- Oui, c'en est un.

<sup>1</sup> On utilise, au lieu de どうですか, いかがですか dans le langage de déférence et どう avec une intonation interrogative montante dans le langage familier.

- あの 机の 上のは どうですか。
- あれは ドイツの カメラです。

- Et celui (qui est) sur ce bureau-là?
- Celui-là, c'est un appareil-photo allemand.

どうですか peut être employé pour que l'on demande à son interlocuteur comment il va ou dans quel état se trouve (ou comment se passe) la chose se rapportant à l'interlocuteur.

- 1. 今日は、 <sup>たなか</sup>
  - まあまあです。小山さんは どうですか。
  - わたしですか ¹。わたしも まあまあです。
  - ああ, そうですか。ところで, これから どこへ 行きますか。
  - うちへ 帰ります。
- 2. 翻訳の 仕事は どうですか。 \*\* 終わりましたか。
  - いいえ、まだです。
  - いつごろ 終わりますか。
  - まだ わかりません。
- 3. 日本語の 試験は いつでしたか。
  - きのうの 午後でした。
  - どうでしたか。わかりましたか。
  - 全部は わかりませんでした。

- Bonjour, Mlle Tanaka. Comment ca va?
- Ça va comme ci comme ça. Et vous (M. Koyama)?
- Moi? Moi aussi, ça va comme ci comme ça.
- Ah bon! À propos, où allez-vous maintenant?
- Je rentre à la maison.
- Comment se passe votre travail de traduction? L'avez-vous terminé?
- Non, pas encore.
- Vers quelle date le terminerezvous?
- Je ne sais pas encore.
- L'examen de japonais, c'était quand?
- Ĉ'était hier après-midi.
- Comment cela s'est-il passé? L'avez-vous compris?
- Je n'ai pas tout compris.

<sup>1 &</sup>quot;Un nom + ですか" peut être employé pour demander une précision sur l'être ou la chose dont il était question dans la phrase interrogative précédemment posée ou pour remettre en question l'être ou la chose dont il était question; dans ce cas, il est traduit en français par "un nom (ou pronom)?". Dans le langage familier, on utilise "un nom (ou pronom)" avec une intonation montante, exactement comme en français.

- 4. 今何を読んでいますか。
  - この 本を 読んで います。
  - どうですか。
  - まあまあです。

- Que lisez-vous en ce moment?
- Je lis ce livre-ci.
- Comment est-il (ou Comment le trouvez-vous)?
- Il n'est ni bon ni mauvais (ou C'est comme ci comme ça).

どうですか s'emploie également quand on propose à son interlocuteur quelque chose en lui demandant ce qu'il pense de la chose proposée, qui est le plus souvent une boisson ou une nourriture.

- 1.- のどが かわきましたか。
  - ええ。何か 飲む 物は ありませんか。
  - ビールが あります。どうですか。
  - じゃあ, ビールを <sup>〈だ</sup>さい l。
- 2. おなかが すきましたか。
  - ええ。何か 食べる 物が ありますか。
  - りんごと バナナが あります。 バナナは どうですか。
  - そうですね。バナナを 一本 下さい 1。

- Avez-vous soif?
- Oui. N'auriez-vous pas quelque chose à boire?
- J'ai de la bière. Qu'en dites-vous (ou Vous en voulez)?
- Eh bien, donnez-moi de la bière.
- Avez-vous faim?
- Oui. Avez-vous quelque chose à manger?
- J'ai des pommes et des bananes. Que dites-vous d'une banane?
- Voyons... Donnez-moi une banane, s'il vous plaît.

## 練習三 (EXERCICE 3)

1. Traduisez les dialogues suivants en français.

会話五:雑誌を 読む

1. 山田 「今日は,小山さん。」

<sup>1</sup> ください est la forme impérative de くださる qui signifie "donner"; il s'emploie quand on demande de manière polie à son interlocuteur de lui donner quelque chose.

- 2. 小山 「ああ, 今日は, 山田さん。どうですか。」
- 3. 山田 「まあまあです。小山さんは どうですか。」
- 4. 小山 「わたしも まあまあです。」
- 5. 山田 「ああ, そうですか。ところで, それは 何ですか。」
- **6.** 小山 「これですか。これは 雑誌です。」
- 7. 山田 「何の 雑誌ですか。」
- 8. 小山 「ファッションの 雑誌です。」
- 9. 山田 「日本の 雑誌ですか。」
- 10. 小山 「いいえ、ちがいます。フランスの 雑誌です。」
- 11. 山田 「小山さんは よく ファッション雑誌を 読みますか。」
- 12. 小山 「いいえ, ファッション雑誌は ほとんど 読みません。これは さっき 広子さんから もらいました。」
- 13. 山田 「広子さんは よく ファッション雑誌を 読みますか。」
- 14. 小山 「ええ、彼女は よく ファッション雑誌を 読みます。」
- 15. 山田 「小山さんは どんな 雑誌を 読みますか。」
- 16. 小山 「わたしは 時々 車の 雑誌を 読みます。」
- 17. 山田 「スポーツ雑誌は どうですか。」
- 18. 小山 「スポーツ雑誌は 全然 読みません。山田さんは どんな 雑誌を 読みま すか。」
- 19. 山田 「わたしですか。わたしは よく スポーツ雑誌を 読みます。」
- 20. 小山 「ああ, そうですか。それは スポーツ雑誌ですか。」
- 21. 山田 「ええ,そうです。さっき 買いました。今晩 読みます。」

ところで = à propos ほとんど = presque もらう = se faire donner, recevoir

どんな = quel genre de スポーツ = sport

## 会話六:質い物を する

- 1. 山田 「おはよう ございます, 小山さん。」
- 2. 小山 「おはよう ございます,山田さん。これから どこへ 行きますか。」
- 3. 山田 「うちへ <sup>かえ</sup> 帰ります。」
- 4. 小山 「簟い物を しましたか。」
- 5. 山田 「ええ, しました。」
- **6.** 小山 「何を 買いましたか。」
- 7. 山田 「これを 買いました。 毛茂の コートです。」
- 8. 小山 「ああ, そうですか。どこで 買いましたか。」
- 9. 山田 「あの デパートで 買いました。」
- 10. 小山 「いくら しましたか。」
- 11. 山田 「十万円 しました。」
- 12. 小山 「よく デパートで 買い物を しますか。」
- 13. 山田 「時々 します。」
- 14. 小山 「スーパーでは 買い物を しませんか。」
- 15. 山田 「もちろん スーパーでも 買い物を しますよ。」
- 16. 小山 「スーパーでは どんな物を 買いますか。」
- 17. 山田 「せっけんや タオルや 歯ブラシなどを 買います。小山さんは どうですか。デパートで 買い物を しますか,それとも スーパーで しますか。」
- 18. 小山 「デパートでも スーパーでも 買い物を します。」
- 19. 山田 「ああ, そうですか。ところで, これから どこへ 行きますか。」
- 20. 小山 「わたしも あの デパートへ 買い物に 行きます。」
- 21. 山田 「何を 買いますか。」

#### 22. 小山 「スーツを 買います。」

かいもの = achat, emplette デパート = grand magasin スーパー = supermarché  $\theta$  = chose (concrète) せっけん = savon  $\theta$  = serviette-éponge はブラシ = brosse à dents スーツ = costume

2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.

## Dialogue 7: Lire des romans

- 1. Yamada: « Bonjour (le matin), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Ah! bonjour, M. Yamada. Comment ça va? »
- 3. Yamada: « Ça va comme ci comme ça. Et vous (M. Koyama)? »
- 4. Koyama: « Moi? Moi, j'ai un rhume depuis la semaine dernière. Mais j'en suis presque guéri. »
- 5. Yamada: « Ah bon! À propos, qu'est-ce que c'est que ce livre-là? »
- 6. Koyama: « C'est un roman. »
- 7. Yamada: « De quel pays est le roman? (Lit. C'est un roman de quel pays?) »
- 8. Koyama: « C'est un roman japonais. »
- 9. Yamada: « De qui est le roman? (Lit. C'est un roman de qui?) »
- 10. Koyama: « C'est un roman de Mishima. »
- 11. Yamada: « L'avez-vous déjà lu? »
- 12. Koyama: « Oui, j'ai fini de le lire tout à l'heure. »
- 13. Yamada: « Le livre sur cette table, est-ce aussi un roman de Mishima? »
- 14. Koyama: « Non, celui-là n'en est pas un. Celui-là, c'est un roman de Kawabata. »
- 15. Yamada: « Avez-vous aussi lu celui-là? »
- 16. Koyama: « Non, je n'ai pas encore lu celui-là. »
- 17. Yamada: « Quand le lirez-vous? »
- 18. Koyama: « Je le lirai ce soir ou demain soir. »
- 19. Yamada: « Lisez-vous souvent des romans japonais? »
- 20. Koyama: « Oui, j'en lis souvent bien entendu. »

- 21. Yamada: « Et les romans étrangers? »
- 22. Koyama: « Je lis aussi des romans étrangers bien entendu. »
- 23. Yamada: « Des romans de quel pays lisez-vous? »
- 24. Koyama: « Je lis des romans français. »
- 25. Yamada: « Ne lisez-vous pas de romans américains? »
- 26. Koyama: « Non, je ne lis presque pas de romans américains. »

なおる = guérir

よみおわる = finir de lire がいこく = pays étranger

### Dialogue 8: Lire des journaux

- 1. Yamada: « Bonsoir, M. Koyama. Comment ça va? »
- 2. Koyama: « J'ai un rhume depuis hier."
- 3. Yamada: « Ah bon! À propos, ce journal, l'avez-vous déjà lu? »
- 4. Koyama: « Oui, je l'ai lu tout à l'heure. »
- 5. Yamada: « De quel pays est le journal? (Lit. C'est un journal de quel pays?) »
- 6. Koyama: « C'est un journal japonais. »
- 7. Yamada: « De quand date le journal? (Lit. C'est le journal de quand?) »
- 8. Koyama: « C'est le journal d'hier. »
- 9. Yamada: « Lequel est le journal d'aujourd'hui? »
- 10. Koyama: « C'est celui-là. C'est le journal (qui est) sur ce bureau-là. »
- 11. Yamada: « Celui-là aussi, l'avez-vous déjà lu? »
- 12. Koyama: « Non, je n'ai pas encore lu celui-là. »
- 13. Yamada: « Quand le lirez-vous? »
- 14. Koyama: « Je le lirai après le dîner. Je n'ai pas le temps en ce moment. »
- 15. Yamada: « Lisez-vous aussi un journal français? »
- 16. Koyama: « J'en lis un de temps en temps. »
- 17. Yamada: « Où se trouve le journal français? »
- 18. Koyama: « Il se trouve sur la table de la pièce d'à côté. »
- 19. Yamada: « Quand lisez-vous le journal français d'habitude? »
- 20. Koyama : « Le journal français, je le lis d'habitude la nuit. »

- 21. Yamada: « Lisez-vous aussi un journal anglais? »
- 22. Koyama: « Un journal anglais? Je ne lis presque pas de journal anglais. Et vous (M. Yamada)? »
- 23. Yamada: « Moi, je ne lis ni journal français ni journal anglais. »

## 2. KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 3.

158 7	ーテ
矢	1. イ:医学(イガク) = médecine; 医学用語(イガクヨウゴ) = terme médical; 校医(コウイ) = médecin d'une école; 女医(ジョイ) = femme médecin
☐ (2)	
159 8	+ 土耂者者 homme, personne, être, celui qui
右	1. もの:若者(わかもの) = jeunesse, personne jeune, adolescent
<b>尹</b> (4)	2. シャ (-ジャ):医者(イシャ) = médecin; 学者(ガクシャ) = savant, érudit; 日本学者(ニホンガクシャ) = japonologue; 信者(シンジャ) = croyant, adepte
160	〈幺糸彩終 finir, fin
*(6)	1. お-:終わり = fin;終える = terminer;終わる = finir, se terminer 2. シュウ(-ジュウ):終日(シュウジツ) = toute la journée;終生(シュウセイ) = tout le long de la vie;始終(シジュウ) = sans cesse, à tout moment
161 13	i i i i i ii essayer, tenter, essai
京	1. ため-(-だめ-): 試す = essayer qqch., mettre qqch. à l'épreuve, expérimenter; 試しに = à titre d'essai; 運試しに(ウンだめしに) = pour tenter la chance
	2. こころ-:試み = essai, tentative; 試みる = essayer de, tenter 3. シ:試食(シショク) = dégustation; 試練(シレン) = épreuve
162	1 『馬馬鳥鳥 examen, effet, efficacité
馬(10)	1. ケン:試験(シケン) = examen, épreuve;入学試験(ニュウガクシケン) = concours d'entrée;経験(ケイケン) = expérience (acquise);実験(ジッケン) = expérience (scientifique);体験(タイケン) = expérience (vécue)
163 5	口 由
(1)	1. よし:由 = cause, moyen, raison, origine 2. ユ:由来(ユライ) = origine, source, histoire 3ユウ:自由(ジユウ) = liberté; 理由(リユウ) = cause, raison, le pourquoi 4. ユイ-:由緒(ユイショ) = origine (et filiation), histoire

164 9	イ ダ ダ 糸 糸 糸 糸 糸				
一茶二	1. キ:紀元(キゲン) = ère, époque, point de départ d'une chronologie;				
<b>米6</b>	紀元後(キゲンゴ) = après Jésus-Christ; 紀元前(キゲンゼン) = avant Jésus-Christ; 紀行文(キコウブン)= récit de voyage				
165 12	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				
買	1. か-: 買う = acheter; 買い入れ(かいいれ) = acquisition; 買い手(かいて) = acheteur				
貝(7)	2. バイ:売買(バイバイ) = vente et achat, commerce				
166 7	ラ ネ ネ 初 初 début, le premier				
祁川	1. はじー:初め = début; 初めて = pour la première fois				
	2. はつ:初恋(はつこい) = premières amours ; 初雪(はつゆき) = première neige 3. うい:初初しい(ういういしい) = être naif/ingénu ; 初産(ういザン) =				
/3 (2)	3. うい が 例例 しい (ういうい) = erre nair/ingenu; 初座 (ういオン) = premier accouchement				
}	4. ショ:初歩(ショホ) = premier pas, rudiments ;				
	最初(サイショ)=début, commencement; 最初は= au début				
167 9	っき 津 津 建 construire, être construit, s'élever				
一样	1. た-(-だ-):建つ=être construit (ou édifié);建てる=construire, bâtir;				
	建(て)前(たてまえ)= pose de la poutre faîtière, principe;				
廴(3)	一戸建ての家(イッコだてのいえ)= maison particulière				
2. ケン:土建(ドケン) = construction; 建国(ケンコク) = fondation d'u					
168 8	3. コン:建立(コンリュウ) = édification (d'un temple)				
168	イ 4 特 物 chose, objet, affaire, être				
14//	1. もの:物 = chose (concrète); 買い物(かいもの) = achat, emplette;				
	建(て)物(たてもの)= bâtiment; 本物(ホンもの) = vrai, authentique;				
牛(4)	物語(ものがたり) = <b>récit</b>				
	2. ブツ(ブッ-): 見物(ケンブツ) = visite; 人物(ジンブツ) = personnage; 生物(セイブツ) = être vivant; 物色する(ブッショクする) = se mettre en quête				
	3モツ:作物(サクモツ) = produit agricole, récolte				
169 10	一广疒狺病病 maladie, point faible				
一一一	1. や−:病む = souffrir de, être atteint de				
11/1	1. ヤ : 病で = southit de, eue attenti de 2. やまい:病 = maladie				
疒(5)	3. ビョウ:病人(ビョウニン) = malade; 病理学(ビョウリガク) = pathologie				

170 10 3
171
### (#ツョウ) = occupations diverses; 雑食動物(ザッショクドウブツ) = animal omnivore  2. ゾウ-:雑木林(ゾウきばやし) = taillis; 雑布(ゾウキン) = serpillière  172 14
#食動物(ザッショクドウブツ) = animal omnivore  2. ゾウー:雑木林(ゾウきばやし) = taillis; 雑布(ゾウキン) = serpillière  172 14
(4 (8) 2. ゾウー: 雑木林(ゾウきばやし) = taillis; 雑布(ゾウキン) = serpillière  172 14
172 14
月刊誌(ゲッカンシ) = mensuel; 雑誌(ザッシ) = revue, magazine; 週刊誌(シュウカンシ) = hebdomadaire  173 11
週刊誌(シュウカンシ) = hebdomadaire     173
1. ブ:部下(ブカ) = subordonné; 部分(ブブン) = partie, portion, morceau; ー部(イチブ) = une partie, un exemplaire; 全部(ゼンブ) = tout, totalité; 本部(ホンブ) = siège, centre, bureau central; テニス部 = club de tennis 部屋(ヘや) = chambre, pièce  174
一部(イチブ) = une partie, un exemplaire; 全部(ゼンブ) = tout, totalité; 本部(ホンブ) = siège, centre, bureau central; テニス部 = club de tennis 部屋(へや) = chambre, pièce  174 7 / 公谷谷 vallée 1. たに:谷 = vallée; 谷川(たにがわ) = ruisseau de montagne, torrent; 谷間(たにま) = vallée 2. コク:狭谷(キョウコク) = gorge, défilé  175 11 山 山木 山本 山杏
174 7 (**)
1. たに:谷 = vallée; 谷川(たにがわ) = ruisseau de montagne, torrent; 谷間(たにま) = vallée 2. コク:狭谷(キョウコク) = gorge, défilé  175
谷間(たにま) = vallée         名(7)       2. コク:狭谷(キョウコク) = gorge, défilé         175       山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山
175
1. さき(-ざき): 長崎(ながさき) = Nagasaki (ville de Kyushu); 谷崎(たにざき) = Tanizaki (nom de famille)
谷崎(たにざき) = Tanizaki (nom de famille) 山 (3)
176 6 - + + + + + + hureau table de travail
1 1 1 1 1 1 1 our cut, more the turing
1. つくえ (-づくえ):机 = bureau, table de travail; 机の上(~うえ) = sur le bureau 勉強机(ベンキョウづくえ) = table de travail
木(4) 2. キ:机上の(キジョウの) = à l'état de projet (péjoratif)
177 13 = 千 舌 話 辞 démissionner, décliner, paroles
1. や-: 辞める = démissionner, quitter son emploi 2. ジ:お世辞(おセジ) = flatterie; 辞書(ジショ) = dictionnaire; 辞する = démissionner

178 8	口 曲 典 cérémonie, règle, code			
HH	1. テン(-デン):典型的(テンケイテキ) = typique; 古典(コテン) = classique;			
ノフ	辞典(ジテン) = dictionnaire (de japonais);			
/\ (2)	香典(コウデン) = présent donné à la famille d'un défunt			
179 8	亻仁伊使 utiliser, employer			
中	1. つか-(-づか-):使い = commission, course; 使う = utiliser, employer;			
	走り使い(はしりづかい) = commissionnaire, garçon de courses			
1 (2)	2. シ:使用(ショウ) = usage, emploi; 大使館(タイシカン) = ambassade			
180 10	氵厂沂洒洒 saké, boisson alcoolisée			
1/1/4	1. さけ(-ざけ):酒 = saké, boisson alcoolisée; 冷や酒(ひやざけ) = saké froid			
イロ	2. さか-:酒屋(さかや) = marchand de saké			
<b>?</b> (3)	3. シュ:日本酒(ニホンシュ) = saké; ぶどう酒 = vin			
181	个个多色色的飲 boire, avaler, fumer			
竹厂	1. の-:飲む = boire, avaler, fumer; 飲ます = faire boire;			
	飲み水(のみみず) = eau potable; 飲み物(のみもの) = boisson			
<b>ê</b> (8)	2. イン:飲食(インショク) = le boire et le manger			
182	一			
四是	1. よー: 酔う = être ivre; 二日酔い(ふつかよい) = (avoir) la gueule de bois;			
	船酔い(ふなよい) = mal de mer			
酉 (7)	2. スイ:心酔(シンスイ) = engouement; 麻酔(マスイ) = anesthésie, narcose			
183 4	ーナ方友 ami, camarade, copain			
K	1. とも:友だち = ami, copain			
	2. ユウ:友人(ユウジン) = ami ;友愛(ユウアイ) = amitié, fraternité ;			
又 (2)	学友(ガクユウ) = camarade d'école, condisciple			
184 5				
1	1. サツ(サッ-):一冊の本(イッサツのホン)= un livre; 小冊子(ショウサッシ)=			
LIII	brochure, livret			
□ (2)	2. サク(-ザク): 短冊(タンザク) = tanzaku (bande de papier fort destinée à			
	supporter une calligraphie)			
185	リ 児 帰 retour, rentrer, retourner			
一個	1. かえ-(-がえ-):帰り=retour;帰る=rentrer, retourner;			
	帰り道(かえりみち) = chemin de retour ; 日帰り(ひがえり) = retour dans la journée			
∃ (3)	2. キ:帰する = renvoyer à, revenir à; 帰国(キコク) = retour dans son pays			

186	ロ 平 釆 番 都 翻 woleter, traduire		
迷儿	1. ひるがえ-:翻す = faire voltiger (flotter) ; changer (d'opinion) ;		
田ご	翻る = voltiger, flotter		
羽(6)	2. ホン-:翻然と(ホンゼンと) = brusquement, soudainement		
187	言言記訳 traduction, raison, cause, circonstance		
三十	1. わけ:訳 = raison, cause; 言い訳(いいけ) = excuse, justification		
ロノ	2. ヤク:訳す=traduire; 訳者(ヤクシャ)= traducteur; 英訳(エイヤク)=		
言(7)	traduction en anglais; 通訳(ツウヤク)= interprète; 翻訳(ホンヤク)= traduction		
188 8	11 11 扩被被 lui, celà, cettelà		
尔马	1. かれ:彼 = lui ; 彼氏(かれシ) = lui, son ami ; 彼ら = eux		
	2. かの-:彼女(かのジョ) = elle, son amie		
<b>A</b> (3)	3. ヒ:彼岸(ヒガン) = l'au-delà		
189 3	一		
<b>├</b> →	1. マン:一万(イチマン) = dix mille ; 百万(ヒャクマン)= un million		
ノJ	2. バン:万国(バンコク) = tous les pays ; 万物(バンブツ) = tous les êtres ;		
<b>— (1)</b>	万有引力(バンユウインリョク) = (lois de la) gravitation universelle		
190	广止齿埠集យ歯 dent, dentition		
溪	1. は(-ば, -ぱ):歯 = dent ; 歯車(はぐるま) = engrenage ; 歯医者(はイシャ) =		
KI	dentiste; 虫歯(むしば) = carie dentaire; 出っ歯(でっぱ) = dents saillantes		
歯 (12)	2. シ:歯石(シセキ) = tartre; 犬歯(ケンシ) = dent canine		
191 8	テージン gouverner, guérir, paix		
冶	1. なお-:治す = guérir (une maladie);治る=être guéri 2. おさ-:治まる = être apaisé (maîtrisé);治める = gouverner, administrer 3. ジ:政治(セイジ) = politique;政治家(セイジカ)= homme politique		
111			
Ŷ (3)			
	4. チ:治安(チアン) = ordre public; 自治(ジチ) = autonomie;		
	全治(ゼンチ) = guérison complète		
192 14	立		
Vizz	1. はし:端 = bout, extrémité ; 端から端まで = d'un bout à l'autre 2. はた(-ばた):端 = bord, lisière ; 道端(みちばた) = bord du chemin ;		
7111			
立(5)	川端(かわばた) = bord de la rivière, Kawabata (nom de famille)		
	3. は:端 = bout; 口の端(くち~) = bout de la bouche (de la langue)		
	4. $9$ ン:端正( $9$ ンセイ) = décent; 一端( $1$ ッタン) = un bout, une partie;		
l	先端(センタン) = pointe, extrémité ; 先端技術(センタンギジュツ) = technologie de pointe		
	тельноговы че рошие		

# 第四課 (LEÇON 4)

#### LES ADJECTIFS

Un adjectif est un mot autonome qui exprime une qualité se rapportant à l'objet, à l'être ou à la situation. La plupart des adjectifs japonais correspondent en français aux adjectifs qualificatifs (exprimant une qualité). Ils se classent en deux catégories selon la possibilité qu'ils ont ou non de présenter des variations morphologiques : l'adjectif variable et l'adjectif invariable.

#### 1. L'ADJECTIF VARIABLE 1.

L'adjectif variable, comme le verbe, peut à lui seul constituer une phrase complète sans avoir recours à aucun élément complémentaire et varie d'une certaine manière en fonction de l'élément qui le suit. Tous les adjectifs variables se terminent, à la forme du dictionnaire, par la syllabe va 2.

1. たかい = être cher (ou élevé)

2. むずかしい = être difficile

3. おもしろい = être intéressant

4. やすい = être bon marché

5. つよい = être fort

6. あつい = faire chaud

7. さむい = faire froid

1.1. Les formes affirmatives neutre et polie du présent.

La forme du dictionnaire de l'adjectif variable (la forme que l'on trouve dans le dictionnaire), qui se termine par va, peut être un énoncé complet. Par exemple :

たかい。

C'est cher.

たかい est un énoncé complet parce qu'il s'agit de la forme affirmative neutre du présent

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> On le dénomme aussi adjectif verbal, mot de qualité variable ou adjectif à flexion.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Ils se terminent phonétiquement par -ai, -ii, -ui ou -oi.

qui marque une phrase achevée <sup>1</sup>. Un adjectif français ne peut être une phrase complète sans le verbe "être", d'où le nom d'adjectif attributif. L'adjectif variable correspond donc en français à "être + l'adjectif". On ajoute à la forme neutre le mot de politesse compour obtenir la forme polie.

たかい。

C'est cher.

たかいです。

La première phrase est à la forme neutre et la deuxième à la forme polie. La deuxième phrase est caractérisée par le fait qu'elle implique que le locuteur s'exprime de manière polie vis-à-vis de son interlocuteur, car comporte la notion de politesse 2.

#### 1.2. Les formes négatives neutre et polie du présent.

On ajoute à la forme affirmative neutre du présent le mot (ou l'adjectif variable) & qui comporte seulement la négation pour la forme neutre et le mot ありません qui comporte à la fois la négation et la notion de politesse pour la forme polie.

たかい + ない 
$$\rightarrow$$
 たかく ない  
たかい + ありません  $\rightarrow$  たかく ありません

ほんは たかく ない。 ほんは たかく ありません。 Le livre n'est pas cher. (Lit. Le livre n'existe pas en étant cher; donc le livre n'est pas cher.)

Nous pouvons regrouper dans le tableau suivant les quatre formes du présent des phrases dont le prédicat est constitué d'un adjectif variable:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> On appelle la forme qui marque une phrase achevée <u>forme conclusive</u> et la fonction assurée par cette forme <u>fonction conclusive</u>. Tout mot variable possède cette forme morphologique.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Cet emploi de ct montre que ct ne correspond pas toujours au verbe "être" en français.

formes affirmatives du présent		formes négatives du présent	
neutre	neutre polie		polie
たかい	たかいです	たかく ない	たかく ありません
c'est	c'est cher		pas cher

- 1. その 本は 読みましたか。
  - いいえ**・**今 読んで います。
  - どうですか。むずかしいですか。
  - ええ、かなり むずかしいです。
- 2. その 小説は おもしろいですか。 Ce roman est-il intéressant?
  - いいえ, 全然 おもしろく ありません。- Non, il n'est pas du tout intéressant.
  - どこの 小説ですか。
  - アメリカの 小説です。
  - いつ 読みましたか。
  - 先週 読みました。
- 3. それは 日本語の 辞典ですか。
  - そうです。とても 高いです。
  - よく 焼いますか。
  - もちろんです。毎日 使って います。
  - 最近 買いましたか。
  - いいえ,小山さんが くれました。

- Ce livre-là, l'avez-vous lu?
- Non, je le lis en ce moment.
- Comment est-il? Est-il difficile?
- Oui, il est assez difficile.
- C'est un roman de quel pays?
- C'est un roman américain.
- Quand l'avez-vous lu?
- Je l'ai lu la semaine dernière.
- Celui-là, est-ce un dictionnaire de japonais?
- Oui, c'en est un. Il est très cher.
- Vous en servez-vous souvent?
- Bien sûr. Je m'en sers tous les jours.
- L'avez-vous acheté récemment?
- Non, c'est M. Koyama qui me l'a donné.

- 4.- その辞典は安いですか。
  - いいえ、そんなに 安く ありません。
  - それでも 買いますか。
  - もちろん 買います。
- 5. その タバコは だれのですか。
  - わたしのです。
  - どこの タバコですか。
  - 日本の タバコです。
  - っぱ - 強いですか。
  - いいえ、そんなに 強く ありません。
- **6.** きょうは 暑いですね。
  - そうですね。本当に暑いですね。
  - これから どこへ 行きますか。
  - プールへ およぎに 行きます。
- 7. きょうは 寒いですね。
  - ええ、本当に 寒いですね。
  - 今晩も 出かけますか。
  - いいえ、今晩は どこにも 行きません。- Non, ce soir, je n'irai nulle part.
- 1.3. Les formes affirmatives neutre et polie du passé.

Pour obtenir la forme affirmative neutre du passé, on remplace, dans la forme affirmative neutre du présent, la syllabe finale  $\psi$  par  $\phi > t$ . On ajoute  $\mathcal{C}f$  à la forme neutre pour obtenir la forme polie :

- Ce dictionnaire-là, est-il bon marché?
- Non, il n'est pas tellement bon marché.
- Allez-vous l'acheter malgré tout?
- Bien sûr que je vais l'acheter.
- À qui sont ces cigarettes?
- Elles sont à moi.
- Ce sont des cigarettes de quel pays?
- Ce sont des cigarettes japonaises.
- Sont-elles fortes?
- Non, elles ne sont pas tellement fortes.
- Aujourd'hui, il fait chaud!
- C'est vrai! Il fait vraiment chaud!
- Où allez-vous maintenant?
- Je vais nager à la piscine.
- Aujourd'hui, il fait froid!
- Oui, il fait vraiment froid!
  - Ce soir aussi, vous sortirez?
- Ton, or bon, je man nane

たかかった。

たかかったです。

C'était cher.

#### 1.4. Les formes négatives neutre et polie du passé.

On remplace, dans la forme négative neutre du présent, la syllabe finale  $\psi$  par  $\psi \circ \mathcal{R}$  pour obtenir la forme négative neutre du passé; on ajoute  $\mathcal{C} \cup \mathcal{R}$  à la forme négative polie du présent pour obtenir la forme négative polie du passé :

たかく ない → たかく なかった

たかく ありません + でした  $\rightarrow$  たかく ありませんでした。

たかく なかった。

Ce n'était pas cher.

たかく ありませんでした。

On peut regrouper dans le tableau suivant les quatre formes du passé des phrases constituées d'un adjectif variable :

formes affirmatives du passé		formes négatives du passé		
neutre	polie	neutre		polie
たかかった	たかかったです	たかく	なかった	たかく ありませんでした
c'était cher			ce	n'était pas cher

1. - 今 その 本を 読んで いますか。

でした。

- いいえ,これは 先週 読みました。
- どうでしたか。むずかしかったですか。
- いいえ**,全**然 むずかしく ありません
- Lisez-vous ce livre-là en ce moment?
- Non, celui-ci, je l'ai lu la semaine dernière.
- Comment était-il? Était-il difficile?
- Non, il n'était pas du tout difficile.

- **2.** その 本は もう 読みましたか。
  - ええ, ずっと 前に 読みました。
  - どうでしたか。おもしろかったですか。
  - はっきり おぼえて いません。
- **3.** その 皮の コートは いつ どこで 買いましたか。
  - おととい デパートで 買いました。
  - 高かったですか。
  - ええ、かなり 高かったです。
- **4.** その 辞典は いつ 買いましたか。

  - 安かったですか。
  - いいえ,全然 安く ありませんでした。
- **5.** きのうは 暑かったですね。
  - ええ,本当に暑かったですね。
  - どこかへ 行きましたか。
  - ええ, ちだちと いっしょに プールへ およぎに 行きました。
- 6. きのうは 一日中 寒かったですね。
  - ええ,本当に 寒かったですね。
  - きのうの 晩は 出かけましたか。
  - いいえ,きのうは 朝から ずっと うちに いました。

- Ce livre-là, l'avez-vous déjà lu?
- Oui, je l'ai lu il y a longtemps.
- Comment était-il? Était-il intéressant?
- Je ne m'en souviens pas bien.
- Ce manteau en cuir, quand et où l'avez-vous acheté?
- Je l'ai acheté avant-hier dans un grand magasin.
- Est-ce qu'il était cher?
- Oui, il était assez cher.
- Ce dictionnaire, quand l'avez-vous acheté?
- Je l'ai acheté samedi dernier.
- Est-ce qu'il était bon marché?
- Non, il n'était pas du tout bon marché.
- Hier, il faisait chaud!
- Oui, il faisait vraiment chaud!
- Êtes-vous allé quelque part?
- Oui, je suis allé nager à la piscine avec des amis.
- Hier, il a fait froid toute la journée!
- Oui, il a fait vraiment froid!
- Hier soir, êtes-vous sorti?
- Non, hier, je suis resté (tout le temps) à la maison depuis le matin.

#### 1.5. La forme déterminante de l'adjectif variable.

L'adjectif variable dispose d'une forme qui sert à déterminer (ou modifier) un nom. Il s'agit de la forme déterminante qui égale formellement la forme du dictionnaire ou la forme affirmative neutre du présent <sup>1</sup>.



livre cher (livre qui est cher)

Le déterminant précède le nom déterminé, ce qui est une règle absolue en japonais.

- 1. よく 小説を 読みますか。
  - ええ, 時々 読みます。
  - 最近 何か おもしろい 小説を 読みましたか <sup>2</sup>。
  - 今 とても おもしろい 小説を 読んで います。これです。
  - 長い 小説ですね。どこの 小説ですか。
  - フランスの 小説です。
- **2.** きのうは 何を しましたか。
  - 友だちの 山田さんと いっしょに wmmを 見に 行きました。
  - おもしろい 映画でしたか。
  - いいえ,あまり おもしろい 映画では ありませんでした。

- Lisez-vous souvent des romans?
- Oui, j'en lis de temps en temps.
- Avez-vous lu un (Lit. quelque) roman intéressant récemment?
- Je lis en ce moment un roman très intéressant. C'est celui-ci.
- C'est un long roman! C'est un roman de quel pays?
- C'est un roman français.
- Hier, qu'avez-vous fait?
- Je suis allé voir un film avec
   M. Yamada, un de mes amis.
- Est-ce que c'était un film intéressant?
- Non, ce n'était pas un film très intéressant.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Il s'agit, rigoureusement parlant, d'une proposition déterminante qui est à la forme neutre. Nous verrons plus loin de manière systématique la proposition déterminante qui correspond en français à la proposition relative.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>なにか, employé devant un déterminant, donne une valeur indéfinie au nom déterminé.

- **3**. あの **里**い ペンは だれのですか。
  - わたしのです。
  - いつ 置いましたか。
  - 夫年 東京で 買いました。

  - いいえ, 全然 高く ありませんでした。- Non, ce n'était pas du tout cher.
- **4.** あの 赤い 車は だれのですか。
  - わたしのです。
  - <sup>こゃま</sup> 小山さんの 車は どれですか。
  - そのとなりの白い車です。
- **5.** あの 大きい 建物は 何ですか。
  - あれは 病院です。
  - ああ、そうですか。いつ できましたか。- Ah bon! Quand a-t-il été construit?
  - 先月の 末に 完成しました。
- 6. あの 小さい <sup>なま</sup> すれのですか。
  - わたしのです。 先月 山下さんから 質いました。
  - どうですか。よく 走りますか。
  - ええ, まだ よく 走りますよ。

- À qui est ce stylo noir?
- C'est à moi.
- Quand l'avez-vous acheté?
- Je l'ai acheté à Tokyo l'année dernière.
- いくらでしたか。高かったですか。 Combien cela coûtait-il? Est-ce que c'était cher?

  - À qui est cette voiture rouge?
  - Elle est à moi.
  - Laquelle est la voiture de M. Koyama?
  - C'est la voiture blanche à côté (d'elle).
    - Qu'est-ce que c'est que ce grand bâtiment là?
    - Celui-là, c'est un hôpital.

    - Il a été achevé à la fin du mois dernier.
  - À qui est cette petite voiture?
  - Elle est à moi. Je l'ai rachetée à M. Yamashita le mois dernier.
  - Comment est-elle? Roule-t-elle bien?
    - Oui, elle roule encore bien.

#### 1.6. Les adjectifs variables : www et tw.

Il y a deux adjectifs variables qui signifient "être bon (ou bien)": ١٧١٠ et 🖫 ١٠٠٠ reste invariable, c'est-à-dire qu'il s'emploie pour les formes affirmatives du présent et comme déterminant. Il faut utiliser 20 lorsqu'il y a des variations morphologiques (pour les formes négatives du présent et les formes affirmatives et négatives du passé).

- 1. その 日本語の 辞典は いつ <sup>2</sup>

  ロススクロート
  - きのう 買いました。
  - いい 辞典ですか。
  - いいえ, あまり よく ありません。
  - じゃあ**,使**いませんか。
  - 時々は 使いますよ。
- 2.- きのうの コンサートは よかったですか。
  - ええ、とても よかったですよ。
  - よく コンサートに 行きますか。
  - 時々 行きます。
- **3.** 小山さんは どんな 人ですか。
  - とても いい 人ですよ。
  - いつから つきあって いますか。
  - もう 十年 近くに なります。
- 4.- いい においが しますね。何ですか。
  - チョコレートの お菓子です。
  - じゃあ**,** 早く 食べましょう。
  - ええ,食べましょう。

- Ce dictionnaire de japonais, quand l'avez-vous acheté?
- Je l'ai acheté hier.
- Est-ce un bon dictionnaire?
- Non, il n'est pas très bon.
- Alors, vous ne vous en servez pas?
- Si, je m'en sers quand même de temps en temps.
- Le concert d'hier était-il bon?
- Oui, il était très bon.
- Allez-vous souvent au concert?
- J'y vais de temps en temps.
- Comment est-il, M. Koyama? (Lit. Quel genre de personne...)
- C'est une personne très gentille.
- Depuis quand le fréquentez-vous?
- Ça fait déjà près de dix ans.
- Ça sent bon! (Lit. Une bonne odeur se fait sentir!) Qu'est-ce que c'est?
- C'est un gâteau au chocolat.
- Eh bien, mangeons-le vite.
- Oui, mangeons-le.

value s'emploie avec les particules finales & et & pour constituer en quelque sorte des expressions toutes faites. L'expression value & s'emploie pour indiquer que l'on est d'accord pour effectuer l'action qui vient d'être proposée par son interlocuteur (c'est d'accord, je suis d'accord, etc.).

L'expression valuation d'être dit est une bonne chose; elle comporte une légère exclamation (c'est bien!, c'est une bonne idée!, etc.).

L'expression よかったですね s'emploie pour indiquer que l'on est content d'entendre ce qui vient d'être dit; elle comporte aussi une légère exclamation (tant mieux!, Dieu soit loué!, etc.).

- 1. これから 何か 用事が ありますか。
  - いいえ、何も 用事は ありません。
  - じゃあ, これから いっしょに 映画に い 行きませんか。
  - いいですよ。いっしょに 行きましょう。 C'est d'accord. Allons-y ensemble.

- Avez-vous quelque chose à faire maintenant?
- Non, je n'ai rien à faire. (Lit. ...je n'ai aucune chose à faire.)
- Eh bien, ne voulez-vous pas venir au cinéma avec moi maintenant?

- 2. 最近 いそがしいですか。
  - いいえ、全然 いそがしく ありません。
  - いいですね。今度の休みは どこかへ 行きますか。
  - 家族と いっしょに 海へ 行きます。
- 3. さいふは 見つかりましたか。
  - ええ、さっき 見つかりました。
  - それはよかったですね。どこに ありましたか。
  - 車の 中に ありました。

- Êtes-vous occupé ces derniers temps?
- Non, je ne suis pas du tout occupé.
- C'est bien! Pour les prochaines vacances, allez-vous quelque part?
- Je vais à la mer avec ma famille.
- Avez-vous retrouvé votre portefeuille?
- Oui, je l'ai retrouvé tout à l'heure.
- Ca, tant mieux! Où se trouvait-il?
- Il se trouvait dans la voiture.

L'adjectif variable # 12 L 12 signifie "être bon (au goût)"; il s'emploie donc pour la nourriture et la boisson 1.

- 1.-よく ビールを 飲みますか。
  - ええ、よく フランスの ビールを 飲みます。
- Buvez-vous souvent de la bière?
- Oui, je bois souvent de la bière française.

<sup>1</sup> Les hommes utilisent, dans le langage familier, l'adjectif variable 🗦 🕏 pour le même sens.

- フランスの ビールは おいしいですか。
- ええ、おいしいですよ。
- 日本の ビールよりも おいしいですか。
- それは go もんだいです。
- 2. 先週の 土曜日は 小山さんたちと いっしょに 食事に 行きましたか 1。
  - ええ, 日本レストランへ 行きました。
  - 何を 食べましたか。
  - すしを 食べました。
  - おいしかったですか。
  - ええ、とても おいしかったですよ。
  - どこの レストランへ 行きましたか <sup>2</sup>。
  - 駅の 近くの レストランへ 行きました。

- La bière française est-elle bonne?
- Oui, elle est bonne.
- Est-elle bien meilleure que la bière japonaise?
- Ça, c'est une question de goût.
- Samedi dernier, êtes-vous allé déjeuner (ou dîner) avec M. Koyama et les autres?
- Oui, nous sommes allés dans un restaurant japonais.
- Qu'avez-vous mangé?
- J'ai mangé du sushi.
- Est-ce que c'était bon?
- Oui, c'était très bon.
- Dans quel restaurant êtes-vous allé?
- Nous sommes allés dans un restaurant près de la gare.

### 1.7. Les adjectifs variables de sensation.

Il y a des adjectifs variables qui expriment que l'on a telle ou telle sensation physique ou affective. Ils se traduisent en français de différentes façons par "avoir + un nom", "être + un adjectif", etc. Il y en a qui n'ont pas d'équivalents en français.

- 1.  $v_1 t_2 v_3 = faire mal$ , avoir mal
- 2. こわい = faire peur, avoir peur
- 3.  $\beta > \emptyset > 1 = avoir des démangeaisons$
- 4. あつい = avoir chaud

5. さむい = avoir froid

6. はずかしい = faire honte, avoir honte

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Le suffixe tet peut suivre un nom propre désignant un être humain pour exprimer qu'il s'agit d'un ensemble de personnes composées de la personne indiquée et d'au moins une autre personne.

 $<sup>^2</sup>$  &  $\mathcal{L}$  &  $\mathcal{L}$   $\mathcal{L}$  >  $\mathcal{L}$  s'emploie pour faire porter l'idée de choix sur un restaurant qui n'est pas à portée de vue; &  $\mathcal{L}$  &  $\mathcal{L}$  >  $\mathcal{L}$  >  $\mathcal{L}$  s'emploie pour désigner un restaurant parmi plusieurs qui le sont.

- 7  $t_2 t_1 t_2 t_3 = avoir sommeil$
- 9. うれしい = être heureux, être content
- 11. なつかしい = donner de la nostalgie
- 8. かなしい = être triste
- 10. さびしい、さみしい = se sentir seul
- 12. ほしい = faire l'objet d'un désir
- 13 うらやましい = donner un sentiment d'envie, donner l'envie d'être à la place de quelqu'un
- 1. 手が 痛いですか。
  - ええ、痛いです。
  - どの 手が 痛いですか。
  - 左手が 痛いです。
  - どう しましたか。
  - きのう けがを しました。
- **2.** どう しましたか。目が 痛いですか。
  - いいえ、目は痛くありません。
  - どこが 痛いですか。
  - 箕が 痛いです。
  - どの 耳が 痛いですか。
  - ・\*\* 右耳が 痛いです。
- 3.- どう しましたか。 頭が 痛いですか。
  - いいえ,痛くは ありません 1。 かゆいです。
  - いつ かみを あらいましたか。
  - 一週間 前に あらいました。

- Avez-vous mal à la main? (Lit. La main fait-elle mal?)
- Oui, j'y ai mal.
- À quelle main avez-vous mal?
- J'ai mal à la main gauche.
- Qu'est-ce qui vous est arrivé?
- Je me suis blessé hier.
- Qu'est-ce que vous avez? Avez-vous mal aux yeux?
- Non, je n'ai pas mal aux yeux.
- Où avez-vous mal?
- J'ai mal à l'oreille.
- À quelle oreille avez-vous mal?
- J'ai mal à l'oreille droite.
- Qu'est-ce que vous avez? Avez-vous mal à la tête?
- Non, je n'y ai pas mal. J'y ai des démangeaisons (ou Elle me démange).
- Quand vous êtes-vous lavé les cheveux?
- Je me les suis lavés il y a une semaine.

<sup>1</sup> La particule t de la négation apparaît après la forme en < de l'adjectif variable pour exprimer qu'il ne s'agit pas de la qualité exprimée, mais d'une autre qualité (es l'occurrence une sensation de démangeaison).

- 4. どう しましたか。首が 赤いですよ 1。 Qu'est-ce qu'il y a? Vous avez les yeux
  - ああ, そうですか。実は きのう ほとんど 眠りませんでした。
  - 眠いですか。
  - もちろん、眠いです。

- rouges!
- Ah bon? En fait, je n'ai presque pas dormi hier.
- Avez-vous sommeil?
- J'ai sommeil bien entendu.
- 5. 去年の 夏は 日本へ 行きましたか。
  - ええ、行きました。
  - 日本が なつかしいですか。
  - ええ、なつかしいです。

- L'été dernier, êtes-vous allé au Japon?
- Oui, j'y suis allé.
- Le Japon vous manque-t-il?
- Oui, il me manque. (Lit. Il me donne de la nostalgie.)

#### 1.8. Locutions adjectivales.

Il y a beaucoup de locutions adjectivales qui expriment une qualité ou un fait; elles comportent toutes le sujet grammatical indiqué par la particule ».

- 1. あたまが いい = être intelligent (la tête est bonne)
- 2. あたまが わるい = n'être pas intelligent (la tête est mauvaise)
- 3. くちが かるい = être indiscret (la bouche est légère)
- 4. くちが かたい = être discret (la bouche est ferme)
- 5. きぶんが いい = se sentir bien (la disposition est bonne)
- 6. きぶんが わるい = se sentir mal (la disposition est mauvaise)
- 7. くちが わるい = avoir mauvaise langue (la bouche est mauvaise)
- 8. くちが おもい = être tacitume (la bouche est lourde)
- 9. はなが たかい = être fier (le nez est élevé)
- 10. きが ちいさい = être timide (le cœur est petit, l'énergie vitale est petite)
- 11. かぜが つよい = il vente fort, il y a beaucoup de vent (le vent est fort)
- 12. ぶっかが たかい = la vie est chère (le prix des denrées est élevé)

L'emploi de la particule finale & est presque obligatoire dans cette phrase, car le locuteur attire l'attention de son interlocuteur sur un fait que celui-ci ne peut pas observer.

Toutes ces locutions sont en fait des propositions ou des phrases comportant un sujet grammatical neutre et descriptif. On peut expliciter, en utilisant la particule &, la référence à laquelle se rapporte l'idée exprimée par ces locutions.

- 1.- 広子さんは よく 勉強しますか。
  - ええ, よく 勉強します。彼女は \*\*\*\* 頭が いいです。
  - 安子さんよりも 勉強しますか。
  - もちろん 安子さんよりも 勉強します。
- 2.- どう しましたか。顔色が 悪いですよ。
  - ちょっと 気分が 悪いです。
  - けさから 気分が 悪いですか。
  - いいえ, けさは 気分が よかったです。
  - じゃあ, ひるは 何を 食べましたか。
  - \*\*\*\* - 魚を 食べました。
- 3. パリは 物価が 高いですね。
  - ええ,とても 高いです。東京は どうですか。
  - 東京も 物価が 高いです。ところで、 日本には いつ 行きますか。
  - 来月の 十五日に 行きます。

- Hiroko travaille-t-elle bien?
- Oui, elle travaille bien. Elle, elle est intelligente.
- Travaille-t-elle bien plus que Yasuko?
- Bien sûr qu'elle travaille bien plus que Yasuko.
- Qu'est-ce qu'il y a? Vous avez mauvaise mine!
- Je me sens un peu mal.
- Vous sentez-vous mal depuis ce matin?
- Non, ce matin, je me sentais bien.
- Et alors à midi, qu'avez-vous mangé?
- J'ai mangé du poisson.
- À Paris, la vie est chère!
- Oui, elle est très chère. Comment est-elle à Tokyo?
- À Tokyo aussi, la vie est chère.
   À propos, quand irez-vous au Japon?
- J'irai le 15 du mois prochain.

1.9. Les adjectifs variables: おおい et すくない.

Les adjectifs variables おおい et すくない signifient respectivement "être nombreux (ou abondant)" et "être peu nombreux (ou peu abondant)"; おおい peut être utilisé pour indiquer qu'il y a un grand nombre de choses (ou d'êtres) ou une grande quantité de

choses;  $\forall \forall x^{ij}$  peut être utilisé pour indiquer qu'il y a un petit nombre de choses (ou d'êtres) ou une petite quantité de choses. La chose (ou l'être) dont il s'agit est exprimée par le nom suivi de la particule  $x^{ij}$  qui indique le sujet grammatical neutre et descriptif.

- 1. 日本は火山が多いですか。
  - ええ,多いですよ。ですから, 地震も多いです。
  - フランスは どうですか。
  - フランスは 火山が 少ないです。 ですから,地震は ほとんど ありません。
- 2. パリは 外国人が 多いですね。
  - そうですね。東京は どうですか。
  - そんなに 多く ありません。
  - フランス人もいますか。
  - ええ, いますよ。でも, 少ないです。
  - どの くらい いますか。
  - さあ、<sup>し</sup>知りません。
- 3. 今年は 繋が 少ないですね。
  - ええ,本当に 少ないですね。
  - 去年は どうでしたか。おぼえて いますか。
  - 去年は 雨が 多かったですよ。よく 雨が ふりました。

- Au Japon, y a-t-il beaucoup de volcans?
- Oui, il y en a beaucoup. Donc, il y a aussi beaucoup de tremblements de terre.
- Et en France (ou Qu'en est-il en France)?
- En France, il y a peu de volcans. Donc, il n'y a presque pas de tremblements de terre.
- Il y a beaucoup d'étrangers à Paris!
- Oui! Et à Tokyo?
- Il n'y en a pas beaucoup.
- Y a-t-il aussi des Français?
- Oui, il y en a. Mais ils sont peu nombreux.
- Combien y en a-t-il à peu près?
- Hum! je ne sais pas.
- Cette année, il pleut peu!
- Oui, il pleut vraiment peu!
- L'année dernière, comment cela s'est-il passé? Vous en souvenezvous?
- L'année dernière, il a beaucoup plu. Il a souvent plu.

#### 1.10. L'adjectif variable: わるい.

On peut exprimer, en utilisant l'adjectif variable わるい (être mauvais), l'organe qui fonctionne mal.

- 1. 丘の 上に 何が ありますか。
  - 何も 見えません。
  - 曽が 悪いですか。
  - ええ,目が悪いです。
  - めがねは かけませんか。
  - ええ, 普通は かけません。
- 2. どう しましたか。
  - おなかが 痛いです。
  - 胃が 悪いですか。
  - ええ, 若い 時から 胃が 悪いです。

- Qu'y a-t-il sur la colline?
- Je ne vois rien.
- Avez-vous une mauvaise vue?
- Oui, j'ai une mauvaise vue.
- Ne portez-vous pas de lunettes?
- Non, d'habitude, je n'en porte pas.
- Qu'est-ce que vous avez?
- J'ai mal au ventre.
- Avez-vous un estomac fragile?
- Oui, j'ai un estomac fragile depuis que je suis jeune.

## 練習四 (EXERCICE 4)

- 1. Traduisez les dialogues suivants en français.
  - 1. あの かわいい 女の 子は だれですか。 笛中さんの おじょうさんです。 名前は 何ですか。 文字ちゃんです。
- 2. 最近は 機かいですね。 そうですね。本当に 暖かいですね。 ところで, 今度の 日曜日は どこかへ 行きますか。 - ええ, 車で いなかへ 行きます

- 3.- きのうの 晩は 食事に 行きましたか。 ええ, 笛やさんたちと いっしょ に フランスレストランへ 行きました。 料理は おいしかったですか。 ええ、とても おいしかったです。
- 4.- あの 若い 女の 人を 知って いますか。 ええ, 山田さんの おじょうさんです。 ああ, あの 人が 山田さんの おじょうさんですか。その となりの 男の 人は だれですか。 さあ, 知りません。
- 5. あの 小さい, \*青い 草は 山田さんのですか。 いいえ, ちがいます。あれは 小山さんのです。 山田さんの 車は どれですか。 あの 大きい, 白い車です。
- 6.-きのうはいそがしかったですか。-ええ、とてもいそがしかったです。-きょうはどうですか。-きょうもいそがしいです。今週はとてもいそがしいです。-じゃあ、コンサートにはいつ行きますか。-まだわかりません。
- 7. どう しましたか。どこか 痛いですか。 いいえ, どこも 痛く ありません。ちょっと さびしいです。 ああ, そうですか。じゃあ, いっしょに 映画に 行きませんか。 いいですね。じゃあ, いっしょに 映画を 見に 行きましょう。
- 8. 日本語は 何が むずかしいですか。 漢字が むずかしいです。 文法は むずかしく ありませんか。 もちろん 文法も むずかしいです。
- 9.- その 辞典は だれのですか。 笛中さんのです。 小山さんの 辞典は どれですか。 わたしのは これです。 いつ 質いましたか。 きのう 買いました。 篙かったですか。 いいえ, 高く ありませんでした。

- 10. 小山さんは ヨーロッパに 行きましたか。 ええ, 先月 行きました。
  - 小山さんが うらやましいですか。 いいえ,別に うらやましく ありません。

かわいい = être mignon, beau なまえ = nom あたたかい = faire doux となり = côté (その となり = à côté de lui ou de ça) あおい = être bleu かんじ = kanji ぶんぽう = grammaire べつに = particulièrement

- 2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.
  - Qui est ce beau garçon? C'est le fils de M. Tanaka. Connaissez-vous son non
     Oui, je le connais. C'est Yasuo.
  - Cet été, il fait frais! C'est vrai! Un été aussi frais (ou L'été où il fait sì frais) e vraiment rare. Comment était l'été dernier? Vous en souvenez-vous? L'é dernier, il faisait très chaud. J'allais souvent à la piscine.
  - 3. Qui est ce jeune homme? C'est M. Yamada. C'est lui le fils de M. Yamada.
     Oui, c'est ça. Ah bon! Je ne le savais pas.
  - 4. Êtes-vous occupé aujourd'hui? Non, je ne suis pas du tout occupé. Eh bien, a voulez-vous pas venir au cinéma avec moi? Maintenant? Oui. Maintenant vous n'avez pas le temps? Non. Allons-y ce soir. C'est d'accord. Je vou attendrai devant le cinéma habituel à sept heures et demie. Entendu. J'y ser avant sept heures et demie.
  - 5. Hiroko parle beaucoup! Oui, elle, elle est bavarde. Et Yasuko? Yasuko parle pas beaucoup.
  - 6. Samedi dernier (Lit. Samedi de la fois dernière), êtes-vous allé quelque part
     Oui, je suis allé me promener en voiture avec ma famille. Ah bon! Comment cel s'est-il passé? C'était bien. Seulement, il ne faisait pas très beau. Le vent étal également fort.
- 7. Dimanche dernier, qu'avez-vous fait? Je suis allé au cinéma avec M. Tanaka
   Le film était-il bon? Non, ce n'était pas un très bon film. C'était un film de que pays? C'était un film américain.

8. - Voulez-vous boire du café? (Lit. Buvez-vous du café?) - Non, je ne veux pas de café. (Lit. ...le café ne fait pas l'objet de mon désir.) - Que désirez-vous? - Je désire de l'eau ou du thé. - Ne buvez-vous pas de café d'habitude? - Non, je ne bois presque pas de café.

すずしい = faire frais こんなに = si, aussi, autant めずらしい = être rare いつもの = habituel しゃべる = parler, bavarder (verbe fort) おしゃべり = bavard このまえ = la fois dernière ただ = seulement てんき = temps qu'il fait (てんきが いい = faire beau) みず = eau

### 2. L'ADJECTIF INVARIABLE 1.

Un adjectif invariable est un mot autonome qui, à la différence de l'adjectif variable, reste invariable comme le nom <sup>2</sup>.

まじめ = sérieux しんせつ = gentil, aimable きよう = adroit

ようき = gai きれい = joli, beau

2.1. Les formes affirmatives neutre et polie du présent.

Un adjectif invariable ne peut à lui seul constituer un énoncé complet; il doit recourir à t pour l'affirmation neutre du présent et à t pour l'affirmation polie du présent.

\*\* だ 山田さんは まじめだ。

山田さんは まじめです。

M. Yamada est sérieux.

2.2. Les formes négatives neutre et polie du présent.

On utilise では ない pour la négation neutre du présent et では ありません pour la négation polie du présent.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> On le dénomme aussi adjectif nominal, mot de qualité invariable ou adjectif-nom.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Contrairement à l'adjectif variable, l'adjectif invariable n'a pas de terminaison fixe; il y en a qui se terminent fortuitement par la syllabe v. Il faut donc connaître la catégorie à laquelle appartiennent les adjectifs.

\*\*\*\* 山田さんは まじめでは ない。

山田さんは まじめでは ありません。

M. Yamada n'est pas sérieux.

Nous pouvons regrouper dans le tableau suivant les quatre formes du présent des phrases constituées d'un adjectif invariable :

formes affirmatives du présent		formes négatives du présent		
neutre polie		neutre	polie	
まじめだ まじめです		まじめでは ない	まじめでは ありません	
c'est sérieux		ce n'est p	oas sérieux	

- 1. 山田さんは まじめですか。
  - ええ,とてもまじめです。
  - よく **勉**強しますか。
  - ええ,よく 勉強します。
- 2. 田中さんを 知って いますか。
  - 小山さんの お友だちの 田中さんですか。
  - ええ, そうです。
  - もちろん 知って います。親切ですよ。
  - ああ, そうですか。わたしは あした 初めて 田中さんに 会います。
- **3.** 山田さんに 会いましたか。
  - ええ, きのう 初めて 会いました。
  - 山田さんを どう おもいますか。
  - とても 陽気ですね。

- M. Yamada est-il sérieux?
- Oui, il est très sérieux.
- Travaille-t-il bien?
- Oui, il travaille bien.
- Connaissez-vous M. Tanaka?
- Est-ce M. Tanaka, un ami de de M. Koyama?
- Oui, c'est ça.
- Bien sûr que je le connais. Il est gentil.
- Ah bon! Moi, je verrai
   M. Tanaka pour la première fois demain.
- Avez-vous rencontré M. Yamada?
- Oui, je l'ai rencontré hier pour la première fois.
- Que pensez-vous de M. Yamada (ou Comment trouvez-vous...)
- Il est très gai!

- ええ。それに おもしろい 人ですよ。 Oui. De plus, c'est une personne
  - amusante.
- **4.** 山川さんは 結婚しましたか。
- M. Yamakawa s'est-il marié?
- ええ、去年の 夏に 結婚しました。 Oui, il s'est marié l'été dernier.
- おくさんの 名前は 何ですか。
- Quel est le nom de sa femme?
- 広子さんです。とても きれいですよ。 C'est Hiroko. Elle est très jolie.

#### 2.3. Les formes affirmatives neutre et polie du passé.

On utilise だった pour l'affirmation neutre du passé et でした pour l'affirmation polie du passé.

\*\* だ 山田さんは まじめだった。

山田さんは まじめでした。

M. Yamada était sérieux.

#### 2.4. Les formes négatives neutre et polie du passé.

On utilise では なかった et では ありませんでした pour exprimer respectivement la négation neutre du passé et la négation polie du passé.

山田さんは まじめでは なかった。

M. Yamada n'était pas sérieux.

山田さんは まじめでは ありませんでした。

Nous pouvons regrouper dans le tableau suivant les quatre formes du passé des phrases constituées d'un adjectif invariable :

formes affirmatives du passé		formes négatives du passé		
neutre	polie	neutre	polie	
まじめだった	まじめでした	まじめでは なかった	まじめでは ありませんでした	
c'était sérieux		ce n'étai	t pas sérieux	

- 1. 山本さんは まじめでしたか。
  - ええ、とても まじめでした。
  - いつ 会社を やめましたか。
  - ちょうど 三週間 前に やめました。
- 2. 去年の 夏 日本へ 行きましたか。
  - ええ, 行きました。日本の 会社で 研修 を しました。
  - ああ, そうですか。会社の 人たちは 親切でしたか。
  - ええ, みんな とても 親切でした。
- **3.** 田中さんは 再婚しましたか。
  - ええ, 発育の 末に 再婚しました。 おくさんは とても きれいですよ。
  - 葥の おくさんは どうでしたか。
  - 前の おくさんも きれいでしたよ。

- M. Yamamoto était-il sérieux?
- Oui, il était très sérieux.
- Quand a-t-il quitté la société?
- Il l'a quittée il y a juste trois semaines.
- Êtes-vous allé au Japon l'été dernier?
- Oui, j'y suis allé. J'ai fait un stage dans une société japonaise.
- Ah bon! Les gens de la société étaient-ils gentils?
- Oui, ils étaient tous très gentils.
- M. Tanaka s'est-il remarié?
- Oui, il s'est remarié à la fin du mois dernier. Sa femme est très jolie.
- Comment était son ex-femme?
- Son ex-femme aussi était jolie.

L'adjectif invariable se comporte de la même manière que le nom quand il est employé en fonction conclusive (ou dans une proposition conclusive).

ほんだ

ほんです

ほんでは ない

ほんでは ありません

ほんだった

ほんでした

ほんでは なかった

ほんでは ありませんでした

きれいだ

きれいです

きれいでは ない

きれいでは ありません

きれいだった

きれいでした

きれいでは なかった

きれいでは ありませんでした

#### 2.5. La forme déterminante de ti.

L'adjectif invariable ne peut à lui seul déterminer le nom; il doit recourir à la forme déterminante de te, qui est & 1.

まじめだ + がくせい → まじめな がくせい étudiant (qui est) sérieux

- 1. 田中君は よく 勉強しますか。
  - ぇぇ. 彼は よく 勉強します。 まじめな 学生です。
  - 小山君も まじめな 学生ですか。
  - いいえ、彼は まじめな 学生では ありません。あまり 勉強しません。
- 2. 小山さんの 支だちの 広子さんに 会いましたか。
  - ええ, この間 小山さんの ところで 会いました。
  - 彼女を どう おもいますか。
  - とても親切な女の子ですね。
- 3. あの 女の 人を 知って いますか。
  - もちろん 知って います。 苗中さんの Bien sûr que je la connais. C'est おくさんです。
  - あの 人が 田中さんの おくさんですか。 C'est elle (qui est) la femme de ぬい 本当に きれいな 人ですね。

- Tanaka travaille-t-il bien?
- Oui, lui, il travaille bien. C'est un étudiant sérieux.
- Koyama aussi, est-il un étudiant sérieux?
- Non, lui n'est pas un étudiant sérieux. Il ne travaille pas bien.
- Avez-vous rencontré l'amie de M. Koyama, Hiroko?
- Oui, je l'ai rencontrée l'autre jour chez M. Koyama.
- Que pensez-vous d'elle?
- C'est une fille très gentille!
- Connaissez-vous cette dame?
  - la femme de M. Tanaka.
    - M. Tanaka?! C'est vraiment une jolie femme.

Il suffit, de ce fait, de mettre & entre parenthèses pour indiquer, dans un dictionnaire par exemple, qu'il s'agit d'un adjectif invariable.

- **4.** 山田さんは いつ なくなりましたか。
  - 先月 なくなりました。
  - どんな 人でしたか。
  - とても 陽気な 人でした。

- Ouand M. Yamada est-il décédé?
- Il est décédé le mois dernier.
- Comment était-il?
- C'était une personne très gaie.

2.6. Les adjectifs invariables; t et & 6 iv.

Les adjectifs invariables すき et きらい signifient respectivement "aimé" et "pas aimé": t's s'emploie pour indiquer que la chose ou l'être exprimé par le sujet est l'objet de l'amour, du goût, de la sympathie, etc.; \$642 s'emploie pour indiquer que la chose ou l'être exprimé par le sujet est l'objet de l'aversion, du dégoût, etc. 1. La référence peut être explicitée par la particule 12.

\* だ \*\*ルがく す 大田さんは 音楽が 好きです。

- M. Kida aime la musique. (Lit. Quant à M. Kida, la musique est aimée (ou l'objet de l'amour).)
- 1. 山田さんは 音楽が 好きですか。
  - ええ、好きです。
  - よく 音楽を 聞きますか。
  - もちろん よく 聞きます。 コンサートにも 時々 行きます。
- Vous (M. Yamada), aimez-vous la musique?
- Oui, je Î'aime.
- Écoutez-vous souvent de la musique?
- Bien sûr que j'en écoute souvent. Je vais aussi de temps en temps au concert.
- 2. 今度の 休みは どこへ 行きますか。 Pour les prochaines vacances, où
  - 叫へ 行きます。
  - 山が 好きですか。

- irez-vous?
- J'irai à la montagne.
- Aimez-vous la montagne?
- 1 Par ailleurs, te et es la s'emploient, sous la forme respective de te et es la cavec la sonorisation de la consonne initiale), pour les mots composés :

おんがくずき = mélomane

がい(こく)じんずき = xénophile

がい(こく)じんぎらい = xénophobe にほんずき = japonophile

にんげんぎらい = misanthrope

にほんぎらい = japonophobe フランスずき = francophile

フランスぎらい = francophobe

- ええ**,** 好きです。
- 海は 好きでは ありませんか。
- いいえ, 海も 好きですよ。
- 3. ねこを かって いますか。
  - いいえ, ねこは かって いません。
  - ねこが 嫌いですか。
  - いいえ、嫌いでは ありません。
  - 何を かって いますか。
  - 犬を かって います。
- **4.** よく 肉を 食べますか。
  - いいえ, 肉は 全然 食べません。
  - 肉が 嫌いですか。
  - ええ、嫌いです。
  - <sub>きかな</sub> - 魚 も 嫌いですか。
  - いいえ, 魚は 嫌いでは ありません。 時々 食べます。

- Oui, je l'aime.
- N'aimez-vous pas la mer?
- Si, j'aime aussi la mer.
- Avez-vous un chat?
- Non, je n'ai pas de chat.
- N'aimez-vous pas les chats?
- Non, je ne les déteste pas.
- Qu'est-ce que vous avez (comme animal)?
- J'ai un chien.
- Mangez-vous souvent de la viande?
- Non, je ne mange pas du tout de viande.
- Détestez-vous la viande?
- Oui, je déteste ça.
- Détestez-vous aussi le poisson?
- Non, je ne déteste pas le poisson. J'en mange de temps en temps.

Les adjectifs invariables すき et きらい peuvent être employés en fonction déterminante; ils déterminent, à l'aide de な, un nom qui est le sujet grammatical dans la proposition conclusive.

たなが 田中さんの 好きな 果物は 何ですか。 田中さんは 果物が 好きですか。

Quel est le fruit que vous aimez? (Lit. Le fruit aimé de vous est quoi?) Vous (M. Tanaka), aimez-vous les fruits?

1. - 山田さんの 好きな 日本の 作家は だれですか。

- Quel est l'écrivain japonais que vous aimez? (vous = M. Yamada)

- 兰島です。
- じゃあ, 三島の 小説を たくさん 読みましたか。
- ええ,たくさん 読みました。今 この 三島の 小説を 読んで います。
- 2. 田中さんの 嫌いな 動物は 何ですか。 - 犬です。
  - 本当に 犬が 嫌いですか。 どうしてですか。
  - 子どもの 時に 犬に かまれました <sup>1</sup>。 それで、犬が 嫌いです。
- 3. ピカソは 山田さんの 好きな 画家ですか。
  - いいえ, わたしの 好きな 画家は セザンヌです。
  - ゴッホは どうですか。
  - ゴッホも わたしの 好きな 画家です。

- C'est Mishima.
- Eh bien, avez-vous lu beaucoup de romans de Mishima?
- Oui, j'en ai lu beaucoup. Je lis en ce moment ce roman de Mishima.
- Quel est l'animal que vous détestez? (vous = M. Tanaka)
- C'est le chien.
- Détestez-vous vraiment les chiens? Pourquoi?
- Je me suis fait mordre par un chien quand j'étais enfant.
   C'est pour cela que je déteste les chiens.
- Picasso est-il votre peintre préféré? (vous = M. Yamada)
- Non, mon peintre préféré (ou le peintre que j'aime) est Cézanne.
- Et Van Gogh?
- Van Gogh est aussi un peintre que j'aime.

Ils s'emploient également pour déterminer, avec le sujet grammatical, un nom désignant en général un être animé.

ピカソが 好きな 人は 笛中さんです。 田中さんは ピカソが 好きです。

La personne qui aime Picasso est M. Tanaka. M. Tanaka aime Picasso.

<sup>1</sup>  $\mathfrak{b}$  \$\pi\lambda\$ est la forme passive ( $\mathfrak{b}$ \psi \rightarrow \mathbf{b}\pi\lambda\lambda\lambda\$): l'agent de l'action est indiqué par la particule  $\kappa$ . Pour la construction passive, voir Leçon 13 (pp. 586-587).

- 1. ピカソの 絵が 好きですか。
  - いいえ, あまり 好きでは ありません。
  - ピカソの 絵が 好きな 人は だれですか。
  - 小山さんです。ゴッホも 小山さんの 好きな 画家です。
- **2.** シャンソンが 好きですか。
  - ええ,好きです。
  - シャンソンが 嫌いな 人は だれですか。
  - 山田さんです。

- Aimez-vous les tableaux de Picasso?
- Non, je ne les aime pas beaucoup.
- Qui est-ce qui aime les tableaux de Picasso? (Lit. La personne qui aime les tableaux de Picasso est qui?)
- C'est M. Koyama. Van Gogh est aussi un peintre que M. Koyama aime.
- Aimez-vous les chansons françaises?
- Oui, je les aime.
- Qui est-ce qui n'aime pas les chansons françaises?
- C'est M. Yamada (qui n'aime...).

Les adjectifs invariables すき et きらい peuvent être préfixés par だい qui signifie littéralement "grandement"; だいすき et だいきらい signifient donc respectivement "aimer beaucoup (ou adorer)" et "détester beaucoup (ou avoir horreur de)".

- 1. 今晩 いっしょに 食事に 行きませんか。
  - 日本レストランへ 行きますか。
  - ええ。日本料理は嫌いですか。
  - いいえ**,**大好きですよ。
- 2. 何を 食べますか。 魚 料理は どうですか。
  - 魚は 全然 食べません。大嫌いです。
  - ああ, そうですか。じゃあ, 肉料理は どうですか。肉も 嫌いですか。
  - いいえ, 肉は 大好きです。

- Ne voulez-vous pas venir dîner avec moi ce soir?
- Allez-vous dans un restaurant japonais?
- Oui. N'aimez-vous pas la cuisine japonaise?
- Si, je l'adore.
- Que voulez-vous manger?
   Que diriez-vous d'un plat de poisson?
- Je ne mange pas du tout de poisson. J'en ai horreur.
- Ah bon! Alors, que diriez-vous d'un plat de viande? Vous n'aimez pas non plus la viande?
- Si, j'aime beaucoup la viande.

### 2.7. Les adjectifs invariables: じょうず et へた.

Les adjectifs invariables  $\mathcal{C} * \mathcal{I} *$  et  $\mathcal{L} *$  signifient respectivement "habilement fait" et "maladroitement fait";  $\mathcal{C} * \mathcal{I} *$  s'emploie pour indiquer que la chose exprimée par le sujet grammatical est exécutée avec habileté et  $\mathcal{L} *$  pour indiquer qu'elle est exécutée avec maladresse. On doit les traduire en français par des verbes différents selon l'action qu'implique la chose exprimée par le sujet. Ils s'emploient également pour déterminer, à l'aide de  $\mathcal{L} *$  un nom.

たない かき 田中さんは 英語が じょうずです。

英語が じょうずな 人は 田中さんです。

M. Tanaka parle bien anglais. (Lit. Quant à M. Tanaka, l'anglais est habilement fait.)
La personne qui parle bien anglais est M. Tanaka.

- 1. あの きれいな 女の 人は 日本語が じょうずですね。
  - ええ,本当に じょうずですね。
  - 知っていますか。フランス人ですか。
  - ええ, そうです。あの 人は もう 十年 近くも 日本に すんで いますよ。
- 2. きのうの 至後は 何を しましたか。
  - テニスを しました。
  - テニスが じょうずですか。
  - いいえ, まだ そんなに じょうずでは ありません。
- 3. 笛中さんは 字が じょうずですか 1。
  - いいえ,全然 じょうずでは ありません。

- Cette jolie femme, elle parle bien japonais!
- Oui, elle le parle vraiment bien!
- Vous la connaissez? Est-elle Française?
- Oui. Cela fait bien près de dix ans déjà qu'elle, elle habite au Japon!
- Hier après-midi, qu'avez-vous fait?
- J'ai fait du tennis.
- Jouez-vous bien au tennis?
- Non, je n'y joue pas encore tellement bien.
- M. Tanaka écrit-il bien?
- Non, il n'écrit pas bien du tout.

<sup>1</sup> じが じょうずだ signifie "l'écriture est belle". On utilise, pour exprimer que le style est beau, ぶんしょうが じょうずだ (les phrases sont bien écrites) ou ぶんしょうが きれいだ (les phrases sont jolies).

- 字が じょうずな 人は だれですか。
- 山田さんです。あの 人は 本当に きれいな 字を 書きます。
- **4.** 車の 運転が できますか。
  - ええ, できます。
  - じょうずですか。
  - いいえ、まだへたです。

- Qui est-ce qui écrit bien?
- C'est M. Yamada. Lui, il a vraiment une belle écriture. (Lit. ...il écrit des lettres vraiment jolies.)
- Savez-vous conduire?
- Oui, je sais.
- Conduisez-vous bien?
- Non, je conduis encore mal.

### 2.8. Les adjectifs invariables particuliers.

Il existe cinq mots qui appartiennent à la catégorie des adjectifs invariables, mais les règles syntaxiques concernant les adjectifs invariables ne s'appliquent pas à eux entièrement.

 $\mathcal{L} \mathcal{L} \mathcal{L}$  exprime un genre auquel se réfère la chose ou l'être qui est en rapport avec le locuteur (ce genre de, cette sorte de, tel, semblable, etc.).

 $\not\in \mathcal{K}$  exprime un genre auquel se réfère la chose ou l'être qui est en rapport avec l'interlocuteur (ce genre de, cette sorte de, tel, pareil, etc.).

 $\delta \lambda c$  exprime un genre auquel se réfère la chose ou l'être qui est en rapport avec la personne autre que le locuteur et l'interlocuteur (ce genre de, cette sorte de, tel, pareil, etc.).

 $\mathcal{E} \wedge \mathcal{T}$  exprime le genre sur lequel porte l'interrogation (quel genre de, quelle sorte de).

おなじ signifie "même" et "pareil".

Ces cinq adjectifs invariables peuvent à eux seuls déterminer un nom sans que l'on doive recourir à &.

- 1. 音楽が 好きですか。
  - ええ,好きです。
  - どんな 音楽が 好きですか。

- Aimez-vous la musique?
- Oui, je l'aime.
- Quel genre de musique aimez-vous?

- クラシック音楽(ジャズ, ポップ ミュージック)が 好きです。
- **2.** どんな 果物が 好きですか。
  - りんごや ぶどうなどが 好きです。
  - バナナと みかんは 好きでは ありませんか。
  - ええ, あまり 好きでは ありません。
- **3.** その 本は 読みましたか。
  - ええ、読みました。おもしろかったです。
  - よく そんな 本を 読みますか。
  - いいえ, こんな 本は 初めて 読みました。
- **4.** きょうの 午後 本屋に 行きますか。
  - ええ, 英語の 辞典を 買いに 行きます。
  - それと 同じ 辞典ですか。
  - ええ, そうです。広子さんに プレゼント します。

- J'aime la musique classique (le jazz, la musique pop).
- Quel genre de fruits aimez-vous?
- J'aime notamment les pommes et les raisins.
- N'aimez-vous pas les bananes et les mandarines?
- Non, je ne les aime pas beaucoup.
- Ce livre-là, l'avez-vous lu?
- Oui, je l'ai lu. Il était intéressant.
- Lisez-vous souvent ce genre de livre?
- Non, c'est la première fois que je lis ce genre de livre.
- Allez-vous à la librairie cet après-midi?
- Oui, je vais y acheter un dictionnaire d'anglais.
- Le même dictionnaire que celui-là?
- Oui, c'est ça. Je l'offrirai à Hiroko.

2.9. Les adjectifs invariables qui fonctionnent avec t et/ou o.

Certains adjectifs invariables nécessitent t et/ou  $\phi$  pour assurer leur fonction déterminante. Ils ne sont pas nombreux.

いろいろ(な)(の) = divers, toutes sortes de きんきゅう(な)(の) = urgent とうめい(な)(の) = transparent とうぜん(な)(の) = naturel, normal とくべつ(な)(の) = spécial, particulier

- 1. きのうは どこかへ 行きましたか。
  - ええ, デパートへ 買い物に 行きました。
  - どんな 物を 買いましたか。
  - 色々な(ou の) 物を 買いました。

セーターや コートなどを 買いました。

etc.

- J'ai acheté diverses choses. J'ai acheté un pull-over, un manteau,

- Hier, êtes-vous allé quelque part?

Oui, je suis allé dans un grand magasin faire des achats.
Quel genre de choses avez-vous

- 2. とうめいな(ou の) セロテープは ありませんか。
  - ありますよ。
  - どこに ありますか。
  - あの 小さい テーブルの 上に あります。
- 3. 田中君は 試験に うかりましたか。

  - どうしてですか。
  - あまり 勉強しませんでした。

- N'y a-t-il pas de ruban adhésif transparent?
- Si (ou Il y en a).
- Où est-il?

acheté?

- Il est sur cette petite table.
- Tanaka a-t-il été reçu à l'examen?
- Non, il n'a pas été reçu. Mais, c'est un résultat naturel.
- Pourquoi?
- Il n'a pas beaucoup travaillé.

### 2.10. Les noms qualificatifs.

Les noms qualificatifs fonctionnent comme des adjectifs invariables en fonction conclusive. Mais, du fait de leur appartenance à la catégorie des noms, ils assurent la fonction déterminante uniquement avec la particule  $\mathcal{O}$ . Ils se traduisent généralement en français par des adjectifs.

びょうきの = malade (びょうき = maladie) ほんとうの = vrai (ほんとう = vérité, vrai) はいいろの = gris (はいいろ = couleur cendre) みどりの = vert (みどり = vert, verdure) みどりいろの = vert (みどりいろ = couleur verte) ちゃいろの = marron, brun (ちゃいろ = couleur thé) ねずみいろの = gris (ねずみいろ = couleur rat)

- 1. 最近 田中さんに 会いましたか。
  - えっ 1。知りませんか。田中さんは いま びょうき 今 病気ですよ 2。
  - ああ、そうですか。知りませんでした。 このういん 入院していますか。
  - ええ, 先月の 末から 入院して います。
- 2. あの 病気の 子どもを 知って いますか。 Connaissez-vous cet enfant qui
  - 文夫ちゃんです。小山さんの お子さんです。
  - いつから 病気ですか。
- 3. 小山さんの 話を 聞きましたか。
  - ええ, さっき 聞きました。 しんじられませんね。
  - ええ。でも、小山さんの 話は 本当ですよ。
  - そうですか。やはり 本当の 話ですか。

- Avez-vous vu M. Tanaka ces temps-ci?
- Comment? Vous ne le savez pas? M. Tanaka est malade en ce moment.
- Ah bon! Je ne le savais pas. Est-il hospitalisé?
- Oui, il est hospitalisé depuis la fin du mois dernier.
- est malade?
- C'est Humio. C'est un des enfants de M. Koyama.
- Depuis quand est-il malade?
- Il est malade depuis la semaine dernière.
- Avez-vous entendu le propos de M. Koyama?
- Oui, je l'ai entendu tout à l'heure. C'est incroyable! (Lit. Je ne peux pas y croire!)
- Oui. Mais, le propos de M. Koyama est vrai.
- Ah oui! C'est tout de même une histoire vraie?!

<sup>1</sup> Le petit つ apparaît à la fin d'un certain nombre d'interjections comme あっ, えっ, おっ, etc. Ces interjections se prononcent avec une fermeture glottale à la fin (voir p. 37).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>びょうきだ signifie "être malade plus ou moins gravement". En français, on utilise "être malade" même pour un rhume ou un malaise; il faut en japonais utiliser かぜだ (avoir un rhume) ou きぶんが わるい (se sentir mal) dans la même situation.

Tous les noms de couleurs assurent la fonction déterminante avec la particule  $\phi$ .

オレンジいろ = couleur orange

なにいろ = quelle couleur 〈ろ = couleur noire

U3 = couleur blanche

あお = couleur bleue

ばらいろ = couleur rose

あか = couleur rouge

きいろ = couleur jaune

Z k = couleur bleu marine

- 1. あの オレンジ色の 車は だれのですか。
  - わたしのです。
  - いつ 買いましたか。
  - <sup>ひとつき まえ</sup> 一月 前に 買いました。
- 2. 山田さんの 車は 何色ですか。
  - わたしの 車は 黒です。
  - 小山さんの 車は どうですか。
  - 小山さんのは \*\*\*です。
- 3. その 白の ワイシャツは きれいですね  $^1$ 。 Cette chemise blanche est jolie!
  - そう おもいますか。あの **青**の ワイシャツは どうですか 1。
  - あれも きれいですね。どちらが が 好きですか。
  - 青の ワイシャツが 好きです 1。

- À qui est cette voiture orange?
- Elle est à moi (ou C'est la mienne).
- Ouand l'avez-vous achetée?
- Je l'ai achetée il y a un mois.
- De quelle couleur est votre voiture? (vous = M. Yamada)
- Ma voiture est noire.
- Et la voiture de M. Koyama?
- Celle de M. Koyama est rouge.
- Vous trouvez? Comment trouvezyous cette chemise bleue?
- Celle-là aussi est jolie! Laquelle préférez-vous? (Lit. Laquelle des deux aimez-vous?)
- Je préfère la chemise bleue.

Tous les noms qualificatifs (y compris les noms de couleurs) possèdent un emploi purement nominal du fait qu'ils appartiennent à la catégorie des noms.

<sup>1</sup> On peut bien entendu utiliser les adjectifs variables correspondants, à savoir UBW (être blanc), \*\* \*\* (être bleu). L'emploi des noms indique que l'on insiste sur la couleur; on ne peut donc pas utiliser les adjectifs variables correspondants pour les deuxième et quatrième phrases du dialogue 2., car c'est de la couleur même qu'il s'agit.

- 1. 小山さんは 何色が 好きですか。
  - 黄色が 好きです。
  - 山田さんの 好きな 色は 何ですか。
  - \*\*\* - 青です。
- 2. 田中さんは まだ 入院して いますか。
  - いいえ, もう 退院しました。 病気は もう 治りました。
  - ああ、そうですか。よかったですね。いつ 退院しましたか。
  - おととい 退院しました。
- 3. 山田さんは ねずみ色が 好きですか。
  - いいえ, あの 人は 茶色が 好きです。
  - ねずみ色が 好きな 人は だれですか。
  - たなか - 田中さんです。

- Vous (M. Koyama), quelle couleur aimez-vous?
- J'aime le jaune.
- Quelle est la couleur qu'aime M. Yamada?
- C'est le bleu.
- M. Tanaka est-il toujours hospitalisé?
- Non, il est déjà sorti de l'hôpital.
   Il est déjà guéri de sa maladie.
   (Lit. La maladie a déjà guéri.)
- Ah bon! Tant mieux! Quand est-il sorti de l'hôpital?
- Il en est sorti avant-hier.
- M. Yamada aime-t-il le gris?
- Non, lui, il aime le marron.
- Qui est-ce qui aime le gris?
- C'est M. Tanaka.

## たいのうで (EXERCICE 5)

- 1. Traduisez les dialogues suivants en français.
  - 1.-いつ フランスに 行きますか。- 来月の 初めに 行きます。- 旅行ですか。
    - ええ, そうです。 二週間の 予定です。 フランスを よく 知って いますか。 ええ。 毎年 夏に フランスへ 行きます。 フランスは きれいな 国ですか。 ええ, きれいな 国です。 フランスが 好きですか。 もちろん好きです。

- 2. パリは しずかな まちですか。 いいえ, あまり しずかな まちでは ありません。 東京は どうですか。 東京も あまり しずかでは ありません。
- 3. きょうの 夕方 ひまですか。 きょうの 夕方ですか。ちょっと まって 下さい。 何か 用事が ありますか。 いいえ, ひまですよ。 じゃあ, いっしょに 映画を 見に 行きませんか。今 おもしろい 日本の 映画を やっています。 いいですよ。いっしょに 見に 行きましょう。
- 4. 小山さんを 知って いますか。 笛中さんの お友だちの 小山さんですか。 ええ, そうです。 もちろん 知って いますよ。 どんな 人ですか。 とても おもしろい 人です。でも, 時々 変な 事を 言います。
- 5. 田中さんに 会いましたか。 ええ, きのうの 午後 会いました。 それで, 返事は どうでしたか。 この 間と 全く 同じ 返事でした。
- 6. 田中さんの \*\* は \*\* ですか、それとも \*\* ですか。 緑です。 どこに ありますか。 あの 葉物の 前に あります。 見えますか。 あの 大きい 緑の 車ですか。 ええ、そうです。
- 7. よく 仕事で 日本へ 行きますか。 ええ, 一年に 空度か 始度くらい 行きます。 日本が 好きですか。 もちろん 好きです。 日本語は どうですか。 日本語も 好きです。
- 8. これから どこへ 行きますか。 映画を 覚に 行きます。いっしょに 行きませんか。 どこの 映画ですか。 アメリカの 映画です。 じゃあ, いっしょに 行きましょう。アメリカ映画は 大好きです。
- 9. 山本さんは 英語が じょうずですか。 ええ, かなり じょうずですよ。 フランス語は どうですか。 フランス語は まだ へたです。

- 10. 小山さんに 会いましたか。 ええ, きのう 学校で 会いました。 小山さんの 意見は どんなでしたか。 わたしと 筒じ 意見でした。
- 11.- きのうは 何を 買いましたか。 緑色の セーターを 買いました。 緑色 の セーターが 好きですか。 ええ、好きです。 ねずみ色の セーターは どうですか。 ねずみ色の セーターは あまり 好きでは ありません。

よてい = chose prévue しずか = calme, tranquille まち = ville

 $\mathcal{O}\, \$ = \text{libre} \qquad \qquad \mathcal{P}\, \delta = \text{passer (un film)} \qquad \qquad \mathcal{L} = \text{un drôle de}$ 

 $\forall h \in Et \text{ alors}?$   $\land h \in Fermions = A \cap Fermio$ 

まったく = tout à fait, exactement, complètement いけん = avis, opinion

- 2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.
  - 1. La gare est-elle loin d'ici? Non, elle n'est pas tellement loin. Y allez-vous à pied?
    - Oui. Combien de minutes environ faut-il à pied d'ici à la gare? Voyons... Il ne faut même pas dix minutes. Est-ce tout droit? Oui, allez tout droit dans cette rue.
  - 2. Cette jupe beige est très jolie! Quand et où l'avez-vous achetée? Je l'ai achetée l'autre jour dans un grand magasin. Est-ce qu'elle était chère? Non, elle n'était pas tellement chère.
  - 3. Qu'est-ce que vous avez? Vous avez l'air tout pâle! Ah bon? Je me sens un peu mal. J'ai la nausée. Qu'avez-vous mangé? J'ai mangé de la viande.
- 4. Que pensez-vous de cette robe jaune? Elle est très jolie! Quand l'avez-vous achetée?
   Je l'ai achetée il y a longtemps. Vous la portez souvent? Non, je ne la porte plus.
- 5. Ce chapeau brun est joli! Vraiment vous trouvez? Oui, il est vraiment joli. Estce que vous le portez souvent? - Oui, je le porte souvent.
- 6. Quand vous étiez au lycée, en quoi étiez-vous fort? (Lit. ... qu'est-ce qui était votre point fort?) J'étais fort en anglais. Comment étiez-vous en mathématiques?
   J'étais très faible en mathématiques. (Lit. Les mathématiques étaient mon point très faible.)

- 7. Hier, êtes-vous allé danser avec Hiroko? Oui, j'y suis allé. Hiroko, danse-t-elle bien? Oui, elle danse très bien.
- 8. Quel genre de livres lisez-vous d'habitude? Je lis des romans. J'aime bien ça.- Quel genre de romans aimez-vous? J'aime les romans policiers.
- 9. Les Japonais mangent-ils du sashimi et du sushi tous les jours? Non, ils n'en mangent pas tous les jours. Ils en mangent à des occasions particulières. Ce sont tout de même des plats spéciaux?! Oui, c'est ça. Ils n'en mangent pas d'habitude.

とおい = être loin とおり = rue まっすぐ = tout droit かお = visage, figure まっさお = tout pâle はきけ = nausée ドレス = robe きる = porter (un vêtement)

もう (+ négation) = ne...plus ぼうし = chapeau かぶる = porter (un chapeau) とくい = point fort

にがて = point faible ダンス = danse とき = occasion

- 2.11. La classification étymologique des adjectifs invariables.
- 2.11.1. Adjectifs invariables d'origine japonaise.

Les adjectifs invariables d'origine japonaise ne sont pas très nombreux.

しずか = calme, tranquille さかん = populaire, développé あきらか = évident, manifeste うららか = splendide, radieux

おだやか = doux, calme, paisible きよらか = pur

- 1. 今年の 夏は どこで すごしましたか。
  - いなかの 小さい まちで すごしました。
  - まちは しずかでしたか。
  - ええ、とても しずかな まちでした。
- Où est-ce que vous avez passé l'été (dernier)?
- Je l'ai passé dans une petite ville à la campagne.
- La ville était-elle calme?
- Oui, c'était une ville très calme.
- 2. 日本で 一番 さかんな スポーツは 荷ですか。
- Quel est le sport le plus populaire au Japon?

- やきゅうです。フランスでは どうですか。
- フランスで 一番 さかんな スポーツは サッカーです。
- -フランス人は やきゅうは しませんか。
- ええ、ほとんど しません。

- C'est le base-ball. Et en France?
- Le sport le plus populaire (ou pratiqué) en France est le football.
- Les Français ne jouent-ils pas au base-ball?
- Non, ils n'y jouent presque pas.

### 2.11.2. Adjectifs invariables d'origine sino-japonaise.

Les adjectifs invariables d'origine sino-japonaise sont extrêmement nombreux.

げんき = bien portant だいじょうぶ = sans blessure, sans problème, sans inquiétude たいへん = dur. pénible ようき = gai いんき = morose, mome けっこう = excellent, suffisant ごうまん = orgueilleux みじめ = misérable

- 1. おはよう ございます、田中さん。
  - おはよう ございます, 山田さん。 お元気ですか 1。
  - おかげさまで<sup>2</sup>。田中さんは。
  - わたしは けさから のどが 痛いです。 Moi, j'ai mal à la gorge depuis
  - かぜですか。

- Boniour, Mlle Tanaka.
- Bonjour, M. Yamada. Allez-vous bien?
- Très bien, merci. (Lit. Grâce à vous, [je vais bien].) Et vous?
- ce matin.
- Est-ce un rhume (ou Êtes-vous enrhumé)?
- 1 C'est une expression de respect que l'on emploie pour demander à son interlocuteur s'il va bien. L'expression de respect s'emploie pour les personnes à qui on doit du respect ou par rapport à qui on veut garder une distance sociale; on ne l'utilise jamais lorsqu'il s'agit de soi-même. Il existe trois catégories de mots au niveau de l'expression (ou du langage) de déférence : mot de respect, mot de modestie et mot de politesse. Le mot (ou l'expression) de modestie s'emploie pour parler de soi-même. Nous approfondirons plus loin la distinction entre les trois catégories de mots du point de vue de l'expression de déférence.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> C'est une formule de politesse que l'on emploie pour remercier son interlocuteur de l'attention qu'il vient de montrer. Une idée de modestie y est marquée, car le fait sousentendu ne dépend nullement de l'attention de l'interlocuteur.

- そう おもいます。
- 大丈夫です 1。・
- 2. 翻訳の 仕事は もう 終わりましたか。
  - ええ、きのう やっと 終わりました。
  - 大変な 仕事でしたね。
  - えぇ、ちょうど 一月 かかりました。
- 3. ビールを もっと 飲みますか。
  - いいえ, もう 結構です <sup>2</sup>。
  - ビールは あまり 好きでは ありませんか。 N'aimez-vous pas beacoup
  - ええ. お酒は あまり 飲みません。

- Je pense que oui.
- Ca va?
- Ça va.
- Le travail de traduction est-il déjà terminé?
- Oui, je l'ai enfin terminé hier.
- C'était un travail dur!
- Oui. Il m'a fallu juste un mois.
- Voulez-vous (boire) encore de la bière?
- Non, merci beaucoup. (Lit. Non, c'est déjà suffisant.)
- la bière?
- Non, je ne bois pas beaucoup d'alcool.

### 2.11.3. Adjectifs invariables en てき(的).

Le suffixe T' suit en général un nom d'origine sino-japonaise; il signifie "à la manière de", "relatif à", "à caractère de", "ayant l'air de", etc. Les adjectifs invariables en t'é sont extrêmement nombreux. On peut forger des mots nouveaux en ajoutant t'é à des noms, et même à des noms propres. Ils peuvent déterminer un nom sans & pour former un mot composé, ceci dans le style littéraire.

にほんてき = japonais (にほん = Japon)

フランスてき = français (フランス = France)

せかいてき = mondial (せかい = monde)

しゃかいてき = social (しゃかい = société)

げんじつてき = réaliste (げんじつ = réalité)

<sup>1</sup> だいじょうぶです et だいじょうぶだ s'emploient très fréquemment comme "ça va" en français; il s'emploie dans une situation où il n'y a pas de blessure, de problème, d'inquiétude, etc. On l'utilise sous la forme même de だいじょうぶ dans le langage familier.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> C'est une formule de politesse employée pour exprimer que l'on refuse poliment l'offre faite par son interlocuteur.

きんだいてき = moderne (きんだい = temps moderne) サルトルてき = sartrien (サルトル = Sartre) プルーストてき = proustien (プルースト = Proust)

- 1. 小山さんは 結婚しましたか。
  - ええ, 先月 結婚しました。
  - おくさんは どんな 人ですか。
  - とても 日本的な 人です。
- 2. その フランスの 小説を 読みましたか。
  - いいえ, ちょうど 今 読んで います。
  - どんな 小説ですか。
  - とても フランス的な 恋愛小説です。
- 3. いつ フランスに 行きますか。
  - 来週の水曜日に出発です。
  - パリを よく 知って いますか。
  - もちろん よく 知って います。
  - -パリは 近代的な ビルが 多いですか。
  - いいえ, そんなに 多く ありません。

- M. Koyama s'est-il marié?
- Oui, il s'est marié le mois dernier.
- Comment est sa femme?
- C'est une femme très japonaise.
- Avez-vous lu ce roman français?
- Non, je le lis juste en ce moment.
- Quel genre de roman est-ce?
- C'est un roman d'amour très français.
- Quand irez-vous en France?
- Je partirai mercredi prochain.
- Connaissez-vous bien Paris?
- Bien sûr que je connais bien.
- À Paris, y a-t-il beaucoup de grands bâtiments modernes?
- Non, il n'y en a pas tellement.

### 2.11.4. Adjectifs invariables d'origine étrangère (occidentale).

Ce sont des mots empruntés aux langues occidentales. Dans les langues d'origine, ce sont des adjectifs. Beaucoup en sont d'origine anglaise ou importés par l'anglais.

デラックス = de luxe (anglais) ロマンチック = romantique (romantic) セクシー = sexy (anglais) シック = chic (français)

デリケート = délicat (delicate) シンプル = simple (anglais)

- 1.- あの デラックスな <sup>くる\*</sup> 車は だれのですか。
  - 山田さんのです。
  - アメリカの 車ですか。
  - ええ、そうです。
- 2.- その 小説を 読みましたか。
  - ええ、読みました。
  - どんな 小説ですか。
  - とても ロマンチックな 小説です。
- 3. きのうの 晩は 山田さんと 食事に い 行きましたか。
  - ええ、とても シックな フランス レストランに 行きました。
  - ああ, そうですか。で、<sup>タょゥ ゥ</sup> おいしかったですか。
  - もちろん おいしかったです。

- À qui appartient cette voiture de luxe?
- Elle est à M. Yamada
- Est-ce une voiture américaine?
- Oui, c'en est une.
- Avez-vous lu ce roman?
- Oui, ie l'ai lu.
- Quel genre de roman est-ce?
- C'est un roman très romantique.
- Hier soir, êtes-vous allé dîner avec M. Yamada?
- Oui, nous sommes allés dans un restaurant français très chic.
- Ah bon! Et la cuisine était-elle bonne?
- Bien sûr qu'elle était bonne.
- 2.12. Adjectifs invariables employés en fonction adverbiale.

Les adjectifs invariables peuvent assurer la fonction adverbiale à l'aide de la particule ₹ qui indique la manière dont s'accomplit une action (voir p. 210).

まじめに = sérieusement じょうずに = habilement しんせつに = gentiment

しずかに = calmement しゃかいてきに = socialement きれいに = joliment

こんなに est un groupe adverbial qui marque l'intensité pour modifier une action (ou une qualité) se rapportant au locuteur (aussi, si, autant, tant, à tel point, etc.).

そんなに est un groupe adverbial qui marque l'intensité pour modifier une action (ou une qualité) se rapportant à l'interlocuteur (si, autant, tant, tellement, etc.).

あんなに est un groupe adverbial qui marque l'intensité pour modifier une action (ou une qualité) se rapportant à une personne autre que le locuteur et l'interlocuteur (ainsi, si, autant, tant, etc.).

どんなに est un groupe adverbial qui marque l'intensité pour modifier une action (ou une qualité) sur lequel porte l'interrogation 1 (à quel point, combien, etc.).

- 1. その 本は もう 読みましたか。
  - ええ, さっき 読み終わりました。 <sup>レょゥセゥ</sup> 小説です。こんなに おもしろい 小説は初めてです。
  - ああ, そうですか。そんなに おもしろい Ah bon! Est-il si intéressant?
  - いいえ、フランスの 小説です。

ですか。日本の小説ですか。

- Ce livre-là, l'avez-vous déjà lu?
- Oui, j'ai fini de le lire tout à l'heure. C'est un roman. C'est la première fois que je lis un roman aussi intéressant.
- Est-ce un roman japonais?
  - Non, c'est un roman français.
- 2. いつから 日本語を 勉強して いますか。- Depuis quand étudiez-vous
  - 二年 前から 日本語を やって います 2。 Je fait du japonais depuis deux ans.
  - じょうずに 話しますか。
  - いいえ, まだ そんなに じょうずには 話しません。この 二年間 あまり

まじめに 勉強しませんでした。

- le japonais?
- Est-ce que vous le parlez bien?
- Non, je ne le parle pas encore tellement bien. Je n'ai pas travaillé très sérieusement ces deux dernières années.

<sup>1</sup> どんなに s'emploie essentiellement dans une proposition concessive du genre : si intéressant que soit le livre, aussi paradoxal que cela puisse paraître, etc.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Le verbe ゃる signifie comme する "faire telle ou telle chose". On utilise ゃる lorsque le résultat de l'action n'est pas complet ou l'action elle-même n'est pas considérée comme acceptable, positive; il faut donc l'utiliser pour exprimer que l'on fait telle ou telle discipline scientifique, sportive, scolaire, etc., par exemple, comme dans "faire du japonais", "faire du judo", "faire de la musique". Il faut l'utiliser également pour exprimer la même idée que celle marquée par la phrase "Qu'est-ce que vous fabriquez là?". À la différence de \$\difference \de \difference \de \difference \differe former le verbe composé.

Les adjectifs invariables s'emploient en fonction adverbiale avec les verbes なる et する qui expriment tous les deux la transformation (ou le passage) d'un état à l'autre; & est un verbe intransitif et  $\pm 3$  un verbe transitif 1.

じょうずに なる = arriver à faire habilement

すきに なる = commencer à aimer, tomber amoureux

びょうきに なる = tomber malade

きれいに なる = devenir joli, embellir

きれいに する = rendre joli, embellir しずかに なる = devenir calme

しずかに する = rendre calme, rester silencieux

- 1. 広子さんに 会いましたか。
  - ええ, この 間 二年ぶりに 会いました 2。 Oui, je l'ai revue l'autre jour きれいに なりましたね。
  - そうですね。 学生の ころより きれいに C'est vrai! Elle est devenue なりましたね。
- 2. 日本語が じょうずに なりましたね。 Vous parlez bien japonais
  - いいえ、まだまだです。

- Avez-vous vu Hiroko?
  - pour la première fois depuis deux ans. Elle est devenue jolie!
  - plus jolie que quand elle était étudiante!
  - maintenant!
  - Non, pas encore.

1 Les verbes & d et j d suivent également un nom suivi de la particule & qui indique le résultat d'une transformation: いしゃに なる = devenir médecin; むすこを いしゃに する = faire de son fils un médecin. Lorsqu'ils suivent un adjectif variable, celui-ci doit prendre la forme en く:おおきい + なる → おおきく なる (devenir grand, grandir); おおきい + する  $\rightarrow$  おおきく する (rendre grand, agrandir).

Par ailleurs, & suit une expression de durée ou de quantité pour exprimer l'apparition de la durée ou la quantité marquée : にねんに なる = cela fait deux ans; せんえんに なる = cela fait mille yen.

Nous consacrerons plus loin une leçon à ces deux verbes.

2 & 9 est un nom qui exprime un délai entre deux actions semblables; il est suivi de la particule z indiquant le moment de l'action quand il est employé en fonction adverbiale; il est suivi de だ (ou です) lorsqu'il est employé en fonction conclusive:

あした 二年ぶりに 日本に 行きます。 二年ぶりです。

先月 二年ぶりに 日本へ 行きました。

J'irai au Japon demain pour la première fois depuis deux ans. Cela fait deux ans (que je ne suis pas allé au Japon). Je suis allé au Japon le mois dernier

pour la première fois depuis deux ans.

- でも、 去年は まだ そんなに じょうずでは Mais, vous ne le parliez pas ありませんでしたよ。結局、日本には がかり いましたか。
- 六か月 いました。

- encore tellement bien l'an dernier. Et en fin de compte, combien de mois êtes-vous resté au Japon?
- J'y suis resté six mois.

# ## 習六 (EXERCICE 6)

### 1. Traduisez les dialogues suivants en français.

### た。 会話九:映画を 見に 行く

- 1. 山田 「今首は,小山さん。」
- 2. 小山 「今日は、山田さん。お元気ですか。」
- 3. 山田 「おかげさまで。小山さんはどうですか。」
- 「わたしは のどが 痛いです。」 4. 小山
- 5. 山田 「いつからですか。」
- 6. 小山 「けさからです。」
- 「かぜですか。」 7. 山田
- 「ええ, そう おもいます。でも, 大丈夫です。ところで, きのうは 何 8. Alli をしましたか。」
- 「映画を 見に 行きました。」 9. 山田
- 10. 小山 「どうでしたか。映画は おもしろかったですか。」
- 11. 山田 「ええ,とても おもしろかったです。」
- 「どこで 見ましたか。」 12. 小山
- 「パリの 映画館で 見ました。」 13. 山田
- 14. 小山 「どこの 映画でしたか。」

- 15. 山田 「フランスの 映画でした。」
- 16. 小山 「フランスの 映画が 好きですか。」
- 17. 山田 「大好きです。ですから、よく フランスの 映画を 見に 行きます。」
- 18. 小山 「アメリカの 映画よりも 好きですか。」
- 19. 山田 「もちろん アメリカの 映画よりも 好きです。」
- 20. 小山 「そうですか。わたしは フランス映画より アメリカ映画が 好きです。 ところで, きのうは だれと 行きましたか。」
- 21. 山田 「友だちの 田中さんと 行きました。」
- 22. 小山 「お友だちの 田中さんと いっしょに よく 映画に 行きますか。」
- **23.** 山田 「ええ,よく 二人で 映画を 見に 行きます。今度の 土曜日にも 行きます。小山さんは どうですか。よく 映画を 見に 行きますか。」
- 24. 小山 「もちろん わたしも 時々 映画に 行きます。でも, 最近は 輸より 行きません。 最近の 映画は あまり おもしろく ありません。」

## 会話十:レストランへ 食事に 行く

- \*\* \*\* 1. 山田 「おはよう ございます,小山さん。」
- 2. 小山 「おはよう ございます, 山田さん。どうですか。」
- 3. 山田 「ちょっと おなかが 痛いです。」
- 4. 小山 「どう しましたか。」
- 5. 山田 「きのうの  $\stackrel{\kappa}{\mathfrak{b}}$  ちょっと  $\mathring{\mathfrak{c}}$ べすぎました。」
- 6. 小山 「白茶レストランへ 行きましたか。」
- 7. 山田 「ええ, 行きました。」
- 8. 小山 「だれと 行きましたか。」
- 9. 山田 「笛中さんと いっしょに 行きました。」

- 10. 小山 「どこの レストランへ 行きましたか。」
- 11. 山田 「学校の 近くの 小さい レストランへ 行きました。」
- 12. 小山 「その レストランへ よく 食事に 行きますか。」
- 13. 山田 「いいえ,その レストランへは きのう 初めて 行きました。」
- 14. 小山 「で、きのうは 何を 食べましたか。」
- 15. 山田 「好きな さしみと てんぷらを 食べました。」
- 16. 小山 「おいしかったですか。」
- 17. 山田 「ええ,とても おいしかったですよ。」
- 18. 小山 「田中さんも さしみと てんぷらを 食べましたか。」
- 19. 山田 「いいえ,田中さんは すしを 食べました。」
- 20. 小山 「田中さんと いっしょに よく 食事に 行きますか。」
- 21. 山田 「時々 行きます。この つぎは いっしょに その レストランへ 食事に 行きませんか。」
- 22. 小山 「いいですよ。 近い うちに いっしょに 食事に 行きましょう。」
- **23.** 山田 「今度の 土曜日は どうですか。何か 予定が ありますか。」
- 24. 小山 「いいえ,今の ところ 何も 予定は ありません。」
- 25. 山田 「じゃあ, 土曜日の 晩 その レストランへ いっしょに 食事に 行きま しょう。」

この つぎ = la prochaine fois ちかい うちに = prochainement いまの ところ = pour l'instant よてい = chose prévue (なにか よてい = quelque chose de prévu) なにも よていは ない = n'avoir rien de prévu (n'avoir aucune chose prévue)

2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.

### Dialogue 11: Lire des romans

- 1. Yamada: « Bonjour (le matin), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Bonjour, M. Yamada. Allez-vous bien? »
- 3. Yamada: « Très bien, merci (Lit. Grâce à vous). Et vous (M. Koyama), comment allez-vous? »
- 4. Koyama: « Moi, j'ai un rhume. J'ai un peu mal à la tête. »
- 5. Yamada: « Ca va? »
- 6. Koyama: « Oh, ça va. »
- 7. Yamada: « À propos, qu'est-ce que c'est que ce livre-là? »
- 8. Koyama: « Celui-ci? Celui-ci, c'est un roman. »
- 9. Yamada: « L'avez-vous déjà lu? »
- 10. Koyama: « Oui, je l'ai lu hier. »
- 11. Yamada: « Comment était-il? Est-ce qu'il était intéressant? »
- 12. Koyama: « Oui, il était très intéressant. »
- 13. Yamada: « C'est un roman de quel pays? »
- 14. Koyama: « C'est un roman japonais. C'est un roman de Mishima. »
- 15. Yamada: « Lisez-vous souvent des romans de Mishima? »
- 16. Koyama: « Oui, j'en lis souvent. »
- 17. Yamada: « Aimez-vous les romans de Mishima? »
- 18. Koyama: « Oui, je les aime bien. »
- 19. Yamada: « Mishima est-il l'écrivain japonais que vous (M. Koyama), vous aimez le plus? »
- 20. Koyama: « Non. L'écrivain japonais que j'aime le plus, c'est Tanizaki. »
- 21. Yamada: « Lisez-vous également des romans étrangers? »
- 22. Koyama: « Bien sûr que j'en lis. Je lis de temps en temps des romans français. »
- 23. Yamada: « Aimez-vous les romans français? »
- 24. Koyama: « Oui, je les aime. Mais, les romans français récents ne sont pas tellement intéressants. »

### Dialogue 12: Aller se promener en voiture

- 1. Yamada: « Bonsoir, M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Bonsoir, M. Yamada. Comment ça va? Êtes-vous occupé? »
- 3. Yamada: « Oui, je suis très occupé. Et vous (M. Koyama)? »
- 4. Koyama: « Moi, je ne suis pas tellement occupé. »
- 5. Yamada: « C'est bien! Vous avez de la chance (ou Je vous envie bien)! Alors, hier, qu'avez-vous fait? »
- 6. Koyama: « Hier, je suis allé à Chartres avec un ami. »
- 7. Yamada: « Avec M. Tanaka? (Lit. Est-ce avec M. Tanaka?) »
- 8. Koyama: « Oui, c'est exact. »
- 9. Yamada: « Y êtes-vous allés en train ou (y êtes-vous allés) en voiture? »
- 10. Koyama: « Nous y sommes allés en voiture. »
- 11. Yamada: « Y êtes-vous allés avec la voiture de M. Tanaka? »
- 12. Koyama: « Non, nous y sommes allés avec ma voiture. »
- 13. Yamada: « À quelle heure êtes-vous partis de chez vous? »
- 14. Koyama: « Nous sommes partis à neuf heures du matin. »
- 15. Yamada : « Combien de temps environ vous a-t-il fallu depuis chez vous jusqu'à Chartres? »
- 16. Koyama: « Il nous a fallu un peu plus d'une heure. »
- 17. Yamada: « Êtes-vous passés par l'autoroute? »
- 18. Koyama: « Oui, nous sommes passés par là. »
- 19. Yamada: « Où avez-vous déjeuné? »
- 20. Koyama: « Nous avons déjeuné dans un petit restaurant près de la gare. »
- 21. Yamada: « Qu'avez-vous mangé? »
- 22. Koyama: « Nous avons mangé de la cuisine italienne. »
- 23. Yamada: « Est-ce que c'était bon? »
- 24. Koyama: « Oui, c'était très bon. J'aime bien la cuisine italienne. »
- 25. Yamada: « Allez-vous souvent vous promener en voiture avec M. Tanaka? »
- 26. Koyama: « J'y vais de temps en temps le week-end. J'aime bien me promener en voiture. »

こうそくどうろ = autoroute

### 3. **KANJI** APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 4.

193 12	口目旦星星 chaud, grandes chaleurs
显	1. あつ-:暑い = faire chaud, avoir chaud, être chaud;暑さ = chaleur
百	2. ショ:暑気(ショキ) = chaleur d'été; 暑中(ショチュウ) = temps des grandes
日 (4)	chaleurs
194	<sup>3</sup> 引
協	1. つよ-(-づよ-):強い = être fort; 強まる = s'intensifier; 強める = fortifier,
」」」  「  」	affermir ; 心強い(こころづよい) = être réconfortant/rassurant
弓(3)	2. し-(-じ-):強いる = imposer, forcer; 無理強い(ムリじい)= contrainte
	3. キョウ:強力(キョウリョク) = fort, puissant, force, puissance;
	強国(キョウコク) = pays puissant ; 強大(キョウダイ) = fort
	4. ゴウ-:強引に(ゴウインに) = de force; 強情(ゴウジョウ) = entêtement
195 12	一一中 宝 実 froid, grands froids
生	1. さむ(-ざむ):寒い = faire froid, avoir froid; 寒がり = frileux;
75	寒さ = le froid; 寒寒(さむざむ) = triste, morne
··· (3)	2. カン:寒気(カンキ) = le froid ; 寒色(カンショク) = couleurs froides
196 8	1 上長長 long, chef, responsable
	1. なが:長い = être long ; 長い間(~あいだ) = pendant longtemps ;
1 TV	長生き(ながいき) = longue vie; 長話(ながばなし) = conversation longue;
長(8)	面長(おもなが) = visage oval
	2.チョウ:長所(チョウショ) = qualité, mérite ; 長女(チョウジョ) = fille aînée ;
	長男(チョウナン) = fils aîné ; 社長(シャチョウ) = président-directeur général
19711	口目甲里里 le noir, culpabilité
	7111
旦	
黒	1. くろ(-ぐろ):黒 = le noir; 黒い = être noir; まっ黒 = tout noir;
黒川	
黒(11) 198 7	1. くろ(-ぐろ):黒 = le noir; 黒い = être noir; まっ黒 = tout noir; 浅黒い(あさぐろい) = (teint) bistré
	1. くろ(-ぐろ):黒 = le noir;黒い = être noir;まっ黒 = tout noir; 浅黒い(あさぐろい) = (teint) bistré  2. コク:黒人(コクジン) = les Noirs; 黒板(コクバン) = tableau noir  + 土 市 赤 le rouge, communiste, rougir
	1. くろ(-ぐろ):黒 = le noir; 黒い = être noir; まっ黒 = tout noir; 浅黒い(あさぐろい) = (teint) bistré 2. コク:黒人(コクジン) = les Noirs; 黒板(コクバン) = tableau noir
	1. くろ(-ぐろ): 黒 = le noir; 黒い = être noir; まっ黒 = tout noir; 浅黒い(あさぐろい) = (teint) bistré 2. コク: 黒人(コクジン) = les Noirs; 黒板(コクバン) = tableau noir  + 土 市 赤 le rouge, communiste, rougir  1. あか: 赤 = le rouge; 赤い = être rouge; 赤らむ = rougir (intransitif);

199	5	/
白 (5)		1. しろ(-じろ):白 = le blanc;白い = être blanc;色白(がろじろ) = le teint clair 2. しら-(-じら-):白魚(しらうお) = blanchaille;白ける = perdre de son entrain;白白しい(しらじらしい) = transparent, effronté 3. ハク(ハッ-, -パク):白書(ハクショ) = livre blanc, rapport;自白(ジハク) = aveu;白金(ハッキン) = platine;卵白(ランパク) = blanc d'œuf 4. ビャク:白夜(ビャクヤ) = nuit blanche, soleil de minuit
元(3)	7	' ウ 宇 完 intégralement, accomplir, fin  1. カン: 完全(カンゼン) = complet, parfait; 完本(カンポン) = ouvrage complet, texte intégral
文(4)	6	<ol> <li>厂 方 成 成 devenir, consister, constituer</li> <li>な一:成る = devenir, advenir, consister;成す = constituer, former</li> <li>セイ:成功(セイコウ) = succès;成人(セイジン) = adulte; 成分(セイブン) = constituant, composant;完成(カンセイ) = achèvement</li> </ol>
走(7)	7	+ キキ 走 courir, rouler  1. はし-(-ばし-): 走る = courir, rouler; 走り書き(はしりがき) = écriture rapide, griffonnage; 口走る(くちばしる) = parler sans discrétion  2. ソウ:力走する(リキソウする) = courir à perdre haleine
203 1	1	一艹丼荁萆萆菓 gâteau, fruit
果(3)		1. カ(-ガ-): (お)菓子(おカシ)= gâteau, pâtisserie; (お)菓子屋(おカシや) = pâtisserie, pâtissier; 和菓子(ワガシ) = gâteau japonais
204 1	4	1 『馬馬那駅 gare, station, relais
馬(10)		1. エキ:駅 = gare, station; 駅長(エキチョウ) = chef de gare; 駅前(エキまえ) = devant la gare; 当駅(トウエキ) = cette gare; 東京駅(トウキョウエキ) = Gare de Tokyo
205	6	人女女好好 aimer
女子 (3)		1. す-(-ず-): 好き = aimer, aimé; 好く = aimer bien; 大好き(ダイすき) = adorer; きれい好き(~ずき) = celui qui aime la propreté 2. この-(-ごの-): 好む = aimer; 好み = goût, préférence; 好ましい = être souhaitable; 色好み(いろごのみ) = homme à femmes 3. コウ: 好機(コウキ) = occasion favorable; 好物(コウブツ) = plat favori

206 12	一广疒疗病痛 avoir mal, faire souffrir
涌	1. いた:痛い = être douloureux, avoir mal, faire mal; 痛み = douleur; 痛む = faire souffrir; 痛める = se faire mal à; 歯痛(はいた) = mal de dents  2. ツウ:痛切(ツウセツ) = grave, pressant; 心痛(シンツウ) = chagrin
207 5	ーナナ左左 la gauche
上(3)	1. ひだり:左 = la gauche; 左手(ひだりて) = main gauche; 左きき = gaucher 2. サ:左方(サホウ) = côté gauche; 左岸(サガン) = rive gauche
208 5	□ 目
目(5)	1. め:目 = œil;目には目を = œil pour œil;目上(めうえ) = supérieur; 目下(めした) = inférieur;目当て(めあて) = but, fin;一目(ひとめ) = un coup d'œil;一年目(イチネンめ) = la première année 2. ま-:目のあたり = devant ses yeux 3. モク(モッ-):目前(モクゼン) = devant les yeux; 課目(カモク) = matière scolaire, unité de valeur; 何課目(なんカモク) = combien de matières;目下(モッカ) = à présent 4ボク:面目(メンボク) = honneur
209 6	一厂正耳 oreille
耳(6)	1. みみ:耳 = oreille; 耳たぶ = lobe de l'oreille 2. ジ:耳目(ジモク) = œil et oreille, attention; 中耳(チュウジ) = oreille moyen
210 5	ノナオ右右 la droite
☐ (3)	1. みぎ:右 = la droite; 右手(みぎて) = main droite; 右きき = droitier 2. ウ:右方(ウホウ) = côté droit; 右岸(ウガン) = rive droite 3ユウ:左右(サユウ) = la gauche et la droite; 左右する = influencer
211 16	百百百可丽頭 tête, début
<b>リ</b>	1. あたま:頭 = tête, intelligence; 頭金(あたまキン) = premier versement 2. かしら(-がしら):頭 = tête, chef; 波頭(なみがしら) = crête des vagues 3. トウ(-ドウ):初頭(ショトウ) = début; 出頭(シュットウ) = comparution; 船頭(センドウ) = marinier, batelier 4. ズ:頭上(ズジョウ) = au-dessus de la tête; 頭痛(ズツウ) = mal de tête

212 8	' 一 字 実 fruit, fructifier, réalité, sincérité
美	1. み:実 = fruit; 木の実(きのみ, このみ) = fruit d'un arbre  2. みの-:実る = porter des fruits, fructifier  3. ジツ(ジッ-):実は = en vérité, en réalité; 実物(ジツブツ) = l'objet même,
	original ; 口実 (コウジツ) = prétexte ; 実家 (ジッカ) = maison paternelle ; 実子 (ジッシ) = son propre enfant ; 実地 (ジッチ) = pratique
213 10	□ 目 目 眼 眠 avoir sommeil, dormir
<b>民</b>	1. ねむ-:眠い = avoir sommeil; 眠り = sommeil; 眠る = dormir 2. ミン:安眠(アンミン) = sommeil paisible; 永眠(エイミン) = sommeil éternel, dernier sommeil; 冬眠(トウミン) = hibernation
214 10	一万百夏 l'été
夏(3)	1. なつ:夏 = l'été; 夏休み(なつやすみ) = vacances d'été; 夏物(なつもの) = vêtements d'été, articles pour l'été 2. カ:初夏(ショカ) = début de l'été 3. ゲ:夏至(ゲシ) = solstice d'été
215 10	7 名 免 免 数 s'appliquer, faire de son mieux
短 7 (2)	1. ベン:勉強(ベンキョウ) = étude, travail; 勉学(ベンガク) = étude; 勉強家(ベンキョウカ) = travailleur, studieux
216 18	立产彦彦新顔顔 visage
真(9)	1. かお(-がお):顔 = visage, figure; 顔色(かおいろ) = mine, teint; 新顔(シンがお) = visage nouveau, nouveau venu; 丸顔(まるがお) = visage rond 2. ガン:顔料 = matière colorante, pigment, colorant
217 11	ら
忠。	1. わる:悪い = être mauvais/néfaste/fâcheux; 意地悪(イジわる) = méchant  2. アク(アッ-):悪 = le mal;悪人(アクニン) = malfaiteur;悪用(アクヨウ) = abus;悪化(アッカ) = détérioration, aggravation  3. オ:悪寒(オカン) = frisson;嫌悪(ケンオ) = aversion, répugnance
218 8	亻仁信価価 prix, valeur
1 (2)	1. あたい:価 = prix, valeur; 価する = valoir, mériter 2. カ:高価(コウカ) = coûteux; 地価(チカ) = prix d'un terrain; 売価(バイカ) = prix de vente; 物価(ブッカ) = prix des denrées

[a10 (	and the Henrich Land of the State of the Sta
219 6	グラ 年 5 元 点 esprit, état d'esprit, humeur, énergie vitale, caractère, souffle, atmosphère, gaz
\X\	1. キ(-ギ):気分(キブン) = état d'esprit, humeur; 気楽(キラク) = insouciant;
<b>/\</b>	電気(デンキ) = électricité; 人気(ニンキ) = popularité; 病気(ビョウキ) = maladie;
气 (4)	悪気(わるギ) = mauvaise intention
	2. ケ(-ゲ):人気(ひとケ) = signe qu'il y a un homme ; 若気(わかゲ) = ardeur juvénile
220 4	、ソ火 feu, flamme
	1. ひ(-び):火 = feu, flamme ; 花火(はなび) = feu d'artifice
	2. ほ-:火照り(ほてり) = sensation de chaleur
火 (4)	3. カ:火山(カザン) = volcan; 火事(カジ) = incendie;
-	火曜日(カヨウビ) = mardi ; 大火(タイカ) = grand incendie
221 6	'クタ多 nombreux, abondant
2	1. おお-:多い = être nombreux/abondant ; 多くとも = au plus
	2. タ:多大(タダイ) = grand, considérable ; 多才(タサイ) = talents variés
夕(3)	
22215	西雪声震震 secouer, trembler
	1. ふる-(-ぶる-):震える = trembler, être agité, frémir, secouer;
辰	身震い(みぶるい) = frisson, frémissement
雨 (8)	2. シン:地震 (ジシン) = tremblement de terre
223 4	un peu, peu nombreux/abondant
	1. すこ-:少し = un peu, quelque peu
	2. すく-: 少ない = être peu nombreux ; 少なくとも = au moins
小(3)	3. ショウ:少少(ショウショウ) = un peu ; 少女(ショウジョ) = petite fille
224 8	/ 与 矢 矢口 savoir, connaître, intelligence
上口	1. し-:知らせ = information ; 知らせる = faire savoir, faire connaître ;
人口	知る = savoir, connaître; 知り合い(しりあい) = connaissance, relation, ami
矢(5)	2. チ:知人(チジン) = connaissance, ami; 知事(チジ) = préfet;
	通知(ツウチ) = note, avis, notification; 知名人(チメイジン) = personne célèbre
225 5	「イイ什丘 colline, hauteur
	1. おか:丘 = colline, hauteur
	1. 32 · L = conine, nauteur  2. キュウ:砂丘(サキュウ) = dune
<b>— (1)</b>	
<u> </u>	

226 9	口四 里 胃 estomac
世	1. イ:胃 = estomac;胃がん = cancer de l'estomac;
月	胃病(イビョウ) = maladie d'estomac
月 (4)	
227 8	ーサナギ若 jeune, un peu, ou bien
一	1.わか:若い = être jeune; 若者(わかもの) = adolescent
	2. も‐:若しくは = ou bien
++ (3)	3. ジャク(ジャッ-):若年(ジャクネン) = jeune;若干(ジャッカン) = un peu
	4.ニャク:老若男女(ロウニャクナンニョ) = hommes et femmes de tous âges
228	クタ名名 nom, réputation
<b>X</b>	1. な:名 = nom, réputation ; 名前(なまえ) = nom, prénom ; あだ名 = surnom
	2. メイ:名画(メイガ) = tableau célèbre ; 名人(メイジン) = virtuose, expert
□ (3)	3. ミョウ:大名(ダイミョウ) = seigneur féodal
229 13	日 16 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
一片完	1. あたた-:暖か = chaud, chaleureux ; 暖かい = faire doux, être chaud ;
り又	暖まる = se réchauffer ; 暖める = chauffer, réchauffer
日 (4)	2. ダン:暖国(ダンコク) = régions tempérées ; 暖房(ダンボウ) = chauffage
230 8	十丰青青 bleu, vert
一	1. あお:青 = le bleu, le vert (des feuilles, des feux tricolores);
月	青い = être bleu/vert; 青写真(あおジャシン) = photocalque, avant-projet
青 (8)	2. (-さお):真っ青(まっさお) = tout pâle
	3. セイ:青年(セイネン) = jeune, jeunes gens; 青少年(セイショウネン) = jeunesse
231 13	氵 デ 芦 芦 漢 漢 dynastie des HANS, homme
油	1. カン:漢学(カンガク) = étude des classiques chinois ; 漢字(カンジ) = kanji
大天	(caractère chinois); 漢文(カンブン) = chinois classique, texte chinois classique;
Ŷ (3)	悪漢(アッカン) = malfaiteur
232 6	' ウラ字 lettre, caractère, hameau
	1. あざ:字 = hameau, subdivision d'un village
J	2. ジ:国字(コクジ) = écriture japonaise; 十字(ジュウジ) = croix;
子(3)	ローマ字 = alphabet romain ; 字引(ジびき) = dictionnaire

233 8	> : 注法 loi, méthode, procédé
一江	1. ホウ(-ポウ):法学(ホウガク) = science des lois; 法文(ホウブン) = texte de loi;
14	文法(ブンポウ) = grammaire ; 立法(リッポウ) = établissement de la loi
<b>? (3)</b>	2. ハッ-:法度(ハット) = loi, ordonnance, tabou, interdiction
234 7	口 号 另 別 distinction, séparation, autre
님님	1. わか-:別れ = séparation; 別れる = se séparer
ししい	2. グツ(ベッ-):別の = autre ; 別人(ベツジン) = autre personne ;
IJ (2)	分別(フンベツ) = discernement;別紙(ベッシ) = autre feuille de papier
235 11	广沪沪涼 faire frais, prendre le frais
イロ	1. すず-:涼しい = faire frais ; 涼む = prendre le frais ;
1/1/	夕涼み(ゆうすずみ) = fraîcheur du soir
ý (3)	2. リョウ:涼風(リョウフウ) = vent frais
236 4	ー = 天 ciel, nature, monde céleste
<del></del>	1.あま:天の川(あまのがわ) = Voie lactée
	2. あめ:天地(あめつち) = ciel et terre
大(3)	3. テン:天気(テンキ) = temps qu'il fait ; 天分(テンブン) = don naturel ;
	天国(テンゴク) = paradis ; 天然ガス(テンネンガス) = gaz naturel
237 4	] 기가 水 eau (froide)
ノア	1. みず:水 = eau (froide); 水色(みずいろ) = bleu clair
/1/	2. スイ:水車(スイシャ) = moulin à eau;水道(スイドウ) = eau courante de la ville;
水 (4)	水分(スイブン) = partie aqueuse (du sang)
238 9	一艹大苯茶 thé, théier
	1.チャ(-ヂャ):茶 = thé;茶色(チャいろ) = couleur marron;茶の間(~ま) =
ノト	salle de séjour ; 湯飲み茶わん(ゆのみヂャわん) = bol à thé, tasse à thé
++ (3)	2. サ:茶道(サドウ) = cérémonie du thé
239	中辛辛新親 père et mère, intime
关日	1. おや:親 = père et mère, parents ; 親子(おやこ) = parents et enfants
个兀	2. した-:親しい = être intime/familier ; 親しむ = se familiariser ;
見 (7)	親しみ = sympathie, amitié
	3. シン:親切(シンセツ) = aimable, gentil; 親日家(シンニチカ) = japonophile

240 12	『『門陽陽 soleil, ensoleillement, principe positif, le yang
<b>場</b> (3)	1. ヨウ:陽気(ヨウキ) = gai, gaieté; 陽子(ヨウシ) = proton; 陽画(ヨウガ) = positif (photo); 太陽(タイヨウ) = soleil
241 12	イ 幺 名 糸 糸 結 lier, conclure, terminer
*(6)	1. むす-:結び = conclusion; 結ぶ = nouer, lier, relier 2. ゆ-:結う, 結わえる = arranger (les cheveux), coiffer, peigner 3. ケツ(ケッ-):結合(ケツゴウ) = union, combinaison; 結末(ケツマツ) = dénouement; 結成(ケッセイ) = formation, organisation
242	女女好好婚 mariage
好類	1. コン:婚約(コンヤク) = fiançailles; 結婚(ケッコン) = mariage; 結婚式(ケッコンシキ) = cérémonie de mariage; 新婚旅行(シンコンリョコウ) = voyage de noces
243 9	- 「石石研 aiguiser, approfondir, étudier à fond
石厂石(5)	1. と-:研ぐ = aiguiser, polir, laver (le riz) 2. ケン:研究(ケンキュウ) = recherche; 研究所(ケンキュウジョ) = institut de recherche, laboratoire; 研究室(ケンキュウシツ) = salle de recherches
244 10	1 作作作像 omer, réparer, étudier, maîtriser
(2)	1. おさ-: 修まる = se corriger; 修める = étudier, cultiver 2. シュウ:修理(シュウリ) = réparation; 研修(ケンシュウ) = stage 3. シュ-: 修業(シュギョウ) = exercice, entraînement, austérités (religieuses)
245 6	一
—(1)	1. ふたた-:再び = de nouveau 2. サイ:再会(サイカイ) = retrouvailles, réunion; 再婚(サイコン) = remariage 3. サー:再来年(サライネン) = dans deux ans (l'année après l'année prochaine)
246 13	女 女'女'女'女 女 女 女 女 女 女 女 女 女 女 女 女 女 女 女
嫌。	1. いや:嫌 = mauvais, désagréable:嫌気(いやキ) = dégoût, répugnance  2. きら-(-ぎら-):嫌い = ne pas aimer; 嫌う = ne pas aimer, avoir du dégoût; 大嫌い(ダイきらい) = détester; 女嫌い(おんなぎらい) = misogyne  3. ケン(-ゲン):嫌悪(ケンオ) = aversion; 機嫌(キゲン) = humeur, disposition

247	ーナ大犬 chien
一大	1.いぬ:犬=chien;子犬(こいぬ)=petit chien;犬小屋(いぬごや)=niche
	2. ケン:犬歯(ケンシ) = dent canine; 愛犬(アイケン) = chien favori
犬 (4)	
248 6	门内内肉 viande, chair
	1. ニク:肉 = viande, chair; 肉屋(ニクや) = boucherie;
トカ	皮肉(ヒニク) = ironie ; 肉料理(ニクリョウリ) = plat de viande
肉 (6)	
249 8	口旦甲果果 fruit, accomplir, prendre fin
里	1. は-:果たす = accomplir, réaliser ; 果たして = en effet, justement ; 果て = fin
	果てる = prendre fin, mourir
木(4)	2. (くだ-):果物(くだもの) = fruit; 果物屋(くだものや) = marchand de fruits
	3. カ:果実(カジツ) = fruit; 結果(ケッカ) = résultat; 成果(セイカ) = résultats
250	个作作 œuvre, récolte, faire, fabriquer
1 NE	1. つく- (-づく-):作る= faire, fabriquer, créer ; 作り話(つくりばなし)=
	histoire inventée, fiction ; 手作り(てづくり) = fait à la main
1 (2)	2. サク(サッ-): 作者(サクシャ) = auteur; 作家(サッカ) = écrivain
	3. サ:作業(サギョウ) = travail, opération; 作用(サヨウ) = action
251 11	二 与 盲 重 動 bouger, déplacer, être agité
由力	1. うご-:動き = mouvement, marche; 動く = bouger, se déplacer;
当儿	動かす = déplacer, agiter
力(2)	2. ドウ:動じる = être agité, être troublé; 動作(ドウサ) = mouvement, geste;
	動物(ドウブツ) = animal;動力(ドウリョク) = force motrice
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	イ 幺 糸 糸 絵 絵 image, dessin, peinture
	1. エ:絵 = tableau ; 絵本(エホン) = livre d'images ; 絵かき = peintre ;
小丛	絵葉書(エはがき) = carte postale; 口絵(くちエ) = frontispice
糸 (6)	2. カイ:絵画 (カイガ) = peinture, tableau
253	「
一面	1. はこ‐:運び = marche, étape ; 運ぶ = transporter
迁	2. ウン:運 = destin, sort, chance ; 運行(ウンコウ) = mouvement, cours ;
辶(3)	運動(ウンドウ) = mouvement, sport, exercice physique, mouvement en faveur de

254 11	一 市 亘 車 軒 転 tomber, rouler, changement
重云	1. ころ-:転ぶ = tomber; 転がす = faire rouler; 転がる, 転げる = rouler, tomber, dégringoler
車 (7)	2. テン:転じる = changer; 運転する(ウンテンする) = conduire (une voiture);
	自転車(ジテンシャ) = bicyclette
255 11	一 +
黄	1.き:黄色(きいろ) = couleur jaune ; 黄色い = être jaune ; 黄ばむ = jaunir 2.こ-:黄金(こがね) = or
黄(11)	3. オウ:黄色(オウショク) = couleur jaune; 黄色人種(オウショクジンシュ) =
	race jaune
	4. コウ:黄道(コウドウ) = écliptique; 黄葉(コウヨウ) = feuillage jauni (d'automne)
256 9	ョ P B 艮、艮 设 Reculer, repousser
中日	1. しりぞ-:退く = reculer, se retirer ; 退ける = repousser, rejeter
15	2. タイ:退院(タイイン) = sortie de l'hôpital; 退学(タイガク) = arrêt des études;
辶(3)	引退(インタイ) = retraite (de la vie publique); 後退(コウタイ) = recul
257 9	一 市 亦 変 changer, (se) transformer
	1. か-(-が-):変える = changer (de), transformer; 変わる = changer, se transformer;
久	変わり = changement; 心変わり(こころがわり) = changement de sentiment
久(3)	変わり = changement ; 心変わり(こころがわり) = changement de sentiment 2. ヘン(-ペン):変 = bizarre, un drôle de ; 変人(ヘンジン) = excentrique ;
	変わり = changement; 心変わり(こころがわり) = changement de sentiment  2. ヘン(-ペン):変 = bizarre, un drôle de; 変人(ヘンジン) = excentrique; 変動(ヘンドウ) = changement; 一変(イッペン) = changement complet
文 (3) <b>258 一</b> <sup>7</sup>	変わり = changement; 心変わり(こころがわり) = changement de sentiment  2. ヘン(-ペン): 変 = bizarre, un drôle de; 変人(ヘンジン) = excentrique; 変動(ヘンドウ) = changement; 一変(イッペン) = changement complet  「
	変わり = changement; 心変わり(こころがわり) = changement de sentiment  2. ヘン(-ペン): 変 = bizarre, un drôle de; 変人(ヘンジン) = excentrique; 変動(ヘンドウ) = changement; 一変(イッペン) = changement complet  「
258 7	変わり = changement; 心変わり(こころがわり) = changement de sentiment  2. ヘン(-ペン):変 = bizarre, un drôle de; 変人(ヘンジン) = excentrique; 変動(ヘンドウ) = changement; 一変(イッペン) = changement complet  「
258 7 1,_(3)	変わり = changement;心変わり(こころがわり) = changement de sentiment  2. ヘン(-ペン):変 = bizarre, un drôle de;変人(ヘンジン) = excentrique; 変動(ヘンドウ) = changement; 一変(イッペン) = changement complet  「
258 7	変わり = changement;心変わり(こころがわり) = changement de sentiment  2. ヘン(-ペン):変 = bizarre, un drôle de;変人(ヘンジン) = excentrique; 変動(ヘンドウ) = changement; 一変(イッペン) = changement complet  「
258 7 1,_(3)	変わり = changement;心変わり(こころがわり) = changement de sentiment  2. ヘン(-ペン):変 = bizarre, un drôle de;変人(ヘンジシ) = excentrique;変動(ヘンドウ) = changement;一変(イッペン) = changement complet  「
258 7 1,_(3)	変わり = changement;心変わり(こころがわり) = changement de sentiment  2. ヘン(-ペン):変 = bizarre, un drôle de;変人(ヘンジン) = excentrique; 変動(ヘンドウ) = changement; 一変(イッペン) = changement complet  「
258 7 1,_(3)	変わり = changement;心変わり(こころがわり) = changement de sentiment  2. ヘン(-ペン):変 = bizarre, un drôle de;変人(ヘンジン) = excentrique;変動(ヘンドウ) = changement;一変(イッペン) = changement complet  「
258 7 1,_(3)	変わり = changement;心変わり(こころがわり) = changement de sentiment  2. ヘン(ーペン):変 = bizarre, un drôle de;変人(ヘンジン) = excentrique;変動(ヘンドウ) = changement;一変(イッペン) = changement complet  「
258 14 259 14 14 14 16 16	変わり= changement;心変わり(こころがわり)= changement de sentiment  2. ヘン(-ペン):変 = bizarre, un drôle de;変人(ヘンジシ) = excentrique;変動(ヘンドウ) = changement;一変(イッペン) = changement complet  「
258 14 259 14 14 14 16 16	変わり= changement;心変わり(こころがわり)= changement de sentiment  2. ヘン(-ペン):変 = bizarre, un drôle de;変人(ヘンジシ) = excentrique;変動(ヘンドウ) = changement;一変(イッペン) = changement complet  「

用意(ヨウイ) = préparation

261	彳~~得得 obtenir, avoir la possibilité, profit
<b>44</b>	1. え:得る = obtenir, acquérir, gagner ; 心得る(こころえる) = comprendre
一丁	2.う-:得る=obtenir, acquérir;あり得る(ありうる, ありえる)=pouvoir arriver
<b>4</b> (3)	3.トク:得意(トクイ) = fierté, point fort; 所得(ショトク) = revenu
262 8	ーナサ 土 芋 苦 douleur, peine, difficulté
	1. くる-(-ぐる-):苦しい = être douloureux/dur; 苦しみ= douleur, souffrance;
	苦しむ = souffrir ; 苦しめる = faire souffrir ;
++ (3)	見苦しい(みぐるしい) = désagréable à voir
	2. にが-:苦い = être amer; 苦る = éprouver de l'amertume;
	苦手(にがて) = point faible
	3. ク:苦笑(クショウ) = sourire amer; 苦痛(クツウ) = douleur
263	七十十十特特 spécial
学	1.トク(トッ-):特に = spécialement ; 特長(トクチョウ) = particularité,
レア	trait caractéristique ; 特色(トクショク) = qualité, avantage ;
牛(4)	特別(トクベツ) = spécial, exceptionnel; 特価(トッカ) = prix spécial
264 4	ーニテ元 origine, source, commencement
1	1.もと:元 = origine, source ; 元元 = originellement
ノレ	2. ゲン:元気(ゲンキ) = vitalité, bonne santé, bien portant
儿 (2)	3. ガン:元日(ガンジツ) = jour de l'an ; 元年(ガンネン) = première année
265	ーナ丈 unité de longueur : 3.03 m, taille, longueur
V	1.たけ:丈 = taille, longueur ; 背丈(せたけ) = taille (longueur du corps)
	2. ジョウ:丈夫(ジョウブ) = robuste, solide, bien portant ;
<b>— (1)</b>	大丈夫(ダイジョウブ) = sans blessure, sans problème, sans inquiétude
266 14	オ 木 栉 構 構 se soucier, faire construire
林芸	1. かま-(-がま-):構う = se soucier, s'occuper ; 構える = faire construire,
一个一	prendre une attitude (ou une pose); 門構え(モンがまえ) = façade, porte
木(4)	2. コウ:構成(コウセイ) = constitution, composition; 構図(コウズ) =
	composition (d'un tableau); 機構(キコウ) = mécanisme, organisation;
	結構(ケッコウ) = excellent, suffisant
267 8	′ ſ 伯 白 白 白 but, cible, exact
	1. まと:的 = but, cible
ロココ	2. テキ:的中する(テキチュウする) = atteindre la cible; 目的(モクテキ) = but,
白 (5)	objectif;一時的(イチジテキ) = temporaire;計画的(ケイカクテキ) = calculé,
	prémédité

一代代 268 changer, génération, époque, note à payer 1. か-(-が-):代える = changer, convertir, substituer; 代わる = prendre la place de, remplacer, se substituer; 身代わり(みがわり) = remplacant 2. よ:代 = génération, monde, vie ; 神代(かみよ) = temps mythologiques 3. しろ:代 = prix, substitution; 身の代金(みのしろキン) = rancon 4. ダイ:代理(ダイリ) = remplaçant, suppléance ; 代書人(ダイショニン) = écrivain public; 時代(ジダイ) = époque, ère; 部屋代(へやダイ) = loyer (d'une chambre) 5. タイ:交代(コウタイ) = remplacement 269 7 limiter, bureau, service, conjoncture 1.キョク:局地的(キョクチテキ) = local, localisé; 局長(キョクチョウ) = chef de bureau; 結局(ケッキョク) = finalement; 尸(3) 終局(シュウキョク) = dernière phase ; 大局(タイキョク) = situation générale ; 当局(トウキョク) = autorité compétente 7 3 3 270 à l'avance, au préalable 1. (あらかじ-): 予め = préalablement, à l'avance 2. ヨ:予言(ヨゲン) = prédiction, prophétie; 予知(ヨチ) = prévision, prescience; ] (1) 予約(ヨヤク) = réservation, souscription 中中中宇定定 271 être décidé, décider, sûr 1. さだ-: 定まる = être décidé/fixé; 定め = destinée, fatalité; 定める = décider; 定か = sûr, certain **(3)** 2. テイ:定食(テイショク) = menu à prix fixe ; 安定(アンテイ) = stabilité ; 予定(ヨテイ) = arrangement préalable 3. ジョウ:定石(ジョウセキ) = coup classique, règles 272 10 声 東凍辣辣 rapide, accélérer, hâter 1. はや-:速い = être rapide; 速める = accélérer, hâter 2. すみ-:速やか = rapide; 速やかに = rapidement 3. ソク(ソッ-):速度(ソクド) = vitesse; 音速(オンソク) = vitesse du son; 高速(コウソク) = grande vitesse; 速記(ソッキ) = sténographie 273 9 13 早 足 罗跃路 chemin, route 1. -じ:家路(いえじ) = chemin du retour ; 旅路(たびじ) = voyage 2. ロ:路地(ロジ) = ruelle; 通路(ツウロ) = passage; 道路(ドウロ) = route; ₽ (7) 高速道路(コウソクドウロ) = autoroute

## 第五課 (LEÇON 5)

## FORMES NEUTRES, POLIES ET EMPHATIQUES

#### 1. LA FORME NEUTRE.

Comme nous l'avons vu précédemment, la forme neutre ne comportant pas en ellemême de notion de politesse reste neutre et impartiale du point de vue de la politesse. Le locuteur (ou l'auteur) s'exprime de manière totalement neutre sans témoigner de politesse particulière vis-à-vis de son ou ses interlocuteurs (ou lecteurs). Livres, journaux, revues sont écrits avec la forme neutre, car l'auteur s'exprime en général sans témoigner de politesse particulière aux lecteurs. Tous les dictons, proverbes et dictionnaires sont également écrits avec cette forme. La forme neutre est donc le style de base dans la langue écrite 1.

La forme neutre peut être employée dans la langue parlée pour traduire la relation sociale entre locuteur et interlocuteur, caractérisée non pas par la distance, mais par une sorte d'intimité ou de familiarité. Mais quand elle est employée dans la langue parlée, il faut utiliser une ou des particules finales qui expriment une certaine modalité de communication et qui supposent nécessairement un ou des interlocuteurs présents, car l'emploi des formes neutres sans particule finale suppose que le locuteur s'exprime sur un ton totalement neutre comme s'il n'existait pas d'interlocuteur, ce qui arrive rarement dans une situation concrète et normale. Les principales particules finales sont  $\mathfrak{P}$ ,  $\mathfrak{P}$ ,

Nous rappelons que l'on ne met jamais de particule finale dans la langue écrite à quelques exceptions près (la particule  $\mathfrak{D}_{1}$ , par exemple), sauf évidemment dans la représentation écrite de la conversation, dans un roman ou une pièce.

- 1.1. Les formes neutres des phrases à prédicat verbal (phrases dont le prédicat est constitué d'un verbe).
- 1.1.1. Les formes affirmative et négative neutres du présent.

La forme affirmative neutre du présent est la même que la forme du dictionnaire. La forme négative neutre du présent se termine par & (voir pp. 133-134).

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> On constate qu'il y a de plus en plus de gens qui écrivent en forme polie pour indiquer qu'ils s'adressent aux lecteurs de manière polie. Mais c'est encore un phénomène marginal. En tout cas, les romans, journaux, écrits scientifiques, proverbes et dictons ne sont jamais écrits en forme polie.

formes affirmatives neutres du présent	formes négatives neutres du présent
たべる	たべない
かく	かかない
くる	こない
する	しない

#### 1.1.2. Les formes affirmative et négative neutres du passé.

formes affirmatives neutres du passé	formes négatives neutres du passé
たべた	たべなかった
かいた	かかなかった
きた	こなかった
した	しなかった

- 1.2. Les formes neutres des phrases à prédicat-adjectif variable (phrases dont le prédicat est constitué d'un adjectif variable).
- 1.2.1. Les formes affirmative et négative neutres du présent.

La forme affirmative neutre du présent se termine par va. La forme négative neutre du présent est obtenue en ajoutant l'adjectif variable & va 1, qui signifie "ne pas exister", à la forme affirmative neutre du présent (voir p. 298).

ない。

Il n'y en a pas. Je n'en ai pas.

<sup>1</sup> L'adjectif variable & et l'élément morphologique & qui s'emploie pour constituer la forme négative neutre du présent pour les verbes indiquent tous les deux la négation et varient de la même manière. La seule différence est que l'adjectif variable & peut être autonome pour constituer un énoncé complet comme tous les autres adjectifs variables:

formes	affirmatives	neutres	du	présent	
--------	--------------	---------	----	---------	--

formes négatives neutres du présent

たかい。あおい

たかくない, あおくない

1.2.2. Les formes affirmative et négative neutres du passé.

La forme affirmative neutre du passé est obtenue en remplaçant, dans la forme affirmative neutre du présent, la syllabe finale  $v_1$  par  $v_2 > t$  (voir p. 300). La forme négative neutre du passé est également obtenue en remplaçant, dans la forme négative neutre du présent, la syllabe finale  $v_1$  par  $v_2 > t$  (voir p. 301).

formes affirmatives neutres du passé

formes négatives neutres du passé

たかかった, あおかった

たかくなかった, あおくなかった

- 1.3. Les formes neutres des phrases à prédicat-adjectif invariable (phrases dont le prédicat est constitué d'un adjectif invariable).
- 1.3.1. Les formes affirmative et négative neutres du présent.

La forme affirmative neutre du présent se termine par le mot t; la forme négative neutre du présent se termine par la séquence syntaxique t (voir p. 315).

formes affirmatives neutres du présent

formes négatives neutres du présent

きれいだ, すきだ

きれいではない, すきではない

1.3.2. Les formes affirmative et négative neutres du passé.

La forme affirmative neutre du passé est obtenue en remplaçant  $\mathcal{E}$  par  $\mathcal{E} \supset \mathcal{E}$ ; la forme négative neutre du passé est obtenue en remplaçant, dans la forme négative neutre du présent  $(\mathcal{E}(\mathcal{E}(\mathcal{E})))$ , la syllabe finale  $\mathcal{E}$  par  $\mathcal{E} \supset \mathcal{E}$  (voir p. 317).

formes affirmatives neutres du passé

formes négatives neutres du passé

きれいだった、すきだった

きれいではなかった, すきではなかった

1.4. Les formes neutres des phrases à prédicat nominal (phrases dont le prédicat est constitué d'un nom) 1.

Les formes neutres des phrases à prédicat nominal sont toutes identiques à celles des phrases à prédicat-adjectif invariable.

1.4.1. Les formes affirmative et négative neutres du présent.

formes affirmatives neutres du présent

formes négatives neutres du présent

ほんだ, うみだ

ほんではない, うみではない

1.4.2. Les formes affirmative et négative neutres du passé.

formes affirmatives neutres du passé

formes négatives neutres du passé

ほんだった, うみだった

ほんではなかった, うみではなかった

#### 2. LA FORME POLIE.

Contrairement à la forme neutre, la forme polie comporte formellement une nuance de politesse et en même temps implique que le locuteur est poli avec son ou ses interlocuteurs. Elle traduit donc que la relation sociale entre locuteur et interlocuteur est caractérisée par la distance (l'absence d'intimité ou de familiarité, etc.).

On observe qu'en dehors de toute une série de formes polies que nous avons vues dans les quatre leçons précédentes, il existe une autre série de formes polies que l'on obtient en ajoutant le mot de politesse contraisons pratiques, cette série de formes polies les deuxièmes formes polies. Les deuxièmes formes polies sont légèrement moins polies et moins souvent utilisées que les premières formes polies.

On peut utiliser une particule finale après une forme polie pour ajouter une certaine modalité de communication à la notion de politesse.

行きますよ。(politesse + insistance) J'y vais.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La phrase à prédicat nominal comprend la phrase dont le prédicat est constitué d'un adverbe ou d'un groupe nominal.

#### 2.1. Les formes polies des phrases à prédicat verbal.

#### 2.1.1. Les formes affirmatives et négatives polies du présent.

La forme affirmative polie du présent est obtenue en ajoutant le mot de politesse  $\sharp \not \ni \grave{a}$  la forme affirmative neutre du présent (voir pp. 131-132). La forme négative polie du présent est obtenue en ajoutant l'élément de négation  $\mathcal{K}$ , qui dérive de  $\mathcal{M}$ ,  $\grave{a}$  la forme affirmative polie du présent (voir p. 132).

On constate que les deuxièmes formes polies du présent n'existent pas pour l'affirmation, alors qu'elles sont obtenues pour la négation en ajoutant ce aux formes négatives neutres du présent.

formes affirmatives polies du présent	formes négatives polies du présent
たべます(たべる)	たべません, たべないです
かきます(かく)	かきません, かかないです
きます(くる)	きません, こないです
します(する)	しません, しないです

#### 2.1.2. Les formes affirmatives et négatives polies du passé.

La forme affirmative polie du passé est obtenue en ajoutant à la forme affirmative polie du présent l'élément k exprimant le passé (voir p. 150). La forme négative polie du passé est obtenue en ajoutant à la forme négative polie du présent le mot  $\mathcal{C} \cup k$  exprimant à la fois la politesse et le passé (voir p. 152). Les deuxièmes formes polies sont obtenues en ajoutant  $\mathcal{C} \neq k$  aux formes neutres du passé k.

formes affirmatives polies du passé	formes négatives polies du passé
たべました、たべたです	たべませんでした、たべなかったです
かきました, かいたです	かきませんでした, かかなかったです
きました, きたです	きませんでした, こなかったです
しました、したです	しませんでした, しなかったです

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Les deuxièmes formes affirmatives polies du passé ne s'emploient pratiquement pas.

- 2.2. Les formes polies des phrases à prédicat-adjectif variable.
- 2.2.1. Les formes affirmatives et négatives polies du présent.

La forme affirmative polie du présent est obtenue en ajoutant  $\mathcal{C}_{\mathcal{T}}$  à la forme affirmative neutre du présent. Cette forme polie s'intègre plutôt dans la série des deuxièmes formes polies. La première forme négative polie du présent est obtenue en ajoutant la séquence  $\mathfrak{D}_{\mathcal{T}}$   $\mathfrak{T}_{\mathcal{T}}$  à la forme affirmative neutre du présent (voir p. 298). La deuxième forme négative polie du présent est obtenue en ajoutant  $\mathfrak{T}_{\mathcal{T}}$  à la forme négative neutre du présent.

formes affirmatives polies du présent	formes négatives polies du présent
たかいです	たかくありません, たかくないです
あおいです	あおくありません, あおくないです

2.2.2. Les formes affirmatives et négatives polies du passé.

La forme affirmative polie du passé est obtenue en ajoutant  $c \neq a$  la forme affirmative neutre du passé (voir p. 300). Cette forme s'intègre aussi dans la série des deuxièmes formes polies. La première forme négative polie du passé est obtenue en ajoutant  $c \nmid t$  à la première forme négative polie du présent (voir p. 301). La deuxième forme négative polie du passé est obtenue en ajoutant  $c \neq a$  la forme négative neutre du passé.

formes affirmatives polies du passé	formes négatives polies du passé
たかかったです	たかくありませんでした,たかくなかったです
あおかったです	あおくありませんでした, あおくなかったです

- 2.3. Les formes polies des phrases à prédicat-adjectif invariable.
- 2.3.1. Les formes affirmatives et négatives polies du présent.

La forme affirmative polie du présent est construite avec le mot です (voir p. 315). La première forme négative polie du présent est construite avec la séquence ではありません (voir p. 315). La deuxième forme négative polie du présent est obtenue en ajoutant です à la forme négative neutre du présent.

du présent	
きれいです	きれいではありません, きれいではないです
すきです	すきではありません, すきではないです

formes négatives polies du présent

きれいではなかったです

ほんではなかったです

#### 2.3.2. Les formes affirmatives et négatives polies du passé.

formes affirmatives polies

きれいだったです

ほんだったです

La forme affirmative polie du passé est obtenue en ajoutant t à la forme affirmative polie du présent (voir p. 317). La forme négative polie du passé est obtenue en ajoutant t à la forme négative polie du présent (voir p. 317). Les deuxièmes formes polies sont obtenues en ajoutant t aux formes neutres.

formes affirmatives polies du passé	formes négatives polies du passé
きれいでした	きれいではありませんでした

2.4. Les formes polies des phrases à prédicat nominal.

Les formes polies des phrases à prédicat nominal sont toutes identiques à celles des phrases à prédicat-adjectif invariable.

#### 2.4.1. Les formes affirmatives et négatives polies du présent.

formes affirmatives polies du présent	formes négatives polies du présent	
ほんです	ほんではありません, ほんではないで	す
うみです	うみではありません, うみではないで	す

## 2.4.2. Les formes affirmatives et négatives polies du passé.

fo	ormes affirmatives polies du passé	formes négatives polies du passé
ы	ほんでした	ほんではありませんでした

#### 3. LA FORME EMPHATIQUE.

La forme emphatique marque une emphase (ou une insistance) portant sur l'action, la qualité ou l'état exprimé, c'est-à-dire qu'elle traduit que le fait exprimé est manifestement vrai <sup>1</sup>. Il existe deux séries de formes emphatiques : les formes emphatiques neutres et les formes emphatiques polies.

#### 3.1. Les formes emphatiques neutres et polies.

On peut obtenir les formes emphatiques neutres en ajoutant  $\mathcal{O}$ t aux formes neutres et les formes emphatiques polies en ajoutant  $\mathcal{O}$ t aux formes neutres  $^2$ .

#### 3.1.1. Les formes emphatiques neutres et polies des phrases à prédicat verbal.

formes affirmatives emphatiques neutres et polies du présent	formes négatives emphatiques neutres et polies du présent
たべるのだ、たべるのです	たべないのだ、たべないのです
かくのだ, かくのです	かかないのだ、かかないのです
くるのだ、くるのです	こないのだ、こないのです
するのだ, するのです	しないのだ、しないのです
formes affirmatives emphatiques neutres et polies du passé	formes négatives emphatiques neutres et polies du passé
neutres et polies du passé	neutres et polies du passé
neutres et polies du passé たべたのだ、たべたのです	neutres et polies du passé たべなかったのだ、たべなかったのです
neutres et polies du passé たべたのだ、たべたのです かいたのだ、かいたのです	neutres et polies du passé  たべなかったのだ、たべなかったのです かかなかったのだ、かかなかったのです

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La forme emphatique peut être traduite par "je dis bien que + une proposition", quand elle est employée à la forme assertive.

#### 3.1.2. Les formes emphatiques neutres et polies des phrases à prédicat-adjectif variable.

formes négatives emphatiques

neutre et polie du présent	neutre et polie du présent
たかいのだ	たかくないのだ
たかいのです	たかくないのです
formes affirmatives emphatiques neutre et polie du passé	formes négatives emphatiques neutre et polie du passé
たかかったのだ	たかくなかったのだ
たかかったのです	たかくなかったのです

formes affirmatives emphatiques

#### 3.1.3. Les formes emphatiques neutres et polies des phrases à prédicat-adjectif invariable.

formes affirmatives emphatiques neutre et polie du présent	formes négatives emphatiques neutre et polie du présent
きれいなのだ	きれいではないのだ
きれいなのです	きれいではないのです
formes affirmatives emphatiques neutre et polie du passé	formes négatives emphatiques neutre et polie du passé

<sup>1</sup> Les séquences xoxi et xoxi suivent bien entendu un mot invariable : xi

#### 3.1.4. Les formes emphatiques neutres et polies des phrases à prédicat nominal.

Les formes emphatiques des phrases à prédicat nominal sont toutes identiques à celles des phrases à prédicat-adjectif invariable.

formes affirmatives emphatiques neutre et polie du présent

formes négatives emphatiques neutre et polie du présent

ほんなのだ

ほんではないのだ

ほんなのです

ほんではないのです

formes affirmatives emphatiques neutre et polie du passé formes négatives emphatiques neutre et polie du passé

ほんだったのだ

ほんではなかったのだ

ほんだったのです

ほんではなかったのです

Comme les formes emphatiques (neutres et polies) expriment que le locuteur considère, de manière emphatique, que le fait exprimé est vrai, elles indiquent, à la forme interrogative, que le locuteur formule une question dont le contenu est regardé comme relevant de la réalité, comme s'il voulait le confirmer au vu des circonstances qui se présentent au moment de l'énonciation. Il attend donc une réponse par approbation ( $\hbar k$  ou  $\hbar k$ ). L'énoncé interrogatif à la forme emphatique peut être traduit en français par une interrogation sans inversion en corrélation avec l'intonation emphatique.

- 1. この本を買うんですか。
  - ええ、買います。

- Vous achetez ce livre?
- Oui, je l'achète.
- 2. きょうはどこにも行かないんですか。
  - ええ, きょうはどこにも行きません。
- 3. きのうも映画に行ったんですか。
  - ええ, きのうも行きました。

- Aujourd'hui, vous n'allez nulle part?
- Non, aujourd'hui, je ne vais nulle part.
- Hier aussi, vous êtes allé au cinéma?
- Oui, hier aussi, j'y suis allé.

- **4.** 田中さんは来なかったんですか。
  - ええ,来ませんでした。
- **5.** その 小説はそんなにおもしろいんですか。
  - ええ, こんなにおもしろい小説は 初めてです。
- 6. おいしくないんですか。
  - ええ, あまりおいしくありません。
- 7. その本はそんなに高かったんですか。
  - ええ,とても高かったです。
- 8. 映画はおもしろくなかったんですか。
  - ええ,全然おもしろくありませんでした。
- 9. そんなに映画が好きなんですか。
  - ええ**、**好きです。
- 10. 魚は好きじゃないんですか。
  - ええ, あまり好きじゃありません。
- 11. そんなにきれいだったんですか。
  - ええ, きれいでした。
- **12.**  $\stackrel{\stackrel{\leftarrow}{\text{LP}}}{\text{EP}}$  さんはギターがじょうずじゃなかったんですか。
  - ええ, じょうずじゃありませんでした。

- M. Tanaka n'est pas venu?
- Non, il n'est pas venu.
- Ce roman est si intéressant que ca?
- Oui, c'est la première fois que je lis un roman aussi intéressant.
- Ce n'est pas bon?
- Non, ce n'est pas très bon.
- Ce livre était si cher?
- Oui, c'était très cher.
- Le film n'était pas intéressant?
- Non, il n'était pas du tout intéressant.
- Vous aimez le cinéma tant que ca?
- Oui, je l'aime.
- Vous n'aimez pas le poisson?
- Non, je ne l'aime pas beaucoup.
- C'était si beau que ça?
- Oui, c'était beau.
- M. Tanaka ne jouait pas bien de la guitare?
- Non, il n'en jouait pas bien.

- 13. あの男の人は画家なんですか。
  - ええ, そうです。

- Cet homme est peintre?
- Oui, il l'est.
- 14. それは日本の時計じゃないんですか。
  - ええ,ちがいます。
- 15. 日本の映画だったんですか。
  - ええ、日本の映画でした。
- 16. 日本の小説じゃなかったんですか。
  - ええ, 日本の小説じゃありません でした。

- Celle-là n'est pas une montre japonaise?
- Non, elle n'en est pas une.
- C'était un film japonais?
- Oui, c'était un film japonais.
- Ce n'était pas un roman japonais?
- Non, ce n'était pas un roman japonais.

Cela n'empêche pourtant pas que l'on réponde à la question par désapprobation  $(\nu_2\nu_2\lambda)$ , car il s'agit d'un jugement subjectif du sujet parlant portant sur un fait extérieur qui n'est pas toujours vrai.

- 1. きょうもどこにも行かないんですか。
  - いいえ、きょうは海へ行きます。
- Aujourd'hui non plus, vous n'allez nulle part?
  - Si, aujourd'hui, je vais à la mer.
- 2. その本は読まなかったんですか。
  - いいえ,読みましたよ。
- 3. 食べないんですか。
  - いいえ,食べますよ。

- Vous n'avez pas lu ce livre?
- Si, je l'ai lu.
- Vous ne mangez pas?
- Si, je mange.
- 3.2. Les formes emphatiques exprimant une certaine émotion.

Comme l'emphase est une attitude subjective, les formes emphatiques peuvent exprimer, à la forme interrogative, une nuance émotive comme l'étonnement, la surprise, l'exclamation, le reproche, le regret, la curiosité, etc.

- 1.- 日本に十年もいたんですか。
  - いいえ、せいかくには九年です。
- 2. 本はもう読んだんですか。
  - ええ, さっき読み終わりました。
- **3.** 何も買わなかったんですか。
  - ええ, 何も買いませんでした。

- Vous êtes resté bien dix ans au Japon?! (exclamation)
  - Non, neuf ans plus précisément.
  - Vous avez déjà lu le livre?! (surprise)
  - Oui, j'ai fini de le lire tout à l'heure.
    - Vous n'avez rien acheté?! (surprise)
    - Non, je n'ai rien acheté.

Les formes emphatiques s'emploient très souvent pour un énoncé interrogatif comportant un mot interrogatif (ou un groupe interrogatif) pour exprimer que le locuteur pose la question avec une nuance émotive.

- 1. どこへ行くんですか。
  - 本屋へ行きます。
- 2. そんなかっこうでどこへ行くんですか。
  - 学校へ行きます。
- 3. 何を買ったんですか。
  - 本と雑誌を買いました。
- 4. きのうはだれに会ったんですか。
  - H中さんに会いました。

- Où allez-vous?
- Je vais à la librairie.
- Où allez-vous dans cette tenue?!
- Je vais à l'école.
- Qu'est-ce que vous avez acheté?
- J'ai acheté un livre et une revue.
- Hier, qui avez-vous vu?
- J'ai vu M. Tanaka.

Comparez les deux phrases suivantes :

- 1.どこへ行くんですか。
- 2.どこへ行きますか。

Où allez-vous?

Comme la première phrase est à la forme emphatique, elle est expressive et implique que le locuteur, en posant la question, exprime une certaine nuance émotive comme la curiosité, la surprise, la colère ou le reproche tandis que la deuxième phrase exprime que le locuteur reste à l'écart d'une telle expression, en posant la question de façon objective et neutre <sup>1</sup>. La deuxième phrase est légèrement plus polie que la première, étant donné l'absence d'intervention subjective de la part du locuteur.

### 4. ANALYSES MORPHO-SYNTAXIQUES DE CHACUN DES ÉNONCÉS.

- 4.1. Les énoncés à prédicat verbal.
  - (1)  $b^3 < (kaku)$  est un énoncé minimal composé d'un seul élément syntaxique.
  - (2)かきます (kakimasu) est composé de deux éléments.

かく + ます  $\rightarrow$  かきます (ます est un suffixe verbal de politesse.)

(3) かくのです (kaku no desu) et かくのだ (kaku no da) sont composés de trois éléments.

かく + の + です → かくのです かく + の + だ → かくのだ 
$$kaku + no + desu \rightarrow kaku no desu$$
  $kaku + no + da \rightarrow kaku no da$ 

(4) かかない (kakanai) est composé de deux éléments.

かく + ない  $\rightarrow$  かかない (ない est un élément morphologique de négation.) **kaku + nai**  $\rightarrow$  **kakanai** 

(5)かきません (kakimasen) est composé de trois éléments.

かく + ます + ぬ  $\rightarrow$  かきません kaku + masu + nu  $\rightarrow$  kakimasen (ぬ, qui se transforme en  $\lambda$ , est un élément morphologique de négation.)

(6) かかないです (kakanai desu) est composé de trois éléments.

かく + ない + です  $\rightarrow$  かかないです kaku + nai + desu  $\rightarrow$  kakanai desu (で est employé comme un simple mot de politesse.)

<sup>1</sup> La première phrase peut, dans un certain cas, signifier : "N'allez nulle part." ou "Restez ici."

(7) かかないのです (kakanai no desu) et かかないのだ (kakanai no da) sont composés de quatre éléments.

かく + ない + の + です → かかないのです

kaku + nai + no + desu → kakanai no desu

かく + ない + の + だ → かかないのだ

kaku + nai + no + da → kakanai no da

(8) かいた (kaita) est composé de deux éléments.

かく + た  $\rightarrow$  かいた (た est un élément morphologique exprimant le passé.)  $kaku + ta \rightarrow kaita$ 

(9)かきました (kakimashita) est composé de trois éléments.

かく + ます + た → かきました

kaku + masu + ta → kakimashita

(10) かいたです (kaita desu) est composé de trois éléments.

(11) かいたのです (kaita no desu) et かいたのだ (kaita no da) sont composés de quatre éléments.

かく + た + の + です → かいたのです

kaku + ta + no + desu → kaita no desu

かく + た + の + だ  $\rightarrow$  かいたのだ

 $kaku + ta + no + da \rightarrow kaita no da$ 

(12)かかなかった (kakanakatta) est composé de quatre éléments.

kaku + nai + aru + ta → kakanaku + atta → kakanakatta

(13) かきませんでした (kakimasen deshita) est composé de cinq éléments.

かく + ます + ぬ + です + た → かきませんでした

 $kaku + masu + nu + desu + ta \rightarrow kakimasen deshita$ 

(14) かかなかったです (kakanakatta desu) est composé de cinq éléments.

かく + ない + ある + た + です → かかなかったです kaku + nai + aru + ta + desu → kakanakatta desu

(15) かかなかったのです (kakanakatta no desu) et かかなかったのだ (kakanakatta no da) sont composés de six éléments.

 $m < + \alpha + m > +$ 

かく + ない + ある + た + の + だ  $\rightarrow$  かかなかったのだ  $kaku + nai + aru + ta + no + da \rightarrow kakanakatta no da$ 

- 4.2. Les énoncés à prédicat-adjectif variable.
  - (1) たかい (takai) est un énoncé minimal composé d'un seul élément syntaxique.
  - (2) たかいです (takai desu) est composé de deux éléments.

たかい + です → たかいです takai + desu → takai desu

(3) たかいのです (takai no desu) et たかいのだ (takai no da) sont composés de trois éléments.

たかい + の + です  $\rightarrow$  たかいのです たかい + の + だ  $\rightarrow$  たかいのだ takai + no + desu  $\rightarrow$  takai no desu takai + no + da  $\rightarrow$  takai no da

(4)たかくない (takaku nai) est composé de deux éléments.

たかい + ない → たかくない takai + nai → takaku nai

(5) たかくありません (takaku arimasen) est composé de quatre éléments.

たかい + ある + ます + ぬ → たかくありません takai + aru + masu + nu → takaku arimasen

(6) たかくないです (takaku nai desu) est composé de trois éléments.

たかい + ない + です → たかくないです takai + nai + desu → takaku nai desu (7) たかくないのです (takaku nai no desu) et たかくないのだ (takaku nai no da) sont composés de quatre éléments.

たかい + ない + の + です  $\rightarrow$  たかくないのです takai + nai + no + desu  $\rightarrow$  takaku nai no desu

たかい + ない + の + だ  $\rightarrow$  たかくないのだ takai + nai + no + da  $\rightarrow$  takaku nai no da

(8) たかかった (takakatta) est composé de trois éléments.

たかい + ある + た → たかく + あった → たかかった takai + aru + ta → takaku + atta → takakatta

(9) たかかったです (takakatta desu) est composé de quatre éléments.

たかい + ある + た + です  $\rightarrow$  たかかったです takai + aru + ta + desu  $\rightarrow$  takakatta desu

(10) たかかったのです (takakatta no desu) et たかかったのだ (takakatta no da) sont composés de cinq éléments.

takai + aru + ta + no + desu → takakatta no desu

たかい + ある + た + の + だ  $\rightarrow$  たかかったのだ takai + aru + ta + no + da  $\rightarrow$  takakatta no da

(11)たかくなかった (takaku nakatta) est composé de quatre éléments.

たかい + ない + ある + た  $\rightarrow$  たかくなく + あった  $\rightarrow$  たかくなかった takai + nai + aru + ta  $\rightarrow$  takaku naku + atta  $\rightarrow$  takaku nakatta

(12) たかくありませんでした (takaku arimasen deshita) est composé de six éléments.

たかい + ある + ます + ぬ + です + た  $\rightarrow$  たかくありませんでした takai + aru + masu + nu + desu + ta  $\rightarrow$  takaku arimasen deshita

(13)たかくなかったです (takaku nakatta desu) est composé de cinq éléments.

たかい + ない + ある + た + です  $\rightarrow$  たかくなかったです takai + nai + aru + ta + desu  $\rightarrow$  takaku nakatta desu

(14) たかくなかったのです (takaku nakatta no desu) et たかくなかったのだ (takaku nakatta no da) sont composés de six éléments.

たかい + ない + ある + た + の + です → たかくなかったのです takai + nai + aru + ta + no + desu → takaku nakatta no desu

たかい + ない + ある + た + の + だ  $\rightarrow$  たかくなかったのだ takai + nai + aru + ta + no + da → takaku nakatta no da

- 4.3. Les énoncés à prédicat-adjectif invariable.
  - (1) すきだ (suki da) est composé de deux éléments; "un adjectif invariable + だ" est un énoncé minimal.

すき + だ → すきだ

suki + da → suki da

(2) terret (suki desu) est composé de deux éléments.

t き + で t → t きで t suki + desu → suki desu

(3) すきなのです (suki na no desu) et すきなのだ (suki na no da) sont composés de quatre éléments.

すき + だ + の + です → すきなのです suki + da + no + desu → suki na no desu

すき + だ + の + だ → すきなのだ suki + da + no + da  $\rightarrow$  suki na no da

(4) すきではない (suki de wa nai) est composé de quatre éléments.

すき + だ + は + ない → すきではない suki + da + wa + nai → suki de wa nai

(5) すきではありません (suki de wa arimasen) est composé de six éléments.

すき + だ + は + ある + ます + ぬ → すきではありません suki + da + wa + aru + masu + nu → suki de wa arimasen

(6) すきではないです (suki de wa nai desu) est composé de cinq éléments.

(7) すきではないのです (suki de wa nai no desu) et すきではないのだ (suki de wa nai no da) sont composés de six éléments.

すき + だ + は + ない + の + です → すきではないのです suki + da + wa + nai + no + desu → suki de wa nai no desu

すき + だ + は + ない + の + だ → すきではないのだ suki + da + wa + nai + no + da → suki de wa nai no da

(8) すきだった (suki datta) est composé de quatre éléments.

t + t + t + t + t → t + t

(9) すきでした (suki deshita) est composé de trois éléments.

(10) すきだったです (suki datta desu) est composé de cinq éléments.

(11) すきだったのです (suki datta no desu) et すきだったのだ (suki datta no da) sont composés de six éléments.

すき + だ + ある + た + の + です → すきだったのです suki + da + aru + ta + no + desu → suki datta no desu

すき + だ + ある + た + の + だ → すきだったのだ suki + da + aru + ta + no + da → suki datta no da

(12) すきではなかった (suki de wa nakatta) est composé de six éléments.

すき + だ + は + ない + ある + た → すきではなかった suki + da + wa + nai + aru + ta → suki de wa nakatta

(13)すきではありませんでした (sukide wa arimasen deshita) est composé de huit éléments.

suki + da + wa + aru + masu + nu + desu + ta → suki de wa arimasen deshita

(14) すきではなかったです (suki de wa nakatta desu) est composé de sept éléments.

(15) すきではなかったのです (suki de wa nakatta no desu) et すきではなかったのだ (suki de wa nakatta no da) sont composés de huit éléments.

suki + da + wa + nai + aru + ta + no + desu → suki de wa nakatta no desu

extstyle ex

suki + da + wa + nai + aru + ta + no + da → suki de wa nakatta no da

4.4. Les énoncés à prédicat nominal.

Les analyses morpho-syntaxiques des énoncés à prédicat nominal sont exactement identiques à celles des énoncés à prédicat-adjectif invariable.

#### 5. である.

である correspond à だ et s'emploie le plus souvent dans la langue écrite. Il se définit comme la forme neutre littéraire. Il s'emploie syntaxiquement exactement comme た. Il s'emploie donc pour constituer la forme affirmative neutre littéraire du présent et la forme affirmative neutre littéraire du passé des phrases à prédicat-adjectif invariable et à prédicat nominal, ainsi que toutes les formes emphatiques neutres littéraires.

- 1.まちはきれいである。
- 2.まちはきれいであった。
- **3.**おもしろい本である。
- **4.**おもしろい本であった。
- 5. その日も海に行ったのである。

- La ville est jolie.
- La ville fut jolie.
- C'est un livre intéressant.
- Ce fut un livre intéressant.
- Ce jour-là aussi, j'allai à la mer.

c55 possède la forme polie : c59  $\pm$ 5. Elle s'emploie de temps à autre dans la langue écrite. c59  $\pm$ 5 se définit comme la forme polie littéraire  $^1$ .

1. これは本当の話であります。

Ceci est une histoire vraie.

である peut avoir les formes négatives polies : である → でありません → ではありません → ではありませんでした. ではありません et ではありませんでした dérivent historiquement de である  $^2$ .

La particule  $\mathfrak{t}$ , qui se comporte syntaxiquement de la même manière que la particule  $\mathfrak{t}$ , peut apparaître entre  $\mathfrak{T}$  et  $\mathfrak{BS}$  (ou  $\mathfrak{T}$ ) pour la négation neutre)  $\mathfrak{S}$ .

- 1. 田中さんは画家ですか。
  - ええ, そうです。
  - \*\*^\*\*<sup>く か</sup> - 音楽家でもありますか。
  - ええ, 音楽家でもあります。
- **2.** 山田さんは作家ですか。
  - いいえ、ちがいます。
  - 画家ですか。
  - いいえ, 画家でもありません。

    \*\*\*\*
    音楽家です。

- M. Tanaka est-il peintre?
- Oui, il l'est.
- Est-il aussi musicien? (Lit. Être musicien aussi, l'est-il?)
- Oui, il est aussi musicien.
- M. Yamada est-il écrivain?
- Non, il ne l'est pas.
- Est-il peintre?
- Non, il n'est pas peintre non plus. (Lit. Être peintre non plus, il ne l'est pas). Il est musicien.

<sup>3</sup> Lorsque t = t = t = t est employé en fonction conclusive pour exprimer qu'il ne s'agit de rien et qu'il ne s'agissait de rien, la particule t = t = t = t = t (ou t = t = t = t = t = t) t = t = t = t = t = t = t

なにも + でありません → なんでもありません (ce n'est rien)

なにも + でない  $\rightarrow$  なんでもない (ce n'est rien)

なにも + でありませんでした → なんでもありませんでした (ce n'était rien)

なにも + でなかった → なんでもなかった (ce n'était rien)

On constate donc que である est employé obligatoirement dans certains contextes.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Cette forme peut être employée dans le style oratoire.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> L'histoire de la langue montre que  $\not$  est la forme contractée de  $\not$  obs et  $\not$  obs celle de  $\not$  obs  $\rightarrow$   $\not$  is  $\rightarrow$   $\not$  if  $\not$  obs  $\rightarrow$  if obs if if

- **3.** 田中さんは画家でしたか。
  - ええ、画家でした。
  - \*\*^\*\*< 音楽家でもありましたか。
  - ええ、田中さんは画家でも音楽家でも ありました。
- **4.** 山田さんは画家でしたか。
  - いいえ、画家ではありませんでした。
  - \*\*^\*\* 音楽家でしたか。
  - いいえ、山田さんは画家でも音楽家でも Non, M. Yamada n'était ni peintre ありませんでした。作家でした。
- **5.** どうしたんですか。どこか痛いの ですか。
  - いいえ、何でもありません。
  - 本当ですか。
  - ええ、本当に何でもありません。 しんぱいしないで下さい。
- **6.** きのうはどうしたんですか。何か あったんですか。
  - いいぇ、 「何でもありませんでした。
  - ほんとう 本当ですか。
  - 本当に何でもありませんでした。

- M. Tanaka était-il peintre?
- Oui, il était peintre.
- Était-il aussi musicien?
- Oui, M. Tanaka était à la fois peintre et musicien.
  - M. Yamada était-il peintre?
  - Non, il n'était pas peintre.
  - Est-ce qu'il était musicien?
  - ni musicien. Il était écrivain.
- Ou'est-ce que vous avez? Vous avez mal quelque part?
- Non, ce n'est rien.
- C'est vrai?
- Oui, ce n'est vraiment rien. Ne vous inquiétez pas.
- Hier, qu'est-ce que vous aviez? Il vous est arrivé quelque chose?
- Non, ce n'était rien.
- C'est vrai?
- Ce n'était vraiment rien.

### 6. Tableau des formes neutres, polies et emphatiques (verbes).

,	formes	forme	formes polies	formes em	formes emphatiques (1)
	neutres	premières formes polies	deuxièmes formes polies	formes neutres	formes polies
	たべる	たべます		たべるのだ	たべるのです
formes affirma-	> <	かきます (2)		かくのだ	かくのです
tives du présent	< 2	机		くるのだ	くろのです
	<b>\$</b> 5	します		するのだ	するのです
	たべない	たべません	たべないです	たべないのだ	たべないのです
formes négatives	かかない(3)	かきません	かかないです	かかないのだ	かかないのです
du présent	こない	きません	こないです	こないのだ	こないのです
	しない	しません	しないです	しないのだ	しないのです
	たべた	たべました	(たべたです)	たべたのだ	たべたのです
formes affirma-	かいた (4)	かきました	(かかたです)	かいたのだ	かいたのです。
tives du passé	きた	きました	(きたです)	きたのだ	きたのです
	した	しました	(トアホリ)	したのだ	したのです
	たべなかった	たべませんでした	たべなかったです	たべなかったのだ	たべなかったのです
formes négatives	かかなかった	かきませんでした	かかなかったです	かかなかったのだ	かかなかったのです
du passé	こなかった	きませんでした	こなかったです	こなかったのだ	こなかったのです
	しなかった	しませんでした	しなかったです	しなかったのだ	しなかったのです
(1) La particule $\mathcal O$ peut	t se transformer, da	(1) La particule $\varnothing$ peut se transformer, dans la langue parlée, en $\lambda$ : $\lambda < \delta \otimes \gamma < \gamma > \lambda < \lambda < \gamma < \lambda < \gamma < \gamma < \lambda < \gamma < \gamma < \lambda < \gamma < \gamma$	…たべるのです → た	べるんです。	

とびます, よむ 1 まちます,しぬ → しにます,とぶ 1 かぎます, かす  $\rightarrow$  かします, まつかいます. 1 (2) かか かか

とります,

10

まなよ 1

かいだ,かす → かした,まつ → まった,しぬ → しんだ,とぶ → とんだ,よむ → よんだ,とる → とった,かう → かった. よまない,とる 1 とばない,よむ またない,しぬ → しなない,とぶ → → ひさない,まつ → かがない,かす -かわない. 1 1 (3)かぐ かう

## 7. Tableau des formes neutres, polies et emphatiques (adjectif variable, adjectif invariable, nom).

tives du présent formes formes formes formes formes formes formes polies polies polies polies polies tomocratures formes affirmatives du présent tives du présent tomocratures de la factation de la factati		formes	form	formes polies	formes en	formes emphatiques
たかい		neutres	premières formes polies	deuxièmes formes polies	formes neutres	formes polies
#	formed officers	t in the state	たか	\$ \$ C	たかいのだ	たかいのです
はんだ はんでは はんです ほんです ほんなのだ (1) たかくない たかくありません たかくないです たかくないのだ すきではない まきではないです はんではないのだ はんではないった たかかったです たかかったのだ すきだったです はんだったのだ たかたなかった たかくなかったです たかくなかったのだ たかすきではなかった でした たかくなかったです たかくなかったのだ たかすきではなかった でした でした たかくなかったです はんではなかったのだ すきではなかった でした でした たかくなかったです はんではなかったのだ すき ほんではなかった でした でした でした たかくなかったです はんではなかったのだ すき でした	tives du présent		和	です	1	1
nu すきではない         たかくありません         たかくないです         たかくないのだ         方           はんではない         すきではありません         ほんではないです         ほんではないのだ         ほんではないのだ         ほんではないった           なかかった         すきだった         すきだったの         すきだったの         すきだったの         するだったの         するだったのが         するではなかったのが         はんだったのだ         するではなかったのが         はかくなかったのが         たかくなかったのが         たかくなかったのが         たかりません         たかくなかったのが         でした         ほんではなかったです         ほんではなかったのが         ほんではなかったのが         ほんではなかったのが         ほんではなかったのが         ほんではなかったのが         にないた           ほんではなかったです         でした		ほんだ	ほん	7.3	1	1
# すきではない すきではありません すきではないです すきではないのだ すたかかった たかかったです たかかったです たかかったのだ すきだったです すきだったのだ すきだったです すきだったのだ す なかくなかった でした たかくなかったです たかくなかったのだ たかすきではなかった すきではなかったです すきではなかったのだ たかすきではなかった でした すきではなかったです すきではなかったのだ すきほんではなかった でした ほんではなかったです ほんではなかったのだ ほんじょ	forms of a	たかくない	たかくありません	たかくないです	たかくないのだ	たかくないのです
<ul> <li>ほんではない ほんではありません ほんではないです ほんではないのだ たかかったです たかかったのだ すきだったのす すきだったのだ すきだったのだ すきだったのだ すきだったのだ はんだった。 はんだったの はんだったの でした たかくなかったです たかくなかったのだ たかすぎではなかった</li> <li>すきではなかった すきではありません たかくなかったです たかくなかったのだ たかすぎではなかった</li> <li>ほんではなかった でした はんではありません すきではなかったです はんではなかったのだ すきではなかった</li> <li>ほんではなかった でした ほんではなかったです ほんではなかったのだ ほん でした でした</li> </ul>	tives du présent	to	きではあり	すきではないです	すきではないのだ	すきではないのです
Ab         たかかったです         たかかったのす         たかかったのだ         た           ほんだった         すきだったです         すきだったのだ         ほんだったのだ         ほんだったのだ         ほんだったのだ         はんだったのだ         はかくなかったです         たかくなかったのだ         たかりません         たかくなかったです         たかくなかったのだ         たかりません         すきではなかったのだ         たかくなかったのだ         たかくはなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         ほんではなかったのだ         ほんではなかったのだ         ほんではなかったのだ         ほんではなかったのだ         ほんではなかったのだ         ほんではなかったのだ         ほん			ほんではありません	ほんではないです	ほんではないのだ	ほんではないのです
# すきだった         すきだったです         すきだったのだ         す           ほんだった         ほんだったです         ほんだったのだ         ほんだったのだ           たかくなかった         たかくなかったです         たかくなかったのだ         たかりません           すきではなかった         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ           ほんではなかった         ほんではなかったです         ほんではなかったのだ         ほんではなかったのだ           でした         でした         ほんではなかったです         ほんではなかったのだ         ほんではなかったのだ         ほんではなかったのだ	į		たかわ	ったです	たかかったのだ	たかかったのです
ほんだった         ほんだったです         ほんだったのだ         ほ           たかくなかった         たかくなかったです         たかくなかったのだ         たかくなかったのだ         たかくなかったのだ         たか           すきではなかった         すきではなかったです         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         すきではなかったのだ         ほんではなかったです         ほんではなかったのだ         ほん         こした         こした <t< td=""><th>tives du passé</th><td></td><td>すきでした</td><td>すきだったです</td><td>すきだったのだ</td><td>すきだったのです</td></t<>	tives du passé		すきでした	すきだったです	すきだったのだ	すきだったのです
たかくなかった たかくありません たかくなかったです たかくなかったのだ たか すきではなかった すぎではありません すきではなかったです すきではなかったのだ すき ほんではなかった ほんではありません ほんではなかったです ほんではなかったのだ ほん	1	ほんだった	ほんでした	ほんだったです	ほんだったのだ	ほんだったのです
すきではなかった でした すきではなかったです すきではなかったのだ すきほんではなかった ほんではありません ほんではなかったです ほんではなかったのだ ほんで	formes nées	たかくなかった	たかくありません でした	たかくなかったです	たかくなかったのだ	たかくなかったのです
ほんではありません でした でした	tives du passé	すきではなかった	すきではありません でした	すきではなかったです	すきではなかったのだ	すきではなかったのです
		ほんではなかった	ほんではありません でした	ほんではなかったです	ほんではなかったのだ	ほんではなかったのです

(1) Lorsque  $\partial \mathcal{C}_{\mathcal{T}}$  (ou  $\partial \mathcal{R}$ ) suit  $\mathcal{R}$ , celui-ci doit se transformer en sa forme déterminante, qui est  $\mathcal{R}: \mathcal{T} \not\cong \mathcal{R} + \partial \mathcal{C}_{\mathcal{T}}$ 

se transformer, dans la langue parlée, en なん:すきなんです(ou すきなんだ), ほんなんです(ou ほんなんだ).

# 常六課 **(LECON 6)** <sup>1</sup>

## LA FORME GÉRONDIVE DES MOTS VARIABLES

## EXPRESSIONS CONSTRUITES AVEC LA FORME GÉRONDIVE DU VERBE

#### 1. LA FORME GÉRONDIVE DES MOTS VARIABLES.

Les mots variables possèdent une forme qui assure syntaxiquement une fonction adverbiale. C'est la forme gérondive. Elle fonctionne, sur la syntaxe japonaise, comme un adverbe qui modifie le verbe principal 2.

- 1.1. La forme gérondive du verbe (voir p. 164).
- 1.2. La forme gérondive de l'adjectif variable (et de ない).

La forme gérondive de l'adjectif variable se termine par 7; on peut l'obtenir en ajoutant  $\tau$  à la forme en  $\langle \cdot \rangle$ .

La forme gérondive de av est av es

- (3)かかない → かかなくて
- (4) たかくない → たかくなくて
- (5) すきではない → すきではなくて
  - **(6)** ほんではない → ほんではなくて

<sup>1</sup> Tout ce que nous avons étudié dans les cinq premières leçons constitue la base de la grammaire japonaise, et nous allons étudier, à partir de cette leçon, la grammaire d'approfondissement; mais elle exige une maîtrise parfaite de la grammaire de base. Nous recommandons donc vivement de revoir les cinq premières leçons afin de pouvoir étudier les lecons ultérieures, qui seront de complexité et de difficulté croissantes.

<sup>2</sup> La forme gérondive de \*\* est \*\* tc; celle de \*\* ct ct. Ces deux formes s'emploient dans le langage de déférence. Nous les verrons plus loin.

#### 1.3. La forme gérondive de だ.

## 2. LES EMPLOIS DE LA FORME GÉRONDIVE DES MOTS VARIABLES.

La forme gérondive des mots variables exprime la cause, la manière (ou le moyen), l'état, etc <sup>1</sup>.

- 1. その手はどうしたんですか。
  - <u>転んで</u>けがをしました。
  - いつですか。
  - きのうの朝です。

- - Je me suis blessé en tombant. (cause)

- Que vous êtes-vous fait à la main?

- Quand?
- Hier matin.
- **2.** きのうはどう<u>して</u>仕事に行かなかった のですか。
  - 子供がかぜを<u>引いて</u>行きませんでした。
  - ああ、そうですか。で、お子さんの かぜはもう治りましたか。
  - いいえ,まだ治りません。

- Hier, pourquoi n'êtes-vous pas allé au travail? (Lit. ...en faisant quoi...?) (cause)
- Mon enfant ayant attrapé un rhume, je n'y suis pas allé. (cause)
- Ah bon! Et le rhume de votre enfant, est-il déjà guéri?
- Non, il n'est pas encore guéri.
- 3. きのうは日本語の勉強をしましたか。
  - いいえ,<u>忙しくて</u>しませんでした。
  - きょうも忙しいですか。
  - いいえ, きょうはそんなに忙しくあり ません。日本語の勉強ができます。
- Hier, avez-vous étudié le japonais?
- Non, étant occupé, je ne l'ai pas étudié. (cause)
- Aujourd'hui aussi, vous êtes occupé?
- Non, aujourd'hui, je ne suis pas tellement occupé. Je pourrai étudier le japonais. (Lit. L'étude du japonais sera possible.)

<sup>1</sup> Nous verrons plus loin les emplois complets de la forme gérondive des mots variables.

- **4.** 先週は何をしましたか。
  - 先週は家内が病気で何もできません でした。
  - そうですか。奥さんはいつから 病気ですか。
  - 二週間前から病気です。
- **5.** 食事は済みましたか。
  - いいえ、まだです。これから行きます。- Non, pas encore. J'y vais maintenant.
  - じゃあ、一緒に行きませんか。 わたしもまだです。
  - もちろん 喜 んで行きます。
- **6.** 何年日本に住んでいましたか。
  - 三年住んでいました。
  - 学生と<u>して</u>いましたか。
  - いいえ, 学生としてはいませんでした。- Non, je n'y étais pas en tant 新聞記者としていました。
- **7.** 田中さんは何を<u>着て</u>行きましたか。
  - スーツを着て行きました。
  - 。 奥さんはどうでしたか。
  - 奥さんは着物を着て行きました。
- **8.** 煮子さんはスカートをはいて 、 行きましたか。
  - いいえ、ズボンをはいて行きました。

- La semaine dernière, qu'avez-vous fait?
- La semaine dernière, ma femme étant malade, je n'ai rien pu faire, (cause)
- Ah oui! Depuis quand votre femme est-elle malade?
- Elle est malade depuis deux semaines.
- Avez-vous terminé le déjeuner? (Lit. Le déjeuner s'est-il terminé?)
- Eh bien, ne voulez-vous pas venir avec moi? Moi non plus, je n'ai pas encore déjeuné.
- Avec plaisir, bien entendu. (Lit. ...en me réjouissant...) (manière)
- Combien d'années avez-vous vécu au Japon?
- J'y ai vécu trois ans.
- Y étiez-vous en tant qu'étudiant? (Lit. ...en vous faisant étudiant?)
- qu'étudiant. J'y étais en tant que journaliste. (Lit. ...en me faisant journaliste...) (manière)
- Dans quelle tenue M. Tanaka est-il parti?
- Il est parti en costume. (Lit. ...en portant un costume.) (état)
- Et sa femme?
- Sa femme est partie en kimono.
- Kyoko est-elle partie en jupe? (Lit. ...en portant une jupe...) (état)
- Non, elle est partie en pantalon. (état)

- 広子さんはどうでしたか。

- Et Hiroko?
- 彼女はスカートを<u>はいて</u>行きました。 Elle, elle est partie en jupe.

#### 3. EXPRESSIONS CONSTRUITES AVEC LA FORME GÉRONDIVE DIJ VERBE.

Il y a beaucoup d'expressions syntaxiques construites avec la forme gérondive du verbe et un verbe: "la forme gérondive du verbe + いる (ある, くる, いく, みる, みせる,  $\langle na, bifa, \langle tiaa, \langle tiaa, etc. \rangle$ " 1.

3.1. La forme gérondive du verbe + いる.

"La forme gérondive du verbe + \(\nu\_5\)" est une des expressions syntaxiques les plus importantes. Elle a quatre emplois fondamentaux (voir pp. 165-173).

#### 3.1.1. Action en cours (voir pp. 165-166).

- 1. 子供達は今何をしていますか。
  - 庭で遊んでいます。
  - 田中さんは何をしていますか。
  - いすにかけて新聞を読んでいます。
- **2.** 今晩九時ごろ何をしていますか。
  - 九時ごろですか。本を読んでいます。
  - 普通夜は何をしますか。
  - ck 事の後で本や雑誌を読みます。
- 3. きのうの朝八時ごろ何をしていましたか。
  - ぉ茶を**飲**んでいました。

- Oue font les enfants en ce moment?
- Ils jouent dans le jardin.
- Que fait M. Tanaka?
- Il lit un journal assis sur une chaise.
- Que ferez-vous vers neuf heures ce soir?
- Vers neuf heures? Je lirai.
- Oue faites-vous d'habitude la nuit?
- Après le dîner, je lis un livre ou un journal.
- Que faisiez-vous vers huit heures hier matin?
- Je buvais du thé.

<sup>1</sup> Nous étudierons dans cette leçon "la forme gérondive du verbe + 55" et "la forme gérondive du verbe + ください". Nous verrons plus loin les autres expressions.

- その時雨が降っていましたか、それとも Pleuvait-il ou neigeait-il 雪が降っていましたか。
- 雨が降っていました。雪は午後降りました。 Il pleuvait. La neige est
- à ce moment-là ?
  - tombée l'après-midi.

Pour indiquer l'action en cours exprimée par les verbes de déplacement comme basé (aller), くる (venir, arriver), かえる (rentrer), etc., on utilise la forme simple.

- 1.-これからどこへ行くのですか
  - 図書館へ行きます。
  - 図書館で何をしますか。
  - 日本語の辞典を借ります。
- **2**. 山田さんはもう来ましたか。
  - ええ, さっき来ました。
  - ・・\*\* 小山さんも来ましたか。
  - いいえ, まだです。でも, すぐ来ます。- Non, pas encore. Mais il arrive
- **3.** これからうちへ帰りますか、
  - ええ, まっすぐうちに帰ります。
    - 一緒に帰りませんか。
  - いいえ,友達と約束があります。
  - そうですか。じゃあ、またあした。

- Où allez-vous maintenant?
- Je vais à la bibliothèque.
- Qu'allez-vous faire à la bibliothèque?
- Je vais emprunter un dictionnaire de japonais.
- M. Yamada est-il déjà arrivé?
- Oui, il est arrivé tout à l'heure.
- M. Koyama aussi est-il arrivé?
- tout de suite.
- Rentrez-vous à la maison dès maintenant?
- Oui, je rentre directement chez moi. Ne voulez-vous pas rentrer avec moi?
- Non, j'ai rendez-vous avec un ami.
- Ah bon! Au revoir et à demain.
- 3.1.2. État résultant d'une action passée 1 (voir pp. 167-168).
  - 1. 田中さんはもう起きていますか。
    - いいえ、まが**淳**ています。
- M. Tanaka est-il déjà levé?
  - Non, il est encore couché.

<sup>1</sup> L'expression au passé indique un état résultant d'une action produite avant un certain moment dans le passé.

- \*\*\*<sup>だ</sup> 山田さんもまだ寝ていますか。
- いいえ,山田さんはもう起きています。- Non, M. Yamada est déjà levé.
- **2.** 田中さんはいますか。
  - いいえ、今出かけています。
  - どこへ行きましたか。知っていますか。- Où est-il allé? Vous le savez?
  - 駅へ新聞を買いに行きました。
- **3.** きのうの午後はうちにいましたか。
  - きのうは朝から出かけていました。
  - どこへ行きましたか。
  - 友達と一緒に郊外へドライブに 行きました。
- **4.** きのうは汽車に間に合いましたか。
  - いいえ、汽車はもう出ていました。
  - じゃあ、次の汽車に乗りましたか。
  - ええ、次の汽車で帰りました。

- M. Tanaka est-il là?
- Non, il est sorti en ce moment.
- Il est allé à la gare acheter un journal.

- M. Yamada aussi est-il encore couché?

- Hier après-midi, étiez-vous chez vous?
- Hier, j'étais sorti depuis le matin.
- Où êtes-vous allé?
- Je suis allé me promener en voiture en banlieue avec des amis.
- Hier, avez-vous eu votre train? (Lit. ...êtes-vous arrivé à temps pour...)
- Non, le train était déjà parti.
  - Alors, avez-vous pris le train suivant?
- Oui, je suis rentré par le train suivant.
- 3.1.3. État en cours (voir pp. 168-169).
  - 1.- どうしたんですか。 曽が赤いですよ。
    - ああ, そうですか。少し疲れています。 Ah oui? Je suis un peu fatigué. 眠いです。
    - きのうは眠らなかったんですか。
    - ええ,仕事で朝まで起きていました。

- Qu'avez-vous? Vous avez les yeux rouges!
- J'ai sommeil.
- Vous n'avez pas dormi hier?
- Non, je suis resté éveillé jusqu'au matin pour mon travail.

- 2. その箱に何が入っていますか。
  - 手紙が入っています。
  - ほかには何が入っていますか。
  - ほかには何も入っていません。

- Qu'est-ce qu'il y a dans cette boîte?
- Il y a des lettres.
- Qu'est-ce qu'il y a d'autre? (Lit. À part cela,...)
- Il n'y a rien d'autre.

#### 3.1.4. Action habituelle (voir pp. 169-170).

- 1. いつから日本語を習っていますか。
  - 五か月前から習っています。
  - 大学に行っていますか。
  - ええ,大学で習っています。
- 2. 毎日日本語を勉強していますか。
  - いいえ,毎日は勉強していません。
  - \*^^c\* - 何日おきに勉強していますか。
  - 二日おきに勉強しています。
  - いつから日本語を習っていますか。
  - ことし いちがっ
     今年の一月から習っています。

- Depuis quand apprenez-vous le japonais?
- Je l'apprends depuis cinq mois.
- Allez-vous à l'université?
- Oui, je l'apprends à l'université.
- Étudiez-vous le japonais tous les jours?
- Non, je ne l'étudie pas tous les jours.
- À combien de jours d'intervalle l'étudiez-vous?
- Je l'étudie à deux jours d'intervalle (ou tous les trois jours).
- Depuis quand apprenez-vous le japonais?
- Je l'apprends depuis janvier dernier.

Il existe un certain nombre de verbes qui régissent la particule  $\kappa$  indiquant le point de contact. Ce sont des verbes comme  $\mathfrak{F}\mathfrak{V}$  (habiter),  $\mathfrak{I}\mathfrak{S}\mathfrak{S}$  (être employé),  $\mathfrak{D}\mathfrak{I}\mathfrak{S}$  (louer, emprunter),  $\mathfrak{L}\mathfrak{F}\mathfrak{S}$  (descendre, passer la nuit ou loger dans un hôtel), etc. exprimant une action statique qui suppose un point de contact pour le sujet ou le complément d'objet direct.

- 1. どこに住んでいますか。
  - パリに住んでいます。
  - <sup>\*</sup> - アパートを借りていますか。

- Où habitez-vous?
- J'habite à Paris.
- Louez-vous un appartement?

- ええ,半年前から学校の近くに小さい Oui, je loue, près de l'école, un petit アパートを借りています。
  - appartement depuis six mois.
- 2. フランスの会社に勤めていますか。
  - いいえ, 日本の会社に勤めています。
  - いつから勤めていますか。

なります。

- 去年から勤めています。ちょうど一年に J'y suis employé depuis l'année
- Êtes-vous employé dans une société française?
- Non, je suis employé dans une société japonaise.
- Depuis quand y êtes-vous employé?
  - dernière. Cela fait iuste un an.

Nous venons de voir tous les emplois que possède "la forme gérondive du verbe + บริ". En somme, l'expression comporte toujours la notion de durée. Elle indique une action en cours lorsqu'il s'agit d'un verbe exprimant une action durable et un état lorsqu'il s'agit d'un verbe exprimant une action non durable. Nous donnerons encore des exemples exprimant un état résultant d'une action passée (un état dynamique).

- 1. 車を持っていますか。
  - ええ, 持っています。 先月買いました。 Oui, j'en ai une. Je l'ai achetée
  - よく使いますか。
  - いいえ,平日はほとんど使いません。 いかまっ 週 末に使います。
- Avez-vous une voiture?
- le mois dernier.
  - Vous en servez-vous souvent?
  - Non, en semaine, je ne m'en sers presque pas. Je m'en sers le week-end.

- 2. 小山さんは出かけましたか。
  - ええ、さっき出かけました。
  - \* bの \* 着物を着ていましたか 1。

- M. Koyama est-il sorti?
- Oui, il est sorti tout à l'heure.
- Portait-il un kimono?

<sup>1</sup> Il y a plusieurs verbes en japonais qui correspondent au verbe "mettre (ou porter) quelque chose sur une partie du corps":

きる = mettre ses vêtements

はめる = mettre des gants, une bague, etc.

かける = mettre des lunettes

かぶる = mettre un chapeau

はく = mettre des chaussures, des chaussettes, un pantalon, une jupe, des bas, des collants (mettre quelque chose sur la partie inférieure du corps)

- いいえ. 背広を着ていました。
- 3. 小山さんの奥さんに会いませんでしたか。 N'avez-vous pas rencontré
  - Mme Koyama?
     会いましたよ。急いでどこかへ行きました。- Si! Elle allait à la hâte quelque
  - ´+ ´ギくタ 手袋をはめていましたか。
  - ぇぇ. 黒い手袋をはめていました。
  - ぼうしもかぶっていましたか。
  - いいえ, ぼうしはかぶっていませんでした。- Non, elle ne portait pas de
  - めがねもかけていませんでしたか、
  - いいえ、めがねはかけていました。そして、- Si, elle portait des lunettes. <sup>て</sup> 手にはハンドバッグを持っていました。
  - ブーツをはいていましたか。
  - いいぇ. 茶色のくつをはいていました。

- Non, il portait un costume.
- Mme Koyama?
- Portait-elle des gants?
- Oui, elle portait des gants noirs.
- Portait-elle également un chapeau?
- chapeau.
- Ne portait-elle pas non plus de lunettes?
- Et elle tenait à la main un sac à main.
- Portait-elle des bottes?
- Non, elle portait des chaussures marron.
- 3.1.5. "La forme gérondive du verbe + 425" exprimant soit un état, soit une action habituelle.

Il existe un certain nombre de verbes qui expriment, à "la forme gérondive + 425", soit un état résultant d'une action passée, soit une action habituelle.

- 1. 山田さんは今どこに行っていますか。
  - 今外国に行っています。
  - いつどこへ行きましたか。
  - せんげつ すぇ 先月の末にフランスへ行きました。
- 2 小山さんはまだ大学に行っていますか。 M. Koyama va-t-il toujours
  - いいえ、もう行っていません。

- M. Yamada, où est-il en ce moment?
- Il est à l'étranger en ce moment. (Lit. Il est allé dans un pays étranger et il y est en ce moment.)
- Quand et où est-il allé?
- Il est allé en France à la fin du mois dernier.
- à l'université?
- Non, il n'y va plus.

- やめたんですか。
- ええ、去年やめました。
- 3. 山田さんは今パリに来ていますか。
  - moment?
     ええ,来ていますよ。先週の土曜日に Oui, il est là. (Lit. M. Yamada est 来ました。
  - \*\*< 奥さんも一緒に来ていますか。
  - いいえ、奥さんは来ていません。
- 4. 広子さんは毎日学校に来ていますか。
  - いいえ**、**今週は来ていません。
  - かぜで休んでいるのですか。
  - ええ, 月曜日から休んでいます。

- Il a abandonné?
- Oui, il a abandonné l'année dernière.
- M. Yamada est-il à Paris en ce moment?
- arrivé à Paris et il y est.) Il est arrivé samedi dernier.
- Sa femme aussi est-elle là avec lui?
- Non, sa femme n'est pas venue.
- Hiroko vient-elle à l'école tous les jours?
- Non, elle ne vient pas cette semaine.
- Elle est absente à cause d'un rhume?
- Oui, elle est absente depuis lundi.

3.1.6. している.

している exprime une possession lorsque le complément d'objet direct désigne une partie du corps; il s'agit d'une possession inaliénable. Il exprime également une possession lorsque le complément d'objet direct désigne un objet qui se trouve sur une partie du corps comme l'indiquent les expressions "avoir des boucles d'oreilles", "avoir un collier", "avoir telle ou telle tenue", etc.

- 1 あの女の子はかわいい顔をしていますね。
  - そうですね。本当にかわいいですね。
  - だれですか。
  - 知りませんか。小山さんのおじょうさん ですよ。
- 2. 山田さんのおじょうさんに会いません でしたか。

- Cette fille a une jolie tête (ou une figure mignonne)!
- Oui! Elle est vraiment mignonne!
- Oui est-ce?
- Vous ne le savez pas? C'est la fille de M. Koyama.
- N'avez-vous pas rencontré Mlle Yamada?

- さっき通りで会いましたよ。
- どんな服装をしていましたか。
- きれいなワンピースを着ていました。
- 耳飾りもしていましたか。
- いいえ, 耳飾りはしていませんでした。 その代わり真珠の首飾りをしていました。

- Je l'ai rencontrée tout à l'heure dans la rue.
- Comment était-elle habillée? (Lit. Quelle tenue avait-elle?)
- Elle portait une jolie robe.
- Avait-elle aussi des boucles d'oreilles?
- Non, elle n'avait pas de boucles d'oreilles. En revanche, elle avait un collier de perles.

UTWS exprime également une action que l'on fait comme métier ou une fonction que l'on exerce. Il suit alors un nom exprimant un métier ou une fonction.

- 1.- お仕事は何をしていますか。

  - 何を教えていますか。
  - 英語を教えています。

- Que faites-vous comme métier?
- Je suis professeur dans une école secondaire.
- Qu'enseignez-vous?
- J'enseigne l'anglais.
- **2.** 小山さんはどんな仕事をしていますか。
  - 小学校の教頭をしています。
  - \*\* だ - 山田さんはどうですか。
  - 山田さんは高等学校の校長をしています。
- M. Koyama, quel genre de métier exerce-t-il?
- Il est sous-directeur dans une école primaire.
- Et M. Yamada?
  - M. Yamada est directeur (ou proviseur) dans un lycée.
- 3.1.7. La forme gérondive du verbe + 125 à la forme négative.

"La forme gérondive du verbe + 🗤 🎖 (employé à la forme négative)" exprime la négation portant sur une action en cours, un état (résultant d'une action passée ou plus ou moins permanent) et une action habituelle.

- 1. 田中さんは今何をしていますか。
  - 新聞を読んでいます。
  - \*\* \* \* \* \* 山田さんも新聞を読んでいますか。
- Que fait M. Tanaka en ce moment?
- Il lit son journal.
- M. Yamada aussi lit-il son journal?

- いいえ、山田さんは読んでいません。
- 2. 駅の前の本屋は今開いていますか。
  - いいえ、まだ開いていません。
  - 何時に開きますか。
  - 九時半に開きます。
- 3. 山田さんはお父さんに似ていますか。
  - いいえ、母に似ています。
  - \*タラド さんの文美さんもお母さんに似て いますか。
  - いいえ、文夫は父に似ています。

- Non, M. Yamada ne le lit pas,
- La librairie devant la gare est-elle ouverte maintenant?
- Non, elle n'est pas encore ouverte.
- À quelle heure ouvre-t-elle?
- Elle ouvre à neuf heures et demie.
- Vous (M. Yamada), ressemblez-vous à votre père?
- Non, je ressemble à ma mère.
- Votre (petit) frère Humio aussi, ressemble-t-il à votre mère?
- Non, Humio ressemble à notre père.
- 4. 田中さんはフランス語を学んでいますか  $1_{\circ}$  Est-ce que M. Tanaka apprend
  - いいえ、フランス語は学んでいません。
  - 何語を学んでいますか。
  - ドイツ語を学んでいます。

- le français?
  - Non, il n'apprend pas le français.
  - Quelle langue apprend-il?
  - Il apprend l'allemand.

"La forme gérondive du verbe + いる (employé à la forme négative du présent)" s'emploie aussi pour indiquer que l'action ne s'est pas produite depuis un certain moment jusqu'au moment où l'on parle. Il se traduit en français par le passé composé négatif. L'adverbe \*t (encore) est presque toujours employé dans ce cas. On peut aussi utiliser la forme négative du présent, car elle peut indiquer que l'action ne s'est pas produite jusqu'au moment où l'on parle (voir p. 170).

<sup>1</sup> Il y a deux verbes qui signifient "apprendre": ならう et まなぶ. ならう exprime un apprentissage intellectuel ou physique et まなぶ un apprentissage intellectuel seulement. Il faut donc utiliser ならう pour "apprendre le karaté" (からてをならう). Par ailleurs, ならう indique que l'on effectue l'apprentissage avec une personne; il faut donc l'utiliser lorsque celle-ci est explicitée syntaxiquement (にほんじんにほんごをならう = apprendre le japonais avec un Japonais).

1.- その本を読みましたか。

まだ読みません)。

- いいえ、まだ読んでいません(ou いいえ、 Non, je ne l'ai pas encore lu.
- Avez-vous lu ce livre?

Les deux phrases sont acceptées. La première phrase est de plus en plus souvent employée. Elles expriment, à la forme du passé, que l'action ne s'était pas produite jusqu'à un certain moment dans le passé, ce qui implique qu'elle s'est produite.

- 1. 小山さんは来ましたか。
  - いいえ、まだ来ていません。
  - 遅いですね。約束の時間をもう三十分も 。 過ぎていますよ。
  - ええ。本当におかしいですね。

- M. Koyama est-il arrivé?
- Non, il n'est pas encore arrivé.
- Il tarde à venir! Il a déjà bien une demi-heure de retard sur l'heure du rendez-vous.
- Oui. C'est vraiment bizarre!

- **2.** その本は読みましたか。
  - ええ、読みましたよ。
  - きのう読みましたか。

- Ce livre, l'avez-vous lu?
- Oui, je l'ai lu.
- L'avez-vous lu hier?
- いいえ, きのうはまだ読み終わっていま Non, je n'avais pas encore fini de de le lire hier. J'ai fini de le lire せんでした。さっき読み終わりました。
  - tout à l'heure.

3.1.8. L'élision de la syllabe い dans la construction "forme gérondive du verbe + いる".

La syllabe 1/2 dans la construction "forme gérondive du verbe + 1/2 &" peut être omise dans la langue parlée.

- 1. 今日本の小説を読んでますか。
  - いいえ、日本の小説は読んでません (読んでない)。
- Lisez-vous un roman japonais en ce moment?
- Non, je ne lis pas de roman japonais.

- どこの小説を読んでますか。
- フランスの小説を読んでます(読んでる)。
- Vous lisez un roman de quel pays?
- Je lis un roman français.
- 2. きのうの午後三時ごろ何をしてましたか。
  - うちで音楽を聞いてました(聞いてた)。
  - ^^\*\*\*\* - 英語の勉強 はいつしましたか。
  - 夜食事の後でしました。

- Que faisiez-vous hier après-midi vers trois heures?
- J'écoutais de la musique chez moi.
- Et l'anglais, quand l'avez-vous étudié?
- Je l'ai étudié le soir après le dîner.

#### 3.1.9. Les phrases duratives et non-duratives.

Les phrases japonaises se divisent en deux catégories suivant qu'elles comportent ou non la notion de durée : les phrases duratives qui contiennent la notion de durée et les phrases non-duratives qui ne contiennent pas cette notion.

Les phrases à la construction "forme gérondive du verbe + 55" constituent les phrases duratives, et celles à la forme verbale simple les phrases non-duratives.

Les phrases à prédicat adjectival ou nominal font partie des phrases duratives, car elles indiquent une qualité ou un état statique qui contiennent en quelque sorte une durée.

On peut mettre dans une phrase durative la particule b > 5 pour indiquer le moment depuis lequel existe la durée exprimée 1.

- **1.** いつから東京に住んでいますか。
  - \*\*\*\*\*\* - 先月から住んでいます。
  - 前はどこに住んでいましたか。
  - \*\*\*\*\*\* - 大阪に住んでいました。

- Depuis quand habitez-vous à Tokyo?
- J'y habite depuis le mois dernier.
- Avant, où habitiez-vous?
- J'habitais à Osaka.

- 2. 東京は暑いですね。
  - ええ。北海道は暑くなかったですか。
  - ええ, とても涼しかったですよ。東京はいつからこんなに暑いんですか。
- À Tokyo, il fait chaud!
- Oui. À Hokkaido, ne faisait-il pas chaud?
- Non, il faisait très frais. À Tokyo, depuis quand fait-il aussi chaud?

<sup>1</sup> En ce qui concerne les phrases à prédicat adjectival ou nominal, l'emploi de la particule \$\psi\_6\$ n'est possible que lorsqu'elles expriment une qualité (ou un état statique) passagère susceptible de disparition.

- ・ 共にゅう すぇ 先 调 の未からです。
- **3.** いつから学生ですか。
  - 二年前からです。
  - \*\*\* ぱたら 前は働いていましたか。
  - ええ,銀行に勤めていました。

- Depuis la fin de la semaine dernière.
- Depuis quand êtes-vous étudiant?
- Depuis deux ans.
- Avant, travailliez-vous?
  - Oui, j'étais employé dans une banque.

Nous avons vu qu'il existe un certain nombre de verbes qui expriment, à la forme du passé, l'état présent (voir p. 194). La forme du passé de ces verbes ne contient pas de notion de durée, bien qu'elle exprime l'état. Comparez les deux phrases suivantes :

疲れています。疲れました。

Je suis fatigué.

La première phrase exprime que l'état présent est perçu depuis un certain temps tandis que la deuxième indique que la perception de l'état s'effectue presque au même moment que celui de l'énonciation. On peut utiliser la particule h's dans la première phrase pour indiquer que l'état présent existe depuis un certain moment, mais pas dans la deuxième.

- 1. 疲れていますか。
  - ええ, 二, 三日前から疲れています。 Oui, je suis fatigué depuis deux ou
  - 仕事が忙しいのですか。
  - ええ, 最近は忙しくて毎日残業です。- Oui, ces temps-ci, étant occupé, je
- Êtes-vous fatigué?
- trois jours.
- Vous êtes débordé de travail?
  - fais des heures supplémentaires tous les jours.

- 2. おなかがすいていますか。
  - ええ、さっきからすいています。 、 そろそろレストランへ行きませんか。
  - いいですね。行きましょう。

- Avez-vous faim?
- Oui, j'ai faim depuis tout à l'heure. Pourquoi n'allons-nous pas tout de suite au restaurant?
- C'est une bonne idée! Allons-y.

#### 3.1.10. Les verbes duratifs.

Il y a un petit nombre de verbes qui sont déjà duratifs: いる, ある, みえる, きこえる, できる, etc. Ce sont des verbes qui contiennent déjà la notion de durée; ils ne s'emploient donc pas à la construction "forme gérondive du verbe + 425".

- 1. あのフランス人はいつから日本にいますか。- **Ce Français, depuis quand est-il** 
  - 日本語を話しますか。
  - もちろん話します。とてもじょうずですよ。- Bien sûr qu'il le parle. Il le parle
- **2.** あの <sup>なま</sup> はいつからあそこにありますか。
  - おとといの朝からあります。
  - だれのですか。
  - さあ、知りません。
- **3.** 庭にだれかいますか。
  - ええ, さっきから子供達が見えます。
  - 何をしていますか。
  - 一緒に遊んでいます。
- 4. 何が聞こえますか。
  - さっきから音楽が聞こえます。
  - 日本の音楽ですか。
  - いいえ**,**西洋の音楽です。

- au Japon?
   二年ほど前から東京 に住んでいます 1。 Il habite à Tokyo depuis deux ans environ.
  - Parle-t-il japonais?
  - même très bien.
  - Cette voiture, depuis quand se trouve-t-elle là-bas?
  - Elle s'y trouve depuis avant-hier matin.
  - À qui est-elle?
  - Hum! je ne sais pas.
  - Y a-t-il quelqu'un dans le jardin?
  - Oui, j'y observe des enfants depuis tout à l'heure.
  - Que font-ils?
  - Ils jouent ensemble.
  - Qu'est-ce que vous entendez?
  - J'entends de la musique depuis tout à l'heure.
  - Est-ce de la musique japonaise?
  - Non, c'est de la musique occidentale.

 $<sup>^1</sup>$  &  $^2$  est la particule qui exprime, comme < 5 $^{12}$ , une approximation portant sur la quantité ou le nombre; l'emploi de & & implique plus de politesse que celui de < 5 v.

- **5.** いつから 車 の運転ができますか。
  - 二か月くらい前からできます。
  - 運転がじょうずですか。

ありません。

- いいえ,まだそんなにじょうずでは
- Depuis quand savez-vous conduire?
- Je sais conduire depuis deux mois à peu près.
- Conduisez-vous bien?
- Non, je ne conduis pas encore si bien.

Les verbes &3 et できる peuvent perdre leur valeur durative pour signifier alors respectivement "avoir lieu" et "se construire, se faire".

- 1. この間の事故はどこでありましたか。 L'accident de l'autre jour, où a-t-il
  - あの店の前でありました。
  - けが人が出ましたか。
  - ええ, 一人出ました。
- 2. 翻訳の仕事は終わりましたか。
  - いいえ,まだ終わりません。
  - いつまでにできますか。
  - 今月の末までにはできます。

- Y a-t-il eu des blessés?

- Il a eu lieu devant ce magasin.

- Oui, il y en a eu un.

eu lieu?

- Oui, ii y en a eu un
- Le travail de traduction, l'avez-vous terminé?
- Non, je ne l'ai pas encore terminé.
- Pour quand sera-t-il fait?
- Il sera fait (au plus tard) avant la fin du mois.

### 3.1.11. L'expression de l'antériorité.

Le nom \$\delta\$ exprime, en suivant une expression de durée, l'antériorité par rapport au moment où l'on parle 1.

にねんまえ présent ← にねん →

にねんまえ indique le moment antérieur de deux ans par rapport à celui où l'on parle; il faut utiliser la particule  $\kappa$  pour indiquer que l'action s'est produite à ce moment-là et la particule から pour indiquer qu'elle continue de se produire depuis ce moment.

<sup>1</sup> Il peut indiquer l'antériorité par rapport à un certain moment dans le passé et le futur.

- 1 いつ初めて日本へ行きましたか。
  - 汽架がに行きました。旅行でした。
  - 今度はいつ行きますか。
  - 今年の夏に行きます。今度は旅行では ありません。仕事です。
- Quand êtes-vous allé au Japon pour la première fois?
- J'y suis allé il y a deux ans. C'était un voyage (touristique).
- La prochaine fois, quand irez-vous?
- J'irai cet été. Cette fois, ce n'est pas pour un voyage. C'est pour le travail.
- 2. いつから日本語を学んでいますか。
  - 二年前から学んでいます。でも,まだ じょうずではありません。
  - 漢字はどのくらい知っていますか。
  - 二千くらい知っています。

- Depuis quand apprenez-vous le japonais?
- Je l'apprends depuis deux ans. Mais ie ne le parle pas encore bien.
- Les kanji, combien en connaissezvous environ?
- J'en connais deux mille à peu près.

Le nom \$\pm\$ peut être suivi d'une autre particule comme \$\pi\$, \$\pi\$, \$\pi\$, \$\pi\$, etc.

- 1. 二年前はどこへ行きましたか。
  - ヨーロッパへ行きました。
  - 三年前はどこへ行きましたか。
  - アメリカへ行きました。

- Il y deux ans, où êtes-vous allé?
- Je suis allé en Europe.
- Il y a trois ans, où êtes-vous allé?
- Je suis allé aux États-Unis.
- 2. いつから東京に住んでいますか。
  - 二年前から住んでいます。
  - 二年前まではどこに住んでいましたか。- Avant (Lit. Jusqu'à il y a deux ans),
  - 神戸に住んでいました。

- Depuis quand habitez-vous à Tokyo?
- J'y habite depuis deux ans.
- où habitiez-vous?
- J'habitais à Kobe.
- 3.2. La forme gérondive du verbe + ください.

"La forme gérondive du verbe + ください" indique que l'on demande, de manière polie, à son interlocuteur de bien vouloir exécuter l'action exprimée. Cette construction syntaxique correspond en français à l'impératif de la deuxième personne.

1. - その本は読みましたか。

下さいし

ませんでした。

- ええ、読みました。いい本ですよ。
- そうですか。じゃあ、貸して下さい 1。 Ah bon! Alors, prêtez-le-moi,
- いいですよ。来 週 の末までに返して
- 2. 今何と言いましたか。はっきり聞こえ
  - ああ,そうですか。じゃあ,もう一度 言いましょうか 2。
  - ええ**,**もう一度言って下さい 1、
  - わかりました。今度は大きい声で 言います。
- 3. 寒いですか。
  - ええ、寒いです。きのうからかぜを 引いています。
  - じゃあ、窓を閉めましょうか  $^{2}$ 。
  - きき、早く閉めて下さい 1。

- Ce livre, l'avez-vous lu?
- Oui, je l'ai lu. C'est un bon livre.
- s'il vous plaît. - C'est d'accord. Rendez-le-moi avant
- la fin de la semaine prochaine. (Lit. ...veuillez me le rendre...)
- Que venez-vous de dire à l'instant? Je ne vous ai pas bien entendu.
- Ah oui? Alors, voulez-vous que je le redise?
- Oui, redites-le, s'il vous plaît.
- Entendu (ou Bien). Cette fois-ci, je le dirai fort. (Lit. ...d'une grosse voix.)
- Avez-vous froid?
- Oui, j'ai froid. Je suis enrhumé depuis hier.
- Eh bien, voulez-vous que je ferme la fenêtre?
- Oui, fermez-la vite, s'il vous plaît.

On peut mettre l'adverbe どうぞ lorsque l'action est proposée par le locuteur et qu'elle est désirée implicitement ou explicitement par l'interlocuteur qui, dans une certaine mesure, bénéficie de sa propre action.

<sup>1</sup> ください est la forme impérative du verbe くださる; "la forme gérondive du verbe + くださる" signifie "bien vouloir faire l'action exprimée". Nous verrons plus loin l'explication grammaticale plus complète.

<sup>2</sup> Quand elle est employée à la forme interrogative, la forme en ましょう peut exprimer que le locuteur s'interroge sur l'action qu'il va exécuter en demandant à son interlocuteur si celui-ci veut ou non qu'il l'exécute.

- 1. この雑誌はどうしましょうか。
  - 捨てて下さい。もう読みません。 読みますか。
  - ええ。わたしはまだ読んでいません。
  - じゃあ、どうぞ持って行って下さい。
- **2.** 静かにして下さい。始めますよ。 いいですか。
  - いいですよ。どうぞ始めて下さい。
  - きょうは何ページからですか。
  - きょうは三 十 六ページからです。
- 3. 入ってもいいですか 1。
  - だれですか。
  - わたしです。小山です。
  - どうぞ入って下さい。
  - おはようございます。田中さん。
  - おはようございます。小山さん。 どうぞそこのいすにかけて下さい。

- Que voulez-vous que je fasse de ces revues?

- Jetez-les. Je ne les lirai plus. Voulezvous les lire (ou Les lirez-vous)?

- Oui. Moi, je ne les ai pas encore lues.
- Eh bien, emportez-les, je vous prie.
- Silence, je vous prie. On commence! Êtes-vous prêt?
- Je suis prêt! Commencez, je vous prie.
- Aujourd'hui, à quelle page en sommes-nous?
- Aujourd'hui, nous en sommes à la page 36. (Lit. ...c'est à partir de la page 36.)
- Puis-je entrer?
- Oui est-ce?
- C'est moi. C'est Koyama.
- Entrez, je vous prie.
- Bonjour, Mlle Tanaka.
- Bonjour, M. Koyama. Asseyez-vous sur cette chaise, je vous prie.

On utilise "la forme négative neutre du présent du verbe + で + ください" pour exprimer une défense sollicitée avec une nuance de politesse. Cette construction syntaxique correspond en français à l'impératif négatif de la deuxième personne.

デ 行って(も)いいです。

本は高くてもいいです。

Vous pouvez partir. (Lit. Si vous partez, c'est (aussi) bon.) J'accepte que le livre soit cher.

<sup>1 &</sup>quot;La forme gérondive d'un mot variable + (%) + 6262 " exprime la permission, l'autorisation, l'acceptation, etc. :

- 1. この間の事を覚えていますか。
  - もちろん覚えていますよ。
  - だれにも話さないで下さいよ。
  - \*<モ< もちろんだれにも話しません。約束し ます。心配しないで下さい。
- 2. その本はもう読みましたか。
  - ええ、読みましたよ。
  - おもしろかったですか。
  - いいえ、全然おもしろくなかったです。- Non, il n'était pas intéressant du tout. 読まないで下ざい。
  - そうですか。じゃあ、読みません。 Ah bon! Alors, je ne le lirai pas.

- Vous souvenez-vous de ce qui s'est passé l'autre jour?
- Bien sûr que je m'en souviens.
- N'en parlez à personne, s'il vous plaît!
- Bien sûr que je n'en parlerai à personne. Je vous le promets. Ne vous inquiétez pas.
- Ce livre-là, l'avez-vous déjà lu?
- Oui, je l'ai lu.
- Était-il intéressant?
- Ne le lisez pas, s'il vous plaît.

# 練習七 (EXERCICE 7)

- 1. Traduisez les dialogues suivants en français.
  - 1. 駅からここまで歩いて来ましたか。 いいえ, 歩いては来ませんでした。走 って来ました。 - 何分かかりましたか。 - 十分かかりました。
  - 2. 今その本を読んでいるのですか。 ええ, けさから読んでいます。 何の本 ですか。- 歴史の本です。- おもしろいですか。- もちろんおもしろいです。 この本は今晩読み終わります。
  - 3. きのうは田中さんに電話しなかったんですか。 ええ、しませんでした。会 いましたか。 - ええ,けさ会いました。 - 怒っていましたか。 - いいえ,怒 ってはいませんでした。

- 4. 山田さんは今どこに住んでいますか。 パリの郊外に住んでいます。かなり 大きい家に住んでいます。 - 前はどこに住んでいましたか。 - パリに住んで いました。会社の近くにアパートを借りていました。
- 5. 人間は何のために生きていますか。 さあ、知りません。 答えられません か。 もちろんその質問にはだれも答えられません。
- 6. 洋字さんはどんな仕事をしていますか。 フランスの会社で秘書をしていま ・す。 - いつからですか。 - 芸年の春からです。
- 7. いつから日本に住んでいますか。 もう十年も満から住んでいます。 ああ、そうですか。じゃあ、もう日本の生活には慣れていますね。 ええ。でも、最初はむずかしかったですよ。五年首あたりから荷とか慣れ始めました。

おこる = se fâcher ため = pour, intérêt いきる = vivre こたえられる = pouvoir répondre しつもん = question

ひしょ = secrétaire はる = printemps せいかつ = vie

あたり = vers, environ ごねんめ = la cinquième année

なれはじめる = commencer à s'habituer

- 2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.
  - Vous attendez quelqu'un? Oui, j'attends M. Tanaka. À quelle heure viendra-t-il?
     Il viendra à cinq heures et demie.

- 2. M. Yamada a-t-il un chat? Non, il n'a pas de chat. Il a un chien. Et M. Koyama?- M. Koyama a un petit oiseau.
- 3. Connaissez-vous cette jolie dame? Non, je ne la connais pas. Qui est-ce? C'est la femme de M. Yamada. Ah bon! C'est elle la femme de M. Yamada?!
- 4. Votre chien est-il toujours vivant? (vous = M. Tanaka) Non, il est mort l'autre jour.
  - Vraiment! Aurez-vous encore un chien? Non, la prochaine fois, j'aurai un chat.
- 5. M. Koyama avait l'air pâle! Il lui est arrivé quelque chose? Oui, sa femme a été victime d'un accident de la route. Elle est à l'hôpital en ce moment. Ah oui! Je ne le savais pas du tout. Quand cela s'est-il passé? (Lit. C'est un événement de quand?) Cela s'est passé ce matin.
- 6. Avez-vous lu le journal d'aujourd'hui? Non, je ne l'ai pas encore lu. Y a-t-il quel-que article intéressant? (Lit. Un article intéressant est-il inséré?) Oui, il y a un article très intéressant. Ne l'avez-vous pas encore lu? Non, pas encore. Je vais le lire maintenant.
- 7. M. Tanaka, apprend-il toujours le français? Oui, il continue toujours! Eh bien, il sait mieux parler français qu'il y a un an! Bien sûr qu'il parle mieux français qu'il y a un an.

かう = avoir (un animal de compagnie)

ことり = petit oiseau

いきている = être vivant

しぬ = mourir

あおいかお = l'air pâle

こと = événement

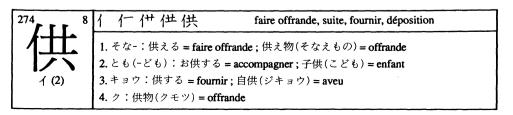
一 こうつうじこにあう = être victime d'un accident de la route

きじ = article

0.5 =être inséré

つづける = continuer

## 4. KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 6.



	Cooperation of the state of the
275	· · · · · · · · · · · · · · · · occupé, affairé
<b>/</b>	1. いそが-:忙しい = être occupé/affairé
	2. ボウ:忙殺(ボウサツ) = très occupé/affairé; 忙殺される = être très pris par
† (3)	
276 _ 4	sa propre maison, intérieur
1	
	1. うち:内 = sa propre maison, intérieur; 内海(うちうみ) = mer intérieure;
1 7	内気(うちキ) = timide; 内訳(うちわけ) = détail
月(2)	2. ナイ:内外(ナイガイ) = intérieur et extérieur, national et international;
	家内(カナイ) = épouse, sa propre femme
	3. ダイ:境内(ケイダイ) = enceinte (d'un temple)
277 12	门内内南奥奥 fond, intérieur
米	1. おく:奥 = fond ; 奥さん = (votre) femme ;
	奥ゆかしい = être à la fois raffiné et modeste ; 奥行(おくゆき) = profondeur
大(3)	2. オウ:奥義(オウギ,おくギ) = secrets, mystères, arcanes
278 11	氵 广 浐 浐 浐 洚 済 (s')achever, (se) terminer, s'aquitter de
1/2	1. す-(-ず-):済ます = terminer, achever; 済む = se terminer, s'achever,
【月	être excusable ; 検査済み(ケンサずみ) = vérification faite
ý (3)	<b>2.</b> サイ (-ザイ):決済 (ケッサイ) = liquidation ; 経済 (ケイザイ) = économie
279 14	' 幺 糸 糸 糸 終 緒 cordon, début
少士	1. お:へその緒 = cordon ombilical
<b>派</b> 白	1. おこうての網 = cordon omolical  2. ショ:一緒(イッショ) = ensemble; 由緒(ユイショ) = lignée, histoire
/ <b>  *   -  </b> 糸(6)	2. クョ・ $\pi$ it (1 ククョ) = ensemote; 田相(ユイクョ) = ingree, mistoire  3チョ:情緒(ジョウチョ, ジョウショ) = émotion
711. ()	·
280 12	+ 古 吉 吉 直 être content, se réjouir
司	1.よろこ-:喜び = joie ; 大喜び(おおよろこび) = une grande joie ;
台	喜ぶ = se réjouir ; 喜んで = volontiers, avec plaisir
□ (3)	2. キ:喜劇(キゲキ) = comédie; 喜色(キショク) = l'air heureux
281 7	1 个作住 habiter, habitation
1+	1. す-(-ず-): 住まい = habitation; 住まう, 住む = habiter;
	アパート住まいをする(~ず~) = vivre en appartement
亻(2)	2. ジュウ:住所(ジュウショ) = adresse; 安住(アンジュウ) = vie paisible

282 10	章 言言言言 noter, écrire, récit, chronique
	1. しる-:記す = noter, écrire
	2. キ:記事(キジ) = article de journal ; 記者(キシャ) = journaliste ;
言 (7)	旅行記(リョコウキ) = récit de voyage
283 12	ロヤ羊美精着 porter, arriver, attacher
一書	1. き-(-ぎ):着る = mettre/porter (vêtement) ; 着せる = vêtir, habiller ;
	着物(きもの) = vêtement; 下着(したぎ) = sous-vêtement
<b>羊 (6)</b>	2. つ-:着く = arriver;着ける = attacher, porter (vêtement)
	<b>3.</b> チャク(チャッ-):着実(チャクジツ) = sérieux, constant;
	着工(チャッコウ) = mise en chantier
	4 ジャク:愛着(アイジャク, アイチャク) = attachement à (quelqu'un)
284 12	土 + 查 幸 達 suffixe pluriel, atteindre, maîtrise
一至	   1たち(-だち):子供達(こどもたち)= enfants ; 友達(ともだち) = ami
廷	2. タツ(タッ-):達人(タツジン) = expert, virtuose ;
i_ (3)	上達(ジョウタツ) = progrès, perfectionnement; 達する(タッする) = atteindre
285 10	一广广庄庭庭庭 jardin, cour
江	1.にわ:庭 = jardin, cour;庭いじり = jardinage;中庭(なかにわ) = cour
火上	2. $rac{1}{2}$ $rac{1}$ $rac{1}$ $rac{1}{2}$ $rac{1}$ $rac$
广(3)	
286 12	う f f f f b jouer, errer, voyage
元	1. あそ-:遊び = jeu ;遊ぶ = jouer, s'amuser, errer, flâner
	2. ユウ:外遊(ガイユウ) = voyage à l'étranger
i_(3)	3. ユー:遊山(ユサン) = excursion, voyage d'agrément
287 10	了
	1. ふ-(-ぶ-):雨が降る(あめ∼) = pleuvoir; 雪が降る(ゆき∼) = neiger:
一位上	土砂降り(ドシャぶり) = pluie torrentielle
ß (3)	2. お-:降りる = descendre;降ろす = faire descendre
	3. コウ:降下(コウカ) = descente
288 10	イナザ 件 借 emprunter, louer
	1. か-(-が-):借り = emprunt;借りる = emprunter, louer;
	又借り(またがり) = emprunt de seconde main, sous-location
<b>1</b> (2)	2. シャク(シャッ-):借家(シャクや) = maison à louer ; 借金(シャッキン) = dette

289		
要約(ヨウヤク) = résumé  290 7 一 戸 市 東 東 (lier en) gerbe, contraindre  1. たば:東 = gerbe, botte;東ねる = lier en gerbe; 花束(はなたば) = bouquet de fleurs; 札束(サツたば) = liasse de billets  2. ソク:結束(ケッソク) = union, solidarité; 約束(ヤクソク) = promesse, engagement, rendez-vous  291 10 + キ 非 走 起 起 se lever, se produire, éveil, commencement  1. お・: 起きる = se lever, s'éveiller; 起こす = réveiller, redresser, soulever; 起こる = se produire, arriver; 早起き(はやおき) = matinal  2. キ(・ギ): 起工(キコウ) = commencement des travaux; 起用(キョウ) = engagement; 縁起(エンギ) = augure, présage  292 13 一 下 宇 淳 寝 (se) coucher  1. ね:寝かす = coucher; 寝る = se coucher; 朝寝する(あさねする) = faire la grasse matinée  2. シン:寝台(シンダイ) = lit; 寝台車(シンダイシャ) = wagon-lit  293	289 9	4 年 条 於 於 promesse, résumer, concision
1. たば:東 = gerbe, botte; 東ねる = lier en gerbe; 花束(はなたば) = bouquet de fleurs; 札束(サツたば) = liasse de billets 2. ソク:結束(ケッソク) = union, solidarité; 約束(ヤクソク) = promesse, engagement, rendez-vous  291 10	**	
花束(はなたば) = bouquet de fleurs; 札束(サツたば) = liasse de billets 2. ソク: 結束(ケッソク) = union, solidarité; 約束(ヤクソク) = promesse, engagement, rendez-vous  291 10	290 7	一
1. おー:起きる = se lever, s'éveiller; 起こす = réveiller, redresser, soulever; 起こる = se produire, arriver; 早起き(はやおき) = matinal 2. キ(-ギ): 起工(キコウ) = commencement des travaux; 起用(キョウ) = engagement; 縁起(エンギ) = augure, présage  292 13 一丁 宇 淳 寝 (se) coucher  1. ね:寝かす = coucher;寝る = se coucher; 朝寝する(あさねする) = faire la grasse matinée 2. シン:寝台(シンダイ) = lit;寝台車(シンダイシャ) = wagon-lit  293 9 一 六 交 交 交 郊 banlieue, campagne  1. コウ:郊外(コウガイ) = banlieue; 近郊(キンコウ) = proche banlieue, alentours de la ville  294 6 へ合合合 Convenir, être à l'heure;間に合う(ま~) = arriver à temps; 合わす,合わせる = joindre (les mains); 合図(あいズ) = (faire un) signe 2. ゴウ:合意(ゴウイ) = accord; 合計(ゴウケイ) = total, totalisation 3. カッー:合戦(カッセン) = combat, bataille	東	花束(はなたば) = bouquet de fleurs; 札束(サツたば) = liasse de billets 2. ソク:結束(ケッソク) = union, solidarité;
起こる = se produire, arriver; 早起き(はやおき) = matinal 2. キ(-ギ):起工(キコウ) = commencement des travaux; 起用(キョウ) = engagement; 縁起(エンギ) = augure, présage  292 13	291 10	+ + + 走 走 起 se lever, se produire, éveil, commencement
1. ね:寝かす = coucher;寝る = se coucher; 朝寝する(あさねする) = faire la grasse matinée 2. シン:寝台(シンダイ) = lit;寝台車(シンダイシャ) = wagon-lit  293 9	走	起こる = se produire, arriver; 早起き(はやおき) = matinal 2. キ(-ギ):起工(キコウ) = commencement des travaux;
朝寝する(あさねする) = faire la grasse matinée 2. シン:寝台(シンダイ) = lit;寝台車(シンダイシャ) = wagon-lit  293 9	292 13	一个宇宙寝 (se) coucher
1. コウ:郊外(コウガイ) = banlieue;近郊(キンコウ) = proche banlieue, alentours de la ville  294 6	浸	朝寝する(あさねする) = faire la grasse matinée
alentours de la ville  294 6	293	ナ 六 夕 交 交 交 交 交
1. $b$ -(	<b>交</b> 以 (3)	
合わす,合わせる = joindre (les mains);合図(あいズ) = (faire un) signe  (2) 2. ゴウ:合意(ゴウイ) = accord;合計(ゴウケイ) = total, totalisation  3. カッ-:合戦(カッセン) = combat, bataille	294 🔨 6	
compréhension	^(2)	合わす,合わせる = joindre (les mains); 合図(あいズ) = (faire un) signe  2. ゴウ:合意(ゴウイ) = accord; 合計(ゴウケイ) = total, totalisation  3. カッ-:合戦(カッセン) = combat, bataille  4.ガッ-(ガ-):合作(ガッサク) = collaboration; 合点(ガッテン,ガテン) =



**‡ (3)** 



	Y
308 10	一十市直直真 vérité, exactitude
一自	1. ま:真に受ける(まにうける) = prendre au sérieux; 真夏(まなつ) = plein été;
一	真夜中(まよなか) <b>= (en) pleine nuit</b>
目(5)	2. シン:真実(シンジツ) = vérité, fait réel;真理(シンリ)= vérité
309 10	T I I
	1. シュ(-ジュ):珠玉(シュギョク) = pierre précieuse, pierreries ;
	真珠(シンジュ) = perle; 真珠湾(シンジュワン) = Pearl Harbor
王 (4)	2. (-ズ):数珠(ジュズ) = chapelet
310	ゾ ゲ ナ 首 tête, cou, chef, licenciement
百	1. くび:首 = cou, tête, licenciement; 首飾り(くびかざり) = collier;
	手首(てくび)= poignet
首 (9)	2. シュ:首相(シュショウ) = premier ministre; 元首(ゲンシュ) = chef d'État;
	自首する(ジシュする)= se livrer à la police
311 11	土 步 考 孝 教 教 enseigner, religion
一类灯	1. おし-:教える = enseigner, indiquer, montrer
一大	2. おそ-: 教わる = apprendre (sous la direction de qqn.)
攵 (4)	3. キョウ:教会(キョウカイ) = église; キリスト教 = christianisme
312 10	「戶戶售售師師 maître, enseignant
Hitt	1. シ:師弟(シテイ) = maître et disciple; 医師(イシ)= médecin;
	教師(キョウシ) = professeur, enseignant
巾(3)	
313 12	イ ケ 年 等
半	1. ひと-:等しい = être égal
7	2.トウ(-ドウ):等分する(トウブンする) = diviser en parties égales ;
竹 (6)	一等(イットウ)=la première classe;高等学校(コウトウガッコウ)=lycée;
	平等(ビョウドウ) <b>= égalité</b>
314 12	『門門門開開(s')ouvrir
日月	1. あ-:開く = s'ouvrir;開ける= ouvrir (fenêtre)
	2. ひら-(-びら-):開く = ouvrir (livre); 開ける= s'ouvrir, se civiliser;
門 (8)	開き = distance, écart ; 半開きの(はんびらきの) = entrouvert, mi-clos
	3. カイ:開会(カイカイ) = ouverture (réunion); 開発(カイハツ) = mise en valeur,
	exploitation; 再開(サイカイ) = réouverture, reprise

315 7	个个个似 ressembler
1 111	1. に:似る = ressembler;似合う(にあう) = aller (seoir) à;似せる = imiter, faire
イレ人	ressembler ; 似顔絵(にがおエ) = portrait
1 (2)	2. ジ:近似の(キンジの) = approximatif;類似(ルイジ) = ressemblance
316 7	ソコヨ 乌 弟 petit frère, disciple
一并	1. おとうと:弟 = (mon) petit frère; 弟さん = (votre) petit frère
	2ダイ:兄弟(キョウダイ) = frères, frère(s) et sœur(s)
弓(3)	3. デー:弟子(デシ) = disciple; 弟弟子(おとうとデシ) = second disciple
	<b>4.</b> テイ:子弟(シテイ) = enfants
317 12	ョ ア 月 屋 犀 遅 遅 être en retard, retarder, différer, tard, lent
一つ対	1. おく-: 遅らす = retarder, différer; 遅れる = être en retard, retarder
1/干	2. おそ-: 遅い = être tard/lent
i_ (3)	<b>3.</b> チ:遅刻(チコク)= retard
318 12	口口用用周週 se tromper, passer
二市	1. す-:過ぎる. = passer, s'écouler, dépasser; 過ごす = passer (l'été)
	2. あやまー: 過ち = erreur, faute; 過つ = se tromper
i_(3)	3. カ:過去(カコ) = passé; 過半数(カハンスウ) = majorité
319 13	化后盾值働 action, travailler
/ / / / /	1. はたら-(-ばたら-):働き = action, mouvement; 働く = travailler;
	下働き(したばたらき)= gros travaux
イ (2)	2ドウ:労働(ロウドウ)= travail; 労働者(ロウドウシャ)= ouvrier
320 14	今年多部銀銀 argent, banque
一公口	1. ギン:銀 = argent (métal);銀行(ギンコウ) = banque;
业区	銀世界(ギンセカイ) = paysage entièrement recouvert par la neige;
金(8)	水銀(スイギン) = mercure; 日銀(ニチギン) = Banque du Japon
321 10	万 列 列 列 列 列 列 列 J J J J J J J J J J J J
/ / / / / / /	1. のこ-:残す = laisser; 残り= reste; 残り物(のこりもの) = restes (d'un repas);
71	残る = rester; 生き残る(いきのこる) = survivre
歹(4)	2. ザン:残高(ザンだか) = reste (somme); 残念(ザンネン) = dommage

322	""一世世業業 activité, karma
至	1. わざ:業 = œuvre; 仕業(シわざ) = acte, fait
木	2. ギョウ:業界(ギョウカイ) = milieu d'affaires; 工業(コウギョウ) = industrie;
木(4)	事業(ジギョウ) = entreprise; 実業家(ジツギョウカ) = homme d'affaires
	3. ゴウ:業火(ゴウカ) = feu de l'enfer
323 9	氵 ; ´´ 洋
一个	1. ヨウ:洋食(ヨウショク) = cuisine occidentale; 洋風(ヨウフウ) = style occidental;
	洋服(ヨウフク)= costume occidental; 大西洋(タイセイヨウ)= océan Atlantique;
ÿ (3)	東洋(トウヨウ)= Orient; 西洋(セイヨウ) = Occident
324	+ 古 古 お 故 raison, exprès, ancien, décédé
│ <b>/</b> ∤∕\	1. ゆえ:故 = raison, cause ; 故に = donc
	2. コ:故意に(コイに) = intentionnellement, exprès; 故事(コジ) = faits historiques,
攵 (4)	légende;故人(コジン)=défunt;事故(ジコ)=accident;
	交通事故(コウツウジコ) = accident de la route/la circulation
325 8	一广广店 magasin, boutique
<b> </b>	1. みせ:店 = magasin, boutique, 店先(みせさき) = devanture
	2. テン:店員(テンイン) = employé, vendeur, serveur;
广(3)	開店(カイテン) = ouverture d'un magasin ; 本店(ホンテン) = maison principale
326	ラネネ和神 dieu, divinité, esprit
	1. かみ(-がみ):神 = dieu, Dieu; 女神(めがみ) = déesse
	2. かん-:神主(かんぬし) = prêtre shintoïste
ネ(4)	3. こう(-ごう):神神しい(こうごうしい)= être divin/sublime/céleste
	<b>4.</b> シン:神道(シントウ) = shintoïsme; 神経(シンケイ) = nerf;
	神父(シンプ) = abbé, père ; 神話(シンワ) = mythe
	5.ジン:神社(ジンジャ) = temple shintô
327 4	一 ¬ ¬ 戸 porte, famille, maison
	1. と(-ど):戸 = porte; 戸口(とぐち) = porte d'entrée; 雨戸(あまど) = volet;
	木戸(きど) = petite porte, portillon
戸 (4)	2. コ:戸外(コガイ) = dehors; 戸数(コスウ) = nombre de maisons
	3. (-ベ):神戸(こうべ) = Kobe
328	1 代代俘貸 prêter, louer
	1. か-(かし-, -が-):貸す = prêter, louer;貸家(かしや) = maison à louer;
	又貸し(またがし) = prêt de seconde main, sous-location
貝(7)	2. タイ:貸借(タイシャク) = prêt et emprunt

青(8)	<ol> <li>セイ:静物画(セイブツガ) = nature morte; 安静(アンセイ) = repos</li> <li>ジョウ:静脈(ジョウミャク) = veine</li> </ol>
333	し、 女 女 女 女 女 女 女 女 commencer  1. はじー: 始まる = commencer, débuter; 始め = commencement; 始める = commencer (qqch.)
女(3)	2. シ:始終(シジュウ) = sans cesse; 開始(カイシ) = commencement  " 一 首 首
見	1. おぼー: 覚え = mémoire; 覚える = apprendre par œur, retenir, se rappeler 2. さー(-ざー): 目を覚ます(め〜) = s'éveiller; 目が覚める = se réveiller; 目覚し(めざまし) = réveille-matin 3. カク:自覚する(ジカクする) = avoir conscience de
335 4	r ルルル cœur, fond
心(4)	<ol> <li>こころ(-ごころ):心=cœur;心掛ける(こころがける)=songer à, ne pas oublier;女心(おんなごころ)=cœur de femmes</li> <li>シン(-ジン):心理学(シンリガク)=psychologie;中心(チュウシン)=centre; 本心(ホンシン)=véritable intention;用心(ヨウジン)=précaution</li> </ol>





351	′ 「 户 自 鳥 oiseau, poule
	1. とり(-どり):鳥= oiseau, poule, poulet; 小鳥(ことり) = petit oiseau;
ハバス	渡り鳥(わたりどり) = oiseau migrateur
鳥 (11)	<b>2.</b> チョウ:白鳥(ハクチョウ) <b>= cygne</b>
352 6	一万歹死 mourir, mort
17/	<b>1.</b> し-(-じ-): 死ぬ = mourir; 犬死に(いぬじに) = mort inutile
ノロ	2.シ:死 = mort ; 死去(シキョ) = décès ; 死後(シゴ) = après la mort ;
歹 (4)	死語(シゴ) = langue morte ; 生死(セイシ) = la vie et la mort
353 6	一 六 方 交 fréquenter, (se) mélanger, échanger, relation
47	1. か-:交わす = échanger
	2. ま-:交ざる,交じる = se mélanger ; 交ぜる = mélanger
<b></b> (2)	3. まじ-:交える = échanger ; 交わる = fréquenter ; 交わり = fréquentation
	4. コウ:交通(コウツウ) = circulation, trafic; 交番(コウバン) = poste de police;
	外交(ガイコウ) <b>= diplomatie</b>
35413	上青畫載載 faire figurer, être figuré/inséré
市	1. の-:載せる = faire figurer, faire paraître; 載る = être figuré, être mentionné/inséré
<del>     </del>	2. サイ:記載(キサイ) = inscription ; 連載(レンサイ) = série, feuilleton ;
車 (7)	連載小説(レンサイショウセツ) <b>= roman-feuilleton</b>
355	〈幺糸幹絲続 continuer
	1. つづ-:続き = suite; 続く = continuer (intr.); 続ける = continuer (trans.)
カンし	2. ゾク(ゾッ-):続出(ゾクシュツ) = succession, suite;
糸(6)	続行(ゾッコウ) = continuation ; 持続(ジゾク) = durée, continuation

# 常七課 (LEÇON 7)

## LA FORME SUSPENSIVE DES MOTS VARIABLÉS

## LE RADICAL DE L'ADJECTIF VARIABLE

## 1. LA FORME SUSPENSIVE DES MOTS VARIABLES.

1.1. La forme suspensive du verbe.

La forme suspensive du verbe est la forme qui se présente devant \$\frac{1}{3}\$.

たべる 
$$\rightarrow$$
 たべます  $\rightarrow$  たべ かく  $\rightarrow$  かきます  $\rightarrow$  かき  
くる  $\rightarrow$  きます  $\rightarrow$  き する  $\rightarrow$  します  $\rightarrow$  し

たべ, かき, き et し sont les formes suspensives respectives des verbes たべる, かく, くる et する.

1.1.1. Les emplois de la forme suspensive du verbe.

La forme suspensive du verbe est une forme nominale du verbe employée pour la dérivation et la composition.

(1) Nom dérivé.

La forme suspensive du verbe peut donner un nom dérivé, mais tous les verbes ne donnent pas de nom dérivé. Ces noms dérivés sont lexicalisés (donnés dans les dictionnaires comme des mots).

あそび = jeu (あそぶ = jouer, s'amuser) いき = aller (いく = aller) かえり = retour (かえる = rentrer, retourner) おどり = danse (おどる = danser)

```
うたがい = doute (うたがう = douter de) おわり = fin (おわる = finir)
おどろき = étonnement (おどろく = s'étonner)
かんがえ = pensée, idée (かんがえる = penser)
はじめ = début, commencement (はじめる = commencer)
はなし = histoire, parole, propos (はなす = parler, causer)
まちがい = faute (まちがう = faire une faute, se tromper)
よろこび = joie, réjouissance (よろこぶ = se réjouir)
```

#### (2) Nom composé.

La forme suspensive du verbe se combine avec un nom pour former un nom composé. Il y a deux genres de noms composés : dans les uns, la forme suspensive du verbe suit le nom et dans les autres, elle le précède. Dans les deux cas, la consonne initiale du deuxième élément est le plus souvent sonorisée.

```
まえばらい = paiement d'avance (まえ = avant; はらう = payer)
みうごき = mouvement (み = corps; うごく = bouger)
めざまし = réveil, réveille-matin (め = œil; さます = réveiller)
みみかざり = boucle d'oreille (みみ = oreille; かざる = décorer)
さけびごえ = cri (さけぶ = crier; こえ = voix)
たてもの = bâtiment (たてる = bâtir; もの = chose concrète)
たべもの = nourriture (たべる = manger; もの = chose concrète)
なきごえ = cri, vagissement (なく = pleurer; こえ = voix)
のみもの = boisson (のむ = boire; もの = chose concrète)
のりもの = véhicule (のる = monter; もの = chose concrète)
はなしごえ = bruit de conversation (はなす = parler; こえ = voix)
```

## (3) Nom composé dérivé.

Il y a des noms qui sont composés de deux formes suspensives du verbe. Ce sont des noms composés dérivés.

```
おしいれ = placard (おす = pousser; いれる = mettre quelque chose dedans)
```

```
かきおき = message (かく = écrire; おく = poser)
はらいもどし = remboursement (はらう = payer; もどす = renvoyer, retourner)
ひっこし = déménagement (ひく = tirer; こす = se déplacer)
みだし = titre en manchette (みる = regarder; だす = sortir)
よびだし = convocation (よぶ = appeler; だす = sortir)
よみかき = lecture et écriture (よむ = lire; かく = écrire)
```

#### (4) Verbe composé.

La forme suspensive du verbe se combine avec un verbe pour former un verbe composé; c'est un des procédés de formation de verbes nouveaux. Il y en a beaucoup.

```
いいあらそう = se disputer (いう = dire; あらそう = disputer)
うけとる = recevoir (うける = recevoir; とる = prendre)
おもいだす = se rappeler, se remémorer (おもう = penser; だす = sortir)
きかえる = changer de vêtements (きる = s'habiller; かえる = changer)
たちあがる = se relever (たつ = se lever, se mettre debout; あがる = s'élever)
のりかえる = changer de véhicule (のる = monter; かえる = changer)
もちあげる = soulever (もつ = porter; あげる = lever)
```

Il y a des verbes composés se terminant par きる (couper) et かえる (se tourner). Ce sont des verbes forts. Si on compte près de deux cents verbes forts se terminant par -iru ou -eru, c'est qu'il y a beaucoup de verbes composés, surtout avec きる, いる ou かえる 1.

```
いいきる = affirmer (いう = dire; きる = couper)
うりきる = vendre entièrement (うる = vendre; きる = couper)
おしいる = entrer de force (おす = pousser; ルる = entrer)
おもいきる = renoncer, se hasarder (おもう = penser; きる = couper)
ふりかえる = se retourner (ふる = agiter, remuer; かえる = se tourner)
ねいる = s'endormir (ねる = se coucher; いる = entrer)
```

<sup>1</sup> On utilise 123 au lieu de 12123 dans un mot composé.

- 1. 先週の土曜日はどこかへ行きましたか。 Samedi demier, êtes-vous allé
  - ええ、シャルトルへ行きました。
  - 車で行きましたか。
  - volture?
     ええ。でも,帰りは汽車を使いました。 Oui. Mais pour le retour, j'ai pris
  - どうしましたか。
  - 車が途中で故障しました。
- 2. 小山さんの話を聞きましたか。
  - いいえ, 何も聞いていませんよ。
  - 小山さんは近いうちにヨーロッパへ ッォニラ 旅行に行くと言っています。
  - ああ、そうですか。いいですね。 うらやましいですよ。
- 3. 飲み物は何にしますか。
  - わたしはビールです。
  - ビールが好きですか。
  - ええ**・**大好きです。
- 4. すみません。この電車は新宿を 通りますか。
  - いいえ, 通りませんよ。次の駅で 乗り換えて<sup>くだ</sup>さい。
  - ああ, そうですか。どうもありがとう Ah bon! Je vous remercie beaucoup. ございました。
  - いいえ、どういたしまして。

- quelque part?
- Oui, ie suis allé à Chartres.
- Est-ce que vous y êtes allé en voiture?
- Qu'est-ce qu'il vous est arrivé?
- La voiture est tombée en panne en cours de route.
- Avez-vous entendu le propos de M. Koyama?
- Non, je n'ai rien entendu.
- M. Koyama dit qu'il ira prochainement en Europe pour voyager.
- Ah bon! Il a de la chance! Je l'envie bien.
- Que prenez-vous comme boisson? (Lit. La boisson, qu'en faites-vous?)
- Pour moi, ce sera une bière.
- Aimez-vous la bière?
- Oui, je l'aime beaucoup.
- Excusez-moi. Ce train passe-t-il par Shinjuku?
- Non, il n'y passe pas. Changez à la prochaine station.
- Non, il n'y a pas de quoi.

- 1.1.2. Expressions construites avec la forme suspensive du verbe.
- (1) La forme suspensive du verbe + すぎる (faire trop).

"La forme suspensive du verbe + すぎる" exprime que l'on fait l'action exprimée de manière excessive et correspond en français à "faire quelque chose trop". On peut utiliser あまり (ou あんまり) pour renforcer l'excès de l'action.

しゃべりすぎる = parler trop (しゃべる = parler)

すいすぎる = fumer trop (すう = fumer)

のみすぎる = boire trop (のむ = boire)

たべすぎる = manger trop (たべる = manger)

ねむりすぎる = dormir trop (ねむる = dormir)

はたらきすぎる = travailler trop (はたらく = travailler)

べんきょうしすぎる = étudier trop (べんきょうする = étudier)

- 1.- 田中さんはよくたばこを吸いますね。
  - ええ, ちょっと吸いすぎます。
  - いちにち なんぽん 一日に何本ぐらい吸いますか。
  - でとはこ 一箱ぐらい吸います。

- Vous (M. Tanaka), vous fumez beaucoup!
- Oui, je fume un peu trop.
- Combien en fumez-vous par jour à peu près?
- J'en fume environ un paquet.
- 2. どうしたんですか。 顔色が悪いですよ。 Qu'est-ce qu'il y a? Vous avez
  - ああ、そうですか。きのうの晩食べ すぎておなかが痛いです。
  - 。 何を食べましたか。
  - レストランでさしみを食べました。
- **3.** 田中さんはお元気ですか。
  - 知らないんですか。田中さんは今 たった。 入院していますよ。

- mauvaise mine!
- Ah oui? J'ai mal au ventre d'avoir trop mangé hier soir.
- Qu'avez vous mangé?
- J'ai mangé du sashimi dans un restaurant.
- M. Tanaka, va-t-il bien?
- Vous ne le savez pas? M. Tanaka est hospitalisé en ce moment.

- えっ,本当ですか。どうしたんですか。
- あまり働きすぎて病気になりました。
- Quoi! c'est vrai? Qu'est-ce qu'il lui est arrivé?
- Il est tombé malade d'avoir trop travaillé.

La forme suspensive du verbe  $t \not\in S$  s'emploie, en suivant la forme suspensive d'un verbe, pour former un nom composé dérivé, qui peut être déterminé par un nom. On peut utiliser l'adverbe  $t \not\in S$  (un peu) qui atténue l'excès.

- 1. どうしたんですか。今起きたんですか。
  - ええ, さっき起きました。
  - いつもそんなに遅く起きるんですか。
  - 最近はなぜか遅く起きます。ちょっと 触りすぎです。
- 2. どうしたんですか。気分が悪いんですか。
  - ええ。お酒の飲みすぎで頭が痛いです。
  - どこでそんなに飲んだんですか。
  - きのうの晩友達の 所 で飲みました。
- **3.** のどが痛いんですか。
  - ええ, けさからちょっと痛いです。
  - たばこの吸いすぎですか。
  - いいえ、たばこの吸いすぎではありません。かぜです。

- Qu'est-ce que vous avez? Vous vous êtes levé à l'instant?
- Oui, je me suis levé tout à l'heure.
- Vous vous levez toujours si tard?
- Ces temps derniers, je me lève tard sans savoir pourquoi.
   Je dors un peu trop. (Lit. C'est un fait de dormir un peu trop.)
- Qu'est-ce qu'il y a? Vous vous sentez mal?
- Oui. J'ai mal à la tête d'avoir trop bu.
- Où avez-vous tant bu?
- J'ai bu chez un ami hier soir.
- Vous avez mal à la gorge?
- Oui. J'ai un peu mal depuis
- Avez-vous trop fumé?
- Non, je n'ai pas trop fumé. C'est un rhume.

Comme le montrent les exemples ci-dessus, les noms composés dérivés en  $t \leq s$  comportent syntaxiquement comme des noms. Ils s'emploient pour présenter un fait que l'on veut mettre directement en rapport avec la situation; leur contenu sémantique peut se rapporter à l'action passée.

Mais ces noms composés dérivés ne peuvent pas être employés lorsqu'il y a un adverbe qui modifie l'action elle-même; il faut utiliser le verbe  $t \not \in S$ .

- 1. 急いで下さい。
  - ちょっと待って下さい。速く歩きすぎます。 Attendez un peu. Vous marchez
  - でも、遅れますよ。ちょっとゆっくり 歩きすぎます。
- **2**. どうしてそんなに速く食べるんですか。
  - 凍く食べすぎますか。
  - ええ。もっとゆっくり食べて下さい。 vi 冒をこわしますよ。
  - でも、わたしはいつもこんなに ばや た 谏く食べるんです。

- Dépêchez-vous!
- trop vite.
- Mais, nous serons en retard. Vous marchez un peu trop lentement.
- Pourquoi mangez-vous si vite?
- Est-ce que je mange trop vite?
- Oui. Mangez plus lentement. Vous allez vous détruire l'estomac.
- Mais, moi, je mange toujours aussi vite!
- (2) La forme suspensive du verbe + はじめる (commencer à).

"La forme suspensive du verbe + はじめる" exprime que l'action exprimée par le verbe commence à se produire.

- 1. いつから日本語を学んでいますか。
  - 今年の一月に学び始めました。もう すぐ半年になります。
  - 日本語はむずかしいですか。
  - ええ, むずかしいです。でも. はつぎん やき 発音は易しいです。
- **2.**  $\hat{\Xi}$  かさんは変わりましたね。
  - こええ, ずいぶん変わりました。
  - いつからあんなに変わり始めたんですか。

- Depuis quand apprenez-vous le japonais?
- J'ai commencé à l'apprendre en janvier dernier. Ca va faire bientôt six mois.
- Le japonais est-il difficile?
- Oui, il est difficile. Mais, la prononciation est facile.
- M. Tanaka a changé!
- Oui, il a beaucoup changé.
- Depuis quand a-t-il commencé à changer comme cela?

- Il a commencé à changer à partir de l'été dernier environ
- (3) La forme suspensive du verbe + tt j (se mettre à).

"La forme suspensive du verbe + tft" exprime aussi que l'action exprimée par le verbe commence à se produire. Cette expression s'emploie lorsque le commencement de l'action est brutal et soudain, ou bien lorsque l'agent de l'action n'est pas un être animé.

- 1.- 田中さんに手紙を渡しましたか。
  - ええ、きのう渡しました。
  - 田中さんはその場で読みましたか。
  - ええ、その場ですぐ読み始めました。 その後で急に笑い出しました。
- 2. まだ雪が降っていますか。
  - ええ、見て下さい。もうあんなに雪が 着もっていますよ。
  - 本当ですね。何時ごろ雪が降り出し ましたか。
  - 二時ごろ降り出しました。三時間近くで Il s'est mis à neiger vers deux あんなに積もりました。

- Avez-vous remis la lettre à M. Tanaka?
- Oui, je la lui ai remise hier.
- M. Tanaka l'a-t-il lue sur place?
- Oui, il a commencé à la lire sur-lechamp (Lit. ...tout de suite sur place). Après cela, il s'est mis à rire soudainement.
- Est-ce qu'il neige toujours?
- Oui. Regardez. Tant de neige s'est déjà accumulée. (Lit. La neige est déjà accumulée à ce point.)
- C'est vrai! Vers quelle heure s'est-il mis à neiger?
  - heures. En moins de trois heures. il s'en est accumulé autant.
- (4) La forme suspensive du verbe + おわる (ou おえる) (finir de).

"La forme suspensive du verbe + おわる (ou おえる)" indique que l'action exprimée par le verbe finit de se produire. On utilise le verbe x23 pour exprimer que l'on finit de faire l'action exprimée au bout d'un grand effort ou avec une grande volonté.

1. - この間の本はもう読み終わりましたか。 - Le livre de l'autre jour, avez-vous déjà fini de le lire?

- いいえ、まだ読み終わりません。
- いつ読み始めましたか。
- おととい読み始めました。
- 2. 手紙はまだ書き終わりませんか。
  - ええ, まだです。もうすぐ終わります。
  - 急いで下さい。もう時間ですよ。
  - ええ, わかっています。書き終えるまで もう少し待っていて下さい。

- Non, je n'ai pas encore fini de le lire.
- Quand avez-vous commencé à le lire?
- J'ai commencé à le lire avant-hier.
  - N'avez-vous pas encore fini d'écrire la lettre?
  - Non, pas encore. Je vais bientôt la terminer.
  - Dépêchez-vous. C'est déjà l'heure.
  - Oui, je sais. Attendez encore un peu jusqu'à ce que je finisse de l'écrire.
- (5) La forme suspensive du verbe + つづける (ou つづく) (continuer à).

"La forme suspensive du verbe + つづける (ou つづく)" exprime que l'action exprimée par le verbe continue à se produire. On utilise le verbe つづく quand il s'agit d'une action qui n'est pas faite par un être animé.

- 1.- 田中さんに最近会いましたか。
  - ええ, この間会いました。
  - どうしていますか。まだ絵をかき続けて いますか。
  - もちろんです。彼は死ぬまで絵をかき 続けますよ。
- 2. よく雨が降りますね。
  - ええ。いつから降っていますか。 \*\*\* 覚えていますか。
  - もう一週間も前から降り続いて いますよ。

- Avez-vous vu M. Tanaka récemment?
- Oui, je l'ai vu l'autre jour.
- Qu'est-ce qu'il fait (ou Qu'est-ce qu'il devient)? Continue-t-il toujours de peindre?
- Bien sûr. Lui, il continuera à peindre jusqu'à sa mort.
   (Lit. ...jusqu'à mourir).
- Il pleut beaucoup!
- Oui. Depuis quand pleut-il? Vous en souvenez-vous?
- Cela fait déjà une bonne semaine qu'il ne cesse de pleuvoir.
   (Lit. Il continue à pleuvoir depuis bien une semaine déjà.)

- そうですか。もう一週間にもなるんですか。
- Ah oui? Ça fait déjà une bonne semaine?!
- (6) La forme suspensive du verbe + やすい (être facile à ou avoir de la facilité à).

"La forme suspensive du verbe +やすい" exprime que l'action exprimée par le verbe est exécutée avec facilité. やすい est un suffixe qui signifie "être facile" et qui varie comme un adjectif variable. Il faut utiliser l'adjectif variable やさしい ou l'adjectif invariable かんたん pour signifier que quelque chose est facile.

- 1.- その辞典はいつ買いましたか。

  - どうですか。使いやすいですか。
  - かなり使いやすい辞典です。 if の 辞典よりずっといいです。
- 2. どうしたんですか。またかぜを 引いたんですか。
  - ええ。いつもたばこの吸いすぎでかぜを引きます。それに、わたしはかぜを引きやすい体質です。
  - じゃあ,たばこをやめて下さい。
  - でも,たばこはそう簡単には やめられません。

- Ce dictionnaire, quand l'avez-vous acheté?
- Je l'ai acheté le mois dernier.
- Comment est-il? Est-il facile à utiliser?
- C'est un dictionnaire assez facile à utiliser. Il est beaucoup mieux que le dictionnaire précédent.
- Qu'avez-vous? Vous avez encore attrapé un rhume?
- Oui. J'attrape toujours un rhume à force de trop fumer. De plus, moi, je suis de nature à m'enrhumer facilement. (Lit. ...c'est la constitution physique qui a de la facilité à s'enrhumer.)
- Eh bien, arrêtez de fumer.
- Mais, on ne peut pas cesser de fumer si facilement.
- (7) La forme suspensive du verbe + 12 < 12 (être difficile à ou avoir de la difficulté à).

"La forme suspensive du verbe  $+ \& < \lor$ " exprime que l'action exprimée par le verbe est effectuée avec difficulté.  $\& < \lor$  est un suffixe qui signifie "être difficile" et qui varie comme un adjectif variable. Il faut utiliser l'adjectif variable  $\& \not$  pour signifier que quelque chose est difficile.

- 1. いつから日本語を学んでいますか。
  - 一年とちょっと前から学んでいます。
  - 日本語の単語は覚えやすいですか。
  - いいえ、とても覚えにくいです。でも、- Non, ils sont très difficiles à retenir. 最近は慣れました。
- 2. そのペンは最近買いましたか。
  - いいぇ. この間 父がくれました。
  - どうですか。使いやすいですか。 Comment est-il? Est-il facile à
  - いいえ, ちょっと書きにくいペンです。 Non, c'est un stylo avec lequel on a

- Depuis quand apprenez-vous le japonais?
- Je l'apprends depuis un peu plus d'un an.
- Les mots japonais sont-ils faciles à retenir?
- Mais ces temps derniers, j'y suis habitué.
- Ce stylo, l'avez-vous acheté récemment?
- Non, c'est mon père qui me l'a donné l'autre jour.
  - utiliser?
  - un peu de difficulté à écrire.

(8) La forme suspensive d'un verbe + & + un verbe de déplacement.

La particule &, qui suit la forme suspensive d'un verbe et qui est suivie d'un verbe de déplacement, exprime le but du déplacement. Par exemple :

しんぶんをかいにいく = aller (pour) acheter un journal.

La forme suspensive du verbe bij (qui est bib) fonctionne syntaxiquement à la fois comme un verbe vis-à-vis de LASA et comme un nom vis-à-vis de la particule &.

- 1. 文美さんはどこへ行きましたか。
  - 友達を迎えに駅へ行きました。
  - 何時ごろ帰って来ますか。
  - そろそろ帰って来ますよ。それまで
- ・ しばらくここで待っていて下さい。

- Où est allé Humio?
- Il est allé à la gare chercher un ami.
- Vers quelle heure en reviendra-t-il?
- Il ne va pas tarder à revenir. Attendez-le ici un instant jusqu'à son retour (Lit. jusque-là).

- **2.** だれが来ていたのですか。
  - 田中さんが来ていました。

- Qui était là?
- C'est M. Tanaka qui était là.

- 何をしに来ていたのですか。
- さあ、知りません。山田さんとしばらく Hum! je ne sais pas. Il a parlé 話していました。
- Qu'est-ce qu'il venait faire?
  - un moment avec M. Yamada.

#### 1.2. La forme suspensive de l'adjectif variable.

La forme suspensive de l'adjectif variable est la forme qui se présente devant tou et un certain nombre de verbes (ある, なる, する, みえる, etc.). C'est la forme qui se termine par <.

おおきい + ない → おおきくない わかい + ない → わかくない

おおきく et わかく sont les formes suspensives respectives des adjectifs variables おおきい et わかい. La forme suspensive de l'adjectif variable peut être employée comme un adverbe

- 1. けさは早く起きましたか。
  - いいえ, いつもより遅く起きました。
  - 何時に起きましたか。
  - 九時に起きました。
- 2. 田中さんは何歳ぐらいですか。
  - 確か今年三十五歳になると思います。 Je pense qu'il aura certainement
  - ああ,そうですか。若く見えますね。 Ah oui! Il paraît jeune!
  - ええ,本当に若く見えます。

- Ce matin, vous êtes-vous levé tôt?
- Non, je me suis levé plus tard que d'ordinaire.
- À quelle heure vous êtes-vous levé?
- Je me suis levé à neuf heures.
- M. Tanaka, quel âge a-t-il environ?
- 35 ans cette année.
- Oui, il paraît vraiment jeune.

La forme suspensive de certains adjectifs variables peut donner un nom dérivé; elle peut donc être suivie d'une particule indiquant la fonction syntaxique qu'elle assure.

- 1. 小山さんはいますか。
  - いいえ、今出かけています。 近くの スーパーへ買い物に行きました。
- M. Koyama est-il là?
- Non, il est sorti en ce moment. Il est allé faire des courses dans un supermarché des environs.

- 郵便局の近くのスーパーですか。
- そうです。そろそろ帰って来ると思い Oui. Je pense qu'il ne va pas tarder ます。しばらく待っていて下さい。
- Est-ce le supermarché près du bureau de poste?
  - à revenir. Attendez-le un instant (ou Restez à l'attendre un instant).
- 2. この近くに郵便局 はありませんか。
  - ありますよ。この先に大きい**建物**が あります。そのとなりにあります。
  - ここから遠いですか。
  - いいえ、歩いて五分くらいです。

- N'y a-t-il pas de bureau de poste près d'ici?
- Si! Il y a un grand bâtiment un peu plus loin. Il y en a un à côté.
- Est-ce loin d'ici?
- Non, c'est à cinq minutes à pied environ.

### 2. LE RADICAL DE L'ADJECTIF VARIABLE.

On peut obtenir le radical de l'adjectif variable en enlevant la syllabe finale va de la forme du dictionnaire.

おおきい → おおき

わかい → わか

おおき est le radical de おおきい et わか celui de わかい. Le radical de l'adjectif variable s'emploie, étant suivi du verbe ナぎる, pour marquer l'excès d'une qualité exprimée.

- 1. 駅まで歩いて行きますか。
  - いいえ、タクシーで行きます。 ちょっと遠すぎます。
  - ここから駅まで歩いてどのくらい かかりますか。
  - 速く歩いても三十分はかかります。
- 2. 日本語の試験はどうでしたか。むず かしかったですか。

- Allez-vous jusqu'à la gare à pied?
- Non, j'y vais en taxi. C'est un peu trop loin.
- Combien de temps environ faut-il d'ici à la gare à pied?
- Il faut au moins trente minutes même en marchant vite.
- Comment s'est passé l'examen de japonais? Était-il difficile?

- ええ。あんまりむずかしすぎてほと んどわかりませんでした。
- 試験問題を持っていますか。見せて ださい。
- ちょっと持って下さい。このかばんの Attendez un instant. Ils sont dans <sup>なか</sup>はい 中に入っています。
- Oui. Je ne l'ai presque pas compris parce qu'il était trop difficile. (Lit. Étant trop difficile, il était presque incompréhensible.)
- Avez-vous les sujets de l'examen? Montrez-les-moi
  - cette serviette.

En ce qui concerne les adjectifs invariables, le verbe p # 8 les suit directement pour exprimer l'excès d'une qualité exprimée.

- 1.- ここは静かな 所 ですね。
  - ええ。ちょっと静かすぎます。
  - いつからここに住んでいますか。
  - もうすぐ一年になります。
- 2. 英語の試験はむずかしかったですか。
  - いいえ, 全然むずかしくありません でした。簡単すぎました。
  - 全部わかりましたか。
  - もちろん全部わかりました。

- C'est un endroit calme ici!
- Oui. C'est un peu trop calme.
- Depuis quand habitez-vous ici?
- Ca va faire bientôt un an.
- L'examen d'anglais était-il difficile?
- Non, il n'était pas du tout difficile. Il était trop facile.
- Avez-vous tout compris?
- Bien sûr, j'ai tout compris.

### 練習八 (EXERCICE 8)

#### 1. Traduisez les dialogues suivants en français.

- 1. あしたは何時に起きますか。 六時に起きます。 普通は何時に起きますか。
  - 九時ごろ起きます。あまり早起きではありません。ですから,今晩は自覚 ましをかけます。

- 2. わかりましたか。 いいえ、わかりませんでした。ちょっと速く話しすぎます。もっとゆっくり話して下さい。 わかりました。じゃあ、今度はゆっくり話します。気を付けて聞いて下さいよ。 はい、気を付けて聞いています。
- 3. 先週の日曜日はドライブに行きましたか。 いいえ, 行きませんでした。
- 4. 今起きたんですか。 ええ,さっき起きました。きのうは明け方の五時ごろ 寝ました。 - そんなに遅くまで何をしたんですか。 - 小説を読みました。
  - いつもそんなに遅くまで小説を読みますか。 いいえ、普通は一時ごろ寝ます。きのうの小説は推理小説だったんです。ですから、最後まで読み続けました。
- 5.- 笛中さんに本当の事を話しましたか。 いいえ、まだ話しません。 いつ話しますか。 まだわかりません。やはり本当の事は言いにくいです。 じゃ、わたしから話しましょうか。 ええ、お願いします。
- 6. 田山さんはフランス語がじょうずですね。 ええ,田山さんはフランスに養く住んでいました。 荷牟いたんですか。 十年近くいました。正確には カー・キャップ カー・年です 、
- 7.- コンサートには行きませんか。 もう遅すぎます。もう間に合いません。 - 何時に始まりますか。 - 八時に始まります。

はやおき = celui qui se lève tôt, matinal めざましをかける = mettre le réveil きをつける = faire attention (の)せい = (à) cause (de) あけがた = aube やはり = tout de même, comme on l'imagine おねがいする = prier, demander せいかくには = plus précisément

- 2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.
  - Quand déménagerez-vous? Je déménagerai ce week-end. Voulez-vous que je vous aide? - Oui, aidez-moi, s'il vous plaît. Je déménagerai samedi ou dimanche. - Bien (ou C'est d'accord). Je n'ai rien de prévu pour le week-end prochain.
  - 2. Ça fait environ combien de temps que vous faites du français? Ça fait déjà dix ans. Avez-vous commencé à l'apprendre à l'université? Oui, j'ai commencé à l'apprendre à l'université comme deuxième langue étrangère. Et à l'université, qu'avez-vous étudié? J'ai étudié les sciences politiques.
  - 3. Votre thèse, avez-vous déjà fini de l'écrire? Non, pas encore. Vers quelle date finirez-vous de l'écrire? - Je finirai de l'écrire avant la fin du mois prochain. Il me reste encore une cinquantaine de pages.
  - 4. Ce stylo, quand l'avez-vous acheté? Je l'ai acheté la semaine dernière dans un grand magasin. Comment est-il? Est-il facile à utiliser? Oui, c'est un stylo avec lequel on écrit facilement.
  - 5. Quand est-ce que M. Tanaka partira pour la France? Son départ est à trois heures demain après-midi. Irez-vous le saluer à l'aéroport? Bien sûr que j'irai. Ne voulez-vous pas venir avec moi? Non, demain après-midi, j'ai à faire. Dites bien des choses à M. Tanaka de ma part (Lit. Dites bien à M. Tanaka).
  - 6. Il y a beaucoup de touristes à Paris en été! Oui. Il vient à Paris beaucoup de touristes de nombreux pays. À propos, est-ce la première fois que vous êtes à Paris?
     Non, je suis déjà venu plusieurs fois.
  - 7. Avez-vous vu Yoko récemment? Oui, je l'ai vue l'autre jour. Elle allait bien, comme toujours. Ah bon! Quant à moi, il y a bien longtemps que je ne l'ai vue. Elle, s'est-elle mariée? Non, elle est encore célibataire. Elle, elle est trop jolie. Donc, il n'y a pas d'homme qui s'approche d'elle.

ひっこす、ひっこしをする = déménager てつだう = aider せいじがく = sciences politiques ろんぶん = thèse のこる = rester くうこう = aéroport みおくる = saluer quelqu'un à son départ よろしく = bien かんこうきゃく = touriste おおくの = nombreux おおぜい = beaucoup やってくる = venir, s'en venir なんども = plusieurs fois あいかわらず = comme toujours

しばらく (+ négation) = bien longtemps どくしん = célibataire ちかづく = s'approcher

### 3. LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 7.

356	△今全余涂途 chemin, route
一个	1.ト:途中で(トチュウで) = en chemin, en cours de route, à mi-chemin ;
1 1/37	途方(トホウ) = moyen, raison, logique; 前途(ゼント)= avenir;
辶(3)	開発途上国(カイハツトジョウコク)= pays en voie de développement
357 14	了 『 『 P 陪 陪 障 empêchement, nuire
	1. さわ-(-ざわ-):障り = empêchement ; 障る= nuire, être nuisible ;
	耳障り(みみざわり) = désagréable à entendre
ß (3)	2. ショウ:障害(ショウガイ) = obstacle, empêchement; 故障(コショウ) = panne
358 11	一个存宿 auberge, descendre, séjourner, de longue date
石石	1. やど:宿 = auberge; 宿す = porter (un enfant) dans son sein;
	宿る = descendre (à l'hôtel), séjourner (dans un hôtel), vivre sur (un autre animal)
<i>,</i> → (3)	2. シュク(-ジュク):宿舎(シュクシャ) = logement; 下宿(ゲシュク) = pension;
	野宿(ノジュク)= (passer) la nuit à la belle étoile
359	† 扌 ž 抬 拖 换 échanger, être échangé
打四	1. か- (-が-):換える = échanger;換わる = être échangé;
	示 N 格 > フ / の N J, > フ )
	乗り換える(のりかえる) = changer (de train);引き換え(ひきかえ) = échange
<b>†</b> (3)	乗り換える(のりがえる) = changer (de train); 引き換え(ひきがえ) = echange  2.カン:換気(カンキ) = aération, ventilation; 交換(コウカン) = échange
† (3) 360 6	
	2.カン:換気(カンキ) = aération, ventilation; 交換(コウカン) = échange
	2.カン:換気(カンキ) = aération, ventilation; 交換(コウカン) = échange  u ロ ロ
	2.カン:換気(カンキ) = aération, ventilation; 交換(コウカン) = échange  ロロリツ吸 aspirer, inhaler, fumer, téter  1. すー:吸う = aspirer, inhaler, téter; たばこを吸う = fumer (une cigarette);
<sup>360</sup> 灰 <sup>6</sup>	2.カン:換気(カンキ) = aération, ventilation; 交換(コウカン) = échange  ロロリリ吸 aspirer, inhaler, fumer, téter  1. すー:吸う = aspirer, inhaler, téter; たばこを吸う = fumer (une cigarette); 吸い殻(すいがら) = mégot de cigarette; 吸い取り紙(すいとりがみ) = papier buvard
360 口(3)	2.カン:換気(カンキ) = aération, ventilation; 交換(コウカン) = échange  ロロロリ吸吸 aspirer, inhaler, fumer, téter  1. すー:吸う = aspirer, inhaler, téter; たばこを吸う = fumer (une cigarette); 吸い殻(すいがら) = mégot de cigarette; 吸い取り紙(すいとりがみ) = papier buvard  2. キュウ:吸引(キュウイン) = aspiration, succion; 吸入(キュウニュウ) = inhalation  ラ ア 所 endroit, lieu
360 口(3)	2.カン:換気(カンキ) = aération, ventilation; 交換(コウカン) = échange  ロロリリ吸 aspirer, inhaler, fumer, téter  1. すー:吸う = aspirer, inhaler, téter; たばこを吸う = fumer (une cigarette); 吸い殻(すいがら) = mégot de cigarette; 吸い取り紙(すいとりがみ) = papier buvard  2. キュウ:吸引(キュウイン) = aspiration, succion; 吸入(キュウニュウ) = inhalation
360 口(3)	2.カン:換気(カンキ) = aération, ventilation; 交換(コウカン) = échange  ロロリリ吸 aspirer, inhaler, fumer, téter  1. すー: 吸う = aspirer, inhaler, téter; たばこを吸う = fumer (une cigarette); 吸い殻(すいがら) = mégot de cigarette; 吸い取り紙(すいとりがみ) = papier buvard  2. キュウ:吸引(キュウイン) = aspiration, succion; 吸入(キュウニュウ) = inhalation  ラ ア 所 endroit, lieu  1. ところ(-どころ): 所 = lieu, endroit; 台所(ダイどころ) = cuisine;
360 G 6 G (3) G (3) G (3) S (4) G (4	2.カン:換気(カンキ) = aération, ventilation; 交換(コウカン) = échange  ロロリツ吸 aspirer, inhaler, fumer, téter  1. すー:吸う = aspirer, inhaler, téter; たばこを吸う = fumer (une cigarette); 吸い殻(すいがら) = mégot de cigarette; 吸い取り紙(すいとりがみ) = papier buvard  2. キュウ:吸引(キュウイン) = aspiration, succion; 吸入(キュウニュウ) = inhalation  ラアアデー endroit, lieu  1. ところ(-どころ): 所 = lieu, endroit; 台所(ダイどころ) = cuisine; 所所(ところどころ) = ici et là, ça et là



369	"
田田	1. タン:単に = simplement; 単なる = simple; 単一(タンイツ)= seul,
	unique, simple; 単語(タンゴ) = mot; 単文(タンブン) = phrase simple;
<u>~~</u> (3)	単行本(タンコウボン) = <b>livre</b> ;簡単(カンタン) = <b>facile</b> , <b>simple</b>
370	် င်1 င်ပြ ခွဲပိုပြ accueillir, recevoir, chercher
-	1. むか-: 迎える = accueillir, chercher; 迎えに行く(~いく)= aller chercher (qqn.)
人に	2. ゲイ:迎合する(ゲイゴウする) = suivre (les opinions de qn.);
辶(3)	歓迎(カンゲイ) = hospitalité, bon accueil
371	广
示	1. サイ (-ザイ):歳出 (サイシュツ) = <b>dépenses annuelles</b> ; 歳入 (サイニュウ) =
	recettes annuelles; 一歳(イッサイ) = âgé d'un an; 万歳(バンザイ) = Hourra!
止 (4)	2. セイ:歳暮(セイボ) = cadeau de fin d'année
372 15	厂石 矿矿砷硫 sûr, vérifier
お供	1. たし-:確か = certain, sûr;確かめる= vérifier, s'assurer de
川出	2. カク(カッ-):確実(カクジツ) = certain, sûr:確固(カッコ) = ferme, résolu;
石 (5)	正確(セイカク) = précis, exact; 明確(メイカク) = net, précis, exact
373 9	口田田思 penser
一只	1. おも‐:思い = pensée, sentiment; 思う = penser; 思い出(おもいで) = souvenir;
ノじノ	思わず = inconsciemment
心 (4)	2. シ:思春期(シシュンキ) = puberté; 意思(イシ) = intention, pensée
374	三 乒 垂 垂 郵了郵 poste, courrier
	1. ユウ:郵送(ユウソウ) = envoi par la poste; 郵送料(ユウソウリョウ) = taxe
工	postale;郵政省(ユウセイショウ) = Ministère des Postes et Télécommunications
ß (3)	
375	1 何何便 nouvelles, commodité, excrément, service postal
1	1. たよ-(-だよ-):便り = nouvelle, courrier; パリ便り(~だより) =
	nouvelles de Paris
1 (2)	2. ビン:郵便(ユウビン) = courrier; 郵便局(ユウビンキョク) = bureau de poste
	3. ベン:便利(ベンリ) = commode; 小便(ショウベン) = urine;

大便(ダイベン) = feces, excréments

#### **声** 章 章 读 读 loin, éloigné 1.とお-(-どお-):遠い = être loin;遠ざかる = s'éloigner;遠ざける= éloigner; 遠のく = s'éloigner; 待ち遠しい(まちどおしい)= attendre impatiemment 2. エン:遠足(エンソク) = excursion:遠方(エンポウ)= lieu éloigné 3. オン: 久遠(クオン) = éternité 是影節題題 377 18 sujet, thème, titre 1. ダイ:題名(ダイメイ) = titre (d'un film, d'un livre); 題目(ダイモク) = titre (d'un livre), matière, sujet ; 課題(カダイ) = problème à envisager ; 宿題(シュクダイ) = devoir;主題(シュダイ) = thème;話題(ワダイ)= sujet de conversation 378 一什什 être fixé, appliquer, fixer 1. つ-(-づ-):付く = être fixé, coller; 付ける = appliquer, fixer. attacher: 気を付ける(キ~) = faire attention; 家具付きのアパート(カグ~) = appartement meublé; 気付く(キづく) = apercevoir 2. フ(-プ):付近(フキン) = voisinage; 交付(コウフ) = délivrance (d'un passeport): 添付する(テンプする) = joindre, annexer 379 П B 明明 lumière, clarté, discernement 1. あー:明かす = révéler (un secret), passer (une nuit blanche); 明かり = lumière; 明ける = s'éclaircir: 夜が明ける(よ~) = faire jour: 明く = devenir libre (vide): 日(4) 明くる日(あくるひ) = jour suivant 2. あか-:明るい = être clair/lumineux ; 明るさ = clarté ; 明るむ = s'éclaircir 3. あき-:明らか = clair, évident 4.メイ:明記する(メイキする) = écrire clairement;明白(メイハク) = évident, clair 5. ミョウ:明年(ミョウネン) = l'année prochaine 380 **願願** 脜 désirer, demander, solliciter 1. ねが-: 願う = demander, désirer, solliciter; 願い = demande, désir, souhait; 願わしい = souhaitable 2. ガン:願書(ガンショ) = demande écrite, acte de candidature; 大願(タイガン) = vœux ardents; 宿願(シュクガン)= désir caressé depuis longtemps 381 F IF IF juste, exact, corriger 1.ただ-:正しい = être juste/exact; 正す = corriger, rectifier 2. まさ:正に = justement, précisément, exactement 止(4) 3. ショウ:正月(ショウガツ) = nouvel an:正気(ショウキ) = conscience, raison 4. セイ:正当(セイトウ) = juste, raisonnable; 校正(コウセイ) = correction d'épreuves

382	士 丰 走 赴 越 越 passer, franchir, dépasser
HV	1. こ-(-ご-): 越える = franchir, dépasser; 越す = passer, franchir, dépasser;
	引っ越す(ひっこす) = déménager ; 窓越しに(まどごしに) = à travers la fenêtre
走 (7)	2. エツ(エッ-):超越(チョウエツ) = transcendance; 越冬(エットウ) = hivernage
383 6	1 年伝 伝/ se déplacer le long de, (se) transmettre, tradition
1	1. つた-:伝う = se déplacer le long de ; 伝える= transmettre ;
	伝わる = se transmettre
1 (2)	<b>2.</b> (-つだ-):手伝い(てつだい) = aide; 手伝う= aider
	3. デン:伝記(デンキ) = biographie; 伝説(デンセツ) = légende;
	伝統(デントウ) = tradition
384 9	「FEFF好政 gouvernement, politique
TH1	1.まつりごと:政 = gouvernement
此人	2. セイ:政界(セイカイ) = monde politique ; 政治(セイジ) = politique ;
攵 (4)	行政(ギョウセイ) = administration; 内政(ナイセイ) = politique intérieure
	3ショウ:摂政(セッショウ)=régent, régence
385 15	計計論論 traiter de, argumentation
	1. ロン:論じる,論ずる = traiter de, débattre;論文(ロンブン)= thèse;
	論理(ロンリ) = logique; 結論(ケツロン) = conclusion;
言(7)	口論(コウロン) = dispute; 世論(セロン, よロン) = opinion publique
386 8	ウ元空空 (se) vider, ciel
クロ	1. あ-:空く = se vider; 空ける = vider; 空き家(あきや) = maison inhabitée
工	2. から:空 = vide, creux;空手(からて) = karaté
穴(5)	3. そら(-ぞら):空 = ciel; 青空(あおぞら) = ciel bleu; 大空(おおぞら) = firmament
	4. クウ:空間(クウカン) = espace ; 空気(クウキ) = air ; 空車(クウシャ) = taxi libre
387 12	; ;; ;; ;; ;; ;; ;; ;; ;; ;; ;; ;; ;; ;
洪	1. みなと:港 = port ; 港町(みなとまち) = ville portuaire
代已	2. コウ:港内(コウナイ) = dans le port; 空港(クウコウ) = aéroport;
ÿ (3)	入港(ニュウコウ) = entrée dans le port
388 9	<sup>ッ</sup> 当
二二	1. おく‐:送る = envoyer, escorter, accompagner ; 送り先(おくりさき) =
	destination; 見送る(みおくる) = saluer qn. à son départ
i_ (3)	2. ソウ:送料(ソウリョウ) = frais de port; 運送(ウンソウ) = transport

389	ー キ キ 春 種 観 vue, idée, façon de voir
在日	1. カン:観点(カンテン) = point de vue; 観念(カンネン) = idée, concept;
一些心	外観(ガイカン) = apparence, aspect; 主観(シュカン) = subjectivité;
見 (7)	楽観的(ラッカンテキ) = optimiste; 先入観(センニュウカン) = idée préconçue
390	リリツ 半 光 briller, lumière, éclat
1	1. ひか-(-びか-):光る = briller; 黒光り(くろびかり) = éclat noirâtre
	<b>2.</b> ひかり(-びかり):光 = lumière ; 稲光(いなびかり) = éclair
儿 (2)	3. コウ:光年(コウネン) = année de lumière; 月光(ゲッコウ) = clair de lune
391 9	' 一
又	1. キャク(キャッ-):客間(キャクま) = salle de réception; 観客(カンキャク)=
口口	spectateur; 観光客(カンコウキャク) = touriste; 客観(キャッカン) = objectivité
<b>~</b> →(3)	2. カク:客死(カクシ) = mort loin de son pays, mort en cours de voyage
392	<sup>+</sup> 夫 孝 孝九 孝九 すん force, vigueur, puissance, inévitablement
至从	1. いきお-:勢い = force, vigueur, puissance, pouvoir, inévitablement, nécessairement
ラゴ	2. セイ(-ゼイ):勢力(セイリョク) = pouvoir, influence; 国勢(コクセイ) =
力(2)	état d'un pays; 国勢調査(コクセイチョウサ) = recensement (de la population);
	大勢(タイセイ) = situation génarale ; 大勢(おおゼイ) = beaucoup, nombreux
393	† オ 木 和 相 aspect, mutuellement, ministre
一大日	1. あい-:相手(あいて)=l'autre, partenaire; 相変わらず(あいかわらず)=
1	comme toujours
目 (5)	2.ソウ(-ゾウ):相違(ソウイ) = différence; 相続(ソウゾク) = héritage;
	相場(ソウば) = prix courant, cours ; 手相(てソウ) = lignes de main ;
	寝相(ねゾウ) = posture dans le sommeil
	3ショウ:首相(シュショウ) = premier ministre
394 9	ノ う う 和 神 独 un seul, solitaire, Allemagne
	1.ひと-:独り言(ひとりごと) = monologue; 独り者(ひとりもの) = célibataire
刀跃	2. ドク(ドッ-):独自(ドクジ) = original, unique; 独立(ドクリツ) = indépendance;
ð (3)	独立独歩(ドクリツドッポ) = complètement indépendant;
	日独(ニチドク) = Japon et Allemagne, Nippo-allemand
395 7	「 凢 身 g corps, soi-même, chair
	1. み:身 = corps, soi-même, chair (du poisson), viande; 身近(みぢか) =
	près de soi ; 身の上(みのうえ) = vie, passé, antécédents, sort ;
身(7)	身の代金(みのしろキン) = rançon
1	2. シン:身長(シンチョウ) = taille, stature; 自分自身(ジブンジシン) = soi-même

#### だいばっか 第八課 (**LEÇON 8**)

#### LES PROPOSITIONS DÉTERMINANTES

### EXPRESSIONS CONSTITUÉES D'UNE PROPOSITION DÉTERMINANTE ET D'UN NOM

#### 1. LES PROPOSITIONS DÉTERMINANTES.

Les propositions déterminantes (ou adjectives) sont des propositions qui servent à déterminer un nom. Elles obéissent à quatre règles essentielles :

- 1° La proposition déterminante est à la forme neutre 1.
- 2° La proposition déterminante précède le nom déterminé.
- 3° Il n'y a aucun élément syntaxique (qui pourrait équivaloir au pronom relatif français) entre la proposition déterminante et le nom déterminé; le rapport de détermination est donc exprimé à la fois formellement et par la position.
- 4° Le sujet de la proposition déterminante est indiqué, s'il y a lieu, par  $b^s$  ou o (jamais par  $b^s$ ).

1 1 1 1 1 1 1 1	1.			,		1	
1. よむほん	livre que	10	lis	(ou	10	lirail	•

2. よまないほん livre que je ne lis pas (ou je ne lirai pas)

3. よんだほん livre que j'ai lu (ou j'avais lu)

4. よまなかったほん livre que je n'ai pas lu (ou je n'avais pas lu)

5. よんでいるほん livre que je suis en train de lire

6. よんでいないほん livre que je ne suis pas en train de lire

7. よんでいたほん livre que j'étais en train de lire (ou je lisais)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La proposition déterminante peut être à la forme polie dans le langage de déférence, dans certaines structures. Mais ce sont là des cas très spécifiques. Aussi faut-il en règle générale utiliser la forme neutre pour la proposition déterminante.

- 8. よんでいなかったほん
- 9. おもしろいほん
- 10. おもしろくないほん
- 11. おもしろかったほん
- 12. おもしろくなかったほん
- **13.** かんたんなほん <sup>1</sup>
- 14. かんたんではないほん
- 15. かんたんだったほん
- 16. かんたんではなかったほん
- 17. わたしのほん<sup>2</sup>
- 18. やまださんがうまれたまち
- 19. やまださんにあったひ
- 1. これから読む雑誌はどれですか。
  - あのテーブルの上にある雑誌です。
  - あの 机の上にある雑誌はもう読みま したか。
  - ええ、あれはずっと前に読みました。
- これとこれです。
- どうしましょうか。
- 捨てて下さい。

- livre que je n'étais pas en train de lire
- livre qui est intéressant
- livre qui n'est pas intéressant
- livre qui était intéressant
- livre qui n'était pas intéressant
- livre qui est simple
- livre qui était simple
- livre qui n'était pas simple

livre qui n'est pas simple

- livre qui est à moi
- ville où M. Yamada est né
- jour où j'ai vu M. Yamada
- - Quelle est la revue que vous allez lire maintenant?
  - C'est la revue qui se trouve sur cette table.
  - La revue qui se trouve sur ce bureau, l'avez-vous déjà lue?
- 2. もう読まない雑誌はどれとどれですか。- Quelles sont les revues que vous

- Oui, celle-là, je l'ai lue il y a

- ne lirez plus? - Celle-ci et celle-ci.

longtemps.

- Que voulez-vous que j'en fasse?
- Jetez-les, s'il vous plaît.

<sup>1</sup> L'adjectif invariable détermine un nom à l'aide de &, qui est la forme déterminante de だ (voir p. 319).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Le nom détermine un autre nom à l'aide de la particule  $\phi$ ; "un nom +  $\phi$ " peut être considéré comme une proposition déterminante.

- 3. あそこで小山さんと話している女の / 人を知っていますか。
  - いいえ、知りません。だれですか。

  - ああ、そうですか。あの人が山田さん の奥さんですか。きれいな人ですね。

- Connaissez-vous la dame qui parle là-bas avec M. Kovama?
- Non, je ne la connais pas. Qui est-elle?
- C'est la femme de M. Yamada (ou C'est Mme Yamada).
- Ah bon! C'est elle (qui est) la femme de M. Yamada?! C'est une jolie dame!
- 4.- この間買った本はもう読みましたか。
  - いいえ、まだ読んでいません。
  - いつ読みますか。
  - 今晩読みます。

- Le livre que vous avez acheté l'autre jour, l'avez-vous déjà lu?
- Non, je ne l'ai pas encore lu.
- Quand le lirez-vous?
- Je le lirai ce soir.
- **5.** この間買わなかった本はいつ買いに だ 行きますか。
  - きょうの午後学校の前にある本屋へ買い J'irai l'acheter cet après-midi à la に行きます。
  - じゃあ, いっしょに行きませんか。わた Eh bien, si nous y allions ensemble? しもきょうの午後その本屋に行きます。
  - いいですよ。いっしょに行きましょう。 午後三時ごろうちに来て下さい。

- Le livre que vous n'avez pas acheté l'autre jour, quand irez-vous l'acheter?
- librairie qui se trouve devant l'école.
- Moi aussi, je vais à cette librairie cet après-midi.
- Très bien (ou C'est d'accord). Allons-y ensemble. Venez chez moi vers trois heures de l'après-midi.

Le sujet de la proposition déterminante peut être indiqué par b's lorsqu'il est en même temps l'agent de l'action exprimée par le verbe; le sujet ainsi explicité pourrait être présenté comme référence, indiquée par la, dans la proposition principale (ou conclusive).

- 1. きのう田中さんが読んでいた 小説は どこのですか。
  - フランスの小説です。

- De quel pays est le roman que vous lisiez hier? (Vous = M. Tanaka)
- C'est un roman français.

- 最後まで読みましたか。
- ええ, さっき読み終わりました。
- 2. この間田中さんが話していた本は もう読みましたか。
  - ええ, さっき読み終わりました。
  - どうでしたか。よかったですか。
  - ええ, とてもよかったですよ。いい 本です。ぜひ読んで下さい。

- L'avez-vous lu jusqu'au bout?
- Oui, j'ai fini de le lire tout à l'heure.
- Le livre dont parlait M. Tanaka l'autre jour, l'avez-vous déjà lu?
- Oui, j'ai fini de le lire tout à l'heure.
- Comment l'avez-vous trouvé? L'avezvous trouvé bon?
- Oui, je l'ai trouvé très bon. C'est un bon livre. Lisez-le coûte que coûte (ou absolument).

Le sujet de la proposition déterminante peut être indiqué par  $\mathcal{O}$  même s'il est l'agent de l'action exprimée par le verbe et lorsqu'il y a, par ailleurs, la particule  $\mathcal{D}$  dans la phrase; dans ce cas, la particule  $\mathcal{D}$  est employée pour la simple raison que l'on évite la répétition de la particule  $\mathcal{D}$ .

- 1. わたしの言う事が分かりますか。
  - いいえ,嬢すぎて分かりません。 ゆっくり話して下さい。
  - わかりました。今度はゆっくり話し ます。気を付けて聞いて下さい。
  - はい。気を付けて聞いています。
- **2**. あれが田中さんの書いた絵ですか。
  - ええ, そうです。どう思いますか。
  - そうですね。 <sup>(\*)</sup> ・いませんか。
  - 本当ですね。わたしもそう思います。

- Comprenez-vous ce que je dis?
- Non, je ne comprends pas parce que c'est trop vite. (Lit. ...étant trop rapide, c'est incompréhensible).
   Parlez lentement. s'il vous plaît.
- Parlez lentement, s'il vous plaît.
   Entendu. Cette fois, je vais parler lentement. Écoutez-moi attentivement. (Lit. ...en faisant attention.)
- Oui. Je vous écoute avec attention.
- Est-ce celui-là le tableau qu'a peint M. Tanaka?
- C'est exact. Qu'en pensez-vous?
- Voyons... C'est un tableau sombre! Vous ne trouvez pas?
- C'est vrai! Je le trouve aussi.

Le sujet grammatical de la proposition déterminante est, de préférence, indiqué par la particule の lorsque le prédicat est constitué d'un adjectif, d'un verbe d'existence (ある et いる) ou d'un verbe intransitif exprimant une action statique comme わかる (comprendre, être compréhensible), みえる (voir, être visible), きこえる (entendre, être audible), できる (pouvoir, être possible), etc. (voir pp. 190).

- 1. 先月の十日はどんな天気でしたか。 質えていますか。
  - ええ, はっきりと覚えていますよ ¹。そん <sup>5</sup> なに天気のいい日ではありませんでした。
  - 雨が降っていましたか。
  - いいえ,雨は降っていませんでした。 ー 日中曇っていました。
- 2. 洋子さんはよく勉強しますか。
  - ええ,よく勉強します。とても 頭 のいい \*^\* 女 の子ですよ。
  - まだフランス語の勉強を続けていますか。
  - ええ。 今ではもうかなりじょうずに 話し ますよ。
- 3. あそこで小山さんと話している女の 人はフランス人ですか。
  - ええ, そうです。とても日本語の じょうずな人ですよ。

- Le 10 du mois dernier, quel temps faisait-il? Vous en souvenez-vous?
- Oui, je m'en souviens très bien.
   Ce n'était pas un jour où il faisait tellement beau.
- Est-ce qu'il pleuvait?
- Non, il ne pleuvait pas. Il a fait un temps couvert toute la journée.
- Yoko, travaille-t-elle bien?
- Oui, elle travaille bien. C'est une fille très intelligente.
- Continue-t-elle toujours d'étudier le français?
- Oui. Maintenant, elle le parle déjà assez bien.
- La dame qui parle là-bas avec
   M. Koyama, est-elle Française?
- Oui, c'est exact. C'est une personne qui parle très bien japonais.

<sup>1</sup> La particule & est employée pour renforcer la manière : elle suit un certain nombre d'adverbes de manière comme & j = 0 (clairement),  $\lozenge j = 0$  (lentement),  $\lozenge j = 0$  (carrément), etc. Elle peut être suivie de & 0 dans une phrase négative.

- ああ, そうですか。いつから日本に 住んでいますか。
- もう 十年以上も読から住んでいますよ。
- 4. 日本語の分かるフランス人を捜して いるのですか。
  - ええ, 会社で日本語のできるフランス 人を捜しています。
  - でも,日本語のできるフランス人は そんなにいませんよ。
  - もちろん少ないです。ですから,なか なか見つかりません。

- Ah oui! Depuis quand habite-t-elle au Japon?
- Elle y habite depuis bien plus de dix ans déjà.
- Vous cherchez un Français qui comprenne le japonais?
- Oui, on cherche dans la société un Français qui sache parler japonais (ou Oui, la société cherche un Français qui...).
- Mais, il n'y a pas tellement de Français qui sachent parler japonais.
- Bien sûr qu'il n'y en a pas beaucoup. Donc, on n'en trouve pas facilement.

### 2. <u>LA FORME AFFIRMATIVE NEUTRE DU PASSÉ DU VERBE EMPLOYÉE COMME PROPOSITION DÉTERMINANTE.</u>

La forme affirmative neutre du passé d'un certain nombre de verbes exprime un état lorsqu'elle est employée comme proposition déterminante; elle peut être remplacée par "la forme gérondive du verbe + 425".

- 1.- あの赤いスカートをはいた女の子を 如っていますか。
  - ええ,知っていますよ。この間会った まっこ 京子さんの友達の山田洋子さんです。
  - 本当にきれいな女の子ですね。
  - そうですね。紹介しましょうか。
  - いいえ, いいですよ。美人は苦手です。

- Connaissez-vous cette fille qui porte une jupe rouge?
- Oui, je la connais. C'est Mlle Yoko Yamada, une amie de Kyoko que nous avons vue l'autre jour.
- C'est vraiment une jolie fille!
- Oui! Voulez-vous que je vous la présente?
- Non, merci. Je ne suis pas bien à l'aise avec les jolies femmes.

- 2. あそこで山田さんと話している, 太っ た男の人はだれですか。
  - あの人がこの 間 話した田中さんです。
  - ああ,そうですか。そのとなりのやせ \*\*^\* た女の人が**奥**さんですか。
  - いいえ,違います。あの人は小学校の \*ヒック゚ー 教師をしている森田広子さんです。

- Qui est l'homme gros qui est en train de parler là-bas avec M. Yamada?
- C'est lui le Monsieur Tanaka dont je vous ai parlé l'autre jour.
- Ah bon! Est-ce la dame maigre à côté de lui qui est sa femme?
- Non, ce n'est pas elle. Elle, c'est Mme (ou Mlle) Hiroko Morita qui est institutrice.
- 3. あの子供を連れた女の人を知っていますか。- **Connaissez-vous cette dame** 
  - ええ**、**知っていますよ。小山さんです。 わたしと間じ会社に勤めている小山さん の奥さんです。
  - あの子供はお子さんですか。
  - いいえ、小山さんたちは子供はいません。

- accompagnée d'un enfant?
- Oui, je la connais. C'est Mme Koyama. C'est la femme de M. Koyama qui est employé dans la même société que moi.
- Cet enfant est-il leur enfant?
- Non, M. et Mme Koyama n'ont pas d'enfants.

#### 3. EXPRESSIONS CONSTITUÉES D'UNE PROPOSITION DÉTERMINANTE ET D'UN NOM.

Il y a un grand nombre d'expressions qui sont constituées d'une proposition déterminante et d'un nom déterminé; certaines correspondent en français à des propositions conjonctives.

3.1. Une proposition déterminante +  $\xi \stackrel{*}{\Rightarrow}$  lorsque (ou quand) + une proposition.

Le nom とき signifie "moment" et est déterminé par une proposition pour indiquer qu'il s'agit d'un moment où se produit l'action exprimée par la proposition. & est suivi ou non de & pour indiquer le moment où se produit l'action exprimée.

1.- 財布はいつ無くしましたか。

- Votre portefeuille, quand l'avezyous perdu?

- この間家族と一緒に海へ泳ぎに行った Je l'ai perdu quand je suis allé nager 篩に無くしました。
- それで、財布は見つかりましたか。
- いいえ, 警察からはまだ何の連絡も ありません。
- (ou me baigner) à la mer avec ma famille l'autre jour.
- Et alors, votre portefeuille a-t-il été retrouvé?
- Non, je n'ai encore aucune nouvelle de la police.
- 2. あそこで小山さんと話している男の 人を知っていますか。
  - もちろん知っていますよ。去年スキーに 行った時に知り合った木田さんです。
  - ああ, あの人がうわさの木田さんです か。じゃあ、紹介して下さい。
  - いいですよ。一緒に来て下さい。

- Connaissez-vous l'homme qui est en train de parler là-bas avec M. Koyama?
- Bien sûr que je le connais. C'est M. Kida dont j'ai fait la connaissance lorsque je suis allé faire du ski l'année dernière.
- Ah, c'est lui qui est le M. Kida dont on parle si souvent?! Eh bien, présentez-le-moi.
- Bien. Venez avec moi.

とき est suivi de には ou de は lorsque la proposition principale est durative.

- 1. 駅に着いた時は雨がやんでいましたか。- Quand vous êtes arrivé à la gare,
  - いいえ**、**まだ**降**っていました。
  - 汽車には間に合いましたか。
  - いいえ、駅に着いた時には汽車はもう 出ていました。
- avait-il cessé de pleuvoir?
- Non, il pleuvait toujours.
- Et le train, l'avez- vous eu?
- Non, quand je suis arrivé à la gare, le train était déjà parti.

- 2.- いつ結婚しましたか。
  - 十年前に結婚しました。
  - 結婚した時は何歳でしたか。
  - 二十五歳でした。娘が生まれた時は 三十歳でした。
- Quand vous êtes-vous marié?
- Je me suis marié il y a dix ans.
- Quel âge aviez-vous quand vous vous êtes marié?
- J'avais vingt-cinq ans. Quand ma fille est née, j'avais trente ans.

논을 est également suivi de には ou は lorsque la proposition principale exprime la généralité, la répétition ou l'éventualité. Il s'agit d'un emploi de la particule は exprimant l'opposition ou le contraste.

- 1. 曽が悪いんですか。
  - ええ。近眼です。
  - めがねはかけませんか。
  - ええ、普通はかけません。本を読む 時や単を運転する時にはかけます。
- 2. 手紙を書く時はどのペンを使いますか。
  - このペンを使います。
  - あの 机 の上にある, もう一本のペンは どんな時に使いますか。
  - 大学の講義でノートを取る時や漢字を 勉強する時に使います。

- Vous avez une mauvaise vue?
- Oui. Je suis myope.
- Ne portez-vous pas de lunettes?
- Non, d'habitude, je n'en porte pas.
   J'en porte lorsque je lis et que je conduis.
- Quand vous écrivez des lettres, de quel stylo vous servez-vous?
- Je me sers de ce stylo.
- L'autre stylo qui se trouve sur ce bureau, à quel moment vous en servez-vous?
- Je m'en sers quand je prends des notes dans les cours à l'université et quand j'étudie des kanji.

Comme  $\xi \not \equiv$  est un nom, il peut être déterminé par un autre nom; il peut être par ailleurs suivi d'autres particules comme  $h \in \mathcal{F}$ ,  $\sharp \mathcal{T}$ ,  $\sharp \mathcal{T}$ , etc.

- 1. よく日本に行きますか。
  - ええ、仕事で年に三度か如度くらい
  - いつ初めて日本に行きましたか。
  - 二十歳の時に初めて行きました。 学生でした。
- 2. 子供の時はどこに住んでいましたか。
  - 十三歳の時まで大阪に住んでいました。

- Allez-vous souvent au Japon?
- Oui, j'y vais environ trois ou quatre fois par an pour mon travail.
- Quand êtes-vous allé au Japon pour la première fois?
- J'y suis allé pour la première fois quand j'avais vingt ans. J'étais étudiant.
- Quand vous étiez enfant, où habitiez-vous?
- J'ai habité à Osaka jusqu'à l'âge de treize ans.

- じゃあ、十三歳の時からずっと東京に 住んでいますか。
- いいえ、十五歳になった時にここへ来ました。その前に一年半名古屋に住みました。
- Alors, avez-vous toujours habité à Tokyo depuis l'âge de treize ans?
- Non, je suis venu ici quand j'ai eu quinze ans. Avant, j'ai habité à Nagoya pendant un an et demi.

#### 3.2. Une proposition déterminante + $\hbar V = \rightarrow$ chaque fois que + une proposition.

 $k \mathcal{V}$  signifie "fois" et, lorsqu'il est déterminé par une proposition, est suivi de k indiquant le moment de l'action; "une proposition déterminante (à la forme affirmative du présent) +  $k \mathcal{V}(k)$ " signifie "chaque fois que se produit (ou se produisait) l'action exprimée par la proposition".

- 1. 田中さんに電話しましたか。
  - ええ**、**何度もしましたよ。
  - いませんでしたか。
  - ええ, 電話するたびにいません。もう がた。を 少し後でもう一度電話してみます 1。
- 2. その音楽を聞くたびに何を思い出し ますか。
  - 故郷のことを思い出します。
  - いつ故郷を出ましたか。
  - 五年前に出ました。それから一度も 帰っていません。

- Avez-vous téléphoné à M. Tanaka?
- Oui, je lui ai téléphoné plusieurs
- N'était-il pas là?
- Non, il n'est pas là chaque fois que je lui téléphone. Je le rappellerai un peu plus tard.
- Que vous rappelez-vous chaque fois que vous écoutez cette musique?
- Je me rappelle des choses de mon pays natal.
- Quand avez-vous quitté votre pays
- Je l'ai quitté il y a cinq ans. Depuis je n'y suis jamais retourné. (Lit. ...pas retourné une seule fois.)

このワイシャツを着てみます。

J'essaie cette chemise. (Lit. Je mets cette chemise (pour voir si elle me va bien ou non)).

<sup>1 &</sup>quot;La forme gérondive du verbe + & &" indique que l'on fait l'action exprimée par le verbe tout en envisageant la conséquence qui en découle ou pour voir ce que donne l'achèvement de l'action comme conséquence :

3.3. Une proposition déterminante +  $\delta v_i \vec{k} \rightarrow \text{pendant que} + \text{une proposition}$ .

あいだ signifie "espace de temps" et est déterminé par une proposition durative; "une proposition durative + あいだ" signifie "pendant que se produit (se produira ou se produisait) l'action exprimée par la proposition". あいだ est suivi de k quand la proposition principale exprime une action momentanée, et est suivi ou non de la quand elle est durative.

- 1. その本は読みましたか。
  - ええ、日曜日の午後子供が眠っている がだ 間に読みました。
  - 普通いつ日本語の勉強をしますか。
  - 子供が学校に行っている間にします。

- Ce livre, l'avez-vous lu?
- Oui, je l'ai lu dimanche après-midi pendant que mon enfant dormait.
- Quand étudiez-vous le japonais d'habitude?
- Je l'étudie pendant que mon enfant est à l'école.
- 2. きのうの午後子供達が庭で遊んでいる がだ。たなか 間,田中さんは何をしていましたか。
  - いすにかけて新聞を読んでいました。
  - その間にだれかから電話がありません でしたか。
- dans le jardin? - Il lisait un journal assis sur une chaise.

- Que faisait M. Tanaka hier après-midi pendant que les enfants jouaient

- N'y a-t-il pas eu un coup de téléphone (de quelqu'un) pendant ce temps-là?
- ありましたよ。はっきり覚えています。- Si! Je m'en souviens bien.
- 田中さんはそれからどうしましたか。
- それからすぐ何も言わずに急いで出か Il est sorti tout de suite après à la hâte けました 1。
- Qu'est-ce que M. Tanaka a fait après cela?
  - sans rien dire.

行も言わずに出かけました。 何も言わないで出かけました。

Il est sorti sans rien dire.

<sup>1</sup> La forme en ずに est la forme archaïque qui égale la forme en ないで qui signifie "sans faire l'action exprimée":

# 4. <u>EXPRESSIONS CONSTITUÉES D'UNE PROPOSITION DÉTERMINANTE À UNE FORME DU PRÉSENT DU VERBE ET D'UN NOM.</u>

Il existe également un grand nombre d'expressions constituées d'une proposition déterminante à une forme du présent du verbe et d'un nom qui correspondent souvent en français à "un nom + de + infinitif".

4.1. Une proposition à la forme affirmative du présent du verbe +  $\mbox{tim} \mbox{h} \mbox{h} \mbox{h} \mbox{s} \mbox{s}$  .

"Une proposition déterminante à la forme affirmative du présent du verbe + t b h h b 3 signifie "avoir le temps de faire l'action exprimée par la proposition".

- 1. 毎日日本語を勉強 する時間がありますか。
  - いいえ、最近は忙しくて日本語を勉強する時間はありません。
  - いつからそんなに忙しいんですか。
  - 一月前からです。でも,来週からは日本
  - 語を勉強する時間があります。
- 2. おなかがすきましたか。
  - ええ。けさは朝御飯を食べる時間もありませんでした。いつもよりずっと遅く起きました。
  - じゃあ、食事に行きましょうか。
  - ええ, いつもの食堂に行きましょう。

- Avez-vous le temps d'étudier le japonais tous les jours?
- Non, ces temps-ci, étant occupé, je n'ai pas le temps d'étudier le japonais.
- Depuis quand êtes-vous si occupé?
- Depuis un mois. Mais, à partir de la semaine prochaine, j'aurai le temps d'étudier le japonais.
- Avez-vous faim?
- Oui. Ce matin, je n'ai même pas eu le temps de prendre mon petit déjeuner. Je me suis levé beaucoup plus tard que d'habitude.
- Eh bien, si nous allions déjeuner?
- Oui, allons dans le restaurant habituel.

"Une proposition déterminante à la forme affirmative (ou négative) du présent du verbe + つもりだ" signifie "avoir l'intention de faire (ou de ne pas faire) l'action exprimée par la proposition". On utilise, pour la négation, つもりはない ouつもりではない.

- 1. 今年の夏日本へ行きましたか。
  - ええ, 行きました。 兰か月いました。
  - 来年の夏も行くつもりですか。
  - いいえ, 来年の夏は行くつもりはありません(ou 行くつもりではありません)。
- 2. きのうの午後会った時はどこへ行くつ もりでしたか。
  - 英語の辞典を買いに本屋へ行くつもりでした。
  - で, 買いましたか。
  - いいえ, 買いませんでした。お金が少 し足りませんでした。

- Êtes-vous allé au Japon cet été?
- Oui, j'y suis allé. J'y suis resté trois mois.
- L'été prochain aussi, vous avez l'intention d'y aller?
- Non, je n'ai pas l'intention d'y aller l'été prochain.
- Où comptiez-vous aller quand je vous ai rencontré hier après-midi?
- J'avais l'intention d'aller à la librairie acheter un dictionnaire d'anglais.
- Et, l'avez-vous acheté?
- Non, je ne l'ai pas acheté. Il me manquait un peu d'argent.

#### 4.3. Une proposition à la forme affirmative du présent du verbe + $\sharp \, \nu \, \nu \, \delta \, \delta$ .

"Une proposition déterminante à la forme affirmative du présent du verbe + きかいがある" signifie "avoir l'occasion de faire l'action exprimée par la proposition".

- 1. 日本人の友達がいますか。
  - ええ, でんかいますよ。みんなパリに \* 住んでいます。
  - じゃあ、日本語を話す機会がありますね。
  - ええ、日本語を話す機会はたくさんあり ます。

- Avez-vous des amis japonais?
- Oui, j'en ai quelques-uns. Ils habitent tous à Paris.
- Alors, vous avez l'occasion de parler japonais!
- Oui, j'ai très souvent l'occasion de parler japonais.

- **2.** きのうは田中さんに会いましたか。
  - いいえ, きのうは会う機会がありません でした。
  - いつ会いますか。
  - あしたの午後会います。ゆっくり 話 を する時間もあります。

- Hier, avez-vous vu M. Tanaka?
- Non, hier, je n'ai pas eu l'occasion de le voir.
- Quand le verrez-vous?
- Je le verrai demain après-midi.
   J'aurai aussi le temps de lui parler tranquillement.

4.4. Une proposition à la forme affirmative du présent du verbe + よていだ.

- 1. いつ日本に行く予定ですか。
  - 七月に行く予定です。
  - どのくらいいるつもりですか。
  - 一月くらいいるつもりです。
- 2. 今年の夏はどこへ行きましたか。
  - どこにも行きませんでした。
  - 日本に行く予定ではありませんでしたか。
  - いいえ、その予定でしたよ $^{1}$ 。

- Quand devez-vous aller au Japon?
- Je dois y aller en juillet. (Lit. Il est prévu que j'y aille...)
- Combien de temps environ comptez-vous y rester?
- Je compte y rester environ un mois.
- L'été dernier, où êtes-vous allé?
- Je ne suis allé nulle part.
- Ne deviez-vous pas aller au Japon?
- Si, je devais y aller.
- Le nom doit être déterminé par  $\not\in \mathcal{O}$  pour indiquer qu'il s'agit de l'action précédemment signalée, car  $\not\in \mathcal{O}$  est composé historiquement de  $\not\in$ , qui renvoie au fait précedemment signalé, et la particule  $\mathcal{O}$ :

その時間はありません。

そのつもりです。

その機会があります。

Je n'en ai pas le temps. (Lit. Je n'ai pas le temps de cela.)
J'en ai l'intention.

J'en ai l'occasion.

#### 4.5. Une proposition à une forme du présent du verbe + \$\darklet.

"Une proposition déterminante à la forme affirmative (ou négative) du présent du verbe + \$\dark \cdot \" signifie "avant que se produise l'action exprimée par la proposition ". Le nom まえ signifie l'antériorité dans le temps; il est suivi de に lorsque la proposition principale exprime une action ponctuelle et de la lorsqu'elle exprime une durée. On peut indiquer l'antériorité mesurée en plaçant avant \$\hat{\chi}\$ l'expression d'une durée.

- 1. あしたの朝は何時にうちを出ますか。
  - 九時ごろ出ます。
  - じゃあ,朝早く仕事に行く前に電話し ます。いいですか。
  - いいですよ。八時半ごろ電話して下さ い、待っています。
- 2. 田中さんの奥さんは 働 いていますか。
  - いいえ、今は働いていません。
  - 子供ができる前は働いていましたか。
  - ええ, 働いていました。
- **3.** いつ小山さんに会いましたか。
  - 出張で大阪へ行く二日前に会いました。- Je l'ai vu deux jours avant de partir
  - その時何か変わった事に気付きません でしたか。
  - 別に何も変わった事はありませんでし たよ。

- Demain matin, à quelle heure partirez-vous de chez vous?
- Je partirai vers neuf heures.
- Eh bien, je vous téléphonerai tôt le matin avant d'aller au travail. Est-ce que je peux?
- Vous pouvez. Téléphonez-moi vers huit heures et demie. Je vous attendrai
- La femme de M. Tanaka, travaille-t-elle?
- Non, maintenant, elle ne travaille pas.
- Travaillait-elle avant d'avoir son enfant?
- Oui, elle travaillait.
- Quand avez-vous vu M. Koyama?
- à Osaka en voyage d'affaires.
- N'avez-vous pas remarqué, à ce moment-là, quelque chose de bizarre?
- Il n'avait rien de particulièrement bizarre

## 練習九 (EXERCICE 9)

- 1. Traduisez les dialogues suivants en français.
- 1. 田中さんが全まれた町はどこですか。 東京です。五歳の時まで東京に住んでいました。 じゃあ、五歳の時からずっとこの町に住んでいますか。 いいえ、十歳の時まで神戸に住んでいました。
- 2. 去年のきょうは雨が降っていましたか。覚えていますか。 ええ, はっきりと覚えていますよ。雨は降っていませんでした。 風はありましたか。 ええ, とても風の強い日でした。
- 3. あそこでさっきから田中さんと話している,ベージュ色のスーツを着た 賞 の人はだれですか。 知りませんか。山田さんです。 ああ,あのフランス 大使館に勤めている人ですか。 ええ,そうです。
- 4. きのうの午後は何をしましたか。 音楽を聞きました。 どんな時に音楽を聞きますか。 悲しい時や何もすることがない時に聞きます。
- 5. もう何なくらい日本語をやっていますか。 もう十年以上にもなります。
   じゃあ、もう日本の新聞も読めますね。 ええ、何とか読めます。でも、まだわからない単語が時々あります。 わからない単語がある時はどうしますか。 もちろん辞典を引きます。でも、文脈の中でわかる時は引きません。
- 6. 最近田中さんに会いましたか。 ええ、先週一年ぶりに会いましたよ。太りましたね、田中さんは。 ああ、そうですか。わたしはこの半年近く会っていません。 去年会った時よりずっと太っていましたよ。

- 7. きのうの午後南が降っている間荷をしていましたか。 本を読んでいました。 この間一緒に本屋に行った時に買った本ですか。 ええ, そうです。 おもしろい本です。
- 8. 今晩行かすることがありますか。 いいえ,今晩は別に何もすることがありません。 この間田中さんが話していた映画は見ましたか。 いいえ,まだ見ていません。 わたしは今晩その映画を見に行くつもりです。一緒に行きませんか。 いいですね。一緒に見に行きましょう。
- 9. いつ結婚する予定ですか。決まりましたか。 ええ、十月二十日に結婚式を挙げる予定です。 うれしいですか。 もちろんうれしいです。

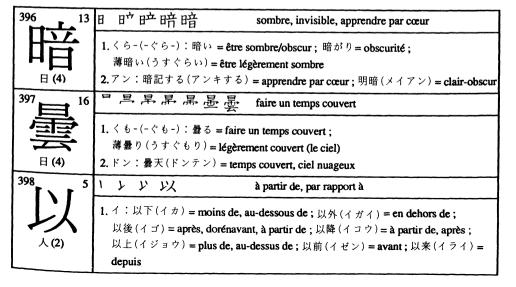
たいしかん = ambassade よめる = pouvoir lire ぶんみゃく = contexte じてんをひく = consulter le dictionnaire ずっと = beaucoup (plus) きまる = être décidé けっこんしきをあげる = célébrer le mariage

- 2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.
  - 1. Il est sorti un livre qu'a écrit M. Yamada. Vous le savez? C'est vrai? Je ne le savais pas du tout. L'avez-vous lu? Bien sûr que je l'ai lu. Lisez-le absolument. C'est un livre intéressant.
  - 2. Dimanche dernier, êtes-vous allé au concert avec Hiroko? Oui, j'y suis allé Allez-vous souvent au concert avec Hiroko? J'y vais de temps en temps. Hiroko, c'est une fille qui aime beaucoup la musique. Je l'aime moi aussi, bien sûr.
  - 3. Ce dictionnaire-là, où l'avez-vous acheté? Je l'ai acheté au Japon. Est-ce le dictionnaire que vous avez acheté lorsque vous êtes allé au Japon le mois dernier? Oui. C'est un très bon dictionnaire. Où se trouve le dictionnaire que vous avez acheté lorsque vous êtes allé au Japon l'été dernier? Il se trouve sur cette étagère à livres. Celui-là, il n'est pas très bon.
- 4. Qu'est-ce que vous avez? Vous avez sommeil? Oui. Je n'ai pas dormi hier. Eh bien, qu'avez-vous fait jusqu'au matin? J'ai lu un roman policier. Quand j'ai fini de le lire, il était six heures du matin. Il faisait délà jour.

- Quand et où avez-vous appris le japonais? Je l'ai appris à l'université quand j'étais étudiant. - Et au Japon, depuis quand y habitez-vous? - J'y habite depuis un peu plus de deux ans. Mais, en mars prochain, je retournerai en France.
- 6. Celles-là sont des photos prises au Japon? Oui. Chaque fois que je vois ces photos, je me rappelle des choses du Japon. Je me rappelle des choses de Tokyo où j'ai habité pendant longtemps et ce qui s'est passé quand j'ai voyagé (Lit. les choses de quand j'ai voyagé). Est-ce que le Japon vous manque? Bien sûr que oui.
- 7. Le livre que vous avez acheté l'autre jour, l'avez-vous lu? Non, étant occupé depuis le lendemain du jour où j'ai acheté le livre jusqu'à aujourd'hui, je n'ai pas eu le temps de lire. À partir de demain, aurez-vous du temps libre? Oui. À partir de demain, j'aurai aussi (ou même) le temps de lire. Le livre que j'ai acheté l'autre jour, je le lirai dimanche prochain.
- 8. Avez-vous l'occasion d'aller au Japon pour votre travail? Oui, j'en ai assez souvent l'occasion. Combien de fois environ y êtes-vous allé jusqu'à présent? Hum! je ne m'en souviens pas très bien.

ほんだな = étagère à livres しゃしんをとる = prendre des photos ひま = (avoir) du temps libre, (être) libre

#### 5. LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LECON 8.



399	† 扌打押拽 chercher
地	1. さが-:捜す = chercher, fouiller ; 捜し物(さがしもの) = objet perdu (que l'on
JX	cherche); 捜しまわる = chercher partout
扌(3)	2.ソウ:捜査(ソウサ) = enquête (policière)
400	く 幺 糸 糸 糸 糸 A召 prendre le relais
大石	1.ショウ:紹介(ショウカイ) = présentation;紹介する = présenter
小山	(quelqu'un à quelqu'un); 自己紹介する(ジコショウカイする) = se présenter
糸 (6)	
401 🔨 4	ノ 介介 intermédiaire, coquillage
11	1. カイ:介する = se servir (de quelqu'un ou de quelque chose) comme intermédiaire;
/	介入(カイニュウ) = intervention, ingérence; 魚介(ギョカイ) = poissons et
^(2)	coquillages
402 9	' ' 羊 美 être beau/joli, beauté
一圭	1.うつく-:美しい = être beau/joli
	2. ビ:美 = la beauté;美学(ビガク) = esthétique;美観(ビカン) = beau paysage;
羊 (6)	美食家 (ビショクカ) = gastronome ; 美人 (ビジン) = belle femme
403 4	ーナ大太 gros, grossir, énormément
人	1. ふと-(-ぶと):太い = être gros (arbre, doigt, etc.); 太字(ふとジ) = caractère
	gras;太る = grossir;図太い(ズぶとい) = être hardi/audacieux
大(3)	2. タイ:皇太子(コウタイシ) = prince héritier; 太平洋(タイヘイヨウ) = océan
	Pacifique
404 12	3. 夕:丸太(まる夕) = tronc, long bois
404 13	/ 辛 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1年	1. ちが-:違い = différence ; 違う = être différent, être faux ; 違える = changer
	de (direction), se tromper (de chemin), se démettre, se fouler (le poignet)
<u>i_ (3)</u>	2. イ:違反(イハン) = contravention; 相違(ソウイ) = différence
405	一十十六森 forêt, bois
余宋	1.もり:森 = forêt, bois; ブローニュの森 = Bois de Boulogne
	2. シン:森林 (シンリン) = forêts, bois ; 森林行政 (シンリンギョウセイ) =
木 (4)	administration forestière



如果 10 kg (3)

#### 人女女妈妈娘 fille

1. むすめ:娘 = (ma) fille; 生娘(きむすめ) = fille vierge; 小娘(こむすめ) = fillette; 箱入り娘(はこいりむすめ) = fille soigneusement gardée par ses parents, jeune fille ingénue

415

#### □ 日 目 目 目 目 目 B B B B B Ceil, point essentiel

1. まなこ:眼 = œil

2. ガン:眼前(ガンゼン) = devant les yeux; 近眼(キンガン) = myopie, myope; 主眼(シュガン) = objet principal; 肉眼(ニクガン) = œil nu

416 17

#### 言言計譜講講 leçon, faire la paix

1. コウ:講じる = donner une leçon, prendre (des mesures contre); 講師(コウシ) = chargé de cours : 講習(コウシュウ) = cours. stage :

開講(カイコウ) = ouverture d'un cours

¥(6)

#### <sup>十 兰 美 美 義 義 justice, sens, faux, par alliance</sup>

1. ギ:義理(ギリ) = obligation; 義父(ギフ) = beau-père; 義母(ギボ) = belle-mère; 意義(イギ) = signification; 広義(コウギ) = sens large; 主義(シュギ) = principe, doctrine; 定義(テイギ) = définition

418 X (2)

#### 「EI取

prendre, saisir, passer

- 1. と-(-ど-): 取る = prendre, saisir, tenir, passer; 取り入れる(とりいれる) = récolter, adopter; 間取り(まどり) = plan d'une maison
- 2. シュ:取得(シュトク) = obtention, acquisition

419 駅 (3)

#### 

village, région, pays

- 1. キョウ:郷土(キョウド) = pays natal, son pays; 郷里(キョウリ) = pays natal; 帰郷(キキョウ) = retour au pays; 故郷(コキョウ) = pays natal
- 2. ゴウ:近郷(キンゴウ) = villages avoisinants, environs, alentours

420 (本) (3)

#### ~ 作 徉 稚 稚 稚了御 préfixe honorifique, diriger

- 1. おん-: 御中(おんチュウ) = Messieurs (en tête de lettre commerciale)
- 2. ギョ:御する = diriger, gouverner; 御者(ギョシャ) = cocher
- 3. ゴー:御用(ゴヨウ) = service du gouvernement

**美**(8)

#### ^ ^ 多色飣飣飯 riz cuit, repas

- 1. めし:飯 = riz cuit, repas ; 飯を食う(~くう) = manger (familier)
- 2. ハン(-パン):飯場(ハンば) = baraquement pour le logement des ouvriers; 御飯(ゴハン) = riz cuit; 御飯を食べる(~たべる) = manger; 残飯(ザンパン) = restes. rogatons

422	一业产学堂 grand bâtiment, palais, temple
「一一	1. ドウ:堂堂たる = imposant, majestueux ; 講堂 (コウドウ) = salle de conférences ;
二二	食堂(ショクドウ) = salle à manger, cantine, restaurant; 本堂(ホンドウ) =
土 (3)	bâtiment principal d'un temple
423 8	八合全全金 argent, métal, or
	1. かね(-がね):(お)金 = argent (fiduciaire); 地金(ジがね) = métal de base
31/	2. かな−:金物(かなもの) = quincaillerie ; 金物屋(かなものや) = quincaillier
金 (8)	3. $\pm \nu(- \pm \nu)$ : 金 = or; 金魚( $\pm \nu \pm \beta$ ) = poisson rouge;
	賃金(チンギン) = salaire, paye
	4. コン(-ゴン): 金色(コンジキ, キンいろ) = couleur d'or; 黄金(オウゴン) = or
424 7	口 P P 足 pied, jambe, être suffisant, ajouter
下	1. あし:足 = pied, jambe ; 足取り(あしどり) = pas, piste
1	2. た-:足す = ajouter; 足りる = être suffisant
足 (7)	3. $\forall 0$ (- $\forall 0$ ): 義足(ギ $\forall 0$ ) = pied (jambe) artificiel;
<u></u>	不足(フソク) = manque; 満足(マンゾク) = satisfaction
425	了另严罪張 tendre, étendre, exagération, emphase
片层	1. は-(-ば-, -ぱ-):張る= tendre (corde); 張り出す(はりだす)= faire saillie;
111	ガラス張りの(~ばりの) = vitré;引っ張る(ひっぱる) = tirer
弓 (3)	2. チョウ:主張(シュチョウ) = affirmation ; 出張(シュッチョウ) = voyage d'affaires
426 7	「□ □ □ □ ville, quartier, rue
HIT	1. まち:町 = ville, quartier ; 下町(したまち) = quartier populaire
lт	2. チョウ:町内(チョウナイ) = dans le quartier (la ville);
田 (5)	町人(チョウニン) = artisans et commerçants, marchands, habitants d'une ville
427 9	几尺尾風風 vent, apparence, façon
	1. かぜ:風 = vent
八五八	2. かざ-:風向き(かざむき) = direction du vent
風 (9)	3. フウ(-ブウ, -ブウ):風速(フウソク) = vitesse du vent;風習(フウシュウ) =
	coutume;中風(チュウフウ, チュウブウ)=paralysie;順風(ジュンプウ)=
	vent favorable 4. フ:風呂場(フロば) = salle de bain
428 _ 12	
1 H	リョ 非 非 悲 triste, s'attrister
「スト	1.かな-(-がな-):悲しい = être triste/affligé;悲しみ = tristesse;
	悲しむ = s'attrister;うら悲しい(うらがなしい) = être quelque peu triste
心 (4)	2. ヒ:悲観的(ヒカンテキ) = pessimiste; 悲恋(ヒレン) = triste amour



### 常九課 (LEÇON 9)

#### LA PROPOSITION SUSPENSIVE

#### 1. NOTION DE PROPOSITION SUSPENSIVE.

La proposition suspensive est une proposition coordonnée qui entretient un rapport de coordination pure et simple avec la proposition principale qui la suit. Lorsqu'il y a deux propositions de même nature, on transforme la première proposition à une forme spécifique qui indique qu'il s'agit d'une proposition non pas terminée mais suspendue et qu'elle est en rapport de coordination avec la proposition principale. En français, cette opération s'effectue par la conjonction "et" ou par une simple juxtaposition (par une virgule dans l'écriture). Par exemple :

Je suis allé à la mer. Mon frère est allé à la montagne.

Par la conjonction "et", on peut réunir les deux phrases :

Je suis allé à la mer et mon frère est allé à la montagne.

Puis, par une transformation d'effacement des éléments identiques, on finit par obtenir la phrase :

Je suis allé à la mer et mon frère à la montagne.

En japonais, on peut faire de même, non pas à l'aide d'une conjonction mais par une opération qui consiste à transformer la première proposition, en utilisant une forme spécifique des mots variables, en une proposition suspensive.

#### 2. LA PROPOSITION SUSPENSIVE À PRÉDICAT VERBAL.

En ce qui concerne la proposition suspensive dont le prédicat est constitué d'un verbe, on utilise la forme gérondive de celui-ci dont le temps et le mode s'accordent avec ceux du verbe avec lequel il est en rapport de coordination <sup>1</sup>. Il arrive que le verbe soit

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> On peut utiliser, dans le style littéraire, la forme suspensive du verbe.

identique dans les deux propositions; dans ce cas, le verbe de la proposition suspensive peut être omis. Il peut y avoir plusieurs propositions suspensives.

- 1. 田中さんと小山さんは同じ時間に来 ましたか。
  - いいえ, 田中さんは五時に(来て), 小山さんは五時半に来ました。
  - 帰りはどうでしたか。一緒に帰りま したか。
  - いいえ,小山さんが田中さんより先 に帰りました。
- 2. お子さんはお二人ともフランス語を **撃んでいますか。** 
  - いいえ, 息子はドイツ語を(学んで), ・タッ 娘はフランス語を学んでいます。
  - いつからですか。
  - 息子は一年前から娘は二年前から それぞれ学んでいます。
- 3. きのうは何時ごろうちに帰りましたか。
  - 六時半ごろ帰りました。
  - うちに帰った時は奥さんとお子さんたち な何をしていましたか。
  - 妻は台所で夕食の準備をして、子供たち- Ma femme préparait le dîner à la は居間でテレビを見ていました。

- M. Tanaka et M. Koyama sont-ils arrivés à la même heure?
- Non, M. Tanaka est arrivé à cinq heures et M. Koyama à cinq heures et demie.
- Comment cela s'est-il passé pour le retour? Sont-ils partis ensemble?
- Non, M. Koyama est parti plus tôt que M. Tanaka.
- Vos enfants apprennent-ils tous deux le français?
- Non, mon fils apprend l'allemand et ma fille le français.
- Depuis quand (est-ce)?
- Mon fils et ma fille les apprennent respectivement depuis un an et deux ans
  - Hier, vers quelle heure êtes-vous rentré à la maison?
- Je suis rentré vers six heures et demie.
  - Quand vous êtes rentré à la maison, que faisaient votre femme et vos enfants?
  - cuisine et les enfants regardaient la télévision dans la salle de séjour.

On peut exprimer une succession ordonnée de deux ou plusieurs actions en utilisant une ou plusieurs propositions suspensives lorsque l'agent des actions est identique.

- 1. どうしたんですか。顔色が悪いですよ。- Qu'avez-vous? Vous avez mauvaise
  - ちょっと疲れています。睡眠不足です。- Je suis un peu fatigué. J'ai mal dormi.
  - じゃあ、早くうちに帰って、休んで デさい。
  - はい。これからうちに帰って,すぐ だるつもりです。
- 2. すみません。この近くに郵便 局 はあり Excusez-moi, Monsieur. N'y a-t-il ませんか。
  - ありますよ。あの橋を渡って、右に ... 曲がって、それからまっすぐ行って 下さい。郵便局はすぐです。
  - わかりました。どうもありがとうご ざいました。
  - いいえ, どういたしまして。
- 3. この本と雑誌はどうしましょうか。
  - 本はあのテーブルの上に置いて. 雑誌はここに持って来て下さい。
  - 雑誌はこれから読みますか。
  - ええ、そのつもりです。

- mine!
- (Lit. C'est le manque de sommeil.)
- Eh bien, rentrez vite chez vous pour vous reposer 1. (Lit. ...et reposezvous.)
- Oui. J'ai l'intention de rentrer chez moi maintenant et de dormir tout de suite.
- pas de bureau de poste près d'ici?
- Si! Traversez ce pont, tournez à droite et puis allez tout droit. Le bureau de poste est à deux pas (ou Vous aurez le bureau de poste tout de suite).
- Entendu. Je vous remercie beaucoup.
- Non, je vous en prie (ou il n'y a pas de quoi).
- Ces livres et revues, que voulez-vous que i'en fasse?
- Les livres, posez-les sur cette table et les revues, apportez-les ici.
- Les revues, vous allez les lire maintenant?
- Oui, j'en ai l'intention.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Le rapport exprimé par la proposition suspensive peut être traduit en français par la préposition "pour" dans certains cas.

#### 3. LA PROPOSITION SUSPENSIVE À PRÉDICAT ADJECTIVAL.

On utilise la forme gérondive de l'adjectif variable pour constituer une proposition suspensive dont le prédicat est un adjectif variable 1. On utilise, pour une proposition suspensive à prédicat-adjectif invariable, la forme gérondive de t, qui est t t. L'emploi d'une ou plusieurs propositions suspensives à prédicat adjectival sert à énumérer deux ou plusieurs qualités qui sont en rapport de coordination les unes avec les autres.

- 1. 日本の夏は暑いですか。
  - ええ,暑くて,湿度も高いです。 フランスの夏はどうですか。
  - フランスの夏はそんなに暑くありま <sup>t</sup> ときどき せん。暑い日が時々あります。
  - 暑い時は湿度も高いですか。
  - いいえ,湿度は低いです。ですから, フランスの夏は過ごしやすいです。
- **2.** その 牛 肉をどう思いますか。
  - 柔らかくて,とてもおいしいです。
  - 牛肉と豚肉とどちらが好きですか。
  - 牛肉が好きです。
- 3. あのきれいで,背の高い数の主は だれですか。知っていますか。
  - った。 たなか - あの人は田中さんのお 嬢 さんです。
  - 結婚していますか。
  - いいえ、まだ結婚していません。

- En été, au Japon, fait-il chaud?
- Oui, il fait chaud et il fait aussi humide. (Lit. ...et l'humidité est aussi élevée.) Et en été, en France?
- En été, en France, il ne fait pas tellement chaud. Il y a de temps en temps des jours où il fait chaud.
- Quand il fait chaud, fait-il aussi humide?
- Non, il fait peu humide. Donc, l'été en France est facile à passer.
- Comment trouvez-vous cette viande de bœuf?
- Elle est tendre et très bonne.
- Lequel préférez-vous, le bœuf ou le porc?
- Je préfère le bœuf.
- Qui est cette jolie et grande fille? (Lit. ...fille qui est jolie et dont la taille est haute?) Vous la connaissez?
- Elle, c'est la fille de M. Tanaka.
- Est-elle mariée?
- Non, elle n'est pas encore mariée.

<sup>1</sup> On peut utiliser, dans le style littéraire, la forme suspensive de l'adjectif variable.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> On peut utiliser, dans le style littéraire, であり qui est la forme suspensive de である.

- 4. この学校の講義をどう思いますか。
  - たいくつ ぜんぜん 退屈で全然おもしろくありません。
  - 全部の講義がそうですか。
  - いいえ、全部ではありません。日本 語の講義はおもしろいです。
- 5. 山田さんと同じ会社に勤めている田中 さんを知っていますか。
  - よく知っていますよ。時々会います。
  - どんな人ですか。
  - 親切でとても陽気な人です。

- Que pensez-vous des cours de cette école?
- Ils sont ennuyeux et pas du tout intéressants.
- Tous les cours le sont-ils?
- Non, pas tous. Le cours de japonais est intéressant.
- Connaissez-vous M. Tanaka qui est employé dans la même société que M. Yamada?
- Je le connais bien. Je le vois de
- temps en temps.
   Comment est-il? (Lit. Quel genre de personne est-ce?)
- C'est un homme gentil et très gai.

Une proposition à prédicat adjectival peut assurer la fonction déterminante au lieu d'assurer la fonction suspensive. Comparez les phrases suivantes :

- \*\*\* 大きくて,赤い 車 はだれのですか。
- 大きい、赤い車はだれのですか。
- 赤い、大きい車はだれのですか。

Toutes les trois phrases sont traduites en français par "À qui est la grosse voiture rouge?". Mais, dans la première phrase, les deux adjectifs sont en rapport de coordination pour déterminer en même temps le nom; le rapport de coordination prévaut sur celui de détermination tandis que dans les deuxième et troisième phrases, les deux adjectifs fonctionnent comme déterminants successivement et de façon égale. Mais on privilégie, sur le plan de l'information, la détermination faite par le premier adjectif par rapport à celle faite par le deuxième, du fait de l'ordre de leur apparition.

- <u>大きくて</u>, <u>赤い</u> 車 はだれのですか。
- 大きい,赤い車はだれのですか。
- À qui est la voiture qui est grosse et rouge?
- À qui est la grosse voiture qui est rouge (ou ...la voiture qui est grosse et qui est rouge)?



- À qui est la voiture rouge qui est grosse (ou ...la voiture qui est rouge et qui est grosse)?

## Comparez également les phrases suivantes :

- 寒い,風の強い所です。
- 風の強い、寒い所です。
- 寒くて、風の強い所です。
- 風が強くて、寒い所です。

- C'est un endroit où il fait froid et où il y a beaucoup de vent.
- C'est un endroit où il y a beaucoup de vent et où il fait froid.
- C'est un endroit où il fait froid et il y a beaucoup de vent.
- C'est un endroit où il y a beaucoup de vent et il fait froid.

Dans les trois premières phrases, le sujet de la proposition "il y a beaucoup de vent" est indiqué par  $\mathcal{D}$ , car il s'agit d'une proposition déterminante. Il peut être bien entendu indiqué par  $\mathfrak{D}^s$ , tandis que dans la dernière phrase, il est indiqué par  $\mathfrak{D}^s$  du fait que la proposition assure la fonction suspensive; il n'est jamais indiqué par  $\mathfrak{D}^s$ .

## 4. LA PROPOSITION SUSPENSIVE À PRÉDICAT NOMINAL.

On utilise la forme gérondive de  $\mathcal{E}$ , qui est  $\mathcal{C}$ , pour constituer une proposition suspensive à prédicat nominal <sup>2</sup>. La proposition avec laquelle la proposition suspensive à prédicat nominal entretient un rapport de coordination doit comporter une durée (proposition durative).

- 1. あのテーブルの上にある本は二冊とも小説ですか。
  - ええ, そうです。一冊は日本の小説で もう一冊はフランスの小説です 3。
  - 二冊とも読みましたか。

- Les livres qui sont sur cette table sont-ils tous deux des romans?
- Oui, c'est cela. L'un est un roman japonais et l'autre est un roman français.
- Les avez-vous lus tous les deux?

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Pour l'emploi de la particule  $\emptyset$  indiquant le sujet de la la proposition déterminante, voir p. 442.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> On peut utiliser, dans le style littéraire, であり qui est la forme suspensive de である.

<sup>3</sup> もういっさつ renvoie au dernier des deux livres désignés; "もう + いち + un spécificatif numéral" s'emploie pour l'expression de contraste : "l'un (ou l'une)... et l'autre...".

- ええ, 二冊とも読みました。日本の小 説はおととい(読んで), フランスの小 説はきのう読みました。
- Oui, je les ai lus tous les deux. Le roman japonais, je l'ai lu avanthier et le roman français hier.
- 2. あそこで田中さんと話している女の 子は二人とも日本人ですか。
  - いいえ、違います。一人は日本人で もう一人は中国人です。
  - 日本人はあの黒いスカートをはいた 女の子ですか。
  - いいえ、違います。もう一人の赤い スカートをはいた女の子です。
- 3. 日本人でパリに住んでいる人を何人 くらい知っていますか 1。
  - 十人くらい知っています。
  - じゃあ、日本語を話す機会がたくさん ありますね。
  - ええ、日本語を話す機会はかなりあり ます。
- 4. あそこで山田さんと日本語を話して いるフランス人を知っていますか。

- Les filles qui parlent là-bas avec M. Tanaka, sont-elles toutes deux Japonaises?
- Non, elles ne le sont pas. L'une est Japonaise et l'autre est Chinoise.
- La Japonaise, est-ce cette fille qui porte une jupe noire?
- Non, ce n'est pas elle. C'est l'autre fille qui porte une jupe rouge.
- Combien connaissez-vous de Japonais environ qui habitent à Paris? (Lit. ...combien de gens qui sont Japonais et qui habitent à Paris...)

  - J'en connais une dizaine.
- Eh bien, vous avez très souvent l'occasion de parler japonais!
- Oui, j'ai assez souvent l'occasion de parler japonais.
- Connaissez-vous le Français qui parle japonais là-bas avec M. Yamada?

<sup>1</sup> にほんじんでパリにすんでいるひと et パリにすんでいるにほんじん sont traduits en français de la même façon par "les Japonais qui habitent à Paris". にほんじんでパリにすんでいるひと s'opposent, par exemple, aux Américains qui habitent à Paris, tandis que パリにすんでいる にほんじん s'opposent aux Japonais qui habitent ailleurs qu'à Paris.

- ええ,知っています。山田さんの友 なる。 達で名前はデュポンさんです。
- がいこうかん - 外交官ですか。
- いいえ。あの人は学生で、今大学で 日本の古典文学を研究しています。
- ああ, そうですか。日本にはいつか ら住んでいますか。
- 二年前から住んでいると思います。
- 5. さっき小山さんと話していた女の人 は日本人ではありませんか。
  - ええ, あの人は韓国人で日本人ではありません。
  - でも、日本人によく似ていますね。

- Oui, je le connais. C'est un ami de M. Yamada et son nom est M. Dupont.
- Est-il diplomate?
- Non. Lui est étudiant et il étudie en ce moment la littérature classique japonaise dans une université.
- Ah bon! Et au Japon, depuis quand y habite-t-il?
- Je pense qu'il y habite depuis deux ans.
- La dame qui parlait tout à l'heure avec M. Koyama n'est-elle pas Japonaise?
- Non, elle, elle est Coréenne; elle n'est pas Japonaise.
- Mais, elle ressemble beaucoup à une Japonaise!
- Oui. Mais, ce n'est pas tellement rare. Il y a beaucoup de Coréens qui ressemblent aux Japonais.

## 5. LA SÉQUENCE ではなく(て).

La séquence  $\operatorname{clit}(\tau)$  s'emploie pour constituer des propositions suspensives négatives; nous verrons seulement le cas où elle suit un mot invariable 1. La séquence peut prendre la forme  $\operatorname{cbil}(\tau)$ .

- 1. あそこで若い\*女\*の子と話している人が森さんですか。
- M. Mori est-il celui qui parle là-bas avec une jeune fille? (Lit. Celui qui parle là-bas avec une jeune fille, c'est lui M. Mori?)

- いいえ, あの人は森さんではなく, ・\*\* 小山さんです。
- 大学でフランス語を教えている小山 さんですか。
- そうです。
- **2.** きのうは何をしましたか。
  - 友達と映画を見に行きました。
  - 日本の映画でしたか, (それとも) アメリカの映画でしたか。
  - 日本の映画でもなく, アメリカの映画 でもありませんでした。フランスの映 画でした。
- 3. あそこで洋子さんと話している 男 の人 はだれですか。
  - 田中さんです。知りませんか。
  - 知りません。学生ですか。

  - 何を教えていますか。
  - 英語を教えています。

- Non, lui n'est pas M. Mori; c'est M. Koyama.
- Est-ce M. Koyama qui enseigne le français dans une université?
- Oui.
- Hier, qu'avez-vous fait?
- Je suis allé voir un film avec des amis.
- Était-ce un film japonais ou (était-ce) un film américain?
- Ce n'était ni un film japonais ni un film américain. C'était un film français.
- Qui est l'homme qui parle là-bas avec Yoko?
- C'est M. Tanaka. Vous ne le connaissez pas?
- Non. Est-il étudiant?
- Non, M. Tanaka n'est pas étudiant; il est professeur dans une école secondaire (ou dans un collège).
- Qu'enseigne-t-il?
- Il enseigne l'anglais.

## 6. LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 9.

437 • 10	′ 白 自 自 息 souffle, haleine, repos, vie
自自	1. いき:息 = souffle, respiration; 一息に(ひといきに) = d'un seul trait;
	1.いき:息 = souffie, respiration; 一息に(ひといきに) = d'un seul trait; 一息つく = reprendre haleine
R (4)	2. (い-): 息吹(いぶき): = souffle (du printemps)
,,,,,	3. (むす-): 息子(むすこ) = (mon) fils; 息子さん = votre fils, son fils
'	4. ソク:休息(キュウソク) = repos; 利息(リソク) = intérêt (sur un prêt)
438 8	ララ妻妻 épouse, femme
建	1. つま(-づま):妻 = (mon) épouse; 人妻(ひとづま) = femme mariée
义	2. サイ: 妻子(サイシ) = femme et enfants; 妻君(サイクン) = (ta chère) épouse;
女 (3)	後妻(ゴサイ) = seconde femme; 夫妻(フサイ) = mari et femme, M. et Mme
439 5	イム 台台 piédestal, estrade, base, cuisine
	1. タイ:台風(タイフウ) = typhon; 舞台(ブタイ) = scène, planches
	2. ダイ:台所(ダイどころ) = cuisine; 台本(ダイホン) = texte, livret, scénario;
口 (3)	天文台(テンモンダイ) = observatoire; 時計台(とケイダイ) = tour d'horloge
440 13	氵 洋 洋 淮 準 se conformer, niveau, comparer, demi-
准	1. ジュン:準じる = se conformer à ; 準決勝(ジュンケッショウ) = demi-finale ;
	基準(キジュン) = base, modèle, norme, critère; 水準(スイジュン) = niveau;
<b>i</b> (3)	標準(ヒョウジュン)= standard;標準語(ヒョウジュンゴ)= langue standard
441	亻 件 併 倩 倩 備 se préparer, équiper, être équipé
備	1. そな-:備え = préparation, provision ; 備える = se préparer, se prémunir,
וווו	équiper ; 備わる = être fourni/pourvu/équipé
1 (2)	2. ビ:警備(ケイビ) = garde, service de sûreté; 準備(ジュンビ) = préparation
442 8	ョア戸居 exister, résider, demeure
一年	1. い: 居間(いま) = salle de séjour; 居る = être, exister (être animé);
一一	長居(ながい) = visite prolongée; 居合わせる(いあ~) = se trouver là, être présent
尸 (3)	2. キョ:住居(ジュウキョ) = domicile;同居(ドウキョ) = cohabitation
443 13	目
一批	1. スイ:睡眠(スイミン) = sommeil; 一睡(イッスイ) = (faire) un petit somme;
四世	1. ハイ・塵味 (ヘイミン) = sommen; 一塵 (イッスイ) = (raire) un peut somme; 一塵する = dormir un peu; 午睡 (ゴスイ) = sieste
目 (5)	1



452 11	肝脂肪豚 cochon, porc
HAY	1. ぶた:豚 = cochon, porc; 豚小屋(ぶたごや) = porcherie;
	豚肉(ぶたニク) = porc; 豚箱(ぶたばこ) = maison d'arrêt, violon
豕 (7)	2.トン:豚カツ = côtelette de porc pané
453 16	女 ゲ ゲ 婶 嬢 嬢 jeune fille, demoiselle
加金	1. ジョウ:お嬢さん = demoiselle, votre (sa ou leur) fille ;
74	小山嬢(こやまジョウ) <b>= Mlle Koyama (employé dans la langue écrite)</b> ;
女 (3)	令嬢(レイジョウ) = demoiselle, (sa) (jeune) fille (employé dans la langue écrite)
454 8	<sup>っ</sup> ア
	1. クツ(クッ-):退屈(タイクツ) = ennuyeux ; 不屈(フクツ) = inflexibilité ;
	理屈(リクツ) = raison, théorie; 屈曲(クッキョク) = fléchissement;
尸(3)	屈する(クッする)= fléchir, succomber; 屈服(クップク)= soumission
455 8	一个下官官 fonctionnaire, l'État
一一	1. カン:官庁(カンチョウ) = bureau de l'administration ;
	官公庁(カンコウチョウ) = organisations publiques;外交官(ガイコウカン) =
··· (3)	diplomate; 警官(ケイカン)= agent de police
456	一十十十古 vieux, ancien
	1. ふる(-ぶる):古い=être vieux, ancien;古本(ふるホン)=livre d'occasion;
	中古の(チュウぶるの) = d'occasion
□ (3)	2. コ:古今東西(ココントウザイ) = tous les âges et tous les pays;
	古代(コダイ) = antiquité; 古典文学(コテンブンガク) = littérature classique
457 7	一 ヴ 究 approfondir sa connaissance
4	1. きわ-:究める = approfondir sa connaissance, étudier à fond
ノロ	2. キュウ:究明(キュウメイ) = étude (investigation) à fond ;
穴(5)	究極(キュウキョク)= ultime, final ; 研究(ケンキュウ)= recherche
458	+ 古 卓 幸 韓 韓 韓 Corée
自宣	1. カン:韓国(カンコク) = Corée du Sud;
十千	韓国人(カンコクジン) <b>= Coréen du Sud</b>
韋 (9)	
459	T 于 珍 rare, extraordinaire
1	1. めずら-: 珍しい = être rare/extraordinaire/étonnant/peu commun
	2. チン:珍客(チンキャク) = visiteur rare; 珍品(チンピン) = objet rare, curiosité;
王 (4)	珍味(チンミ) = mets rare (délicat)

# 第十課 (LEÇON 10)

#### LES PARTICULES CONJONCTIVES

Les particules conjonctives sont des particules qui servent à relier une proposition à une autre proposition en exprimant les rapports qui existent entre elles. Par exemple, examinons la phrase suivante :

天気がいいので、散歩に行きます。 Comme il fait beau, je vais me promener.

The birds (il fait beau) est suivi de la particule conjonctive or, qui indique que le fait exprimé est la cause de celui exprimé par la principale. Toutes les particules conjonctives sont, comme or dans la phrase ci-dessus, employées pour constituer une proposition subordonnée adverbiale (ou circonstancielle). Elles se placent après une proposition (subordonnée) pour traduire le rapport qui existe entre elle et une autre proposition (principale). Elles dépendent de la proposition qui les précède, c'est-à-dire qu'elles constituent, avec le mot qui les précède, un groupe de mots (ou une unité accentuelle); il faut donc qu'il y ait éventuellement un silence de courte durée après ces particules conjonctives. La proposition subordonnée adverbiale précède syntaxiquement la proposition principale 1. Les particules conjonctives traduisent des rapports d'opposition, de cause, d'addition, de condition, etc.

## 1. LA PARTICULE CONJONCTIVE ps.

## 1.1. Opposition.

La particule conjonctive  $b^s$  exprime le rapport d'opposition qui existe entre les propositions subordonnée et principale. Elle indique que la proposition subordonnée exprime, comme une sorte de proposition incise, une idée contraire ou opposée à celle exprimée par la proposition principale; elle se traduit dans ce cas par <u>bien que</u>. Elle indique également que la principale exprime une idée contredisant celle exprimée par la subordonnée; elle est traduite dans ce cas par <u>mais</u>. Les deux faits exprimés sont mis en opposition l'un avec l'autre par la particule  $b^s$ . Elle est employée aussi bien par les hommes que par les femmes après une proposition à la forme polie 2.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Quand la principale précède la subordonnée, il s'agit de l'interversion des propositions (voir p. 496)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La particule conjonctive n<sup>5</sup> ne s'emploie pas après la forme neutre dans la langue parlée, mais elle est très souvent employée après la forme neutre dans la langue écrite.

- 1. この間話した本は買いましたか。
  - いいえ,きのうの子養買いに行くつ もりでしたが,朝から忙しくてその 時間はありませんでした。
  - いつ買うつもりですか。
  - まだはっきりとはわかりませんが, きょうの午後買いに行くと思います。
- 2. 本を読む時はめがねをかけますか。
  - ええ, $\overset{\circ}{\mathrm{mil}}$  はかけませんが,本を読む時はかけます  $^{1}$ 。
  - 車 を運転する時はどうですか。
  - もちろんその時もかけます。
- 3. この間森さんが話していた英語の本と 辞典は買いましたか。
  - 本は買いましたが**,**辞典は買いませんでした <sup>1</sup>。

  - ええ,竹谷とちょっと足りませんでした。
  - 辞典はいつ買うつもりですか。
  - きょうの午後もう一度買いに行くつもりです。

- Le livre dont je vous ai parlé l'autre jour, l'avez-vous acheté?
- Non, j'avais l'intention d'aller l'acheter hier après-midi mais, étant occupé depuis le matin, je n'en ai pas eu le temps.
- Quand avez-vous l'intention de l'acheter?
- Je ne sais pas encore très bien, mais je pense que j'irai l'acheter cet après-midi. (ou Bien que je ne sache pas encore très bien,...)
- Quand vous lisez, portez-vous des lunettes?
- Oui, bien que je n'en porte pas d'habitude, j'en porte quand je lis. (ou Oui, j'en porte quand je lis, mais je n'en porte pas...)
- Et quand vous conduisez?
- Évidemment, à ce moment-là aussi, j'en porte.
- Le livre et le dictionnaire d'anglais dont parlait M. Mori l'autre jour, les avez-vous achetés?
- J'ai acheté le livre, mais je n'ai pas acheté le dictionnaire.
- Pourquoi n'avez-vous pas acheté le dictionnaire? Il vous manquait de l'argent?
- Oui, il me manquait un peu plus de mille yen.
- Quand comptez-vous acheter le dictionnaire?
- Je compte retourner (Lit. aller encore une fois) l'acheter cet après-midi.

<sup>1</sup> La particule conjonctive  $\mathfrak{D}^s$  mettant en opposition les deux faits exprimés l'un avec l'autre, il arrive que dans chacune des deux propositions un mot (ou un groupe de mots) soit mis en opposition (ou en contraste) par la particule  $\mathfrak{l}$ .

Lorsque la particule  $\mathfrak{D}^{\mathfrak{S}}$  est employée après une proposition à la forme emphatique, elle indique l'opposition subjective; elle indique que le fait exprimé par la principale est coloré d'une nuance émotive comme l'étonnement, la surprise, le regret, l'indignation, le dépit, etc.

- 1.- きのうは汽車に間に合いましたか。
  - いいえ、歩って行ったんですが、駅に っ 着いた時には汽車はもう出ていました。
  - 何時の汽車に乗りましたか。
  - neure) avez-vous pris:
     次の十五時三十分の汽車に乗りました。- J'ai pris le train suivant de quinze
- 2. きのう買った本は読みましたか。
  - ええ, ほかにもする事があったんで すが, きのう買ってすぐ読み始めて. さっき読み終わりました。
  - どうでしたか。
  - そうですね。内容はそんなによくな いですが、文章はきれいです。

- Hier, avez-vous eu votre train?
- Non, j'ai couru, mais (malheusement) quand je suis arrivé à la gare, le train était déjà parti.
- Quel train (Lit. Le train de quelle heure) avez-vous pris?
- heures trente minutes.
- Le livre que vous avez acheté hier, l'avez-vous lu?
- Oui, bien que j'aie (aussi) eu autre chose à faire, (à ma surprise) j'ai commencé à le lire tout de suite après l'avoir acheté hier et j'ai fini de le lire tout à l'heure.
- Comment l'avez-vous trouvé?
- Voyons... Le contenu n'est pas tellement bon, mais c'est bien écrit. (Lit. ...le style est beau.)

#### 1.2. Liaison simple.

La particule conjonctive n s'emploie pour introduire la proposition principale exprimant un fait qui, dans une certaine mesure, a rapport avec celui exprimé par la proposition subordonnée ou qui en est une explication, ou bien pour indiquer que la proposition subordonnée exprime un fait qui sert de base au développement de la pensée. Ce rapport est traduit en français dans la langue parlée par une pause de moyenne durée ou de courte durée ou bien par une virgule ou un point-virgule dans la langue écrite 1. La principale peut être une proposition interrogative dont le contenu est, dans une certaine mesure, en rapport avec le fait exprimé par la proposition subordonnée.

1.- 食事はもう済みましたか。

- Avez-vous déjà terminé le déjeuner? (Lit. Le déjeuner a-t-il déjà été terminé?)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Il peut aussi être traduit par la conjonction "et" ou "mais".

- いいえ、まだです。
- これから食事に行くつもりですが, 一緒にどうですか。
- それはよかったです。わたしも今 食事に行くつもりでした。
- 通りの向こうの 食 堂に行きましょう。
- 2. すみません。フランス大使館に行き たいのですが 1, そこへ行く道を教 えて下さいませんか <sup>2</sup>。
  - フランス大使館ですか。
  - ええ。この近くにはありませんか。
  - ありますよ。ここからそんなに遠く ありません。この通りをまっすぐ行 って、左に曲がって、そして音メー トルぐらい行って下さい。フランス 大使館は右手にあります。
  - どうもありがとうございました。
  - いいえ, どういたしまして。

- Non, pas encore.
- J'ai l'intention d'aller déjeuner maintenant; que diriez-vous de venir avec moi?
- Ça, ça tombe bien. Moi aussi, j'avais l'intention d'aller déjeuner à l'instant.
- Allons dans le restaurant de l'autre côté de la rue.
- Excusez-moi, Monsieur. Je voudrais aller à l'ambassade de France; voudriez-vous m'indiquer le chemin pour y aller, s'il vous plaît? (Lit. ...le chemin qui va là?)
- L'ambassade de France?
- Oui. N'est-elle pas près d'ici?
- Si! Elle n'est pas tellement loin d'ici.
   Allez tout droit dans cette rue,
   tournez à gauche et ensuite marchez
   une centaine de mètres. L'ambassade
   de France se trouve sur votre droite.
- Je vous remercie beaucoup, Monsieur.
- Je vous en prie, Monsieur.

窓を開けて下さいませんか。

Voudriez-vous ouvrir la fenêtre, s'il vous plaît?

窓を開けてくれませんか。

Voulez-vous ouvrir la fenêtre, s'il vous plaît?

<sup>1 &</sup>quot;La forme suspensive du verbe + たい" indique que l'on désire faire l'action exprimée. Le suffixe たい varie comme un adjectif variable (voir p. 584).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> "La forme gérondive du verbe + くださいませんか" est une expression employée quand on demande, de manière très polie, à son interlocuteur s'il veut bien faire l'action exprimée. On peut utiliser, à la place de くださいませんか, くれませんか pour employer une expression un peu moins polie :

- 3. きのう見た映画はおもしろかったですか。
  - ええ,とてもおもしろかったですよ。
  - ああ, そうですか。ところで, 話は変わりますが, 最近小山さんに会いましたか。
  - 先週の金曜日の夕方うちへ帰る途中 で道でばったり会いましたが、相変 わらず元気でしたよ。

- Le film que vous avez vu hier était-il intéressant?
- Oui, il était très intéressant.
- Ah bon! À propos, pour parler d'autre chose, avez-vous vu
   M. Koyama récemment? (Lit. ..., le propos change, avez-vous vu...)
- Je l'ai rencontré par hasard dans la rue en rentrant à la maison vendredi dernier en fin d'aprèsmidi, et il se portait bien, comme toujours.

#### 2. LA PARTICULE CONJONCTIVE that 6.

La particule conjonctive  $\forall n \not\in b$  exprime exactement les mêmes sens que la particule  $\forall i$ ; elle est employée aussi bien par les hommes que par les femmes après les formes polie et neutre. Elle prend souvent la forme  $\forall \mathcal{E}$  (ou  $\forall \mathcal{E}b$ ) dans la langue parlée. L'emploi de cette particule sous la forme  $\forall \mathcal{E}$  (ou  $\forall \mathcal{E}b$ ) est légèrement moins poli que celui de  $\forall i$  après la forme polie; mais c'est elle qui est presque toujours employée après la forme neutre dans la langue parlée, car la particule  $\forall i$  ne s'emploie presque pas après la forme neutre dans la langue parlée i.

- 1. いつから日本語を学んでいますか。
  - った。 げっまえ - 六か月前から学んでいます。
  - 日本語はむずかしいですか。
  - いいえ, そんなにむずかしくありません けど, ただ単語が非常に覚えにくいです。
  - 文法はどう思いますか。
  - 文法ですか。最初はむずかしかったです けど、今はそう思いません。

- Depuis quand apprenez-vous le japonais?
- Je l'apprends depuis six mois.
- Le japonais est-il difficile?
- Non, il n'est pas tellement difficile, (mais) seulement les mots sont très difficiles à retenir.
- La grammaire, qu'en pensezvous?
- La grammaire? Au début, elle était difficile, mais maintenant, je ne le pense pas.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Quand la particule  $\forall n \geq b$  est employée sous sa forme complète après la forme polie, la phrase est tout de même plus polie que quand on utilise la particule  $b^s$ : le style devient plus soutenu.

- 2. 歯を持っていますか。
  - ええ, 先月やっと長い間夢見ていた 車を買いました。
  - よく使いますか。
  - いいえ, せっかく買ったんですけど, ゅう 機会はあまりありません。 週 末に ドライブに行く時に使うだけです 1。
- **3.** 食事はしましたか。
  - さっきしましたけど、小川さんは。
  - わたしはまだです。これから行くつ もりです。何を食べましたか。
  - 魚 を食べました。
- 4. おなかがすきましたか。
  - す。何か食べる物はありませんか。
  - 卵がありますけど、何か作りましょう J'ai des œufs; voulez-vous que か。
  - ええ、オムレツを作って下さい。

- Avez-vous une voiture?
- Oui, j'ai enfin acheté le mois dernier la voiture dont je rêvais depuis (Lit. pendant) longtemps.
- Vous en servez-vous souvent?
- Non, je me suis donné beaucoup de peine pour l'acheter, mais je n'ai pas souvent l'occasion de m'en servir. Je m'en sers seulement lorsque je vais me promener le week-end. (Lit. Je ne fais que m'en servir lorsque...)
- Avez-vous déieuné?
- Oui, j'ai déjeuné tout à l'heure; et vous? (vous = M. Koyama)
- Moi, pas encore. J'ai l'intention d'y aller maintenant. Qu'avez-vous mangé?
- J'ai mangé du poisson.
- Avez-vous faim?
- ええ, さっきからおなかがぺこぺこで Oui, je meurs de faim depuis tout à l'heure. (Lit. ...le ventre est extrêmement vide.) N'avez-vous pas quelque chose à manger?
  - je fasse quelque chose à manger?
  - Oui, faites-moi une omelette.

La particule that to (sous sa forme réduite) est de plus en plus employée aux dépens de la particule ni dans la langue parlée. Comparez les phrases suivantes :

この本は読みましたけど、全然おもしろくありませんでした。 この本は読んだけど、全然おもしろくありませんでした。

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>だけ signifie "seulement" et, lorsqu'il suit une proposition à la forme neutre, exprime la restriction exclusive sur l'action (ou l'état) exprimée.

この本は読んだけど,全然おもしろくなかった。 Ce livre, je l'ai lu, mais il n'était pas du tout intéressant.

La première phrase, dont les deux propositions sont à la forme polie, est plus polie que la deuxième, car dans cette dernière, la proposition subordonnée est à la forme neutre; mais toutes les deux appartiennent au langage de déférence, étant donné que la proposition principale est à la forme polie tandis que la troisième phrase, dont les deux propositions sont à la forme neutre, relève du langage familier. Comme la particule bi ne s'emploie pas après la forme neutre dans la langue parlée, elle ne peut être employée dans les deuxième et troisième phrases, tandis qu'elle peut l'être, dans la première, au lieu de けど.

#### 3. LA PARTICULE CONJONCTIVE ので、

La particule conjonctive or indique que le fait exprimé par la proposition subordonnée est présenté comme la cause naturelle, objective, voire nécessaire du fait exprimé par la principale. La particule or se place de préférence après la forme neutre; lorsqu'elle suit la forme polie, la phrase est plus polie.

- 1.- 今年の夏日本に行きましたか。
  - いいえ, 行くつもりでしたが, 母が病気 Non, j'avais l'intention d'y aller, になったので、結局行きませんでした。
  - じゃあ、いつ行くつもりですか。
  - 来年の夏に行きたいのですが、夏は暇が ないので、秋か冬に行くつもりです。
- 2. 普通朝早く起きますか。
  - いいえ,寝る前に本を読む習慣がある ので、朝はいつも遅いです。
  - 仕事には間に合いますか。
  - ええ, 会社は近いので, 大丈夫です。

- Êtes-vous allé au Japon cet été?
- mais, comme ma mère est tombée malade, en fin de compte je n'y suis pas allé.
- Eh bien, quand avez-vous l'intention d'y aller?
- Je voudrais y aller l'été prochain, mais comme je ne serai pas libre durant l'été, j'ai l'intention d'y aller en automne ou en hiver.
- Vous levez-vous tôt le matin d'habitude?
- Non, comme j'ai l'habitude de lire avant de me coucher, le matin, je me lève toujours tard. (Lit. ...c'est toujours tard.)
- Et au bureau, arrivez-vous à temps?
- Oui, comme l'entreprise est proche, ça va.

- 3. やせましたね。
  - ええ, 長い間 病気だったので, かなりやせました。
  - 何キロやせましたか。
  - 二か月入院している間に五キロやせました。
- **4.** どうしたのですか。眠いのですか。
  - ええ, きのうは遅く寝て, けさは<sup>蛭</sup>く 起きたので, とても眠いです。
  - 夜遅くまで何をしましたか。
  - 小説を読みました。最後まで読むつもりはありませんでしたが、推理小説であまりおもしろかったので、読み終わるまで起きていました 1。

- Vous avez maigri!
- Oui, comme j'ai été malade longtemps, j'ai pas mal maigri.
- Combien de kilos avez-vous perdus?
- J'ai perdu cinq kilos pendant les deux mois où j'ai été hospitalisé.
- Qu'est-ce que vous avez? Vous avez sommeil?
- Oui, comme hier je me suis couché tard et ce matin je me suis levé tôt, j'ai très sommeil.
- Qu'avez-vous fait jusqu'à une heure avancée de la nuit?
- J'ai lu un roman. Je n'avais pas l'intention de le lire jusqu'au bout, mais c'était un roman policier et il était tellement intéressant que je suis resté éveillé jusqu'à ce que j'aie eu fini de le lire.

Quand'la particule  $\sigma\tau$  suit t, celui-ci doit se mettre à sa forme déterminante, qui est t.

きれいだ + ので → きれいなので ほんだ + ので → ほんなので

- 1.-よくコンサートに行きますか。
  - はい,音楽が好きなので,肩に一度 はコンサートに行きます。
  - 今月はもう行きましたか。

- Allez-vous souvent au concert?
- Oui, comme j'aime la musique, je vais au concert au moins une fois par mois.
- Ce mois-ci, y êtes-vous déjà allé?

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> L'adverbe あまり signifie, dans cette phrase "extrêmement": "あまり...ので" correspond en français à "tellement...que", "si...que", etc.

- いいえ, きょうまで 忙 しかったので, その時間はありませんでした。 今度 の土曜日に行くつもりです。
- Non, comme j'ai été occupé jusqu'à aujourd'hui, je n'en ai pas eu le temps. Je compte y aller samedi prochain.
- 2. 今日本語を習っていますか。
  - ええ、今年の末に日本へ行くつもりなので、 学か月前から毎日二時間日本語を勉強しています。
  - だれに教わっていますか。
  - 日本人の先生に教わっています。

- Apprenez-vous le japonais en ce moment?
- Oui, comme j'ai l'intention d'aller au Japon à la fin de l'année, j'étudie le japonais deux heures tous les jours depuis trois mois.
- Avec qui l'apprenez-vous? (Lit. Par qui vous faites-vous enseigner?)
- Je l'apprends avec un professeur japonais.

#### 4. LA PARTICULE CONJONCTIVE bb.

#### 4.1. Cause subjective ou éventuelle.

La particule conjonctive  $b \circ b$  exprime le rapport de cause subjective; elle se place après la proposition à la forme polie ou neutre pour indiquer que le fait exprimé par elle est la cause considérée comme subjective ou éventuelle du fait exprimé par la principale. Elle s'emploie quand la principale exprime un fait impliquant une intervention du locuteur (l'ordre, l'interdiction, le désir, l'invitation, la permission, etc.) étant donné que le fait exprimé par la proposition subordonnée n'est pas, dans ce cas, la seule et unique cause, mais une des causes éventuelles. La particule  $b \circ b$  peut être traduite en français par une simple juxtaposition, car en français la juxtaposition des propositions peut exprimer la cause subjective.

- 1. この雑誌はどうしましょうか。
  - もう読みませんから,捨てて下さい。
  - あのテーブルの上にある新聞も捨てて いいですか。
  - いいえ, あの新聞はもう 一度読みます から, 捨てないで下さい。

- Ces revues, que voulez-vous que j'en fasse?
- Jetez-les parce que je ne les lirai plus (ou Je ne les lirai plus, jetez-les).
- Puis-je aussi jeter les journaux qui se trouvent sur cette table?
- Non, ne jetez pas ces journaux parce que je vais les lire encore une fois.

- 2. きのうの午後は田中さんを見送りに 空港へ行きましたか。
  - いいえ。友達ですから、行きたかったのですが、 $^{*2}$  に仕事ができて行くことはできませんでした $^{1}$ 。
  - また翻訳の仕事ですか。
  - ええ, きのうの午後からやっていますが、まだ終わりません。
- **3.** 電気をつけましょうか。
  - ええ, らいですから, つけて 下さい。 それから, カーテンも閉めてくれませんか。
  - わかりました。すぐ電気をつけて、カーテンを閉めます。
  - どうもありがとうございます。
- 4. けさは小山さんを迎えに空港へ行き ましたか。
  - いいえ, 行きませんでした。行きま したか。
  - ええ。どうして行かなかったのです か。忘れたのですか。

- Hier après-midi, êtes-vous allé à l'aéroport saluer M. Tanaka à son départ?
- Non. Je voulais y aller parce que c'est un de mes amis, mais ayant soudain eu un travail à faire, je n'ai pas pu y aller. (Lit. ...le fait d'y aller n'était pas possible.)
- Encore un travail de traduction?
- Oui, je le fais depuis hier après-midi, mais je ne l'ai pas encore terminé.
- Voulez-vous que j'allume (la lumière)?
- Oui, allumez parce qu'il fait sombre. Et puis, voulez-vous aussi fermer le rideau, s'il vous plaît?
- Bien. J'allume tout de suite et je ferme le rideau.
- Je vous en remercie beaucoup.
- Ce matin, êtes-vous allé à l'aéroport chercher M. Koyama?
- Non, je n'y suis pas allé. Est-ce que vous y êtes allé?
- Oui. Pourquoi n'y êtes-vous pas allé?
   Vous avez oublié?

<sup>1 &</sup>quot;La forme du dictionnaire du verbe (ou la proposition à la forme affirmative neutre du présent du verbe) + ことができる" exprime que l'on est capable de faire l'action exprimée. L'expression correspond donc en français à "pouvoir (ou savoir) + infinitif".

- いいえ、忘れたからではなく、知ら なかったから、行かなかったのです 1。
- Non, je n'y suis pas allé, non pas parce que j'avais oublié, mais parce que je ne le savais pas.

Par ailleurs, la particule bis s'emploie après une proposition à la forme emphatique pour indiquer qu'il s'agit bien du fait exprimé par cette proposition qu'il faudrait considérer comme une cause parmi d'autres.

- 1. もう帰るんですか。
  - ええ,すごく眠いので,これで失礼 します。
  - でも、この近くに住んでいるんです から, もう少しいて下さいよ。
  - いいえ, きょうは本当にこれで失礼 します。体の調子も悪いです。
- 2. まだ起きているんですか。
  - ええ。この本はあまりおもしろいので、- Non. Ce livre est tellement intéressant 読み終わるまで起きているつもりです。
  - でも,病気なんですから,そんなに 無理をしてはいけません **2**。

- Vous partez déjà?
- Oui, comme j'ai terriblement sommeil, permettez-moi de partir maintenant. (Lit. ..., je m'excuse à ce moment-ci.)
- Mais, restez encore un petit peu, puisque vous habitez tout près d'ici!
- Non, aujourd'hui, vraiment permettez-moi de partir maintenant. Je ne vais pas très bien non plus. (Lit. L'état de mon corps est également mauvais.)
- Vous n'êtes pas encore couché? (Lit. Vous restez encore éveillé?)
- que j'ai l'intention de rester éveillé jusqu'à ce que j'aie fini de le lire.
- Mais, puisque vous êtes malade, il ne faut pas vous forcer comme ça!

## この本を読んではいけません(いけない)。

Il ne faut pas lire ce livre. (Lit. Si on lit ce livre, ça ne peut pas aller; donc pour que ça puisse aller, il ne faut pas lire ce livre.)

<sup>1</sup> La séquence ではなく suit une proposition causale pour indiquer qu'il s'agit d'une fausse cause et que la vraie cause est donnée par l'autre proposition causale.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> "La forme gérondive d'un mot variable + は + いける à la forme négative" exprime l'interdiction; la forme gérondive exprime, dans cette construction syntaxique, la condition:

- 大丈夫です。もう少しで読み終わり ます。
- 3.- きょうの午後何かする事がありますか。
  - いいえ、別に何も予定はありません。
  - じゃあ、一緒に映画を見に行きませんか。今おもしろいフランス映画をやっています。どうですか。
  - 映画ですか。映画はあまり好きでは ありません。
  - でも、フランス語を勉強しているんですから、たまにはフランスの映画を見に行くべきですよ 1。

- Ça va aller. J'aurai fini de le lire dans quelques instants. (Lit. ...avec un peu de temps encore).
- Avez-vous quelque chose à faire cet après-midi?
- Non, je n'ai rien prévu particulièrement.
- Eh bien, ne voulez-vous pas venir voir un film avec moi? On passe en ce moment un film français intéressant. Qu'en dites-vous?
- Un film? Je n'aime pas beaucoup le cinéma.
- Mais puisque vous étudiez le français, vous devriez aller, du moins quelquefois, voir des films français!

Cette même construction s'emploie aussi pour indiquer que le fait exprimé est la cause de ce qui a été dit précédemment (c'est parce que...).

- なぜ食べないのですか。
  - おなかがすいていないからです。
  - けさは何を食べましたか。
- 2. いつから日本語を学んでいますか。

- Pourquoi ne mangez-vous pas?
- Parce que je n'ai pas faim.
- Ce matin, qu'avez-vous mangé?
- Je n'ai rien mangé depuis ce matin, mais je n'ai pas du tout d'appétit aujourd'hui.
- Depuis quand apprenez-vous le japonais?

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Le nom  $\checkmark$ 8 déterminé par un verbe à la forme du dictionnaire et suivi de  $\checkmark$ 9 (ou de  $\textdegree$ 6) exprime l'obligation.

- 法年の允別に学び始めたので、 ちょうど一年になります。
- どうして日本語を学んでいるのですか。
- 仕事で時々日本へ行くからです。
- それだけですか。
- もちろんそれだけではありません。小さい時から日本語が学びたかったので,去年の九月に学ぶ決心をしたのです 1。
- 3. この前の日曜日はいい天気でしたが, どこかへ行きましたか。
  - いいえ, どこにも行きませんでした。
  - ·・ゼ - 忙しかったからですか。
  - いいえ, 忙しかったからではなく, ただ どこにも行きたくなかったからです。

- Comme j'ai commencé à l'apprendre en septembre dernier (Lit. ...en septembre de l'année dernière), cela fait juste un an.
- Pourquoi apprenez-vous le japonais?
- Parce que je vais au Japon de temps en temps pour mon travail.
- C'est tout?
- Bien sûr que ce n'est pas tout. Comme je voulais apprendre le japonais depuis que je suis petit, j'ai pris la décision de l'apprendre en septembre dernier.
- Dimanche dernier, il faisait beau temps; êtes-vous allé quelque part?
- Non, je ne suis allé nulle part.
- Est-ce parce que vous avez été occupé?
- Non, ce n'est pas parce que j'ai été occupé, (mais) seulement c'est parce que je ne voulais aller nulle part.

La particule  $\mathfrak{D} \circ \mathfrak{D}$  indique, en somme, que le rapport de cause entre les propositions subordonnée et principale est subjectif, arbitraire et éventuel : l'emploi de la particule  $\mathfrak{D} \circ \mathfrak{D} \circ \mathfrak{D}$ 

Le complément d'objet direct du verbe transitif est indiqué par la particule ns qui exprime qu'il est le sujet du désir exprimé par teva.

約束がありますので、これで失礼します。 Comme j'ai rendez-vous, permettez-moi de partir maintenant.

約束がありますから、これで失礼します。

Permettez-moi de partir maintenant, (parce que) j'ai rendez-vous (ou J'ai rendez-vous, permettez-moi de partir maintenant).

Dans la première phrase, le fait exprimé par la proposition subordonnée étant présenté comme la cause objective, naturelle et nécessaire, le fait exprimé par la principale est justifié logiquement et incontestablement comme s'il s'agissait d'un rapport de cause à effet tandis que dans la seconde le fait exprimé par la subordonnée n'étant présenté que comme la cause subjective et éventuelle, le déroulement du fait principal n'est pas amplement justifié. La première phrase est plus polie que la deuxième du point de vue de l'énonciation. Comparez aussi les deux phrases suivantes :

- すぐ戻って来ますので,しばらくここで待っていて下さい。 Comme je reviens tout de suite, attendez un instant ici.
- すぐ戻って来ますから,しばらくここで待っていて下さい。 Attendez un instant ici, (parce que) je reviens tout de suite.

Dans la première phrase, on présente la cause comme objective, naturelle et nécessaire pour justifier le fait exprimé par la principale bien qu'il n'y ait pas en réalité de rapport de cause logique entre les deux faits exprimés; la première phrase est, du point de vue de l'énonciation, plus polie que la deuxième, qui est employée, elle, dans des situations de communication courantes.

#### 4.2. Prémisse.

La particule bis sert à présenter le fait exprimé par la subordonnée comme la prémisse dont la conclusion (ou la conséquence) est donnée par la principale. Elle peut être traduite en français par "donc" ou "aussi" qui s'emploient pour introduire la conclusion ou la conséquence de ce qui précède, mais le même sens peut être exprimé par simple juxtaposition des propositions.

- 1. 田中さんは何時に来ますか。
  - に会います。
- À quelle heure M. Tanaka viendra-t-il?
  - qui se trouve à côté du grand magasin.

- 今六時半ですから、田中さんが来るまでにはまだ少し時間がありますね 1。
- ええ, まだ早いですけど, 喫茶店へ 行って待っていましょう。
- Il est six heures et demie maintenant; nous avons (donc) encore un peu de temps avant que M. Tanaka n'arrive!
- Oui, il est encore tôt, mais allons dans le café pour l'attendre.

- 2. これからどこへ行きますか。
  - 今すぐではありませんが、映画を覚に 行きます。一緒に行きませんか。
  - いいですよ。一緒に行きましょう。
  - たばこを買って来ますから,あの通り の向こうの喫茶店で待っていてくれませんか<sup>2</sup>。
  - いいえ,ここで待っていますから, 早く買って来て下さい。

- Où allez-vous maintenant?
- Je vais voir un film, bien que ce ne soit pas tout de suite (maintenant).
   Ne voulez-vous pas venir avec moi?
- C'est d'accord. Allons-y ensemble.
- Je vais acheter des cigarettes; voulezvous m'attendre dans ce café de l'autre côté de la rue, s'il vous plaît?
- Non, je vous attendrai ici; allez donc vite en acheter.

### 5. LA PARTICULE CONJONCTIVE OR.

La particule conjonctive  $\mathcal{O}$  exprime une opposition forte, voire contradictoire, et elle exprime en même temps un état émotionnel du locuteur (reproche, colère, regret, incompréhension, incrédibilité, etc.) à propos du fait exprimé par la proposition principale. Elle suit de préférence la forme neutre.

たばこを買って来ます。

- Je vais acheter des cigarettes. (Lit. Je vais acheter des cigarettes et je reviens.)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> "La proposition à la forme affirmative neutre du présent d'un verbe (ou la forme du dictionnaire d'un verbe) +  $\sharp \, \mathcal{C}(k)$ " signifie "avant que se produise l'action exprimée".

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> "La forme gérondive du verbe + < &" exprime l'action aller-retour; cette expression indique littéralement que l'action de revenir se produit après celle exprimée par le verbe mis à la forme gérondive.

ション いのに、コートを着ています。

Il fait chaud et pourtant il porte un manteau! Il porte un manteau alors qu'il fait chaud!

Le locuteur exprime un sentiment d'incompréhension sur le fait qu'il porte un manteau lorsqu'il fait chaud.

- 1. 文夫さんはどこへ行きましたか。
  - さっきどこかへ行きましたよ。
  - かさを持って出かけましたか。
  - いいえ、雨が降っているのに,かさも 持たずにあわてて出かけましたよ。
- 2. この切りは家がたくさんあるのに、 とても静かですね。
  - ええ,とても静かな所です。
  - どうしてこんなに静かなんですか。
  - 家がたくさんありますが、あまり 華 が Je pense que c'est parce que, bien
- 3. この間一緒に本屋に行った時に買った Le dictionnaire que vous avez acheté υτλ まいにちっか 辞典は毎日使っていますか。
  - いいえ, せっかく買ったのに、あまり ません。
  - ああ, そうですか。じゃあ, どうする つもりですか。
  - 別の辞典を買います。きょうの主後 。。 捜しに行くつもりです。

- Où est allé Humio?
- Il est allé quelque part tout à l'heure.
- Est-il sorti avec un parapluie? (Lit. ...en ayant un parapluie?)
- Non, il est sorti avec précipitation sans même avoir de parapluie, alors qu'il pleuvait.
- C'est très calme par ici (ou dans les environs), alors qu'il y a beaucoup de maisons!
- Oui, c'est un endroit très calme.
- Pourquoi est-ce si calme?
- qu'il y ait beaucoup de maisons, peu de voitures y passent.
- lorsque nous sommes allés ensemble à la librairie l'autre jour, vous vous en servez tous les jours?
- Non, comme il ne sert pas grandchose alors que je me suis donné beaucoup de mal pour l'acheter, je m'en sers à peine.
- Ah bon! Alors, que comptez-vous faire?
- J'achèterai un autre dictionnaire. J'ai l'intention d'aller le chercher cet après-midi.

Lorsque la particule Ok suit ti, celui-ci doit se mettre à sa forme déterminante, qui estな1:

きれいだ + のに → きれい**な**のに

ほんだ + のに → ほんなのに

- 1. 今晩のコンサートに行きますか。
  - いいえ、行きません。
  - んですか。
  - 行きたいんですけど、今晩は用事が あるので、行くことはできません。
- 2. これからどこへ行きますか。
  - 会社へ行きます。
  - えっ。日曜日なのに**、仕事**ですか。
  - ええ,年末で忙しくて,日曜日も 出勤です。

- Allez-vous au concert de ce soir?
- Non, je n'y vais pas.
- Pourquoi n'y allez-vous pas, alors que vous aimez la musique?
- Je voudrais bien y aller, mais comme i'ai à faire ce soir, je ne peux pas v aller.
- Où allez-vous maintenant?
- Je vais à la société.
- Comment?! Vous travaillez alors que c'est un dimanche?!
- Oui, je suis occupé à cause de la fin de l'année et je travaille même le dimanche.

On utilise souvent la particule & pour renforcer la négation dans la proposition subordonnée.

- 1. 本当に旅行するつもりですか。
  - ええ, もちろんです。でも, お金は 全然ありません。
  - お金もないのに、どのようにして旅行 Comment comptez-vous voyager, するつもりですか。
  - まあ何とかなります。

- Comptez-vous vraiment voyager?
- Oui, bien sûr. Mais, je n'ai pas du tout d'argent.
- alors que vous n'avez même pas d'argent? (Lit. En faisant de quelle façon...)
- Oh! je me débrouillerai tant bien que mal. (Lit. ...cela s'arrangera tant bien que mal.)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La séquence だのに s'emploie de temps à autre.

- **2.** 笛中さんは今フランス語を勉強していますが、知っていますか。
  - えっ,本当ですか。日本語もろくに 知らないのに,フランス語を勉強し ているんですか。無理ですよ。
  - わたしもそう思います。フランス語を勉強する前に日本語を勉強した方がいいですよ 1。

- M. Tanaka étudie le français en ce moment; est-ce que vous le savez?
- Hein! c'est vrai? Il étudie le français, alors qu'il ne connaît même pas suffisamment le japonais (sa langue maternelle)?! C'est impossible!
- Moi aussi, je le pense. Il vaut mieux qu'il étudie le japonais avant d'étudier le français.

### 6. LA PARTICULE CONJONCTIVE U.

#### 6.1. Addition.

La particule conjonctive  $\cup$  exprime l'addition; elle indique que le fait exprimé par la principale s'ajoute à celui exprimé par la subordonnée et que les deux faits vont s'adjoignant l'un à l'autre pour former une seule pensée. C'est pour cette raison que l'on utilise souvent une conjonction (ou une locution conjonctive) exprimant l'addition comme  $\mathcal{E}h\mathcal{E}$  (en plus),  $\mathcal{E}O\mathcal{I}$  (de plus, d'ailleurs),  $\mathcal{E}$  (du reste, encore),  $\mathcal{E}\mathcal{L}$  (par surcroît), etc. Elle suit de préférence la forme neutre; elle peut bien entendu suivre la forme polie dans le langage de déférence.

- 1.- この間田中さんが話していた本は 買って読みましたか。
- Le livre dont parlait M. Tanaka l'autre jour, l'avez-vous acheté pour le lire?

もう行った芳がいいです。 もう行く方がいいです。

Il vaut mieux y aller maintenant. (Lit. L'action d'y aller maintenant, c'est meilleur.)

行かない方がいいです。

Il vaut mieux ne pas y aller.

<sup>1 &</sup>quot;La forme affirmative neutre du passé ou du présent d'un verbe + 18 5 ph vala" signifie qu'il vaut mieux faire l'action exprimée par le verbe. Logiquement, il faudrait utiliser la forme du présent, mais lorsqu'il s'agit d'une action, on utilise la forme du passé; la forme du présent s'emploie dans la langue écrite. On doit pourtant utiliser la forme négative du présent pour exprimer la négation portant sur l'action.

- きのう買ってすぐ読み始めましたが**.** ぜんぜん 全然おもしろくないので途 中 でやめ ました。
- ああ、そうですか。今その本を買いに だ 行くつもりでしたが, じゃあ, 読まな くてもいいですね。
- ええ,読まないで下さい。買う必要は ありません。全然おもしろくないし, それに非常に読みにくい本です。
- 2. もう帰るんですか、もう少しいて下 さいよ。
  - いいえ, きょうはこれで失礼します。 かぜを引いているし、それにさっき から頭が痛いです。
  - 何か薬を飲みますか。
  - いいえ,大丈夫です。これからうち に帰ってすぐ休みます。
- 3. 山田さんはまだフランス語を勉強し ていますか。
  - もちろん続けていますよ。
  - どうですか。 上 達しましたか。
  - まじめだし, よく勉強するんですけど, Il est sérieux, et (en outre) il travaille なぜかあまり上達しません。

- Je l'ai acheté hier et commencé à le lire tout de suite, mais comme il n'était pas du tout intéressant, je l'ai abandonné en chemin.
- Ah bon! J'avais l'intention d'aller acheter ce livre à l'instant, mais alors je n'ai pas besoin de le lire!
- Non, ne le lisez pas. Il n'est pas nécessaire de l'acheter. Il n'est pas du tout intéressant, et en plus, c'est un livre très difficile à lire.
- Vous partez déjà? Restez encore un peu!
- Non, aujourd'hui, permettez-moi de partir maintenant. Je suis enrhumé et en plus, j'ai mal à la tête depuis tout à l'heure
- Prenez-vous quelque médicament?
- Non, ça va aller. Je vais rentrer chez moi maintenant et me reposer rapidement.
- M. Yamada étudie-t-il toujours le français?
- Bien sûr qu'il continue.
- Comment cela se passe-t-il? A-t-il fait des progrès?
- bien mais, je ne sais pourquoi, il ne fait pas beaucoup de progrès.

Il peut se trouver que l'une des deux propositions contienne un terme (un mot ou un groupe de mots) suivi de la particule 6, qui indique que le fait exprimé par cette proposition s'ajoute à celui exprimé par l'autre proposition d'une manière nécessaire et cumulative et qu'ils sont de même nature; il peut se trouver également que les deux propositions contiennent un terme suivi de la particule 6, qui indique que les deux faits sont de même nature et qu'ils s'ajoutent l'un à l'autre de manière cumulative et nécessaire pour ne faire qu'une seule pensée.

- 1. これから映画を見に行くつもりですが, 一緒に行きませんか。
  - 残念ですが、きょうは外出したくない し、それに仕事もあります。
  - ああ、そうですか。じゃあ、この次 一緒に行きましょう。
  - ええ, 来週は暇ですから, 土曜日にでも Oui, la semaine prochaine, je serai 一緒に映画を見に行きましょう 1。
- **2.** <sup>たなか</sup>中さんはいますか。
  - いいえ,いません。一時間ほど前に出 かけましたよ。
  - どこへ行きましたか。知っていますか。- Où est-il allé? Est-ce que vous le
  - いいえ、知りません。寒いし、また雪 も降っているのに、コートも着ないで 出かけました。
- 3. それがこの間田中さんが話していた本 Est-ce celui-là le livre dont parlait ですか。

- J'ai l'intention d'aller voir un film maintenant; ne voulez-vous pas venir avec moi?
- Je suis désolé, mais aujourd'hui, je n'ai pas envie de sortir; en outre, i'ai aussi un travail à faire.
- Ah bon! Eh bien, allons-y ensemble la prochaine fois.
- libre; allons (donc) voir un film ensemble samedi, par exemple.
- M. Tanaka est-il là?
- Non, il n'est pas là. Il est sorti il y a environ une heure.
- savez?
- Non, je ne le sais pas. Il est sorti sans même porter de manteau alors qu'il faisait froid et que, de plus, il neigeait.
- M. Tanaka l'autre jour (ou Le livre dont parlait M. Tanaka l'autre jour, est-ce celui-là)?

<sup>1</sup> La particule でも exprime une éventualité parmi d'autres.

- そうです。きのう買って読みました。
- どうでしたか。いい本ですか。
- もちろんいい本ですよ。内容もいいし, Bien sûr que c'est un bon livre. <sub>ぶんほう</sub> 文 章 もきれいです。
- C'est exact. Je l'ai acheté hier et je l'ai lu.
- Comment l'avez-vous trouvé? Est-ce un bon livre?
  - Le contenu est bon et c'est également bien écrit.

#### 6.2. Cause cumulative.

La particule U exprime la cause cumulative; elle se place après chacune des deux propositions pour indiquer que les deux faits exprimés sont l'un et l'autre de manière cumulative les causes du fait exprimé par la proposition principale. Elle peut bien entendu se placer après chacune de plusieurs propositions.

- 1. この辺はいい所ですね。
  - ええ。静かだし、交通の使もいいし、 本当にいい所ですよ。
  - いつからここに住んでいますか。
  - 去年の暮れにここに移って来ました。
- 2. その本は読みましたか。
  - 全部は読みませんでした。あんまり読 みにくい本なので、途中でやめました。
  - そんなに読みにくい本ですか。
  - ええ, 内容はよくないし, 文章 はへた だし、その上高いし、全くつまらない 本ですよ。
- 3.-きょうは符をするつもりですか。

- C'est un endroit agréable par ici!
- Oui. C'est un endroit vraiment agréable, car c'est calme et c'est également bien desservi. (Lit. ...les services du trafic sont...)
- Depuis quand habitez-vous ici?
- J'ai emménagé ici à la fin de l'année dernière.
  - Ce livre-là, l'avez-vous lu?
  - Je ne l'ai pas lu tout entier. C'était un livre tellement difficile à lire que je l'ai abandonné en chemin.
  - Est-ce un livre si difficile à lire?
  - Oui, c'est un livre totalement ennuyeux, car le contenu n'est pas bon, c'est mal écrit et d'ailleurs il coûte cher.
- Aujourd'hui, que comptez-vous faire?

- そうですね。きょうは暑いし、それに 何もすることがないし、 午後プールへ ;; 泳ぎに行くかもしれません <sup>1</sup>。
- <sup>ひとり</sup>人で行くつもりですか。
- ええ, そのつもりですが, 一緒にどう ですか。
- まだ仕事が残っていますけど**、**こんな に暑くては何もできませんから,一緒 に行きましょう。

- Voyons... Je vais peut-être aller nager à la piscine l'après-midi, car, aujourd'hui, il fait chaud et, en plus, je n'ai rien à faire.
- Comptez-vous v aller tout seul?
- Oui, j'en ai l'intention; que diriezvous de venir avec moi?
- Il me reste encore du travail, mais allons-y ensemble, parce qu'avec une telle chaleur on ne peut rien faire. (Lit. ...parce que faisant si chaud, on ne peut rien faire.)

On peut utiliser, au lieu de し, ので ou から après la dernière proposition subordonnée.

- 1. あそこで小山さんと話しているフラン ス人は本当に日本語がじょうずですね。
  - ええ, あの人は日本にも長く住んでい Oui, lui le parle vraiment bien, parce たし、また奥さんが日本人ですから, 本当にじょうずです。
  - ああ,そうですか。日本には何年くら い住んでいましたか。
  - はっきりとは知りませんが、少なくと も十年は住んでいたと思います。

- Le Français qui parle là-bas avec M. Koyama, il parle vraiment bien iaponais!
- qu'il a longtemps vécu au Japon et que, de plus, sa femme est Japonaise.
- Ah bon! Et au Japon, combien d'années environ y a-t-il vécu?
- Je ne sais pas très bien, mais je pense qu'il y a vécu au moins dix ans.

雨が降るかもしれません(しれない)。

Il se peut qu'il pleuve. (Lit. On ne peut même pas savoir s'il pleuvra; donc il est possible qu'il pleuve.)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La séquence かもしれる à la forme négative, qui suit une proposition à la forme neutre, exprime la probabilité ou la possibilité. Le verbe Una signifie "pouvoir savoir".

- 2. この間話したフランス語の本と辞典は Le livre et le dictionnaire de français 買いましたか。
  - 本は買いましたが、辞典は高かったし、- Le livre, je l'ai acheté, mais le またお金も足りなかったので、買いま せんでした。
  - 辞典はいつ買いに行くつもりですか。
  - なるべく早く買いたいのですが, 高い ので、今迷っています。
  - でも、フランス語を学んでいるんです から、早く買った方がいいですよ。

- dont je vous ai parlé l'autre jour, les avez-vous achetés?
- dictionnaire, comme il était cher et que, de plus, il me manquait de l'argent, je ne l'ai pas acheté.
- Et le dictionnaire, quand comptezvous aller l'acheter?
- Je voudrais l'acheter le plus tôt possible, mais comme il est cher, j'hésite en ce moment.
- Mais, puisque vous apprenez le français, vous feriez mieux de l'acheter vite.

La deuxième proposition subordonnée peut être omise; la particule U peut donc exprimer à elle seule la cause tout en laissant entendre qu'il y en a au moins une autre.

- 1. 広子さんはまだフランス語を勉強して Hiroko étudie-t-elle toujours いますか。
  - もちろんまだ続けていますよ。
  - どうですか。上達しましたか。
  - \*\*\*\*\* つ彼女は、頭がいいし、本当に上達が 嫌いですよ。
- 2. どうしたんですか、そんな疲れた顔 をして。
  - きのうはあまり眠らなかったし. ちょっと疲れています。
  - じゃあ、きょうは早曽に仕事を終わ って、うちへ帰って下さい。

- le français?
- Bien sûr qu'elle continue toujours.
- Comment cela se passe-t-il? A-t-elle fait des progrès?
- Elle, elle fait vraiment des progrès rapides, parce qu'elle est intelligente (et qu'elle travaille bien).
- Qu'avez-vous donc avec cet air si fatigué?
- Je suis un peu fatigué, parce que je n'ai pas beaucoup dormi hier (et que...).
- Alors, aujourd'hui, terminez votre travail un peu plus tôt que d'habitude et rentrez chez vous.

- ええ, これからうちへ帰って, 休む つもりです。
- Oui, j'ai l'intention de rentrer chez moi dès maintenant et de me reposer.

## 7. INTERVERSION DES PROPOSITIONS DE LA PHRASE COMPLEXE.

Nous venons de voir les principales particules conjonctives qui s'emploient pour constituer des propositions adverbiales qui, comme le montrent tous les exemples cidessus, précèdent la proposition principale; il s'agit d'une règle syntaxique. Il arrive néanmoins que la proposition principale précède la proposition adverbiale pour des effets stylistiques; il s'agit bien entendu d'une interversion des propositions, qui se produit fréquemment dans la langue parlée. Il arrive même que la proposition principale ainsi que la proposition adverbiale deviennent respectivement une phrase après l'interversion des propositions. La proposition adverbiale, qu'elle soit devenue ou non indépendante, peut être suivie d'une particule finale 1.

- 1. この間山田さんが話していた辞典は きのう買いましたか。
  - いいえ,買いませんでした,午後本屋 に行ったんですけどね。
  - どうして買わなかったんですか。
  - お金が足りませんでした。あまりお金を持って行きませんでした。あんなに 高いとは思っていませんでしたから。

- Le dictionnaire dont parlait
   M. Yamada l'autre jour, l'avez-vous acheté hier?
- Non, je ne l'ai pas acheté, bien que je sois allé à la librairie l'après-midi.
- Pourquoi ne l'avez-vous pas acheté?
- Il me manquait de l'argent. Je n'avais pas emporté beaucoup d'argent. Parce que je ne pensais pas qu'il était si cher.
- 2. あのテーブルの上にある雑誌はどう しましょうか。
  - 捨てて下さい,もう読みませんから。
  - もらってもいいですか。

- Les revues qui se trouvent sur cette table, que voulez-vous que j'en fasse?
- Jetez-les, (parce que) je ne les lirai plus.
- Puis-je les avoir?

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> L'interversion des propositions se produit très rarement lorsque la proposition adverbiale est constituée de la particule  $\mathcal{OC}$ .

- どうぞ。それから**、**となりの部屋に ある雑誌も持って行っていいですよ。
- Je vous en prie. Et puis, vous pouvez aussi emporter les revues qui se trouvent dans la pièce d'à côté.
- 3. この間の事を小山さんに話したんです Vous avez parlé à M. Koyama de ce か。さっき会いましたが、全部知って いましたよ。
  - qui s'est passé l'autre jour? Je l'ai rencontré tout à l'heure: il savait tout.
  - きのう会った時に話しました。
- Je lui en ai parlé quand je l'ai vu hier.
- どうして話したんですか。だれにも 話してはいけないと言ったのに。
- Pourquoi lui en avez-vous parlé? Alors que je vous ai dit qu'il ne fallait en parler à personne!
- すみません。最初は全然話すつもり はなかったんですけど、つい口を滑 らして。
- Excusez-moi. Au début, je n'avais pas du tout l'intention de lui en parler, mais je me suis laissé aller à parler sans y songer et...

## **4.** - もう帰りますか。

- Vous partez déjà?
- ええ。これで失礼します。かぜも引い ているし,また体の調子も悪いですか ら。それにさっきから頭も痛いですし。
- Oui. Je me permets de partir maintenant. Parce que je suis enrhumé et que, de plus, je ne me sens pas bien. Par dessus le marché, j'ai mal à la tête depuis tout à
- ああ, そうですか。頭痛薬をあげま しょうか。
- Ah oui? Voulez-vous que je vous donne un médicament contre les maux de tête?
- いいえ,大丈夫です,これからうちに 帰ってすぐ眠りますから。
- Non, ça va aller, (parce que) je vais rentrer chez moi maintenant pour dormir tout de suite.

Comme le montrent tous les exemples ci-dessus, l'interversion des propositions fait que l'ordre des propositions est comme en français; mais il faut se rappeler qu'elle s'effectue pour faire porter une insistance sur le fait exprimé par la proposition adverbiale, ce qui relève ainsi de la stylistique.

## 8. <u>OMISSION DE LA PROPOSITION PRINCIPALE DE LA PHRASE COMPLEXE.</u>

Il arrive également que la proposition principale soit omise dans la langue parlée pour laisser sous-entendre le fait exprimé par elle. L'omission de la proposition principale est d'ordre syntaxique, car la proposition adverbiale précède la principale, et ne peut être effectuée que quand le fait principal sous-entendu est connu par l'interlocuteur dans la situation de communication, de manière à ce que cette omission ne nuise pas à la transmission du message.

- 1. きのうはプールへ泳ぎに行きましたか。- Hier, êtes-vous allé nager à la piscine?
  - いいえ, 本当は午後から行くつもり だったんですけど。
  - どうしたんですか。
  - 急に用事ができて、出かけました。 でも、きょうは何もすることがないし、 ぜひ行きます。
- 2. すみません。フランス大使館へ行き たいのですが(ou けど) 1。
  - フランス大使館ですか。
  - ええ。確かこの近くにあるはずなんですが(ou けど)<sup>2</sup>。

- Non, mais à dire vrai, j'avais l'inten-
- tion d'y aller dans l'après-midi.
- Qu'est-ce qu'il vous est arrivé?
- J'ai soudain eu une chose à faire et je suis sorti. Mais, aujourd'hui, j'irai absolument, car je n'ai rien à faire.
- Excusez-moi, Monsieur. Je voudrais aller à l'ambassade de France... (où est-elle?)
- L'ambassade de France?
- Oui. Elle doit sans doute se trouver près d'ici...(le savez-vous?)

<sup>1</sup> Les particules that be et be expriment la liaison simple; il arrive très fréquemment que l'on termine les phrases par l'une de ces particules. Dans ce cas, la proposition principale sous-entendue est interrogative, et son contenu doit porter sur le fait exprimé par la phrase comme le montrent les exemples.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Le nom la f, déterminé par une proposition, exprime la quasi-certitude portant sur le fait exprimé; il se traduit en français par le verbe "devoir" exprimant la quasi-certitude.

- ええ。ここからそんなに遠くありません。この適りをまっすぐ行って、最初の角を右に曲がって、二十 メートルぐらい行って下さい。フランス大使館は左手にあります。
- Oui. Elle n'est pas tellement loin d'ici. Allez tout droit dans cette rue, tournez à droite au premier coin de rue (ou prenez la première rue à droite) et faites une vingtaine de mètres. Vous trouverez l'ambassade de France sur votre gauche.
- 3. あのテーブルの上にある雑誌はもう 読みましたか。
- Les revues qui se trouvent sur cette table, les avez-vous déjà lues?

- ええ、さっき読みました。

- Oui, je les ai lues tout à l'heure.
- じゃあ、捨ててもいいですか。
- Alors, puis-je les jeter?
- いいえ、もう一度読みますから。
- Non, (ne les jetez pas) parce que je vais les lire encore une fois.
- 4. その辞典は最近買ったんですか。
- Ce dictionnaire, l'avez-vous acheté récemment?

- ええ, この間買いました。

- Oui, je l'ai acheté l'autre jour.
- どうですか。いい辞典ですか。
- Comment le trouvez-vous? Est-ce un bon dictionnaire?
- いいえ**、**高かったんですけど。
- Non, mais il était cher.
- それは残念ですね。せっかく買った のに。
- Ça, c'est dommage! Vous vous êtes donné tant de peine pour l'acheter (et en dépit de cela...).
- 5. この間山田さんが話していた映画は 見ましたか。
- Le film dont parlait M. Yamada l'autre jour, l'avez-vous vu?
- ええ, きのう見ましたけど, でもそ んなにおもしろくなかったですよ 1。
- Oui, je l'ai vu hier soir, mais il n'était pas tellement intéressant.

I La conjonction でも peut être employée après la particule けど (ou が) pour renforcer l'idée d'opposition lorsque la principale exprime une idée contredisant celle exprimée par la subordonnée.

- ああ,そうですか。わたしは今晩友 達と一緒に見に行くつもりですけど。
- わざわざ見に行く必要はないですよ。 おもしろくないし。
- **6.** 今晩何かすることがありますか。
  - いいえ、別に何もすることはありま せんが、何ですか。
  - ・・・\* 今おもしろい映画をやっていますが, 一緒に見に行きませんか。
  - いいえ, 寒いし, それにけさからかぜ Non, parce qu'il fait froid et qu'en 気味ですから。

- Ah bon? Moi, j'ai l'intention d'aller le voir avec des amis ce soir, mais...
- Il n'est pas nécessaire d'aller le voir exprès. Il n'est pas intéressant (et en plus...).
- Avez-vous quelque chose à faire ce soir?
- Non, je n'ai rien de particulier à faire, (mais) de quoi s'agit-il?
- On passe un film intéressant en ce moment; ne voulez-vous pas venir le voir avec moi?
- plus, je me sens un peu grippé depuis ce matin.

## #報習 十 (EXERCICE 10)

## 1. Traduisez les dialogues suivants en français.

- 1.- きのうの朝は何をしましたか。 八時に起きて、八時半に朝御飯を食べて、 、 九時に公園へ散歩に行きました。 - 散歩からは何時に帰って来ましたか。
  - 十一時ごろ帰って来ました。 午後は何をしましたか。 午後はずっとう ちにいて本を読みました。
- $\frac{1}{2}$  これから何をするつもりですか。 別に何もすることはありません。 これ からドライブに行くつもりですが、一緒に行きませんか。 - いいですね。一 緒に行きましょう。

- 3. 佐月小山さんと行った旅行は楽しかったですか。 ええ、少し渡れましたけど、とても楽しかったですよ。 よく小山さんと一緒に旅行しますか。 いいえ、普通は一人で旅行するんですけど、先月は初めて小山さんと一緒に旅行しました。
- 4. すみませんが、フランス大使館へ行く道を教えて下さいませんか。 髪いて行きますか。 ええ。そのつもりですけど、ここから遠いですか。 ええ、歩いてはちょっと遠いです。でも、あそこからフランス大使館の近くを通るバスが出ていますから、そのバスに乗って、四番首の停留前で降りて下さい。 どうもありがとうございました。 いいえ、こちらこそ。
- 5. きのうは駅までバスで行きましたか。 いいえ,そんなに遠くなかったので, 髪いて行きました。 - 何分くらいかかりましたか。 - 普通は十五分くらいか かりますが,きのうはゆっくり歩いたので,二十五分くらいかかりました。
- 6. この間話した本と辞典は買いましたか。 本は買いましたが, 辞典は買いませんでした。 辞典はなぜ買わなかったのですか。 少しお金が足りなかったからです。
- 7. この前の日曜日はどこかへ行きましたか。 ええ, ドライブに行きました。 えっ。 南が降っているのに, ドライブに行ったんですか。 ええ。でも, うちを出た時は雨は全然降っていませんでした。 途中で降り出したんです。
- 8. この間買った辞典は毎日使っていますか。 いいえ、全然使っていません。 どうしてですか。よくありませんか。 ええ、せっかく買ったのに、全然よくないし、それに非常に使いにくい辞典です。本屋で見た時はいい辞典だと思ったんですけど。

- 9. どうして食べないんですか。 きょうはそんなに食欲もないし、それに朝からずっと気分が悪いです。 どうしたんですか。大丈夫ですか。 大丈夫です。大した事ではありません。きのうはあまり眠らなかったし、それに食事もほとんどしなかったからだと思います。
- 10. 笛中さんはあしたフランスへ行きますが、知っていますか。 ええ、山田さんから聞きました。見送りに行きますか。 行きたいんですけど、あしたの午後は大事な約束があるし、また「車も故障」しているので、できません。
- 11. もう帰るんですか。 ええ,すごく眠いので,これで失礼します。 もう歩しいて下さいよ。この近くに住んでいるんだし,またあしたは日曜日なんですから。 でも,きょうは本当にもう帰ります。この次ゆっくりしますから。うちへ帰って,すぐ休みます。
- 12. 山田さんは引っ越しましたか。 ええ、二週間前に引っ越しました。先週の主曜日は山田さんの所に遊びに行きましたよ。 どんな所ですか。 いい所に住んでいますよ。静かだし、交通の便もいいし。
- 13. 今度の主曜日の晩山田さんと一緒に食事に行くつもりですが、何か予定がありますか。 今度の土曜日にいなかから友達が来るかもしれません。もちろんまだはっきりと決まった事ではありませんけど。 いつわかりますか。 あしたの午後わかります。あしたの晩確認の電話を入れますから。
- 14. 洋子さんはまだフランス語を習っていますか。 ええ, まじめに勉強していますよ。 どうですか。上達しましたか。 そうですね。まじめだし, 頭もいいんですけどね。

たいしたこと = chose importante, grave だいじ(な) = important ゆっくりする = prendre son temps ていりゅうじょ = arrêt d'autobus あそぶ = passer un bon moment, se divertir かくにん = confirmation でんわをいれる = donner un coup de téléphone

- 2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.
  - 1. Avez-vous soif? Oui, j'ai soif. N'avez-vous pas quelque chose à boire? J'ai de la bière; vous en voulez? Oui, apportez-m'en vite.
  - 2. Lequel est le tableau peint par M. Yamada? C'est ce tableau accroché sur le mur. Qu'en pensez-vous? - Il est assez bon, mais il est un peu sombre! - C'est vrai! Moi aussi, je trouve qu'il l'est.
  - 3.- Le film japonais dont je vous ai parlé l'autre jour, l'avez-vous déjà vu? Non, comme je n'ai pas le temps, je ne l'ai pas encore vu. Quand avez-vous l'intention d'aller le voir? Je ne sais pas encore très bien, mais comme la semaine prochaine j'aurai du temps, il est possible que j'aille le voir samedi soir.
  - 4. Avez-vous faim? Oui, je meurs de faim depuis tout à l'heure. On va bientôt déjeuner, parce que moi aussi j'ai faim. Où irons-nous? Allons dans un restaurant des environs, parce que nous n'avons pas beaucoup de temps.
  - 5. Excusez-moi, Monsieur, n'y a-t-il pas de bureau de poste près d'ici? Si! Il y a un pont un peu plus loin; (donc) traversez ce pont, tournez à droite et faites une vingtaine de mètres. C'est à côté du fleuriste qu'il y a le bureau de poste. Je vous remercie beaucoup. Non, il n'y a pas de quoi.
  - 6. Depuis quand habitez-vous ici? J'ai emménagé ici à la fin du mois de juin, ça va donc faire bientôt deux mois. (Lit. ...j'ai déménagé et je suis venu ici...) C'est un endroit calme et agréable! Oui, c'est un endroit calme, mais je ne l'aime pas beaucoup. Pourquoi ne l'aimez-vous pas, alors que c'est si calme? C'est un endroit calme, mais c'est mal desservi.
  - 7. Êtes-vous sorti hier soir? Oui, je suis allé dîner avec M. Yamada au restaurant.
     Aujourd'hui aussi, vous sortirez? Non, aujourd'hui, je rentre chez moi maintenant pour me reposer, car il fait froid et, de plus, il neige.
  - 8. Irez-vous au Japon cet été? Oui, je serai à Tokyo pendant les deux mois de juillet et d'août pour un stage de la société. Ah oui! Mais, l'été au Japon, c'est dur pour les Français parce qu'il fait chaud et qu'en plus, il fait humide. J'entends souvent

ce genre de choses, mais ça ira parce que moi j'aime bien l'été chaud. - Vous dites ça, parce que vous ne connaissez pas le véritable été au Japon. La chaleur humide en été au Japon, c'est terrible.

- 9. Avez-vous quelque chose de prévu cet après-midi? Oui. J'ai l'intention d'aller nager à la piscine, parce qu'il fait chaud. Qu'en dites-vous? Ne voulez-vous pas venir avec moi? Ça, c'est une bonne idée! Je peux y aller, parce que je n'ai rien à faire de particulier aujourd'hui. Voulez-vous venir chez moi vers deux heures de l'après-midi? Il y a une piscine tout près, allons (donc) là-bas.
- 10. Où est allé M. Tanaka? Il est allé tout à l'heure quelque part avec précipitation sans même porter son manteau. Alors qu'il fait froid et qu'en plus, il neige tellement. Est-ce qu'il vous a dit quelque chose quand il est sorti? Non, il ne m'a rien dit.
- 11. Avez-vous soif? Oui. N'y a-t-il pas quelque chose de frais? J'ai de la bière... (vous en voulez?) La bière? Je n'aime pas beaucoup la bière. N'avez-vous pas de jus de fruit? Si! Attendez un instant, je vous en apporte tout de suite.
- 12. L'homme qui parle là-bas avec M. Koyama est-il Français? Oui, il l'est. Sa femme est Japonaise. Ça, je l'ai appris tout à l'heure par M. Koyama. Parle-t-il aussi japonais? Non, il ne le parle pas du tout. C'est vrai? Alors que sa femme est Japonaise (il ne le parle pas)!

かかる = s'accrocher なかなか = assez はなや = fleuriste

けんしゅう = stage ほんとうの = véritable そういう = ce genre de

むしあつさ = chaleur humide あわてて = avec précipitation

つめたい = être frais (ou froid au toucher) ジュース = jus de fruit

# ## 習 十一 (EXERCICE 11)

1. Traduisez le dialogue suivant en français.

### 会話十三:レストランへ行く

- 1. 山田 「今晩は,小山さん。」
- 2. 小山 「ああ, 今晩は, 山田さん。どうですか。最近は忙しいですか。」

- 3. 山田 「いいえ、そんなに忙しくありません。小山さんは。」
- 4. 小山 「わたしもそんなに忙しくありません。」
- 5. 山田 「そうですか。ところで、これからどこへ行きますか。」
- 6. 小山 「今すぐではありませんが、レストランへ食事に行きます。」
- 7. 山田 「いいですね。 一人で行くんですか。」
- 8. 小山 「いいえ、 ロ中さんと一緒に行きます。 食事をして、 それから映画を 見に行くつもりです。」
- 9. 山田 「田中さんには何時に会いますか。」
- 10. 小山 「七時にあの大きい建物のとなりにある喫茶店で会います。」
- 11. 山田 「今六時平ですから,田中さんが来るまでにはまだ少し時間がありますね。どこのレストランへ行きますか。」
- 12. 小山 「この間はフランス料理を食べましたから, きょうは日本料理を食べに行きます。」
- 13. 山田 「じゃあ, この遊くの日本レストランへ行きますか。」
- 14. 小山 「ええ。この間一緒にフランス語の辞典を買いに行った本屋の近くにある小さいレストランは安くて、おいしいですから、そこに行くつもりです。ところで、山田さんはこれから何をするつもりですか。」
- 15. 山田 「これからうちに帰ります。」
- 16. 小山 「じゃあ、一緒に食事に行きませんか。」
- 17. 山田 「一緒に行きたいんですけど、きょうはちょっと疲れているし、それに家族が待っていますから、これからうちに帰って、休みます。」
- 18. 小山 「そうですか。じゃあ、この次に一緒に食事に行きましょう。」
- 19. 山田 「ええ。ではまたいつか。田中さんによろしく言って下さい。」
- **20.** 小山 「ええ。ではまた。気を付けて帰って下さい。わたしはあの喫茶店で 田中さんを待っています。」

2. Traduisez le dialogue suivant en japonais.

#### Dialogue 14: Aller acheter des livres

- 1. Yamada: « Bonjour (l'après-midi), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Bonjour, M. Yamada. Qu'est-ce que vous vous êtes fait à la main? »
- 3. Yamada: « Je me suis blessé en tombant quand je suis allé à la mer l'autre jour. »
- 4 Koyama: « Ça va? N'avez-vous pas mal? »
- 5. Yamada: « Ça va. Je n'ai pas du tout mal. »
- 6. Koyama: « Tant mieux (ou Dieu soit loué)! À propos, où allez-vous maintenant? »
- 7. Yamada: « Je vais dans une librairie acheter le livre dont parlait M. Tanaka quand nous sommes allés au cinéma ensemble l'autre jour. Vous (M. Koyama), l'avez-vous déjà lu? »
- 8. Koyama: « Non, je ne l'ai pas encore lu. Mais, j'ai l'intention de l'acheter pour le lire. »
- 9. Yamada: « Ah bon! Alors, ne voulez-vous pas venir l'acheter avec moi? »
- 10. Koyama: « C'est d'accord. Allons-y ensemble, parce que je n'ai rien à faire maintenant. Dans quelle librairie avez-vous l'intention d'aller? »
- 11. Yamada: « J'ai l'intention d'aller dans la librairie qui se trouve devant la gare. »
- 12. Koyama: « Allez-vous souvent acheter des livres dans cette librairie? »
- 13. Yamada: « Oui, j'y vais souvent, parce qu'il y a toutes sortes de livres. Hier aussi, j'y suis allé. »
- 14. Koyama: « Ah bon? Mais, pourquoi n'avez-vous pas acheté ce livre hier? »
- 15. Yamada: « Hier, comme j'ai acheté un dictionnaire de français, il me manquait de l'argent. »
- 16. Koyama: « Eh quoi! Vous avez acheté un dictionnaire de français?! Pourquoi? »
- 17. Yamada: « Parce que j'apprends le français. »
- 18. Koyama: « Vraiment! Depuis quand l'apprenez-vous? »
- 19. Yamada: « Je l'apprends depuis la semaine dernière, parce que j'ai l'intention d'aller en France cet été pour un voyage (touristique). »
- 20. Koyama: « C'est bien! Bon courage. (Lit. Faites de votre mieux.) »

## 9. <u>LES **KANJI** APPARUS AU COURS DE LA LECON 10.</u>

460 10	一 穴 突 容 contenir, pardonner, indulgent, aisé, apparence
クベ	1. ヨウ:容易(ヨウイ) = facile; 容器(ヨウキ) = récipient;
一口	形容(ケイヨウ) = métaphore; 内容(ナイヨウ) = contenu, teneur;
··· (3)	美容院(ビヨウイン) <b>= institut de beauté</b>
46111	一 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
立(5)	1. ショウ:記章(キショウ) = insigne; 文章(ブンショウ) = phrase, prose, style; 楽章(ガクショウ) = mouvement (en musique); 第一章(ダイイッショウ) = chapitre un
462 - 6	' 门 向 台 (se) tourner, se mettre en face, se diriger
□ (3)	1. む‐:向かい = en face; 向かう = se mettre en face, tenir tête, se diriger; 向き = direction; 向く = se tourner; 向ける = tourner; 向こう = l'autre côté 2. コウ:向上(コウジョウ) = progrès, amélioration; 方向(ホウコウ) = direction
463	)   非   erreur, blâmer, préfixe négatif
<b>手</b>	1. ヒ (-ピ):非現実的 (ヒゲンジツテキ) = irréaliste; 非公開(ヒコウカイ) = à huis clos, en privé; 非公式(ヒコウシキ) = non officiel, officieux; 非運(ヒウン) = malheur, infortune; 前非(ゼンピ) = fautes commises dans le passé; 人非人(ニンピニン) = monstre, brute
464	「ップ音音帯 constant, ordinaire, perpétuel
ф (3)	1. つね(-づね):常に = constamment, toujours;常の = ordinaire, habituel;常常(つねづね) = toujours, d'habitude, d'ordinaire  2. とこ-:常夏(とこなつ) = perpétuel été  3. ジョウ:常食(ジョウショク) = nourriture habituelle;正常(セイジョウ) = normal;日常生活(ニチジョウセイカツ) = vie quotidienne
465	艹 丼 丼 苒 苺 夢 rêve
9(3)	1. ゆめ:夢= rêve; 夢を見る(〜みる) = rêver; 夢見る(ゆめみる) = rêver de (qqch.) 2. ム:夢想(ムソウ) = rêverie; 夢想家(ムソウカ) = rêveur, utopiste; 夢中(ムチュウ) = enthousiasme; 悪夢(アクム) = mauvais rêve, cauchemar
466	்ட்ட் பு புரபுரு œuf, ovule
山 (2)	1. たまご:卵 = œuf; 卵形(たまごがた) = en forme d'œuf 2. ラン:卵子(ランシ) = ovule; 卵白(ランパク) = blanc d'œuf; 卵黄(ランオウ) = jaune d'œuf

467 9	ニ 千 未 秒 秋 automne
水水	1. あき:秋 = automne; 秋風(あきかぜ) = vent d'automne;
	秋口(あきぐち) = commencement de l'automne
禾 (5)	<b>2.</b> シュウ(-ジュウ):秋分(シュウブン) <b>= équinoxe d'automne</b> ;
	春秋 (シュンジュウ) = années
468 5	夕久 hiver
	1. ふゆ:冬 = hiver; 冬物(ふゆもの) = vêtement d'hiver;
	冬休み(ふゆやすみ) = vacances d'hivet; 真冬(まふゆ) = plein hiver
÷ (2)	2.トウ:冬眠(トウミン) = hibernation; 初冬(ショトウ) = début de l'hiver
469 7	七七 c c c oublier
	1. わす-:忘れる = oublier ; 忘れ物(わすれもの) = objet trouvé (objet oublié) ;
	ど忘れ = oubli momentané
心 (4)	2. ボウ:忘却(ボウキャク) = oubli; 忘年会(ボウネンカイ) = banquet de fin d'année
470	/ 仁
1	   1. うしな−:失う = perdre, manquer ; 見失う(みうしなう) = perdre de vue
	2. シツ(シッ-):失意(シツイ) = découragement; 失業(シツギョウ) = chômage;
大(3)	失神(シッシン) = évanouissement ; 失する(シッする) = perdre
471	う オ ネ 入 salutation, savoir-vivre, reconnaissance
不	1.レイ:礼服(レイフク) = vêtement de cérémonie ; 婚礼(コンレイ) = noces ;
IU	失礼(シツレイ) = impolitesse ; 失礼する = s'excuser
<b>₹ (4)</b>	2. ライ-:礼賛(ライサン) = éloge, adoration
472 15	言 訂 訓 調 examiner, être en ordre, préparer, harmoniser
三生	1. しら-:調べ = enquête, recherches ; 調べる = examiner, s'enquérir de
	2. ととの-:調う = être en ordre; 調える= mettre en ordre, préparer
言(7)	3. チョウ:調子(チョウシ) = état, condition, ton;調達(チョウタツ) = fourniture
473	^ グ 谷 谷 欲 désirer, désir, convoitise
	1. ほ-:欲しい = être désiré ; 欲しがる = désirer, vouloir
	2. ほっ:欲する = désirer
欠(4)	3. ヨク:欲張り(ヨクばり) = avarice; 欲張る = être avide; 食欲(ショクヨク) =
	appétit
·	

474 7	ョ戸戸房 remettre, rendre, vomir, rentrer, retourner
	1. もど-: 戻す = remettre, replacer, rendre, vomir; 戻る = rentrer, retourner;
一大	買い戻す(かいもどす) = racheter; 取り戻す(とりもどす) = regagner, récupérer,
戸(4)	retrouver
475 12	口 叮 咁 唠 喫 essuyer, prendre, fumer
	1.キツ(キッ-): 喫煙する(キツエンする)= fumer;
一大	喫茶店(キッサテン)= salon de thé, café; 喫する(キッする)= essuyer (un échec),
口(3)	prendre (une boisson), fumer
476 5	フ カ カ 辺 voisinage, côté, région
1271	1. あた-:この辺り = dans les environs ; 辺りを見回す (〜みまわす) =
火工	regarder autour de soi
i_(3)	2ベ:海辺(うみべ) = bord de la mer, plage
	3. ヘン(-ペン):辺地(ヘンチ) = région éloignée;近辺(キンペン) = environs
477	イイで役 tâche, rôle, service, corvée
1	1. ヤク:役 = tâche, rôle, fonction, service, utilité; 役者(ヤクシャ) = acteur;
	役目(ヤクめ) = rôle, fonction, devoir; 役所(ヤクショ) = bureau (administratif)
<b>4</b> (3)	2. エキ:使役(シエキ) = causatif (grammaire); 兵役(ヘイエキ) = service militaire
478 5	(se) dresser, (se) mettre debout, cube
11	1. た-(-だ-):立つ = se mettre debout, se dresser; 立てる = mettre debout, dresser;
	目立つ(めだつ) = se faire remarquer ; 役に立つ(ヤクにたつ), 役立つ(ヤクだつ) =
立(5)	servir à, être utile à
	2. リツ(リッ-):国立(コクリツ) = national ; 国立大学(コクリツダイガク) =
	université d'État ; 自立(ジリツ) = indépendance ; 中立(チュウリツ) = neutralité ;
	立法(リッポウ) = législation ; 立方体(リッポウタイ) = objet cubique
	3リュウ:建立(コンリュウ) = édification (d'un temple)
479	、 ソ 义 义 义 sans faute, nécessité
ーカノ、コ	1. かなら-:必ず = sans faute, à coup sûr ; 必ずしも = (pas) toujours
	2. ヒツ(ヒッ-):必然的(ヒツゼンテキ) = nécessaire, inévitable, inéluctable;
心 (4)	必読する(ヒツドクする)= lire absolument ; 必死に(ヒッシに)= désespérément
480 9	ラ
四	1. いー: 要る = être nécessaire, faire besoin, avoir besoin
	2. ヨウ:要する = exiger, nécessiter; 要するに = en bref; 要約(ヨウヤク) = résumé;
西 (6)	主要(シュヨウ) = principal; 必要(ヒツヨウ) = nécessaire

481 16	艹 i
冰	1. くすり(-ぐすり):薬 = médicament, remède; 薬屋(くすりや) = pharmacie,
天	pharmacien; 胃薬(イぐすり) = remède pour l'estomac; 目薬(めぐすり) = collyre
++ (3)	2. ヤク(ヤッ-):薬学(ヤクガク) = pharmacologie; 薬局(ヤッキョク) = pharmacie
482 8	个今念 invoquer, prier, pensée, sentiment
一学	1. ネン:念 = sentiment, attention, soin; 念じる = invoquer, prier pour, souhaiter;
	念入り(ネンいり) = soigné, scrupuleux; 記念日(キネンビ) = jour anniversaire;
心 (4)	記念切手(キネンきって) = timbre commémoratif; 理念(リネン) = idée, doctrine
483 14	艹艿茸荁莫暮 vivre, s'assombrir
	1. く-(-ぐ-):暮らす = vivre, assurer sa subsistance; 暮れる = s'assombrir;
在	日が暮れる(ひ〜) = faire nuit; 暮れ = fin (de l'année); 日暮れ(ひぐれ) =
日 (4)	tombée du jour ; 夕暮れ(ゆうぐれ) = soir
}	2. ボ:歳暮(セイボ) = fin de l'année, cadeau de fin d'année
484	= 千 末 科 移 transférer, changer de place
松江	1. うつ-:移す = transférer, transvaser, transmettre (une maladie);
114	移る = changer de place, être transféré, déménager
禾(5)	2. イ:移住(イジュウ) = immigration, émigration; 移動(イドウ) = déplacement
485 9	`' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
<del>→    </del>	1. まよ-: 迷い = doute, embarras; 迷う = hésiter, s'égarer;
人门	道に迷う(みち~) = se perdre en chemin; 迷わす = égarer, troubler
<u></u>	2. メイ:迷信(メイシン) = superstition; 迷路(メイロ) = labyrinthe, dédale;
	低迷する(テイメイする):= rester plongé, stagner
486 3	bouche, orifice, oral
	1. $\langle 5(-,5) \rangle$ : 口 = bouche; 口出し(くちだし) = ingérence, immixtion;
	入り口(いりぐち) = entrée; 出口(でぐち) = sortie
□ (3)	2. コウ:口語(コウゴ) = langue parlée; 人口(ジンコウ) = population
	3. ク:口調(クチョウ) = ton
487 13	; アプラア滑滑 glisser, lisse, sans heurt
沙田	1. すべ-:滑る = glisser ; 口を滑らす (くち~) = se laisser aller à parler
{	2. なめー: 滑らか = lisse, poli, uni, coulant
ý (3)	3. カツ(カッ-):円滑(エンカツ) = régulier, sans à-coups ; 滑走(カッソウ) = glissad
<u> </u>	

488 角 (7)

#### 2 角角角

angle, coin de rue, corne

- 1. かど:角 = angle, coin de rue
- 2. つの:角 = corne (d'animal); 角笛(つのぶえ) = corne (de berger)
- 3. カク(カッ-, -ガク):角度(カクド) = angle, degré d'un angle; 三角形(サンカッケイ) = triangle; 方角(ホウガク) = direction. côté

妹

一叶叶味

goût, goûter, vérification

- 1. あじ:味 = goût, saveur; 味わう = goûter, savourer; 味付け(あじつけ) = assaisonnement
- 2. ミ:味覚(ミカク) = goût; 意味(イミ) = sens; 地味(ジミ) = sobre, modeste; 正味(ショウミ) = net (poids, prix, quantité); 不気味(ブキミ) = lugubre, sinistre



一个分分

officiel, public, personnage

- 1. おおやけ:公 = public, 公に = en public, publiquement
- 2. コウ:公式の(コウシキの) = officiel; 公正(コウセイ) = équitable, équité; 公平(コウヘイ) = impartial; 主人公(シュジンコウ) = héros (d'un roman)



一声 局 園 園 jardin, parc

- 1. その(-ぞの): エデンの園 = l'Éden; 花園(はなぞの) = jardin fleuri
- 2. エン:園長(エンチョウ) = directeur (d'un jardin zoologique);

公園(コウエン) = parc, jardin public; 動物園(ドウブツエン) = jardin zoologique



广伯停停停

halte, arrêt, limite

1. テイ:停車(テイシャ) = arrêt (d'un train); 停電(テイデン) = panne d'électricité; 停年(テイネン) = limite d'âge; バス停 = arrêt d'autobus; 各駅停車(カクエキテイシャ) = (train) omnibus



4 知智紹留

(s')arrêter, demeurer, rester

- 1. と-(-とめ, -ど-): 留まる = rester, s'arrêter; 留める = arrêter, fixer; 書留(かきとめ) = lettre recommandée; 局留め(キョクどめ) = poste restante
- 2. リュウ:留学(リュウガク) = études à l'étranger; 停留所(テイリュウジョ) = arrêt (d'autobus)
- 3. ルー: 留守(ルス) = absence; 留守番(ルスバン) = garde d'une maison



言言認認認

reconnaître, admettre

- 1. みと-: 認め = sceau privé; 認める = reconnaître, admettre, approuver
- 2. ニン:認可(ニンカ) = autorisation; 認知(ニンチ) = reconnaissance (d'enfant); 確認(カクニン) = confirmation; 公認(コウニン) = reconnaissance officielle

495 11	氵 沪 冯 渴 avoir soif, sécher
沙旦	1. かわ-:渇き = soif ; 渇きを覚える(~おぼえる) = avoir soif (éprouver le soif) ;
14	のどが渇く = avoir soif (la gorge sèche)
<b>?</b> (3)	2. カツ(カッ-):渇望(カツボウ)= désir ardent; 渇水(カッスイ)= sécheresse
49616	P、B 辟辟壁 mur
片至	1. かべ:壁 = mur; 壁紙 (かべがみ) = papier peint
空	2. $\wedge$ キ (-ペキ) : 壁画 (ヘキガ) = peinture murale, fresque;
土(3)	絶壁(ゼッペキ)= escarpement, falaise
497	† † † 挂掛 (s')accrocher, multiplier, crédit
本	1. カン-(-カメ-):掛かる = s'accrocher, pendre; 掛ける = accrocher, multiplier;
1-1-1	掛け = crédit ; 月掛け(つきがけ) = paiement mensuel
扌(3)	2. かかり(-がかり):掛= service, charge; 乗客掛(ジョウキャクがかり)= contrôleur
498 13	サ 芽 菜 茏 蒸 cuire à la vapeur
元	1. む-:蒸す,蒸らす = cuire à la vapeur, réchauffer (du riz);
一	蒸れる = être cuit à la vapeur ; 蒸し暑い(むしあつい) = faire une chaleur humide
# (3)	2. ジョウ:蒸気(ジョウキ) = vapeur ; 蒸発(ジョウハツ) = évaporation, disparition
499 7	; 冷冷 froid, (se) refroidir, taquiner, eau fraîche
	1. さ-(-ざ-):冷ます = refroidir;冷める= se refroidir;
177	湯冷めする(ゆざめする) = avoir froid après le bain
7 (2)	2. つめ-:冷たい = être froid (au toucher, tempérament)
	3. ひ-(-ぴ-):冷える = se refroidir, prendre froid ; 冷や = eau froide ;
l	冷やかす = taquiner; 冷やす = refroidir, réfrigérer; 冷ややか = froid, indifférent;
}	底冷え(そこびえ)= froid pénétrant
	4. レイ:冷気(レイキ) = air frais ; 冷静(レイセイ) = calme, sang-froid
50013	二 元 而 頑 obstination, entêtement
一丁日	1. ガン:頑強(ガンキョウ) = tenace, ferme; 頑固(ガンコ) = têtu, obstiné;
	頑丈(ガンジョウ) = robuste, solide; 頑迷(ガンメイ) = entêté, intransigeant;
頁 (9)	頑張る(ガンばる) = tenir bon, faire de son mieux

#### だいじゅういっか 第十一課 (**LEÇON** 11)

#### PROPOSITIONS SUBSTANTIVES

#### 1 LA PROPOSITION RAPPORTANT DES PAROLES OU DES PENSÉES.

On utilise la particule  $\xi$  après une proposition pour rapporter des paroles ou des pensées 1. La particule  $\xi$  s'emploie essentiellement avec le verbe  $\psi \circ (\text{dire})$  pour rapporter des paroles et le verbe  $\xi \circ (\text{penser})$ , se dire) pour rapporter des pensées 2.

La proposition rapportant des paroles ou des pensées est en général à la forme neutre, ce qui signifie que l'on rapporte les paroles ou les pensées plutôt indirectement, par le truchement du locuteur, pour en donner la substance et non le texte. Mais ce n'est pas la particule  $\geq$  qui signale que l'on rapporte les paroles ou les pensées directement ou indirectement; c'est la forme des propositions 3.

Que l'on rapporte directement les paroles telles qu'elles ont été dites ou indirectement en donnant la substance des paroles prononcées, on utilise toujours la particule  $\xi$ , qui correspond donc en français à la conjonction "que" (dans le discours indirect) ou à une pause de courte durée (dans le discours direct), traduite par deux points dans l'écriture 4.

En ce qui concerne la concordance des temps en japonais, il existe une seule règle très simple : le temps de la proposition subordonnée (proposition rapportant des paroles ou des pensées, proposition interrogative indirecte et proposition déterminante <sup>5</sup>) se définit par rapport au moment où s'est produite (ou se produisait), se produit ou se produira l'action exprimée par la proposition principale.

Par conséquent, quand la principale est au présent, la subordonnée à une forme du présent exprime un fait simultané ou postérieur au moment présent (ou futur) où se

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La particule  $\geq$  rapportant des paroles ou des pensées s'appelle la particule  $\geq$  de citation.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La particule & s'emploie avec tout verbe qui implique les paroles ou les pensées.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> En ce qui concerne les pensées, la proposition est toujours à la forme neutre, car les pensées sont des paroles que l'on dit en soi-même, mais rapportées toujours indirectement.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Le discours direct consiste à rapporter textuellement les paroles dites avant la particule ¿. On peut utiliser, dans la langue écrite, le signe de ponctuation (「」) en écriture horizontale ou ( □ ) en écriture verticale pour représenter textuellement les paroles dites dans le discours direct (Voir <u>Appendice 11 - Signes de ponctuation</u>, <u>Paragraphe 12 - p. 665</u>).

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Dans le cas des propositions adverbiales, le temps de la subordonnée se définit soit par rapport à celui de la principale, soit par rapport au moment de l'énonciation.

produit (ou se produira) l'action exprimée par la principale (le présent ou le futur) 1.

- 1. 森さんに映画に行くと言います。
- 2. よく映画に行くと言います。
- 3. 英語を学んでいると言います。
- 4. 森さんは行かないと言っています。
- 5. あまり映画には行かないと言っています。
- 6. 英語は学んでいないと言っています。

Je dirai à M. Mori que j'irai au cinéma.

Je lui dirai que je vais souvent au cinéma.

Je lui dirai que j'apprends l'anglais.

M. Mori dit qu'il n'ira pas.

Il dit qu'il ne va pas souvent au cinéma.

Il dit qu'il n'apprend pas l'anglais.

Quand la principale est au présent, la subordonnée à une forme du passé exprime un fait antérieur au moment du présent (ou du futur) où se produit (ou se produira) l'action exprimée par la principale (le passé ou le passé du futur).

- 1. 森さんに映画に行ったと言います。
- 2. よく映画に行ったと言います。
- **3.** 英語を学んでいたと言います。
- 4. 山田さんが来た時は本を読んでいたと言います。
- 5. 森さんは行かなかったと言っています。
- **6.** あまり映画には行かなかったと言っています。
- 7. 何もしていなかったと言っています。

Je dirai à M. Mori que je suis allé au cinéma.

Je lui dirai que j'allais souvent au cinéma.

Je lui dirai que j'apprenais l'anglais.

Je lui dirai que quand M. Yamada est arrivé, je lisais (ou ...j'étais en train de lire).

M. Mori dit qu'il n'y est pas allé.

Il dit qu'il n'allait pas souvent au cinéma.

Il dit qu'il ne faisait rien.

1 Quand on rapporte les paroles prononcées par quelqu'un d'autre (l'interlocuteur ou une tierce personne), on utilise le plus souvent la construction "forme gérondive du verbe いう + いる(いっている)", ceci pour présenter l'action de dire comme si elle était en train de se produire au moment où l'on parle ou au moment du passé où l'on se situe.

Par ailleurs, un ou plusieurs éléments en rapport avec le verbe principal peuvent être

placés après la particule  $\succeq$ .

Moi, je dirai à M. Mori que j'irai au cinéma.

8. 山田さんが来た時は勉強していなかったと言っています。

Il dit que quand M. Yamada est venu, il ne travaillait pas.

Quand la principale est au passé, la subordonnée à une forme du présent exprime un fait simultané ou postérieur au moment du passé où s'est produite (ou se produisait) l'action exprimée par la principale (le présent du passé ou le futur du passé).

- 1. 森さんに映画に行くと言いました。
- 2. よく映画に行くと言いました。
- 3. 英語を学んでいると言いました。
- 4. 森さんは行かないと言っていました。
- 5. あまり映画には行かないと言っていました。
- 6. 英語は学んでいないと言っていました。

au cinéma.

Je lui ai dit que j'allais souvent
au cinéma.

Je lui ai dit que j'apprenais
l'anglais.

M. Mori a dit (ou disait) qu'il

J'ai dit à M. Mori que j'irais

n'irait pas. Il a dit (ou disait) qu'il n'allait pas souvent au cinéma.

Il a dit (ou disait) qu'il n'apprenait pas l'anglais.

Quand la principale est au passé, la subordonnée à une forme du passé exprime un fait antérieur au moment du passé où s'est produite (ou se produisait) l'action exprimée par la principale (le passé du passé).

- 1. 森さんに映画に行ったと言いました。
- 2. よく映画に行ったと言いました。
- 3. 英語を学んでいたと言いました。
- 4. 山田さんが来た時は本を読んでいたと言いました。
- **5.** 森さんは映画には行かなかったと言っていました。
- あまり映画には行かなかったと言っていました。
- 7. 英語は学んでいなかったと言って いました。

J'ai dit à M. Mori que j'étais allé au cinéma.

Je lui ai dit que j'allais souvent au cinéma.

Je lui ai dit que j'apprenais l'anglais.

Je lui ai dit que quand M. Yamada était arrivé, je lisais (ou ...j'étais en train de lire).

M. Mori a dit (ou disait) qu'il n'était pas allé au cinéma.

Il a dit (ou disait) qu'il n'allait pas souvent au cinéma.

Il a dit (ou disait) qu'il n'apprenait pas l'anglais.

8. 山田さんが来た時は勉強していなか ったと言っていました。

Il a dit (ou disait) que quand M. Yamada était venu, il ne travaillait pas.

Du point de vue de la concordance des temps, la proposition rapportant des paroles traduit directement le temps contenu dans les paroles dites réellement comme dans le discours direct. Les pensées étant considérées comme des paroles que l'on dit en soimême, il en est de même pour la proposition rapportant des pensées quant à la concordance des temps.

- 1. <sup>たなか</sup>さんはどこへ行きましたか。
  - さっき会った時買い物に行くと言ってい ましたから、きっと近くのスーパーかデ パートに買い物に行ったと思います。

  - 何とも言っていませんでしたが,五時ま でには帰って来ると思いますよ。
- 2. 森さんはだれに日本語を教えていますか。- À qui est-ce que M. Mori enseigne
  - この間会った時,フランス人の子供に教 Il m'a dit qu'il l'enseignait à un えていると言っていました。
  - その事で何か言っていましたか。
  - ええ, その子供はよく勉強するので楽し Oui, il m'a dit que comme l'enfant いと言っていました。
- 3. この間図書館から借りた本はもう読みま Le livre que vous avez emprunté したか。
  - ええ.部厚い本でしたが,きのうやっと 読み終わりました。

- Où est allé M. Tanaka?
- Je pense qu'il est sûrement allé faire des courses dans un supermarché ou dans un grand magasin des environs, parce qu'il m'a dit qu'il irait faire des courses quand je l'ai vu tout à l'heure.
- À quelle heure vous a-t-il dit qu'il reviendrait?
- Il ne m'a rien dit, mais je pense qu'il reviendra avant cinq heures (au plus tard).
- le japonais?
- enfant français quand je l'ai vu l'autre jour.
- Est-ce qu'il vous a dit quelque chose à ce sujet?
- (en question) travaillait bien, c'était agréable.
- à la bibliothèque l'autre jour, l'avez-vous déià lu?
- Oui, j'ai enfin fini de le lire hier, bien que ce soit un livre épais (ou..., mais c'était un livre épais)

- 図書館にはいつ返しますか。
- まだはっきりとはわかりませんが, きょうもあしたも時間がありませんから, あ さって返しに行くと思います。
- Et à la bibliothèque, quand le rendrez-vous?
  Je ne sais pas encore très bien, mais je pense que j'irai le rendre après-demain, parce que je n'aurai le temps ni aujourd'hui ni demain.
- 4. 小山さんはどこへ行きましたか。知って いますか。
- Où est allé M. Koyama? Est-ce que vous le savez?
- さあ、はっきりとは知りませんが、けさ をった時友達と一緒に映画を見に行くと 言っていましたから、きっと映画に行っ なと覚います。
- Hum! je ne sais pas très bien, mais je pense qu'il est sûrement allé au cinéma, parce qu'il m'a dit qu'il irait voir un film avec un ami quand je l'ai vu ce matin.
- Vers quelle heure pensez-vous qu'il reviendra?
- わかりませんが, そろそろ帰って来ると 思います。
- Je ne sais pas, mais je pense qu'il ne va pas tarder à revenir.

#### 2. LA PROPOSITION INTERROGATIVE INDIRECTE.

On utilise  $\mathcal{O}\mathcal{D}$  (qui peut se transformer en  $\mathcal{L}\mathcal{D}$  dans la langue parlée) ou  $\mathcal{D}$  après une proposition à la forme neutre, lorsqu'elle comporte un mot interrogatif (ou un groupe interrogatif), pour indiquer qu'il s'agit d'une proposition interrogative indirecte  $^1$ .

La relation grammaticale entre la proposition interrogative indirecte et le verbe principal est indiquée par une particule, mais les particules  $b^{\sharp}$  et  $\mathcal{E}$  sont le plus souvent omises; elles peuvent être bien entendu remplacées par la particule  $k^{\sharp}$  qui peut être aussi omise.

Le sujet de la proposition interrogative indirecte est en général indiqué par la particule exprimant le sujet neutre. Mais, il peut être indiqué par la quand il s'oppose, explicitement ou implicitement, à un autre terme dans le contexte.

La proposition interrogative indirecte s'emploie essentiellement avec un verbe proprement interrogatif ( $\overset{*}{\approx}$  < = demander;  $\overset{*}{\sim}$   $\overset{*}{\sim}$  demander, s'informer, etc.) ou avec un verbe dont le sens général implique l'idée d'une interrogation ( $\overset{*}{\sim}$  5 = savoir;  $\overset{*}{\sim}$  5 = comprendre, savoir;  $\overset{*}{\sim}$  5 = dire;  $\overset{*}{\sim}$  6 d'une interrogation ( $\overset{*}{\sim}$  6 = savoir;  $\overset{*}{\sim}$  6 d'emander;  $\overset{*}{\sim}$  6 d'emander;  $\overset{*}{\sim}$  7  $\overset{*}{\sim}$  8 emander;  $\overset{*}{\sim}$  8 emander;  $\overset{*}{\sim}$  8 emander;  $\overset{*}{\sim}$  9 emembrer, se rappeler;  $\overset{*}{\sim}$  8 er emémorer, se rappeler;  $\overset{*}{\sim}$  9 a d'ecider, etc.).

La proposition interrogative indirecte en  $\mathcal{O}\mathcal{D}$  est en quelque sorte une proposition interrogative emphatique; elle implique le plus souvent que le locuteur se pose des questions sur le fait exprimé. Elle est donc plus subjective que celle en  $\mathcal{D}$ .

ce soir.

- 1. 森さんに今晩だれが来る(の)か(を) 聞いて下さい。
- Demandez à M. Mori pourquoi il
- **2.** 森さんになぜ本を買わない(の)か(を) 聞いて下さい。
- n'achètera pas le livre.

Demandez à M. Mori qui viendra

- **3.** 森さんが何を買った(の)か(を)知っていますか。
- Savez-vous ce qu'a acheté M. Mori?
- **4.** 森さんがなぜ行かなかった(の)か(が) わかりますか。
- Comprenez-vous pourquoi M. Mori n'y est pas allé?
- **5.** 何がむずかしい(0)か(を)言って下さい。
- Dites-moi ce qui est difficile.
- 6. なぜ大学の講義がおもしろくない(の)か (を)考えています。

Je me demande pourquoi les cours de l'université ne sont pas intéressants.

- Racontez-moi pourquoi vous n'aimez pas cette ville.
- 8. 森さんがなぜ映画が好きじゃなかった (の)か(は)知りません。
- Je ne sais pas pourquoi M. Mori n'aimait pas le cinéma.
- 9. なぜいい辞典じゃない(の)か(が)わか りますか。
- Comprenez-vous pourquoi ce n'est pas un bon dictionnaire?
- なぜおもしろい映画だった(の)か(が)
   わかりますか。
- Comprenez-vous pourquoi c'était un film intéressant?
- 11. どこだった(の)か(を)言って下さい。
- Dites-moi où c'était.
- 12. いつだった(の)か(は)覚えていません。
- Je ne me rappelle pas quand c'était.
- 13. 何だった(の)か(は)もう忘れました。
- J'ai déjà oublié ce que c'était.

Lorsque  $\mathcal{O}$  by suit  $\mathcal{T}$ , celui-ci doit se transformer en sa forme déterminante, qui est  $\mathcal{T}$  (... $\mathcal{T}$  $\mathcal{O}$  $\mathcal{D}$ ); ou bien  $\mathcal{D}$  suit directement un mot invariable (un nom, un adjectif invariable un groupe nominal, etc.). La phrase est plus polie quand on emploie  $\mathcal{T}$  $\mathcal{O}$  $\mathcal{D}$  $\mathcal{D}$ 

ほんだ + のか  $\rightarrow$  ほんなのか  $^1$  きれいだ + のか  $\rightarrow$  きれいなのか  $^1$ 

 $E(A + b) \rightarrow E(A)$  $E(A) + b \rightarrow E(A)$ 

1. どうしてこの町がこんなに静かなのか (は)わかりません。

Je ne comprends pas pourquoi cette ville est si tranquille.

**2**.だれなのか(を)言って下さい。

Dites-moi qui c'est.

3. なぜなのか(は)わかりません。

Je ne comprends pas pourquoi (c'est).

**4.**いつなのか(を)調べて下さい。

Vérifiez quand c'est.

On utilise  $(\mathcal{O})$   $\mathcal{D}$  ou  $(\mathcal{O})$   $\mathcal{D}$   $\mathcal{E}$   $\mathcal{D}$  pour indiquer la proposition interrogative indirecte lorsqu'elle ne comporte pas de mot interrogatif (ou de groupe interrogatif);  $\mathcal{E}$   $\mathcal{D}$  de  $(\mathcal{O})$   $\mathcal{D}$   $\mathcal{E}$   $\mathcal{D}$   $\mathcal{D}$  (exprime l'alternative et s'emploie pour remplacer la deuxième proposition interrogative indirecte qui s'oppose nécessairement à la première du point de vue du mode de l'assertion (affirmation ou négation).

1. 森さんに今晩来る(の)か(を)聞いて 「たさい。

Demandez à M. Mori s'il viendra ce soir.

2. 森さんに今晩来る(の)か来ない(の)か (を)聞いて下さい。

Demandez à M. Mori s'il viendra ou s'il ne viendra pas ce soir.

森さんに今晩来る(の)かどうか(を)
 聞いて下さい。

Demandez à M. Mori s'il viendra ou non ce soir.

きのう森さんに会った(の)か(どうか)
 (を) 言って下さい。

Dites-moi si vous avez vu (ou non) M. Mori hier.

5. 森さんの話していた映画がおもしろい (の)か(どうか)(は)知りません。

Je ne sais pas si le film dont parlait M. Mori est intéressant (ou non).

**6.** 森さんの話が本当(なの)か(どうか) (を) 考えています。

Je me demande si ce que raconte M. Mori est vrai (ou non).

<sup>1</sup> La séquence "un mot invariable + だか" pourrait être employée dans le langage familier.

7. 日本人の画家(なの)か(どうか)(を) 調べて下さい。

Vérifiez si c'est un peintre japonais (ou non).

Les propositions interrogatives indirectes dans tous les exemples ci-dessus assurent les fonctions de sujet ou de complément d'objet direct, mais les particules vi et & peuvent être omises ou remplacées par la particule vi. La proposition interrogative indirecte étant en quelque sorte une proposition substantive, elle peut assurer une fonction syntaxique quelconque. Nous allons voir des exemples où elle assure d'autres fonctions syntaxiques ainsi que des exemples où le sujet et le complément d'objet direct doivent être indiqués par une particule.

- 1. 森さんが来るかどうかが問題です。
- 2. 計画がうまく行くかどうかは森さんが参加するかどうかに係っています。
- 3. 旅行の日付は今の仕事が今月中に終 わるかどうかによって決まります。
- 4. 問題は来週 中 に仕事が終わるかどうかです。
- 5. 今年の第日本へ行くかどうかより日本語を学ぶことを考えて下さい。
- 6. 森さんの申し出を承諾すべきかすべ きでないかで迷っています 1。
- 7. あのフランス人は自分の名前を漢字 でどう書くかまで知っています。
- 8. 森さんが何と言ったのかも覚えてい ません。

Il s'agit de savoir si M. Mori viendra ou non. (Lit. Si M. Mori viendra ou non, voilà la question.) Le succès du projet dépend de la participation de M. Mori. (Lit. Si le

projet ira bien ou non dépend de si M. Mori y participera ou non.) La date du voyage sera fixée selon que le travail actuel sera terminé ou non dans le courant du mois.

La question est de savoir si le travail sera terminé dans le courant de la semaine prochaine. (Lit. La question est si le travail...)

Pensez à étudier le japonais plutôt que de savoir si vous irez au Japon cet été ou non.

J'hésite (à savoir) si je devrais ou ne devrais pas accepter la proposition de M. Mori.

Ce Français va jusqu'à savoir comment on écrit son nom en kanji.

Je ne me rappelle pas non plus ce qu'a dit M. Mori.

<sup>1</sup> Quand le nom べき exprimant l'obligation est déterminé par le verbe する, on peut utiliser le verbe す de la langue classique dont il dérive. La particule は de la négation dans ではない suivant べき peut être omise.

9. 森さんがいつ事故を起こしたのかも どこで起こしたのかも知りません。

Je ne sais ni quand M. Mori a eu l'accident ni où il l'a eu

En effet, la proposition interrogative indirecte ne peut assurer toutes les fonctions syntaxiques, étant donné des contraintes sémantiques concernant les relations grammaticales entre elle et la proposition principale.

- 1. 田中さんは出かけましたか。
  - ええ,三十分ほど前に出かけました。
  - どんな服装をしていたのか覚えてい ますか。
  - ぜんぜん き 全然気を付けなかったので, はっき りとは覚えていませんが、スーツを 着ていたと思います。

- M. Tanaka est-il sorti?
- Oui, il est sorti il y a trente minutes environ.
- Vous rappelez-vous comment il était habillé? (Lit. ... quelle tenue il avait?)
- Comme je n'ai pas du tout fait attention, je ne m'en souviens pas très bien, mais je pense qu'il portait un costume.

- **2.** だれを待っているのですか。
  - 森さんを待っているのですが**、何**時に 、 来るのか忘れたので、困っています。
  - 今五時二十分ですが、何時から待って Il est cinq heures vingt maintenant; いるのですか。
  - 五時に来るとか五時半に来るとか言っ ていたと思うので、五時十五分前から 待っています 1。
- 3. 最近中田さんに会いましたか。
  - 知りませんか。中田さんは今外国に た 行っていますよ。

- Qui attendez-vous?
- J'attends M. Mori, mais comme j'ai oublié à quelle heure il viendra, ie suis embarrassé.
- depuis quelle heure l'attendez-vous?
- Comme il me semble qu'il a dit qu'il viendrait à cinq heures ou à cinq heures et demie, je l'attends depuis cinq heures moins le quart.
- Avez-vous vu M. Nakada ces temps derniers?
- Vous ne le savez pas? M. Nakada est en ce moment à l'étranger.

La particule the s'emploie après la particule & de citation pour faire porter un doute sur le contenu des paroles.

- ああ, そうですか。全然知りません でした。いつどこへ行きましたか。
- ヨーロッパ 中 を旅行すると言ってい ましたから、今どこにいるかは知り ませんが、先月の二十五日にフラン スへ立ちました。
- Ah bon! Je ne le savais pas du tout. Quand et où est-il parti?
- Il est parti pour la France le 25 du mois dernier, bien que j'ignore où il est en ce moment, parce qu'il m'a dit qu'il voyagerait dans toute l'Europe.

- 4. それはきょうの新聞ですか。
  - そうです。今読んでいます。
  - 何かおもしろい記事が載っていますか。- Y a-t-il quelque article intéressant?
  - おもしろいかどうかは知りませんが、 に関する記事が載っています。
- Celui-là, est-ce le journal d'aujourd'hui?
- Oui. Je le lis en ce moment.
- Il y a un article sur le Japon, bien que j'ignore si c'est intéressant ou non.
- 5. あそこで小山さんと話している 男の人 L'homme qui parle là-bas avec はフランス人ですか。
  - そうです。森さんの友達です。
  - 日本語も話しますか。
  - じょうずなのかどうかは知りませんが、- Je ne sais pas s'il le parle bien ou non, 日本に長く住んでいるし,また奥さん が日本人ですから話すと思いますよ。

- M. Koyama est-il Français?
- Oui. C'est un ami de M. Mori.
- Parle-t-il aussi japonais?
- mais je pense qu'il le parle parce qu'il habite au Japon depuis longtemps et que, de plus, sa femme est Japonaise.

#### 3. LA PROPOSITION INTERROGATIVE RAPPORTANT DES PAROLES.

La proposition interrogative indirecte peut être le contenu substantiel des paroles prononcées et rapportées par la particule ¿; cette proposition interrogative indirecte rapportant des paroles s'emploie essentiellement avec un verbe proprement interrogatif (きく = demander, たずねる = s'informer, demander, etc.) 1. Les verbes proprement interrogatifs régissent donc soit le complément d'objet direct, soit la citation. Lorsqu'ils

<sup>1</sup> La proposition interrogative rapportant des paroles est toujours indiquée par (O) b, qu'elle comporte ou non un mot interrogatif.

régissent la citation, ils impliquent que l'on rapporte, directement ou indirectement. les paroles prononcées. Ils s'emploient obligatoirement avec la particule & lorsqu'ils expriment une action qui s'est produite dans le passé ou qui est en train de se produire 1.

- 1. 森さんに何を買う(の)かと聞き ました。
- 2. 映画には行かない(の)かと聞きました。
- 3. どこへ行った(の)かと聞きました。
- 4. なぜ行かなかった(の)かと聞きました。
- 5. フランス語はむずかしい(の)かと 聞きました。
- **6.** 何が好き(なの)かと聞きました。
- 7. 日本の映画(なの)かと聞きました。
- 8. 何なのかと聞いているんです<sup>2</sup>。
- 9. だれと行く(の)かと聞いているんです 2。
- 10. なぜ行く(の)かと聞いているんですか <sup>2</sup>。 Vous me demandez pourquoi j'irai?

J'ai demandé à M. Mori ce qu'il achèterait. J'ai demandé à M. Mori (en disant): « qu'achèterez-vous? »

Je lui ai demandé s'il n'irait pas au cinéma. Je lui ai demandé où il était allé.

Je lui ai demandé pourquoi il n'y était pas allé. Je lui ai demandé si le français était difficile.

Je lui ai demandé ce qu'il aimait.

Je lui ai demandé si c'était un film iaponais. Je vous demande ce que c'est.

Je vous demande avec qui vous irez.

Lorsque les verbes proprement interrogatifs expriment une action qui se produira dans l'avenir, ils régissent soit le complément d'objet direct, soit la citation. Comparez par exemple les deux phrases suivantes :

森さんに行くのかと聞いて下さい。 森さんに行くのかを聞いて下さい。

Demandez à M. Mori s'il ira.

La proposition interrogative dans la première phrase exprime le contenu substantiel des paroles rapportées; le contenu de la question que l'interlocuteur posera à M. Mori se rapproche plus ou moins de celui exprimé par la proposition interrogative. En revanche, la proposition interrogative dans la seconde étant le complément d'objet direct, la phrase implique que le locuteur n'intervient pas, de quelque manière que ce soit, dans le contenu de la question que l'interlocuteur posera à M. Mori; il doit simplement obtenir la réponse

Il faudrait tout de même considérer que le verbe 🕠 🤊 (dire) est implicitement contenu dans ce qui précède le verbe きく.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> On utilise la forme emphatique quand l'action de demander est en train de se produire.

en lui posant une question quelconque. L'emploi de la particule  $\xi$ , qui rapporte le contenu substantiel de la question, implique que la question posée est conçue dans l'imagination, la pensée ou l'esprit et que l'on insiste sur les paroles.

- **1.** 山田さんは出かけましたか。
  - ええ, さっき出かけましたけど, どこ へ行ったのかは知りません。
  - ・\*\* - 小山さんは知っていますか。
  - いいえ, さっき山田さんがどこへ行っ たのか知っているかと聞いたんですが, 小山さんも知りませんでした。
- 2. ここへ来る途中であわててどこかへ行く小山さんを見かけましたが、何かあったんですか。
  - お子さんが交通事故に会って, 病院に 運び込まれたと言っていました。
  - そうですか。全然知りませんでした。 いつの事ですか。
  - さっき交通事故はいつどこであったのかと聞いたんですが,小山さんも知りませんでした。
- 3. あそこで山田さんと話している若い女 の人を知っていますか。
  - 個人的には知りませんが, さっき小山 さんにだれなのかと聞いたので, 名前 は知っています。

- M. Yamada est-il sorti?
- Oui, il est sorti tout à l'heure, mais je ne sais pas où il est allé.
- M. Koyama le sait-il?
- Non, je lui ai demandé tout à l'heure s'il savait où était parti M. Yamada, mais M. Koyama ne le savait pas non plus.
- J'ai aperçu, en venant ici,
   M. Koyama qui allait quelque part avec précipitation; il lui est arrivé quelque chose?
- Il m'a dit que son enfant avait été victime d'un accident de voiture et avait été transporté dans un hôpital.
- Ah bon! Je ne le savais pas du tout. Quand cela s'est-il passé?
- Je lui ai demandé tout à l'heure quand et où avait eu lieu l'accident de voiture, mais M. Koyama ne le savait pas non plus.
- Connaissez-vous la jeune femme qui est en train de parler là-bas avec M. Yamada?
- Je ne la connais pas personnellement, mais comme j'ai demandé
  à M. Koyama tout à l'heure qui
  c'était, je connais son nom.

- きれいな人ですね。だれですか。
- <sup>たなかようこ</sup> - 田中洋子さんです。
- **4.** さっき小山さんと話していた男の人はフランス人ですか。
  - ええ, そうです。さっきフランス人な のかと聞いたので, 知っています。
  - 日本語を話しますか。
  - ええ, じょうずに話しますよ。さっき どこで学んだのかと聞きましたが, 日 本で生まれて, 十八歳の時まで住んで いたと言っていました。

- C'est une jolie femme! Qui est-ce?
- C'est Mlle Yoko Tanaka.
- L'homme qui parlait tout à l'heure avec M. Koyama est-il Français?
- Oui. Comme je lui ai demandé tout à l'heure s'il était Français, je le sais.
- Parle-t-il japonais?
- Oui, il le parle bien. Je lui ai demandé tout à l'heure où il l'avait appris; il m'a dit qu'il était né au Japon et qu'il y avait habité jusqu'à l'âge de 18 ans.

#### 4. LA SEOUENCE という.

La séquence **Euro** s'emploie comme proposition déterminante en suivant un nom, un groupe de mots ou une proposition.

Quand elle suit un nom, elle exprime une appellation ou une dénomination.

- 1. 海という言葉 = le mot « mer », le mot mer (Lit. le mot qui se dit : « mer »)
- 2. 笛中さんという人,田中さんという方 = la personne qui s'appelle (ou se nomme)
  M. Tanaka
- 3. 無知というあの恐ろしいもの = cette chose terrible qu'est l'ignorance
- 4. テロという現代のがん = la lèpre (Lit. le cancer) de notre temps qu'est le terrorisme

Quand elle suit un groupe de mots (ou une expression), elle exprime que celui-ci est en apposition avec le mot qu'elle détermine.

- 1. 今晩はという言葉 = l'expression « bonsoir », le mot « bonsoir »
- 2. 頭が痛いという 表現 = l'expression « avoir mal à la tête »

Ouand elle suit une proposition, elle indique que le fait exprimé par celle-ci est le contenu substantiel de ce qui est exprimé par le nom déterminé; l'explication du nom est donnée par la proposition.

- 1. 田中さんが仕事をやめるといううわさ = le bruit selon lequel M. Tanaka va quitter son travail (Lit. le bruit : « M. Tanaka va quitter son travail » ou le bruit qui dit que M. Tanaka va quitter son travail)
- 2. 人間はいつかは死ぬという 考え = l'idée que l'homme meurt un jour
- 3. 日本語を学ぶフランス人(の数)が増えているという事  $1 = le \ fait \ que \ le \ nombre$ de Français qui apprennent le japonais augmente (Lit. le fait : « Le nombre de Français...» ou le fait qui dit que le nombre de Français...)
- 4. 田中さんが来るという 条件で = à la condition que M. Tanaka vienne
- 5. 日本人になぜフランス語がむずかしい(の)かという問題 = la question de savoir pourquoi le français est difficile pour les Japonais (Lit. la question qui se dit : « Pourquoi le français est-il difficile pour les Japonais? »)
- 6. 田中さんが今晩来る(の)か(どうか)という事 = le fait de savoir si M. Tanaka viendra ce soir (ou non) (Lit. le fait [interrogatif] qui se dit : « M. Tanaka viendra-til ce soir (ou non)? »)
- n'y est pas allé

Comme le montrent les trois derniers exemples, という suit même une proposition interrogative indirecte comportant ou non un mot interrogatif.

- 1. 留守の間に電話がありましたか。
  - \*\*\* だ 山田さんという方から五時ごろありまし た。
  - で、 何と言っていましたか。
  - 夕方もう一度電話すると言っていました Il m'a dit qu'il vous rappellerait から、そろそろ電話があると思います。

- Y a-t-il eu un coup de téléphone pendant mon absence?
- Îl y en a eu un vers cinq heures d'une personne qui s'appelait M. Yamada.
- Et, qu'est-ce qu'il vous a dit?
- vers la fin de l'après-midi; je pense donc qu'il va bientôt y avoir un coup de téléphone.

<sup>1</sup> Le verbe ふえる exprimant l'augmentation d'un nombre ou d'une quantité, l'emploi du nom bif (nombre) n'est pas obligatoire. On ne peut donc utiliser le même verbe pour l'augmentation d'un prix pour laquelle il faut utiliser habit pta ou abita.

- **2.**-この間の日曜日は何をしましたか。
  - 友達の広子さんと一緒に映画を見に行きました。
  - 何という(題の)映画でしたか 1。
  - 「欲望という名の電車」という(題の) 映画でした。
- 3. また東京で大きい地震があったという ニュースをさっきラジオで聞きました が、知っていますか。
  - 詳しい事は知りませんが, さっき小山 さんから聞きました。けが人も出まし たか。
  - けが人が出たかどうかはまだわからな いと言っていました。
  - けが人が出たかどうかまだわからない という事は死者は一人も出なかったと いう意味ですね。
  - ええ, 死者は出なかったそうです 2。
- **4.** 今日本語を学んでいるフランス人の数はどのくらいですか。

- Dimanche dernier, qu'avez-vous fait?
- Je suis allé voir un film avec Hiroko, une de mes amies.
- Comment s'intitulait le film? (Lit. ...un film au titre qui se dit comment?)
- C'était un film intitulé « Un Tramway nommé Désir » (Lit. C'était un film au titre qui se dit : « Un Tramway du nom désir »).
- J'ai entendu tout à l'heure à la radio les informations selon lesquelles il y avait encore eu un grand tremblement de terre à Tokyo; est-ce que vous le savez?
- Je n'en connais pas les détails, mais je l'ai appris tout à l'heure par M. Koyama. Y a-t-il (aussi) eu des blessés?
- Ils ont dit qu'ils ne savaient pas encore s'il y avait ou non eu des blessés.
- Le fait (de dire) qu'on ne sache pas encore s'il y a ou non eu des blessés signifie qu'il n'y a pas eu un seul mort!
- Oui, on dit qu'il n'y a pas eu de mort.
- Quel est le nombre de Français qui apprennent le japonais en ce moment?

l Quand la séquence という détermine un nom qui désigne une chose susceptible d'être intitulée comme えいが (film), ほん (livre) ou うた (chanson), elle peut signifier "s'intituler"

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Le mot ₹5 qui suit une proposition à la forme neutre et qui est suivi de です (ou だ) exprime que l'on rapporte ce qu'on a appris par ouï-dire (voir p. 593).

- さあ、詳しい数字は知りませんが、日本語を学んでいるヨーロッパ人の三分の一はフランス人だという記事をこの間雑誌で読みました。
- じゃあ,日本語を学ぶフランス人の数 は増えているという事ですね。
- もちろんその数は年々増えています。

- Hum! je ne connais pas le chiffre exact, mais j'ai lu l'autre jour dans une revue un article selon lequel un tiers des Européens qui apprennent le japonais sont des Français.
- Alors, cela signifie que le nombre de Français qui apprennent le japonais augmente! (Lit. ...il s'agit du fait que le nombre de...!)
- Bien sûr que leur nombre augmente d'année en année.

#### れんしゅうじゅう に 練習十二 (EXERCICE 12)

#### 1. Traduisez les dialogues suivants en français.

- 1. 田中さんはたばこをやめたと思っていましたが,まだ吸っていますね。 ヴー 月くらいやめていましたが,また吸い始めましたよ。 いつからまた吸っているのか知っていますか。 十日くらい前からまた吸っているとさっき言っていました。
- 2. この前の百曜日は何をしましたか。 午前中にずっとうちにいて、午後から家族と一緒にドライブに行きました。 ドライブからは何時に帰って来ましたか。 何時に帰って来たのかはっきりとは覚えていませんが、うちに着いた時はすっかり日が暮れていましたから、六時を過ぎていたと思います。
- 3. この漢字はどう読みますか。 「虚妄」と読みます。 どういう意味ですか。 「うそ」という意味です。普通はほとんど使わない言葉ですが、文学作品では 時々使われます。
- 4. 田中さんは今晩の集まりに来ますか。 来ないと思いますよ。 どういう意

5. - 今ラジオで流れていた談はきれいですね。荷という歌ですか。 - タイトルは知りません。わたしも今初めて聞きました。 - レコードを買いますか。 - ええ, きょうの夕方本屋に行くつもりですから, その帰りにレコード店に寄って, 買って来ます。

ごぜんちゅう = matinée すっかり = complètement きょもう, うそ = mensonge ぶんがくさくひん = œuvre littéraire つかわれる = s'employer

あつまり = réunion いみ = sens, signification

しゃこうせい = sociabilité (しゃこうせいがない = être peu sociable)

にんげんぎらい = misanthrope ところ = côté, point

あつまる = se rassembler, se réunir ながれる = faire entendre, passer (à la radio)

5c = chanson 97 + \$N\$ = titre

 $\nu$  コードてん = disquaire よる = passer (chez quelqu'un)

- 2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.
  - 1. J'ai rencontré M. Koyama qui allait quelque part à la hâte en venant ici; il lui est arrivé quelque chose? Oui, il a dit qu'il avait perdu son portefeuille et ses clefs.
    - Ah oui! Quand cela s'est-il passé? (Lit. Cela est une chose de quand?) Ça, je ne le sais pas très bien, mais je pense que cela s'est passé ce matin.
  - 2. Le film dont je vous ai parlé l'autre jour, l'avez-vous déjà vu? J'avais l'intention d'aller le voir hier, mais ayant eu soudain un travail à faire, je n'ai pas pu y aller.
    - Quand avez-vous l'intention d'aller le voir? Je n'ai pas encore bien décidé quand j'irai le voir, mais je voudrais aller le voir samedi en huit, par exemple, parce que je pense que le travail actuel sera terminé dans le courant de la semaine.
  - 3. Où est allé M. Tanaka? Il est allé dans un grand magasin. Qu'est-ce qu'il y est allé acheter? Je lui ai demandé ce qu'il allait acheter quand il est sorti, mais il ne m'a rien dit.

- 4. Les Japonais disent souvent que les Occidentaux ne peuvent pas comprendre le Japon; qu'en pensez-vous? - Ce genre d'idée est fausse. - Eh bien, pensez-vous que les Occidentaux puissent vraiment comprendre le Japon? - Ça, je pense qu'il y a (aussi) des choses qu'ils ne comprennent pas. Mais, cela revient finalement au même, parce qu'il y a aussi des choses de l'Occident que les Japonais ne comprennent pas. (Lit. parce que les Japonais aussi ont des choses de l'Occident qu'ils ne comprennent pas.) Seulement, le moins que l'on puisse dire (Lit. ce qu'on peut dire au moins), c'est qu'il est extrêmement difficile de comprendre une autre culture. (Lit. le fait de comprendre une autre culture est le fait de savoir à quel point c'est difficile.)
- 5. De quoi parlez-vous? Nous discutons de la question de savoir pourquoi le japonais est difficile pour les Français; qu'en pensez-vous? - Je pense que ça, c'est parce que le japonais et le français sont différents à divers points de vue (Lit. ...en considérant des points de vue différents...) - N'est-ce pas parce qu'il y a des kanji? - Bien sûr, les kanji aussi sont difficiles, mais je pense qu'on ne peut pas dire que le japonais est difficile parce qu'il y a des kanji. - Mais, il est dur pour les Français d'apprendre les kanji. - Ca, je le reconnais, bien entendu, mais pour ce qui est des kanji, c'est une question de temps. Seulement, il ne faut pas oublier que le fait que le japonais soit difficile pour les Français signifie aussi que le français est difficile pour les Japonais.

きめる = decider

せいようじん = Occidental

らいしゅうちゅうに(は) = dans le courant de la semaine prochaine

まちがっている = être faux せいよう = Occident

たの = autre

ぶんか = culture

りかいする = comprendre いかに = à quel point

はなしあう = discuter

みとめる = reconnaître

いみする = signifier

いろいろなめんからみる = considérer (quelque chose) des points de vue différents

# 練習十三 (EXERCICE 13)

1. Traduisez le dialogue suivant en français.

会話十五:映画を見に行く

- 「今日は,小山さん。」 1. 山田
- 2. 小山 「ああ,今日は,山田さん。お元気ですか。」

- 3. 山田 「まあまあです。小山さんは。」
- 4. 小山 「わたしもまあまあです。ところで、これから何かする事がありますか。」
- 5. 山田 「いいえ、何も予定はありませんが、何ですか。」
- 6. 小山 「これから映画を見に行くつもりですが,一緒に行きませんか。」
- 7. 山田 「どこの映画ですか。」
- 9. 山田 「ああ, あの先週からやっているフランス映画ですか。」
- 10. 小山 「そうです。見ましたか。」
- 11. 山田 「いいえ,まだ見ていません。本当におもしろい映画ですか。」
- 12. 小山 「わたしもまだ見ていないので、おもしろい映画なのかどうかはわかりませんが、かなりおもしろい映画だと思いますよ。きのうその映画を見た友達もおもしろかったと言っていました。」
- 13. 山田 「そうですか。じゃあ、きょうは暇ですから、その映画を見に行きましょう。映画は何時に始まりますか。」
- **14.** 小山 「空時に始まります。」
- 15. 山田 「今三時二十五分ですから、映画が始まるまでにはまだ少し時間がありますね。その映画はどこでやっていますか。」
- **16.** 小山 「この近くの映画館でやっています。ゆっくり歩いても五分とかかりません。」
- 17. 山田 「じゃあ、この近くの喫茶店で少し休んで、それから見に行きましょう。」
- 18. 小山 「ええ。わたしはたばこを買って来ますから,あの蓪りの向こうの喫 茶店で待っていて下さい。」

- 19. 山田 「わかりました。あそこで待っていますから,草く買って来て下さい。」
- 2. Traduisez le dialogue suivant en japonais.

#### Dialogue 16: Aller à la mer

- 1. Yamada: « Bonjour (le matin), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Bonjour, M. Yamada. Comment ça va? Ces temps-ci, êtes-vous occupé? »
- 3. Yamada: « Oui, je suis très occupé depuis la semaine dernière. Et vous (M. Koyama)? »
- 4. Koyama: « Moi? Le mois dernier, j'ai été très occupé, mais depuis le début du mois (Lit. depuis qu'on est entré dans ce mois-ci), je suis assez libre. »
- 5. Yamada: « Ah bon! Je vous envie bien! Alors, dimanche dernier, êtes-vous allé quelque part? »
- 6. Koyama : « Oui. Comme il faisait beau temps, je suis allé à la mer. »
- 7. Yamada: « Comment cela s'est-il passé? Est-ce que c'était agréable? »
- 8. Koyama: « C'était très agréable, bien que cela m'ait un peu fatigué. »
- 9. Yamada: « Y êtes-vous allé en voiture ou (y êtes-vous allé) en train? »
- 10. Koyama: « J'y suis allé avec la voiture que j'avais achetée le mois dernier. »
- 11. Yamada: « Avec qui y êtes-vous allé? »
- 12. Koyama: « J'y suis allé avec ma famille. »
- 13. Yamada: « À quelle heure êtes-vous partis de chez vous? »
- 14. Koyama: « Je pense que c'était vers deux heures et demie de l'après-midi (que nous sommes partis), parce que nous nous sommes reposés un peu après avoir déjeuné. (Lit. ...parce que nous avons déjeuné et que nous nous sommes reposés un peu). »
- 15. Yamada: « Combien de temps environ vous a-t-il fallu depuis chez vous jusqu'à la mer? »
- 16. Koyama : « D'habitude, il nous faut environ une heure, mais comme, l'autre jour, il y avait du monde, il nous a fallu près de deux heures. »
- 17. Yamada: « À la mer aussi, il y avait du monde? »
- 18. Koyama: « Oui. Quand nous sommes arrivés à la mer, il y avait déjà beaucoup de gens qui étaient là, parce que c'était dimanche. »
- 19. Yamada: « Avez-vous nagé? »

20. Koyama: « Ma femme et mes enfants ont nagé mais moi, pendant ce temps, j'ai lu. »

こむ = y avoir du monde, se remplir de monde そのあいだ = pendant ce temps

### 5. LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 11.

5019	一厂戶厚 épais, impudent, cordial
厚	1. あつ-: 厚い = être épais; 厚さ = épaisseur; 厚かましい = être impudent; 部厚い(ブあつい), 分厚い(ブあつい) = être épais/volumineux 2. コウ: 厚顔(コウガン) = impudent; 厚生省(コウセイショウ) = Ministère de la Santé
502 6	+ 土 夬 夬 考 penser, réfléchir, étude, traité
考	1. かんが-:考え = idée, réflexion; 考え方(かんがえかた) = façon de penser; 考える = penser, réfléchir
耂 (4)	2. コウ:考古学(コウコガク) = archéologie; 考察(コウサツ) = considération,
503 - 8	observation; 思考(シコウ) = pensée; 思考力(シコウリョク) = faculté de penser ム ケ 犬 参 se rendre, aller, céder
303	ニテス秀 se rendre, aller, céder
	1. まいー:参る = se rendre, aller (prier au temple), céder, être défait/battu 2. サン:参加(サンカ) = participation; 参議院(サンギイン) = Chambre des
ム(2) 504 <sub>-</sub> 5	conseillers (Sénat japonais); 参考書(サンコウショ) = livre de référence
为(2)	フ カ カロ カロ ajouter, se joindre  1. くわー: 加える = ajouter; 加わる = se joindre, participer  2. カ: 加工(カコウ) = façonnage, façonnement; 加速(カソク) = accélération; 加入(カニュウ) = affiliation, entrée
505	イ イブ イダ イ系 イ系 dépendre, charge, fonction, relation
(2)	1. かか-:係る = dépendre 2. かかり(-がかり):係 = service, préposé; 進行係(シンコウがかり) = organisateur 3. ケイ:係争(ケイソウ) = litige, différend; 関係(カンケイ) = relation, rapport
506	口日申 dire, singe (signe du zodiaque)
1 (1)	1. もう-: 申す = dire (verbe de modestie); 申し入れる(もうしいれる) = offrir; 申し出(もうしで) = proposition; 申し出る(もうしでる) = proposer, offrir 2. (さる): 申 = singe (9 <sup>e</sup> signe du zodiaque) 3. シン: 申告(シンコク) = déclaration (de revenus, etc.);
	内申書(ナイシンショ) = rapport confidentiel



514	T 手 玗 玗 玗 玗
十日	1. あらわ-:現す = montrer, manifester; 現れる = apparaître, se manifester
一大几	2. ゲン:現実(ゲンジツ) = réalité; 現実的(ゲンジツテキ) = réaliste;
王 (4)	現代(ゲンダイ) = notre époque, notre temps, époque contemporaine ;
	再現(サイゲン) = reproduction; 実現(ジツゲン) = réalisation
515 8	一十 丰 表 表 schéma, endroit, (se) manifester
表	1. あらわー:表す = manifester, exprimer; 表れる = se manifester, apparaître
1	2. おもて:表 = endroit, face ; 裏表(うらおもて) = deux côtés (faces), pile et face
衣(5)	3. ヒョウ(-ピョウ):表現(ヒョウゲン) = expression ; 代表(ダイヒョウ) =
	représentatif, représentation ; 時間表(ジカンヒョウ) = horaire (des trains) ;
	発表(ハッピョウ) <b>= annonce</b>
516	ナゾガガ増増 augmenter, (s')accroître
+133	1. ふ-:増える = augmenter, se multiplier; 増やす = accroître
レロ	2. ま-: 増す = augmenter, (s')accroître
土(3)	3. ゾウ:増加(ゾウカ) = augmentation, accroissement
517 7	クタ条 article, alinéa, raie, ligne, bande
	   1. ジョウ:条文(ジョウブン) = texte (d'une loi) ; 条約(ジョウヤク) = traité (de paix) ;
	条理(ジョウリ) = logique, raison; 第一条(ダイイチジョウ) = article 1 (de la Con-
木 (4)	stitution); 不条理(フジョウリ) = absurde, absurdité
518	イ 作件 affaire, cas, question
化工	1. ケン:件数(ケンスウ) = nombre de cas (d'affaires, de questions);
	事件(ジケン) = affaire, événement, accident; 条件(ジョウケン) = condition;
亻(2)	要件(ヨウケン) = affaire importante ; 用件(ヨウケン) = affaire, sujet de visite
519 6	' 一 宁 守 protéger, garder, garde, surveillance
-	1. まも-:守る = protéger, garder ; 守り = défense ; お守り = porte-bonheur
レー	2. もり: 子守(こもり) = garde des enfants, bonne d'enfant, nurse
··· (3)	3. シュ:守備 (シュビ) = défense ; 保守的 (ホシュテキ) = conservateur
	4ス:留守(ルス) = absence;留守にする = s'absenter;
	留守番(ルスバン) = garde d'une maison
520	- さ 切 は 望 espoir, estime, espérer, désirer
	1. のぞ-:望み = espoir; 望む = espérer, désirer; 望ましい = être souhaitable
王	2. ボウ:失望(シツボウ) = déception; 要望(ヨウボウ) = demande, désir
月 (4)	3. モウ:本望(ホンモウ) = désir nourri depuis longtemps

521	章 言言言言 précis, détaillé
三王	1. くわー: 詳しい = être détaillé/précis, être au courant de, être versé dans
	2. ショウ:詳細(ショウサイ) = détails, précisions ;
言 (7)	不詳(フショウ) = inconnu, non identifié;
	未詳(ミショウ) = inconnu, pas encore identifié
522	' ' ) ' 卢
	1. キョ:虚構(キョコウ) = fiction; 虚無(キョム) = néant;
	虚無主義(キョムシュギ) = nihilisme; 虚無主義者(キョムシュギシャ) = nihiliste
卢 (6)	2. コー: 虚空(コクウ) = espace vide, air
523 6	一亡 左 妄 béméraire, faux, sans raison
7	1. モウ:妄想(モウソウ) = illusions, chimères ; 虚妄(キョモウ) = mensonge,
	fausseté; 迷妄(メイモウ) = illusion, erreur
女 (3)	2. ボウ:妄言(ボウゲン) = paroles en l'air, mensonge
524	article, marchandise, qualité, distinction
HH	1. しな(-じな):品 = article, marchandise; 品物(しなもの) = article, produit,
НН	marchandise; 手品(てじな) = prestidigitation; 手品師(てじなシ) = prestidigitateur
□ (3)	2. ヒン(-ピン):品 = distinction, élégance; 品質(ヒンシツ) = qualité;
	上品(ジョウヒン) <b>= distingué ;</b> 新品(シンピン) <b>= article neuf</b>
525	1 件件售集 (se) rassembler
上	1. あつ-:集まり = réunion, assemblée ; 集まる = se rassembler, se réunir ;
	集める = rassembler, assembler, collectionner
隹 (8)	2. つど-:集い = réunion (d'amis); 集う = se rassembler
	3. シュウ:集会(シュウカイ) = réunion; 集中(シュウチュウ) = concentration
526 8	パーパーパー パーパー nature, disposition naturelle, sexe, caractère
///	1. セイ:性質(セイシツ) = nature, caractère, tempérament; 性的(セイテキ) = sexuel;
	アルカリ性 <b>= alcalinité ;</b> 人間性(ニンゲンセイ) <b>= humanité</b>
† (3)	2. ショウ(-ジョウ):性分(ショウブン) = nature, caractère; 本性(ホンショウ) = vrai
	caractère; 商人根性(ショウニンコンジョウ)= esprit mercantile
527 10	; 汽流 (faire) couler, classe, style
一份	1. なが-:流す = verser, faire couler ; 流し = évier ; 流れ = courant ;
1714	流れる = couler, courir, passer (à la radio), faire entendre
ý (3)	2. リュウ:流行(リュウコウ) = mode; 流通(リュウツウ) = distribution, circulation;
	一流(イチリュウ) = de premier ordre ;自己流(ジコリュウ) = (à) sa façon
	3. ル:流布(ルフ) = circulation, diffusion, propagation

部 歌 chanson, chant, poème, chanter 14 흶 528 1. うた:歌 = chanson, chant, poème; 歌を歌う = chanter (une chanson); 子守歌(こもりうた) = berceuse 2. カ:歌手(カシュ) = chanteur; 国歌(コッカ) = hymne national: 欠(4) 流行歌(リュウコウカ) = chanson populaire, chanson de variété, chanson à la mode 广灾忠客寄 rapprocher, (s')approcher, envoyer, passer 11 529 1. よ-: 寄せる = (r)approcher, envoyer; 寄る = s'approcher, passer (chez quelqu'un), se pousser; 立ち寄る(たちよる) = visiter en route (un endroit) 2. キ: 寄生(キセイ) = parasitisme; 寄付(キフ) = contribution, don <del>ب،</del> (3) 们他他 530 5 autre 1.  $\phi$ : 他の = autre; 他国(タコク) = autre pays, pays étranger; 他人(タニン) = les autres: 自他(ジタ) = soi et les autres: その他 = et autres, etc. 2. (ほか):他の = autre;他の女(ほかのおんな) = une autre femme 化化 531 se modifier, se déguiser, ensorceler, conversion 1. ば-: 化かす = ensorceler, se jouer de; 化ける = se modifier, se déguiser 2. カ:化学(カガク) = chimie; 化石(カセキ) = fossile; 近代化(キンダイカ) = イ (2) modernisation; 自由化(ジュウカ) = libéralisation 3. ケ(-ゲ): 化粧(ケショウ) = soins de beauté; 権化(ゴンゲ) = incarnation 13 解解解 532 démêler, se défaire, résoudre 1. と $-(-\xi'-)$ :解かす = peigner, démêler;解ける = se défaire, se dénouer, s'effacer; 解く = défaire, délier, résoudre (un problème); 雪解け(ゆきどけ) = fonte des neiges 2. カイ:解する = comprendre; 解決(カイケツ) = solution; 解説(カイセツ) = commentaire;解明(カイメイ)= élucidation;!理解(リカイ)= compréhension 3. ゲ:解脱(ゲダツ) = affranchissement de l'esprit, détachement 533 surface, face, gueule, masque, direction 1. おも:面影(おもかげ) = traits, physionomie; 面映ゆい(おもはゆい) = avoir honte 2. おもて:面 = visage, surface; 面に出す( $\sim$ だす) = laisser voir (son émotion) 面 (9) 3. つら(-づら):面=gueule, tronche; 馬面(うまづら)=visage chevalin 4. メン:面 = masque, face, plan, aspect, point de vue; 面会(メンカイ) = entrevue 534 3 尸尺届届 9 jour, midi 1. ひる(-ぴる-):昼 = jour, midi; 昼御飯(ひるゴハン) = déjeuner; 昼間(ひるま) = (pendant) la journée; 昼休み(ひるやすみ)= repos de midi, récréation de midi; 日(4) 真っ昼間(まっぴるま) = en plein jour, au grand jour 2. チュウ:昼食(チュウショク) = déjeuner;昼夜(チュウヤ) = jour et nuit

# 常十二課 **(LEÇON 12)**

## LES PROPOSITIONS CONDITIONNELLES

## 1. LES FORMES CONDITIONNELLES DES MOTS VARIABLES.

Les mots variables possèdent des formes morphologiques qui expriment la condition (ou l'hypothèse). Ces formes conditionnelles servent donc à constituer des propositions conditionnelles; elles correspondent en français à des propositions conditionnelles introduites par "si".

- 1.1. La forme conditionnelle nécessaire des mots variables.
- 1.1.1. La forme conditionnelle au mode affirmatif nécessaire des verbes.

On obtient la forme conditionnelle affirmative nécessaire des verbes en remplaçant, dans la forme du dictionnaire (la forme affirmative neutre du présent), la syllabe finale par une syllabe comportant la voyelle e et en y ajoutant la syllabe if, quelle que soit la catégorie des verbes, c'est-à-dire que l'on remplace phonétiquement, dans la forme du dictionnaire, la voyelle finale -u par -eba.

(1)	たべる	$\rightarrow$	たべれば	(si	on	mange	)
111	/ \		16 14010	(21	OH	mange	J

(2) かく → かけば (si on écrit)

(4) はなす → はなせば (si on parle)

(5) 
$$\sharp \supset \to \sharp \subset \mathscr{U}$$
 (si on attend)

(6) しぬ → しねば (si on meurt)

(8) よむ → よめば (si on lit)

(10) かう  $\rightarrow$  かえば (si on achète)

(11)  $\langle \delta \rightarrow \langle n | \vec{u}$  (si on vient)

1.1.2. La forme conditionnelle au mode négatif nécessaire des verbes.

On obtient la forme conditionnelle négative nécessaire des verbes en remplaçant, dans la forme négative neutre du présent (la forme en &v.), la syllabe finale v. par part.

- (1) たべない → たべなければ (si on ne mange pas)
- (2) かかない → かかなければ (si on n'écrit pas)
- (3) こない → こなければ (si on ne vient pas)
- (4) しない → しなければ (si on ne fait pas)

La forme conditionnelle (affirmative ou négative) nécessaire des verbes exprime la condition (affirmative ou négative) après la réalisation de laquelle se déroule (ou se déroulera) nécessairement et naturellement le fait exprimé par la principale; elle indique donc que le fait conditionnel et le fait principal sont reliés l'un à l'autre par un rapport de nécessité objective et que la réalisation du fait conditionnel doit être antérieure à celle du fait principal (ou au moment où se réalise le fait principal). On insiste sur le fait que l'implication de la conséquence par la condition est tout à fait nécessaire, naturelle et objective.

- 1. 駅には行かないのですか。そろそろ行かなければ、汽車に間に合いませんよ。
  - 三時五十五分の汽車に乗るつもりでしたが、もう間に合いませんから、次の 汽車で行きます。
  - でも、今三時四十五分ですから、為いで行けば、まだ間に合いますよ。
  - もちろんだって行けば,ここから駅まで五分とはかかりませんから,間に合いますが,別に急いでいないし,やはり次の汽車で行きます。
- **2.** 旅行は楽しかったですか。
  - もちろん楽しかったですよ。でも、管 い旅行でしたから、疲れました。
  - まだ疲れていますか。

- Vous n'allez pas à la gare? Si vous ne partez pas sous peu, vous n'aurez pas votre train.
- J'avais l'intention de prendre le train de 3 heures 55, mais j'irai par le train suivant, parce que je n'arriverai plus à temps.
- Mais, il est 3 heures 45 maintenant; (donc) si vous vous dépêchez d'y aller, vous arriverez encore à temps.
- Bien sûr que j'arriverai à temps, parce qu'il ne me faudra pas plus de cinq minutes depuis ici jusqu'à la gare si j'y vais en courant, mais j'irai par le train suivant comme prévu, car je ne suis pas particulièrement pressé.
- Est-ce que le voyage a été agréable?
- Bien sûr qu'il a été agréable. Mais, cela m'a fatigué, parce que c'était un long voyage.
- Êtes-vous toujours fatigué?

- ええ,まだ少し疲れが残っています。 でも,もう一日休めば,疲れは取れる と思います。
- 3. 今言った事がわかりましたか。
  - いいえ、葉すぎてわかりませんでした。でも、ゆっくり話せばわかると思いますから、今言った事をもう一度ゆっくり言ってくれませんか。
  - わかりました。じゃあ,今度はゆっく り話しますから,気を付けて聞いて下 さい。
  - 気を付けて聞いていますから,本当に ゆっくり話して下さい。
- 4. 何時の汽車に乗りますか。
  - まだはっきりとは決めていませんが, 十時十五分のに乗ると思います。
  - 切符はもう買いましたか。
  - いいえ,まだです。
  - じゃあ、気がなければ、汽車に間に合いませんよ。
  - そうですね。そろそろ行かなければ、 切符を買う時間はないし、遅れるかも 知れませんから、これで失礼します。

- Oui, je suis encore un peu fatigué.
   (Lit. ...un peu de fatigue subsiste encore.) Mais, je pense que la fatigue disparaîtra si je me repose encore un jour (ou un jour de plus).
- Avez-vous compris ce que je viens de dire à l'instant?
- Non, je n'ai pas compris parce que vous parlez trop vite. Mais, je pense que je vous comprendrai si vous parlez lentement; (donc) voulezvous dire encore une fois lentement ce que vous venez de dire à l'instant.
- Entendu. Alors, cette fois je vais parler lentement; écoutez-moi donc attentivement.
- Je vais vous écouter avec attention; parlez donc vraiment lentement, s'il vous plaît.
- Quel train prendrez-vous?
- Je n'ai pas encore très bien décidé, mais je pense que je prendrai celui de 10 heures et quart.
- Le billet, l'avez-vous déjà acheté?
- Non, pas encore.
- Alors, vous n'aurez pas votre train si vous ne vous dépêchez pas.
- C'est vrai! Si je n'y vais pas sous peu, je n'aurai pas le temps d'acheter mon billet et, en plus, il se peut que je sois en retard; permettez-moi donc de partir maintenant.

### 1.1.3. La forme conditionnelle nécessaire des adjectifs variables.

On obtient la forme conditionnelle nécessaire des adjectifs variables en remplaçant, dans la forme du dictionnaire, la syllabe finale  $\psi$  par  $\psi n \psi$ .

- 1. 田中さんの本はもう出ましたか。
  - ええ, ちょうど一週間前に出ました。
  - いい本ですか。
  - わたしもまだ読んでいないので, いい本なのかどうかはわかりません。けさ会った時田中さんは高い本なので売れるかどうかと心配していましたよ。
  - 高くてもよければ売れますよ 1。
- 2. この間森さんが話していた小説は読みましたか。
  - いいえ, まだ読んでいません。読みま したか。
  - いいえ, わたしもまだ読んでいません。
  - 読みませんか。
  - もちろんおもしろければ、買って読む つもりですよ。

- Le livre de M. Tanaka est-il déjà sorti?
- Oui, il est sorti il y a juste une semaine.
- Est-ce un bon livre?
- Comme je ne l'ai pas encore lu moi non plus, je ne sais pas si c'est un bon livre ou non. Quand je l'ai vu ce matin, M. Tanaka se demandait avec inquiétude s'il se vendrait ou non, étant donné que c'est un livre cher.
- Même cher, il se vendra s'il est bon.
- Le roman dont parlait M. Mori l'autre jour, l'avez-vous lu?
  - Non, je ne l'ai pas encore lu.
     L'avez-vous lu?
- Non, moi non plus, je ne l'ai pas encore lu.
- Ne le lirez-vous pas?
- Bien sûr que j'ai l'intention de l'acheter pour le lire, s'il est intéressant.

<sup>1 &</sup>quot;La forme gérondive d'un mot variable + &" exprime à la fois la supposition et l'opposition et correspond en français à "même si + une proposition".

- 3. きのうの新聞はどこに置きましたか。
  - となりの部屋にある小さいテーブルの トだと思いますが 1。
  - さっき捜しましたけど, ありませんで したよ。
  - そうですか。あっ、<sup>\*\*6</sup> だい出しました。 きのう寝る前に読んだので、となりの 部屋になければ、寝室にありますよ。

- Le journal d'hier, où l'avez-vous mis?
- Je pense qu'il est sur la petite table qui se trouve dans la pièce d'à côté.
- Je l'y ai cherché tout à l'heure, mais il ne s'y trouvait pas.
- Ah oui? Ah, je me souviens! Comme je l'ai lu avant de me coucher hier, s'il ne se trouve pas dans la pièce d'à côté, il se trouve dans la chambre à coucher.

La forme conditionnelle nécessaire de two (qui est talt nut) s'emploie pour construire les propositions conditionnelles négatives nécessaires à prédicat adjectival ou nominal.

- (1) たかくない → たかくなければ (si ce n'est pas cher)
- (2) しずかでない  $\rightarrow$  しずかでなければ  $^{2}$  (si ce n'est pas tranquille)
- (3) ほんでない → ほんでなければ <sup>2</sup> (si ce n'est pas un livre)

Ces propositions conditionnelles sont construites syntaxiquement.

- 1. これからどこへ行きますか。
  - 物に行きます。
  - 歩いて行きますか。
  - 遠ければタクシーで行って、遠くなけれ J'ai l'intention d'y aller en taxi ば歩いて行くつもりです。遠いですか。

- Où allez-vous maintenant?
- Je vais faire des courses dans le magasin dont parlait M. Tanaka l'autre jour.
- Y allez-vous à pied?
- si c'est loin et à pied si ce n'est pas loin. Est-ce loin?

<sup>1</sup> Les mots ct et te expriment l'existence lorsqu'ils suivent un nom de position.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> On ne peut pas mettre la particule 12 de la négation dans une proposition conditionnelle, car il n'est pas possible de renforcer la négation dans une proposition qui exprime une idée de condition ou d'hypothèse.

- そうですね。ちょっと遠いですから**、** タクシーで行った方がいいですよ。
- じゃあ、タクシーで行きます。
- 2. いつから森さんと付き合っていますか。
  - 一年ほど前から付き合っています。
  - まじめな人ですか。
  - もちろんです。まじめでなければ,付 き合いませんよ。
- 3. よく映画に行きますか。
  - いいえ, あまり行きません。
  - 映画が嫌いですか。
  - いいえ、嫌いではありません。 昔 は映画が好きでよく映画を見に行ったんですけど、最近はフランスの映画でなければ見に行きません。

- Voyons... Il vaut mieux y aller en taxi, parce que c'est un peu loin.
- Alors, j'y vais en taxi.
- Depuis quand fréquentez-vous M. Mori?
- Je le fréquente depuis un an environ.
- Est-ce quelqu'un de sérieux?
- Bien entendu. Je ne le fréquenterais pas s'il n'était pas sérieux.
- Allez-vous souvent au cinéma?
- Non, je n'y vais pas souvent.
- N'aimez-vous pas le cinéma?
- Non, ce n'est pas que je le déteste.
   Autrefois (ou Dans le temps),
   j'aimais le cinéma et j'allais souvent voir des films, mais ces temps-ci,
   si ce n'est pas un film français,
   je ne vais pas le voir.

## 1.1.4. La forme conditionnelle nécessaire de である.

La forme conditionnelle nécessaire de である est であれば; elle s'emploie pour construire les propositions conditionnelles affirmatives nécessaires à prédicat-adjectif invariable ou à prédicat nominal.

- (1) しずかである → しずかであれば (si c'est tranquille)
- (2) ほんである → ほんであれば (si c'est un livre)

Ces propositions conditionnelles s'emploient pour impliquer le fait principal, considéré comme la conséquence logique et naturelle.

- 1. フランス語のできる人を捜しているとこの間山田さんから聞きましたが、本当ですか。
  - ええ。だれか知っていますか。
  - ものすごくフランス語のじょうずな小 \*\*\* 山さんという女の人を知っていますよ。
  - そうですか。まじめでフランス語がじょうずであれば,女の人でも会社は雇 うと思いますから,紹介して下さい。
- 2. 苗中さんにはしばらく会っていませんが,今何をしていますか。
  - 一月前から外国人に日本語を教えています。
  - 日本語の文法のことも知らないのに**,** 「私とう 本当に日本語を教えているのですか。
  - でも,日本人ですから,日本語を教えることはできるんじゃないですか 1。
  - とんでもないですよ<sup>2</sup>。日本人であれば 日本語を教えることができるという<sup>\*</sup>考 えは間違っています。

- J'ai appris par M. Yamada l'autre jour que vous cherchiez quelqu'un qui sache parler français; est-ce vrai?
- Oui. Connaissez-vous quelqu'un?
- Je connais une dame nommée Mlle Koyama qui parle formidablement bien le français.
- Ah oui? Je pense que la société va l'embaucher, même si c'est une femme, si elle est sérieuse et qu'elle parle bien le français; présentezla-moi donc, s'il vous plaît.
- Il y a bien longtemps que je n'ai pas vu M. Tanaka; que fait-il en ce moment?
- Il enseigne le japonais à des étrangers depuis un mois.
- Il enseigne vraiment le japonais, alors qu'il ne connaît même pas la grammaire japonaise?
- Mais, je pense qu'il peut enseigner le japonais, puisqu'il est Japonais.
- Pas du tout! Il est faux de penser qu'on peut enseigner le japonais si on est Japonais. (Lit. L'idée que...est fausse.)

<sup>1</sup> La séquence  $\lambda U \approx t \lambda V (\tau t) m$ , qui suit une proposition à la forme neutre, signifie que le locuteur pense que le fait exprimé par la proposition est presque vrai, mais il l'énonce de façon dubitative pour ne pas l'affirmer catégoriquement : elle peut être traduite en français par "je pense", "je crois", "je suppose", etc.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> L'expression とんでもない(です) signifie que l'on nie fortement, en le repoussant, ce qui vient d'être dit (mais non, par exemple!, pas du tout!, jamais de la vie!, etc.).

## 1.2. Expressions constituées de la forme conditionnelle nécessaire d'un mot variable.

Il existe quelques expressions syntaxiques constituées de la forme conditionnelle nécessaire d'un mot variable.

## 1.2.1. La proposition conditionnelle affirmative nécessaire + 62 62.

"La proposition conditionnelle affirmative nécessaire + valor" est une expression syntaxique qui sert à indiquer que l'on considère l'action (ou le fait) exprimée comme permise, acceptable ou convenable avec une idée de condition. Il n'y pas de traduction française qui rende exactement le sens de cette expression; on la traduit souvent par "devoir + infinitif", "pouvoir + infinitif", "faire bien de + infinitif", "il n'y a qu'à + infinitif", etc., selon les situations.

L'expression indique, à la forme interrogative, que le locuteur demande à son interlocuteur son avis sur une action (ou un fait) nécessaire ou souhaitable devant être accomplie.

- 1. あしたは何時に駅に行きますか。
  - 三時半ごろ行くつもりです。
  - じゃあ、三時十五分ごろに来ればいい ですか。
  - いいえ, 三時までには来てデさい。旅 行に出かける箭にちょっとする事があ りますから, 歩し手伝って下さい 1。
- 2. 田中さんは何時に来ますか。
  - 午後五時に来る予定ですが, これから 東京へ行くので, 会えません。
  - じゃあ,田中さんには何と言えばいい ですか。

- Demain, à quelle heure irez-vous à la gare?
- J'ai l'intention d'y aller vers trois heures et demie.
- Eh bien, dois-je venir vers trois heures et quart? (Lit. ...si je viens vers trois heures et quart, sera-ce bien?)
- Non, venez avant trois heures, s'il vous plaît. Aidez-moi un peu parce que j'ai quelque chose à faire avant de partir en voyage.
- À quelle heure M. Tanaka viendra-t-il?
- Il est prévu qu'il vienne à cinq heures de l'après-midi, mais comme je vais à Tokyo maintenant, je ne pourrai pas le voir.
- Eh bien, que dois-je dire à M. Tanaka?

<sup>1</sup> ちょっと s'emploie devant un déterminant dans une phrase affirmative pour faire porter une valeur d'indétermination sur le nom déterminé.

- 急に用事ができて東京へ行ったと言って下さい。
- 3. あしたは何時に電話すればいいですか。
  - あしたは朝早く出かけますから, 夜電話して下さい。
  - わかりました。わたしもあしたは朝早く出かけて、いつもより選く帰って来ますが、九時までには帰って来ると思いますから、九時以降でもいいですか。
  - いいですよ。 持っています。

- Dites-lui que je suis parti pour Tokyo pour une affaire urgente. (Lit. ...que j'ai eu une affaire urgente et que je suis parti pour Tokyo.)
- Demain, à quelle heure dois-je vous téléphoner?
- Demain, je sortirai tôt le matin; téléphonez-moi donc le soir.
- C'est entendu. Moi aussi, demain, je sortirai de bon matin et rentrerai plus tard que d'habitude, mais je pense que je rentrerai avant neuf heures; je peux (donc) vous téléphoner après neuf heures? (Lit. ...si c'est après neuf heures, est-ce bon aussi?)
- C'est d'accord. Je vous attendrai.

## 1.2.2. La proposition conditionnelle négative nécessaire + なる à la forme négative.

"La proposition conditionnelle négative nécessaire + 4 % à la forme négative" est une expression qui sert à indiquer que l'on est obligé de faire telle ou telle action ou que tel ou tel fait doit être réalisé. Le verbe 4 % signifie "aller (sens abstrait)". L'expression comporte la double négation. On peut utiliser, au lieu de 4 %, who (pouvoir aller).

- もう行かなければなりません。 Je dois y aller maintenant. (Lit. Si je n'y vais pas maintenant, ça ne va pas (donc pour que ça aille, <u>je dois y aller maintenant</u>).)
- 1. きのうは田中さんに電話しましたか。
  - いいえ, 電話しなければなりませんで したが, 忘れてしませんでした。
  - じゃ, 今晩の会合に田中さんが来るか どうかはまだわからないんですね。
  - 何度も電話したんですけど, そのたび にいません。

- Hier, avez-vous téléphoné à M. Tanaka?
- Non, je devais lui téléphoner, mais j'ai oublié de le faire. (Lit. ... j'ai oublié et je n'ai pas fait.)
- Alors, on ne sait pas encore si M. Tanaka viendra ou non à la réunion de ce soir!
- Je l'ai appelé plusieurs fois, mais il n'est jamais là. (Lit. ...il n'est pas là à chaque fois.)

- 2. もう帰りますか。
  - ええ,あしたの朝は早く起きなければ なりませんので,これで失礼します。
  - 車で来ましたか。

  - では,気を付けて帰って下さい。
- **3.** アパートは見つかりましたか。
  - いいえ, もう一週間以上にもなりますが, 学校に近いアパートを捜しているので, そう簡単には見つかりません。
  - アパートはどうしても学校に近くなければなりませんか 2。
  - ええ, やはり便利ですから, 学校に近い方がいいです。

- Vous partez déjà?
- Oui, comme demain matin je dois me lever tôt, permettez-moi de partir maintenant.
- Êtes-vous venu en voiture?
- Non, comme ma voiture est en panne depuis l'autre jour, je suis venu en métro. Je rentre en taxi parce qu'il est un peu tard.
- Eh bien, bon retour. (Lit. ...rentrez avec attention).
- L'appartement, l'avez-vous trouvé?
- Non, cela fait déjà bien plus d'une semaine, mais comme je recherche un appartement qui soit proche de l'école, je n'en trouve pas aussi facilement.
- L'appartement doit-il absolument être proche de l'école? (Lit. ...quoi qu'on fasse?...)
- Oui, il vaut mieux qu'il soit proche de l'école, parce que c'est quand même pratique.

\*ピ \* 窓は開いたままです。

La fenêtre reste toujours ouverte.

<sup>2</sup> "Un mot interrogatif + la forme gérondive d'un mot variable + &" exprime la concession indéterminée.

何が起こっても = quoi qu'il arrive だれに会っても = qui que je rencontre

どこに行っても = où que j'aille

どこにいても = où que je sois

いつ来ても = à quelque moment que je vienne

Le nom \* \* exprime que l'état reste tel quel sans la moindre modifiaction depuis l'achèvement de l'action; il est employé pour que l'on insiste sur l'état résultant d'une action passée.

#### 1.2.3. La forme conditionnelle nécessaire du verbe + よかった.

"La forme conditionnelle nécessaire du verbe  $+ \pm m_D \hbar$ " exprime, à la forme affirmative, qu'il aurait été bon ou qu'il aurait fallu que l'action en question se produise. À la forme négative, elle exprime que l'action n'aurait pas dû se produire. On utilise la particule conjonctive ok pour indiquer que le locuteur regrette que l'interlocuteur (ou une tierce personne) n'ait pas accompli (ou ait accompli) l'action en question et les particules si ou si i pour indiquer qu'il regrette de ne pas l'avoir accomplie (ou de l'avoir accomplie), la proposition principale qui exprime que l'action ne s'est pas produite (ou s'est produite) dans la réalité du passé étant sous-entendue si.

きのうは来ればよかったのに。

行かなければよかったんですけど。

Hier, vous auriez dû venir! (Lit. ...si vous étiez venu, ça aurait été bien et pourtant (vous n'êtes pas venu).)
Je n'aurais pas dû y aller!

- きのうはどうして来なかったんですか。
   来ればよかったのに。

  - 本当ですか。田中さんから連絡はあり ませんでしたか。
  - 何の連絡もありませんでしたよ 2。
- **2.** 先週の土曜日は何をしましたか。
  - 先月からやっている今話題のフランス 映画を見に行きました。
  - 小山さんも一緒に行きましたか。

- Hier, pourquoi n'êtes-vous pas venu? Vous auriez dû venir!
- Mais, je ne le savais pas! Personne ne m'a rien dit.
- Vraiment? M. Tanaka ne vous a pas contacté? (Lit. N'y a-t-il pas eu de contact de M. Tanaka?)
- Je n'ai recu aucun contact.
- Samedi dernier, qu'avez-vous fait?
- Je suis allé voir le film français qu'on passe depuis le mois dernier et dont on parle beaucoup actuellement.
- M. Koyama aussi est-il allé avec vous?
- 1 Bien entendu, la proposition principale peut être explicitée syntaxiquement.
- 2 "& & & & + un nom + & ", employé avec la négation, signifie "aucune + chose abstraite exprimée par le nom".

この本は何の価値もありません。

Ce livre n'a aucune valeur.

- いいえ。いい映画だったし、それに小 川さんはフランス映画が好きですから, 読えばよかったんですけど**,**だれてし ませんでした。
- Non. J'aurais dû le lui proposer, car c'était un bon film et, de plus M. Koyama aime bien le cinéma français, mais j'ai oublié de le faire.

- **3**. 田中さんは来ませんか。
  - M. Tanaka ne viendra-t-il pas?
  - ええ、来ません。

- Non, il ne viendra pas.
- 田中さんも来ればよかったのにね。誘 わなかったんですか。
- M. Tanaka aussi aurait dû venir! Vous ne le lui avez pas proposé?
- 誘いましたよ。でも, 急 に用事ができ て友達の所に行かなければならないと 言っていました。
- Si! Mais il m'a dit qu'il devait aller chez un ami pour une affaire urgente.

#### 1.3. La forme conditionnelle éventuelle des mots variables.

La forme conditionnelle éventuelle des mots variables se termine par たら; il suffit, pour obtenir phonétiquement cette forme, d'ajouter la syllabe 6 à la forme neutre du passé.

- (1) かく → かいたら (si on écrit)
- (2) かかない → かかなかったら (si on n'écrit pas)
- (3) たかい → たかかったら (si c'est cher)
- (4) たかくない → たかくなかったら (si ce n'est pas cher)
- (5) きれいだ → きれいだったら (si c'est joli)
- (6) きれいでない → きれいでなかったら (si ce n'est pas joli)
- (7) ほんだ → ほんだったら (si c'est un livre)
- (8) ほんでない → ほんでなかったら (si ce n'est pas un livre)

Ces formes conditionnelles expriment la condition après la réalisation de laquelle se déroule (ou se déroulera) éventuellement le fait exprimé par la proposition principale; elles indiquent que les faits conditionnel et principal sont reliés l'un à l'autre par un rapport d'éventualité et que la réalisation du fait conditionnel doit être antérieure à celle du fait principal. Elles impliquent donc deux caractéristiques importantes : l'antériorité du fait conditionnel au fait principal et l'éventualité de la conséquence par rapport à la condition. L'emploi de ces formes indique que l'on considère que la conséquence impliquée par la condition n'est qu'une éventualité parmi d'autres et que, de ce fait, l'implication de la conséquence par la condition n'est pas toujours logique, objective et nécessaire, mais plutôt subjective, éventuelle et arbitraire.

Ces formes conditionnelles s'emploient obligatoirement lorsque la proposition principale comporte un mot interrogatif pour exprimer l'interrogation partielle, car l'interrogation partielle implique nécessairement que la réponse est une éventualité.

- 1.- あした雨がやめば、海へ行きますか。
  - ええ, 雨がやめば, 海へ行きます。
- 2. あした雨がやんだら、何をしますか。
  - 雨がやんだら、海へ行きます。

- S'il cesse de pleuvoir demain, irezvous à la mer?
- Oui, s'il cesse de pleuvoir, (nécessairement) j'irai à la mer.
- S'il cesse de pleuvoir demain, que ferez-vous?
- S'il cesse de pleuvoir, (éventuellement) j'irai à la mer. S'il cessait de pleuvoir, j'irais à la mer.

Comme le montrent ces exemples, l'emploi de la forme conditionnelle éventuelle exprime que l'on assume le fait principal (ou la conséquence) d'une manière moins certaine que quand on emploie la forme conditionnelle nécessaire.

Par ailleurs, exprimant une condition dont la conséquence est considérée comme une éventualité parmi d'autres, la forme conditionnelle éventuelle s'emploie lorsque la principale exprime un fait impliquant une intervention du locuteur comme l'ordre, la demande instante, l'invitation, la permission, l'exhortation, etc., dont la réalisation dans l'avenir est présentée comme éventuelle. On peut utiliser l'adverbe & pour renforcer la réalisation potentielle de la condition (si jamais..., si d'aventure..., etc.) 1.

- 1. 今度の土曜日はどこへ行きますか。
  - \*\*\*、 - 家族みんなで海へ行くつもりです。
  - もし雨が降ったら,どうしますか。
  - 雨が降ったら、もちろん行きません。

- Samedi prochain, où irez-vous?
- Nous avons l'intention d'aller à la mer tous en famille.
- Si jamais il pleuvait, que feriez-
- S'il pleuvait, nous n'irions pas bien entendu.

<sup>1 &</sup>amp; L est un adverbe qui s'emploie toujours dans une proposition conditionnelle pour renforcer l'idée de condition exprimée par la proposition elle-même. Il est employé moins souvent dans une proposition conditionnelle nécessaire.

- <sup>たなか</sup> 2. - 田中さんはまだ来ませんか。
  - ええ、まだ来ません。今十時半ですから、もう約束の時間を三十分も過ぎていますよ。
  - もし田中さんが来なかったら, どうし ましょうか。
  - その時は二人だけで行きましょう。
- 3. 暑くありませんか。暑かったら、上着 を脱いでもいいですよ。
  - ちょっと暑いです。
  - 窓を開けましょうか。
  - ええ**,**お願いします。
- **4.** いつ森さんに会いますか。
  - あした会うかもしれません。
  - もしあした会ったら,よろしく言って 「下さい。
  - わかりました。会うかどうかはっきりとはわかりませんが、もし会ったら、 がなら 必ずそう伝えます。
- 5. 今年の夏日本へ帰りましたか。
  - ええ,帰りました。ちょうど<sup>きん</sup>か月い ました。
  - 来年の夏も帰りますか。

- M. Tanaka n'est-il pas encore arrivé?
- Non, il n'est pas encore arrivé. Il est dix heures et demie maintenant; il a donc déjà bien trente minutes de retard sur l'heure du rendez-vous. (Lit. ...il a déjà bien dépassé l'heure du rendez-vous de trente minutes.)
- Si jamais M. Tanaka ne venait pas, que ferions-nous?
- À ce moment-là, allons-y sans lui. (Lit. ...seulement à deux.)
- N'avez-vous pas chaud? Si vous avez chaud, vous pouvez enlever votre veste.
- J'ai un peu chaud.
- Voulez-vous que j'ouvre la fenêtre?
- Oui, s'il vous plaît.
- Quand verrez-vous M. Mori?
- Il est possible que je le voie demain.
- Si jamais vous le voyiez demain, dites-lui bonjour de ma part.
- C'est-entendu. Je ne sais pas très bien si je le verrai ou non, mais si jamais je le voyais, je le lui transmettrais certainement.
- Êtes-vous retourné au Japon cet été?
- Oui, j'y suis retourné. J'y suis resté juste trois mois.
- L'été prochain aussi, vous y retournerez?

- まだわかりませんが, できたら帰りた いです。
- Je ne le sais pas encore, mais je voudrais y retourner si c'était possible.

Les formes conditionnelles affirmatives éventuelles peuvent exprimer la conjoncture temporelle dans laquelle se produira (ou s'est produite) l'action à l'achèvement de laquelle succédera (ou a succédé) éventuellement et de manière contingente le fait exprimé par la principale. Elles expriment donc la condition dite réelle et non la condition hypothétique.

- 1. 何月に日本に行きますか。
  - まだはっきりとはわかりませんが,穴 月の初めに行くと思います。
  - じゃあ、出発の日が決まったら、知らせて下さい。覚送りに行きますから。
  - 出発の日付と時間がわかったら、すぐ知らせます。今月の末までには決まると思います。
- 2. 何年ぐらい日本にいる予定ですか。
  - まだはっきりとは決まっていませんが、 仕事ですから、 三年か四年はいると思
  - いいですね。出発はいつですか。
  - 来週の土曜日です。
  - 東京に着いたら,葉書を下さい 1。

- Quel mois irez-vous au Japon?
- Je ne le sais pas encore très bien, mais je pense que j'irai au début du mois d'août.
- Alors, quand le jour de votre départ sera fixé, faites-le-moi savoir. Parce que j'irai vous saluer à votre départ.
- Quand je saurai la date et l'heure de mon départ, je vous le ferai savoir tout de suite. Je pense que ce sera décidé avant la fin du mois.
- Combien d'années environ devezvous rester au Japon?
- Ce n'est pas encore très bien fixé, mais je pense que j'y resterai au moins trois ou quatre ans, parce que c'est pour un travail.
- Vous avez de la chance! À quand le départ?
- Samedi en huit.
- Quand vous arriverez à Tokyo, envoyez-moi une carte.
   (Lit. ...donnez-moi une carte.)

1 ください est la forme impérative de くださる qui est un verbe de respect signifiant "donner" :

がを行さい。

Donnez-moi de l'eau, s'il vous plaît.

- ええ, 東京に着いたら, すぐ葉書を出 します。それから, 落ち着いたら, 手 紙を書きます。
- 3. あそこで小山さんと話しているフランス人は日本語がじょうずですね。
  - ええ,本当にじょうずですね。
  - どこで学んだのか知っていますか。
  - さっきどこで学んだのかと聞いたら, 子供の時に日本で学んだと言っていま した。
- **4.** 留守の間に電話がありましたか。
  - ええ,山田さんという人から五時ごろ ありました。
  - で、何と言っていましたか。
  - 不在だと言ったら、夕方もう一度電話すると言っていましたから、そろそろ電話があると思います。

- Oui, je vous enverrai tout de suite une carte en arrivant à Tokyo.
   Ensuite, quand je serai bien installé, je vous écrirai (une lettre).
- Le Français qui parle là-bas avec M. Koyama, il parle bien le japonais!
- Oui, il le parle vraiment bien!
- Savez-vous où il l'a appris?
- Quand je lui ai demandé tout à.
   l'heure où il l'avait appris, il m'a dit qu'il l'avait appris au Japon quand il était enfant.
- Y a-t-il eu un coup de téléphone pendant mon absence?
- Oui, il y en a eu un vers cinq heures d'une personne qui s'appelait M. Yamada.
- Et, qu'est-ce qu'il vous a dit?
- Quand je lui ai dit que vous étiez absent, il m'a dit qu'il vous rappellerait en fin d'après-midi; je pense donc qu'il va bientôt y avoir un coup de téléphone.

## 1.4. La forme conditionelle emphatique de だ.

La forme conditionnelle emphatique de t est t : elle suit un mot invariable (adjectif invariable, nom, groupe nominal, adverbe, etc.) pour constituer une proposition conditionnelle emphatique.

- (1) しずかだ → しずかなら (si c'est calme)
- (2) ほんだ → ほんなら (si c'est un livre)

- (3) にほんのくるまだ → にほんのくるまなら (si c'est une voiture japonaise)
- (4) ゆっくりだ → ゆっくりなら (si c'est lentement)

La forme conditionnelle emphatique de ti s'emploie quand on laisse entendre implicitement une phrase exprimant une idée s'opposant à celle exprimée par la phrase elle-même; elle met en contraste, avec une idée de condition, un terme avec celui qui est censé assuier la même fonction syntaxique. Elle exprime presque la même idée que la particule ti, mais avec une idée de condition.

- 1. すみません。マッチを持っていますか。
  - いいえ, 持っていません。
  - ライターも持っていませんか。
  - ライターなら,持っています。
- **2.** 肉料理が好きですか。
  - 好きですよ。
  - 本当ですか。嫌いなら, はっきりそう言って下さい。あしたの晩は肉料理を 出すつもりですから。
  - 本当の事を言えば、肉料理より 魚料理 の方が好きです 1。
- 3. きょうの午後何か予定がありますか。
  - ええ, 三時に田中さんに会う約束があります。
  - あしたはどうですか。あしたも暇はあり ませんか。暇なら,会いたいのですが。

- Excusez-moi. Avez-vous des allumettes?
- Non, je n'en ai pas.
- N'avez-vous pas non plus de briquet?
- Un briquet, j'en ai un. (Lit. Si c'est un briquet, j'en ai un.)
- Aimez-vous la viande (Lit. le plat de viande)?
- Oui.
- C'est vrai? Si vous ne l'aimez pas, dites-le-moi clairement. Parce que demain soir nous avons l'intention de servir un plat de viande.
- À vrai dire, je préfère vraiment le poisson à la viande.
  (Lit. Si je dis la vérité,...)
- Avez-vous quelque chose de prévu cet après-midi?
- Oui, j'ai rendez-vous à trois heures avec M. Tanaka.
- Et demain? Demain non plus, vous n'aurez pas le temps? Si vous avez du temps libre, je voudrais vous voir.

- 村談したい事があるので, できたら, 会いたいのですが。
- じゃあ、午後三時にうちに来て下さい。
- 4. 来週の土曜日はみんなと一緒に海へ行きますか。
  - いいえ, 車は疲れますから, 行きません。
  - 汽車でなら,行きますか。
  - もちろん行きます。

- Demain? Comme le matin je dois aller chez le dentiste, je ne pourrai pas vous voir, mais malgré cela je serai libre l'aprèsmidi (Lit. ...si c'est l'après-midi).
- Comme il y a une chose au sujet de laquelle je voudrais vous consulter, je voudrais vous voir si possible.
- Eh bien, venez chez moi à trois heures de l'après-midi.
- Samedi en huit, irez-vous à la mer avec tout le monde?
- Non, je n'irai pas, parce que la voiture, c'est fatigant.
- Si c'est par le train, irez-vous?
- Bien entendu, j'irai.

## 2. LES PROPOSITIONS CONDITIONNELLES EMPHATIOUES.

On peut obtenir les propositions conditionnelles emphatiques en ajoutant la forme conditionnelle emphatique de  $\mathcal{E}$  (qui est  $\mathcal{E}$ ) à la forme neutre suivie ou non de la particule  $\mathcal{O}$ . Il y a donc trois possibilités de forme : la particule  $\mathcal{O}$  apparaît comme telle; elle se transforme en  $\mathcal{L}$  ou elle tombe. Ces propositions conditionnelles dérivent en fait des formes emphatiques neutres (voir pp. 364-366) 1.

- (1) かくのだ  $\rightarrow$  かくのなら, かくんなら, かくなら (si on écrit)
- (2) かかないのだ → かかないのなら, かかないんなら, かかないなら (si on n'écrit pas)
- (3) かいたのだ  $\rightarrow$  かいたのなら、かいたんなら、かいたなら (si on a écrit)
- (4) かかなかったのだ → かかなかったのなら、かかなかったんなら、 かかなかったなら (si on n'a pas écrit)

On peut utiliser, dans le style littéraire, ならば dont dérive なら:かくのならば, かくんならば, かくならば, etc.

きれいでないなら (si ce n'est pas joli)

- (11) きれいだったのだ → きれいだったのなら, きれいだったんなら, きれいだったなら (si c'était joli)
- (13) ほんなのだ → ほんなら  $^{1}$ (si c'est un livre)

- (16) ほんでなかったのだ  $\rightarrow$  ほんでなかったのなら、ほんでなかったんなら、ほんでなかったなら (si ce n'était pas un livre)

Les propositions conditionnelles emphatiques expriment la condition qui porte sur ufait présent, passé ou futur, sur la réalité duquel on ne se prononce pas (dont la réalité peut donc être vraie ou fausse) et dans laquelle le fait exprimé est présenté comme vrai es seulement vrai comme si on le rejetait hors de l'actualité réelle pour le situer par fiction dans un domaine imaginaire et dont la réalisation implique éventuellement le fait exprimé par la principale. Par conséquent, elles indiquent que la condition est envisage dans une hypothèse pure et simple en impliquant que les faits conditionnel et principal sont reliés l'un à l'autre par un rapport d'éventualité et que l'on ne se prononce pas sur rapport d'antériorité de la réalisation du fait conditionnel par rapport à la réalisation de fait principal, la réalisation du fait conditionnel pouvant être antérieure, simultanée of postérieure à celle du fait principal. L'emploi de ces propositions conditionnelle implique que la phrase laisse entendre une idée s'opposant à celle exprimée.

Elles s'emploient, par ailleurs, obligatoirement dans le cas où le fait principal s déroulerait avant le fait sur lequel porte la condition ou les deux faits se dérouleraient simultanément, car les deux séries de formes conditionnelles que nous avons vues plu haut ne peuvent être employées, du fait qu'elles impliquent toujours l'antériorité du fait qu'elles impliquent de la condition de la condit

conditionnel par rapport au fait principal.

L'adverbe  $\hat{\mathfrak{t}} \cup \text{peut}$  être employé dans les propositions conditionnelles emphatiques.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La forme なら suit directement un mot invariable (voir aussi p. 553). である + (の)な s'emploie dans le style littéraire.

- 1. 今年の夏日本へ行くなら、その前に知らせます。
  Si je vais au Japon cet été, je vous le ferai savoir avant.
  Si et seulement si je vais au Japon cet été, je vous le ferai savoir avant.
  (Si je n'y vais pas, je ne vous le ferai pas savoir avant.)
- 2. 笛中さんが行くなら、わたしも行きます。. Si M. Tanaka y va, moi aussi j'y vais.

Dans la première phrase, le fait principal (faire savoir) se déroulera nécessairement avant le fait conditionnel (aller au Japon cet été) et dans la deuxième les faits conditionnel et principal se dérouleront simultanément.

- 1. 今年の夏日本へ行くそうですが、本当 ですか。
  - まだはっきりと決めていませんが、七 月か八月に行くかもしれません。
  - 行くなら,その前に知らせて下さい。
  - ええ,決まったら,すぐ知らせます。
- 2. 小山さんはどこへ行きましたか。
  - どこへ行ったのか知りません。
  - 本当ですか。知っているなら、教えて くれませんか。
  - 本当に知らないんです。小山さんは出かける時に何とも言っていませんでしたから。
- 3. この間話した本は読みましたか。
  - こいいえ,まだ読みません。読みましたか。
  - ええ,読みましたよ。とてもいい本です。
  - 「ああ, そうですか。じゃあ, わたしも早 く買って読まなくてはいけませんね。

- On dit (ou J'ai entendu dire) que vous irez au Japon cet été; est-ce que c'est vrai?
- Je n'ai pas encore bien décidé, mais il est possible que j'y aille en juillet ou en août.
- Si vous y allez, faites-le-moi savoir avant.
- Oui, dès que ce sera décidé, je vous le ferai savoir.
- Où est allé M. Koyama?
- Je ne sais pas où il est allé.
- C'est vrai? Si vous le savez, voulez-vous me le dire, s'il vous plaît?
- Je ne le sais vraiment pas!
   Parce que M. Koyama ne m'a rien dit quand il est sorti.
- Le livre dont je vous ai parlé l'autre jour, l'avez-vous lu?
- Non, je ne l'ai pas encore lu.
   L'avez-vous lu?
- Oui, je l'ai lu. C'est un très bon livre.
- Ah bon! Eh bien, moi aussi, il faut que je l'achète vite pour le lire!

- まだ買っていないんなら、買わなくても いいですよ。わたしはもう読みましたか ら、読みたかったら貸してもいいですよ。
- ありがとうございます。じゃあ,すぐ読 みますから,二, <sup>きんにち</sup> 貸して下さい。
- **4.** あしたはだれとコンサートに行きますか。
  - まだはっきり決まったことではありませんが、たぶん木田さんと一緒に行くと思います。切符がもう一枚残っていますから、一緒に行きませんか。
  - 木田さんが行くなら, わたしも一緒に行きたいです。
  - じゃあ,三人で一緒に行きましょう。
- 5. 去年は日本へ行きましたか。
  - もちろん行きましたよ。
  - 今年も行きますか。
  - まだわかりませんが, できたら行きたいです。もし行くなら, 去年は夏行ったので, 今年は萩に行きたいです。
- 6. あの机の上にある本は読みましたか。
  - ええ, 読みましたよ。ずっと 前に買ったの に, まだ読んでいなかったので, きのう読 み始めて, さっき読み終わりました。

- Si vous ne l'avez pas encore acheté, vous n'avez pas besoin de l'acheter. Je peux vous le prêter si vous voulez le lire, parce que moi je l'ai déjà lu.
- Je vous en remercie. Alors, je vais le lire tout de suite; prêtez-le-moi donc pour deux ou trois jours.
- Demain, avec qui irez-vous au concert?
- Ce n'est pas encore une chose bien décidée, mais je pense que j'irai peut-être avec M. Kida. Ne voulez-vous pas venir avec nous, parce qu'il (me) reste encore un billet?
- Si M. Kida y va, je voudrais aussi y aller avec vous.
- Alors, allons-y tous les trois.
- L'année dernière, êtes-vous allé au Japon?
- Bien sûr, j'y suis allé.
- Cette année aussi, vous irez?
- Je ne sais pas encore, mais j'aimerais bien y aller si c'était possible. Si jamais j'y vais, comme l'année dernière j'y suis allé en été, cette année je voudrais y aller en automne.
- Le livre qui est sur ce bureau, l'avez-vous lu?
- Oui, je l'ai lu. Comme je ne l'avais pas encore lu, alors que je l'avais acheté il y a longtemps, j'ai commencé à le lire hier et j'ai fini de le lire tout à l'heure.

- もう読んだんなら, わたしも読みたいです Si vous l'avez déjà lu, voulez-から、貸してくれませんか。
- いいですよ。いい本ですから、ぜひ読んで C'est d'accord. Lisez-le absolu-ださい。
- vous me le prêter, parce que moi aussi je voudrais le lire?
- ment, parce que c'est un bon livre.

Nous venons de voir les trois séries de propositions conditionnelles, dont l'emploi est déterminé par le rapport existant entre le fait conditionnel et le fait exprimé par la principale; on privilégie donc en japonais le rapport entre les faits conditionnel et principal. De plus, l'idée exprimée par la phrase se rapporte à la réalité du contexte ou de la situation donnée, les trois propositions conditionnelles pouvant être employées dans certains cas, chacune d'elle exprimant une nuance différente. Le japonais ne possède pas. de ce fait, une forme ou une proposition spécifique pour exprimer la condition portant sur un fait présent ou passé que l'on regarde comme contraire à la réalité. Les trois propositions conditionnelles analysées ci-dessus pourraient toutes trois exprimer la condition sur un fait irréel. Par exemple :

ホック゚゚゚。 雨が降っていなければ、出かけます。 雨が降っていなかったら,出かけます。 - S'il ne pleut pas, je sortirai. 雨が降っていないなら、出かけます。

Énoncées dans la situation où il pleut, les propositions conditionnelles de ces trois phrases expriment la condition portant sur un fait irréel du présent. On utilise le plus souvent une particule conjonctive exprimant l'opposition pour suggérer une idée contraire à celle exprimée par la phrase.

常が降っていなければ、出かけますけど(ou が)。

雨が降っていなければ、出かけるんですけど(ou が)。

雨が降っていなかったら, 出かけますけど(ou が)。

雨が降っていなかったら、出かけるんですけど(ou が)。

雨が降っていないなら、出かけますけど(ou が)。

雨が降っていないなら,出かけるんですけど(ou が)。

S'il ne pleuvait pas, je sortirais. (Lit. S'il ne pleuvait pas, je sortirais mais (comme il pleut, je ne sortirai pas).)

雨が降っていなければ、出かけるのに。 雨が降っていなかったら、出かけるのに。 雨が降っていないなら、出かけるのに。 S'il ne pleuvait pas, je sortirais! (Lit. S'il ne pleuvait pas, je sortirais et pourtant (en réalité, il pleut; donc je ne sortirai pas).)

## Comparez également les trois phrases suivantes :

森さんが来れば、わたしは帰ります。 森さんが来たら、わたしは帰ります。 森さんが来るなら、わたしは帰ります。

Si M. Mori vient, moi je pars (après l'arrivée de M. Mori).

Si M. Mori vient, moi je pars (avant l'arrivée de M. Mori).

Dans les deux premières phrases, l'action exprimée par la principale se déroulera après la réalisation de celle exprimée par la proposition conditionnelle, alors que dans la troisième phrase, l'action principale se déroulera avant celle hypothétique. Comparez également les phrases suivantes:

きのうは雨が降らなければ、海に行っていたと思います 1。

きのうは雨が降らなかったら、海に行っていたと思います 1。

きのうは雨が降らなかったなら、海に行っていたと思います 1。 Je pense que, hier, s'il n'avait pas plu, je serais allé à la mer.

Les trois propositions conditionnelles dans les phrases ci-dessus expriment la condition portant sur un fait irréel du passé. Dans la première phrase, la proposition rapportant la pensée exprime l'état résultant de l'action qui se serait produite nécessairement après le moment où se situe hypothétiquement la non-réalisation de l'action sur laquelle porte la condition; dans la deuxième, elle exprime l'état résultant de l'action qui se serait produite éventuellement après le moment où se situe hypothétiquement la non-réalisation de l'action sur laquelle porte la condition. Dans la troisième phrase, elle exprime l'état résultant de l'action qui se serait produite de façon éventuelle uniquement par rapport à la non-réalisation de l'action sur laquelle porte la condition en laissant entendre une idée s'opposant à celle exprimée.

<sup>1</sup> On utilise souvent le verbe \$65 pour exprimer la condition sur un fait irréel du passé, étant donné qu'il implique que l'on ne se prononce pas sur la vérité du contenu de la pensée.

## 3. LA PARTICULE CONJONCTIVE &.

### 3.1. Condition consécutive (ou réelle).

La particule  $\geq$  ne suit qu'une proposition à la forme neutre (affirmative ou négative) du présent 1.

- (1)  $m < + \ge \rightarrow m < \ge$  (si on écrit)
- (3) たかい + と  $\rightarrow$  たかいと (si c'est cher)
- (5) きれいだ + と  $\rightarrow$  きれいだと (si c'est joli)
- (7)  $\exists \lambda \vec{t} + \xi \rightarrow \exists \lambda \vec{t} \xi \text{ (si c'est un livre)}$

La particule conjonctive & exprime la condition portant sur un fait présent (ou futur) à la réalisation duquel succède (ou succédera) consécutivement et inéluctablement le fait exprimé par la principale; elle indique donc le plus souvent que la condition porte sur un fait appartenant au domaine du possible, et dont la réalisation, s'il se répète effectivement, est toujours suivie d'un même fait qui en est la conséquence immédiate et qui relève de la vérité universelle et irréfutable du monde extérieur. La condition est, dans cette proposition conditionnelle, posée de façon authentique et réaliste dans la réalité pressante, instantanée par opposition à un monde fictif, imaginaire. Cette proposition conditionnelle pourrait être traduite par "quand + une proposition".

## この通りをまっすぐ行くと、公園があります。

Si vous allez tout droit dans cette rue, (après) vous trouverez (toujours) un jardin public. Vous trouverez (toujours) un jardin public en allant tout droit dans cette rue.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Elle peut suivre une proposition à la forme polie (affirmative ou négative) dans le langage de déférence.

Le fait principal est toujours vrai après la réalisation de la condition; l'implication de la conséquence par la condition est présentée comme universellement et irréfutablement vraie 1.

Par conséquent, quand la réalisation du fait conditionnel implique un fait universellement reconnu comme vrai, on doit obligatoirement utiliser la particule  $\geq 2$ .

これでする。 八です。 ナから四を引くと, 六です。 ェル はち かけると, ぎんじゅう に 四に八を掛けると, 三十二です。 きんじゅうに まん か ると, ぱっです。 三十二を四で割ると, 八です。

5 et 3 font 8. (Lit. Si on ajoute 3 à 5, c'est 8.) 10 moins 4 font 6. (Lit. Si on soustrait 4 de 10, c'est 6.) 8 fois 4 font 32. (Lit. Si on multiplie 4 par 8, c'est 32.) 32 divisé par 4 font 8. (Lit. Si on divise 32 par 4, c'est 8.)

- 1. すみませんが、この近くに郵便局 はあ りませんか。
  - ありますよ。この通りをまっすぐ行く と. 橋がありますから、その橋を渡っ て, 左に曲がって下さい。 音 メートル ほど行くと、右手に郵便局があります。
  - どうもありがとうございました。
  - いいえ、どういたしまして。

- Excusez-moi, Monsieur, n'y a-t-il pas de bureau de poste près d'ici?
- Si! Si vous suivez tout droit cette rue, vous trouverez un pont; traversez donc ce pont et tournez à gauche. Si vous faites une centaine de mètres, vous trouverez un bureau de poste sur votre droite.
- Je vous remercie beaucoup, Monsieur.
- Non, il n'y a pas de quoi, Monsieur

その道をまっすぐ行くと、公園でした。 Si l'on suivait tout droit ce chemin, il y avait un jardin public.

Il se passait toujours quelque chose si M. Tanaka venait.

<sup>1</sup> Quand la principale est à la forme du passé, la particule conjonctive & exprime la condition dont la réalisation se situe dans le futur du passé ou bien la condition sur un fait qui se répétait à la réalisation de laquelle se déroulait habituellement le fait exprimé par la principale:

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> On peut utiliser la forme conditionnelle nécessaire.

- 2.- この間の事をまだ覚えていますか。
  - もちろん覚えています。思い出すと, 本当にしゃくに触ります。
  - 怒るのはわかりますが、嫌な事は早く が 忘れた方がいいですよ 1。
  - もちろんわたしも早く忘れたいし、ま た忘れなければならないと思うんです が、なかなか忘れられません。
- 3. 何時の汽車に乗りますか。
  - 九時 十五分の汽車に乗ります。
  - じゃあ、汽車に乗り遅れるといけません Eh bien, dépêchez-vous, parce que から、急いで下さい2。もう九時ですよ。
  - 大丈夫ですよ。ここから駅までゆっくり Ça va aller. Parce qu'il ne faut pas 歩いても十分とかかりませんから。
- 4. 手 術 後の経過はどうですか。

- Vous souvenez-vous toujours de ce qui s'est passé l'autre jour?
- Bien sûr que je m'en souviens. Si je m'en souviens (ou Si je me le remémore), je me mets vraiment en colère.
- Je comprends que vous vous fâchiez, mais il vaut mieux oublier vite ce qui est désagréable.
- Bien entendu, moi aussi je voudrais l'oublier vite et, en plus, je me dis que je dois l'oublier, mais je ne peux l'oublier facilement.
- Quel train prendrez-vous?
- Je prendrai le train de neuf heures et quart.
- je crains que vous ne manquiez le train. Il est déjà neuf heures.
- plus de dix minutes d'ici jusqu'à la gare même en marchant lentement.
- Quelles sont les suites de l'opération? (Lit. Le développement après l'opération...)

散歩をするのが好きです。

J'aime me promener.

<sup>2</sup> "Une proposition à la forme affirmative + と + いける (pouvoir aller) à la forme négative" exprime que l'on craint la réalisation de l'action exprimée par la proposition tout en impliquant que l'on doit faire de manière à ce que l'action ne se produise pas :

汽車に乗り遅れるといけません。

節にぬれるといけません。

Je crains que vous ne manquiez le train. (Lit. Si vous manquez le train, ça ne peut pas aller.) J'ai peur que vous soyez trempé par la pluie.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La particule  $\emptyset$  exprime la nominalisation; elle sert à donner une valeur nominale à une proposition (voir p. 591).

- 退院してもう二週間にもなりますが, せきをすると,まだ痛いです。
- まだ二週間にしかならないし、痛みが消えるまでにはまだまだ時間がかかる んじゃないですか  $^1$ 。
- そうですね。 完全に痛みが消えるまで にはあと二, 三週間はかかるかもしれ ませんね。
- **5.** 毎日フランス語を勉強していますか。
  - いいえ、最近は忙しくてフランス語を 勉強する時間はありません。もう一週 間以上にもなります。
  - 外国語を学ぶ時は毎日勉強しないといけませんよ <sup>2</sup>。そうしないと、全然上 達しませんからね。

- Cela fait déjà bien deux semaines que je suis sorti de l'hôpital, mais quand (ou si) je tousse, j'ai encore mal.
- Je suppose qu'il faut encore du temps avant que la douleur disparaisse, car cela ne fait encore que deux semaines.
- C'est vrai! Cela peut prendre encore deux ou trois semaines avant que la douleur disparaisse complètement!
- Étudiez-vous le français tous les iours?
- Non, depuis quelque temps, je suis occupé et je n'ai pas le temps d'étudier le français. Cela fait déjà bien plus d'une semaine.
- Quand on apprend une langue étrangère, il faut travailler tous les jours. Parce que, sinon (Lit. si on ne fait pas ça), on ne fait pas de progrès du tout!

\*いたちゃんきょう 毎日勉強しないといけません。

思っている事ははっきり言わないとだめですよ。

Il faut travailler tous les jours. (Lit. Si on ne travaille pas tous les jours, ça ne peut pas aller.)

Il faut dire clairement ce que vous pensez.

 $<sup>^1</sup>$  La particule  $\cup \mathcal{D}$ , employée toujours avec la négation, exprime la restriction exclusive et signifie "seulement" ou "ne...que".

<sup>2 &</sup>quot;Une proposition à la forme négative + & + \(\omega\) \(\omega\) (pouvoir marcher) à la formé négative" exprime la nécessité selon une logique objective et raisonnable. On peut utiliser, au lieu du verbe \(\omega\) \(\omega\) (employé à la forme négative), l'adjectif invariable \(\omega\) qui signifie "(être) mauvais", "qui ne va pas bien", etc.

- そうですね。特にフランス語は日本人 にむずかしいですから,毎日勉強しな いと,だめですね。毎日勉強する時間 があるといいんですけど 1。
- C'est vrai! Il faut que je travaille tous les jours, parce que le français est particulièrement difficile pour les Japonais. J'aimerais bien avoir le temps de travailler tous les jours.

- **6.** この辺は木が多いですね。
  - ええ。ですから、萩になると、紅葉が とてもきれいですよ。
  - いつからここに住んでいますか。
  - 芸年の九月にここに移って来ましたから, もうすぐ一年になります。移って来てよかったと思っています。2。

- Il y a beaucoup d'arbres par ici!
- Oui. De ce fait, quand vient l'automne, les feuilles rougies sont très jolies.
- Depuis quand habitez-vous ici?
- Cela va faire bientôt un an, parce que j'ai emménagé ici en septembre dernier. Je pense que j'ai bien fait d'y emménager.

## 3.2. Circonstance temporelle (ou concomitance temporelle).

La particule conjonctive  $\geq$  exprime la circonstance temporelle d'une action après l'achèvement de laquelle a été perçue l'action exprimée par la principale : la succession des actions est présentée comme inéluctable et objective dans la réalité du passé. La proposition principale exprime toujours un fait passé.

外に正ると、元が降り出しました。 Quand je suis sorti, il s'est mis à pleuvoir. Je suis sorti, et alors il s'est mis à pleuvoir. (Lit. Quand je suis sorti (dehors), (je me suis aperçu que) la pluie s'est mise à tomber.)

毎日勉強する時間があると、いいんですけど。 J'aimerais bien avoir le temps de travailler tous les jours. (Lit. Si j'avais le temps de travailler tous les jours, ce serait bien, mais (malheureusement je n'ai pas le temps.))

あしたは南が降らないと,いいんですけど。J'espère qu'il ne pleuvra pas demain.

<sup>2</sup> "La forme gérondive du verbe + よかった" signifie "avoir bien fait de faire l'action exprimée".

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> "Une proposition (affirmative ou négative) +  $\varepsilon$  +  $\iota_2 \iota_3$ " signifie que l'on souhaite la réalisation (ou la non-réalisation) du fait exprimé par la proposition :

- 1. きのうも散歩しましたか。

  - よく朝早く散歩をしますか。
  - 朝早く起きる時は、会社に行くまでに 時間がありますから、散歩をします。
- 2. どうして食べないんですか。ちゃんと 食べないと、病気になりますよ。
  - でも,きょうは食欲がありません。
  - 食欲がないんですか。どうしてですか。
  - わかりません。けさ起きると、胃の調 子がおかしかったです。
- 3. 汽車はトンネルを通りましたか。
  - ええ**,**長いトンネルを通りました。
  - トンネルを抜けると, どんな景色でしたか。
  - トンネルを抜けると、見渡す驚りの鋭 世界でした。トンネルのこちら側はいい天気で、全然雪は降っていませんで したが、その向こう側はものすごい雪 が降っていました。

- Hier aussi, vous vous êtes promené?
- Oui. Hier, je me suis promené tôt le matin, mais comme il s'est mis à pleuvoir, à peine étais-je sorti, j'ai dû retourner chez moi chercher un parapluie.
- Vous promenez-vous souvent tôt le matin?
- Quand je me lève tôt le matin, je me promène, parce que j'ai du temps avant d'aller au travail.
- Pourquoi ne mangez-vous pas? Si vous ne mangez pas comme il faut, vous tomberez malade.
- Mais, je n'ai pas d'appétit aujourd'hui.
- Vous n'avez pas d'appétit?
   Pourquoi?
- Je ne sais pas. Quand je me suis levé ce matin, j'avais l'estomac détraqué. (Lit. ...l'état de l'estomac était bizarre.)
- Le train est-il passé dans un tunnel
- Oui, il est passé dans un long tunnel.
- Quand il a eu franchi le tunnel, quel était le paysage?
- Le tunnel franchi, c'était un paysage entièrement recouvert de neige à perte de vue. (Lit. ...tant qu'on pouvait promener son regard...). De ce côté du tunnel, il faisait beau temps et il ne neigeait pas du tout, mais de l'autre côté, il neigeait horriblement.

La particule conjonctive  $\mathcal{E}$ , qui suit une proposition à "la forme gérondive du verbe +  $\mathcal{E}$ " exprimant une action en voie d'accomplissement, indique la circonstance temporelle où était en train de se produire l'action exprimée et au milieu de laquelle a été perçu le fait exprimé par la principale.

- - 来ましたよ。g方音楽を聞いていると、 声をたたく音がしたので、開けてみる と、見知らぬ女の人が戸口に立っていました $\frac{1}{2}$ 。
  - それで, その女の人は何の用事で来て いましたか。
  - 山田さんの友達で, 聞きたい事があって来たと言っていました。
- 2. 最近小山さんに会いましたか。
  - きのうの午後散歩をしていると, 偶然 に会いました。
  - 小山さんのことですから,完気だった とは思いますが,どうしていましたか。

- Hier, une dame qui s'appelait Mlle (ou Mme) Hiroko Koyama ne vous a-t-elle pas rendu visite?
- Si! Comme j'ai entendu quelqu'un frapper à la porte (Lit. ...un bruit de la porte à laquelle on frappait s'est fait entendre) alors que j'écoutais de la musique en fin d'aprèsmidi, je l'ai ouverte (pour voir qui c'était) et alors il y avait une dame inconnue debout devant la porte.
- Et alors, pour quelle affaire était venue cette dame?
- Elle m'a dit qu'elle était venue parce qu'elle était une amie de M. Yamada et qu'elle voulait me demander quelque chose.
- Avez-vous vu M. Koyama récemment?
- Alors que je me promenais hier après-midi, je l'ai rencontré par hasard.
- S'agissant de M. Koyama, je pense qu'il se portait bien, mais qu'est-ce qu'il est devenu?

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> "La forme gérondive du verbe + < 5" indique, dans certains cas, que l'action se produit avec l'idée de rapprochement.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> "La forme gérondive du verbe + 🌣 &" indique que l'on fait l'action exprimée par le verbe tout en envisageant la conséquence qui en découle ou pour voir ce que donne l'achèvement de l'action comme conséquence.

今言った事を日本語で言ってみて下さい。 Dites en japonais ce que vous venez de dire à l'instant (pour voir si vous arrivez ou non à le dire).

- 相変わらず元気でしたよ。よろしくと 言っていました。
- 3. きのうの晩田中さんから電話がありませんでしたか。
  - ありましたよ。夜遅く本を読んでいる と,田中さんから電話がありました。
  - \*\*\* - 何時ごろだったか覚えていますか。
  - はっきりとは覚えていませんが,夜中 の一時ごろだったと思います。

- Il allait bien comme toujours. Il m'a demandé de vous dire bonjour de sa part.
- Est-ce qu'il n'y a pas eu un coup de téléphone de M. Tanaka hier soir?
- Si! Alors que je lisais tard dans la nuit, il y a eu un coup de téléphone de M. Tanaka.
- Vous rappelez-vous vers quelle heure c'était?
- Je m'en souviens pas très bien, mais je pense que c'était vers une heure du matin.

Lorsque la particule  $\geq$  exprime la circonstance temporelle, elle sert à indiquer que l'on insiste sur le fait exprimé par la principale qui succède à l'accomplissement de telle ou telle action. Comparez par exemple les deux phrases suivantes :

外に出ると、雪が降り出しました。 外に出た時に雪が降り出しました。

Quand je suis sorti, il s'est mis à neiger. Je suis sorti et (après) il s'est mis à neiger. Il s'est mis à neiger lorsque je suis sorti.

La première phrase indique que l'on a perçu qu'il s'était mis à neiger immédiatement après l'achèvement de l'action exprimée; elle répond donc à la question "Quand vous êtes sorti, qu'est-ce qui s'est passé?", alors que la seconde indique simplement que l'action exprimée par la principale a eu lieu au moment où s'est produite celle exprimée par la proposition subordonnée; elle répond donc à la question "Quand s'est-il mis à neiger?".

Comparez également les deux phrases suivantes :

- うちに帰ると,森さんが来ていました。
- うちに帰ったら, 森さんが来ていました。

Dans la première phrase, le fait exprimé par la principale est présenté comme s'il avait succédé de façon inéluctable et nécessaire à l'achèvement de l'action : on peut donc indiquer le sujet par la particule &, tandis que, dans la seconde, le fait principal a été perçu de manière fortuite et imprévue : on ne peut pas indiquer le sujet par la particule &.

うちに帰ると,森さんは来ていました。

うちに帰ったら,森さんが来ていました。

Quand je suis rentré à la maison, M. Mori était là (ce à quoi je m'attendais). Quand je suis rentré à la maison, M. Mori était là (ce à quoi je ne m'attendais pas).

## たいしゅうじゅうまん 練習十四 (EXERCICE 14)

## 1. Traduisez les dialogues suivants en français.

- 1. 今晩は何か予定がありますか。 ええ、家族と一緒に今やっている日本の映画を見に行く予定ですが、今書いているレポートが終わらなければ、行く事はできません。 どうですか。終わりますか。 夕方までには終わると思っていましたが、この調子では終われるかどうかわかりません。
- 2. アパートは見つかりましたか。 いいえ、まだです。 望く見つけたいんですけど、毎日忙しくて捜す時間もないし、本当に困っています。 この間会った時、笛中さんは来月から空くアパートを知っていると言っていました。でも、交通の便はよくないし、それにとても小さいアパートだと思いますよ。 急いでいますから、交通の便がよくなくても静かな 所 であれば、借ります。
- 3. この本は読みましたか。 ええ、読みましたよ。 じゃあ、わたしも読みたいですから、貸してくれませんか。 おもしろい本ですから、ぜひ読んで下さい。 いつまでに返せばいいですか。 当分は必要ありませんから、来週の末までに返して下さい。
- 4. フランス語のできる人を捜しているとさっき小山さんから聞きましたが、本 当ですか。 - ええ。でも、なかなか見つかりません。 - その人はどうしても フランス語がじょうずでなければなりませんか。 - ええ、これから時々一緒

- に仕事でフランスに行くつもりですから、どうしてもフランス語のよくできる人でなければなりません。
- 5. 来週も会合に出席しますか。 さあ、まだわかりません。 よかったら、 来週も出席して下さい。 もちろん時間があったら、出席します。
- 6.-いつ引っ越すつもりですか。 まだわかりません。なるべく草く引っ越したいのですが、きょうまで忙しくてアパートを捜す時間はありませんでした。あしたから捜すつもりです。 じゃあ、引っ越しの手伝いをしますから、アパートが見つかったら、すぐ知らせて下さい。 もちろんすぐ知らせます。
- 7. どうしてそんなに疲れた顔をしているんですか。 ゆうべはあまり眠らなかったからだと思います。 疲れているなら,となりの部屋で少し休んで下さい。 じゃあ,これから少し眠りますから,一時間したら起こして下さい。
- 8. 山田さんはきのう来ましたか。- いいえ、簑い間待っていたんですが、結局来ませんでした。 そうですか。何かあったのかもしれませんね。でも、きのう来なかったんなら、きょうは必ず来ると思いますよ。 もしきょうも来なかったら、その時は一緒に山田さんのうちに行ってみましょう。
- 9. きのうは田中さんに会いましたか。 小山さんには会わなかったとさっき書いましたが、本当の事を言うと、会いました。 小山さんにはどうしてうそをついたんですか。 本当の事を言うと、小山さんが怒ると思ったからです。小山さんは今田中さんと仲が悪いですから、田中さんの話をすると、嫌な顔をします。
- 10.- 顔色が悪いですよ。どうしたんですか。 きのうはほとんど眠らなかったので,眠くて,鏡も端いです。 暑さのせいですか。 ええ,暑さに弱いで

すから、こんなに暑いと、夜は眠れません。おかげで最近は睡眠不足です。

11. - きのう頼んだ手紙は小山さんに渡しましたか。 - ええ, けさ会った時に渡しました。 - 小山さんはすぐその場で手紙を読みましたか。 - ええ, 手紙を受け取るとすぐ読み始めました。そして, 読み終わると 急 に笑い出したので, ちょっとびっくりしました。

このちょうしで = au train où vont les choses おわれる = pouvoir terminer

あく = être libre, devenir vide とうぶん = pour quelque temps

しゅっせきする = assister てつだい = aide

いちじかんする = une heure s'écoule おこす = réveiller

なかがわるい = être en mauvais termes うそをつく = mentir

のはなしをする = parler de いやなかおをする = faire la grimace

おかげで = à cause de ca あつさ = chaleur

あつさによわい = craindre la chaleur ねむれる = pouvoir dormir

たのむ = confier, demander わらう = rire

びっくりする = être surpris (de quelque chose)

## 2. Traduisez les dialogues suivants en japonais.

- Continuez-vous toujours d'étudier le français? Bien entendu que je continue, mais j'ai été occupé ce dernier mois et je n'ai pas eu le temps de travailler. Ça ne va pas comme ça. Si vous ne travaillez pas tous les jours, vous ne ferez pas de progrès. Le plus important quand on apprend une langue étrangère, c'est de travailler tous les jours. Ça, j'en suis bien conscient, mais j'ai été vraiment occupé jusqu'à aujourd'hui! Mais à partir de demain, je travaillerai tous les jours, parce que j'aurai le temps.
- 2. Moi, que devrais-je faire? Attendez ici jusqu'à ce que je revienne. C'est d'accord?
   C'est d'accord, mais où allez-vous maintenant? Je vais acheter des disques dans un grand magasin. Je voudrais aussi y aller avec vous; je ne peux pas? Si! Alors, allons-y ensemble.
- 3. J'ai l'intention d'aller me promener en voiture quelque part avec M. Tanaka et les autres samedi prochain; ne voulez-vous pas venir avec nous? Je voudrais bien y

- aller, mais cela me serait un peu difficile, parce que j'ai un travail à terminer (Lit. il y un travail que je dois terminer) pour dimanche matin et qu'en plus, samedi en fin d'après-midi, je dois aller à l'aéroport chercher un ami. Ah oui! Eh bien, allons-y ensemble la prochaine fois.
- 4. Le dictionnaire que vous avez acheté l'autre jour est celui-là? Oui, c'est ça.
   Comment est-il? Est-ce un bon dictionnaire? Non, je l'ai acheté en pensant que c'était un bon dictionnaire, mais en réalité il n'est pas bon du tout. Je n'aurais pas dû l'acheter et je regrette de l'avoir fait. (Lit. ...je me repens (en me disant) que je n'aurais pas dû l'acheter.)
- 5. Avez-vous quelque chose de prévu ce soir? Je n'ai rien de particulier pour l'instant, car j'ai fini tout à l'heure de rédiger le rapport en question et... Alors, ne voulez-vous pas venir avec moi voir un film français qu'on passe actuellement? Je n'aime pas beaucoup le cinéma, mais je peux aller le voir si c'est un film intéressant.
- 6. M. Tanaka viendra-t-il ce soir? Il est possible qu'il ne vienne pas, parce qu'il y a eu tout à l'heure un coup de téléphone d'après lequel sa femme avait été hospitalisée à cause d'une maladie. Ah bon! Si sa femme est malade, je pense qu'il ne viendra pas ce soir. Oui. Il a dit qu'il viendrait, mais je pense qu'il ne pourra pas venir, car il doit aller à l'hôpital et...
- 7. Avez-vous lu ce roman? Non, je ne l'ai pas encore lu. Comme M. Tanaka a dit que c'était un roman intéressant, j'avais l'intention de l'acheter pour le lire prochainement. Si vous ne l'avez pas encore lu, lisez-le absolument, parce que c'est vraiment intéressant. Oui. S'il est intéressant comme vous le dites (Lit. ...s'il est tellement intéressant), je vais l'acheter cet après-midi et le lire.
- 8. Qu'avez-vous? Vous avez mal à la tête? Oui, j'y ai terriblement mal depuis ce matin. Si vous y avez tellement mal, pour aujourd'hui, rentrez à la maison maintenant et reposez-vous. C'est vrai! Eh bien, permettez-moi de partir maintenant. Je vais rentrer à la maison et me reposer tout de suite.
- 9. Qu'est-ce que vous avez? Vous avez mal aux dents? Oui, j'y ai mal depuis ce matin. Il vaut mieux aller vite chez un dentiste, parce que l'on ne peut rien faire, si on a mal aux dents (ou quand on a mal aux dents). Oui, j'ai l'intention d'y aller maintenant.
- 10. Aujourd'hui, vous ne parlez pas bien le japonais! Non, je le reconnais moi-même.
   Qu'avez-vous? Vous êtes fatigué? Oui, comme je n'ai pas beaucoup dormi hier, je suis un peu fatigué depuis ce matin. (Lit. ...aujourd'hui, je suis un peu fatigué depuis le matin.) C'est curieux, mais si je suis fatigué (ou quand je suis fatigué), le japonais ne me vient pas (à l'esprit) facilement (ou je n'arrive pas à parler aisément le japonais). (Lit. ...le japonais ne sort pas (de la bouche) facilement.)

11. - Hier aussi, êtes-vous allé pêcher à la mer? - Oui, j'y suis allé. Hier, il est arrivé quelque chose d'intéressant. - Qu'est-ce que c'était? - Alors que je marchais sur la plage, (j'ai vu qu') il y avait des enfants qui faisaient du bruit. Quand je suis allé voir, ils maltraitaient tous ensemble une petite tortue.

このひとつき = ce dernier mois わかっている = être conscient de もどってくる = revenir むり = difficile, impossible じっさいには = en réalité こうかいする = regretter, se repentir こられる = pouvoir venir じぶんでもわかる = reconnaître soi-même ふしぎ(な) = (être) curieux つる = pêcher さわぐ = faire du bruit いじめる = maltraiter かめ = tortue

# #ALL®うじゅうご (EXERCICE 15)

1. Traduisez le texte suivant en français.

# 日本に行く

去年の質は日本で学校の研修をしました。六月二十十日に学校が終わったので、一週間とちょっと旅行の準備をして、六月二十九日の午後一時にエアーフランスの飛行機でパリのロワシー空港を立ちました。モスクワに一時間止まって、翌日東京から六十キロくらい離れた所にある成苗空港に着きました。十五時間かかりましたが、フランスと日本とでは七時間の時差があるので、成田に着いた時には日本時間で午前十一時でした。成田空港には会社の人が迎えに来ていました。その日は会社の寮で休んで、翌日から仕事を始めました。

七月一日から八月三十一日までの二か月間, 花粧品を造っている工場で働いて,翌日の九月一日に学校の装達と一緒に旅行に出ました。東京を出て, 京都や奈良や大阪に行きました。それから, 広島と北光州に行きました。四国や

ヒー。かいどう 北海道にも行きたかったのですが,時間もお金もなかったし,また学校のために フランスに帰らなければならなかったので,東京に戻って,九月十五日に筒じ ニラインラがレレャ ロ゚ニラ゚セ 航空会社の飛行機で成田空港を立ちました。

日本にいた二か月半の間には色々な事がありましたが,今では嫌な事も蒸し た。 暑い日本の夏の事までも、懐しい思い出になっています。 時が経つと,苦しい事 \*\*\* も悲しい事も懐しく思い出されるとよく言われるし、また苦しい事や悲しい事で あればあるほど思い出として残ると言うのもよく質にしますが、確かにそんな気 がします 1。日本から帰って来てもうすぐ半年になるのに、すべてがまるできの うの事のように思い出されます。今度はいつになるのかわかりませんが,ぜひも う一度日本に行ってみたいです。

たつ = partir, quitter

とまる = s'arrêter

はなれる = s'éloigner, être distant

じさ = décalage horaire

ごぜん = matin (les 12 premières heures de la journée)

りょう = dortoir

けしょうひん = produits de beauté

つくる = fabriquer

こうじょう = usine

きたきゅうしゅう = Nord de Kyushu

(0) ため(に) = (à) cause (de)

こうくうがいしゃ = compagnie aérienne までも = même, jusqu'à

おもいで = souvenir

ときがたつ = le temps passe

なつかしい = être doux/cher, dont on a la nostalgie (なつかしく = avec nostalgie)。

おもいだされる = se souvenir de (spontanément et sans le vouloir)

いわれる = être dit

みみにする = entendre

たしかに = certainement, sûrement

きがする = avoir le sentiment

まるで = tout à fait

すべて = tout

きのうのことのように = comme si c'étaient des choses d'hier

1 "La forme conditionnelle nécessaire d'un mot variable + le même mot (employé à li forme neutre du présent) +  $\mathbb{R} \mathcal{E}$  + une proposition" exprime l'augmentation directement proportionnelle et correspond en français à "plus..., plus...".

早ければ早いほどいいです。

Plus c'est tôt, mieux c'est.

2. Traduisez le texte suivant en japonais.

#### APPRENDRE LE JAPONAIS

J'apprends le japonais en ce moment. Comme j'ai commencé à l'apprendre en octobre dernier, cela va faire bientôt neuf mois, mais je ne le parle pas encore tellement bien. Le japonais est une langue vraiment difficile pour les Français. J'ai appris, au lycée, l'anglais et le russe, mais, si on les compare avec le japonais, ce sont des langues assez faciles. Pourtant il n'est pas aussi difficile que je le pensais.

Si j'apprends le japonais, c'est bien entendu parce que j'irai au Japon cet été, mais ce n'est pourtant pas uniquement pour cela (Lit. ...mais ce n'est pourtant pas seulement cela). Le Japon est le pays où je suis né et comme je désirais, depuis l'enfance, aller au Japon au moins une fois, (Lit. ...je me disais que je désirais aller au Japon pour voir ce

que ça donnerait...), j'ai commencé à apprendre le japonais à l'école.

Mes parents sont restés au Japon un peu plus de trois ans pour leur travail quand ils étaient jeunes. Je suis né au cours de leur séjour (Lit. ...pendant ce temps). Mes parents ont dû revenir en France peu de temps après que j'ai eu deux ans. Je ne me rappelle rien du Japon bien sûr et, de plus, je ne connaissais pas un seul mot de japonais avant de commencer à l'apprendre à l'école, parce que je ne suis resté au Japon que deux ans après ma naissance (Lit. ...je n'ai fait que rester au Japon deux ans après être né). Malgré tout, je me suis toujours intéressé au Japon et à la langue japonaise, bien que je ne sache pas si c'est parce que j'ai entendu plusieurs fois, depuis l'enfance, mon père et ma mère parler du Japon ou parce que j'ai souvent vu des photos prises au Japon. Bien entendu, ni moi ni més parents n'y sommes jamais retournés (ou allés) depuis mais, chaque fois que mes parents parlaient du Japon, j'avais envie d'apprendre le japonais et d'aller au Japon (Lit. ...je me suis dit que j'avais envie d'apprendre le japonais et d'aller au Japon pour voir ce que ça donnerait).

J'irai bientôt au Japon. C'est un stage de l'école. J'ai l'intention de faire mon stage dans une société japonaise durant deux mois et après cela de voyager au Japon pendant trois semaines. Je pense que je ferai pas mal de progrès en japonais, parce que je compte ne parler que japonais pendant les quelque trois mois où je resterai au Japon Je reviendrai en France à la fin du mois de septembre, mais je ne sais pas si je pourrai arriver à bien parler le japonais à la rentrée d'octobre. Mon cœur est, en ce moment, rempli d'espoir de retrouver (Lit. voir de nouveau) mon pays natal et d'inquiende pour

mon japonais (Lit. d'inquiétude qui fait face au japonais).

ロシアご = russe くらべる = comparer
おもっていたほど = (ne pas)...aussi que je le pensais
やさしい = être facile それだけ = seulement cela
くに = pays うまれてから = après être né
いただけだ = n'avoir fait que rester
にさいになってまもなく = peu de temps après que j'ai eu deux ans

それでも = malgré tout

それから = depuis lors

きょうみをもつ = s'intéresser

いちども = jamais, (pas) une seule fois

しんがっき = rentrée scolaire

にほんごがじょうたつする = faire des progrès en japonais

むね = poitrine, cœur

はなせるようになる = pouvoir arriver à parler

うまれこきょう = pays natal

ふたたび = de nouveau

きたい = espoir, espérance

たいする = faire face

ふあん = inquiétude

いっぱいだ = être rempli

# 4. LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 12.

535	ゲ ゲ 符 符 signe, marque, preuve
一	1. フ(-プ): 符号(フゴウ) = marque, symbole; 符合(フゴウ) = concordance,
	coïncidence;終止符(シュウシフ)= point final;
竹(6)	音符(オンプ) = note (musique); 切符(きっプ) = billet, ticket
536 9	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
至	1. むろ:室 = cellier, serre; 室咲きの花(むろざきのはな) = fleur de serre
	2. シツ:室内(シツナイ) = intérieur d'une pièce ; 個室(コシツ) = chambre
<b>→</b> (3)	individuelle; 寝室(シンシツ) = chambre à coucher; 地下室(チカシツ) = sous-sol
537 8	一 +
+	1. むかし:昔 = jadis, autrefois, passé lointain ;
	昔話(むかしばなし) = vieux conte
日 (4)	2. セキ:昔日 (セキジツ) = temps jadis
	3ジャク:今昔(コンジャク) = le passé et le présent
538 12	三戶尼尼雇 embaucher, engager
屋	1. やと-:雇う = embaucher, engager; 雇い主(やといぬし) = employeur;
	日雇い労働者(ひやといロウドウシャ)= ouvrier à la journée
隹(8)	2. コ:雇用(コヨウ) = embauche;雇用者(コヨウシャ) = employeur;
	解雇(カイコ) = renvoi, licenciement, congédiement

539 利 」(2)

# 二千禾利

être efficace, être utile à, profit, avantage

- 1. き-: 利く = être efficace, bien fonctionner; 口利き(くちきき) = (par) l'entremise; 左利き(ひだりきき) = gaucher; 右利き(みぎきき) = droitier
- 2. リ:利する = être utile, faire du bien; 利口(リコウ) = intelligent, sage; 利子(リシ), 利息(リソク)=(prêt à) intérêt; 利用(リヨウ) = utilisation

640(直)

## 4 估值值

prix, valeur

- 1. あたい:値=valeur, prix;値する=valoir, mériter
- 2. ね:値上がり(ねあがり)= hausse (du prix); 値上げ(ねあげ) = augmentation du prix; 値打ち(ねうち)= valeur, prix; 小売り値(こうりね)= prix de détail
- 3. チ:価値(カチ) = valeur

## **扩**計誘誘誘

proposer, pousser (à), séduire

- 1. さそ-: 誘い = proposition, invitation; 誘う = proposer, pousser (à)
- 2. ユウ:誘引(ユウイン) = invitation, entraînement; 誘発する(ユウハツする) = engendrer, causer; 誘惑(ユウワク) = séduction, tentation

542 脱 用(4)

## 几月月' 胎脱

enlever, se détacher, s'échapper

- 1. ぬー:脱げる = se détacher (chaussures); 脱ぐ = enlever (vêtements, chaussures)
- 2. ダツ(ダッ-): 脱衣所(ダツイショ) = vestiaire; 脱出(ダッシュツ) = évasion; 脱水(ダッスイ) = déshydratation, essorage; 脱走(ダッソウ) = évasion; 脱退(ダッタイ) = abandon, démission; 離脱する(リダツする) = quitter (le parti)

543 12

## 廿茳茨落

(laisser) tomber

- 1. お-: 落ちる = tomber, échouer; 落ち着き(おちつき) = calme; 落ち着く(おちつく) = s'installer; 落とす = laisser tomber, faire tomber
- 2. ラク(ラッ-): 落第(ラクダイ) = échec à un examen; 落下(ラッカ) = chute; 脱落(ダツラク) = omission, lacune; 転落(テンラク) = chute, dégringolade

#### ーナナた在在

exister, se trouver

- 1. あ-: 在る = se trouver (à Paris), exister
- ザイ:在住する(ザイジュウする)= résider;現在(ゲンザイ)= le présent; 所在地(ショザイチ)= siège;不在(フザイ)= absence; 自由自在に(ジュウジザイに)= avec une grande facilité



#### 言言言於談

conversation, propos

1. ダン:談話 (ダンワ) = entretien, conversation, communication officieuse ;

会談(カイダン) = conférence (au sommet), conversation; 相談(ソウダン) = conseil; 対談(タイダン) = entrevue, entretien

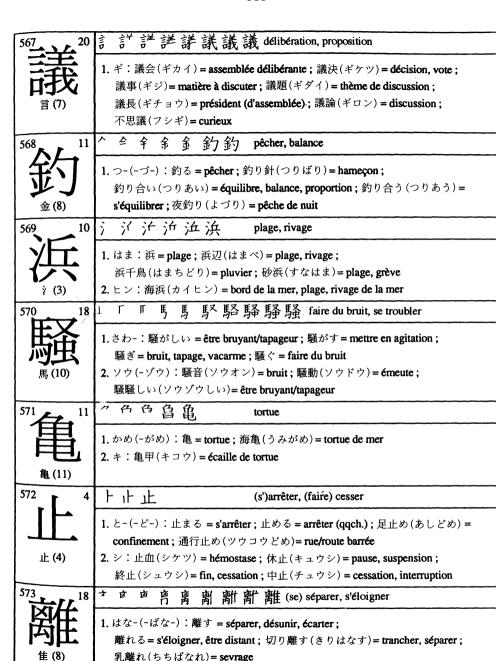
546	オ 杉 杓 枚 succession, suffixe numéral pour les objets plats et minces
杯	1.マイ:枚挙(マイキョ) = énumération; 一枚の紙(イチマイのかみ) =
	une feuille de papier ; 一枚の切符(~きっプ) = un billet, un ticket
木(4)	中中宇宇宇 diviser toux pourcentage déchirer
547	中 宝 害 割 diviser, taux, pourcentage, déchirer
吾	1. わー: 割る = diviser, briser, couper (un liquide); 割れる = se briser, se casser
	2. わり:割 = taux, 10%, rapport; 割合(わりあい) = proportion, rapport, raison; 割引(わりびき) = réduction; 一割(イチわり) = 10%
, (2)	3. さー:割く = déchirer, séparer
	4. カツ:割愛する(カツアイする) = supprimer quelque chose à regret
548	1 往 袜 袜 術 technique, artifice, arts magiques
不行	1. ジュツ:術語(ジュツゴ) = terme technique; 学術(ガクジュツ) = sciences;
וווין	学術研究(ガクジュツケンキュウ) = recherches scientifiques;
行(6)	手術(シュジュツ) = opération chirurgicale; 話術(ワジュツ) = art de bien parler
549	幺 名 系 経 経 s'écouler, longitude, règle, gérer, soûtra
金	1. ヘー: 経る = s'écouler, passer par
115	2. ケイ: 経過(ケイカ) = cours, marche, écoulement; 経験(ケイケン) = expérience;
糸 (6)	経由(ケイユ)= via;経済学(ケイザイガク)= sciences économiques 3. キョウ:(お)経 = soûtra, canon bouddhique
550 10	2
	1. き-(-ぎ-):消える = s'éteindre, disparaître; 立ち消えになる(たちぎえになる)=
} (3)	s'évaporer (projet)  2. け-:消す = éteindre, effacer; 打ち消し(うちけし) = négation
	3. ショウ:消火(ショウカ) = extinction; 消化(ショウカ) = digestion
551 9	丛 岩 糸 糸T 糸T rouge (vif), cramoisi
X	1.くれない:紅 = rouge vif, cramoisi
八上	2. べに:紅 = rouge; 口紅(くちべに) = rouge à lèvres
糸 (6)	3. コウ:紅茶(コウチャ) = thé noir ; 紅葉(コウヨウ,もみじ) = feuilles rougies
	4. ク:真紅(シンク) = pourpre, écarlate
552 7	十十十扩拔 omettre, commettre une étourderie, extraire, se détacher
TAT	1. ぬー:抜かす = sauter (un mot);抜かる = commettre une étourderie;
	抜く = extraire; 抜ける = se détacher de, tomber de, s'échapper de
才 (3)	2. バツ(バッ-):海抜(カイバツ)= altitude; 抜本的(バッポンテキ)= radical

553 12	티모몸통 scène, vénération, événement heureux
告	1. ケイ:景気(ケイキ) = marche des affaires, activité des affaires ;
尔	不景気(フケイキ) = récession, dépression; 風景(フウケイ) = paysage, scène
日 (4)	2. (ケ-): 景色(ケシキ) = paysage, site, vue, panorama
554 9	了厚門限 limiter, restreindre
限。	1. かぎ-:限り = limite, borne, fin; 限る = limiter, restreindre 2. ゲン:限界(ゲンカイ) = limite; 限度(ゲンド) = limite, bornes; 際限(サイゲン) = bornes, limites; 際限なく = interminablement, sans bornes;
β (3)	無限(ムゲン) = illimité, infinité
555 5	ーナサササ monde, génération, époque
世	1. よ:世 = monde; この世 = ce monde; あの世 = l'autre monde, l'au-delà; 世の中(よのなか) = dans ce monde
<b>—(1)</b>	2. セイ:二世(ニセイ) = seconde génération; 中世(チュウセイ) = moyen-âge
	3. セ:世代(セダイ) = génération; 世間(セケン) = monde, société, gens; 世話(セワ) = soins, bon soin, aide; 出世(シュッセ) = réussite sociale
556 9	口 田 男 R limite, frontière, cercle, monde, milieu
界	1. カイ:外界(ガイカイ) = monde extérieur; 学界(ガッカイ) = monde savant; 下界(ゲカイ) = ce bas monde; 世界(セカイ) = monde (entier)
557 11	化作作俱侧 côté
(型)	<ol> <li>-がわ:内側(うちがわ) = côté intérieur; 左側(ひだりがわ) = côté gauche; 右側(みぎがわ) = côté droit; 向かい側(むかいがわ) = en face; 向こう側(むこうがわ) = l'autre côté</li> <li>ソク(ソッ-):側面(ソクメン) = côté, flanc, aspect, face;</li> </ol>
	側近(ソッキン) = (membre de) l'entourage, intimités
558 11	章 意 意 意 意 意 意 意 意 意
訪	1. たず-: 訪ねる = rendre visite à (qn.), visiter (une ville) 2. おとず-: 訪れ = visite, retour (du printemps); 訪れる = faire une visite 3. ホウ(-ボウ): 訪日(ホウニチ) = visite au Japon; 訪問(ホウモン) = visite; 探訪(タンボウ) = enquête, reportage
559/四11	2. おとず-:訪れ = visite, retour (du printemps); 訪れる = faire une visite 3. ホウ(-ボウ):訪日(ホウニチ) = visite au Japon; 訪問(ホウモン) = visite;

土偶(ドグウ) = statuette de terre; 配偶者(ハイグウシャ) = conjoint, époux

イ (2)

560 10	一广广产产产席席 siège, place
席	1. セキ:席上(セキジョウ) = lieu de la réunion; 欠席(ケッセキ) = absence, contumace; 首席(シュセキ) = premier (de la classe); 出席(シュッセキ) =
巾(3)	présence, assistance
561	1 何仲 relations humaines, milieu
1 1 1 (2)	1. なか:仲 = relations humaines; 仲がいい = être en bons termes; 仲が悪い(~わるい) = être en mauvais termes; 仲間(なかま) = camarade 2. チュウ:仲介(チュウカイ) = intermédiaire, entremise, médiation
562 10	っっち 引 引 faible, (s')affaiblir, diminuer
<b>习</b> 习 <sup>= (3)</sup>	1. よわ-: 弱い = être faible; 弱気(よわキ) = faiblesse de caractère; 弱まる = s'affaiblir; 弱める = affaiblir, diminuer; 弱る = s'affaiblir 2. ジャク:弱体(ジャクタイ) = faible, peu solide; 弱点(ジャクテン) = point faible; 強弱(キョウジャク) = le fort et le faible, intensité
563 _ 16	三 申 東 東 頼 頼 demander, digne de confiance, compter sur
頼	1. たの-(-だの-):頼み = demande, prière;頼む = demander, confier;頼もしい = être digne de confiance;神頼み(かみだのみ) = prière des dieux 2. たよ-:頼る = compter sur, s'appuyer sur;頼りない = indécis, irrésolu 3. ライ:依頼(イライ) = demande, requête;信頼(シンライ) = confiance, foi
564 8	्रिक्ट्र ह्म recevoir, être reçu
X (2)	<ol> <li>う-: 受かる = être reçu (à un examen); 受ける = recevoir, passer (un examen); 受け入れる(うけいれる) = accepter; 受け付ける(うけつける) = recevoir, accepter 受け取る(うけとる) = recevoir (une lettre)</li> <li>ジュ: 受験する(ジュケンする) = se présenter à un examen; 受諾(ジュダク) = acceptation, agrément</li> </ol>
565 14	了 序 序 序 序 序 序 降 [ (au) bord, (au) moment, circonstance
<b>X</b>	<ol> <li>きわ(-ぎわ):いまわの際に = à l'heure suprême;際立つ(きわだつ) = paraître avec plus de relief; 窓際(まどぎわ) = près de la fenêtre</li> <li>サイ:結婚に際して(ケッコン~) = à l'occasion du mariage; 交際(コウサイ) = fréquentation;国際(コクサイ) = international;実際に(ジッサイに) = réellement</li> </ol>
566 9	小 个 忙 恢 悔 regretter, se repentir, regrettable
<b>新</b>	1. くー:悔い = repentir; 悔いる = regretter, se repentir; 悔やむ = regretter, se repentir pleurer la mort de quelqu'un  2. くや-:悔しい = être regrettable, éprouver du dépit  3. カイ:後悔(コウカイ) = regret, remords, repentir
L	3. ルイ・夜西(コソルイ) - Tegret, Telliolus, Tepellul



2. リ:離婚(リコン) = divorce; 離陸(リリク) = décollage; 分離(ブンリ) = séparation

574 10	ビャ 差 差 差 éclairer, enfoncer, différence
手	1. さ-:差す = <b>6</b> clairer; 差し出す(さしだす) = tendre; 指差す(ゆびさす) =
上上	montrer du doigt
工(3)	2. サ:差別(サベツ) = discrimination; 時差(ジサ) = décalage horaire;
	大差(タイサ) = grande différence
575 15	一大大客寮寮 dortoir, pension
客	1. リョウ:寮 = dortoir, pension; 寮生(リョウセイ) = interne, pensionnaire;
厂厂	学生寮(ガクセイリョウ) <b>= dortoir d'étudiants ;</b> 女子寮(ジョシリョウ) <b>= dortoir</b>
<del>بنہ</del> (3)	pour filles; 独身寮(ドクシンリョウ) = dortoir pour célibataires
576 12	ビャポポ 粧 粧 omer, maquiller
一米上	1.ショウ:化粧(ケショウ) = maquillage; 化粧する = se maquiller;
	化粧室(ケショウシツ) = cabinet de toilette;化粧水(ケショウスイ) =
米(6)	lotion de beauté; 薄化粧(うすゲショウ) = maquillage léger
577	ゲ サ 生 告 浩 造 faire, fabriquer, créer
7	1. つく-(-づく-):造る = faire, fabriquer, créer ; 荷造り(にづくり) = emballage
	2. ゾウ:造花(ゾウカ) = fleur artificielle ;造船(ゾウセン) = construction navale ;
i_ (3)	造船所(ゾウセンジョ)= chantier naval;木造船(モクゾウセン) = navire en bois
5783	T I technique, artisan, fabriquer
	1. コウ:工学(コウガク) = technologie ; 工業(コウギョウ) = industrie ;
	工事(コウジ) = travaux ; 工場(コウジョウ) = usine ; 人工(ジンコウ) = artificiel
工(3)	2. ク:工夫(クフウ) = invention, moyen; 大工(ダイク) = charpentier
579	介 角 舟 · 舟广 · 和广 · navigation maritime ou aérienne
#17	   1. コウ:航海(コウカイ) = navigation maritime ; 航空(コウクウ) = aviation,
ע עניו	navigation aérienne; 航空会社(コウクウガイシャ)= compagnie aérienne;
舟 (6)	航空便(コウクウビン) = (courrier) par avion; 航路(コウロ) = ligne de navigation,
	ligne aérienne, routes de navigation
580 16	"个作情情懷懷懷cher/doux, se rappeler avec nostalgie
作果	1.なつ−:懐かしい = être cher/doux, manquer; 懐かしむ = se rappeler avec
	nostalgie, songer avec nostalgie; 懐く = s'attacher à; 懐ける = apprivoiser
↑ (3)	2. ふところ:懐 = (en son) sein, poche intérieure, gousset

3. カイ:懐疑的(カイギテキ) = sceptique; 懐古(カイコ) = nostalgie

581 4	- と と comparer, proportion, rapport
	1. くら-: 比べる = comparer; 見比べる(みくらべる) = regarder l'un après l'autre
111	2. ヒ:比較(ヒカク) = comparaison; 比較的(ヒカクテキ) = comparativement,
比(4)	relativement; 無比の(ムヒの) = incomparable, sans pareil
582 6	一
—(1)	1. リョウ:両親(リョウシン) = (mes) parents; 両手(リョウテ) = les deux mains; 両方(リョウホウ) = les deux, les deux parties, l'un et l'autre; 両立(リョウリツ) = coexistence, compatibilité; 車両(シャリョウ) = voiture, véhicule
583 16	「 f
興	1. おこ-:興す = faire prospérer, fonder; 興る = se développer, être prospère 2. キョウ:興じる = se distraire; 興味(キョウミ) = intérêt, curiosité
八(2)	3. コウ:興業(コウギョウ) = organisation d'une représentation;
	興信所(コウシンジョ) = agence privée de renseignements
584	一
月(4)	1. キ:期する = attendre, compter sur; 期間(キカン) = période, temps, délai; 期限(キゲン) = terme, date limite; 期待(キタイ) = attente; 学期(ガッキ) = trimestre, semestre; 時期(ジキ) = temps, saison; 新学期(シンガッキ) = rentrée scolaire
	2ゴ:最期(サイゴ) = moment suprême
585	川月門的胸 poitrine, siège des sentiments
月到月頃	1. むね:胸 = poitrine, cœur; 胸当て(むねあて) = plastron 2. むな-:胸毛(むなげ) = poils de la poitrine; 胸元(むなもと) = poitrine 3. キョウ:胸囲(キョウイ) = tour de poitrine; 胸中(キョウチュウ) = fond du cœur, sentiments intimes; 胸部(キョウブ) = buste, poitrine; 度胸(ドキョウ) = courage, cran
586 7	上 文 大 対 す s'opposer, être en face, contre, opposé
4(3)	1. タイ:対する = être en face, faire face, s'opposer; 対決(タイケツ) = confrontation; 対面(タイメン) = entrevue; 対立(タイリツ) = opposition; 対話(タイワ) = dialogue 2. ツイ:対句(ツイク) = antithèse; 一対(イッツイ) = une paire
587	十木杆杯 coupe à saké, tasse, verre
*(4)	1. さかずき:杯 = coupe à saké  2. ハイ(-バイ, -パイ):祝杯(シュクハイ)= toast; 三杯(サンバイ) = trois verres (de bière); 金杯(キンパイ) = coupe d'or; 銀杯(ギンパイ) = coupe d'argent

## だいじゅうさん か 第十三課 (**LEÇON** 13)

### **ADDITIF 2**

Nous allons étudier dans cette leçon les suffixes verbaux, les suffixes adverbiaux, la particule de nominalisation, les mots modaux et les suffixes modaux, que nous pourrons approfondir dans le second volume du livre.

#### 1. LES SUFFIXES VERBAUX.

Les suffixes verbaux sont des suffixes qui, joints au verbe, varient comme les verbes ou les adjectifs variables; ils ont donc leur propre morphologie. Ils expriment le désir, le passif, le causatif (ou le factitif), etc.

#### 1.1. Le suffixe verbal たい.

Le suffixe verbal t suit la forme suspensive du verbe pour exprimer que l'on désire (ou a envie de) faire l'action exprimée par le verbe. Il varie comme l'adjectif variable.

$$t$$
 $t$ 
 $t$ 

$$ms + \hbar m \rightarrow ms \hbar m$$
  
 $mathbb{l}$   $mathb$ 

Le suffixe ten exprime le désir du locuteur à la forme assertive (affirmative ou négative) et celui de l'interlocuteur à la forme interrogative.

- 1. 今年の复日本に行きたいです。
- 2. 何も食べたくありません。 何も食べたくない。
- 3. きのうは散歩に行きたかったです。 きのうは散歩に行きたかった。

Je désire aller au Japon cet été. (J'ai envie d'aller... ou Je veux aller...)

Je ne veux rien manger. (Je ne désire rien... ou Je n'ai envie de rien...)

Hier, je voulais aller me promener. (Je désirais... ou J'avais envie d'aller...)

4. 何もしたくありませんでした。 何もしたくなかった。

Je ne voulais rien faire.

- 5. 話したい事があります。
- 6. 日本に行きたくありませんか。

J'ai quelque chose à vous dire. (Lit. Il y a une chose dont je veux parler.) N'avez-vous pas envie d'aller au Japon?

La proposition indiquant le désir peut être employée avant la particule  $\succeq$  rapportant la parole ou la pensée.

- 1. 田中さんはフランスに行きたいと言っています。
- M. Tanaka dit qu'il veut aller en France.
- 2.できたら、来年の夏も日本に行きた いと思っています。

L'été prochain aussi, je voudrais aller au Japon si c'était possible. (Lit. Je me dis que je veux...)

Lorsque le suffixe  $t \in V^1$  suit un verbe transitif, le complément d'objet direct du verbe est indiqué par la particule  $t \in V^1$ .

- 1. 水が飲みたいです。
- 2. 日本の映画が見たいです。

Je veux boire de l'eau. (Lit. L'eau est l'objet du désir que j'ai de boire.) Je voudrais voir un film japonais.

1.2. Le suffixe verbal たがる.

Le suffixe verbal たがる, qui suit la forme suspensive du verbe, signifie que l'on manifeste le désir (ou l'envie) de faire l'action exprimée. Il s'emploie donc pour traduire le désir ou l'envie qu'a une tierce personne de faire l'action exprimée quand elle manifeste ce désir (ou cette envie) ou bien pour exprimer la généralité <sup>2</sup>. Il varie comme un verbe fort.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Il peut être indiqué par la particule ∉ quand on veut insister sur l'action plutôt que sur le désir

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> On peut utiliser le suffixe t pour exprimer qu'une tierce personne désire faire l'action exprimée dans une proposition rapportant la parole ou la pensée, indiquée par la particule t (voir ci-dessus le suffixe verbal t t t).

- 1. 田中さんはフランスに行きたがっています。
- 2. 森さんは映画に行きたがっていました。
- 3. 人間は自分の欠点を隠したがります。
- 4. 日本人はすぐ人のまねをしたがります。
- M. Tanaka désire aller en France (M. Tanaka veut aller... ou M. Tanaka a envie d'aller...).
- M. Mori désirait (voulait ou avait envie d') aller au cinéma.

L'homme désire cacher ses propres défauts.

Les Japonais désirent imiter tout de suite les autres.

#### 1.3. Les suffixes verbaux 5 n 3 et n 3.

Le suffixe  $6 \hbar 3$  suit les verbes faibles et le verbe irrégulier 3. Lorsqu'il suit un verbe faible, il remplace la syllabe finale 3; lorsqu'il suit le verbe 3, il suit la forme qui se présente devant  $4 \ln 3$ .

$$A3 + 6h3 \rightarrow A6h3$$
 $43 + 6h3 \rightarrow 26h3$ 

Le suffixe ha suit les verbes forts et le verbe irrégulier fa. Lorsqu'il suit un verbe fort, il suit la forme qui se présente devant fa; lorsqu'il suit le verbe fa, il remplace la syllabe finale fa et le radical fa s'alterne avec fa.

Les suffixes verbaux 5 n 3 et n 3 expriment le passif et la capacité.

#### 1.3.1. Passif.

Ils s'emploient pour construire des phrases passives. L'agent de l'action est, s'il y a lieu, indiqué par  $\kappa$  lorsque le verbe exprime une action concrète et par  $\kappa$  ou m6 lorsqu'il exprime une action abstraite.

- 1. きのう財布を盗まれました。
- 2. 炎にしかられました。
- 3. 広子さんは優しくて、かわいいので、 みんなに $(ou\ mb)$ 好かれます。
- 4. 日本は四方を海に囲まれた国です。

Je me suis fait voler mon portefeuille hier.

J'ai été grondé par mon père.

Comme Hiroko est douce et mignonne, elle est aimée de tout le monde.

Le Japon est un pays entouré des quatre côtés par la mer.

En japonais, un verbe intransitif peut être employé à la construction passive; elle exprime, dans ce cas, le passif d'adversité, qui indique que l'action se produit indépendamment de la volonté du sujet et que l'achèvement de l'action se fait au détriment du sujet pour lui causer des ennuis, des embarras ou pour le placer dans des situations défavorables.

- 1. かわいがっていた猫にきのう死なれました。
- J'ai perdu hier le chat que j'aimais. (Lit. Le chat que je chérissais est mort (ce qui s'est passé à mon détriment).)
- 2. 田中さんは奥さんに逃げられました。 M. Tanaka a été abandonné par sa femme. (Lit. Quant à M. Tanaka, sa femme s'est enfuie (ce qui l'a mis dans une situation embarrassante).)
- 3. きのうは雨に降られて、ぬれました。 Hier, j'ai été mouillé par une pluie inattendue (ou Hier, j'ai été surpris par une pluie et j'en ai été mouillé). (Lit. Hier, il a plu (à mon détriment) et j'en ai été mouillé.)

### 1.3.2. Capacité.

Le suffixe 5225 s'emploie pour indiquer que l'on est capable de faire l'action exprimée.

- 1. たばこをやめたいと思っていますが, やめられません。
- **2.** 田中さんの言う事は信じられません。
- 3. 山田さんは今晩来られないと思います。

Je désire cesser de fumer, mais je ne peux pas.

Je ne peux pas croire ce que dit M. Tanaka. Ce que dit M. Tanaka est incroyable.
Je pense que M. Yamada ne peut pas venir ce soir.

En ce qui concerne les verbes forts, le suffixe n 3 ne s'emploie pas pour indiquer la capacité, car il y a toute une série de verbes de capacité dérivés des verbes forts. Ces verbes de capacité sont obtenus en remplaçant, dans la forme du dictionnaire, la syllabe finale par une syllabe comportant la voyelle e et en y ajoutant la syllabe 3 1.

- 1. 泳げますか。
- 2. ゆうべは全然眠れませんでした。

Savez-vous nager?

La nuit dernière, je n'ai pas pu du tout dormir.

Quand le verbe est transitif, son complément est suivi de la particule  $\beta^{\xi}$ , qui indique que le complément est grammaticalement le sujet de la capacité 2.

- 1.日本語が話せますか。
- 2. 日本語が読めますか。
- **3.** 本当の事は言えませんでした。

Savez-vous parler japonais? (Lit. Le japonais est-il l'objet de la capacité que vous avez de parler?)
Savez-vous lire le japonais?

Je n'ai pas pu lui dire la vérité.

1.4. Les suffixes verbaux させる et せる.

Le suffixe to suit les verbes faibles et le verbe irrégulier < 3. Lorsqu'il suit un verbe faible, il remplace la syllabe finale 3; lorsqu'il suit le verbe < 3, il suit la forme qui se présente devant to la companie de la companie d

たべる + させる → たべさせる

Le suffixe to suit les verbes forts et le verbe irrégulier to. Lorsqu'il suit un verbe fort, il suit la forme qui se présente devant &v; lorsqu'il suit le verbe to, il remplace la syllabe finale of et le radical to s'alterne avec to.

<sup>1</sup> On peut exprimer la capacité en utilisant ことができる qui suit la forme du dictionnaire d'un verbe, quelle que soit sa catégorie.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> On peut pourtant utiliser la particule ₹ pour indiquer le complément d'objet direct ceci pour insister sur l'action plutôt que sur la capacité.

Ces suffixes verbaux expriment le causatif ou le laisser-faire; ils indiquent que l'on fait (ou laisse) faire à quelqu'un, spécifié ou non, l'action exprimée par le verbe. L'agent de l'action est, s'il y a lieu, indiqué par la particule & lorsque le verbe est transitif et par & lorsqu'il est intransitif.

- 1. 少し休ませて下さい。
- 2. わたしにも話させて下さい。
- 3. これは子供に食べさせないで下さい。
- 4. 犬を散歩させて来て下さい。
- 5. 少し考えさせて下さい。

Laissez-moi me reposer un peu.

Laissez-moi parler aussi.

Ne faites pas manger ceci aux enfants.

Allez promener le chien. (Lit. Allez faire se promener le chien.)

Laissez-moi réfléchir un peu.

## 2. LE SUFFIXE ADVERBIAL wife.

Le suffixe adverbial tatis suit la forme suspensive du verbe pour exprimer la simultanéité des deux actions.

- 1. ラジオを聞きながら勉強することができますか。
- 2. お茶を飲みながら話しましょう。
- 3. 食べながら話してはいけません。

Pouvez-vous travailler en écoutant la radio?

Parlons-en en buvant du thé.

Il ne faut pas parler en mangeant.

# 3. LE SUFFIXE ADVERBIAL たり.

Le suffixe adverbial to p exprime la succession désordonnée des actions (ou l'alter-

nance des actions) en suivant au moins deux verbes, et la phrase est terminée par le verbe  $\pm \delta$ . Pour obtenir phonétiquement la forme alternative des verbes, il suffit d'ajouter la syllabe 0 à la forme affirmative neutre du passé.

$$たべる + たり → たべたり$$
  
くる + たり → きたり

$$m$$
く +  $n$ り →  $n$ かいたり  $n$ 0 +  $n$ 1 →  $n$ 1 したり

- 1. きのうは本を読んだりテレビを見たり レコードを聞いたりしました。
- 2. 普通は本を読んだりテニスをしたりして日曜日を過ごします。

Hier, j'ai lu, j'ai regardé la télévision et j'ai écouté des disques.

D'habitude, je passe mon dimanche à lire et à jouer au tennis.

## 4. LA PARTICULE DE NOMINALISATION O.

La particule  $\phi$  se comporte comme un nom déterminé; elle peut être déterminée par un nom ou une proposition pour que la séquence où elle figure fonctionne comme un nom.

Elle s'emploie pour renvoyer à l'objet inanimé de même nature que celui qui a été mentionné précédemment.

- 1. 森さんの 車 はあそこにあります。わた しのはここにあります。
- 2. きのうの新聞は読みましたが、きょう のはまだです。
- 3. きのうも映画を見ましたが、先週見たのよりはおもしろくありませんでした。
- 4. 家の新になずが当台あります。赤いのはわたしので, 白いのは森さんのです。
- 5. この帽子はちょっと小さすぎます。もう たし大きいのはありませんか。

La voiture de M. Mori se trouve là-bas. La mienne (Lit. Celle de moi) se trouve ici.

J'ai lu le journal d'hier, mais pas encore celui d'aujourd'hui.

J'ai vu un film hier aussi, mais il était moins intéressant que celui que j'avais vu la semaine dernière.

Il y a deux voitures devant la maison. La rouge (Lit. Celle qui est rouge) est à moi et la blanche à M. Mori.

Ce chapeau est un peu trop petit. N'en auriez-vous pas un qui soit un peu plus grand? Elle suit une proposition pour lui conférer une valeur nominale permettant ainsi à la séquence où elle figure d'entretenir un rapport grammatical avec le prédicat, étant donné que les particules exprimant les fonctions grammaticales ne suivent qu'un nom. Elle est donc employée comme mot-outil servant à relier une proposition au prédicat.

まんがく 音楽を聞くのが好きです。

音楽が好きです。

J'aime écouter de la musique.

J'aime la musique.

おんがくをきくの dans la première phrase fonctionne exactement comme おんがく dans la seconde 1.

- 2. 三十分も前から田中さんが来るのを待っています。
- 3. 日本語を話すのはそんなに 難 しくありません。
- 4. 子供たちが庭で遊んでいるのを見ています。

Aidez M. Tanaka à trouver un appartement. (Lit. Aidez que M. Kida trouve un appartement.)

J'attends depuis une bonne trentaine de minutes que M. Tanaka vienne.

Il n'est pas tellement difficile de parler japonais.

Je regarde les enfants jouer dans le jardin.

#### 5. <u>LES MOTS MODAUX.</u>

Les mots modaux suivent généralement une proposition à la forme neutre pour exprimer que le locuteur n'assume pas (ou rejette) partiellement ou totalement le fait exprimé. Ce sont donc des mots qui expriment en quelque sorte le mode du non-assumé, qui s'oppose au mode de l'assumé qui est exprimé, lui, par l'absence de ces mots et qui indique que le locuteur assume (ou prend en compte) le fait exprimé. Par exemple :

たなか 田中さんは行く。

田中さんは行くようだ。

M. Tanaka y va.

Il semble que M. Tanaka y aille.

<sup>1</sup> On peut, dans certains cas, utiliser le nom 🗅 E qui signifie "fait".

La première phrase est caractérisée par l'absence du mot modal et indique que le locuteur assume son énoncé, ce qui implique qu'il considère objectivement le fait exprimé comme vrai, tandis que la seconde est caractérisée par la présence du mot modal  $\frac{1}{2}$  qui indique que le locuteur, subjectivement, n'assume pas le fait exprimé.

Les mots modaux expriment, dans leur ensemble, l'incertitude, la supposition, la conjecture, la présomption, le ouï-dire, l'apparence, etc., portant sur le fait exprimé par

la proposition qu'ils suivent.

#### 5.1. よう.

- 1. 笛中さんは近いうちにフランスへ旅行 に行くようです。
- 2. 笛中さんがこの間話していた映画はか なりおもしろいようです。
- 3. あのフランス人はかなり日本語がじょうずなようです。
- 4. 休みは来週の火曜日からのようです。
- 5. 田中さんのような人は芸術家になった 方がいいです。
- 6. あのフランス人は日本人が話すように 日本語を話します。
- 7. 子供は死んだように能っています。

Il me semble que M. Tanaka va en France prochainement pour un voyage.

Il me semble que le film dont parlait M. Tanaka l'autre jour est assez intéressant.

Il me semble que ce Français parle assez bien le japonais.

Il me semble que les vacances sont à partir de mardi prochain.

Il vaut mieux qu'un homme comme M. Tanaka devienne artiste.

Ce Français parle japonais comme un Japonais (le parle).

L'enfant dort comme s'il était mort.

l Lorsque  $\sharp \mathfrak{Z}$  suit un mot invariable (nom, adverbe, groupe nominal, excepté l'adjectif invariable), ce dernier doit être suivi de la particule  $\mathfrak{O}(...\mathfrak{O} \sharp \mathfrak{Z})$ ; lorsqu'il suit un adjectif invariable, celui-ci est suivi de  $\mathfrak{L}$  qui est la forme déterminante de  $\mathfrak{L}$   $(...\mathfrak{L} \sharp \mathfrak{Z})$ .

- 8. みんながわかるように諾して下さい。
- 9.森さんに今晩来るように言って下さい。

Parlez de telle façon que tout le monde vous comprenne. Dites à M. Mori de venir ce soir. (Lit. Dites à M. Mori en sorte qu'il vienne.)

#### 5.2. みたい.

Le mot modal Atoris se comporte comme un adjectif invariable et exprime les mêmes sens que le mot & (excepté la finalité). Il suit une proposition à la forme neutre ou un mot invariable (y compris l'adjectif invariable). Il s'emploie avec une nuance de familiarité contrairement à & qui, lui, ne comporte pas cette nuance; il est donc plus souvent employé dans la langue parlée et familière que ce dernier.

- 1. 田中さんはこの間の事を何も知らない みたいです。
- 2. 山田さんが話していた本はおもしろい みたいです。
- 3. 町はとても静かみたいです。
- 4. そんな服装をすると、若い女の子みたいですよ。
- 5. あの外国人は日本人みたいに日本語を 話します。
- 6. 森さんみたいに頑固な人はいません。

On dirait que M. Tanaka ne sait rien de ce qui s'est passé l'autre jour.

On dirait que le livre dont parlait M. Yamada est intéressant.

On dirait que la ville est très calme.

Quand vous vous habillez comme ça, on dirait une jeune fille.

Cet étranger parle japonais comme un Japonais.

Il n'y a pas d'homme têtu comme M. Mori.

## 5.3. そう.

Le mot modal  $\tilde{e}\tilde{j}$  suit une proposition à la forme neutre pour exprimer que l'on rapporte ce que l'on a entendu dire, sans donner aucune opinion subjective là-dessus. Il ne s'emploie qu'en fonction conclusive du présent  $(...\tilde{e}\tilde{j}\tilde{t}, ...\tilde{e}\tilde{j}\tilde{c})$  ou en fonction suspensive  $(...\tilde{e}\tilde{j}\tilde{c})$ .

- 1. 山田さんは今フランス語を習っている そうです。
- 2. お母さんは退院したそうで、本当によ かったですね。

On dit (ou J'ai entendu dire) que M. Yamada apprend le français en ce moment.

J'ai appris que votre mère est sortie de l'hôpital et j'en suis vraiment content!

Le mot modal  $\not\in$  5 exprime aussi l'apparence qui se présente dans la situation et qui permet d'émettre telle ou telle supposition en relation avec la perception immédiate de la réalité extérieure. Il suit la forme suspensive du verbe, le radical de l'adjectif variable (et celui du suffixe verbal t) et l'adjectif invariable. Il peut assurer toutes les fonctions syntaxiques (...t) t, ...t) t, ...t) t, ...t) t, ...t) t, ...t

- 1. 南が降りそうですから、走って帰りましょう。
- 2. あの映画はおもしろそうですね。
- 3. わたしの言う事が信じられないと言いたそうですね。
- **4.** 田中さんにきのう会いましたが,相変わらず元気そうでしたよ。
- 5. おいしそうなお菓子ですね。
- 6. 子供たちは楽しそうに遊んでいました。

Rentrons en courant, parce qu'il me semble qu'il va pleuvoir. (Lit.... il a l'air de pleuvoir.)

Ce film me semble (ou a l'air) intéressant.

Vous avez l'air de vouloir dire que ce que je dis est incroyable!

J'ai rencontré M. Tanaka hier, et il avait l'air d'aller bien comme toujours.

C'est un gâteau qui a l'air bon!

Les enfants jouaient, l'air heureux.

**5.4**. らしい.

Le mot modal between suit une proposition à la forme neutre et un mot invariable (nom, adjectif invariable, adverbe, etc.); il se comporte syntaxiquement comme un adjectif variable. Il exprime la supposition motivée; on suppose d'une manière dubitative le fait exprimé par la proposition d'après ce qu'on a appris par ouï-dire, par la lecture ou par la connaissance acquise.

1. 田中さんは今の会社をやめるらしいですよ。

Il semble(rait) que M. Tanaka quitte la société où il travaille actuellement. (ou Il paraît que...)

- 2. この間山田さんが話していた本はおも しろいらしいですよ。
- 3. 田中さんが今住んでいる 所 はかなり静からしいですよ。
- 4. 日本語のじょうずな人らしいですよ。

Il semble(rait) que le livre dont parlait M. Yamada l'autre jour soit intéressant. (ou Il paraît que...)

Il semble(rait) que l'endroit où habite actuellement M. Tanaka soit assez calme. (ou Il paraît que...)

Il semble(rait) que ce soit une personne qui parle bien japonais.

5.5. だろう et でしょう.

Les mots modaux だろう et でしょう suivent une proposition à la forme neutre ou un mot invariable (nom, adjectif invariable, adverbe, etc.) pour exprimer la conjecture ou la probabilité sur le fait qui est généralement extérieur au locuteur. だろう est employé par les hommes dans le langage familier (comme la forme neutre); でしょう est employé par les hommes dans le langage de déférence et par les femmes dans le langage familier ainsi que dans le langage de déférence. L'intonation tombe en fin de phrase assertive. On peut utiliser un certain nombre d'adverbes pour renforcer l'idée de conjecture ou de probabilité: おそらく (probablement, vraisemblablement), きっと (sans doute), たぶん (peut-être), etc.

- 田中さんはおそらく来ないだろう。
   田中さんはおそらく来ないでしょう。
- 2. 東京 はたぶん今ごろ寒いだろう。 東京はたぶん今ごろ寒いでしょう。
- 3. 山田さんの 車 だろう。 山田さんの車でしょう。

M. Tanaka ne viendrait probablement pas. M. Tanaka ne doit probablement pas venir. M. Tanaka ne pourra probablement pas venir.

Peut-être qu'il fait froid à Tokyo à l'heure qu'il est.

Ce doit être la voiture de M. Yamada.

だろう peut être employé dans une proposition subordonnée rapportant des paroles ou des pensées.

1. 田中さんは来ないだろうと思っていましたが、時間通りに来ました。

Je pensais que M. Tanaka ne devait (ou pouvait) pas venir, mais il est venu à l'heure prévue.

- 2. そうだろうと思っていました。
- 3. 森さんは広子さんとの結婚に 両 親が絶 対に賛成しないだろうと言っています。

Je m'en doutais bien. (Lit. Je pensais que ce devait être ainsi.)

M. Mori dit que ses parents ne consentiraient absolument pas à son mariage avec Hiroko.

Ils expriment la sollicitation du consentement; ils s'emploient pour indiquer que le locuteur requiert le consentement de son interlocuteur sur le fait exprimé. Dans ce cas, l'intonation monte en fin de phrase.

がれたでしょう?

疲れただろう?

- **2.** きのう小山さんに会ったでしょう? きのう小山さんに会っただろう?
- 3. その本はおもしろいでしょう(だろう)?
- 4. 小山さんが住んでいる 所 はとても静か でしょう(だろう)?
- 5. あのテーブルの上にある雑誌は捨てて もいいでしょう(だろう)?

Vous devez être fatigué? (ou Vous êtes fatigué, n'est-ce pas?) Tu dois être fatigué? (ou Tu es fatigué, n'est-ce pas?)

Vous avez vu M. Koyama hier, n'est-ce pas? Tu as vu M. Koyama hier, n'est-ce pas?

Ce livre est intéressant, n'est-ce pas?

L'endroit où habite M. Koyama est très calme, n'est-ce pas?

Les revues qui se trouvent sur cette table, je peux les jeter, n'est-ce pas?

# 6. LES SUFFIXES MODAUX う ET ょう.

Le suffixe  $\mathfrak{Z}$  suit les verbes forts et le suffixe  $\sharp \mathfrak{Z}$ . Quand il suit un verbe fort, le radical se termine par une syllabe comportant la voyelle  $\mathfrak{o}$ . Quand il suit  $\sharp \mathfrak{Z}$ , celui-ci se transforme en  $\sharp \mathfrak{L}_{\mathfrak{Z}}$ .

かく + う → かこう

はなす + う → はなそう

しぬ + う → しのう

よむ + う → よもう

かう + う → かおう

およぐ + う → およごう

まつ + う → まとう

とぶ + う → とぼう

とる + う → とろう

たべます + う → たべましょう かきます + う → かきましょう きます + う → きましょう します + う → しましょう

Le suffixe 35 suit les verbes faibles et irréguliers. Quand il suit un verbe faible, il remplace la syllabe finale 35; quand il suit un verbe irrégulier, il suit la forme qui se présente devant 45.

たべる + よう → たべよう かりる + よう → かりよう くる + よう → こよう する + よう → しよう

Les suffixes modaux  $\mathfrak{Z}$  et  $\mathfrak{L}\mathfrak{Z}$  s'emploient pour indiquer que le locuteur invite son interlocuteur à accomplir avec lui l'action exprimée. Quand ils sont suffixés aux verbes, ils constituent la forme neutre exprimant l'exhortation; la forme en  $\mathfrak{L}\mathfrak{L}\mathfrak{Z}$  constitue la forme polie. Ces formes correspondent en français à la forme impérative de la première personne du pluriel.

1. もう遅いですから,うちに帰りましょう。 Rentrons à la maison, parce qu'il est déjà tard.

2. 次の駅で降りましょう。 Descendons à la prochaine station.

3. この雑誌はどうしましょうか。 Qu'allons-nous faire de ces revues? この雑誌はどうしようか。

次の駅で降りよう。

4. そろそろ行きましょうか。
On y va maintenant (ou On va y aller)?

Ils expriment aussi que l'on se propose de faire l'action exprimée. Le locuteur en quelque sorte s'invite à faire l'action (la forme volitive du verbe).

1. 新聞はわたしが買って来ましょう。

Le journal, c'est moi qui vais aller l'acheter.

新聞はわたしが買って来よう。

2. 笛中さんにはわたしから話しましょう。 田中さんにはわたしから話そう。

J'en parlerai à M. Tanaka moi-même.

Ils s'emploient, à la forme interrogative, pour indiquer que l'on demande à son interlocuteur si celui-ci veut ou non que l'on fasse l'action exprimée; on se propose de faire l'action exprimée en s'interrogeant sur elle ou en demandant à son interlocuteur ce qu'il en pense.

- 1. 窓を開けましょうか。 窓を開けようか。
- 2. この本はどこに置きましょうか。 この本はどこに置こうか。
- もっとゆっくり話しましょうか。
   もっとゆっくり話そうか。
- **4.** 手伝いましょうか。 手伝おうか。

Voulez-vous (ou Veux-tu) que j'ouvre la fenêtre? (Dois-je ouvrir la fenêtre? ou Puis-je ouvrir la fenêtre?)
Ces livres, où voulez-vous que je les pose?
Ces livres, où veux-tu que je les pose?
Voulez-vous que je parle plus lentement?
Veux-tu que je parle plus lentement?
Voulez-vous que je vous aide?

Veux-tu que je t'aide?

La forme volitive du verbe s'emploie dans une proposition subordonnée.

- 1. 今年の夏日本へ行こうと思っています。
- 2. 近いうちに旅行しようかと考えています。
- 3. 本当の事を言おうとしましたが、言えませんでした。
- 4. 切符を質おうとして財布を捜したら, ありませんでした。
- 5. ちょうど出かけようとしている時に たなか 田中さんから電話がありました。

Je pense aller au Japon cet été. (Lit. Je me dis que je veux aller...) Je me demande si je devrais voyager prochainement. (Lit. J'imagine : « Est-ce que je veux voyager... »

J'ai voulu lui dire la vérité, mais je n'ai pas pu (ou J'ai essayé de lui dire la vérité, mais...).

Quand j'ai cherché mon portefeuille pour acheter mon billet, je ne l'avais pas. (Lit. Quand j'ai cherché mon portefeuille en voulant acheter...) Il y a eu un coup de téléphone de M. Tanaka au moment où j'étais justement sur le point de sortir. 6. ちょうどそう言おうとしていました。

C'est justement ce que j'allais dire. (Lit. J'étais justement sur le point de m'exprimer ainsi.)

# 7. LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON13.

T-00	) by by by (1) 6.; 166
588	ノーケス (se) casser, faire défaut, manquer
/ / /	1. か-:欠く = casser (partiellement), ébrécher, faire défaut, manquer de ; 欠ける =
	se casser (partiellement); 注意を欠く(チュウイをかく) = manquer d'attention
欠 (4)	2. ケツ(ケッ-):出欠(シュッケツ) = présences et absences;
	欠勤(ケッキン) = absence (du bureau) ; 欠席(ケッセキ) = absence
589	1 上 占 点 point, note, allumer
	1. テン:点火(テンカ) = allumage ; 点字(テンジ) = alphabet braille ;
	点数(テンスウ) = nombre de points, marque, score; 観点(カンテン) =
.··· (4)	point de vue; 欠点(ケッテン) = défaut ; 出発点(シュッパツテン) = point de départ
590 14	7 『『『隱隱 (se) cacher
	1. かく-:隠す = cacher; 隠れる = se cacher; 目隠し(めかくし) = bandeau
Piris	2. イン:隠居(インキョ) = retraite, retraité, 隠語(インゴ) = argot, langue verte
ß (3)	
591	亻「「戶戶戶戶戶」(Power of the property of the proper
侵	1. やさ-:優しい = être doux/gentil
	2. すぐ-:優れる = exceller, l'emporter sur
イ (2)	3. ユウ:優勝(ユウショウ)= victoire ; 優先(ユウセン)= priorité ;
	女優(ジョユウ) = actrice ; 男優(ダンユウ) = acteur
592	ン 次 次 洛 盗 voler, dérober
	   1. ぬす−:盗み = vol;盗む = voler, dérober
1111	2.トウ:盗作(トウサク) = plagiat; 盗品(トウヒン) = objet volé;
皿 (5)	盗用(トウヨウ) = usage frauduleux, vol;強盗(ゴウトウ)= cambriolage, voleur
593 7	一   用
	1. かこ‐:囲い = clôture; 囲う = enclore, entourer, entretenir (une maîtresse);
	囲み = encerclement, siège; 囲む = entourer, enclore
□ (3)	2. イ:胸囲(キョウイ) = tour de poitrine
	·

扎兆挑挑 libérer, fuir, s'enfuir, laisser échapper 1. に-:逃がす = libérer, laisser échapper; 逃げる = fuir, s'enfuir, se dérober 2. のが-:逃す = laisser échapper, libérer; 逃れる = s'échapper, échapper à ; 見逃す(みのがす) = tolérer, fermer les yeux sur 3.トウ:逃走(トウソウ) = fuite; 逃亡(トウボウ) = évasion, fuite 信信信 595 croire, faire confiance 1. シン:信じる = croire, faire confiance à, avoir confiance en ; 信念(シンネン) = foi, conviction; 信用(シンヨウ) = confiance; 信頼(シンライ) = foi, confiance; 自信(ジシン) = confiance en soi; 不信(フシン)= méfiance; 通信(ツウシン) = communication 们相相帽 12 chapeau 1. ボウ:帽子(ボウシ) = chapeau; 帽章(ボウショウ) = insigne attaché à une coiffure; 赤帽(あかボウ) = porteur (de bagages); 脱帽する(ダツボウする)= se décoiffer 597 jeu, art, technique, agriculture 1. ゲイ:芸術(ゲイジュツ) = art; 芸術家(ゲイジュツカ) = artiste; 芸当(ゲイトウ) = tour (d'adresse); 園芸(エンゲイ) = horticulture; 工芸(コウゲイ) = **++** (3) arts et métiers; 文芸(ブンゲイ) = belles-lettres, arts et littérature 598 8 円周問 dur, ferme, durcir, se solidifier, consolider 1. かた-(-がた-): 固い = être dur/ferme; 固まる = durcir, se solidifier; 固める = durcir; 地固め(ジがため) = damage 2. コ:固体(コタイ) = corps solide; 固定(コテイ) = fixation; 固有(コユウ) = propre, particulier; 強固(キョウコ) = solide, ferme 么 12 cesser, supprimer, couper, extrême 1. た-(-だ-): 絶える = cesser, s'éteindre, périr; 絶えず = continuellement; 絶つ=couper, rompre avec, briser avec; 絶やす = supprimer, mettre un terme; 糸(6) 根絶やし(ねだやし)=extirpation; 根絶やしにする=extirper, déraciner, extermind 2. ゼツ(ゼッ-): 絶大(ゼツダイ) = immense, gigantesque; 絶対に(ゼッタイに) = jamais, absolument ; 絶望(ゼツボウ) = désespoir éloge, aider, seconder 1. サン:賛同(サンドウ) = adhésion, approbation; 賛成(サンセイ) = consentement; 絶賛(ゼッサン) = éloge enthousiaste ; 自画自賛する(ジガジサンする) = se louct,

se glorifier de ses mérites, se vanter

貝 (7)

# だいじゅうよん か 第十四課 (**LEÇON 14**)

#### ADDITIF 3

Nous allons étudier dans cette leçon les verbes de déférence, les verbes signifiant "donner" ou "recevoir" et les expressions constituées de ces derniers, que nous pourrons approfondir dans le second volume du livre.

# 1. LES VERBES DE DÉFÉRENCE.

En japonais, il y a une vingtaine de verbes dits de déférence : ce sont des verbes qui expriment à la fois une action (ou un fait) et une notion de respect, de modestie ou de politesse. Ils s'emploient donc pour traduire, en dehors de l'action (ou du fait), la distance sociale qui existe entre le locuteur et l'interlocuteur (ou la tierce personne dont on parle). Les verbes de déférence se divisent en trois catégories : verbes de respect, verbes de modestie et verbes de politesse.

#### 1.1. Les verbes de respect.

Les verbes de respect sont des verbes qui expriment une action (ou un fait) des personnes à qui on doit du respect (ou envers lesquelles on veut se montrer respectueusement distant). La personne à qui se réfère l'action (ou le fait) exprimée est l'interlocuteur ou une tierce personne, jamais le locuteur. Le locuteur témoigne directement un sentiment de respect ou de distance à l'interlocuteur ou à la tierce personne en question 1.

La forme suspensive des verbes いらっしゃる, おっしゃる, くださる et なさる se terminent non pas par 0, mais par 1.

いらっしゃる + ます → いらっしゃいます

On peut traduire en français la nuance exprimée par ces verbes en utilisant "Monsieur", "Madame" ou "Mademoiselle" selon les situations.

おっしゃる + ます → おっしゃいます くださる + ます → くださいます - カ

なさる + ます → なさいます

- 1.あしたは何時にいらっしゃいますか。
- 2. 森さんはいらっしゃいましたか。
- 3. どうぞ $\overset{*t}{\nabla}$ いらして(ou いらっしゃって)  $\overset{\langle t}{\nabla}$  下さい  $\overset{1}{\circ}$ .
- 4. 森さんは何もおっしゃいませんでした。
- 5. 今何とおっしゃいましたか。
- 6. 森さんがこの本を下さいました。
- 7. \*\*\* に下さるのですか 2。
- 8. どうなさいましたか。
- **9.** いつ結婚なさいましたか。
- 10. どうぞ召し上がって下さい。
- 11. 最近はどんな本を読んでいらっしゃいますか。(読んでいる)
- 12. 何時に帰っていらっしゃいますか。 (帰って来る)

Demain, à quelle heure viendrezvous (ou irez-vous)? M. Mori était-il là? M. Mori est-il

venu? M. Mori y est-il allé? Revenez, je vous prie, Monsieur

(Madame ou Mademoiselle).

M. Mori n'a rien dit.

Oue venez-vous de dire à l'instant?

M. Mori m'a donné ce livre. C'est M. Mori qui m'a donné ce livre. Vous me le donnez à moi?

Qu'avez-vous (Monsieur)?

Quand vous êtes-vous mariée (Madame)? Mangez-en (ou Buvez-en), s'il vous plaît.

Ces temps-ci, quel genre de livres lisez-vous?

À quelle heure rentrerez-vous?

1.2. Les verbes de modestie.

Les verbes de modestie sont des verbes qui expriment une action (ou un fait) qui se réfère au locuteur. Le locuteur témoigne <u>indirectement</u> un sentiment de respect ou de distance à l'interlocuteur ou à la tierce personne en question, en restant modeste envers eux

<sup>1</sup> La forme gérondive du verbe いらっしゃる est いらっしゃって qui se réduit souvent et いらして.

<sup>2</sup> わたくし est un pronom personnel de modestie qui correspond à わたし; il s'emploie dan le langage de déférence pour que l'on témoigne à son interlocuteur plus de politesse.

さしあげる (あげる = donner) いたす(する = faire) まいる (verbe fort) (いく = aller: くる = venir) はいしゃくする(かりる = emprunter) もうす (いう = dire) ぞんじる(しる = savoir, connaître: おもう = penser) いただく(たべる = manger; のむ = boire; もらう = recevoir) うかがう (きく = entendre, demander; たずねる = demander, rendre visite)

1.もう二度と 車 の運転はいたしません。 Je ne conduirai plus jamais une voiture. 2 差し上げます。 Je vous le donne.

3. 雑誌は田中さんに差し上げました。 La revue, je l'ai donnée à M. Tanaka.

4. すぐにまいります。 J'arrive tout de suite.

5. 私 は何とも申しませんでした。 Moi, je n'ai rien dit.

6. お電話を拝借してもよろしいですか 1。 Puis-je me servir de votre téléphone?

7. 存じています。 Je le sais. Je le connais.

8. もう 十分に頂きました。 Je me suis déjà suffisamment servi.

9. 山田さんから手紙を頂きました。 J'ai recu une lettre de M. Yamada.

10. 田中さんから 伺 いました。

Je l'ai entendu de M. Tanaka. Je l'ai appris par M. Tanaka.

11. あしたの午後何います。 Je vous rendrai visite demain après-midi. 12. 田中さんに 伺 います。

Je (le) demanderai à M. Tanaka.

Les verbes de modestie peuvent être employés pour parler des actions de personnes qui sont asssociées psychologiquement au locuteur et qui sont vues comme étant au même niveau que lui par rapport à l'interlocuteur ou à la tierce personne à qui il témoigne un sentiment de respect (ou de distance). Ce sont par exemple des membres de sa famille ou des personnes qui ont une relation intime ou communautaire avec le locuteur (frère, sœur, mère, père, mari, femme, ami, camarade de travail, etc.). Ce sont des tierces personnes de modestie.

しょうしい est un adjectif variable de politesse qui égale いい (ou よい); il s'emploie pour que l'on témoigne à son interlocuteur plus de politesse.

1. 弟 は何も存じません。

2. きょうの午後小山が 伺 います。

3. 妹はすぐにまいります。

4. 姉が山田さんから 頂 いた本です。

5. 父が**電**話いたします。

Mon (petit) frère n'en sait rien.

Koyama (= mon collègue) vous rendra visite cet après-midi.

Ma (petite) sœur arrive tout de suite.

C'est le livre que ma (grande) sœur a reçu de M. Yamada.

Mon père vous téléphonera.

#### 1.3. Les verbes de politesse.

Les verbes de politesse s'emploient pour indiquer que le locuteur témoigne de la politesse envers l'interlocuteur en s'exprimant de manière polie. Ils s'emploient presque toujours à la forme polie avec \* f. L'emploi d'un verbe de politesse implique que le locuteur témoigne plus de politesse que lorsqu'il emploie un verbe ordinaire à la forme polie.

$$\sharp \delta$$
 ( $V_2 \delta$  = se trouver, être là)

 $\pm 103$  (103 = aller: 103 = venir)

ござる (ある = se trouver, y avoir)

もうす(いう = dire)  $^{1}$ 

1. この近くに住んでおります。

2. 小山さんはおりません。

3. まいりましょう。

4. 山田さんは何も申しませんでした。

J'habite près d'ici.

M. Koyama n'est pas là.

Allons-y.

M. Yamada n'a rien dit.

La forme polie du verbe  $\[ \] z \[ \] \delta$ , qui est  $\[ \] z \[ \] z \[ \] \delta \[ \] + \[ \] \pm \gamma \rightarrow \[ \] z \[ \] z \[ \] \delta$  souvent employée par le personnel de service dans les hôtels, les magasins, les restaurant et les librairies pour marquer de la politesse envers le client (l'interlocuteur).

- 1. 日本語の辞典はありませんか。
  - すみません。ございません。

- N'auriez-vous pas de dictionnaire japonais?
- Je suis désolé. Nous n'en avons pa

<sup>1</sup> Les verbes まいる et もうす peuvent être des verbes de modestie ou de politesse selon isituations.

2. - フランスのたばこはありませんか。

- フランスのたばこはございません。

N'auriez-vous pas de cigarettes françaises?
Nous n'avons pas de cigarettes françaises.

でございます est une expression de politesse qui dérive de である; elle égale です, mais son emploi implique que le locuteur témoigne plus de politesse à son interlocuteur.

1. あれが金閣寺でございます。

Voici le Pavillon d'or.

2. きれいなお庭でございますね。

C'est un joli jardin!

3. 小山でございます。

C'est Koyama (qui est à l'appareil). Je suis M. Koyama.

# 2. LES VERBES SIGNIFIANT "DONNER" OU "RECEVOIR".

Il existe plusieurs verbes qui signifient "donner" ou "recevoir".

2.1. やる (donner).

Le verbe  $\approx 3$  indique que l'on donne quelque chose à une tierce personne de modestie, à un animal ou à un végétal.

1. '妹 にペンをやりました。

J'ai donné un stylo à ma (petite) sœur.

2. 小鳥にえさをやって下さい。

Donnez à manger au petit oiseau.

3. 花に水をやりましたか。

Avez-vous arrosé les fleurs? (Lit. Avez-vous donné de l'eau...)

2.2. あげる (donner).

Le verbe aits indique que l'on donne quelque chose à une tierce personne ou à son interlocuteur.

1. 小山さんに本をあげました。

J'ai donné un livre à M. Koyama.

2. この雑誌はもう読みませんから, あげます。

Cette revue, je vous la donne, parce que je ne la lirai plus.

3. この間買った雑誌はだれかに あげましたか。

La revue que vous avez achetée l'autre jour, l'avez-vous donnée à quelqu'un?

#### 2.3. くれる (donner).

Le verbe < n & indique que l'on bénéficie de l'action de donner faite par quelqu'un d'autre; l'agent de l'action (le sujet) est l'interlocuteur ou une tierce personne (de modestie) et le receveur est le locuteur (ou une tierce personne de modestie).

- 1. わたしにこの本をくれるのですか。
- 2. これは田中さんがくれた本です。
- 3. **炎がくれた本です**。
- 4. 小山さんが 妹 にくれた本です。

Vous me donnez ce livre, à moi?

Ceci est le livre que m'a donné M. Tanaka.

C'est le livre que m'a donné mon père.

C'est le livre que M. Koyama a donné à ma (petite) sœur.

2.4. \$ 5 5 (recevoir, se faire donner, avoir).

Le verbe もらう indique que l'on (le sujet) se fait donner quelque chose par quelqu'un le donneur est indiqué par から (ou に). もらえる est un verbe de capacité (pouvoir recevoir, pouvoir se faire donner).

- きのう小山さんからこのライターをもらいました。
- 2. 田中さんから何をもらいましたか。
- 3. 妹が小山さんからもらった本です。
- 4.この雑誌はもらえませんか。

J'ai reçu ce briquet de M. Koyama hier. Je me suis fait donner ce briquet par M. Koyama hier.

Qu'avez-vous reçu de M. Tanaka?

C'est le livre que ma (petite) sœur a reçu de M. Koyama.

Ne puis-je pas avoir ces revues?

2.5. さしあげる (donner).

Le verbe さしあげる est un verbe de modestie qui correspond à あげる; on témoigne sentiment de respect au receveur. L'agent de l'action peut être l'interlocuteur quand phrase est à la forme interrogative.

1.この本を差し上げます。

2. 小山さんにペンを差し上げました。

3. 田中さんに何を差し上げましたか。

Je vous donne ce livre.

J'ai donné un stylo à M. Koyama.

Qu'avez-vous donné à M. Tanaka?

2.6. くださる (donner).

Le verbe  $\langle \text{tidd}$ , est un verbe de respect qui correspond à  $\langle \text{hd};$  on témoigne du respect au donneur.

1.この本を私に下さるのですか。

2. このペンは小山さんが下さいました。

5. 田中さんは何を下さいましたか 1.

Vous me donnez ce livre, à moi?

Ce stylo, c'est M. Koyama qui me l'a donné.

Qu'est-ce que M. Tanaka vous a donné?

2.7. いただく (recevoir, se faire donner).

Le verbe いただく est un verbe de modestie qui correspond à もらう; on témoigne du respect au donneur. いただける est un verbe de capacité. Le receveur peut être l'interlocuteur quand la phrase est à la forme interrogative.

1. きのう小山さんからこのライターを 頂き ました。

2. ずっと前に質いた本です。

3. 先日は田中さんから何を 頂 きましたか。

**4.** お勘定を頂けますか。

J'ai reçu ce briquet de M. Koyama hier. Je me suis fait donner ce briquet par M. Koyama hier.

C'est le livre que j'ai reçu de vous il y a longtemps.

L'autre jour, qu'avez-vous reçu de M. Tanaka?

Est-ce que je pourrais avoir l'addition, s'il vous plaît?

2.8. La forme gérondive du verbe + やる.

"La forme gérondive du verbe + % 3" signifie que l'on fait l'action exprimée par le verbe en faveur d'une tierce personne de modestie ou de son interlocuteur intime. Le bénéficiaire de l'action n'est jamais le locuteur.

La phrase implique, à la forme interrogative, que le locuteur témoigne plus de respect au donneur qu'à son interlocuteur.

- 1. 妹に仕事を見つけてやりました。
- 2. ペンを買ってやりました。
- 3. お金を貸してやるよ。

J'ai trouvé un travail à ma (petite) sœur.

Je lui ai acheté un stylo.

Je te prête de l'argent.

2.9. La forme gérondive du verbe + b if 3.

"La forme gérondive du verbe + あげる" signifie que l'on fait l'action exprimée par le verbe en faveur d'une tierce personne ou de son interlocuteur. Le bénéficiaire de l'action n'est jamais le locuteur.

- 1. 小山さんに仕事を見つけてあげました。
- 2. 塩を取ってあげて下さい。
- 3. 車を貸してあげます。
- 4. 森さんをうちまで送ってあげましたか。
- 5. 僕が代わりに行ってあげるよ 1。

J'ai trouvé un travail à M. Koyama.

Passez-lui le sel, s'il vous plaît.

Je vous prête ma voiture.

Avez-vous accompagné M. Mori iusque chez lui?

C'est moi qui y vais à ta place.

Moi, j'y vais à ta place.

2.10. La forme gérondive du verbe  $+ \langle h \delta$ .

"La forme gérondive du verbe  $+ < n \le$ " indique que l'on bénéficie de l'action faite par quelqu'un d'autre.

- 1. 森さんが仕事を見つけてくれました。
- 2. この間貸してくれた本はまだ読んで いません。
- 3. 炎が買ってくれた本です。
- 4. 笛中さんは映画に連れて行ってくれましたか。
- M. Mori m'a trouvé (ou a bien voulu me trouver) un travail. Je n'ai pas encore lu le livre que vous m'avez prêté l'autre jour.

C'est le livre que m'a acheté mon père.

M. Tanaka vous a-t-il emmené au cinéma?

<sup>1 12 &</sup>lt; est un pronom personnel familier qui désigne le locuteur masculin.

5.もっと大きい声で読んでくれませんか。

Voulez-vous le lire plus fort, s'il vous plaît?

2.11. La forme gérondive du verbe + もらう.

"La forme gérondive du verbe + もらう" indique que l'on bénéficie de l'action que l'on demande à quelqu'un d'autre de faire. L'agent de l'action est indiqué par に.

- 1. 爻にこれを買ってもらいました。
- 2. 田中さんに手伝ってもらうつもりです。
- 3. 日本から本を送ってもらいました。

Je me suis fait acheter ceci par mon père.

Je compte demander à M. Tanaka de m'aider.

Je me suis fait envoyer un livre du Japon.

2.12. La forme gérondive du verbe + もらえる.

"La forme gérondive du verbe + もらえる" indique que l'on peut bénéficier de l'action que l'on demande à quelqu'un d'autre de faire.

- 1. お金は払ってもらえませんでした。
- **2.** 本は買ってもらえなかったんですか。
- 3. そのテーブルの上の辞典を取ってもら えませんか。
- 4. 戻って来るまでここで待っていてもら えませんか。

Je n'ai pas pu me faire payer.

Vous n'avez pas pu vous faire acheter le livre?

Pouvez-vous me passer le dictionnaire sur cette table? (ou Est-ce que je peux vous demander de me...?)

Pouvez-vous m'attendre ici jusqu'à ce que je revienne?

2.13. La forme gérondive du verbe + もらいたい.

"La forme gérondive du verbe + & & \( \beta \) to to " indique que l'on désire bénéficier de l'action que l'on demande à quelqu'un d'autre de faire.

- 1. 田中さんに来てもらいたいです。
- 2. わたしに行ってもらいたいのですか。

Je désire que M. Tanaka vienne. Je veux que M. Tanaka vienne. Voulez-vous que j'y aille, moi?

3. 田中さんには今言った事を話してもら いたくありません。

Je ne désire pas que vous parliez à M. Tanaka de ce que je viens de dire à l'instant.

2.14. La forme gérondive du verbe + ほしい.

"La forme gérondive du verbe + \*\* \text{ \te

1. 小山さんにこの写真を渡してほしいん ですが。

Je voudrais que vous remettiez ces photos à M. Koyama.

**2.** あしたはいい天気になってほしいですね。

J'aimerais bien que, demain, il fasse beau!

2.15. La forme gérondive du verbe + さしあげる.

"La forme gérondive du verbe + さしあげる" est l'expression de modestie qui correspond à "la forme gérondive du verbe + あげる"; on est modeste envers le bénéficiaire de l'action pour lui témoigner indirectement un sentiment de respect.

1.森さんを駅まで送ってさしあげました。

J'ai accompagné M. Mori jusqu'à la gare.

**2**. よろしかったら, <sup>〈 ま ま</sup> を貸してさしあげます。

Je vous prêterais ma voiture si vous le vouliez bien.

2.16. La forme gérondive du verbe + くださる.

"La forme gérondive du verbe + くださる" est l'expression de respect qui correspond "la forme gérondive du verbe + くれる"; on témoigne un sentiment de respect à l'agent de l'action

1. 森さんはお 車 を貸して下さいました。

M. Mori m'a prêté (ou aurait bien voulu me prêter) sa voiture.

2. しばらくこちらで待っていて<sup>〈だ</sup>さい ませんか。

Voudriez-vous m'attendre ici un instant, s'il vous plaît?

2.17. La forme gérondive du verbe + いただく.

"La forme gérondive du verbe + いただく" est l'expression de modestie qui correspond à "la forme gérondive du verbe + もらう"; on est modeste envers l'agent de l'action pour lui témoigner indirectement un sentiment de respect.

- 1. きのうこの本を森さんに貸していただ きました。
- 2. 窓を閉めていただけませんか。
- 3. 机の上にある本を取っていただきたい のですが。
- **4.** このレポートは小山さんに読んでいた だきたいのですが。

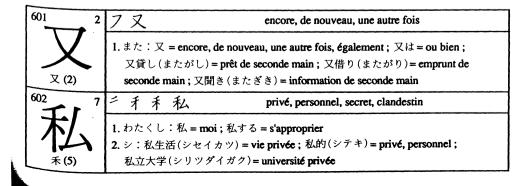
Je me suis fait prêter ce livre par M. Mori hier. J'ai demandé à M. Mori de me prêter ce livre hier et il me l'a prêté.

Pourrais-je vous demander de fermer la fenêtre, s'il vous plaît? Pourriezvous fermer la fenêtre, s'il vous plaît? Je voudrais que vous me passiez le livre qui est sur le bureau.

Ce rapport, je voudrais que M. Koyama le lise. (ou Ce rapport, je voudrais qu'on demande à M. Koyama de le lire.)

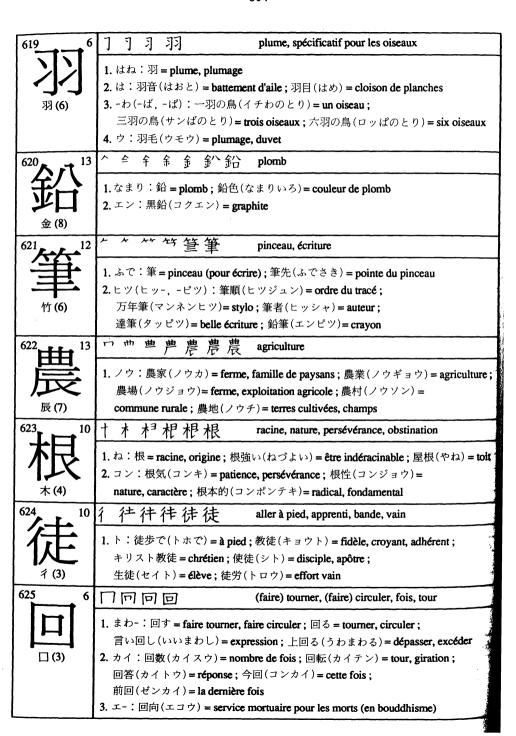
### 3. <u>LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 14.</u>

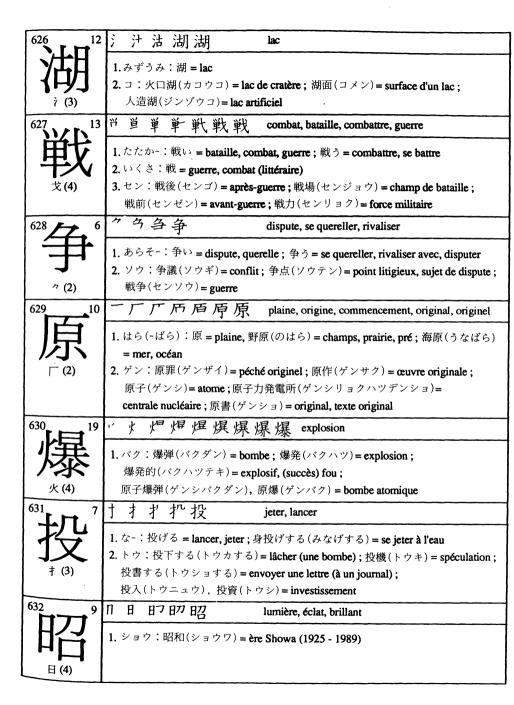
Nous regroupons dans cette liste les kanji apparus dans les Appendices 12, 13, 14 et 15



603 5	ファ召召 faire venir, porter, manger, boire
14	1. め-:召す = porter (un vêtement); 召しあがる(めしあがる) = manger, boire
	2. ショウ:召集(ショウシュウ) = convocation, mobilisation
□ (3)	
604	一
T.	1. おが-:拝む = vénérer, adorer
	2. ハイ(-パイ): 拝見する(ハイケンする)= regarder; 拝借する(ハイシャクする)=
<b>† (3)</b>	emprunter; 参拝(サンパイ)= visite (à un temple)
605	一ナ 右 存 savoir, connaître, exister, conserver
亿	1. ソン:存在(ソンザイ) = existence ; 存続する(ソンゾクする) = persister, subsister
11	2. ゾン:存じる = savoir, connaître; 存分に(ゾンプンに) = sans réserve, à satiété;
子(3)	生存(セイゾン) = existence, vie
606 11	丁丁丁百頂 sommet, porter sur la tête, recevoir
	1. いただき:頂 = sommet
114	2. いただ-:頂く = porter sur la tête, recevoir, manger, boire (verbe de modestie)
頁 (9)	3. チョウ:頂上(チョウジョウ) = sommet, cime; 絶頂(ゼッチョウ) = apogée,
	comble, zénith
607	1 门门同同, faire une visite, demander
101	1. うかが-:伺う = faire une visite, rendre visite, demander
1.3	2. シ:伺候(シコウ) = service auprès de quelqu'un, visite officielle (de courtoisie)
イ (2)	
608 8	人 y 如 奸 妹 sœur cadette
7天	1. いもうと:妹 = sœur cadette, (ma) petite sœur ; 妹さん = (votre) petite sœur
プン   <b>ト</b>	2. マイ:弟妹(テイマイ) = jeunes frère et sœur ; 義妹(ギマイ) = belle-sœur,
女(3)	sœur cadette du mari ou de la femme, femme du frère cadet
8	女 圹 姉 śceur aînée
77rft	1. あね:姉 = (ma) sœur aînée
ווע	2. (ねえ-):(お)姉さん = (votre) sœur aînée
女(3)	3. シ:姉妹(シマイ) = sœurs;姉妹都市(シマイトシ) = villes jumelées
610 14	
周月	1. カク(カッ-): 閣議(カクギ) = conseil des ministres;
一门	天守閣(テンシュカク) = donjon, tour principale (d'un château);
門(8)	内閣(ナイカク) = cabinet ministériel;閣下(カッカ) = Son Excellence

611 6	十上半寺 iemple (bouddhique)
4(3)	1. てら(-でら): 寺 = temple bouddhique; 山寺(やまでら) = temple bouddhique isolé dans la montagne 2. ジ:寺院(ジイン) = temple, cathédrale; 金閣寺(キンカクジ) = Pavillon d'Or
612	一 廿 其 甚 勘 intuition, vérification
力(2)	1. カン:勘定(カンジョウ) = addition, compte; 勘当(カンドウ) = expulsion de la maison paternelle; 勘弁(カンベン) = pardon, indulgence; 勘違い(カンちがい) = erreur, malentendu, méprise
613	+ ; 坎 均 坞 塩 sel
土(3)	1. しお:塩 = sel;塩入れ(しおいれ) = salière, saleron 2. エン:塩分(エンブン) = salinité;塩水(エンスイ,しおみず) = eau salée, saumure;食塩(ショクエン) = sel de table
614	亻 亻" ↑" 件 借 僕 moi, serviteur
美	1. ボク:僕 = moi (discours masculin); 僕ら,僕達(ボクたち) = nous; 家僕(カボク) = domestique (homme), serviteur; 従僕(ジュウボク) = serviteur, valet
615	ー ナ オ オレ オム payer, éliminer
<b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 </b>	1. はら-(-ばら-):払う = payer, éliminer, enlever; 現金払い(ゲンキンばらい) = paiement en espèces; 前払い(まえばらい) = paiement anticipé 2. フツ(フッ-):払底(フッテイ) = manque, pénurie
616	化作倍倍億億 cent millions
(息) (2)	1. オク:一億(イチオク) = cent millions; 億万長者(オクマンチョウジャ) = millionnaire
617	)
儿(2)	1. きざ-:兆し = présage, symptôme, indice; 兆す = germer, laisser présager  2. チョウ:兆候(チョウコウ) = présage, indice, signe; 吉兆(キッチョウ) = bon augure, signe favorable; 前兆(ゼンチョウ) = signe précurseur;  一兆(イッチョウ) = mille milliards
618 4	ー ア 兀 匹 spécificatif pour les petits animaux, égaler
	1. ひき(-びき,-ぴき):五匹の犬 (ゴひきのいぬ) = cinq chiens; 三匹の犬(サンびきのいぬ) = trois chiens; 一匹の猫(イッぴきのねこ) = un chat 2. ヒツ(ヒッ-):匹敵する(ヒッテキする) = égaler, rivaliser avec





和 (s')adoucir, calme, paix, total, Japon 禾 1. やわ-:和らぐ = s'adoucir, s'apaiser;和らげる = adoucir, atténuer, modérer 2. なご-: 和む = se calmer, s'adoucir; 和やか = calme, paisible, cordial 3. ワ:和解(ワカイ) = réconciliation; 和平(ワヘイ) = paix; 口(3) 和室(ワシツ) = pièce de style japonais; 和服(ワフク) = costume japonais seconde (unité de temps) 634 1. ビョウ:秒速(ビョウソク) = vitesse à la seconde; 秒読み(ビョウよみ) = compte à rebours : 一秒(イチビョウ) = une seconde 禾 (5) 阶险险险 11 ombre, s'obscurcir, le yin, négatif 635 1. かげ:陰 = ombre;お陰で = grâce (à), à cause (de); 陰る = s'obscurcir; 陰□(かげぐち) = médisance: 木陰(こかげ) = ombre d'un arbre; 日陰(ひかげ) = ombre (à l'abri du soleil) 2. イン:陰気(インキ) = morose; 陰性(インセイ) = négatif, atonie 636 14 état, aspect, air, M., Mme, Mlle, manière 1. さま(-ざま): 様 = état, aspect, air; 神様(かみさま) = dieu, Dieu; 田中様(たなかさま)= M. (Mme ou Mlle) Tanaka: 様様(さまざま) = divers 2. ヨウ:様子(ヨウス) = état, aspect; 多様(タヨウ) = varié, divers 十 丰 637 poison 1. ドク:毒 = poison; 毒薬(ドクヤク) = poison, toxique; 気の毒(キのドク) = pitoyable; 中毒(チュウドク) = intoxication 毌 (4) 638 邪邪 injustice, iniquité, pervers 1. ジャ:邪悪(ジャアク) = mauvais, pernicieux; 邪心(ジャシン) = pensées déloyales; 邪推(ジャスイ) = soupçon injuste; 邪念(ジャネン) = mauvaises pensées 广序麻醉磨磨魔 démon, magie 639 21 1. マ:魔術(マジュツ) = sorcellerie, magie; 魔女(マジョ) = sorcière; 魔法(マホウ) = magie, sortilège; 魔法使い(マホウつかい) = sorcier, magicien;

魔力(マリョク) = pouvoir magique; 悪魔(アクマ) = diable, démon

640 15	言言言言言言证言证言证言证 naissance
一一一	1. タン:誕生(タンジョウ) = naissance; 誕生日(タンジョウび) = jour de naissance,
	anniversaire de naissance
言(7)	
641 7	"一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
	1. ロウ:労働(ロウドウ) = travail; 労働者(ロウドウシャ) = travailleur, ouvrier;
ノノ	労する= se donner la peine, faire des efforts ; 労力(ロウリョク)= travail, peine ;
力(2)	苦労(クロウ) = effort, peine; 心労(シンロウ) = soucis, tourment
642 8	ク A A A 免 échapper à, destituer, pardon
111	1. まぬか-(まぬが-):免れる <b>= échapper à, être exempté de</b>
ノレ	2. メン:免許(メンキョ) = autorisation, permission ; 免除(メンジョ) = exemption ;
儿 <b>(2)</b>	免じる,免ずる = exempter, destituer; 御免(ゴメン) = pardon
643	クク de longue date
	   1. ひさ-(-びさ):久し(い) = <b>être de longue date ;</b> 久久(ひさびさ) = <b>depuis longtemps</b>
	2. キュウ:永久(エイキュウ) = éternité; 持久(ジキュウ) = persévérance, endurance
/ (1)	<b>3.</b> ク:久遠(クオン) = <b>éternité</b>
644	扌打扩振振振 agiter, secouer
一玩	1. ふ-(-ぶ-):振る = agiter (la main), secouer (la tête) ; 振るう = brandir, prospérer ;
JAK	振れる = osciller ; 久し振りに(ひさしぶりに) = pour la première fois
<b>‡ (3)</b>	depuis longtemps
	2. シン:振興(シンコウ) = développement, promotion; 振動(シンドウ) = secousse
645	ク 角 角 胂 触 toucher, palper
角山	1. さわ-(-ざわ-):触る = toucher, palper; 手触りで(てざわりで) = au toucher
	2. ふ-(-ぶ-):触れる = toucher, effleurer; 前触れ(まえぶれ) = signe, indice
角(7)	3. ショク(ショッ-):感触(カンショク) = toucher, sensation; 触覚(ショッカク) =
	sens du toucher, le toucher; 触角(ショッカク) = antenne (d'insecte)
646 4	ノ )' 片 片 l'un des deux éléments d'une paire, fragment, un peu
	1. かた-:片足(かたあし) = une jambe; 片付ける(かたづける) = arranger;
	片手(かたて)= une main; 片道(かたみち)= aller simple; 片方(かたホウ)=
片 (4)	un côté, une partie ; 片方の手袋をなくす (かたホウのてぶくろ〜) = perdre un gant
	2. $(-ペン)$ : 木片 (モクヘン) = morceau de bois; 断片 (ダンペン) = fragment

647 8	十 古 直 réparer, se corriger, sur-le-champ, franc
直	1. なお-:直す = réparer, rectifier; 直る = se corriger, se rectifier 2. ただ-:直ちに = sur-le-champ, immédiatement
目 (5)	3. チョク(チョッ-):直後(チョクゴ) = juste après; 直前(チョクゼン) = juste avant; 直面する(チョクメンする) = se trouver en face; 直結(チョッケツ) = liaison directe 4. ジキ:正直(ショウジキ) = franc, honnête
648 9	氵 汁 沖 洗 laver
洗	<ol> <li>あら-:洗う = laver; 手を洗う(て~) = se laver les mains; 洗い立てる(あらいたてる) = fouiller (dans le passé), rechercher; お手洗い(おてあらい) = toilettes</li> <li>セン:洗面所(センメンジョ) = cabinet de toilette;洗礼(センレイ) = baptême</li> </ol>
649	P 四
	1. うつわ:器 = récipient, vase, capacité, aptitude 2. キ:器官(キカン) = organe;器用(キョウ) = adroit;器楽(キガク) = musique instrumentale;楽器(ガッキ) = instrument de musique;食器(ショッキ) = vaisselle
650 15	甲里里默默默 se taire
默(4)	1. だま-: 黙る = se taire, garder le silence 2. モク(モッ-): 黙認(モクニン)= approbation tacite; 黙秘権(モクヒケン)= droit (d'un inculpé) de ne pas répondre; 黙考(モッコウ) = méditation
651 22	* 方 葡 带 敬 敬 敬 敬 歡 驚 s'étonner, étonnement
馬 (10)	<ol> <li>おどろ-: 驚き = étonnement, surprise; 驚く = s'étonner, être surpris; 驚かす = étonner, surprendre, frapper d'étonnement</li> <li>キョウ: 驚異(キョウイ) = merveille, prodige</li> </ol>
652 8	; j' j' j' jt jt jt pleurer

1. な-:泣く = pleurer; 泣き落とす(なきおとす) = obtenir par les pleurs;

2. キュウ:号泣する (ゴウキュウする) = gémir tout haut, hurler (de douleur)

泣き声(なきごえ) = cri, vagissement

## CLASSEMENT DES ENTRÉES LEXICALES DANS UN DICTIONNAIRE

Les dictionnaires, encyclopédies et autres ouvrages dont les entrées doivent se prêter à un classement défini adoptent l'ordre du syllabaire (gojuuonjun ou a-i-u-e-o-jun).

En matière de classement des entrées dans les dictionnaires ou des index, les kana ne se distinguent pas les uns des autres selon qu'ils comportent ou non un signe diacritique, selon leur taille ou encore selon qu'ils sont des hiragana ou des katakana. Ceci correspondrait, en matière de classement des entrées dans les dictionnaires de français, au fait qu'une majuscule et une minuscule sont traitées comme un même alphabet. Le classement est cependant plus complexe dans les dictionnaires de japonais, car six kana peuvent représenter la même entrée (le même kana); par exemple at, ro, at, ro, at et rosont représentés par la même entrée, à savoir par at dans la plupart des dictionnaires; certains les font figurer comme des entrées différentes dans cet ordre.

Les dictionnaires et index adoptent ainsi, pour ce qui est du classement des mots, des règles différentes, qui font normalement l'objet d'explications appropriées dans l'introduction de l'ouvrage considéré. Les règles les plus fréquemment observées sont les suivantes 1:

- 1. Un mot court précède un mot long dont les premiers kana sont identiques (comme "violon" précède "violoniste" dans un dictionnaire de français): うま (cheval) précède うまい (être bon); はな (fleur) précède はなす (parler). Cette règle vaut pour la quasitotalité des dictionnaires.
- 2. Un kana sans signe diacritique précède le même kana qui comporte un signe diacritique (\*) (dakuten) ou un signe diacritique (\*) (handakuten); un kana avec dakuten précède le même kana avec handakuten : はらはら (anxieusement) précède ばらばら (en désordre), qui précède ばらばら (rapidement). Cette règle vaut également pour la quasi-totalité des dictionnaires.
- 3. Un kana de petite taille précède le même kana de dimension normale (ceci concerne つ, や, ゆ et よ): はっか (menthe) précède はつか (le 20, 20 jours); きゃく (client) précède きゃく (règlement); きゅう (boule) précède きゆう (crainte imaginaire); ひょう (panthère) précède ひよう (frais).
- 4. Un hiragana précède le katakana de même prononciation: おいる (vieillir) précède オイル (huile); くらす (vivre) précède クラス (classe); たい (dorade) précède タイ (Thaïlande).

<sup>1</sup> Ces règles sont adoptées pour le classement des mots dans le glossaire du présent ouvrage.

En cas de combinaison de ces règles, la règle 1. a la priorité sur la règle 2., la règle 2. sur la règle 3. et la règle 3. sur la règle 4., comme l'illustrent les exemples suivants :

- (1) Priorité de 1. sur 2. : ぎん (argent) précède きんし (interdiction).
- (2) Priorité de 1. sur 3.: きゃく (règlement) précède きゃくほん (scénario).
- (3) Priorité de 1. sur 4. : シック (chic) précède しっくい (mortier).
- (4) Priorité de 2. sur 3. : きゃく (règlement) précède ぎゃく (contraire).
- (5) Priorité de 2. sur 4. : ミス (erreur) précède みず (eau).
- (6) Priorité de 3. sur 4. :マッチ (allumette) précède まつち (terre arable).

En ce qui concerne le signe (—) (signe d'allongement vocalique, appelé choo-onpu), qui indique, dans les mots d'origine étrangère écrits en katakana, que la voyelle précédente est allongée, il faut en tenir compte avec la même valeur que la voyelle précédente. Par exemple  $h-\tau > 0$  (rideau),  $h-\ell = 0$  (dirigeant, leader),  $h-\ell = 0$  (wooly),  $h-\ell = 0$  (radar) et  $h-\ell = 0$  (café) sont classés comme si l'écriture en était respectivement  $h-\ell = 0$  ( $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$  ( $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$  ( $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$  ( $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$  ( $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$  ( $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$  ( $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$ )  $h-\ell = 0$  ( $h-\ell = 0$ )

Pour le cas des homophones, le classement s'effectue selon les règles suivantes qui s'appuient sur la différenciation de parties du discours, le nombre de kanji utilisés, le nombre de traits des kanji utilisés, l'origine étymologique des mots, etc. <sup>1</sup>

- (1) Les mots non-autonomes (préfixe, suffixe, particule, suffixe verbal) précèdent les mots autonomes (nom, verbe, adjectif variable, adjectif invariable, mot déterminatif, adverbe, conjonction, interjection).
- (2) Quant aux mots non-autonomes, l'ordre est : préfixe/suffixe/particule/suffixe verbal.
- (3) Quant aux mots autonomes, l'ordre est : nom/verbe/adjectif variable/adjectif invariable/mot déterminatif/adverbe/conjonction/interjection.
- (4) Quant aux mots appartenant à une même partie du discours, le classement est fait par nombre de kanji et nombre de traits des kanji utilisés dans un ordre croissant.
- (5) En ce qui concerne les mots d'origines différentes, on classe d'abord le mot d'origine japonaise, puis celui d'origine sino-japonaise et enfin celui d'origine étrangère.
- (6) Dans le cas des mots d'origine japonaise, on classe le mot de la langue moderne, puis celui de la langue classique.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Ces règles varient considérablement d'un dictionnaire à un autre.

## DIFFÉRENCIATION D'USAGE DES KANA

Comme nous l'avons vu, le japonais utilise conjointement les kanji, les hiragana et, à une moindre fréquence d'emploi, les katakana; les textes ou les phrases ainsi écrits sont appelés kanji-kana-majiribun (かんじかなまじりぶん - textes hybrides). La mise en œuvre de chaque série des kana est déterminée et définie par des fonctions différentes spécifiées. Les règles suivantes présentent un aperçu sur les différences d'emploi de kana.

#### 1. UTILISATION DES HIRAGANA.

- 1.1. On utilise les hiragana pour transcrire la plupart des mots autres que les noms, verbes et adjectifs; on écrit donc en hiragana la plupart des adverbes, des mots déterminatifs et des conjonctions ainsi que les interjections, particules et suffixes verbaux
- (1) Adverbes.

4. 
$$\emptyset \supset \langle \mathcal{D} \rangle = \text{lentement}$$
 5.  $\mathcal{L} \langle \mathcal{L} \rangle = \text{souvent}$ , bien

(2) Mots déterminatifs (mots utilisés uniquement devant un nom pour le déterminer).

1. ある 
$$\stackrel{\circ}{\exists}$$
 = un certain jour 2. この  $\stackrel{\sharp \lambda}{\Rightarrow}$  = ce livre-ci 3. わが  $\stackrel{\langle E}{\exists}$  = notre pays

$$2. \underline{co}^{\text{ff}} = \text{ce livre-ci}$$

3. 
$$\underline{b}$$
が国 = notre pays

(3) Conjonctions.

2. 
$$\forall h \Rightarrow b = puis$$
, ensuite 3.  $\forall h \Rightarrow b = ou$  bien

(4) Interjections.

$$1. \delta \delta = ah$$

1. ああ = 
$$ah!$$
 2. いいえ =  $non$ ,  $si$  3. ねえ =  $dis!$ 

(5) Particules.

5. 暑いので = comme il fait chaud

(6) Suffixes verbaux.

1.2. On utilise les hiragana pour transcrire certains noms, verbes et adjectifs, l'emplot du kanji correspondant étant relativement peu répandu.

1.3. On utilise les hiragana pour transcrire la terminaison des mots d'origine japonais dont le concept est écrit en kanji; ceci vaut pour les verbes, adjectifs, adverbes mots déterminatifs et conjonctions, ainsi que pour certains noms 1.

4. 
$$\mathring{\mathbb{C}} \times \mathring{\mathbb{C}} = \text{manger}$$
 5.  $\mathring{\mathbb{C}} \times \mathring{\mathbb{C}} = \mathring{\mathbb{C}} \times \mathring{\mathbb{C}} = \mathring{\mathbb{C}} \times \mathring{\mathbb{C}} \times \mathring{\mathbb{C}} = \mathring{\mathbb{C}} \times \mathring{\mathbb{C}} \times \mathring{\mathbb{C}} = \mathring{\mathbb{C}} \times \mathring{\mathbb{C}} \times \mathring{\mathbb{C}} \times \mathring{\mathbb{C}} = \mathring{\mathbb{C}} \times \mathring{\mathbb{C}$ 

7. 
$$\frac{\hbar v}{8}$$
 = être cher

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Pour les règles d'utilisation des okurigana (les hiragana transcrivant la terminais des mots d'origine japonaise lorsque leur concept est écrit en kanji), voir Appendica (pp. 627-635).

10. 
$$\overset{\text{bigs}}{\cancel{\cancel{U}}} = \text{sans faute}$$
 11.  $\overset{\text{figure}}{\cancel{\cancel{U}}} = \text{un peu}$ 

13. 
$$rac{*}{*}$$
 = prochain

14. 
$$\Sigma U = \text{et}$$
, ainsi que 15.  $E U = \text{nouvelle}$ 

#### 2. UTILISATION DES KATAKANA.

2.1. On utilise les katakana pour transcrire les mots (y compris les noms propres) d'origine étrangère (à l'exception des mots d'origine chinoise et coréenne qui sont écrits en kanji).

3. 
$$rac{+}{2}$$

4. 
$$+77 = couteau$$

6. 
$$\dot{x} - \dot{y} = 0$$
 = orchestre

9. 
$$+ \pi V + V = Napoléon$$
 10.  $+ \pi V + V = V$ 

La transcription des mots (et des noms propres) d'origine étrangère en katakana consiste à respecter la prononciation dans la langue d'origine, mais on les transcrit souvent à partir de la prononciation anglaise. En dépit des efforts d'unification de la transcription, certains mots et noms propres d'origine étrangère sont encore rendus avec des variantes.

- 1.  $\dot{p}$   $\dot{q}$   $\dot{q}$

- 4.  $\forall x \neq y = 0$ ,  $\forall x \neq y = 0$
- 5.  $\forall \lambda \nu \nu = \nu$ ,  $\forall \lambda \nu \nu = \nu$  génération
- 6.  $\forall x \in \mathbb{N}$  5.  $\forall x \in \mathbb{N}$  6.  $\forall x \in \mathbb{N}$  7.  $\forall x \in \mathbb{N}$  8.  $\forall x \in \mathbb{N}$  8.  $\forall x \in \mathbb{N}$  9.  $\forall x \in \mathbb{N}$  9.  $\forall x \in \mathbb{N}$  9.  $\forall x \in \mathbb{N}$  1.  $\forall x \in \mathbb{N$
- 8. フイルム、フィルム = pellicule
- 2.2. Pour transcrire certains noms de plantes et d'animaux ou certains noms désignant une partie de plantes ou un membre physique des animaux (notamment dans un contexte scientifique) : les kanji ou les hiragana sont également utilisés.

- 3 ネズミ(ねずみ) = rat
- 5 ミカン(みかん) = mandarine
- 7 タマゴ(卵) = œuf
- 9. ハネ(羽) = aile

- 4. マグロ(まぐろ) = thon
- 6. タネ(種) = graine
- 8. ツボミ(つぼみ) = bourgeon
- 2.3. Pour transcrire certains noms relatifs à la médecine ou à l'hygiène : ce sont des mots qui sont normalement transcrits en hiragana, les kanji correspondants étant absents ou n'étant pas dans la liste des kanji d'usage courant.
  - 1 99V(tith) = érosion
  - 3.  $= \pm i(i = 50) = bouton$ , acné 4. = -50
- 2. テンカン(てんかん) = épilepsie
- 2.4. Pour transcrire des mots d'argot et de la langue parlée familière.
  - 1.  $4 \times 7 + 1 = 1$  tromperie, tricherie 2.  $5 \times 7 = 1$  mais

  - 3. 9999 = désemparé

- 4.  $\vec{r} \, \vec{n} = \text{flic}$  (des affaires criminelles)

- 5.  $\vec{r} \neq \vec{r} \neq \vec{r}$
- 2.5. Pour transcrire des mots employés uniquement dans la langue parlée, à savoir des particules finales.

  - 1. 本ですヨ。= C'est un livre! 2. 困っちゃったワ。= Je suis ennuyée!
  - 3. 田中さんは親切ネ。= M. Tanaka, il est gentil!
- 2.6. Pour transcrire des onomatopées, cris, sons divers, mots d'enfant, exclamations, etc.
  - 1.  $\lambda + \lambda + = \text{tictac}$
  - 3.  $\rangle \rangle \rangle \rangle = \text{toctoc}$
  - 5. ワンワン = oua oua

- 2.  $\vec{j} \vec{j} = \text{bruit d'un grondement}$
- 4. ピューピュー = bruit du souffle de vent
- 6. PV, PV = holà!
- 7. 9-9-= bruit du vagissement (d'un bébé ou d'un enfant)

2.7. Pour transcrire des mots qui ne peuvent pas être écrits en kanji, du fait que le ou les kanji correspondants ne sont pas dans la liste des kanji d'usage courant.

3. ツエ(杖) = canne

5. トバク(賭博) = ieux

7. ナゾ(謎) = énigme

2. タンス (簞笥) = armoire

4. テンマツ(顧末)= détails

6. ドレイ(奴隷) = esclave

8. ナベ(鍋) = casserole

2.8. Pour mettre en valeur des mots, des expressions et même des noms propres. La fréquence d'emploi limitée des katakana permet de mettre en relief des mots dans le texte; l'exploitation de cette fonction de mise en valeur des katakana, largement pratiquée dans les textes publicitaires, provoque un effet équivalent à celui de la mise en italique des mots dans les textes de langues occidentales.

- 1. バカな奴だ。 = C'est un type idiot.
- 2. ナゾの死 = une mort mystérieuse
- 3. ステキな 車 = voiture formidable
- 5. fy > by > Datsun (marque de voiture)
- 6. ヨコハマ = Yokohama (nom d'une ville)
- 7. みなさん、コンニチハ。 = Bonjour, tout le monde.

2.9. Pour transcrire certains prénoms féminins.

1. 
$$\bot \xi = Emi$$
 2.  $\lnot U = Mari$  3.  $\bot \xi = Yumi$  4.  $\xi = Miki$ 

2.10. Pour transcrire les textes de télégramme.

On constate que, de nos jours, l'usage des katakana s'élargit de plus en plus. Les règles 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. et 2.7. ont été relevées dans la presse écrite (revues, journaux, etc.).

### 3. FONCTION COMMUNE DES HIRAGANA ET DES KATAKANA.

3.1. Pour expliciter la prononciation des kanji : on place des kana de petite dimension au-dessus (parfois au-dessous) des kanji dans un texte en écriture horizontale ou à leur droite dans un texte écrit verticalement; les hiragana sont utilisés pour indiquer la lecture d'origine japonaise ou sino-japonaise des kanji, et les katakana sont souvent utilisés pour indiquer la prononciation des mots d'origine étrangère (notamment occidentale), traduits en kanji, ce qui est pourtant pratiqué sporadiquement.

- 1. 起きる = se lever 2. 功徳 = vertu
- 5.
- 2. 1.

- 3. 調べる = vérifier 4. 小さい = être petit
- 鍍~断:体~小:調。功~ 金\*頭・系~さ べ 徳~

- 5. 体系 = système 6. 断頭台 = guillotine
- 7. 鍍金 = placage 8. 私刑 = lynchage

Les kana de petite taille, qui indiquent la prononciation des kanji, sont appelés hurigana (kana transcrivant la prononciation des kanji) ou rubi.

- 3.2. Pour expliciter les diverses lectures d'un même kanji : les katakana servent à indiquer les lectures d'origine sino-japonaise (on) et les hiragana les lectures d'origine japonaise (kun).
  - 1. 行 ギョウ, コウ, アン;い(く), ゆ(く), おこな(う)(ligne, ascétisme, voyage, aller, faire)
- 2. 頭 ズ, トウ, ジュウ; あたま, かしら(tête, début, chef)

Tous les dictionnaires de kanji adoptent cette distinction de fonction des kana en matière de lectures des kanji. En ce qui concerne les lectures d'origine sino-japonaise (on), on utilise pour indiquer l'allongement des voyelles u et o.

## RÈGLES DE L'UTILISATION DES OKURIGANA

Lorsque les kanji sont utilisés pour transcrire des mots d'origine japonaise dans leur totalité, ils acquièrent la prononciation entière des mots; c'est le cas de la plupart des noms. En revanche, lorsqu'ils sont utilisés pour transcrire des parties de mots tels que les verbes, les adjectifs variables présentant des variations morphologiques, leur terminaison doit être transcrite en hiragana, les kanji étant utilisés en quelque sorte pour traduire le sens des mots. Les règles, qui dictent l'utilisation des kana transcrivant la terminaison des mots, s'imposent. Elles furent arrêtées pour qu'il n'y ait pas d'ambiguïté quant à la lecture des kanji et que le nombre de lectures des kanji soit le plus réduit possible. Ces règles d'utilisation des okurigana concernent tous les mots d'origine japonaise dont la terminaison est transcrite en hiragana. Les mots qui sont transcrits avec un ou plusieurs okurigana appartiennent à des parties du discours différentes : verbes, adjectifs, noms, adverbes, mots déterminatifs et conjonctions. Nous allons examiner des règles qui concernent chacune des parties du discours. Celles qui concernent les mots variables (verbes et adjectifs variables) portent sur la forme du dictionnaire (la forme affirmative neutre du présent).

#### 1. VERBES.

Règle 1 : en ce qui concerne les verbes forts comportant plus de deux syllabes, seule la dernière syllabe est transcrite en hiragana.

Règle 2 : quant aux verbes faibles comportant plus de deux syllabes, les deux dernières syllabes sont transcrites en hiragana.

Règle 3 : la dernière syllabe est transcrite en hiragana quant aux verbes dissyllabiques, quelle que soit la catégorie à laquelle ils appartiennent.

Règle 4 : pour ce qui est des verbes forts dérivant d'un des radicaux d'un autre verbe fort, les deux dernières syllabes sont transcrites en hiragana pour que la lecture di kanji utilisé soit identique.

Pour ces verbes, seule la dernière syllabe peut être transcrite en hiragana en fave de la première règle, étant donné qu'il n'y a pas de risque de confusion quant à reconnaissance des mots malgré la chute du premier okurigana, mais la lectu qu'acquiert le kanji dans ce cas n'est pas une lecture reconnue officiellement 1.

Règle 5 : en ce qui concerne les verbes faibles tétrasyllabes dérivant d'un des radica d'un verbe fort dissyllabique, les trois dernières syllabes sont transcrites en hirage pour que la lecture du kanji utilisé soit identique. Seules les deux dernières sylla peuvent être néanmoins transcrites en hiragana en faveur de la deuxième règle.

3. 
$$\hat{\pm}(\pm)$$
れる = naître (全む = accoucher)

Règle 6 : en ce qui concerne les verbes forts dérivant du radical d'un verbe faible deux dernières syllabes sont transcrites en hiragana pour que la lecture du kanji ut soit identique. Mais seule la dernière syllabe peut être transcrite en hiragana en fav de la première règle.

<sup>1</sup> Il en est toujours ainsi pour la lecture du kanji qui relève de la chute d'un okuriga

Règle 7; en ce qui concerne les verbes qui dérivent du radical d'un adjectif ou d'un nom. les deux ou trois dernières syllabes sont transcrites en hiragana de façon à ce que la lecture du kanji utilisé soit identique. Il peut y avoir une alternance vocalique entre la lecture du kanji pour le verbe et celle pour l'adjectif variable.

- 1 詳んじる, 甘んずる = se contenter (甘い = être doux, sucré)
- 2 悲しむ = s'attrister (悲しい = être triste)
- 3. 軽んじる, 軽んずる = négliger (軽い = être léger)
- 4 静まる = se calmer (静か = calme)
- 5. 斧ばむ = transpirer (汗 = sueur)
- 6. 先んじる、先んずる = devancer (先 = devant)

Règle 8 : lorsque la lecture du kanji est composée de trois syllabes, la dernière de ces trois syllabes peut être transcrite en hiragana; la lecture du kanji comportant deux syllabes n'est pas pour autant reconnue officiellement.

L'ensemble des règles que l'on vient de voir permet de transcrire la terminaison de la plupart des verbes. Il existe néanmoins un certain nombre de verbes forts dont les deux dernières syllabes sont transcrites en hiragana. Ces verbes constituent des exceptions à la première règle.

## 2. ADJECTIFS VARIABLES.

Règle 1 : la dernière syllabe est transcrite en hiragana; il s'agit d'une règle générale Pour les adjectifs variables.

4. 黒 $\nu_1$  = être noir 5. 寒 $\nu_1$  = faire froid 6.  $\stackrel{\iota_2}{\mapsto}$   $\nu_2$  = être blanc

7. 高 $\iota_1$  = être cher 8.  $\iota_2$  = être proche 9.  $\iota_3$  = être fort

Règle 2 : en ce qui concerne les adjectifs variables qui se terminent par UV, les deux dernières syllabes sont transcrites en hiragana.

1. 惜しい = être regrettable 2. 悲しい = être triste 3. 詳しい = être détaillé

4. 悔し $V_2$  = être dépité 5. 忙し $V_2$  = être occupé 6. 優し $V_2$  = être doux

Règle 3 : pour ce qui est des adjectifs variables en Uv qui dérivent d'un verbe, les trois dernières syllabes sont transcrites en hiragana pour que la lecture du kanji utilisé soit identique.

- 1. 勇ましい = être courageux (勇を = s'animer)
- 2. 輝かしい = être brillant (輝く = briller)
- 3. 頼もしい = être digne de confiance (頼む = confier)
- 4. 喜ばしい = être joyeux (喜ぶ= se réjouir)

Règle 4: en ce qui concerne les adjectifs variables qui dérivent du radical d'un autre adjectif variable, d'un adjectif invariable ou d'un nom, les dernières syllabes (deux ou plusieurs) sont transcrites en hiragana de facon à ce que la lecture du kanji utilisé soit identique.

- 1. 憎らしい = être peu sympathique (憎い = être haïssable)
- 2. 古めかしい = être archaïque (古い = être vieux)
- 3. 暖かい = faire doux (暖か = doux, chaleureux)
- 4. 細かい = être menu (細か = méticuleux)
- 5. 男 らしい = être viril (男 = homme)

Règle 5 : pour un certain nombre d'adjectifs variables tétrasyllabes, les deux dernières syllabes sont transcrites en hiragana. Ces adjectifs constituent des exceptions à la première règle.

1. 明るい = être clair 2. 大きい = être grand 3. 小さい = être petit

5. 
$$\stackrel{06}{\text{平}}$$
たい = être plat

#### 3. ADJECTIFS INVARIABLES.

Règle 1 : on transcrit la dernière syllabe en hiragana; il s'agit d'une règle générale pour les adjectifs invariables.

Règle 2: en ce qui concerne les adjectifs invariables qui se terminent par  $\forall b$  ou b, les deux dernières syllabes sont transcrites en **hiragana**.

Règle 3 : en ce qui concerne les adjectifs invariables qui dérivent d'un verbe ou d'un adjectif variable, les dernières syllabes (deux ou plusieurs) sont transcrites en hiragana, de facon à ce que la lecture du kanii utilisé soit identique.

- 1. 晴れやか = serein, radieux (晴れる = s'éclaircir, faire beau)
- 2. 寂しげ = triste (寂しい = se sentir seul)
- 3. 冷ややか = froid, indifférent (冷やす = refroidir; 冷える = devenir froid)

Il existe des adjectifs invariables d'origine japonaise qui s'écrivent entièrement en hiragana, le kanji correspondant étant absent ou n'étant pas dans la liste des kanji d'usage courant. Il existe un petit nombre d'adjectifs invariables qui s'écrivent avec un seul kanji sans okurigana.

4. のどか = paisible 5. 
$$\stackrel{*6}{\stackrel{\cdot}{\stackrel{\cdot}{=}}}$$
 = principal 6.  $\stackrel{0}{\stackrel{\cdot}{\stackrel{\cdot}{=}}}$  = (être) libre

5. 
$$\stackrel{*}{\stackrel{\cdot}{\pm}}$$
 = principal

#### 4. NOM.

En règle générale, les noms s'écrivent sans okurigana. Les règles suivantes concernent donc les noms qui doivent être écrits avec un ou plusieurs okurigana.

Règle 1 : la dernière syllabe est transcrite en hiragana pour un certain nombre de noms, qui constituent des exceptions à la règle générale.

1. 辺り = environs 2. 哀れ = tristesse 3. 後ろ = derrière 4. 互
$$v_1$$
 = réciprocité 5. 使り = nouvelle 6. 半ば = moitié

Règle 2: pour ce qui est des numéraux d'origine japonaise qui se terminent par 5, la dernière syllabe est transcrite en hiragana.

$$1. \stackrel{v_{\varepsilon}}{-} 2 = un$$

Règle 3 : en ce qui concerne les noms qui dérivent d'un verbe ou d'un adjectif variable, la ou les dernières syllabes sont transcrites en hiragana de façon à ce que la lecture du kanji utilisé soit identique. En ce qui concerne certains noms dérivant d'un verbe, le dernier ou l'avant-dernier okurigana peut être omis, sans qu'il y ait d'ambiguïté quant à la lecture du kanji; la chute de l'okurigana dans ce cas est reconnue par l'usage.

Mais certains noms, bien que dérivant d'un verbe, sont écrits sans okurigana; le sens des noms est regardé comme plus ou moins éloigné de celui des verbes dont ils dérivent. La lecture des kanji utilisés pour ces noms est reconnue officiellement en tant que telle; il arrive que le kanji utilisé pour le nom soit différent de celui utilisé pour le verbe.

Dans certains cas, la présence ou l'absence de l'okurigana peut contribuer à distinguer le sens des noms.

1. 
$$\mathfrak{K} = \text{service}$$
;  $\mathfrak{K} \mathfrak{h} \mathfrak{h} = \text{relation}$ 

Règle 4 : en ce qui concerne les noms qui dérivent d'un adjectif et qui comportent le suffixe &, & ou b, la ou les dernières syllabes sont transcrites en hiragana de façon à ce que la lecture du kanji utilisé soit identique.

## 5. ADVERBES, MOTS DÉTERMINATIFS, CONJONCTIONS.

Règle 1 : en règle générale, en ce qui concerne les adverbes, mots déterminatifs et conjonctions, la dernière syllabe est transcrite en hiragana 1.

1. 
$$\overset{h}{\cancel{U}}$$
  $\overset{f}{\cancel{U}}$  = certainement 2.  $\overset{f}{\cancel{U}}$   $\overset{f}{\cancel{U}}$  = un peu

$$3.$$
 再  $\vec{U} =$  de nouveau

4. 全 
$$<$$
 = complètement 5. 最  $\delta$  = le plus

8. 
$$\mathbb{Z}^{\mathcal{E}}$$
  $\mathcal{E}^{\mathcal{E}}$   $\mathcal{E}^{\mathcal{E}}$  = et. ainsi que

8. 及び = et, ainsi que 9. 
$$\mathring{\mathbb{D}}$$
つ = aussi bien que

Mais il existe des mots dont les deux ou trois dernières syllabes sont transcrites en hiragana; ils constituent des exceptions à la règle.

Il y a un adverbe qui s'écrit sans okurigana: 又(また) = de nouveau, en outre, d'ailleurs.

4. 
$$\overset{\text{4.5}}{\underline{\pm}}$$
びに = ainsi que 5. 若しくは = ou bien

Règle 2 : en ce qui concerne les adverbes et conjonctions qui dérivent d'un verbe, d'un adjectif variable, d'un nom ou d'un autre adverbe, les dernières syllabes sont transcrites en hiragana de façon à ce que la lecture du kanji utilisé soit identique.

- 1. 至って = extrêmement (至る= atteindre)
- 2. 決して = jamais (決する = se décider)
- 3. 従って = par conséquent (従う = suivre)
- 4. 少なくとも = au moins (少ない = être peu nombreux)
- 5.  $\underline{\underline{H}}_{V} = \underline{\underline{H}}_{V} = \underline{\underline{H}}_{V}$
- 6. 必ずしも= (pas) toujours (必ず= sans faute)

### 6. MOTS COMPOSÉS.

Dans les mots composés, chaque élément de la composition doit être transcrit exactement de la même manière que quand il est un mot simple indépendant. Mais un ou plusieurs okurigana peuvent être omis lorsqu'il n'y a pas d'ambiguïté de lecture.

#### 6.1. Mots composés variables.

- 1. 書き抜く(書抜く) = faire des extraits (書く = écrire; なく = extraire)
- 2. ヴかい合う (向い合う) = se faire face (ヴかう = être en face; 合う = faire mutuellement)
- 3. 若返る = rajeunir (若い = être jeune; 遊る = retourner)
- 4. 旅立つ = partir en voyage (旅 = voyage; 立つ = partir)
- 5. 薄暗 \(\varphi\) = être légèrement sombre (薄\(\varphi\) = être faible/léger; 暗\(\varphi\) = être sombre)
- 5. 心 細い = être inquiet/découragé (心 = cœur; 細い = être fin/mince)
- 7. 軽軽しい = être léger/inconsidéré/imprudent (軽い = être léger)

#### 6.2. Mots composés invariables.

- 1. 大嫌い = détester beaucoup (大= grandement; 嫌い = détester)
- 2. 大好き = aimer beaucoup, adorer (大= grandement; 好き = aimer)
- 0 ので うす 
  3. 望み薄 = peu réalisable (望み = chance; 薄い = être mince)
- 4. 後ろ 姿= vue de dos (後ろ = derrière, dos; 姿 = contour, silhouette, vue)
- 5. 独的言 = monologue (独り = seul;  $\stackrel{\circ}{=}$  = mot)
- 6. 物知り = savant, érudit (物 = chose; 知る = savoir, connaître)
- 7. 雨上がり(南上り) = après la pluie (雨 = pluie; 上がる = cesser)
- 8. 生き物 = être vivant (生きる = vivre;  $\stackrel{\circ}{\text{to}}$  = chose)
- 9. 落ち葉 = feuille morte (落ちる = tomber; 葉 = feuille)
- 10. 長生き = longue vie (長い = être long; 生きる = vivre)

Il existe un grand nombre de noms composés qui s'écrivent sans okurigana; la transcription de ces noms composés uniquement en kanji est reconnue par l'usage.

- 1. 書留(書き留め) = lettre recommandée (書き留める = recommander)
- 2. 消印(消し節) = cachet de la poste (消す = cacheter; 印 = signe, marque)
- 3. 小包 (小包み)= paquet, colis (小= petit; 包む = envelopper)
- 4. 手当(手当て) = soins (手 = main; 当てる = appliquer)
- 5. 小売 商 (小売り 商) = détaillant (小売り = vente au détail; 商 = marchand)
- 6. 売上高(売り上げ高) = chiffre d'affaires (売り上げ = ventes; 高 = somme)
- 7. 物語 (物語り) = récit, histoire (物 = chose; 語る = raconter)
- 8. 貸屋(貸し屋) = maison à louer (貸す = louer; 屋 = maison)

# STRUCTURE SÉMANTIQUE DES MOTS COMPOSÉS D'ORIGINE SINO-JAPONAISE

Les mots d'origine sino-japonaise s'écrivent en général avec un ou plusieurs kanji. Un kanji revêtant un ou plusieurs sens, le sens d'un mot écrit avec un seul kanji résulte directement d'un de ses sens; le sens d'un mot écrit avec deux ou plusieurs kanji résulte généralement du sens des kanji pris isolément et de leur rapport.

Les mots qui s'écrivent avec deux ou plusieurs kanji sont regardés comme composés, chaque kanji entrant dans leur composition avec un sens défini. Nous allons analyser, du point de vue de la composition sémantique, les mots qui s'écrivent avec deux kanji, étant entendu que ceux qui s'écrivent avec plus de deux kanji pourraient être analysés de la même manière.

- (1) Mots où un même **kanji** est répété : cette répétition renforce l'état ou la manière. On peut utiliser le symbole de répétition (\$\alpha\$) pour ces mots \frac{1}{2}.
  - 1. 徐徐(徐々)(ジョジョ) = petit à petit, peu à peu (徐 = lentement, tranquillement)
  - 2. 悠悠(悠々) (ユウユウ) = calme, imperturbable (悠 = calme, tranquille)
  - 3. 少少(少々) (ショウショウ) = un peu (少= un peu)
- 4. 続続(続々)(ゾクゾク) = successivement, l'un après l'autre (続 = successivement)
- 5. 年年(年々) (ネンネン) = d'année en année (年 = année)
- (2) Mots où le sens des deux kanji est identique ou similaire : cette composition sert préciser ou renforcer le sens des mots.
  - 1. 完全(カンゼン) = parfait, complet (完 = entier, entièrement; 全 = complet)
  - 2. 急速(キュウソク) = rapide (急 = urgent, soudain; 速 = rapide)
  - 3. 拒絶(キョゼツ) = refus (拒 = refus; 絶 = rejet, refus)
  - 4. 巨大(キョダイ) = gigantesque, colossal, géant (巨 = énorme; 大 = grand)
- 5. 身体(シンタイ) = corps, physique (身 = corps; 体 = corps, physique)

<sup>1</sup> Le symbole de répétition (♥) ne peut être classé dans un dictionnaire de kanji en taque kanji.

- 6. 生活(セイカツ) = vie, existence (生 = vie, vivre; 活 = vie, existence)
- 7. 停止(テイシ) = arrêt, interruption, suspension (停 = arrêt; 止 = arrêt, interruption)
- (3) Mots où le sens d'un **kanji** est opposé à celui de l'autre; ces mots sont traduits en français le plus souvent par deux mots.
  - 1. 有無(ウム) = être et non-être, oui et non (有 = être, oui; 無 = non-être, non)
  - 2. 往復(オウフク) = aller et retour (往 = aller; 復 = retour)
  - 3. 功罪(コウザイ) = défauts et mérites (功 = mérites; 罪 = défauts)
  - 4. 古今(ココン) = ancien et moderne, tous les temps (古 = ancien; 今 = moderne)
  - 5. 死活(シカツ) = vie et mort (死 = mort; 活 = vie)
  - 6. 勝敗(ショウハイ) = victoire et défaite, partie (勝 = victoire; 敗 = défaite)
  - 7. 男女(ダンジョ) = homme et femme (男 = homme; 女 = femme)
- (4) Mots où le sens d'un kanji a quelque rapport avec celui de l'autre.
  - 1. 見聞(ケンブン) = connaissance, voir et entendre (見 = voir; 聞 = entendre)
  - 2. 風雨(フウウ) = vent et pluie (風 = vent; 雨 = pluie)
  - 3. 飲食(インショク) = boire et manger (飲 = boire; 食 = manger)
  - 4. 金銀(キンギン) = or et argent (金 = or; 銀 = argent)
  - 5. 妻子(サイシ) = sa femme et ses enfants, sa famille (妻 = femme; 子 = enfant)
  - 6. 草木(ソウモク) = herbes et arbres, végétaux, plantes (草 = herbe; 木 = arbre)
- (5) Mots où le premier kanji modifie le second sémantiquement; les deux kanji entretiennent un rapport de détermination (déterminant/déterminé) ou un rapport de l'adverbe au verbe.
  - 1. 悪意(アクイ) = mauvaise intention (悪 = mauvais; 意 = intention)
  - 2. 圧力(アツリョク) = pression (圧 = pression; 力 = force)
  - 3. 血圧(ケツアツ) = tension artérielle (血 = sang; 圧 = pression)
  - 4. 美人(ビジン) = belle femme (美 = beauté; 人 = personne)

- 5. 永住(エイジュウ) = s'établir définitivement (永 = éternellement; 住 = habiter)
- 6. 公開(コウカイ) = ouvrir au public (公 = publiquement; 開 = ouvrir)
- 7. 明記(メイキ) = écrire clairement (明 = clairement; 記 = écrire)
- (6) Mots où les deux kanji entretiennent un rapport du sujet au prédicat, le premier étant le sujet et le second le prédicat (verbe ou adjectif).
  - 1. 月食(ゲッショク) = éclipse de lune (月 = lune; 食 = s'éclipser)
  - 2. 地震(ジシン) = tremblement de terre (地 = terre; 震 = trembler)
  - 3. 人造(ジンゾウ) = artificiel (人 = homme; 造 = fabriquer, faire)
- 4. 日食(ニッショク) = éclipse de soleil (日 = soleil; 食 = s'éclipser)
- 5. 日没(ニチボツ) = coucher de soleil (日 = soleil; 没 = se coucher)
- 6. 年長(ネンチョウ) = être plus âgé (年 = âge; 長 = être avancé)
- (7) Mots où les deux kanji entretiennent un rapport du verbe au complément (ou à l'adverbe).
  - 1. 休戦(キュウセン) = armistice (休 = cesser, arrêter; 戦 = combat, guerre)
  - 2. 結婚(ケッコン) = mariage (結 = conclure, contracter; 婚 = alliance, union)
  - 3. 決心(ケッシン) = décision (決 = décider; 心 = cœur, intention)
- 4. 失業(シツギョウ) = chômage (失 = perdre; 業 = travail)
- 5. 帰国(キコク) = retour dans son pays (帰 = retourner; 国 = pays)
- 6. 説明(セツメイ) = explication (説 = éclairer, exprimer; 明 = clairement)
- 7. 改善(カイゼン) = amélioration (改 = changer, modifier; 善 = en mieux)
- (8) Mots où le premier kanji exprime la négation portant sur le sens du second.
  - 1. 不安(フアン) = anxiété, angoisse (不 = non; 安 = calme, tranquillité)
  - 2. 不正(フセイ) = injustice, iniquité (不 = non; 正 = justice)
- 3. 非常(ヒジョウ) = extraordinaire (非 = non; 常 = ordinaire)

- 4. 非凡(ヒボン) = peu commun (非 = non; 凡 = commun)
- 5. 未来(ミライ) = futur (未 = pas encore; 来 = venir)
- 6. 未知(ミチ) = inconnu (未 = pas encore; 知 = connaître)
- 7. 無限(ムゲン) = infini (無 = sans; 限 = limite)
- 8. 無恥(ムチ) = éhonté (無 = sans; 恥 = honte)
- 9. 否認(ヒニン) = dénégation (否 = refus; 認 = reconnaissance)
- 10. 否定(ヒテイ) = négation (否 = refus; 定 = affirmation)
- (9) Mots où chacun des kanji représente un mot composé; les mots de ce genre sont des abréviations de mots composés complexes.
  - 1. 東大(トウダイ) = 東京大学(トウキョウダイガク) = Université de Tokyo (東京 = Tokyo; 大学 = université)
- 2. 国連(コクレン) = 国際連合(コクサイレンゴウ) = Nations Unies (国際 = international; 連合 = union)
- 原爆(ゲンバク) = 原子爆弾(ゲンシバクダン) = bombe atomique (原子 = atome;
   爆弾 = bombe)
- 高校(コウコウ)=高等学校(コウトウガッコウ) = lycée (高等 = haute;
   学校 = école)

# STRUCTURE ÉTYMOLOGIQUE DES MOTS COMPOSÉS

Les mots composés qui s'écrivent avec deux kanji sont extrêmement nombreux. Ils peuvent être regroupés en plusieurs groupes selon l'origine de chacun des éléments de la composition.

- (1) Mots composés dont les deux éléments sont d'origine sino-japonaise (voir Appendice 4 Structure sémantique des mots composés d'origine sino-japonaise).
  - 1. 半分(ハンブン) = moitié (半 = moitié; 分 = part, portion)
  - 2. 宝石(ホウセキ) = pierre précieuse (宝 = précieux, trésor; 石 = pierre)
  - 3. 害虫(ガイチュウ) = insecte nuisible (害 = nuisance; 虫 = insecte)
  - 4. 動物(ドウブツ) = animal (動 = bouger, déplacer; 物 = chose, être)
- (2) Mots composés dont les deux éléments sont d'origine japonaise.
  - 1. 青空(あおぞら) = ciel bleu (青 = bleu; 空 = ciel)
  - 2. 毛糸(けいと) = fil de laine (毛 = laine; 糸 = fil)
  - 3. 旅人(たびびと) = voyageur (旅 = voyage; 人 = personne)
  - 4. 花火(はなび) = feu d'artifice (花 = fleur; 火 = feu)
- 5. 夕日(ゆうひ) = soleil couchant (タ = soir; 日 = soleil)
- (3) Mots composés dont le premier élément est d'origine sino-japonaise et le deuxième d'origine japonaise; il s'agit des mots d'origine hybride.
- 1. 台所(ダイどころ) = cuisine (台 = table; 所 = endroit)
- 2. 肉屋(ニクや) = boucherie (肉 = viande; 屋 = maison)
- 3. 毎朝(マイあさ) = tous les matins (毎 = tous, chaque; 朝 = matin)
- 4. 金色(キンいろ) = couleur dorée (金 = or; 色 = couleur)

- (4) Mots composés dont le premier élément est d'origine japonaise et le deuxième d'origine sino-japonaise; il s'agit aussi des mots composés d'origine hybride.
  - 1. 店番(みせバン) = garde d'un magasin (店 = magasin; 番 = garde)
  - 2. 身分(みブン) = condition, rang, classe (身 = corps; 分 = état, position)
  - 3. 見本(みホン) = échantillon (見 = regarder, voir; 本 = origine)
  - 4. 夕刊(ゆうカン) = édition du soir (タ = soir; 刊 = édition)
- (5) Mots composés d'origines différentes mais de sens identique, c'est-à-dire qu'à côté du mot d'origine sino-japonaise, il existe un mot d'origine japonaise; les deux mots ayant un même sens sont transcrits avec deux kanji identiques. Les mots de ce genre ne sont pas nombreux.
  - 1. 上下(ジョウゲ) (かみしも) = haut et bas  $\{ 上(ジョウ, かみ) = haut; 下(ゲ, しも) = bas \}$
  - 2. 父母(フボ)(ちちはは) = père et mère  $\{\chi(z, 55) = père; 母(ボ, はは) = mère\}$
- 3. 水車(スイシャ) (みずぐるま) = moulin à eau  $\{\chi(\chi ) + \chi(\chi ) \}$  = eau;  $\{\chi(\chi ) + \chi(\chi ) \}$  = roue  $\{\chi(\chi$
- 4. 黄色(オウショク)(きいろ)=jaune {黄(オウ, き)=jaune; 色(ショク, いろ)=couleur}
- (6) Mots composés d'origine sino-japonaise mais dont la lecture est différente; l'existence de ces mots indique qu'un même mot a été introduit dans la langue sur des périodes différentes avec des prononciations différentes; le sens des mots peut être différent. Mais les mots de ce genre ne sont pas nombreux.
  - 1. 女性(ニョショウ, ジョセイ) = femme  $\{ \phi(===, \, i==) = \text{femme}; \, \psi(====), \, \forall = i== \}$
- 2. 兄弟(キョウダイ, ケイテイ) = frères  $\{\Omega(+), \, r_{1}\}$  = frère aîné; 弟(ダイ, テイ) = frère cadet $\}$
- 4. 強力(ゴウリキ, キョウリョク) = puissant, fort {強(ゴウ, キョウ) = fort; カ(リキ, リョク) = force}

Appellation et sens des 214 clefs historiques (par nombre de traits)

# 1 trait

1		いち = un (trait horizontal)	丁	上
2		たてぼう = trait vertical	旧	中
3	`	7   =  point	主	並
4	_	はらいぼう = trait incurvé à gauche	干	久
5	Z	おつにょう = courbe, n° 2	Z	乾
6	J	はねぼう = crochet	了	予

## 2 traits

7		₹Z = deux	_	井
8	-	なべぶた = couvercle, dessus	交	京
9	人	$U \succeq = \mathbf{homme}$	人	以
	1	にんべん = homme à gauche	休	仲
	^	ひとがしら = homme en tête	介	企
10	儿	ひとあし=jambes de l'homme	元	先
11	入	いる, はいる=entrer		入
12	八	はち <b>= huit</b>	八	六
	ハ	はちがしら = huit en tête		分
13	П	まきがまえ,けいがまえ = $pourtou$	r円	内
14	<del>,</del>	わかんむり (le katakana ワ en tête)	) =	
	couv	rir, couverture	冠	写
15	7	にすい <b>= glace</b>	冷	次
16	几	つくえ= table, bureau	凡	凱
17	$\sqcup$	かんがまえ,うけばこ=récipient	凶	函
18		かたな = sabre	刃	切
	IJ	りっとう = sabre redressé	利	列
		ちから=force	功	助
20	勹	つつみがまえ <b>= envelopper</b>	匁	包
21	匕	ひ (le katakana ヒ) = cuillère	化	北
		TO - TO STACE BOILD	匠	匡
		二)かくしがまえ = cacher	区	匿
		† )じゅう <b>= dix</b>	+	
		ト)うらない <b>=divination</b>	卦	
		C) ふしづくり=sceau, nœud	印	
27	Γ	がんだれ = falaise	原	厚

28 ム む (le katakana ム) = privé 29 又 また = de nouveau, main droite

# 3 traits

30 □	くち = bouche	古	右
р	くちへん = bouche à gauche		吹
31 🗆	$\langle c \rangle$	因	
32 土	つち = terre	圧	型
1 ±	つちへん = terre à gauche		城
33 ±	さむらい = guerrier (homme, lettré		壮
34 久	ふゆがしら = retard		冬)
35 久	すいにょう= marcher lentement		夏
36 夕	ゆうべ = soir		多
37 大	だい = grand	天	夫
38 女	おんな = femme	委	姿
女	おんなへん = femme à gauche	好	妨
39 子	∠ = enfant	字	季
孑	$\mathbb{Z} \wedge \mathbb{A} = \text{enfant à gauche}$	孔	孫
40 🗂	うかんむり (le katakana ウ en tête	= (=	
toit		守	安
41 寸	すん = pouce (unité de longueur)	寺	対
42 小	しょう = petit	小	少
43 尢	だいのまげあし[le kanji 大(だい	)	
à la	jambe tordue] = infirmité	就	尨
44 尸	しかばね = cadavre, corps, humain	尾	
45 H	ふるくさ = pousse, germe・		屯
46 山	やま = montagne	岩	
þ	やまへん = montagne à gauche		峠
47 ///	かわ=rivière	Ш	
48 工	たくみ = habileté, ouvrage		左
I	たくみへん = habileté à gauche	功	巧
49 己	おのれ = soi		豆
50 巾	$\stackrel{\text{d}}{\sim} \mathcal{L} = \text{\'etoffe, tissu}$	布	
ф	きんべん = étoffe à gauche	帆	
51 干	$h \lambda = \text{sécheresse}$ , bouclier, protég	er	幹
52 幺	よう = fil très fin, petit		幼床
<b>53</b> 广	まだれ = toit, faîte	広び	建
54 廴	いんにょう= tirer, déplacement	廷	建弁
55 廾	こまぬき = mains jointes ou croisé	s 弐	开式.
56 弋	しきがまえ、よく = javelot	八弓	
57 弓 引	ゆみ = arc ゆみへん = arc à gauche	引	張
58 王	けいがしら = tête de cochon	JI	
59 ∌	さんづくり = ornement, coiffure	形	彫

爽

牆

版

牙

牛 牢

牧物

状 献

独狩

玄 率

玉 擘

珍珠

Щ

瓦

Ħ

用

疎

白

皮

盆益

盲 看

服 眠

矛

矜

矢

知短

石碁

研砂

示 禁

神福

禽

秀

穴

端

私秋

空究

立章

生 産

町畔

病症

男 界

ぎょうにんべん = avancer, aller 待 律 89 爻 まじわる = mélanger 90 爿(4) ひだりがた = bois fendu, moitié gauche 4 traits 91 片 かたへん = bois fendu, moitié droite 92 牙 きば = dent, canine, croc 223 = coeur61 心 志恩 うし = vache, bœuf, bétail 93 牛 りっしんべん = cœur redressé à gauche 4 うしへん = bétail à gauche 忙 快 94 犬 いぬ=chien したごころ = coeur en bas 恭 慕 ž けものへん = animal à gauche 62 戈 ほこがまえ = hallebarde 成戒 ほこづくり = hallebarde à droite ŧ 戦 戯 63 戸 とだれ = porte 5 traits 所房 64 手  $\tau = main$ 挙 掌 ŧ てへん = main à gauche 折 持 95 玄 げん = sombre 65 支 えだにょう, しにょう = branche 支 96 玉 たま = pierre précieuse, joyau ぼくづくり = frapper 66 攵 攻 放 たまへん = joyau à gauche Ŧ ぶん = dessin, écriture, littérature 67 文 文 97 瓜 うり = melon, cucurbitacées とます. とづくり = boisseau 68 斗 料斜 98 万 かわら= tuile おのづくり = hache 69 斤 断斬 99 甘 あまい=doux, (goût) sucré 70 方 かたへん = côté. direction 旅族 100 生 うまれる= naître む = non, rien, ne...pas 既 101 用 もちいる= utiliser, employer 72 日 U = soleil, jour 星 春 102 田 た=rizière, champ  $U \wedge \lambda$  = soleil à gauche В 映時  $\hbar \sim \lambda$  = rizière à gauche 73 日 ひらび = dire 書替 103 疋() ひき = jambe, rouleau d'étoffes 74 月 つき = lune 有望 104 疒 やまいだれ = maladie A つきへん = lune à gauche 服朕 105 水 はつがしら= battement de jambes 発 登 つきづくり = lune à droite 月 朗朝 106 白 しろ=blanc 75 木 き=arbre 本末 107 皮 けがわ, ひのかわ = peau, fourture  $\delta \wedge h$  = arbre à gauche 札村 108 III さら = assiette, plat, bol 76 欠 あくび = bâiller, manque 欠 109 目  $\emptyset = \text{ceil}$ ፖ けんづくり = bâiller à droite 次欲 Ħ  $\emptyset \land \lambda = \text{ceil à gauche}$ 77 止 とめる = arrêt 正武 110 矛 ほこ=lance 78 歹 かばねへん= squelette, cadavre 残 殊 ほこへん = lance à gauche ₹ 79 殳 ほこづくり = lance en bambou, frapper 111 矢 や = flèche 段殺 ዧ やへん = flèche à gauche 80 毋(→母) はは, なかれ = mère, non 毎 毒 112 石 いし = pierre 81 比 くらべる = comparer 比 皆 いしへん = pierre à gauche 6 82 毛 け = poil 毛 113 示 しめす= montrer 83 氏 うじ= famille, clan 氏 しめすへん = montrer à gauche \* 84 气 きがまえ = souffle, air 気 114 内 あしあと= empreinte de pas 85 水 みず=cau 氷 泉 115 禾 のぎ {le katakana ノ sur le kanji 木} = さんずい = trois eaux (eau à gauche) 沖 池 grain したみず = eau en bas 氺 泰求 のぎへん= grain à gauche 86 火 U = feu灰災 116 穴 あな=trou 火  $U \wedge h = \text{feu à gauche}$ 炉煙 あなかんむり= trou en tête れっか、れんが = feu en bas 列 然 117 立 たつ = être debout つめ = ongle, griffe 瓜 爬 たつへん = être debout à gauche <sup>™(ク)</sup> つめかんむり = ongle en tête 爵 争 88 父 55 = pere父爺

# 6 traits

V truits		- 1	
	A	竹	14
118 竹 たけ = bambou	午 作		
/C 1) 1/2-10 40 ) = partison on see	ग । <b>K</b> }	•	15
119 木 この一位			15
	分:		15
120 宋 V1C=III	系		15
* 435 470 - In a Bassess	:己		1.
121 缶 ほとぎ= pot en terre, jarre		缶	
122 网 あみ= filet	TOJ.		1:
- W// 0 9 - 11100 011	罪		1.
123 +(+) 0 > 0 = mount	羊		
124 1/2 1444 — Plunic, and	習	- 1	1
125 老(尹) おいかんむり = vieillesse en tête	老	孝	
126 而 しかして = et puis, barbe		耐	1
127 ま すきへん = charrue à gauche	耗		
128 耳 みみ=oreille	···	耳	1
H AA A COLLIC A PAUCIC	取		
129 単 あじー pinceau	筆		1
(30) $\times$ ( $\cap$ ) $\sim$ \ \tau\text{and}\c,\c\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	肉		1
		肪	1
131 臣 しん = ministre, vassal		臨	
132 自 みずから=soi-même	目	臭	1
133 至 いたる = arriver, atteindre		至	1
至 いたるへん= arriver à gauche		致	1
134 臼 うす = mortier	_	舅	
135 舌 した = langue	古	辞	1
136 舛 まいあし = jambes dansantes		舞	
137 舟 ふね = bateau	411	舟	
身 ふねへん= bateau à gauche	船		1
138 艮 こんづくり = s'arrêter, résister (à dro	nte,	)	
	۲۲.	、艱	1
139 色 いろ=couleur	끧	艶	1
140 艸 〈さ = herbe, plante	41	- #	
艹 くさかんむり= herbe en tête		草	
141 声 とらがしら、とらかんむり = tigre	en =	tete	1
	,, -	虚	
142 虫 むし=insecte, ver		蚕	•
ま むしへん= insecte à gauche		(蜂	•
143   in   5 = sang		果	
144 行 ぎょうがまえ、ゆきがまえ = aller		う 往て 袋	
145 衣 ころも = vêtement			
ネ ころもへん = vêtement à gauche	仍西西	医祖宫罗	
146 西(西) おおう=(re)couvrir	V.	1 3	
•			

# 7 traits

1	148 角	つの= $corne$ ;かど= $coin$		角
1	<b>角</b>	つのへん = corne à gauche	触	解
	149 言	げん = parole	言	誉
	142 🖂	ごんべん = parole à gauche	計	訓
5	150 谷	たに=vallée		谷
Į.	151 豆	まめ = légumes secs	豆	豊
Ž.	152 豕	ぶた= porc	豚	豪
2	153 🚿	むじなへん = reptiles, animal à l'at	ffût	豹
7	154 貝	カットゥ, こから = (petit) coquillage	負	貞
î	1,7 ,	カルンへん = coquillage à gauche	財	販
	· 155 赤	あか = rouge	赤	赦
	156 走	はしる=courir		走
ŧ	1.50 X.	そうにょう = courir à gauche	赴	起
7	157足	あし= pied, jambe		足
ž	137 足	あしへん = pied à gauche	践	踊
村	158身	$\mathcal{A} = \text{corps}$		身
井	130 3	$A \sim h = \text{corps à gauche}$		躾
Ŧ	159車	くるま = voiture	車	軍
恵	車	くるまへん = voiture à gauche	転	軟
肇	160 辛		辛	辞
育	161 辰	しんのたつ= Dragon (du zodiaque	e)辱	農
坊	162 季	$(i,i)$ $\bigcup \lambda (i,j) = avancer, all$	er	
ᇷ		gauche)	近	進
臭	163 邑	gauche/ おおざと=village		
至	I TOO E	おおざとづくり= village à droite	邦	邪
致		とり = Oiseau (du zodiaque), piche	et	酒
舅	104 🖹	$\xi  \mathcal{D} \wedge \lambda = \text{pichet à gauche}$	Āī	44 5
锌	165 采	のごめ {le katakana ノ sur le ka	nji	
舞	105 水	$( \angle b ) $ = séparer, éparpiller	-	
舟	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	and the second s		釈
航		さと = hameau, village		里
	100 =	さとへん = hameau à gauche		野
<b>W</b> 17	, *	C G		114

# 8 traits

1	
167 金	かね = métal, or
ŝ	かねへん= métal à gauche
168 長	ながい=long
169 門	もんがまえ <b>=porte</b>
170 阜	こざと= colline
ß	こざとへん= colline à gauche
171 隶	れいづくり = capture
172 隹	ふるとり = oiseau à petite queue
173 雨	あめ = pluie
乖	あめかんむり = pluie en tête

174 青 あお = bleu, vert 175 非 ひ, あらず = erreur, négation

## 9 traits

176	面	$\emptyset \lambda$ = visage, face, surface		面
177	革	つくりがわ=cuir		革
	荐	かわへん = cuir à gauche		靴
178	韋	なめしがわ = peau tannée		韓
179	韮	にら = ail chinois		
180	音	おと=son, bruit	音	響
	音	おとへん = son à gauche		韻
181	頁	おおがい <b>= tête</b>	頂	頭
182	風	かぜ = vent		風
183	飛	とぶ = voler		飛
184	食	しょく = manger	食	養
	Ê	しょくへん = manger à gauche	飢	飲
185	首	くび = cou, tête		首
186	香	かおり = parfum, senteur		香

## 10 traits

187 馬 うま	= cheval		馬
馬 うま	$\sim k$ = cheval à gauche	駅	駆
188 骨 ほね	= os		骨
骨 ほね	へん = os à gauche		髄
189 高 たか	$b^2 = \text{haut}$		高
190 髟 かみ	がしら、かみかんむり=cheve	ux	
longs (en	tête)		髪
191 鬥 (→門)	とおがまえ, たたかいがま	え	
= lutte, co	ombat		闘
192 鬯 かお	りぐさ = herbes aromatiques		鬱
193 鬲 あし	かなえ = récipient tripode		融
194 鬼 おに	= démon	魂	魔
鬼 きに	ょう = démon au coin inférieur		魅

# 11 traits

195	魚	うお, さかな = poisson	魚	魯
		うおへん, さかなへん = poisson à		
	gauc	<del>-</del>	鮮	鯨
196	鳥	とり = oiseau	鳴	鶏
197	鹵	しお = sel		
198	鹿	しか = cerf	鹿	麗
199	麥(-	→麦) むぎ,ばくにょう=blé		麦
200	麻	あさ = chanvre		麻
		あさかんむり = chanvre en tête		麿

## 12 traits

201	黄(→黄) ē= jaune		黄
202	黍 きび= millet		黎
203	黑(→黒) くろ = noir	黒	黒
204			

# 13 traits

205 黽	おおがえる = grenouille verte	
206 鼎	かなえ = marmite à trois pieds	
207 鼓	つづみ = tambour	鼓
208 鼠	ねずみ = rat	鼠

## 14 traits

209 鼻(→鼻) dx = nez210 齊(→斉) # 1/2 = égal, de même niveau 斉 斎

## 15 traits

211 齒(→歯) は = dent 

# 16 traits

竜

212 龍(→竜) たつ = dragon

## 17 traits

213 龜(→亀) かめ = tortue 214 龠 ふえ = flûte

# CLASSEMENT DES KANJI PAR CLEFS 1

1 → 270 付 378 公 490 動 299 取 418 図 66 表 18 官 4.																		
1 -	1		事	23	便	375	典	178	動	251	友	183	四	51	大	10	察	41
2		-	予	270											,			45
							興	583										46
	1 -	-									又	601						51
			2				13				j				•			52
三 50 7 二 停 492 冊 184 21 と			_	•					労	641	87	カ			失	470		53
		30						64	1		ĺ		固				寮	<b>57</b> .
日 61 下 131 二 47 個 512		50	7	_			冊	184	21	乜	争	628	回	625	38	女	l	
上 139   五 54   件 518   14 一   22 □   3		61			係		内	276	l		1	020	Ì		l		41	寸
□ 189 日本		131	_	47					北	125	Ì		32	土	女	105	1	
正 225 8 一 化 531 写 434 値 540 単 557 15 匹 618 30 口 場 422 娘 414 小、 1 数 426 数 438 単 555 9 人 優 591 冬 468 世 555 9 人 優 591 冬 468 市 582 (へ, イ) 信 595 冷 499 十 33 右 210 塩 613 妹 608 少 22 日 667 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日			五.	54			14		Ì		ہ ا		ł					58
東 245   京 97   側 557   15   で 618   30 口   場 364   始 333   42   小、ツ 2   数 444   か、ツ 2   数 444   か、ツ 3   数 444   か 3   数 444   か、ツ 3   数 444   か 3   数 444   か、ツ 3   数 444   か、ツ 3   数 444   か 3   数 444   か、ツ 3   数 444   か 444									22		3	3			婚		寺	61
大 265		225	8		化		写	434	l		ł		ı		嫌		l	
平 301		245			値		'		医		20							
		265					1	5	匹	618	30	Ц					小	, W
世 555 9人 優 591 冬 468		301	交	353	偶		~,	, ২	l				•	496		438	]	
下   1   1   1   1   1   1   1   1   1				_					24	十	君	-	_					1
2         人 21 僕 614       17 □       半 68 名 228					優				ļ			135	3		1		1	12
2         人 21         僕 614         17 □ 年 100         喜 280         33 ± 39 子 44 月         中 9 今 38         田 163 会 41 10 □ 田 108         田 108 日	両	582	(个,	1)			冷	499		33		210	塩	613	1		1 -	22
中 9 今 38 億 616 出 90 出 90 出 108 之6 口 吸 360 売 140 子 14 屋 6 日 439 子 44 月 日 506 仕 77 日 15 日 179 光 390 日 179 月 501 日 486 変 257 40 十 46 日 179		. 1										228			姉	609	単	36
中 9 今 38 日 10 日 90 日 342 声 129 子 14 屋 6 日 163 会 41 10 儿 画 108 26 日 吸 360 売 140 子 14 屋 6 号 506 仕 77 日 17 元 264 刀, リ	2	1 ]					17	Ц	1 '				33	士			Ι.,	_
由 163     会 41     10 儿     画 108     26 卩     吸 360     売 140     子 14     屋 6局 20       申 506     仕 77     全 85     先 42     18     卵 466     古 456     35 久     字 232     居 40       中 70     代 117     元 264     刀, 刂     27 厂     喫 475     夏 214     存 605     屈 45       年 39     価 218     兆 617     分 72     口 486     変 257     40 宀     46 ៤       千 63     修 244     免 642     前 94     厚 501     味 489     第 296     安 16     山       久 643     代 268     11 入     初 166     召 603     家 93     島 10       人 643     代 268     11 入     初 166     召 603     家 93     島 10       大 274     別 234     28 丛     和 633     夜 55     寒 195     崎 1*       5 乙     住 281     入 116     利 539     器 649     夕 109     完 200     外 141     実 212     47 川       九 58     合 294     12 八     参 503     31 □     多 221     定 271     271					億	616			南	124					39	子	44	尸
申 506 仕 77		- 1								_			1 '				Ì	
4 ノ       全 85 先 42 月 18 月 466 古 456 古 456 方 456					10	儿	画	108	26	11			売	140				6
4 ノ       休 117 元 264 円, リ	申	506					•						Ì					26
使 179 光 390   27		. 1							卵	466			35	夂				44
年 39 価 218 兆 617 分 72	4	ノ					刀,	, IJ							存	605	凪	45
千 63 修 244 免 642 前 94 厚 501 味 489       年 296 作 250       切 149 原 629 品 524 36 夕 安 16 山 家 93 島 16         久 643 代 268 11 入 初 166 月 274       初 166 別 234 28 ム 和 633 夜 55 寒 195 崎 1°         5 乙 住 281 入 116 利 539 借 288 日 649 夕 109 完 200 十 58 合 294 12 八       新 547 去 70 外 141 実 212 47 月		i							27								١.,	
乗     296     作     250     切     149     原     629     品     524     36 夕     安     16     山       久     643     代     268     11 入     初     166     日											1		変	257	40	<del>-1-</del>	46	Щ
久 643     代 268     11 入     初 166     日本     日					免	642								_				
大     供     274     U     別     234     28 ム     和     633     夜     55     寒     195     崎     1'       5 乙     住     281     入     116     利     539      器     649     夕     109     完     200     完     200       九     58     合     294     12 八      * <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>٠,</td><td></td><td></td><td>原</td><td>629</td><td></td><td></td><td>  36</td><td>タ</td><td></td><td></td><td></td><td>(</td></td<>						٠,			原	629			36	タ				(
5 乙     住     281     入     116     利     539     二     器     649     夕     109     完     200       市     288     二     財     547     去     70     一     外     141     実     212     47 川       九     58     合     294     12 八     一     参     503     31 □     多     221     定     271	久	643			11	人					ł				) ·			10
世 288 割 547 去 70 外 141 実 212 47 川 九 58 合 294 12 八 参 503 31 □ 多 221 定 271	_	_							28	ム							崎	17
九 58 合 294 12八 参 503 31 □ 多 221 定 271	5	4			入	116			ŀ		器	649					ا	
							割	547									47	111
	九	58			12	八			参	503	31	$\Box$					<b>.</b>	, i
	_	, [	似	315			19	刀			1		夢	465	寝	292	111	
	6	1							29	又	l		1				M	19
体 367 八 46 勉 215    37 大  客 391			体	367	八	46	勉	215	Ì		1		37	大	客	391	1	- 4

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Le chiffre qui précède la clef renvoie au numéro de classement des 214 clefs histiques.

48	工	御	420	湖	626	163	ß	戸	327	曇	397	77	止	父	121	母	120
		役	477	洗	64 <b>8</b>	l		所	361	暇	436	١.		1			
左	207	徒	624	泣	652	都	145	戻	474	曲	446	步	112	91	片	100	生
差	574			l	v	部	173	١.		暮	483	歴	337	1			
I	578	61	个	94	3	郊	293		4	昼	534	歳	371	片	646	生	74
				1		郵	374	手	, 手	昔	537	正	381		.,		
50	巾	忙	275	猫	349	郷	419	Ì		景	553	止	572	93	牛	101	用
		慣	346	独	394	邪	638	手	127	昭	632	1		1			
師	312	性	526	1		ŀ		挙	432	1		78	歹	物	168	用	118
布	408	悔	566	140	++-	170	B	承	507		4	l		特	263		
常	464	懐	580	1						月,	月	残	321	牛	450	102	田
席	560	l		英	83	阪	142	66	攵			死	352	1			
帽	596	64	扌	葉	143	院	170	]		朝	27	l		94	犬	田	8
		l		花	154	陽	240	数	88	月	44	80	毋	1		男	104
53	广	推	155	菓	203	降	287	散	119	服	305	l		犬	247	番	153
		持	300	若	227	障	357	教	311	望	520	毎	29	1		町	426
広	15	捨	331	茶	238	限	554	故	324	期	584	毒	637	96	王.	留	493
度	73	換	359	苦	262	際	565	政	384			j		1		界	556
床	150	捜	399	薬	481	隠	590	1		75	木	81	比	理	147		
庭	285	掛	497	蒸	498	陰	635	67	文	l		ļ		珠	309	104	疒
店	325	抜	552	落	543	l				木	12	比	581	珍	459		
		拝	604	芸	597	1		文	13	本	26	1		現	514	病	169
54	<b>廴</b>	払	615	l		4	1	l		来	40	82	毛	ļ		痛	206
		投	631	162	ì_	٦ ٦	•	69	斤	末	43			113	ネ	疲	297
建	167	振	644	1		İ		ł		機	53	毛	103	l			
				週	34	61	心	新	98	校	57	1		社	76	105	癶
56	せ	85	Ý	週近	34 69	61	心	新		校 楽		83	氏	社 神	76 326	105	癶
56	せ	85	Ý			<b>61</b> 恋	心 156	新 70	<b>98</b> 方		57	83				105 発	癶 133
	七 431	<b>85</b>	₹ 48	近	69					楽東	57 82	<b>83</b> 氏		神	326		133
<b>56</b> 式	431			近 道	69 113	恋	156			楽	57 82 96		氏 4	神	326 471		133
56		汽	48	近道通	69 113 114	恋愛悪意	156 157	70	方	楽東机	57 82 96 176		氏	神礼	326 471	発	133
56 式 57	431	汽海	48 79	近道通運	69 113 114 253	恋愛悪	156 157 217	<b>70</b> 方	方 110	楽東机果	57 82 96 176 249	氏	氏 4	神礼	326 471	発	133
<b>56</b> 式 <b>57</b> 引	431	汽海酒	48 79 180	近道通運退	69 113 114 253 256	恋愛悪意	156 157 217 260	<b>70</b> 方旅	方 110 136	楽 東机果構	57 82 96 176 249 266	氏	氏 4	神 礼 125	326 471 <del>少</del>	発 106	133 白
56 式 57 引強	431 弓 92 194	汽海酒治	48 79 180 191	近道通運退返	69 113 114 253 256 258	恋愛悪意急	156 157 217 260 303	<b>70</b> 方旅	方 110 136	楽 東机果構束	57 82 96 176 249 266 290	氏 <b>84</b>	氏 4 气 219	神礼 125 者考	326 471 ** 159 502	発 106 白 的	133 白 199 267
<b>56</b> 式 <b>57</b> 引強弟	431 弓 92 194 316	汽海酒治漢法涼	48 79 180 191 231	近道通運退返速	69 113 114 253 256 258 272	恋愛悪意急心怒思	156 157 217 260 303 335	<b>70</b> 方旅族	方 110 136 144	楽 東机果構束業	57 82 96 176 249 266 290 322	氏 <b>84</b>	氏 4 气	神礼 125 者考 13	326 471 ** 159 502	発 <b>106</b> 白	133 白 199 267
<b>56</b> 式 <b>57</b> 引強弟張	431 弓 92 194 316 425	汽海酒治漢法	48 79 180 191 231 233 235 278	近道通運退返速達遊遅	69 113 114 253 256 258 272 284	恋愛悪意急心怒思悲	156 157 217 260 303 335 339	<b>70</b> 方旅族	方 110 136 144	楽 東机果構束業森棚橋	57 82 96 176 249 266 290 322 405	氏 <b>84</b> 気	氏 4 气 219	神礼 125 者考	326 471 ** 159 502	発 106 白 的	133 白 199 267 皮
<b>56</b> 式 <b>57</b> 引強弟	431 弓 92 194 316	汽海酒治漢法涼	48 79 180 191 231 233 235	近道通運退返速達遊	69 113 114 253 256 258 272 284 286	恋愛悪意急 心怒思悲息	156 157 217 260 303 335 339 373	70 方旅族 72	方 110 136 144 日	楽 東机果構束業森棚橋柔	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433	氏 <b>84</b> 気	氏 4 气 219	神礼 125 者考 13	326 471 ** 159 502	発 106 白 的	133 白 199 267
56式57引強弟張弱	431 号 92 194 316 425 562	汽海酒治漢法涼済	48 79 180 191 231 233 235 278	近道通運退返速達遊遅	69 113 114 253 256 258 272 284 286 317	恋愛悪意急心怒思悲	156 157 217 260 303 335 339 373 428	70 方旅族 72 時	方 110 136 144 日	楽 東机果構束業森棚橋	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445	氏 <b>84</b> 気 <b>85</b> 水	氏 4 气 219 水 237	神礼 125 者考 13	326 471 ** 159 502	発 106 白的 107 皮	133 白 199 267 皮 102
<b>56</b> 式 <b>57</b> 引強弟張	431 弓 92 194 316 425	汽海酒治漢法涼済洋	48 79 180 191 231 233 235 278 323	近道通運退返速達遊遅過	69 113 114 253 256 258 272 284 286 317 318	恋愛悪意急心怒思悲息忘必	156 157 217 260 303 335 339 373 428 437	70 方旅族 72 時日	方 110 136 144 日 24 25	楽 東机果構束業森棚橋柔条枚	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445 451	氏 84 気 85 水 8	氏 4 气 219 水 237	神礼 125 者考 13	326 471 尹 159 502 0	発 106 白 的 107	133 白 199 267 皮
56式57引強弟張弱58	431 号 92 194 316 425 562	汽海酒治漢法涼済洋活	48 79 180 191 231 233 235 278 323 345	近道通運退返速達遊遅過途	69 113 114 253 256 258 272 284 286 317 318 356	恋愛悪意急心怒思悲息忘必念	156 157 217 260 303 335 339 373 428 437 469	70   方旅族   72     時日晚	方 110 136 144 日 24 25 32	楽 東机果構束業森棚橋柔条	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445 451 517	氏 84 気 85 水 8	氏 4 气 219 水 237	神礼 125 者考 13月,	326 471 尹 159 502 0 同	発 106 白的 107 皮	133 白 199 267 皮 102
56式57引強弟張弱	431 号 92 194 316 425 562	汽海酒治漢法涼済洋活渡港泳	48 79 180 191 231 233 235 278 323 345 363 387 410	近道通運退返速達遊遅過途迎遠送	69 113 114 253 256 258 272 284 286 317 318 356 370 376 388	恋愛悪意急心怒思悲息忘必	156 157 217 260 303 335 339 373 428 437 469 479	70 方旅族 72 時日晩曜最映	方 110 136 144 日 24 25 32 36	楽 東机果構束業森棚橋柔条枚杯根	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445 451 517 546 587 623	氏 84 気 85 水 8	氏 4 气 219 水 237	神礼 125 者考 13月, 胃背脈脱	326 471 ≱ 159 502 0 ⊨ 226 302 429 542	発 106 白的 107 皮	133 白 199 267 皮 102
56 式 57 引強弟張弱 58	431 号 92 194 316 425 562 号	汽海酒治漢法涼済洋活渡港泳決	48 79 180 191 231 233 235 278 323 345 363 387	近道通運退返速達遊遅過途迎遠	69 113 114 253 256 258 272 284 286 317 318 356 370 376	恋愛悪意急心怒思悲息忘必念恐	156 157 217 260 303 335 339 373 428 437 469 479 482 513	70 方旅族 72 時日晩曜最	方 110 136 144 日 24 25 32 36 75	楽 東机果構束業森棚橋柔条枚杯	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445 451 517 546 587	氏 84 気 85 水 8	氏 4 气 219 水 237	神礼 125 者考 13月,	326 471 尹 159 502 0 同 226 302 429	発 106 白的 107 皮 108 盗	133 白 199 267 皮 102 皿 592
56式57引強弟張弱58	431 号 92 194 316 425 562	汽海酒治漠法凉済洋活渡港泳决準	48 79 180 191 231 233 235 278 323 345 363 387 410 430 440	近道通運退返速達遊遅過途迎遠送違連	69 113 114 253 256 258 272 284 286 317 318 356 370 376 388 404 406	恋愛悪意急心怒思悲息忘必念	156 157 217 260 303 335 339 373 428 437 469 479 482	70 方旅族 72 時日晩曜最映	方 110 136 144 日 24 25 32 36 75 107	楽 東机果構束業森棚橋柔条枚杯根様	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445 451 517 546 587 623 636	氏 84 気 85 水 火,	氏 4 气 219 水 237 6 (1)	神礼 125 者考 13月, 胃背脈脱	326 471 ≱ 159 502 0 ⊨ 226 302 429 542	発 106 白的 107 皮 108	133 白 199 267 皮 102 皿
56 式 57 引強弟張弱 58 帰 60	431 号 92 194 316 425 562 号 185	汽海酒治漢法涼済洋活渡港泳決準湿	48 79 180 191 231 233 235 278 323 345 363 387 410 430 440 448	近道通運退返速達遊遅過途迎遠送違連辺	69 113 114 253 256 272 284 286 317 318 356 370 376 388 404 406 476	恋愛悪意急心怒思悲息忘必念恐	156 157 217 260 303 335 339 373 428 437 469 479 482 513	70 方旅族 72 時日晚曜最映普	方 110 136 144 日 24 25 32 36 75 107 115 138 193	楽 東机果構束業森棚橋柔条枚杯根	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445 451 517 546 587 623 636	氏 84 気 85 水 8火 然火無	氏 4 气 219 水 237 6 (1) 86 220 409	神礼 125 者考 13月, 胃背脈脱	326 471 ≱ 159 502 0 ⊨ 226 302 429 542	発 106 白的 107 皮 108 盗	133 白 199 267 皮 102 皿 592
56 式 57 引強弟張弱 58 帰 60	431 号 92 194 316 425 562 号 185	汽海酒治漠法凉済洋活渡港泳決準湿滑	48 79 180 191 231 233 235 278 323 345 363 387 410 430 440 448 487	近道通運退返速達遊遅過途迎遠送違連辺迷	69 113 114 253 256 272 284 286 317 318 356 370 376 388 404 406 476 485	恋愛悪意急心怒思悲息忘必念恐 62 成	156 157 217 260 303 335 339 373 428 437 469 479 482 513 文	70 方旅族 72 時日晚曜最映普早暑暖	方 110 136 144 日 24 25 32 36 75 107 115 138 193 229	楽 東机果構束業森棚橋柔条枚杯根様 76	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445 451 517 546 587 623 636	氏 84 気 85 水 8火 然火無点	氏 4 气 219 水 237 6 (1) 86 220 409 589	神礼 125 者考 13月, 胃背脈脱胸	326 471 步 159 502 0 同 226 302 429 542 585	発 106 白的 107 皮 108 盗 109	133 白 199 267 皮 102 皿 592 目 208
56 式 57 引強弟張弱 58 帰 60	431 号 92 194 316 425 562 号 185 名	汽海酒治漢法涼済洋活渡港泳決準湿滑渴	48 79 180 191 231 233 235 278 323 345 363 387 410 430 440 448 487 495	近道通運退返速達遊遅過途迎遠送違連辺迷込	69 113 114 253 256 272 284 286 317 318 356 370 376 388 404 406 476 485 511	恋愛悪意急心怒思悲息忘必念恐 62	156 157 217 260 303 335 339 373 428 437 469 479 482 513	70 方旅族 72 時日晚曜最映普早暑暖春	方 110 136 144 日 24 25 32 36 75 107 115 138 193 229 344	楽 東机果構束業森棚橋柔条枚杯根様 76 次	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445 451 517 546 587 623 636	氏 84 気 85 水 8火 然火無点爆	氏 4 气 219 水 237 6 (11) 86 220 409 589 630	神礼 125 者考 13月, 胃背脈脱	326 471 步 159 502 0 同 226 302 429 542 585	発 106 白的 107 皮 108 盗 109	133 白 199 267 皮 102 皿 592 目 208 213
56 式 57 引強弟張弱 58 帰 60	431 号 92 194 316 425 562 号 185 名 101 188	汽海酒治漢法涼済洋活渡港泳決準湿滑渴流	48 79 180 191 231 233 235 278 323 345 363 387 410 430 440 448 487 495 527	近道通運退返速達遊遅過途迎遠送違連辺迷込造	69 113 114 253 256 258 272 284 286 317 318 356 370 376 388 404 406 476 485 511 577	恋愛悪意急心怒思悲息忘必念恐 62 成戦	156 157 217 260 303 335 339 373 428 437 469 479 482 513 文	70 方旅族 72 時日晚曜最映普早暑暖春易	方 110 136 144 日 24 25 32 36 75 107 115 138 193 229 344 362	楽 東机果構束業森棚橋柔条枚杯根様 76 次欲	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445 451 517 546 587 623 636 欠	氏 84 気 85 水 8火 然火無点	氏 4 气 219 水 237 6 (1) 86 220 409 589	神礼 125 3月, 胃背脈脱胸	326 471 步 159 502 0 日 226 302 429 542 585	発 106 白的 107 皮 108	133 白 199 267 皮 102 皿 592 目 208 213 308
56 式 引強弟張弱 帰 行後彼得	431 号 92 194 316 425 562 ヨ 185 イ 101 188 261	汽海酒治漢法涼済洋活渡港泳決準湿滑渴流消	48 79 180 191 231 233 235 278 323 345 363 387 410 430 440 448 487 495 527 550	近道通運退返速達遊遅過途迎遠送違連辺迷込	69 113 114 253 256 272 284 286 317 318 356 370 376 388 404 406 476 485 511	恋愛悪意急心怒思悲息忘必念恐 62 成	156 157 217 260 303 335 339 373 428 437 469 479 482 513 文	70 方旅族 72 時日晚曜最映普早暑暖春易明	方 110 136 144 日 24 25 32 36 75 107 115 138 193 229 344 362 379	楽 東机果構束業森棚橋柔条枚杯根様 76 次欲歌	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445 451 517 546 587 623 636 欠	氏 84 気 85 水 8火 然火無点爆黙	氏 4 气 219 水 237 6 (1) 86 220 409 589 630 650	神礼 125 者考 13月, 胃背脈脱胸	326 471 步 159 502 0 日 226 302 429 542 585	発 106 白的 107 皮 108	133 白 199 267 皮 102 皿 592 目 208 213 308 393
56 式 57 引強弟張弱 58 帰 60	431 号 92 194 316 425 562 号 185 名 101 188	汽海酒治漢法涼済洋活渡港泳決準湿滑渴流	48 79 180 191 231 233 235 278 323 345 363 387 410 430 440 448 487 495 527	近道通運退返速達遊遅過途迎遠送違連辺迷込造	69 113 114 253 256 258 272 284 286 317 318 356 370 376 388 404 406 476 485 511 577	恋愛悪意急心怒思悲息忘必念恐 62 成戦	156 157 217 260 303 335 339 373 428 437 469 479 482 513 文	70 方旅族 72 時日晚曜最映普早暑暖春易	方 110 136 144 日 24 25 32 36 75 107 115 138 193 229 344 362	楽 東机果構束業森棚橋柔条枚杯根様 76 次欲	57 82 96 176 249 266 290 322 405 433 445 451 517 546 587 623 636 欠	氏 84 気 85 水 8火 然火無点爆	氏 4 气 219 水 237 6 (11) 86 220 409 589 630	神礼 125 3月, 胃背脈脱胸	326 471 步 159 502 0 日 226 302 429 542 585	発 106 白的 107 皮 108	133 白 199 267 皮 102 皿 592 目 208 213 308

睡	443	箱	298	129	重	観	389	155	赤	鉛	620	176	面	189	高
直	647	等	313	i .			~			l				Ì	
		答	340	書	60	148	角	赤	198	168	長	面	533	高	87
111	矢	笑	365	1		l								1	
		簡	368	130	肉	角	488	156	走	長	196	178	韋	194	鬼
知	224	符	535			解	532							Ì	
		筆	621	肉	248	触	645	走	202	169	門	韓	458	魔	639
112	石	l		1				起	291	l		l			
		119	米	132	自	149	言	越	382	間	65	180	音	1	
研	243									開	314			_	_
確	372	料	146	自	151	課	3	15	7	閉	330	音	81	1	l
		粧	576			語	19	足,	E	関	510	1			
115	禾	ł		137	舟	話	20			閣	610	181	頁	195	魚
110		120	糸			説	45	路	273						
秘	343	1		船	148	計	71	足	424	172	隹	頭	211	魚	111
積	366	紙	128	航	579	読	99	l				顔	216		
秋	467	練	152	l		言	134	158	身	雑	171	題	377	196	鳥
移	484	終	160	139	色	試	161	1		難	347	願	380		
私	602	紀	164			誌	172	身	395	集	525	頑	500	鳥	351
秒	634	結	241	色	122	訳	187	Ì		雇	538	頼	563		
		絵	252			記	282	159	車	離	573	頂	606	201	黄
116	穴	緑	259	141	声	論	385				į				
		緒	279	Ì		警	411	車	49	173	雨	182	風	黄	255
窓	329	約	289	虚	522	講	416	転	254						l
空	386	続	355			調	472	載	354	電	59	風	427	203	黒
究	457	紹	400	144	行	認	494			雨	89				İ
		絡	413	ł		諾	508	160	辛	雪	91	183	飛	黒	197
117	立	経	549	術	548	詳	521			震	222				ı
		紅	551			誘	541	辞	177			飛	52	213	亀
端	192	絶	599	145	衣	談	545			174	青				1
章	461					訪	558	161	辰		- 1	184	食	亀	571
立	478	123	羊	袋	304	議	567			青	230				l
				装	306	誕	640	農	622	静	332	食	22		1
122	ш	着	283											1	2
		美	402	14		150	谷	164	酉	175	非	185	首	1.	-
置	447	義	417	西,	西				l						
						谷	174	酔	182	非	463	首	310	211	歯
145	衣	124	羽	西	126			配	336		.				
	1			要	480	152	豕		1	184	食		- 1	歯	190
表	515	習	95						İ			1	n l		İ
		翻	186			豚	452	8	:	館	67	-			- 1
		翌	435	7	'		_	·	<b>'</b>	飲	181		_		
6		羽	619	•	- 1	154	貝				307	187	馬		1
•		100	<u>ا</u> ہے ا		اہ			167	金		350	EΛ			
110	ht.	128	耳	147	兄	買	165	Λ4L		飯	421	験	162		- 1
118	TI	88	اړ	В			328		132		l		204		
第	۱,	聞耳	80	見 親	78		341		320	_	- 1		570		- 1
<del>宛</del> 竹	17	4	209		239 334		407 600		423	9		鷩	651		1
1.1	1/			元	334	貝	000	¥J	568		1		- 1		
			•		•		•		•		•		•		•

## CLASSEMENT DES KANJI PAR NOMBRE DE TRAITS

	1	木	12	田	8	一世	555	【伝	383	完	200	英	83	参	503	郊	293
	1	文	13	広	15	召召	603	光	390	走	202	国	84	承	507	乗	296
		夫	18	本	26	払	615	式	431	別	234	雨	89	表	515	持	300
_	2	日	25	末	43			曲	446	作	250	東	96	性	526	背	302
	_	六	31	四	51			向	462	返	258	京	97	昔	537	急	303
	2	今	38	半	68		6	考	502	局	269	画	108	枚	546	首	310
		月	44	去	70	'	6	件	518	住	281	歩	112	受	564	洋	323
人	21	五	54	生	74	ĺ		守	519	束	290	者	159	杯	587	故	324
七	30	円	64	仕	77	安	16	妄	523	似	315	物	168	固	598	神	326
+	33	分	72	出	90	竹	17	在	544	弟	316	典	178	拝	604	怒	339
八	46	引	92	皮	102	毎	29	仲	561	体	367	使	179	妹	608	春	344
	47	午	100	用	118	行	37	両	582	迎	370	彼	188	姉	609	活	345
九	58	毛	103	母	120	年	39	存	605	身	395	治	191	和	633	待	348
入	116	方	110	北	125	会	41	寺	611	足	424	長	196	毒	637	単	369
又	601	父	121	外	141	先	42	兆	617	町	426	実	212	邪	638	思	373
		手	127	由	163	百	61	羽	619	决	430	価	218	免	642	便	375
	3	切	149	冊	184	全	85	回	625	低	449	知	224	直	647	政	384
•	J	友	183	白	199	休	117	争	628	究	457	若	227	泣	652	送	388
	_	火小	220	左口	207	色	122	ł		卵	466	青	230			客	391
Щ	6	少一	223	目上	208	当	123	,	7	忘	469	法	233	1	9	相	393
川 大	7	天	236	右丘	210	西	126	1	′	戻	474	果	249	-	7	独美	394
小	10 11	水	237	代代	225 268	地同	130		_	役角	477	苦的	262		20	美風	402
小子	14	元	247 264	平	301	州	135 137	君何	5	冷	488	定	267 271	食飛	22 52	柔	427 451
土	35	予	270	史	338	早	137	何来	28 40	困	499	供	271	屋	62	珍	451
Ξ	50	内	276	付	378	自自	151	米	48	条	509 517	服	305	計	71	秋	467
千	63	戸	327	正	381	机机	176	車	49	利	539	店	325	度	73	要	480
女	105	心	335	以	398	成	201	図	66	抜	552	始	333	海	79	迷	485
夕	109	介	401	布	408	好	205	近	69	対	586	所	361	音	81	厚	501
下	131	太	403	写	434	耳	209	社	76	囲	593	易	362	前	94	係	505
上	139	不	444	台	439	気	219	見	78	芸	597	明	379	後	101	品	524
万	189	牛	450	古	456	多	221	男	104	私	602	空	386	映	107	面	533
丈	265	公	490	冬	468	名	228	声	129	伺	607	泳	410	南	124	昼	534
	486	化	531	失	470	字	232	言	134	投	631	取	418	発	133	室	536
I	578	止	572	礼	471	再	245	売	140	労	641	金	423	紀	164	紅	551
久	643	比	581	辺	476	肉	248	阪	142			妻	438	建	167	限	554
		欠	588	立	478	忙	275	床	150		8	居	442	胃	226	界	556
	4	匹	618	必	479	合	294	花	154	•	יש	屈	454	茶	238	悔	566
•	+	片	646	加	504	次	295	医	158			官	455	研	243	点	589
II.				申	506	死	352	初	166	事	23	非	463	退	256	逃	594
氏中	4	5	; I	込	511	交 吸	353	谷士	174	夜	55	念吐	482	変	257	信	595
Τ'	9		1	他	530	蚁	360	赤	198	学	56	味	489	約	289	昭	632
			1				,		1		1				1		

秒	634	留	493	窓	329	普	115	ı	584	ı	622	1	575	警	411
洗	648	個	512	閉	330	散	119	帽	596		627	賛	600	爆	630
		恐	513	捨	331	葉	143	絶	599	触	645	•	616	l	
1	1 1	流	527	問	342	番	153	筆	621	1		誕	640	3	Λ
	10	値	540	猫	349	買	165	湖	626	۱.	4	器	649	4	0
		消	550	鳥	351	飲	181			J	4	黙	650	1	
時	24	席	560	宿	3 <i>5</i> 8	歯	190		2	1				議	567
校	57	弱	562	郵	374	暑	193	J	. 3	語	19	1			
書	60	浜	569	紹	400	寒	195			説	45		6	1	1
高	87	差	574	眼	415	痛	206	話	20	聞	80	l		4	1
家	93	造	577	郷	419	陽	240	電	59	読	99	機	53		
島	106	航	579	堂	422	結	241	楽	82	練	152	館	67	魔	639
通	114	胸	585	張	425	絵	252	数	88	雑	171	頭	211	j	
紙	128	根	623	翌	435	運	253	新	98	誌	172	親	239		•
旅	136	徒	624	豚	452	奥	277	鉄	132	端	192	積	366	2	2
料	146	原	629	章	461	喜	280	愛	157	駅	204	曇	397	}	
恋	156	振	644	常	464	着	283	試	161	緑	259	橋	445	鷩	651
病	169			欲	473	達	284	辞	177	構	266	嬢	453	1	
院	170	١.	_	移	484	遊	286	暖	229	緒	279	薬	481	l	
酒	180	1	. 1	停	492	勤	299	漢	231	銀	320	壁	496	l	
帰	185			渇	495	装	306	嫌	246	静	332	頼	563		
眠	213	第	1	掛	497	等	313	意	260	歴	337	懐	580		
夏	214	週	34	現	514	開	314	路	273	慣	346	興	583		
勉	215	雪	91	望	520	遅	317	寝	292	障	357	l			
修	244	習	95	虚	522	過	318	飾	307	察	412	١.			
特	263	魚	111	寄	529	貸	328	働	319	暮	483	1	.7		
速	272	族	144	符	535	覚	334	業	322	認	494				
記	282	都	145	脱	542	答	340	飼	350	関	510	講	416		
庭	285	理	147	術	548	換	359	載	354	増	516	韓	458		
降	287	船	148	経	549	渡	363	続	355	歌	528	優	591		
借	288	推	155	側	557	場	364	歳	371	誘	541				
起	291	終	160	訪	558	越	382	遠	376	際	565	_	_		
疲	297	部	173	偶	559	港	387	勢	392	隠	590	1	8		
真	308	崎	175	釣	568	森	405	暗	396	閣	610				
珠	309	酔	182	亀	571	無	409	違	404	僕	614	曜	36		
師	312	訳	187	盗	592	絡	413	義	417	様	636	験	162		
残	321	強	194	頂	606	御	420	暇	436			翻	186		
配	336	黒	197	勘	612	飯	421	準	440	_	_	顔	216		
秘	343	菓	203	陰	635	悲	428	睡	443	1	5	難	347		
途	356	悪	217			棚	433	置	447			簡	368		
笑	365	涼	235	1	2	備	441	夢	465	課	3	題	377		
捜	399	婚	242	1	. 4	湿	448	滑	487	震	222	観	389		
連	406	動	251		1	喫	475	東	491	箱	298	騒	570		
財	407	転	254	朝	27	集	525	蒸	498	質	341	離	573		
娘	414	黄	255	晩	32	雇	538	頑	500	確	372				
脈	429	得	261	間	65	落	543	詳	521	論	385	_			İ
挙	432	済	278	最	75	割	547	解	532	調	472	1	9		
息	437	袋	304	然	86	景	553	塩	613	諾	508				
容	460	教	311	道	113	粧	576	鉛	620	談	545	願	380		
	1		<u> </u>		i		i		<u> </u>		i		i		1

### CLASSEMENT DES KANJI PAR LECTURE

あ,	P		あゆ-	歩	112	かね	犬	247	え,	エ			億	616
,			あら-	新	98	いま	今	38	,			おく-	後	101
あ-	会	41		洗	648	いもうと	妹	608	え	得	261			317
	当	123	(あらかじ	め)		いや	嫌	246	エ	会	41		送	388
	上	139		予	270	いろ	色	122		絵	252	おこ-	怒	339
	合	294	あらそ-	争	628	イン	音	81	え-	笑	365		興	583
	開	314	あらわ-	現	514		引	92	エ-	口	625	おこな-	行	37
	明	379		表	515		院	170	エイ	英	83	おさ-	治	191
	空	386	ある-	歩	112	1	飲	181		映	107		修	244
	挙	432	アン	安	16	l	隠	590		泳	410	おし-	教	311
	在	544	l	暗	396	1	陰	635	エキ	駅	204	おそ-		311
あい	合	294				,	,			易	362			317
アイ	愛	157	٧٤,	1		う,	ワ			役	477		恐	513
あいー	相	393				1			エツ	越	382	おっと	夫	18
あいだ	間	65	γ <sub>2</sub>	居	442	ウ	雨	89	エッ-	越	382	おと	音	81
あお	青	230	イ	医	158	ł	右	210	エン	円	64	おとうと	弟	316
あか	赤	198		胃	226		羽	619		遠	376	おとこ		104
あか-	明	379		意	260	う-	生	74		園	491	おとず-		558
あき	秋	467		易	362		売	140		塩	613	おどろ-		651
あき-	明	379			398	[	得	261		鉛	620	おな-		135
アク	悪	217		違	404		受	564	حمال	١		おぼ-		334
あさ	朝	27		移	484	うい	初	166	お,	7		おも		533
あざ	字	232		进	593	うえ	上	139				おも-		373
あし	足	424	f2-	行	37	うお	魚	111	お	緒	279	おもて		515
あじ	味	489		生	74	うかが-	伺	607	オ	悪	217			533
あそ-	遊	286		入一	116	うけたまね			お-	小	11	おや		239
あた-	辺	476		言	134			507		下	131	およ-		410
あたい	価	218		要	480	うご-	動	251		推	155	オン	音	81
	値	540	(/2-)	息	437	うし	牛	450		終	160			376
あたた-	暖	229	いえ	家	93	うし-	後	101		降	287	おん-		420
あたま	頭	211	しょカュー	怒	339	うじ	氏	4		起	291	おんな	女	105
あたら-	新	98	いき	息	437	うしな-	失	470		置	447			
あつ-	暑	193	いきお-	勢	392	うた	歌	528	( >>)	落士	543	か,カ,	が.	ガ
	厚	501	いくさ	戦	627	うち	内	276	(-お)	夫	18	,,,,,	,	, ,
アッ-	集	525	いそー	急	303	うつ-	映	107	オウ	黄	255	,	anu	2
ノッ <del>-</del> あと	悪	217	いそがー	忙	275		写	434	ha ha	奥士	277	カ	課金	3
あね	後姉	101	いた	痛	206	301	移羊	484	おお-	大多	10 221		家下	93 131
あま	天	609	いただ-	頂	606	うつく-	美 器	402	42 42 Shit	多公				154
めょ あま-	雨	236 89	いただき イチ	頂一	606	うつわ うみ	奋海	649 79	おおやけ おか	公丘	490 225		花菓	203
めょ- あめ	雨	89	イナ いつ-	五	54	うか-	上	139	おが-		604		夏	
-202	天	236	-イツ	71	2	ウン		253	おく		277			218
あやま-	過	318	イッ-	_	2	, -	Æ	200	オク	屋	62			220
5	فته	510	1 ' ′		~	ļ		i			I			

	_						-			-4-			_	
	果	249	かかり	掛	497	-ガッ-	月	44	かんが-	考	502			225
	過	318		係	505	かど	角	488	}			İ		303
	暇	436	-がかり	掛	497	かな-	金	423	き,キ,	¥.	ギ			360
	加	504		係	505	, , , ,	悲	428	- , ' ,	_ ,	,			457
	歌	528	かぎ-	限	554	-がな-	悲	428						643
	化	531	カク	画	108	かならー	必	479	き	木	12	,,,		652
かー	書	60		覚	334	かね	金	423	1	黄	255	ギュウ		450
	買	165		確	372	-がね	金	423	キ	機	53	キョ	去	70
	変	257		客	391	かの-	彼	188	l	紀	164			432
	代	268	ŀ	角	488	かべ	壁	496	}	机	176			442
	借	288	, ,	閣	610	かま-	構	266	1	帰	185	J.8		522
	貸	328	かく-	隠	590	-がま-	構	266		気	219	ギョ		111
	飼	350	ガク	学	56	かみ	紙	128	l	喜	280		御	420
	交	353	15° 25	楽	82		上	139		記	282	キョウ	京	97
	換	359	-ガク	角	488		神	326		起	291		強	194
	掛欠	497	かげ	陰	635	-がみ	紙	128		寄	529		供	274
ak.	欠口	588	かこ-	囲	593	, ,,	神	326	1	亀	571		教	311
ーか	日去	25	かざ-	飾	307	かめ	亀	571		期	584		郷	419
(-か) -カ	赤何	198	1. )	風	427	-がめ	亀	571	٠	器	649		橋	445
ガ		28	かしー	貸	328	かよ-	通	114	き-	生	74			513
ハ ガ-	曲合	108	かしら	頭	211	-がよ-	通	114		聞	80			549
-が-	書	294	-がしら	頭	211	から	空	386	1	切	149			583
-201-	変	60	かず	数	427	から-	絡	413		着油	283	ĺ		585
		257	かぜ	風	427	からだ	体彼	367		決利	430	بد مد		651
	代	268 288	かぞ-	数七	88	かれ		188			539	ギョウ	行業	37 322
	借貸	328	かた   かた-	方語	110 19	かわ	川皮	7 100	(き-)	消来	550	ナーカ	業	269
	飼	350	1047C-	難	347	かわ-	及 渇	102 495	( <del>さ-)</del> キ-	木汽	40 48	キョク		446
	換	359		固	598	-がわ	(G)	493	ギ		417	きら-		246
	掛	497		片	646	W-47	皮	102	+	義議	567	-ぎら-		246
-ガ-	菓	203	-がた	方	110		側	557	-ぎ	木	12	きわ		565
(かあ-)	母	120	-がた-	語	19	カン	間	65	-a	着	283	きわ-		457
カイ	会	41	~ / C	難	347	74.7	館	67	-ギ	気	219	-ぎわ		565
74 1	海	79		固	598		寒	195	-7	起	291	キン	近	69
	絵	252	カツ	活	345		完	200	-ぎ-	聞	80	1 7		299
	開	314	~ /	滑	487		漢	231	-	切	149			423
	介	401		渇	495		慣	346		決	430	ギン		320
	解	532		割	547		換	359		消	550	-ギン		423
	界	556	カッ-	画	108		簡	368	きざ-	兆	617	, -		
	悔	566		合	294		観	389	きた	北	125	, ,,	ふ	₽g <sup>tt</sup>
	懐	580		活	345		官	455	きた-	来	40	く,ク,	ς,	9
	回	625		確	372		韓	458	キツ	喫	475			
ガイ	外	141		滑	487		関	510	きっ-	切	149	ク	九	58
かえ-	帰	185		角	488		勘	612	キッ-	喫	475			262
	返	258		渇	495	かん-	神	326	-ぎっ-	切	149			274
-がえ-	帰	185		閣	610	ガン	顔	216	きみ	君	5			486
	返	258	-ガツ	月	44		元	264	キャク	客	391			551
かお	顏	216	ガッ-	学	56		願	380	キャッ-	客	391		エ	578
-がお	顔	216		楽	82		眼	415	キュウ	九	58			643
カッカッー	係	505		合	294		頑	500		休	117	<-	食	22

		-ゲ	気 219	(2-)	今 38		試 1		在 544
	暮 483		化 531		来 40	-ごころ	心 3		西 126
	悔 566	ケイ	計 71	J-	虚 522	こた-	答 3	40	済 278
- < -	食 22		警 411	- コ	去 70	) -ごた-	答 3	40	歳 371
	暮 483		係 505	ゴ	語 19	コッ-	国	84 (-さお)	青 230
クウ	空 386	İ	経 549		五 54		事	23 さか	阪 142
グウ	偶 559		景 553		午 100		-	34 さか-	酒 180
くすり	薬 481	ケイ-	京 <b>97</b>		後 101	1		23 さが-	搜 399
-ぐすり	薬 481	1	迎 370	ゴ-	御 420	1	<del>ず</del> 好 2	1	杯 587
くだー	下 131	•	芸 597		子 14	1	好 2		魚 111
(くだ <b>-</b> )	果 249		去 341 結 241		期 584	1	好 <b>左</b> 困 <b>5</b>		
くち									
	□ 486	1	決 430		越 382		転 2		崎 175
-ぐち	□ 486	1	欠 588	1	恋 156	1		29 -ざき	崎 175
クツ	屈 454	ケッ-	結 241	コウ	広 15	1		38 サク	₩ 184
クッ-	屈 454		決 430		行 37	1	建 1		作 250
くに	国 83		欠 588		校 57	'	婚 2		册 184
-ぐに	国 83	1	月 44		高 87	1	金 4	23 さけ	酒 180
くば-	配 336	ゲッ-	月 44		後 101		困 5	09 -ざけ	酒 180
くび	首 310	ケン	間 65		好 205	;	根 6	23 さそ-	誘 541
< ₺	曇 397		見 78		黄 255	ゴン	言 1:	34 さだ-	定 271
-ぐも-	量 397		験 162		構 266	5	勤 2		冊 184
くや-	悔 566		建 167		降 287		金 4		察 412
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	暗 396		研 243		郊 293		-112.	サッ-	早 138
( )	比 581		嫌 246		交 3 <i>5</i> 3	. 1	· · · ·		冊 184
<b>-</b> ぐら-	暗 396		犬 247		港 387		ð, 1	ナ	作 250
くる-	苦 262		件 518		光 390				察 412
-ぐる-	苦 262	ゲン	言 134		講 416		左 2	07 ザツ	<b>雑 171</b>
		, ,	元 264		向 462		茶 2		雑 171
くるま	<del></del>		現 514		□ 486		作 2		様 636
-ぐるま - べるま					公 490		差 5		様 636
くれない	紅 551		限 554		厚 501			70 さむ	寒 195
くろ	黒 197	-ゲン	原 629 間 65		考 501				寒 195
-ぐろ	黒 197	-72			红 551		下 1		
くわ-	加 504		嫌 246		心 221	l	覚 3		雨 89
	詳 521				工 578		冷 4	I '	申 506
クン	君 5	こ,コ,	ご.ゴ		航 579		割 5		障 357
		, ,	-,	- >	興 583		差 5		騒 570
け,ケ,	げ、ゲ			こう-	神 326		再 2		触 645
· , , , ,	'',	ح	子 14	ゴウ	合 294			34 -ざわ-	障 3 <i>5</i> 7
		コ	故 324		業 322		冷 4		触 645
け.	毛 103		戸 327		郷 419		西 1		山 6
ケ	家 93		古 456	ゴウ-	強 194		再 2		三 50
	気 219		個 512	-ごう-	神 326		済 2	78	散 119
	化 531		雇 538		声 129		載 3	54	参 503
け-	消 550		固 598	-ごえ	声 129		歳 3		賛 600
(ケ-)	景 553		湖 626		国 84			07 ザン	残 321
ゲ	下 131	۲-	小 11		谷 174			38 -ザン	山 6
	外 141		木 12		黒 197		際 5		散 119
	夏 214		黄 255	-ゴク		サイ-		75	
	解 532			ここの-	九 58	-サイ	切 1		
-げ	毛 103		込 511		心 335		財 40		
17	J	4				j '		ŀ	

									Let's				
し,シ,	じ,ジ	した		131			244	j		453			205
, ,	•	した-	親	239	•		467			464			278
		シチ	七	30			525	İ		498			281
シ	氏 4		質	341	ジュウ	+	33			517		捨	331
	子 14	-ジチ	質	341			281	1		526	スイ	推	155
	四 51	シツ	質	341			451	ショク	食	22		酔	182
	仕 77		湿	448	-ジュウ	中	9		色	122		水	237
	紙 128		失	470			160			307		睡	443
	試 161		室	536			467			645		数	88
	誌 172	シッ-	質	341	シュク	宿	358	ショッ-	食	22		数	88
	使 179		湿	448	-ジュク	宿	358			645	すえ	末	43
	歯 190		失	470	シュツ	出	90	しら-	白	199	すく-	少	223
	次 295	ジツ	日	25	シュッー	出	90		調	472	すぐ-	優	591
	師 312		実	212	ジュツ	術	548	-じら-		199		少	223
	始 333	ジッ-	+	33	ジュッ-	+	33	しりぞ-		256		涼	235
	史 338		実	212	シュン		344	しる-		282		滑	487
	死 352	しな	品	524	ジュン	準	440	しろ	色	199	すみ-	速	272
	思 373	-じな	品	524	ショ	書	60		代	268			
	止 572	しま	島	106		初	166	-じろ	色	199	11. 1-	ı.ıs	1.2
	私 602	-じま	島	106		暑	193	シン	新	98	せ,セ,	₻,	72
	何 607	しめ-	湿	448		緒	279			222			
	姉 609	しも	下	131			361		親	239	せ	背	302
L-	強 194	シャ	車	49	ジョ	女	105		寝	292	セ	世	555
	知 224		社	76	-ジョ	書	60			308	-ぜ		302
	閉 330		者	159		所	361			326	せい	背	302
	死 352		捨	331	ショウ	小	11			335	セイ	生	74
シ-	自 151		写	434		生	74			395		西	126
	飼 350	ジャ	邪	638		床	150		森	405		声	129
ジ	事 23	-ジャ	社	76			223			506		成	201
	時 24		者	159			306		信	595			230
	地 130	シャク	借	288		障	357			644			332
	自 151	ジャク	若	227		笑	365	ジン	人	21		歳	371
	辞 177		弱	562			381		神	326		正	381
	治 191	-ジャク	着	283			400	-ジン		335			384
	耳 209		昔	537			461			1			392
	字 232	シャッ-	借	288			507						526
	次 295	ジャッ-		227		詳	521	す,ス,	す,	ス			555
	持 300	シュ	_	127			526			1	ゼイ	説	45
	似 315			180			550	す	州	137			302
	寺 611			309		粧	576			205	-ゼイ	勢	392
-じ	路 273			310		召	603			278	せき		510
-ジ	子 14			418		昭	632			281	セキ	夕	109
-じ-	強 194				-ショウ	政	384			318			198
	死 352	シュ-		244		相	393			331			366
しお	塩 613	ジュ		564	ジョウ	上	139			360			537
シキ	色 122	-ジュ		309		丈	265	-ス		14			560
	式 431	シュウ	週	34		定	271				-ぜき		510
ジキ	食 22		習	95		乗	296	ズ	図	66	セツ	説	45
	直 647		州	137		静	332			211		雪	91
しず-	静 332		終	160		場	364	-ズ	珠	309		切	149
				'			'			•			1

セッー	説	45	そむ-	背	302	ただ-	正	381	-ヂャ	茶	238	つた-	伝	383
	雪	91	そら	空	386		直	647	チャク	着	283	(-つだ-)		383
	積	366				たたか-		627	1	着		1	土	
. *			•									)		35
ゼツ	絶	599			605			284		中	9			355
-ゼツ	説	45	ゾン	存	605	-だち	達	284		昼	534	つと-	勤	299
ゼッ-	絶	599				タツ	達	284	}	仲	561	つど-	集	525
セン	Ш	7	). a	1. 8		タッ-		284		緒	279		勤	299
C >	先	42	た,タ,	だ。	, 9	ダツ		542	チョウ	朝	27	5	常	464
	千	63				ダッ-		542	}		196	ı		464
	船	148	た	$\mathbf{H}$	8	たな	棚	433			351		角	488
	戦	627	タ	多	221	-だな	棚	433	1	張	425	つま	妻	438
	洗	648		太	403			174	1	町	426	-づま	妻	438
ゼン	全	85				たの-	楽	82	}		472			499
セン						1007						1		
	前工	94	た-	食	22			563	l		606			194
-ゼン	千	63		建	167	-だの-		563		兆	617	-づよ-	強	194
	然	86		足	424	たば	束	290	チョク	直	647	つら	面	533
				立	478	たび	度	73	チョッ-	直	647	つら-	連	406
	-4.			絶	599	, , ,		136	ı		459			533
そ,ソ,	₹,	, ソコ	7.			. 1. 8 . 2.			1	~	737	- 79-	tHt	333
			だー	出		だま-		650						
			-だ	田	8	たまご	奶	466	つ,	ツ		て,テ,	で	デ
ソウ	早	138	-だ-	建	167	ため-	試	161				· · , ,	٠,	/
	走	202		立	478	-だめ-	試	161	つ-	着	283			
	装	306			599			375		次	295	て	丰	127
		329	タイ	大	10			563			366		出	90
		388	7 1			-だよ-		375			378			316
				退	256									
		393		代	268	タン		192			406			127
		399		袋	304			369			568	テイ		271
	騒	570		貸	328		誕	640	ツ-	都	145		庭	285
	争	628		待	348	ダン	男	104	-づ-	積	366		弟	316
ゾウ	増	516		体	367		暖	229		付	378		体	367
		577			403			545			406			449
ゾウ-					439		II/C	343			568			492
		171				+	工					= +		
-ゾウ		393			586	ち,	)		ツイ	対	586			267
		1	たいー	平	301				ツウ	通	114	テツ	鉄	132
ソク	速	272	ダイ	第	1	ち	千	63		痛	206	てら	寺	611
	束	290		大	10	チ	地	130	つか-	仕	77	-でら	寺	611
		424		代	268			191			179	テン		178
		437		内	276			224			297	, •		236
									· · · ·					
いたわ		557		題	377			317	-づか-	仕	77			254
ゾク		144		台				447			179			325
		355		弟	316			540		疲	297		点	589
-ゾク	足	424	たか	高	87	ち-	散	119	つき	月	44	デン	$\blacksquare$	8
ソッー			-だか	高		-チ	質	341	つぎ		295			59
			-タク	度		ちい-	小	11	-づき	月				383
ゾッ-		355				ちか-			つく-			-デン		178
そと		141		竹		-ぢか		69	J \ -			, -	74	1/0
						5 <i>が</i> -			-* ,		577			
そな-		274	<b>7</b> 217					404	-づく-		250	と, ト,	ど.	ド
7 -			-だけ	竹		チク		17			577	-, , ,	_ ,	
その	東	491	たし-		372	ちち	父	121	つくえ		176			
-ぞの	袁	491	たず-	訪	558	チャ	茶	238	-づくえ	机	176	٤	戸	327
		ı									•			

						/		1		1			
٢	土 35				なに	何		ネン	年		ハク		199
	図 66		時		なぬ-	七	30			482			630
		-どき	時	24		七		-ネン	然	86			199
	途 356		読		なま	生	74	$\sigma$	,		はこ		298
	渡 363				なまり		620	の,	/		はこ-		253
	徒 624		特		なめ-		487		۸۲.		-ばこ		298
- ع		ドク	読		なら-	習	95			181			192
	説 45				ナン	男士	104			296			445
	飛 52			637		南	124				はし-	走	202
	研 243			150			347			622			166
	閉 330				なん	何	28	のが-		594			333
	問 342	1		150		_		のこ-		321			445
	取 418	4		361	に,			のぞ-		520			202
	留 493	1		361				のち		101			141
	解 532		年	39				のぼ-	上	139	はた	機	53
	止 572	1	年	39			47	14	).	ŗ l	1.15.3		192
(と-)	時 24	3		263			594				-ばた		192
۴	± 35	1	読		にがー		262		·, /	1	はたら-		319
	度 73	1			ニク		248				-ばたら-		319
	怒 339				にし		126	は			ハチ	八	7.00
- ど		ーとめ	留	493		H	25		歯	190		初	166
-ど-	問 342			183		日	25		端	192		-	133
	取 418		供		ニャク		227				ハッー	八	46
		ーども			ニュウ		116	は-	生	74			133
	解 532	1		351			451			107			199
	止 572	1		351			105			249		法	233
トウ	東 96	1			ニョウ-	女				425			552
	島 106				にわ		285				バッ-		552
	当 123		曇	397	ニン	人		ば-			-パツ		133
	頭 211		,				494	-ば		143			154
	等 313		ナ		ーニン	人	21				はな-	話	20
	答 340				. 3	<b>_</b>				619			573
	冬 468			228	ø,	Х		-ば-			-ばな	花	154
	盗 592			201							-ばな-	離	573
	逃 594	1		346	ぬ-			-ぱ			はなし	話	20
	投 631			409			552			619		話	20
(とう-)	父 121				ぬす-			-ぱ-		425		羽	619
-トウ	道 113				ぬの	布	408	ハイ		302			120
ドウ	道 113			276	10	<u>ئ</u> د				336			569
		なお-		191		不				587			138
	動 251			647							はや-	速	272
	堂 422	なか		9							-ばや	早一	138
-ドウ	頭 211			561				バイ			はら	原	629
	等 313	3	半				540				はら-	払	615
	働 319			196				-バイ			-ばら	原 +/	629
		なが-			ねー			-パイ			-ばら-	払	615
とお	+ 33						609				はる	<b>存</b> 业	3 <b>44</b>
とお~	通 114						380	,,,		604	ハン	干	142
, *		なつ-			ねこ			はか-	図	66		似	421
-どお-	通 114	なな	七	30	ねむ-	昳	213		計	71		臤	461
													-

バン	晚	32	ひと-		2	-:&-	降	287	71 ヘイ	平	301	ホン-	翻	186
/ ( )	番	153		等	313			644			330		本	26
	万	189	Ì		394			64:			301		本本	26
-パン	飯	421		人	21	-ブ-		444				-ポン	本	26
			ひま	暇	436	-プ	夫		i .		496	4	7	20
ひ、と	= , (	び,	ヒャク	百	61		付	378	ベツ		234	ŧ,	マ	
Ĕ, T	<u>ب</u> کر	ا ک	ビャク	白	199			408			234	,		
_, _	,	_	-ビャク	百	61		符	53.5	べに		551	ŧ	間	65
v	日	25	-ピャク	百	61	フウ	夫	18	3 ヘン	変	257			308
O	火	220		表	515		風	427	7		258	マ	魔	639
t	飛	52	ビョウ	病	169	-ブウ	風	427	7		476		目	208
_	皮		į	平	301	-プウ		427			646		待	348
	彼			猫	349	フク		305		勉	215		交	353
	秘			秒	634	-プク		305			375		曲	446
	悲		-ピョウ	表	515			304			257		増	516
	非		1	平		•		304	1		476	マイ	毎	29
	比		ひら-	開	314		=	47			646	'	-	546
ひ-	引	92		開	314			452		,,	0.10			608
O	秘	343	I .	平	301			245	1 )~	ホ,1	Ŧ.,	まいー	参	503
	冷			昼	534			615		ほ,		まえ	前	94
ヒ-	疲	297	l .		534		=	47		10,	1,	まさ		381
ビ	美	402			186	フッ-		615		-	112	1	交	353
_	備	441	(	広	15			168			220	1	又	
- U*	日	25		広	15			168			473	1	町	426
Ü	火	220			524			621			120		末	43
-び-	引	92			569			403		亭	483	まった-	全	85
Ü	冷	499	ビン		375			403		步	112	まっと-	全	85
- ぴ	日	25	-ピン		524				ホウ	方	110	まつりごと		
- ピ	秘	343		μц	324	ふな-		148			233	ましりこと		267
	非	463	ふ,フ	٤ ٢	.,,	ふね	船		1		558	まど	窓	329
ひかー	光	390		-	- '	-ぶね			ボウ	忙	275	まな-	心学	56
-びか-	光	390	/ , vs.	ر و <b>د</b>	<b>'</b>	ふみ	文	13	1	忘	469	まなこ		415
ひがし	東	96	フ	夫	18		文文	13	l .	空望	520	まぬか-		642
ひかり		390	·		115			468	1		523	まぬが-		642
-びかり		390			121	ふる		456	1		596	まもー	守	519
ひき	匹	618			378				1		558	まよー	-	485
-びき	匹	618			408	ふる- -ぶる-		222	-ボウ	訪	110	まる	円	64
-ぴき		618				-ふる- -ぶる		456	1 '' '	方	233	まわ-	回	625
ひく-	低	449		符	535	フン			1	法		マン	万	189
ひさー		643	-à-	降	287	ブン	分 文	72	1		141	5	/3	103
-びさ		643	va,	増	516		分	13		他	530 125	み,	Ξ	
ひだり					644		聞	72	1	北土		٠,٠	`	
ヒツ		207			1	- サン	分		ボク	木	12	7.	Ξ	<b>5</b> 0
- /		479			645 444	-プン	73	72	i		614	9	見	78
		618 621			72	~. ^		3	-ボク		125 208			212
ヒッ-		479	/		112	~, ~	' `^	<b>٠</b> ,	+		125			395
,		618			173	••	••	•	ホッ-		133	3		489
		621			409	^-	奴	549	ほっ-		473	みぎ		210
-ピツ		621	ブー		444				ボッ-	木	12			237
ひと	人	21	-ブ			(-~:)		327		本		みずうみ		626
-	/\	21	,	. 10	700	` -/	, -	521	1 " "	~~	20	-1 / / */	1.27	020

みずか-	自	151	4	毛		. ,	ユ		) ら,	ラ		ロッ-	六
みせ	店	325	1	望	520	1						ロン	論
みち	道	113		妄	523			163	ライ	来	40	,	
みっ-	Ξ	50		申	506	ゆ-	行	37		頼	563	わ,	ワ
みと-		494	1 '	木	12		結	241	ライ-	礼	471		
みどり	緑	259		目	208		遊	286	ラク	楽	82	ワ	話
みなと	港	387		黙	650	ユイ-	由	163		絡	413		和
みなみ	南	124		用	118			109		落	543	わ-	分
みの-	実	212		物	168	ユウ		183		楽	82		割
みみ		209	モッ-	木	12		遊	286		落	543	-わ	羽
ミャク	脈	429		目	208		郵	374	ラン	卵	466	わか	若
みやこ	都	145		黙	650		誘	541				わか-	別
ミョウ	名	228	もっと-	最	75		優	591	り,	リ		わけ	訳
		379	もと	本	26	-ユウ	由	163				わざ	業
ミン	眠	213		下	131			210		理	147	わす-	忘
				元	264	ゆえ		324		利	539	わた-	渡
む,	, ム		もど-	戻	474	ゆか		150			573		私
			もの	者	159	ゆき	雪	91	1		478		笑
ム	無	409		物	168	(100 < −)	行	37			478	わり	割
	夢	465	もり	森	405	ゆめ	夢	465			493	わる	悪
む-	向	462			519						527		,
	蒸	498	モン	文	13	よ,	$\exists$		-リュウ		478		
むい-	六	31		問	342	J.,			IJЭ		136		
むかー	迎	370				よ	夜	55	リョウ		146		
むかし	昔	537	や,	ヤ	Į			268	, - ,		235		
むす-	結	241	•					555			575		
(むす-)	息	437	P	八	46	3		270			582		
むずか-		347		屋	62	<b>よ</b> -	四四	51	リョク		259		
むすめ	娘	414		家	93	5	読	99	リョッ-		259		
むっ-	六	31	ヤ	夜	55			182			-37		
むな-	胸	585	P-		169			529	る,	ル	1		
むね		585			177	ヨウ	曜	36	•	, •			
むろ		536	ヤク		187	_ /		118	N	冻	527		
					289			143		留	493		
め,	メ	1			477			240	<i>/V</i>	ш	773		
,		- 1			481			323	n,	レ			
め	目	208	やさ-		362			460	٠, ٠,	•	- 1		
め-		603	-		591			480	レイ	礼	471		
メイ		228	やしろ	社	76			636	V .1		499		
,		379	やす-	安	16	よう-	八	46	レキ		337		
		485			117	ェリ <del>-</del> ヨク		473			152		
めし			やっ-		46	ョッ ヨク-		435			156		
めずら-			ヤッー	垄		よし		163			406		
メン			やと-	雇	538	ょし よそお-				Æ	400		
			やど	定定		よ <i>てゎ</i> - よっ-		306 51	3,	$\Box$			
	<b>/</b> u		やま			ょっ- よる		55	.,	_	- 1		
ŧ,	モ		やまい					280	П	股久	273		
3,	_	- 1	やわ-			よわ-	品	562	пh		641		
<b>₺</b> -	若	227				よん	四四		ロク		31		
		300		• • • •		J. 7 U		-1	- /		259		
		- 1			1			1		শশ্ব	/1		

Groupement des principales clefs selon leur position dans la composition des kanji (Les chiffres renvoient aux numéraux des clefs historiques.)

## へん(偏)

イ にんべん

9

15

30

32

38

39

50

57

60

61

64

70

72

75

78

85

86

93

94

96

102

109

111

112

113

115

119

120

130

137

145

148

149

154

157

159

164

167

170

金 かねへん

阝 こざとへん



休 作

) にすい 冷凍 口くちへん 味 吸 七つちへん 地場 女 おんなへん 始 好 子こへん 孔. 孤 巾 きんべん 帆幅 弓ゆみへん 引強 彳 ぎょうにんべん 役 待 4 りっしんべん 快 情 ‡ てへん 指 持 方 かたへん 旅族 日ひへん 時 晴 木 きへん 村校 歹 かばねへん 残 殊 ? さんずい 法 波 火 ひへん 炉 煙 牛 うしへん 牧物 1 けものへん 狂 狩 モ たまへん 珍理 田 たへん 町略 眠 眼 目めへん 矢やへん 知短 石 いしへん 研硬 え しめすへん 礼祈 禾 のぎへん 秋 秒 米 こめへん 料 精 糸 いとへん 紅紡 月 にくづき 肺 腸 舟 ふねへん 航 般 才 ころもへん 補裸 角 つのへん 触解 言 ごんべん 話 語 貝 かいへん 財 賠 足あしへん 距路 車 くるまへん 軒 軽 酉 とりへん 配酪

184 187 馬うまへん

食 しょくへん

飲飽 駅 験

### つくり(旁)



列利

効 助

印却

対 封

形影

教数

料斜

新断

次歓

殺殿

雑 難

頭類

交 京

会 会

公 分

写 冠

安室

発 登

空窓

答等

置罪

老考

花草

虎虚

雲電

18 川 りっとう 19 力ちから 26 卩 ふしづくり 寸すん 41 59 彡 さんずくり 攵 ぼくづくり 66 68 斗 とづくり 69 斤 おのづくり 76 欠 けんづくり 79 殳 ほこづくり B おおざとづくり 邦 都 163 隹 ふるとり 172

かんむり(冠) 🦰 かしら(頭)

頁 おおがい

181

173

鉄鈴

防院

8 一 なべぶた 9 へ ひとがしら 12 八 はちがしら 14 一 わかんむり 40 一 うかんむり 105 残 はつがしら 116 **元** あなかんむり 118 ‴ たけかんむり 122 罒 あみがしら 125 耂 おいかんむり 140 艹 くさかんむり 141 彦 とらかんむり

暈 あめかんむり

### あし(脚)



元先

思感

恭慕

点 然

益盟

負貸

円内

区 医

図国

成我

術街

開間

原厚

居屋

広度

病 痛

10 ル ひとあし 61 心 こころ 小 したごころ 61 86 … れんが.れっか 108 皿さら

154 貝こがい

## かまえ(構)



13 口 けいがまえ 22 匚 はこがまえ 31 □ くにがまえ 62 戈 ほこがまえ 144 行 ぎょうがまえ 169 門 もんがまえ

## たれ(垂)



27 厂 がんだれ 44 尸しかばね 53 まだれ 104 疒 やまいだれ

# にょう(繞) 🌄



54 廴 いんにょう 156 走 そうにょう 162 辶しんにょう 廷 建 起 越 近 進

### SIGNES DE PONCTUATION

Le japonais dispose de divers signes de ponctuation, mais il n'y a pas de règles strictes et absolues quant à leur utilisation et leur liste; les signes de ponctuation énumérés ciaprès et les explications qui suivent offrent un aperçu de leurs usages courants et généraux observés dans les publications quotidiennes de nos jours.

En règle générale, un signe de ponctuation compte comme un caractère, c'est-à-dire qu'il occupe un même espace qu'un caractère; autrement dit, sur le papier quadrillé pour copie manuscrite (原稿用紙-げんこうようし), un signe de ponctuation occupe un carré.

Certains signes prennent une orientation différente et d'autres changent de forme selon que le texte est en écriture verticale ou horizontale.

#### En écriture horizontale

#### .

- 1.「山」
- 5. "戦争と平和"
- 2. 『山』
- 6.2~4時間
- 3. 山,海
- 7. <u>まめ</u>
- 4. パリー東京

#### En écriture verticale

7. 6. 5. 4. 3. 1 ま 二 〜 戦争 上 め 四 海 1.

山

- 四時間と平和
- 1. 句点(くてん) ou 丸(まる) (signe final): 。 . (voir p. 101)
- 2. 読点(とうてん) ou 点(てん) (point): 、. (voir p. 102)
- 3.  $\exists \nearrow \forall$  (virgule): , . (voir p. 102)
- 4. 中点(なかてん) (point d'union): ・

Le  $t m \tau h$  s'emploie pour séparer les noms dans une énumération homogène (les noms énumérés se lisent sans pause comme un seul mot) (exemple a); pour relier, à la manière du trait d'union en français, des noms en une unité, en opposition au  $\tau h$  ou au  $\tau r$  qui les séparent (exemple b); pour séparer les mots et les noms propres d'origine étrangère transcrits en katakana (exemples c et d). Il s'emploie, en écriture verticale pour séparer l'année du mois et du jour dans l'indication d'une date (exemple e); comme virgule décimale, (qui se lit dans ce cas  $\tau h$ ) (exemples f et g).

- (a) 本・新聞・雑誌など
- (b) 日本・韓国, 中国へ旅行
- (c) テープ・レコーダー
- (d) ビクトル・ユゴー

(g) (f) (e) (d) (c) (b) (a)

- (a) Livres, journaux, revues, etc. (b) Voyage au Japon, en Corée du Sud et en Chine (c) Magnétophone (Tape recorder) (d) Victor Hugo (e) Le 25 février, 3<sup>e</sup> année de l'ère Heisei (1991) (f) 6,5 % (g) 4,85
- 5. ピリオド (point rond): ・

Le ピリオド s'emploie en écriture horizontale à la place du なかてん pour séparer l'année du mois et du jour (exemples a et b); comme virgule décimale (exemples c et d).

- (a) 平成 3.2.25(へいせいさんねんにがつにじゅうごにち)
- (b) 1991. 2. 25(せんきゅうひゃくきゅうじゅういちねんにがつにじゅうごにち)
- (c)  $6.5\%(3 < T \wedge Z'' + U + U + V)$
- (d) 4.85(よんてんはちご)
- (a) Le 25 février, 3° année de l'ère Heisei (1991) (b) Le 25 février 1991 (c) 6,5 % (d) 4,85
- 6. 疑問符(ぎもんふ) (signe d'interrogation):?.

Le ぎもんふ s'emploie pour indiquer la fin d'une phrase interrogative lorsque l'emploi du まる peut indiquer une phrase assertive (affirmative ou négative); ce signe traduit en quelque sorte l'intonation montante qui exprime l'interrogation.

- (a) きのうは映画に行った?
- (b) だれかに会わなかった?
- (c) ええ?

(c) (b) (a)

n か ~に会わなかった? 映 画 「に行った?

- (a) Hier, tu es allé au cinéma? (b) Tu n'as pas vu quelqu'un? (c) Comment? (ou Pardon?)
- 7. 感嘆符(かんたんふ) (signe d'exclamation):!.

Le かんたんふ s'emploie, comme en français, pour indiquer qu'il s'agit d'une phrase exclamative exprimant une émotion vive ou un jugement affectif.

(a) ええ!

(d) (c) (b) (a)

(b) ほんと!

ほんと! やめろ・

(c) やめろ!

- (d) 行きましょう!
- (a) Comment! (b) C'est vrai! (c) Arrête! (d) Allons-y!
- 8. 中線(なかせん) (tiret): ---; | .

Le なかせん s'emploie, comme le tiret en français, pour indiquer une interruption de pensée ou du développement des idées (exemples a); pour insérer une information donnant une précision à ce qui précède (exemple b); pour indiquer une durée ou un distance avec le sens "de...à..." (exemples c, d, e, f et g); pour séparer les numéros subdivisés (ちょうめ, ばんち et ごう) dans le libellé des adresses (ce signe se lit dans ce ca O - exemple h).

- (a) 「そして, 一やめよう。」 (h) (g) (f) (e) (d) (c) (b) (a) こうえん 公園のベンチー池の前の (b) ベンチーにすわっていた。 ド 京都港区麻 五年 ベンチーにすわっていた。 4-12歳(よんからじゅうにさい) (c) ŋ と旅行した。 ĺ 2-8月(にからはちがつ) 布五 (b) D 池 ンドン 3-5  $\pm$  (さんからごねん) (e) 六 (f) ローマーパリーロンドンー + 咖
- (g) パリー東京 直行便

マドリードと旅行した。

(h) 東京都港区麻布5-6-14(ごのろくのじゅうよん)

(a) "Et, — arrêtons." (b) J'étais assis sur un banc dans un jardin — un banc devant l'étang. (c) J'ai voyagé à Rome, à Paris, à Londres et à Madrid. (d) Vol direct Paris - Tokyo (e) 4 – 12 ans (âge) (f) Février – Août (g) 3 – 5 ans (durée) (h) 5 – 6 – 14 Azabu Minato-ku Tokyo.

9. 波形(なみがた) (tiret ondulé):  $\sim$ ;  $\langle$ .

Le なみがた indique, comme le なかせん, une durée ou une distance en signifiant "de...à..."; il se lit normalement から signifiant "de" ou "depuis".

- (d)  $2 \sim 5$  月(にからごがつ)
- (e)  $2\sim5$  か月(にからごかげつ)
- (f)  $3\sim5$  年(さんからごねん)
- (g) パリ~東京(パリからとうきょう)

- (a) 2 4 heures (b) 3 6 jours (ou du 3 au 6) (c) 2 4 semaines (d) Février Mai
- (e) 2 5 mois (f) 3 5 ans (g) Paris Tokyo
- 10. 括弧(かっこ) ou 丸括弧(まるかっこ) (parenthèses verticales): 🗋 .

横括弧(よこがっこ) (parenthèses horizontales): ().

11. 二重括弧(ふたえがっこ) (parenthèses doubles): (); 〇.

Le  $b_1 \supset \mathbb{Z}$  (ou  $\sharp \mathcal{Z} b_2 \supset \mathbb{Z}$ ) s'emploie en écriture verticale et le  $\sharp \mathcal{Z} b_2 \supset \mathbb{Z}$  en écriture horizontale, comme les parenthèses en français, pour l'insertion, dans le corps d'une phrase soit après un mot, soit en fin de phrase, d'un élément explicatif ou d'un complément d'information, que l'on considère comme non indispensable pour le développement de la pensée et dont on juge inopportun d'en faire une phrase distincte et indépendante (exemples a et b); ils s'emploient également pour enfermer les mots ou les suites de mots que l'on présente d'une manière accessoire et incidente (exemple c). Le  $\sharp \mathcal{Z} b_2 \supset \mathcal{Z}$ , utilisé en écriture aussi bien horizontale que verticale, indique l'énumération des nombres ou des symboles signalant l'ordre des paragraphes, des sections, des articles d'un texte (exemple d).

Le ふたえがっこ s'emploie pour enfermer un élément explicatif dans une suite

d'explications mises entre parenthèses (exemple e).

(a) この単語(厳密には名詞)の用法は 特殊だ。

- (b) 「シャボン」という言葉はポルトガル語 から入ったものである(スペイン語から とも言う)。
- (d) (1) (1) (a)
- (e) 和仏辞典(改訂増補 (新装) 版平成 3年刊)

(e) (d) (c)

) (b) (a) トかった。

記増補 《新装)(終)(続く)

版平成

年刊

から入ったものである(スペイン語から「シャボン」という言葉はポルトガル語

の単語(厳密には名詞)の用法

(a) L'emploi de ce mot (nom rigoureusement parlant) est particulier. (b) Le mot « savon » a été emprunté au portugais (à l'espagnol également dit-on). (c) (Deuxième tome) (Fin de la série) (Fin) (À suivre) (e) (I) (A) (a) (f) Dictionnaire Japonais-Français [Édition revue et augmentée (Présentation nouvelle) Imprimé en 1991]

- 12. かぎ括弧(かぎかっこ)(parenthèses-crochets):「」; こ.
- 13. 二重かぎ括弧(ふたえかぎかっこ)(doubles parenthèses-crochets): 「』; こ.

Le  $m \not\in m \supset C$  s'emploie, comme les guillemets en français, pour la citation (exemples a, b, c et d); il s'emploie également pour mettre en valeur un mot, un groupe de mots, une expression, etc. (exemples e et f).

Le ふたえかぎかっこ s'emploie pour une citation emboîtée dans une autre (exemple g) ou pour rapporter la pensée (description psychologique dans un roman, par exemple - exemple h).

- (a) 「きょうは行きません。」
- (b) 「新聞を買いました。」と言った。
- (c) 「山田さんに会った?」と聞いた。
- (d) 「海」という言葉
- (e) 日本の古都「京都」
- (f) トルストイの小説「戦争と平和」
- (g) 出中さんは「山田さんが『海へ行く』 と言うのを聞いた」と言った。
- (h) 『だれにも話してはいけない』と 思った。

(h) (g) (f) (e) (d) (c) (b) (a)

「きょうは行きません。」と思った。「新聞を買いました。」と言った。「山田さんに会った?」と聞いた。「山田さんに会った?」と聞いた。「かストイの小説「戦争と平和」トルストイの小説「戦争と平和」ーである。

(a) « Je n'irai pas aujourd'hui. » (b) J'ai dit : « J'ai acheté un journal. » (c) Je lui ai demandé : « Tu as rencontré M. Yamada? » (d) Le mot « mer » (e) « Kyoto », ancienne capitale du Japon (f) « Guerre et Paix », roman de Tolstoï (g) M. Tanaka a dit qu'il avait entendu M. Yamada dire : « J'irai à la mer. » (h) « Il ne faut en parler à personne », pensa-t-il.

14. 引用符 (いんようふ) (signe de citation): ""; ".".

Le いんようふ est fréquemment utilisé, comme le かぎかっこ, pour mettre en valeur un mot ou un groupe de mots.

- あれが有名なゴッホの"ひまわり"です。 (a)
- (b) (a)
- これはドストエフスキーの"罪と罰"の (b) 日本語版です。

これはドストエフスキ **"ひまわり"です。** あ n が有名なゴッ ホ

0

 $\sigma$ 

- (a) Voilà le célèbre « Tournesol » de Van Gogh.
- (b) Ceci est la version japonaise de
  - « Crime et Châtiment » de Dostoëvsky.

15. 点線 (てんせん) (pointillés): …; : .

Le Theth, au nombre de six normalement, à raison de trois par espace (ou carré), s'emploie, comme les points de suspension en français, pour indiquer une pause ou une interruption de la phrase ou des pensées (exemples a et b); pour exprimer une hésitation à expliquer la suite des pensées (exemple c) ou un silence (exemple d).

- 「それから、……東京に戻りました。」 (a)
- (c) (b) (a) (d)

りに……うちに戻りました。」

- 「雨が降り出したので, ……かさを取り (b) に……うちに戻りました。」
  - 「彼の言う事はわかるけど, でも……」

「どうしたんですか。」 (d)

г....,

「どうしたんですか。」 彼の言う事はわかるけど、でも……

'n が降り出したので、……かさを から、 ……東京に戻りました。

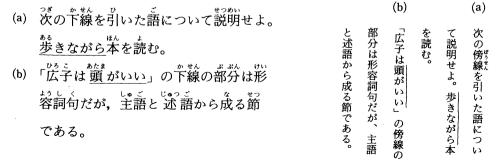
(a) « Et puis, ...je suis revenu à Tokyo. » (b) « Comme il s'est mis à pleuvoir, ...je suis revenu à la maison...chercher un parapluie. » (c) « Je comprends ce qu'il dit, mais. (d) « Qu'est-ce que vous avez? » « ... »

16. 傍点(ぼうてん) (points latéraux): : .

Le  $\mathbb{R}^{\mathfrak{Z}}$   $\mathcal{T}$   $\mathcal{K}$  s'emploie, en écriture verticale, pour mettre en valeur un mot, une suite de mots ou une proposition que l'on veut souligner (exemples a, b et c); pour les mots écrits pour une raison quelconque en **kana** et non en **kanji** (d et e) et parfois pour signaler un mot d'argot (exemple f).

- (a) Le verbe mieru (être visible) est un verbe (f) (e) (d) (c) (b) (a) intransitif. 語である。 ソという言葉は朝鮮語からの えるという (b) L'homme lisait en marchant. 歩、 611 (c) La femme portait un manteau の、 alors qu'il faisait chaud. 動 は現代語では俗語 詞 (d) Quand j'entends le mot « mer », は 自動詞である。 (e) Le mot miso (pâte de soja fermenté) est un emprunt au coréen. (f) Le verbe kuu (bouffer) est un mot d'argot dans la langue moderne.
- 17. 下線 (かせん) ou アンダーライン (tiret de soulignement): —; 傍線 (ぼうせん) (ligne latérale): |.

La  $\mathfrak{b}\mathfrak{t}$  (ou  $\mathcal{T}\mathcal{I}\mathcal{I}$ ) et le  $\mathfrak{k}\mathfrak{I}\mathfrak{t}$  s'emploient, comme le soulignement ou la mise en italique en français, pour attirer l'attention du lecteur sur un mot, un groupe de mots ou une proposition.



(a) Expliquer l'expression soulignée dans ce qui suit : On lit tout <u>en marchant</u>. (b) La partie soulignée de « Hiroko <u>est intelligente</u> (Lit. Pour Hiroko, la tête est bonne) » est une locution adjectivale, mais c'est une proposition composée d'un sujet et d'un prédicat.

### NUMÉRAUX ET SPÉCIFICATIFS NUMÉRAUX

### 1. LES NUMÉRAUX.

Jusqu'à dix, il y a deux séries de numéraux; les uns sont d'origine sino-japonaise et les autres d'origine japonaise.

	Numéraux d'origine sino-japonaise	Numéraux d'origine japonaise
1	<b>ー(いち)</b>	一つ(ひとつ)
2	二(に)	二つ(ふたつ)
3	三(さん)	三つ(みっつ)
4	四(し,よん) <sup>1</sup>	四つ(よっつ)
5	五(ご)	五つ(いつつ)
6	六(ろく)	六つ(むっつ)
7	七(しち,なな) 1	七つ(ななつ)
8	八(はち)	八つ(やっつ)
9	九(く,きゅう)	九つ(ここのつ)
10	十(じゅう)	+ (とお)

À partir de onze, il n'y a qu'une série : la série d'origine sino-japonaise.

11 十一(じゅういち) (10	+ 1) 12	12 十二(じゅうに) (10+2)
13 十三(じゅうさん)(10	+3) 14	14 十四(じゅうし,じゅうよん) (10+4)
15 十五(じゅうご) (10+	5) 16	16 十六(じゅうろく)(10+6)
17 十七(じゅうしち,じゅ	うなな) (10 + 7) 18	18 十八(じゅうはち)(10+8)
19 十九(じゅうく,じゅう	きゅう) (10+9) 20	20 二十(にじゅう) (2 x 10)
21 二十一(にじゅういち)	(20+1) 30	30 三十(さんじゅう) (3 x 10)

l Les numéraux  $\sharp \lambda$  et  $\sharp t$  sont historiquement d'origine japonaise, mais ils se comportent comme des numéraux d'origine sino-japonaise.

32 三十二(さんじゅうに) (30+2)	40 四十(よんじゅう)(4 x 10)
43 四十三(よんじゅうさん) (40+3)	50 五十(ごじゅう) <b>(5 x 10)</b>
<b>54</b> 五十四(ごじゅうし,ごじゅうよん) <b>(50+4)</b>	60 六十(ろくじゅう)(6 x 10)
<b>65</b> 六十五(ろくじゅうご) <b>(60 + 5)</b>	<b>70</b> 七十(ななじゅう) <b>(7 x 10)</b>
76 七十六(ななじゅうろく) (70+6)	80 八十(はちじゅう)(8 x 10)
87 八十七(はちじゅうしち,はちじゅうなな) (80	) + 7)
90 九十(きゅうじゅう) <b>(9 x 10)</b>	
98 九十八(きゅうじゅうはち)(90+8)	
99 九十九(きゅうじゅうく,きゅうじゅうきゅう)	(90 + 9)
100 百(ひゃく) (100)	200 二百(にひゃく) (2 x 200)
300 三百(さんびゃく) (3 x 100)	400 四百(よんひゃく) (4 x 100)
500 五百(ごひゃく) (5 x 100)	600 六百(ろっぴゃく) (6 x 100)
700 七百(ななひゃく) (7 x 100)	800 八百(はっぴゃく) (8 x 100)
900 九百(きゅうひゃく) (9 x 100)	1000 千(せん)(1000)
2000 二千(にせん) (2 x 1000)	3000 三千(さんぜん) <b>(3 x 1000)</b>
4000 四千(よんせん) (4 x 1000)	5000 五千(ごせん) (5 x 1000)
6000 六千(ろくせん) <b>(6 x 1000)</b>	7000 七千(ななせん) <b>(7 x 1000)</b>
8000 八千(はっせん) <b>(8 x 1000)</b>	9000 九千(きゅうせん) <b>(9 x 1000)</b>
Il y a en japonais une unité pour "dix mille	<b>":</b> まん.
10000 一万(いちまん) (1 x 10000)	20000 二万(にまん) (2 x 10000)
30000 三万(さんまん) <b>(3 x 10000)</b>	40000 四万(よんまん) (4 x 10000)
<b>50000</b> 五万(ごまん) <b>(5 x 10000)</b>	60000 六万(ろくまん) <b>(6 x 10000)</b>
70000 七万(ななまん) (7 x 10000)	80000 八万(はちまん) (8 x 10000)
90000 九万(きゅうまん) <b>(9 x 10000)</b>	100000 十万(じゅうまん) (10 x 10000)
110000 十一万(じゅういちまん)(11 x 10000)	120000 十二万(じゅうにまん)(12 x 10000)
130000 十三万(じゅうさんまん)(13 x 10000)	140000 十四万(じゅうよんまん)(14 x 10000)
150000 十五万(じゅうごまん)(15 x 10000)	160000 十六万(じゅうろくまん)(16 x 10000)
170000 十七万(じゅうななまん)(17 x 10000)	180000 十八万(じゅうはちまん)(18 x 10000)

200000 二十万(にじゅうまん)(20 x 10000)

190000 十九万(じゅうきゅうまん)(19 x 10000)

300000 三十万(さんじゅうまん)(30 x 10000)	400000 四十万(よんじゅうまん) (40 x 10000)
500000 五十万(ごじゅうまん) (50 x 10000)	600000 六十万(ろくじゅうまん) (60 x 10000)
700000 七十万(ななじゅうまん) (70 x 10000)	800000 八十万(はちじゅうまん) (80 x 10000)
200000 も上下(きゅう) ゅうまく) (00 v 10000)	

### Il y a en français une unité pour ひゃくまん: "million".

```
1000000 百万(ひやくまん) (100 x 10000)
                                     2000000 二百万(にひゃくまん) (200 x 10000)
 3000000 三百万(さんびゃくまん) (300 x 10000)
                                     4000000 四百万(よんひゃくまん) (400 x 10000)
 5000000 五百万(ごひゃくまん) (500 x 10000)
                                     6000000 六百万(ろっぴゃくまん)(600 x 10000)
 7000000 七百万(ななひゃくまん) (700 x 10000)
                                     8000000 八百万(はっぴゃくまん) (800 x 10000)
9000000 九百万(きゅうひゃくまん) (900 x 10000)
10000000 一千万(いっせんまん) (1000x 10000)
                                     30000000 三千万(さんぜんまん)(3000 x 10000)
20000000 二千万(にせんまん) (2000 x 10000)
40000000 四千万(よんせんまん) (4000 x 10000)
                                     50000000 五千万(ごせんまん)(5000 x 10000)
60000000 六千万(ろくせんまん) (6000 x 10000)
                                     70000000 七千万(ななせんまん)(7000 x 10000)
80000000 八千万(はっせんまん) (8000 x 10000)
90000000 九千万(きゅうせんまん) (9000 x 10000)
```

### Il y a en japonais une unité pour "cent millions" : \$\( \alpha \).

100000000	一億(いちおく) (1 x 100000000)	200000000	二億(におく) (2 x 100000000)
300000000	三億(さんおく) (3 x 100000000)	400000000	四億(よんおく) (4 x 100000000)
500000000	五億(ごおく) (5 x 100000000)	600000000	六億(ろくおく) (6 x 100000000)。
700000000	七億(ななおく) <b>(7 x 100000000)</b>	800000000	八億(はちおく) <b>(8 x 100000000)</b>
900000000	九億(きゅうおく) (9 x 100000000)		

### Il y a en français une unité pour じゅうおく: "milliard".

1000000000	十億(じゅうおく) (10 x 100000000)	1 milliard
2000000000	二十億(にじゅうおく) (20 x 100000000)	2 milliards

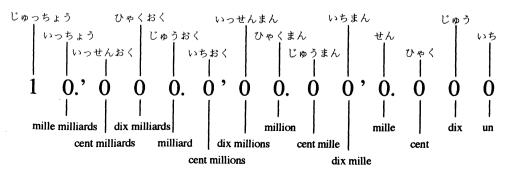
10000000000	百億(ひゃくおく) (100 x 100000000)	10 milliards
100000000000	一千億(いっせんおく) <b>(1000 x 100000000)</b>	100 milliards
900000000000	九千億(きゅうせんおく) <b>(9000 x 100000000)</b>	900 milliards

Il y a en japonais une unité pour "mille milliards": ちょう.

1000000000000	一兆(いっちょう)	(1 x 100000000000)	1000 millia	rds
20000000000000	二兆(にちょう) (	2 x 1000000000000)	2000 millia	rds
3000000000000	三兆(さんちょう)	(3 x 1000000000000)	3000 millia	rds
4000000000000	四兆(よんちょう)	(4 x 100000000000)	4000 millia	rds
5000000000000	五兆(ごちょう) <b>(</b> :	5 x 1000000000000)	5000 millia	rds
6000000000000	六兆(ろくちょう)	(6 x 1000000000000)	6000 millia	rds
7000000000000	七兆(ななちょう)	(7 x 1000000000000)	7000 millia	rds
8000000000000	八兆(はっちょう)	(8 x 100000000000)	8000 millia	rds
9000000000000	九兆(きゅうちょ	5) <b>(9 x 100000000000)</b>	9000 millia	rds
10000000000000	十兆(じゅっちょ	う,じっちょう) (10 x 10000000	00000)	10000 milliards
20000000000000	二十兆(にじゅっ)	ちょう, にじっちょう) <b>(20 x 10</b> (	00000000000	20000 milliards

Il vaut mieux couper par quatre colonnes en japonais; une unité est composée de quatre colonnes.

### En japonais



En français

### 2. LES SPÉCIFICATIFS NUMÉRAUX (ou LES CLASSIFICATEURS).

Un spécificatif numéral est un suffixe qui, joint aux numéraux, s'emploie pour indiquer simultanément le nombre et la nature de l'objet inanimé ou de l'être animé dont il s'agit. On trouvera un système similaire en français : une feuille de papier, un verre d'eau, une tasse de café, une gorgée d'eau, une bouffée de cigarette, une tête de bétail. une paire de lunettes, une paire de ciseaux, etc. En japonais, il faut ajouter aux numéraux d'origine sino-japonaise un spécificatif numéral qui varie selon la nature de l'objet ou de l'être dont on parle. Il s'emploie pour une catégorie d'objets ou d'êtres ayant certaines caractéristiques communes. Le spécificatif se joint à & E, qui se transforme en & L. pour indiquer le nombre dans l'interrogation.

- (1) 本(ほん): c'est un spécificatif numéral employé pour les objets cylindriques tels que crayon, stylo, cigarette, arbre, cheveu, craie, baguette, pilier, bouteille, banane dent, cravate, pantalon, etc.
  - 1 一本(いっぽん)
- 2 二本(にほん)
- 3 三本(さんぼん)

- 4 四本(よんほん)
- 5 五本(ごほん)
- 6 六本(ろっぽん)

7 七本(ななほん)

- 8 八本(はちほん.はっぽん) 9 九本(きゅうほん)
- 10 十本(じゅっぽん,じっぽん) 何本(なんぽん) = combien
- (2) 個(2): c'est un spécificatif numéral employé pour les objets ovales, ronds d cubiques tels que pomme, œuf, ananas, tomate, verre, pièce de monnaie, sucre morceau, etc. C'est le spécificatif numéral le plus employé.
  - 1 一個(いっこ)

2 二個(にこ)

3 三個(さんこ)

- 4 四個(よんこ)
- 5 五個(ごこ)

6 六個(ろっこ)

- 7 七個(ななこ)
- 8 八個(はちこ.はっこ) 9 九個(きゅうこ)

- 10 十個(じゅっこ.じっこ)
  - 何倜(なんこ) = combien
- (3) 枚(まい): c'est un spécificatif numéral employé pour les objets plats et minces que feuille de papier, billet de banque, couverture, matelas, ticket, carte, assie timbre-poste, etc.
  - 1 一枚(いちまい)
- 2 二枚(にまい)
- 3 三枚(さんまい)

4 四枚(よんまい)

- 5 五枚(ごまい)
- 6 六枚(ろくまい)

7 七枚(ななまい)

- 8 八枚(はちまい)
- 9 九枚(きゅうまい)

	十枚(	11.	ıAn.	ふ	#	$(c_3)$
10			KD	٠,	ぁ	V -> /

#### 何枚(なんまい) = combien

(4) 冊(さつ): c'est un spécificatif numéral employé pour les objets comme livre, cahier. dictionnaire, revue, etc.

- 1 一冊(いっさつ)
- 2 二冊(にさつ)
- 3 三冊(さんさつ)

- ▲ 四冊(よんさつ)
- 5 五冊(ごさつ)
- 6 六冊(ろくさつ)

- 7 七冊(ななさつ)
- 8 八冊(はっさつ)
- 9 九冊(きゅうさつ)

- 10 十冊(じゅっさつ,じっさつ) 何冊(なんさつ) = combien

(5) 台(だい): c'est un spécificatif numéral employé pour les produits industriels tels que poste de radio, piano, appareil téléphonique, téléviseur, voiture, machine à laver, magnétophone, appareil photographique, etc.

- 1 一台(いちだい)
- 2 二台(にだい)
- 3 三台(さんだい)

- 4 四台(よんだい)
- 5 五台(ごだい)
- 6 六台(ろくだい)

- 7 七台(ななだい)
- 8 八台(はちだい) 9 九台(きゅうだい)
- 10 十台(じゅうだい)
- 何台(なんだい) = combien

(6) 通(つう): c'est un spécificatif numéral employé pour les objets comme lettre, document, certificat, attestation, curriculum vitæ, etc.

1 一通(いっつう)

- 2 二通(につう) 3 三通(さんつう)
- 4 四通(よんつう)
- **5** 五通(ごつう)
- 6 六通(ろくつう)

- 7 七通(ななつう)
- 8 八通(はっつう)
- 9 九通(きゅうつう)
- 10 十通(じゅっつう,じっつう) 何通(なんつう) = combien

(7) 匹(ひき): c'est un spécificatif numéral employé pour les petits animaux comme insecte, poisson, chien, chat, rat, souris, singe, grenouille, etc.

- 1 一匹(いっぴき)
- 2 二匹(にひき)
- 3 三匹(さんびき)

- 4 四匹(よんひき)
- 5 五匹(ごひき)
- 6 六匹(ろっぴき)

- 7 七匹(ななひき)
- 8 八匹(はっぴき)
- 9 九匹(きゅうひき)

- 10 十匹(じゅっぴき,じっぴき)
- 何匹(なんびき) = combien

al,
,

何頭(なんとう) = combien

- 1 一頭(いっとう)
- 2 二頭(にとう)
- 3 三頭(さんとう)

- ▲ 四頭(よんとう)
- 5 五頭(ごとう)
- 6 六頭(ろくとう)

- 7 七頭(ななとう) 10 十頭(じゅっとう,じっとう)
- 8 八頭(はっとう)
- 9 九頭(きゅうとう)

- 9) 羽(わ): c'est un spécificatif numéral employé pour les oiseaux.
- 1 一羽(いちわ,いっぱ)
- 2 二羽(にわ)

3 三羽(さんば)

4 四羽(よんわ)

5 五羽(ごわ)

6 六羽(ろくわ,ろっぱ)

- 7 七羽(しちわ.ななわ)
- 8 八羽(はちわ.はっぱ)
- 9 九羽(きゅうわ)

- 0 十羽(じゅっぱ,じっぱ)
- 何羽(なんわ) = combien
- 10) 人(にん): c'est un spécificatif numéral employé pour les êtres humains.
- 1 一人(ひとり) 1

- 2 二人(ふたり) 1
- 3 三人(さんにん)

4 四人(よにん)

- **5** 五人(ごにん)
- 6 六人(ろくにん)
- 7 七人(しちにん,ななにん) 8 八人(はちにん)
- 9 九人(きゅうにん)

0 十人(じゅうにん)

- 何人(なんにん) = combien
- 11) 名(めい): c'est aussi un spécificatif numéral employé pour les êtres humains. Il y a donc deux spécificatifs numéraux pour les êtres humains; l'emploi de & v est un peu plus poli que celui de にん.
- 一名(いちめい)
- 2 二名(にめい)
- 3 三名(さんめい)

- 4 四名(よんめい)
- 5 五名(ごめい)
- 6 六名(ろくめい)

- 七名(ななめい)
- 8 八名(はちめい)
- 9 九名(きゅうめい)

- 0 十名(じゅうめい)
- 何名(なんめい) = combien

Ce sont des mots d'origine japonaise.

(12) 杯(はい): c'est un spécificatif numéral employé pour le liquide (eau, bière, thé, whisky, champagne, etc.) transvasé dans un récipient quelconque.

1 一杯(いっぱい)

2 二杯(にはい)

3 三杯(さんばい)

4 四杯(よんはい)

5 五杯(ごはい)

6 六杯(ろっぱい)

7 七杯(ななはい)

8 八杯(はっぱい)

9 九杯(きゅうはい)

10 十杯(じゅっぱい,じっぱい) 何杯(なんばい) = combien

Le numéral (+ spécificatif numéral) se comporte syntaxiquement comme un nom; il détermine un nom en se faisant suivre de la particule  $\emptyset$ .

1. 一本の鉛筆を買いました。

J'ai acheté un stylo.

**2.** 二個の 卵 があります。

Il y a deux œufs.

**3.** 三枚の切符があります。

Il y a trois tickets.

4. きのうは二冊の本を読みました。

Hier, j'ai lu deux livres.

5. 二台の 車 で行きました。

Nous y sommes allés à deux voitures.

**6.** きのうは二通の手紙を書きました。

Hier, j'ai écrit deux lettres.

7. 二匹の犬を飼っています。

J'ai deux chiens.

8. 農場に十頭の牛がいます。

Il y a dix vaches dans la ferme.

9. 屋根の上に十羽のすずめがいます。

Il y a dix moineaux sur le toit.

10. 三人の友達と行きました。

J'y suis allé avec trois amis.

11. 三名の生徒から葉書をもらいました。

J'ai reçu une carte de trois élèves.

12. 二杯のコーヒーを飲みました。

J'ai bu deux tasses de café.

13. 何本のペンを買いましたか。

Combien de stylos avez-vous achetés?

Le numéral, sans être suivi de la particule O, peut se comporter comme un adverbe lorsque le nom déterminé est le sujet grammatical de la phrase ou le complément d'objet direct du verbe; il se place avant ou après le nom déterminé 1. Il s'agit de l'emploi adverbial du numéral.

<sup>1</sup> Il est pourtant préférable de le placer après le sujet ou le complément.

- 1. 鉛筆を一本買いました。一本鉛筆を買いました。
- 2. 卵が二個あります。二個卵があります。
- 3. 切符が三枚あります。三枚切符があります。
- 4. きのうは本を二冊読みました。きのうは二冊本を読みました。
- 5. きのうは手紙を二通書きました。きのうは二通手紙を書きました。
- 6. 犬を二匹飼っています。二匹犬を飼っています。
- 7. 農場に牛が十頭います。農場に十頭牛がいます。
- 8. 屋根の上にすずめが十羽います。屋根の上に十羽すずめがいます。
- 9. コーヒーを二杯飲みました。二杯コーヒーを飲みました。
- 10. ペンを何本買いましたか。何本ペンを買いましたか。

#### Comparez les deux phrases suivantes :

のうじょう じゅっとう うし 農場に十頭の牛がいます。農場に牛が十頭います。

Il y a insistance sur le nombre dans la première phrase tandis que la seconde ne comporte pas cette nuance d'insistance et elle est neutre et descriptive. La première phrase est employée quand on conçoit "un numéral + un nom" comme un tout tandis que la seconde n'implique rien et décrit simplement un fait comme tel. L'énonciation de chacune des phrases dépend donc de la situation et du point de vue du locuteur. La particule  $b^s$  dans la première phrase indique le sujet emphatique et dans la seconde, elle indique le sujet neutre et descriptif 1.

#### 3. LES NOMS DE MESURE.

Les noms de mesure et certains suffixes, qui sont quantifiables, se joignent aux numéraux comme des spécificatifs numéraux.

(1) 歳(さい) est employé pour parler d'âge.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La première phrase pourrait être traduite de la façon suivante : "C'est dix vaches qu'il y a dans la ferme."

- 1 一歳(いっさい) = un an
- 2 二歳(にさい) = deux ans
- 3 三歳(さんさい) = trois ans

- 4 四歳(よんさい) = quatre ans
- 5 五歳(ごさい) = cing ans
- 6 六歳(ろくさい) = six ans

- 7 七歳(ななさい) = sept ans
- 8 八歳(はっさい) = huit ans
- 9 九歳(きゅうさい) = neuf ans

- 10 十歳(じゅっさい,じっさい) = dix ans
- 何歳(なんさい) = quel âge

(2) 度(ど) est employé pour indiquer la fréquence ou le nombre de fois.

- 1 一度(いちど) = une fois
- 2 二度(にど) = deux fois
- 3 三度(さんど) = trois fois 6 六度(ろくど) = six fois

- 4 四度(よんど) = quatre fois
- 5 五度(ごど) = cinq fois 8 八度(はちど) = huit fois
- 9 九度(くど、きゅうど) = neuf fois

- 7 七度(ななど) = sept fois 10 十度(じゅうど) = dix fois
- 何度(なんど) = combien de fois

(3) Θ(φυλί) est aussi employé pour indiquer la fréquence ou le nombre de fois; l'emploi de E est un peu plus poli que celui de bivi.

- 1 一回(いっかい) = une fois
- 2 二回(にかい) = deux fois
- 3 三回(さんかい) = trois fois
- 4 四回(よんかい) = quatre fois 5 五回(ごかい) = cinq fois
- 6 六回(ろっかい) = six fois

- 7 七回(ななかい) = sept fois
- 8 八回(はっかい) = huit fois
- 9 九回(きゅうかい) = neuf fois

- 10 十回(じゅっかい, じっかい) = dix fois 何回(なんかい) = combien de fois

(4) 番(ばん) est employé pour indiquer le rang ou l'ordre.

- 1 一番(いちばん) = numéro 1
- 2 二番(にばん) = numéro 2
- 3 三番(さんばん) = numéro 3

- 4 四番(よんばん) = numéro 4
- 5 五番(ごばん) = numéro 5 8 八番(はちばん) = numéro 8
- 6 六番(ろくばん) = numéro 6 9 九番(きゅうばん) = numéro 9

- 7 七番(ななばん) = numéro 7
- 何番(なんばん) = quel numéro

10 十番(じゅうばん) = numéro 10

Ce sont des noms qui ont une traduction en français. Nous allons en donner encore

(5) 円(えん) est employé pour l'unité monétaire japonaise (yen).

quelques-uns sans donner leurs combinaisons avec les numéraux.

(6) 75 est employé pour l'unité monétaire française (franc).

- (7) Fire est employé pour l'unité monétaire américaine (dollar).
- (8) キロ est employé pour indiquer le kilomètre ou le kilogramme; on peut bien entendu utiliser, pour indiquer respectivement le kilomètre et le kilogramme, キロメートル et キログラム.
- (9) 足(そく) est employé pour les objets que l'on met sur les pieds ou les jambes tels que chaussures, chaussettes, bottes, souliers, pantoufles, bas, collants, etc. (une paire de chaussures, de chaussettes, etc.)

### 4. LES EMPLOIS DES NUMÉRAUX D'ORIGINE JAPONAISE.

La série des numéraux d'origine japonaise s'emploie pour parler d'objets qui n'ont pas de point commun, d'âge, de choses abstraites, d'objets de grande taille, etc. <sup>1</sup>

5い \*ピ ゚゚゚ 1. 小さい窓が一つあります。

2. 娘は九つです。

3. 質問が二つあります。

4. この町には大きい公園が五つあります。

5. この単語は意味がいくつありますか。

Il y a une petite fenêtre.

Ma fille a neuf ans.

J'ai deux questions (à vous poser).

Il y a, dans cette ville, cinq grands jardins publics.

Combien de sens ce mot a-t-il?

À partir de onze, les numéraux d'origine sino-japonaise sont utilisés sans spécificatif numéral sauf pour parler d'âge.

1. この国には 湖 が二十 あります。

2. 世界には国が百五十以上あります。

Il y a 20 lacs dans ce pays.

Il y a plus de 150 pays dans le monde.

Ils peuvent être employés éventuellement pour parler d'objets de petite taille, c'est-àdire qu'on les utilise quand on ne connaît pas de spécificatif numéral approprié. Le mot vi < > (combien) s'intègre dans la série des numéraux d'origine japonaise.

### EXPRESSIONS TEMPORELLES

#### 1. L'HEURE ET LA MINUTE.

On utilise U et &h pour indiquer respectivement l'heure et la minute. Il faut utiliser la particule & pour indiquer le moment où se produit une action.

1 一時(いちじ) = 1 heure

2 二時(にじ) = 2 heures

3 三時(さんじ) = 3 heures

4 四時(よじ) = 4 heures

5 五時(ごじ) = 5 heures

6 六時(ろくじ) = 6 heures

7 七時(しちじ) = 7 heures

8 八時(はちじ) = 8 heures

9 九時(くじ) = 9 heures

10 十時(じゅうじ) = 10 heures

何時(なんじ) = quelle heure

1 一分(いっぷん) = 1 minute

2 二分(にふん) = 2 minutes

3 三分(さんぷん) = 3 minutes

**4** 四分(よんぷん) = **4** minutes

5 五分(ごふん) = 5 minutes

6 六分(ろっぷん) = 6 minutes

7 七分(ななふん) = 7 minutes

8 八分(はっぷん) = 8 minutes 9 九分(きゅうふん) = 9 minutes

10 十分(じゅっぷん,じっぷん) = 10 minutes

何分(なんぷん) = combien de minutes

- 1. 今一時二十分です。
- 2. 飛行機は何時何分に出ますか。
- 3. 汽車は五時何分に着きますか。
- **5.** 三時前に電話します。
- 6. 映画は八時半に始まります。
- 7. 講義は四時三十分に終わります。
- 8. 六時十五分過ぎに着きました。
- 9. 六時十五分前に出ます。
- 10. 七時十分前に起きました。

Il est une heure vingt (minutes) maintenant.

À quelle heure (et combien de minutes) l'avion partira-t-il?

À cinq heures (et combien de minutes) le train arrivera-t-il?

M. Tanaka est parti à deux heures passées.

Je vous téléphonerai avant trois heures.

Le film commence à huit heures et demie.

Le cours se termine à quatre heures

J'y suis arrivé à six heures et quart passé.

Je partirai à six heures moins le quart.

Je me suis levé à sept heures moins dix.

- 11. 汽車はちょうど五時に出ます。
- 12. 夜中の十二時に寝ました。
- 13. 朝の九時に学校に行きます。
- 14. 午後三時 十 六分に生まれました。
- 15. 晩の八時に着きます。
- 16. 夜の 十時五分に生まれました。

Le train partira à cinq heures juste.

Je me suis couché à minuit. (Lit. ...à 12 heures du milieu de la nuit). Je vais à l'école à neuf heures du matin.

Je suis né à trois heures seize de l'après-midi. J'arrive à huit heures du soir.

Je suis né à dix heures cinq du soir.

#### 2. LES JOURS DE LA SEMAINE.

Les jours de la semaine sont indiqués par  $\sharp \ni (\mathcal{O})$  et les éléments qui le précèdent signifient respectivement "soleil", "lune", "feu", "eau", "bois", "métal" et "terre" (les cinq derniers désignent les cinq éléments de la philosophie chinoise). Il faut utiliser la particule  $\bowtie$  pour indiquer le moment où se produit une action.

- 1 日曜(日)(にちようび) = dimanche
- 3 火曜(日)(かようび) = mardi
- **5** 木曜(日)(もくようび) = jeudi
- 7 土曜(日)(どようび) = samedi
- 1. きょうは何曜日ですか。
- 2. きょうは月曜日です。
- 3. きのうは日曜日でした。
- 4. あしたは火曜日です。
- 5. 来週の水曜日に日本へ行きます。
- 6. 今度の土曜日に海へ行きます。

- 2 月曜(日)(げつようび) = lundi
- 4 水曜(日)(すいようび) = mercredi
- 6 金曜(日)(きんようび) = vendredi
- 8 何曜(日)(なんようび)= quel jour (de la semaine)

Quel jour de la semaine sommes-nous aujourd'hui?

Nous sommes lundi aujourd'hui.

Nous étions dimanche hier.

Nous serons mardi demain.

J'irai au Japon mercredi en huit (ou de la semaine prochaine). J'irai à la mer samedi prochain.

### 3. LES JOURS DU MOIS.

On utilise ab pour les jours du mois. Mais les mots d'origine japonaise sont utilisés pour les jours du premier au dix et pour les 14, 20 et 24. Il faut utiliser la particule appour indiquer le moment où se produit une action.

- 1 一日(ついたち) = le 1
- 3 三日(みっか) = le 3
- 5 五日(いつか) = le 5
- 7 七日(なのか) = le 7
- 9 九日(ここのか) = le 9
- 11 十一日(じゅういちにち) = le 11
- 13 十三日(じゅうさんにち) = le 13
- 15 十五日(じゅうごにち) = le 15
- 17 十七日(じゅうしちにち) = le 17
- 19 十九日(じゅうくにち) = le 19
- 21 二十一日(にじゅういちにち) = le 21
- 23 二十三日(にじゅうさんにち) = le 23
- 25 二十五日(にじゅうごにち) = le 25
- 27 二十七日(にじゅうしちにち) = le 27
- 29 二十九日(にじゅうくにち) = le 29
- 31 三十一日(さんじゅういちにち) = le 31
  - 1. きょうは何日ですか。
  - 2. きょうは十何日ですか。
  - 3. きょうは二十何日ですか。
  - 4. きのうは何日でしたか。
  - 5.八日に日本語の試験があります。

- 2 二日(ふつか) = le 2
- 4 四日(よっか) = le 4
- 6 六日(むいか) = le 6
- 8 八日(ようか) = le 8
- 10 十日(とおか) = le 10
- 12 十二日(じゅうににち) = le 12
- 14 十四日(じゅうよっか) = le 14
- 16 十六日(じゅうろくにち) = le 16
- 18 十八日(じゅうはちにち) = le 18
- 20 二十日(はつか) = le 20
- 22 二十二日(にじゅうににち) = le 22
- 24 二十四日(にじゅうよっか) = le 24
- 26 二十六日(にじゅうろくにち) = le 26
- 28 二十八日(にじゅうはちにち) = le 28
- 30 三十日(さんじゅうにち) = le 30

何日(なんにち) = quel jour du mois, quelle date

Quel jour du mois est-ce aujourd'hui?

Quel jour (du 11 au 19) est-ce aujourd'hui?

Quel jour (du 21 au 29) est-ce aujourd'hui?

Quel jour du mois étions-nous hier?

J'aurai un examen de japonais le 8.

### 4. LES MOIS DE L'ANNÉE.

On utilise  $b^s\supset$  pour les mois de l'année. Il faut utiliser la particule k pour indiquer le moment où se produit une action.

- 1 一月(いちがつ) = janvier
- 3 三月(さんがつ) = mars

- 2 二月(にがつ) = février
- 4 四月(しがつ) = avril

- 5 五月(ごがつ) = mai
- 7 七月(しちがつ) = juillet
- 9 九月(くがつ) = septembre
- 11 十一月(じゅういちがつ) = **novembre**

何月(なんがつ) = quel mois

- 1. 何月何日に生まれましたか。
- 2. 十一月二十日に生まれました。
- 3. 何月に日本へ行きますか。
- 4. 六月二十日から休みです。

- 6 六月(ろくがつ) = juin
- 8 八月(はちがつ) = août
- 10 十月(じゅうがつ) = octobre
- 12 十二月(じゅうにがつ) = **décembre**

Quel jour (et quel mois) êtes-vous né?

Je suis né le 20 novembre.

Quel mois irez-vous au Japon?

Nous serons en vacances à partir du 20 juin.

### 5. L'ANNÉE.

On utilise  $h\lambda$  pour l'année. Il faut utiliser la particule  $\kappa$  pour indiquer le moment où se produit une action.

- 1 一年(いちねん) = l'an 1
- 3 三年(さんねん) = l'an 3
- 5 五年(ごねん) = l'an 5
- 7 七年(しちねん,ななねん) = l'an 7
- 9 九年(きゅうねん) = l'an 9

何年(なんねん) = quelle année

- 2 二年(にねん) = l'an 2
- 4 四年(よねん) = l'an 4
- 6 六年(ろくねん) = l'an 6
- 8 八年(はちねん) = l'an 8
- 10 十年(じゅうねん) = l'an 10
- 1. 太平洋戦争は千九 百四十五年に終わり ました。
- 2. 千九 百四十五年八月六日月曜日午前八 じじゅうごかん ひろしま げんばく とうか 時十五分に広島に原爆が投下された。

La Guerre du Pacifique s'est terminée en 1945.

Une bombe atomique fut lâchée sur Hiroshima le lundi 6 août 1945 à huit heures quinze du matin.

Au Japon, on utilise les ères impériales en plus de l'ère chrétienne. Ce sont des ères fondées sur le règne impérial, qui est patrimonial. Les quatre dernières ères sont les suivantes :

- 1. 明治(めいじ) (1868 1912)
- 3. 昭和(しょうわ) (1926 1989)
- 2. 大正(たいしょう) (1912 1926)
- 4. 平成(へいせい)(1989 )
- 1. 太平洋戦争は昭和二十年に終わりました。

2. 千九 百 九 十年は平成二年でした。

La Guerre du Pacifique s'est terminée la 20<sup>e</sup> année de l'ère Showa (1945).

L'an 1990 était la 2<sup>e</sup> année de l'ère Heisei.

### 6. LES QUATRE SAISONS.

- 1. 春(はる) = printemps
- 3. 秋(あき) = automne

- 2. 夏(なつ) = été
- 4. 冬(ふゆ) = hiver

Ces noms n'ont pas besoin de la particule & pour indiquer le moment de l'action en général, mais on peut l'utiliser quand on veut l'indiquer de manière emphatique.

- 1. 今年の夏(に)日本へ行きます。
- 2. 春(に) はよく雨が降ります。
- 3. 夏と秋(に) は台風があります。
- 4. 冬(に) は時々雪が降ります。

J'irai au Japon cet été.

Au printemps, il pleut souvent.

Il y a des typhons en été et en automne.

En hiver, il neige de temps en temps.

### 7. LA DURÉE.

On utilise to h qui exprime l'espace de temps pour indiquer la durée 1.

1 一秒(間)(いちびょうかん) = (pendant) 1 seconde

<sup>1</sup> Le nom かん peut être omis après びょう (seconde), ふん (minute), にち (jour), げつ (mois) et ねん (année).

- 2 二秒(間)(にびょうかん) = (pendant) 2 secondes
- 3 三秒(間)(さんびょうかん) = (pendant) 3 secondes
- 4 四秒(間)(よんびょうかん) = (pendant) 4 secondes
- 5 五秒(間)(ごびょうかん) = (pendant) 5 secondes
- 6 六秒(間)(ろくびょうかん) = (pendant) 6 secondes
- 7 七秒(間)(ななびょうかん) = (pendant) 7 secondes
- 8 八秒(間)(はちびょうかん) = (pendant) 8 secondes
- 9 九秒(間)(きゅうびょうかん)=(pendant)9 secondes
- 10 十秒(間)(じゅうびょうかん) = (pendant) 10 secondes 何秒(間)(なんびょうかん) = (pendant) combien de secondes
- 1 一分(間)(いっぷんかん) = (pendant) 1 minute
- 2 二分(間)(にふんかん) = (pendant) 2 minutes
- 3 三分(間)(さんぷんかん) = (pendant) 3 minutes
- 4 四分(間)(よんぷんかん) = (pendant) 4 minutes
- 5 五分(間)(ごふんかん) = (pendant) 5 minutes
- 6 六分(間)(ろっぷんかん) = (pendant) 6 minutes
- 7 七分(間)(ななふんかん) = (pendant) 7 minutes
- 8 八分(間)(はっぷんかん) = (pendant) 8 minutes
- 9 九分(間)(きゅうふんかん) = (pendant) 9 minutes
- 10 十分(間)(じゅっぷんかん,じっぷんかん) = (pendant) 10 minutes 何分(間)(なんぷんかん) = (pendant) combien de minutes
  - 1 一時間(いちじかん) = (pendant) 1 heure
  - 3 三時間(さんじかん) = (pendant) 3 heures
  - 5 五時間(ごじかん) = (pendant) 5 heures
  - 7 七時間(しちじかん) = (pendant) 7 heures
  - 9 九時間(くじかん) = (pendant) 9 heures

何時間(なんじかん) = (pendant) combien d'heures

- 2 二時間(にじかん) = (pendant) 2 heures
- 4 四時間(よじかん) = (pendant) 4 heures
- 6 六時間(ろくじかん) = (pendant) 6 heures
- 8 八時間(はちじかん) = (pendant) 8 heures
- 10 十時間(じゅうじかん) = (pendant) 10 heures

- 1 一日(間)(いちにちかん) = (pendant) 1 jour
- 3 三日(間)(みっかかん) = (pendant) 3 jours
- 5 五日(間)(いつかかん) = (pendant) 5 jours
- 7 七日(間)(なのかかん) = (pendant) 7 jours
- 9 九日(間)(ここのかかん) = (pendant) 9 jours

- 2 二日(間)(ふつかかん) = (pendant) 2 jours
- 4 四日(間)(よっかかん) = (pendant) 4 jours
- 6 六日(間)(むいかかん) = (pendant) 6 jours
- 8 八日(間)(ようかかん)=(pendant) 8 iours
- 10 十日(間)(とおかかん)= (pendant) 10 jours
- 1 一週間(いっしゅうかん) = (pendant) 1 semaine

何日(間)(なんにちかん) = (pendant) combien de jours

- 2 二週間(にしゅうかん) = (pendant) 2 semaines
- 3 三週間(さんしゅうかん) = (pendant) 3 semaines
- 4 四週間(よんしゅうかん) = (pendant) 4 semaines
- 5 五週間(ごしゅうかん) = (pendant) 5 semaines
- 6 六週間(ろくしゅうかん) = (pendant) 6 semaines
- 7 七週間(ななしゅうかん) = (pendant) 7 semaines
- 8 八週間(はっしゅうかん) = (pendant) 8 semaines
- 9 九週間(きゅうしゅうかん) = (pendant) 9 semaines
- 10 十週間(じゅっしゅうかん,じっしゅうかん) = (pendant) 10 semaines 何週間(なんしゅうかん) = (pendant) combien de semaines
- 1 一か月(間)(いっかげつかん),一月(間)(ひとつきかん) = (pendant) 1 mois
- 2 二か月(間)(にかげつかん),二月(間)(ふたつきかん) = (pendant) 2 mois
- 3 三か月(間)(さんかげつかん),三月(間)(みつきかん) = (pendant) 3 mois
- 4 四か月(間)(よんかげつかん) = (pendant) 4 mois
- 5 五か月(間) (ごかげつかん) = (pendant) 5 mois
- 6 六か月(間) (ろっかげつかん) = (pendant) 6 mois
- 7 七か月(間)(ななかげつかん, しちかげつかん) = (pendant) 7 mois
- 8 八か月(間)(はちかげつかん、はっかげつかん) = (pendant) 8 mois
- 9 九か月(間)(きゅうかげつかん) = (pendant) 9 mois
- 10 十か月(間)(じゅっかげつかん,じっかげつかん) = (pendant) 10 mois 何か月(間)(なんかげつかん) = (pendant) combien de mois

- 1 一か年(間)(いっかねんかん), 一年(間)(いちねんかん) = (pendant) 1 an
- 2 二か年(間)(にかねんかん), 二年(間)(にねんかん) = (pendant) 2 ans
- 3 三か年(間)(さんかねんかん), 三年(間)(さんねんかん) = (pendant) 3 ans
- 4 四か年(間)(よんかねんかん), 四年(間)(よねんかん) = (pendant) 4 ans
- 5 五か年(間)(ごかねんかん), 五年(間)(ごねんかん) = (pendant) 5 ans
- 6 六か年(間)(ろっかねんかん), 六年(間)(ろくねんかん) = (pendant) 6 ans
- 7 七か年(間)(しちかねんかん,ななかねんかん),七年(間)(しちねんかん,ななねんかん) = (pendant) 7 ans
- 8 八か年(間)(はちかねんかん,はっかねんかん)、八年(間)(はちねんかん) = (pendant) 8 ans
- 9 九か年(間)(きゅうかねんかん), 九年(間)(きゅうねんかん) = (pendant) 9 ans
- 10 十か年(間)(じゅっかねんかん,じっかねんかん),十年(間)(じゅうねんかん) = (pendant) 10 ans 何か年(間)(なんかねんかん),何年(間)(なんねんかん) = (pendant) combien d'années

# **APPENDICE 14**

### FORMULES DE POLITESSE

1. ありがとうございます。 Je vous (en) remercie.

Cette formule de politesse dérive de l'adjectif variable  $\delta \eta m t v$  (être à remercier); on utilise le verbe de politesse  $\Tilde{z}\Tild$ 

ありがたい + ございます → ありがたくございます → ありがとうございます (La séquence たく se transforme en とう à la suite de la chute de la consonne k intervocalique: -taku → -tau→ -too.)

Elle est employée pour indiquer que l'on remercie son interlocuteur de ce qu'il vient de faire; on peut utiliser l'adverbe  $\mathcal{E} \ni \mathfrak{b}$  pour renforcer le remerciement.

1. ありがとうございます。

Je vous (en) remercie. (Lit. C'est à remercier.)

2. どうもありがとうございます。

Je vous (en) remercie beaucoup.

On peut, dans le langage familier, utiliser どうも, ありがとう ou どうもありがとう.

1. どうも。

Merci.

2. ありがとう。

Merci bien.

3. どうもありがとう。

Merci beaucoup.

On doit utiliser la forme du passé pour remercier son interlocuteur de ce qu'il a fait dans le passé ou bien, en le quittant, de ce qu'il vient de faire.

1. きのうはどうもありがとうございました。

Je vous remercie beaucoup pour hier.

2.色々とありがとうございました。

Je vous remercie pour tout. Je vous remercie beaucoup (de toutes sortes de choses que vous venez de faire). (Lit. C'était à remercier de manière diverse.)

3.どうもありがとうございました。

Je vous remercie beaucoup, Monsieur. (Cette phrase peut être employée, par exemple, par une vendeuse envers son client juste au moment où il la quitte.)

2. いかがですか。 Comment allez-vous? (Lit. Comment êtes-vous?)

いかか est un adverbe de déférence qui correspond à どう (de quelle manière. comment). Cette formule de politesse est employée pour indiquer que l'on demande à son interlocuteur comment il va. On peut utiliser le nom de respect ごきげん qui signifie "humeur" ou "disposition".

1. いかがですか。

こ。 御機嫌(は)いかがですか。

Comment allez-vous?

3. いただきます。 Bon appétit.

Cette formule de politesse dérive du verbe de modestie utilité qui correspond à たべる (manger) ou à のむ (boire) (voir Les verbes de modestie - pp. 602-604). C'est une formule de politesse employée quand on commence à manger ou boire quelque chose. Elle est surtout employée au début du repas. Dans la même situation en français, on pourrait utiliser "Bon appétit", mais il s'agit d'une formule de politesse que l'on emploie pour exprimer un souhait à son interlocuteur qui mange ou qui va manger.

1. いただきます。

(Bon appétit.) (Lit. Je vais manger (ou boire).)

4. いっていらっしゃい (ou いってらっしゃい)。 Au revoir. (Lit. Allez et revenez.)

いらっしゃい est la forme impérative du verbe de respect いらっしゃる qui correspond à < 3 (venir) (voir Les verbes de respect - pp. 601-602). C'est une formule de politesse que l'on emploie envers quelqu'un qui quitte la maison. Elle dérive de l'expression syntaxique 225 qui signifie "aller et revenir".

1. 行っていらっしゃい。 } 行ってらっしゃい。 }

Au revoir (À tout à l'heure ou À ce soir).

5. いってまいります (ou いってきます)。 Au revoir. (Lit. Je pars et je reviendrai.)

# 125 est un verbe de modestie qui correspond à  $\langle \mathcal{S} \rangle$  (venir) (voir p. 602). C'est une formule de politesse que l'on emploie, en quittant la maison, envers quelqu'un qui reste à la maison. Par exemple, les enfants utilisent cette formule de politesse envers leur mère (en général) lorsqu'ils quittent la maison pour aller à l'école le matin. On peut utiliser, au lieu de # 125, le verbe ordinaire  $\langle \mathcal{S} \rangle$ . On utilise, en réponse à cette formule de politesse, celle précédente.

1. - 行ってまいります(ou 行ってきます)。 - Au revoir (À tout à l'heure ou À ce soir).

- 行っていらっしゃい。

- Au revoir (À tout à l'heure ou À ce soir).

6. いらっしゃいませ。 Bonjour, Monsieur (ou Bonsoir, Monsieur).

Cette formule de politesse dérive du verbe de respect いらっしゃる qui correspond à くる (venir). いらっしゃいませ est la forme impérative de いらっしゃいます. C'est une formule de politesse qu'emploient les personnels de service dans les hôtels, restaurants, magasins envers les clients qui arrivent. En français, on dit simplement : "Bonjour, Monsieur (Madame ou Mademoiselle)" ou "Bonsoir, Monsieur (Madame ou Mademoiselle)".

- 1. いらっしゃいませ。

  Bonjour, Monsieur (Madame ou Mademoiselle) ou
  Bonsoir, Monsieur (Madame ou Mademoiselle).
- 7. おかえりなさい。 Bonjour (ou Bonsoir).

おかえり est un nom de déférence composé de お (préfixe de déférence) et de la forme suspensive du verbe かえる qui signifie "rentrer" (かえる → かえり). なさい est la forme impérative du verbe de respect なさる qui correspond à する (faire) (voir p. 601). C'est une formule de politesse que l'on emploie, par exemple, en restant à la maison pour recevoir un des membres de sa famille qui rentre à la maison. En français, on dira simplement : "Bonjour" ou "Bonsoir".

1. お帰りなさい。

Bonjour (ou Bonsoir). (Lit. Rentrez.)

8. おかげさまで。 (Grâce à vous).

ಸಂಗ್ರತ ಕ est un nom de déférence qui signifie "votre grâce". C'est une formule de politesse employée pour remercier son interlocuteur de l'attention qu'il vient de montrer.

- 1.-いかがですか。
  - お陰様で。

- Comment allez-vous?
- Bien merci. (Lit. Grâce à vous (je vais bien).)
- 9. おかまいなく。 Ne vous dérangez pas, s'il vous plaît.

おかまい est un nom de déférence composé du préfixe de déférence n et de la forme suspensive du verbe かまう (s'occuper). なく est la forme suspensive de l'adjectif variable ない (ne pas avoir). On peut utiliser l'adverbe どうぞ pour renforcer l'idée exprimée.

<sup>かま</sup> 1.どうぞお**構**いなく。

Ne vous dérangez pas, s'il vous plaît. (Lit. Sans le fait de vous occuper de moi.)

10. おきのどくです。 おきのどくさまです。 Toutes mes condoléances.

おきのどく(な) est un adjectif invariable de déférence qui correspond à きのどく(な) signifiant "malheureux, pitoyable" et おきのどくさま est un nom de déférence signifiant "fait d'être malheureux".

1. お気の毒です。

(Lit. C'est malheureux ou C'est pitoyable.)

お気の毒様です。

(Lit. C'est le fait d'être maleureux.)

Je vous plains très sincèrement. Toutes mes condoléances.

11. おげんきですか。 Allez-vous bien?

おげんき(な) est un adjectif invariable de respect qui signifie "(être) bien portant".

1. - お元気ですか。

- Allez-vous bien?

ゕゖ゙きま - お陰様で。

- Bien merci.

12. おさきに。 Après vous.

おさきに est une locution adverbiale de déférence qui signfie "avant".

1. どうぞお先に。 Après vous, s'il vous plaît. (Lit. (Allez-y) avant moi.)

13. おじゃまします。 おじゃまいたします。 Excusez-moi de vous déranger.

Ce sont des expressions de modestie qui correspondent à Up\$\$\displays \displays isplays \displays \displays \displays \displays \dinfty \displays \displays \displays

1.お邪魔します(ou お邪魔いたします)。

Excusez-moi de vous déranger. (Lit. Je vous dérange.)

2. お邪魔しました(ou お邪魔いたしました)。

Excusez-moi de vous avoir dérangé.

14. おだいじに。 Soignez-vous bien.

ಸರ್ಬU(x) est un adjectif invariable de déférence qui correspond à ಸೆಬU(x) qui signifie "soigneux".

1.どうぞお大事に。

Soignez-vous bien. Prenez soin de vous. (Lit. Avec beaucoup de soins, s'il vous plaît.)

15. おつかれさまでした。 Merci de la peine que vous vous êtes donnée.

ਸ਼ਹਾਮਾ ਹੋ ਵੈ est un nom de déférence qui signifie "fatigue" (ਾਮਾ ਨ  $\rightarrow$  fatiguer);  $\Rightarrow$  est un préfixe de déférence et  $\Rightarrow$  un suffixe de déférence. Cette formule de politesse est employée pour remercier son interlocuteur, qu'il soit égal, supérieur ou inférieur à soi, d'une commission ou d'un travail qu'il vient de faire. Elle peut être employée en fin de travail par les collègues quand ils se quittent.

1. お疲れ様(でした)。

Merci de la peine que vous vous êtes donnée (ou Au revoir). (Lit. C'était une fatigue (pour vous).)

16. おねがいします。 おねがいいたします。 S'il vous plaît. Je vous (en) prie.

おねがいします est une expression de modestie composée de "お + la forme suspensive du verbe ねがう (demander, prier) + します". Cette formule de politesse est employée quand on demande à son interlocuteur de faire telle ou telle action. L'action faite par l'interlocuteur n'est pas explicitée syntaxiquement. On peut utiliser, au lieu de + 3, le verbe de modestie + 1 telle + 1 t

1.お願いします(ou お願いいたします)。

S'il vous plaît. Je vous (en) prie. (Lit. Je vous le demande.)

- 2. 田中さんをお願いします(ou 田中さんをお願いいたします)。
  M. Tanaka, s'il vous plaît. (Lit. Je vous demande (de me passer) M. Tanaka.)
- 3. よろしくお願いします(ou よろしくお願いいたします)。

  Je me recommande à votre bienveillance. (Lit. Je vous demande bien (de m'accorder votre bienveillance).) (C'est une formule de politesse employée, à la fin d'une présentation par exemple, pour demander la bienveillance de l'interlocuteur.)
- 17. おはようございます。 Bonjour (le matin).

Cette formule de politesse dérive de l'adjectif variable atou (être tôt).

はやい + ございます → はやくございます → はようございます

ございます est employé pour obtenir une expression de politesse, et sa présence entraı̂ne la transformation de la séquence やく en よう à la suite de la chute de la consonne k intervocalique: hayaku  $\rightarrow$  hayoo. On ajoute à l'expression le préfixe de politesse お.

- 1.お草うございます,小山さん。お芫気ですか。
  - Bonjour, M. Koyama. Allez-vous bien?
- 18. おまたせしました。 おまたせいたしました。 Excusez-moi de vous avoir fait attendre.

おまたせ est un nom de déférence qui dérive du verbe またせる (faire attendre). Ces formules de politesse sont employées pour indiquer que l'on demande pardon à son interlocuteur de l'avoir fait attendre.

1.お待たせしました(ou お待たせいたしました)。

Excusez-moi de vous avoir fait attendre. Je vous demande pardon de vous avoir fait attendre. (Lit. Je vous ai fait attendre.)

19. おまちどおさまでした。 Excusez-moi de vous avoir fait attendre.

おまちどおさま est un nom de déférence qui signifie "fait d'être impatient d'attendre". Cette formule de politesse est employée, par exemple, par les personnels de service quand ils vous apportent ce que vous avez commandé ou acheté.

1. お待ち遠様(でした)。

Excusez-moi de vous avoir fait attendre. (Lit. C'était le fait d'être impatient d'attendre.)

20. おめでとうございます。 Mes félicitations.

Cette formule de politesse dérive de l'adjectif variable めでたい (être à féliciter). これいます est employé pour obtenir une expression de politesse; sa présence fait que la équence たく se transforme en とう à la suite de la chute de la consonne k intervocalique:

めでたい + ございます  $\rightarrow$  めでたくございます  $\rightarrow$  めでとうございます

お + めでとうございます → おめでとうございます

お誕生日おめでとうございます。 Bon anniversaire! (Lit. Votre anniversaire de naissance est à féliciter.)
 明けましておめでとうございます。 (あける → あけます → あけまして)

2. 明けましておめてとうこさいます。(あける → あけます → あけまして)

Je vous souhaite une bonne année. (Lit. L'année s'étant renouvelée, c'est à féliciter.)

**21**. おやすみなさい。 Bonne nuit.

やすみ est la forme suspensive du verbe やすむ (se reposer); おやすみ est donc un nom **de déférence** qui signifie "fait de se reposer". なさい est la forme impérative du verbe de **respect** なさる qui correspond à する (faire).

1.お休みなさい,小山さん。

Bonne nuit, M. Koyama. (Lit. Faites le fait de vous reposer...)

**22**. かまいません。 Cela ne fait rien (ou Cela m'est égal).

Cette formule de politesse dérive du verbe かまう qui signifie "se soucier".

1. 構いません。

Cela ne fait rien (ou Cela m'est égal). (Lit. Je ne m'en soucie pas.)

23. けっこうです。 Non, merci.

けっこう(な) est un adjectif invariable qui signifie "(être) assez (ou suffisant)". Cette formule de politesse s'emploie quand on refuse ce que propose son interlocuteur.

- 1. どうぞもっと召し上がって下さい。 Prenez-en plus, s'il vous plaît.
  - いいえ**,** もう結構です。
- Non, merci. (Lit. Non, c'est déjà suffisant.)
- 24. ごくろうさまでした。 Merci de la peine que vous vous êtes donnée.

ごくろうさま est un nom de déférence qui signifie "peine". Cette formule de politesse est employée quand on remercie son interlocuteur, qui est égal ou inférieur à soi, d'une commission ou d'un travail qu'il vient de faire. Cette formule de politesse s'emploie de moins en moins souvent en faveur de おつかれさまでした (voir 15.).

1. 御苦労様(でした)。

Merci de la peine que vous vous êtes donnée. (Lit. C'était une peine (pour vous).)

25. ごちそうさまでした。

ごちそうさま est un nom de déférence qui signifie "excellent repas"; ご est un préfixe de politesse et さま un suffixe de politesse. Cette formule de politesse est employée pour remercier son interlocuteur du repas qu'il a offert ou bien à la fin du repas pour annoncer qu'il s'agissait d'un excellent repas. Cette formule de politesse s'oppose donc à いただきます (voir 3.) qui est employée au début du repas.

1.ごちそうさま(でした)。

Je vous remercie de l'excellent repas que vous m'avez offert. Je vous remercie de votre invitation.

**26**. こちらこそ。

Cette formule de politesse est employée quand on répond au remerciement ou au pardon que vient d'exprimer l'interlocuteur.  $z \in E$  est une particule qui renforce le sujet.

- 1. どうもありがとうございました。
  - とうもめりかとうことですよした。
  - いいえ,こちらこそ。
- **2.** きのうは失礼しました。
  - いいえ、こちらこそ。

- Je vous remercie beaucoup.
- Non, c'est plutôt moi (qui dois vous remercier) (ou Non, de rien).
- Excusez-moi pour hier.
- Non, pas du tout (ou Non, de rien).

27. こちらへ。 Par ici.

こちらへ signifie "par ici" et s'emploie quand on invite son interlocuteur à suivre le chemin indiqué. On peut utiliser l'adverbe どうぞ pour exprimer plus de politesse à son interlocuteur.

1.どうぞこちらへ。

Par ici, s'il vous plaît.

28. ごぶさたしております。 Il y a longtemps que je ne vous ai donné de mes nouvelles.

ごぶさたする signifie "négliger d'écrire" ou "négliger de rendre visite", et おる est un verbe de politesse qui correspond à いる (voir Les verbes de politesse - pp. 604-605). Cette formule de politesse s'emploie quand on retrouve quelqu'un pour la première fois depuis longtemps ou bien quand on écrit à quelqu'un pour la première fois depuis longtemps. ごぶさたする peut être employé avec もうしわけありません (demander pardon) (voir 43.). On peut utiliser l'adverbe ながらく qui signifie "longtemps".

1.長らくごぶさたしております。

2. 長らくごぶさたして<sup>もう</sup>し訳あり ません。 Il y bien longtemps que je ne vous ai donné de mes nouvelles.

Veuillez m'excuser d'être resté si longtemps sans vous donner signe de vie.

29. ごめんなさい。 Excusez-moi. Je vous demande pardon.

ごめん est un nom de déférence qui signifie "fait de pardonner" et なさい est la forme impérative du verbe de respect なさる qui correspond à する (faire). Cette formule de politesse est employée par les femmes. Les hommes peuvent l'utiliser, dans le langage familier, sous la forme de ごめん.

1. 御免なさい。

2. 御免(御免よ ou 御免ね)。

Excusez-moi. Je vous demande pardon. (Lit. Faites le fait de me pardonner.)
Pardon. Excuse-moi.

30. ごゆっくり。 Prenez votre temps.

ごゆっくり est un adverbe de déférence qui correspond à ゆっくり (lentement, calmement). Cette formule de politesse peut être employée avec le verbe する (se comporter).

1. どうぞごゆっくり。

- Prenez votre temps. (Lit. (Comportez-vous) avec calme, s'il vous plaît.)
- avec came, s n vous prand,

  2. どうぞごゆっくりして行って下さい。Prenez votre temps. (Lit. Comportez-vous avec calme avant de partir.)
- 31. こんにちは。 Bonjour (l'après-midi). (Lit. Quant à cette journée.)

こんにちは est une formule de politesse employée quand on salue son interlocueur l'après-midi.

- 1. 今日は。御機嫌いかがですか。
- Bonjour, Monsieur. Comment allez-vous?
- 32. こんばんは。 Bonsoir. (Lit. Quant à ce soir.)

 $\mathcal{Z}\mathcal{M}\mathcal{M}$  est une formule de politesse employée quand on salue son interlocuteur quand il fait nuit.

- 1. 今晩は、田中さん。お元気ですか。
- Bonsoir, M. Tanaka. Allez-vous bien?
- 33. さようなら。 Au revoir. (Lit. S'il en est ainsi (je m'en vais).)

Cette formule de politesse est employée quand on quitte son interlocuteur pour plus ou moins longtemps ou bien que l'on quitte un interlocuteur inconnu.

- 1. さようなら。色々とありがとうございました。
  - いいえ,こちらこそ。さようなら。
- - この道をまっすぐ行って下さい。
  - どうもありがとうございました。
  - いいえ、どういたしまして。さようなら。

- Au revoir. Je vous remercie pour tout.
- Non, de rien. Au revoir.
- Excusez-moi, Monsieur; voudriezvous m'indiquer le chemin pour aller à l'ambassade de France, s'il vous plaît?
- Allez tout droit dans ce chemin.
- Je vous remercie beaucoup, Monsieur.
- Non, il n'y a pas de quoi.
   Au revoir.

**34.** しつれいします。 しつれいいたします。 **Excusez-moi. Je vous demande pardon.** 

しつれいする signifie "s'excuser". Cette formule de politesse s'emploie pour demander pardon à son interlocuteur de ce que l'on va faire. On utilise la forme du passé pour lui demander pardon de ce que l'on a fait dans un passé plus ou moins éloigné. On peut utiliser, au lieu de する, le verbe de modestie いたす. On peut utiliser, dans le langage familier, simplement しつれい.

- 1. 失礼します。
- 2. この間はどうも失礼しました。 先日はどうも失礼いたしました。
- 3. 失礼。

Excusez-moi. Je vous demande pardon. (Lit. Je m'excuse.)

Je vous demande vraiment pardon pour l'autre jour.

Excuse-moi. Pardon.

Ces formules de politesse s'emploient aussi pour demander à son interlocuteur la permission de partir pour une raison ou pour une autre.

1. これで失礼します。 これで失礼いたします。

2. お先に失礼します。

Permettez-moi de partir maintenant. Excusez-moi mais il faut que je parte maintenant.

Permettez-moi de partir avant vous.

Cette formule de politesse dérive du verbe すむ (être excusable). Elle est employée pour exprimer ses excuses. Les excuses sont plus fortement exprimées dans cette formule de politesse que dans レラれいします (voir 34.). On peut utiliser l'adverbe どうも pour renforcer les excuses. Il faut utiliser la forme du passé pour exprimer ses excuses sur un fait passé.

- 1.どうもすみません。
- 2.どうも遅くなってすみません。
- 3. きのうはすみませんでした。

Je vous demande pardon. Excusez-moi. (Lit. Ce n'est pas excusable.)
Excusez-moi d'être en retard.
(Lit. ...parce que je suis en retard.)

Je vous demande pardon pour hier.

Cette formule de politesse peut être employée, dans certaines situations, pour remercier son interlocuteur quand celui-ci s'est lui-même dérangé. Elle est, dans la pratique, plus souvent employée que ありがとうございます, car les Japonais préfèrent remercier leur interlocuteur de facon indirecte.

1.どうもすみません。

Je vous remercie beaucoup (de vous être dérangé).

2.きのうはどうもすみませんでした。

Je vous remercie beaucoup (de vous être dérangé) pour hier.

36. ただいま。 Bonjour (ou Bonsoir).

Cette formule de politesse est employée quand on rentre à la maison envers un des membres de sa famille qui est resté à la maison et qui, lui, dit: おかえりなさい (voir 7.).

1.-ただいま。

- お帰りなさい。

- Bonjour (ou Bonsoir). (Lit. (Je rentre) tout juste en ce moment.)

- Bonjour (ou Bonsoir).

37.  $\sigma(a) = (a) + (b) = (a) + (b) = (a) + (b) = (a) + (b) = (a) + (b) = (a) + (b) = (a) + (b) = (a) + (b) =$ 

Cette formule de politesse est employée quand on quitte son interlocuteur pour un laps de temps plus ou moins court.

1. ではまた(ou じゃあまた)。

Au revoir. (Lit. Et de nouveau (voyons-nous).)

2. ではまた、あした。 Au revoir、à demain.

38. どういたしまして。 Il n'y a pas de quoi (De rien ou Mais je vous en prie).

いたしまして est la forme gérondive polie dérivant du verbe de modestie いたす qui correspond à する (faire) (いたす  $\rightarrow$  いたします  $\rightarrow$  いたしまして). Cette formule de politesse est employée quand on répond au remerciement exprimé par son interlocuteur.

1.- どうもありがとうございました。 **Je** 

Je vous remercie beaucoup.

- いいえ、どういたしまして。

Non, il n'y a pas de quoi. (Lit. Non, en faisant quoi (puis-je répondre à votre remerciement)?)

#### 39. どうぞ。 S'il vous plaît (Je vous en prie ou Entrez).

どうぞ est un adverbe que l'on emploie pour proposer à son interlocuteur de faire telle ou telle action. Cette formule de politesse s'emploie le plus souvent avec "la forme gérondive du verbe + ください" lorsque l'action exprimée est désirée par l'interlocuteur.

- 1.どうぞ入って下さい。
- **2**.どうぞそのいすにかけて<sup>〈ヒ</sup>っさい。
- **3.** どうぞ。
- 40. どうですか。 Comment ça va?

Entrez, je vous prie.

Asseyez-vous sur cette chaise, je vous prie.

Je vous en prie (S'il vous plaît, Servez-vous ou Entrez).

Cette formule de politesse est employée quand on demande à son interlocuteur comment il va. Elle est moins polie que いかかがですか (voir 2.).

1. どうですか。元気ですか。

Comment ça va? Vous allez bien?

41. はじめまして。 Enchanté (de faire votre connaissance).

はじめまして est la forme gérondive polie dérivant du verbe はじめる (commencer) : はじめる  $\rightarrow$  はじめます  $\rightarrow$  はじめまして. Cette formule de politesse est employée au moment de la présentation.

- 1. 初めまして。小山と申します。
  - 初めまして。山田です。よろしく お願いします。
- Enchanté de faire votre connaissance. Je m'appelle Koyama.
- Je m'appelle Koyama.
   Enchanté. Je suis Yamada. Je me recommande à votre bienveillance.
- 42. (お)ひさしぶりです。 Il y a longtemps que nous ne nous sommes vus.

 $0 \approx 0$  est un adjectif variable ancien qui signifie "être longtemps" et 30 indique un délai entre les deux temps d'une même action. Cette formule de politesse est employée quand on rencontre son interlocuteur pour la première fois depuis longtemps.

1.お久し振りです。

Il y a longtemps que nous ne nous sommes vus. (Lit. C'est la première fois depuis longtemps (que nous nous voyons).)

2. 久し振りです。

Ça fait longtemps qu'on ne s'est pas vu.

43. もうしわけありません。 Je vous fais toutes mes excuses. Je ne sais comment m'excuser

もうしわけ signifie "excuse". Cette formule de politesse s'emploie quand on demande à son interlocuteur un grand pardon. On peut utiliser, au lieu de ありません, ございません.

1. 申し訳ありません(ou 申し訳ございません)。

Je vous fais toutes mes excuses. Je ne sais comment m'excuser.

44. ようこそいらっしゃいました。 Soyez le bienvenu!

1.ようこそいらっしゃいました。

Soyez le bienvenu! (Lit. C'est précisément bien que vous soyez venu.)

**45.** よろしく。

よろしく est la forme suspensive de l'adjectif variable よろしい (être bien). Cette formule de politesse s'emploie quand on demande à son interlocuteur de transmettre ses amitiés ou ses hommages à une tierce personne. On peut utiliser les verbes いう (dire) ou つたえる (transmettre).

1. 田中さんによろしく言ってドさい。

2. 田中さんによろしく伝えて下さい。

3. 田中さんによろしく。

Faites mes amitiés à M. Tanaka. (Lit. Dites bien à M. Tanaka.)
Transmettez mes amitiés à M. Tanaka.

Transmottez mes armies a m. Tanama.

Dites bonjour à M. Tanaka de ma part. (Lit. Bien à M. Tanaka.)

# **APPENDICE 15**

## EXPRESSIONS SYNTAXIQUES

Nous allons regrouper dans cet appendice un certain nombre d'expressions syntaxiques que nous pourrons approfondir dans le second volume du livre.

1. La forme conditionnelle éventuelle du verbe + どうですか.

Cette expression indique que l'on suggère à son interlocuteur de faire l'action exprimée en souhaitant qu'il la fasse. On utilise le plus souvent dans cette expression la particule ce qui exprime une éventualité parmi d'autres.

- 1. 荷もする事がないなら,映画にでも 行ったらどうですか。
- 2. 散歩にでも行って来たらどうですか。
- 3. 森さんにでも聞いてみたらどうですか。

Si vous n'avez rien à faire, pourquoi n'iriez-vous pas, par exemple, au cinéma?

Si vous alliez vous promener, par exemple? Si vous le demandiez à M. Mori?

2. La forme conditionnelle nécessaire d'un mot variable + le même mot à la forme neutre du présent + # & & + une proposition.

Cette expression indique l'augmentation ou la diminution, soit directement, soit inversement proportionelles (plus...plus..., plus...moins..., moins...plus... ou moins... moins...).

- 1. きのうの事を\*\*考えれば考えるほど しゃくに触ります。
- 2. 早ければ早いほどいいです。

ます。

3. 考えれば考えるほどわからなくなり

Plus je pense à ce qui s'est passé hier, plus je me sens outragé. (Lit. Si je pense à ce qui s'est passé hier, autant que j'y pense, je me sens outragé.)

Le plus tôt sera le mieux. Plus c'est tôt, mieux c'est.

Plus je réfléchis, moins je comprends.

#### 3. La forme conditionnelle nécessaire du verbe + よかった:

"La forme conditionnelle (affirmative ou négative) nécessaire du verbe + よかった" exprime que l'action en question aurait dû se produire lorsque la forme conditionnelle est affirmative et qu'elle n'aurait pas dû se produire lorsqu'elle est négative.

1. きのうは電話してくれればよかったのに。 Hier, vous auriez dû me téléphoner!

2. 田中さんにあんな事を言わなければ よかったんですが。

Je n'aurais pas dû dire une telle chose à M. Tanaka.

4. La forme du dictionnaire du verbe + ことができる.

Cette expression signifie que l'on est capable de faire l'action exprimée.

- 1.足が痛いので、速く走る事はできません。
- 2 朝早く起きる事ができますか。

Comme j'ai mal à la jambe, je ne peux pas courir vite.

Pouvez-vous vous lever tôt le matin? (Lit. Le fait de vous lever tôt le matin est-il possible?)

Cette expression indique qu'il ne faut pas faire l'action exprimée ou bien qu'il ne faut pas que le fait exprimé se réalise. On utilise caso ou co lorsque le prédicat est constitué d'un adjectif invariable ou d'un nom.

- 1.この本を読んではいけません。
- 2. きのうは出かけてはいけませんでした。
- 3. 本はそんなに高くてはいけません。
- \*\*な こ いんき 4. 女 の子は陰気であってはいけません。
- 5. おしゃべりな 女 の子ではいけません。

Il ne faut pas lire ce livre. (Lit. Si on lit ce livre, ça ne peut pas aller.)

Hier, il ne fallait pas sortir.

Il ne faut pas que le livre soit tellement cher.

Il ne faut pas que la fille soit morose.

Il ne faut pas que ce soit une fille bayarde.

#### 6. La forme gérondive d'un mot variable + 5.

Cette expression indique à la fois la condition et l'opposition. Elle correspond en français à "même si + une proposition". La particule a dans cette dans cette construction.

- 1. あしたは解が降っても海へ行きます。
- 2. 本は高くても買います。
- 3.嫌でも行かなくてはいけません。
- 4. 日本人でもこの漢字を知っている人は あまりいません。
- 5. あまり食べなくても太ります。
- 6. 辞典は安くなくても買います。
- 7. 器用でなくても絵はかけます。
- 8. 若い人でなくてもこの仕事はできます。

Demain, même s'il pleut, j'irai à la mer.

Le livre, je l'achèterai même s'il est cher.

Il faut que vous y alliez même si vous ne le voulez pas.

Même si ce sont des Japonais, il n'y en a pas beaucoup qui connaissent ce kanji.

Je grossis même si je ne mange pas beaucoup.

Le dictionnaire, je l'achèterai même s'il n'est pas bon marché.

Même si on n'est pas adroit, on peut peindre.

Même si ce n'est pas une personne jeune, elle peut faire ce travail.

7. La forme gérondive d'un mot variable + (4) + (4) + (4) .

Cette expression sert à présenter l'action comme permise ou le fait comme acceptable.

- 1. 行って(も)いいですよ。
- 2. 本は高くてもいいですか。
- 3. 英語がへたでもいいですか。
- 4. 小さい部屋でもいいですよ。

Vous pouvez partir. (Lit. Si vous partez, c'est (aussi) bon.)
Le livre peut-il être cher? Accepterez-vous que le livre soit cher?
Acceptez-vous qu'il parle mal anglais? (ou Peut-il parler mal...?)
Ça peut être une petite chambre. (ou J'accepte que ce soit...)

On peut obtenir cette expression avec la forme gérondive de ない: la particule は dans ではない doit être omise dans ce cas.

- 1. この本は読まなくて(も)いいですよ。
- 2. 本は安くなくてもいいですよ。
- 3. 辞典はこれと同じでなくてもいいです。
- 4. 日本人でなくてもいいです。

Vous pouvez ne pas lire ce livre. (ou Vous n'avez pas besoin de lire...)

Le livre peut ne pas être bon marché.

même que celui-ci.

Ça peut ne pas être un Japonais.

(J'accepte que ce ne soit pas un Japonais ou Même si ce n'est pas un Japonais, ça ira.)

Le dictionnaire peut ne pas être le

8. La forme gérondive du verbe + ある.

Cette expression indique l'état résultant d'une action faite par un être humain. Le verbe est toujours transitif et le sujet grammatical de la phrase est le complément d'objet direct désignant un objet inanimé.

- 1. 本は机の上に置いてあります。
- 2. 窓は開けてありました。

Le livre est posé sur le bureau. (Un livre a été posé sur le bureau.) La fenêtre était ouverte.

Cette expression implique que l'agent de l'action est un être humain, bien qu'il ne soit pas exprimé syntaxiquement; il peut être le locuteur, l'interlocuteur ou une tierce personne. Elle existe parallèlement à "la forme gérondive du verbe + 425", qui exprime, elle aussi, l'état résultant d'une action passée. Comparez les deux phrases suivantes:

声は開けてあります。戸は開いています。 La porte est ouverte.

Les deux phrases signifient la même chose. La première phrase implique que l'état dont on s'aperçoit au moment de l'énonciation résulte nécessairement d'une action faite par un être humain (le locuteur par exemple), tandis que la seconde indique tout simplement l'état dont on s'aperçoit au moment de l'énonciation, l'agent de l'action n'étant pas forcément un être humain et pouvant être le vent ou autre chose; quoi qu'il en soit, la phrase n'implique rien. La première est une description subjective et la seconde une description objective. L'énonciation de chaque phrase dépend du jugement du locuteur et de la situation.

Quand il y a deux verbes ayant une même racine, l'un transitif et l'autre intransitif, on doit utiliser, pour exprimer l'état résultant d'une action passée, "la forme gérondive du verbe + 55" pour le verbe transitif et "la forme gérondive du verbe + 55" pour le verbe intransitif 1.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Cette expression s'emploie obligatoirement quand il n'y a que le verbe transitif.

あける (ouvrir)	いれる (mettre)	しめる (fermer)
あく (s'ouvrir, ouvrir)	はいる (se mettre, ent	rer) しまる (se fermer, fermer)
かける (accrocher)	けす (éteindre)	つける (allumer)
かかる (s'accrocher)	きえる (s'éteindre)	つく (s'allumer)
1. 手紙は引き出しの中に入れてあります。 手紙は引き出しの中に入っています。		
2. 窓は閉めてありました。 窓は閉まっていました。	}	a fenêtre était fermée.
<ol> <li>窓は閉めてありました。</li> <li>窓は閉まっていました。</li> <li>壁に絵がかけてあります。</li> <li>壁に絵がかかっています。</li> </ol>	· }	In tableau est accroché sur le mur.
4. 電気は消してありました。 電気は消えていました。	L	a lumière était éteinte.
<ol> <li>たんき</li> <li>電気はつけてあります。</li> <li>電気はついています。</li> </ol>		a lumière est allumée.
9. La forme gérondive du verbe		

Cette expression indique que l'on fait l'action d'aller (ou de partir) après avoir fait celle exprimée par le verbe. En français, on n'exprime pas toujours l'action d'aller (ou de partir) syntaxiquement; elle peut être sous-entendue dans la situation.

- 1. 食事をして行って下さい。
- 2. この新聞はもう読みましたから, 置いて行きます。
- 3. 部屋をちゃんと片付けて行って下さい。

Restez déjeuner (ou dîner). (Lit. Prenez un repas et partez après.) Ce journal, comme je l'ai déjà lu, je vous le laisse. (Lit. ...je le pose et je pars.)

Rangez bien la chambre (avant de partir).

Elle exprime aussi le passage du lieu où l'on se trouve à un autre; elle comporte donc l'idée d'éloignement exprimée par le verbe usé.

- 1. 草く降りて行って下さい。
- 2.すぐ降りて行きます。
- 3. すぐ出て行って下さい。

Descendez vite. (Le locuteur et l'interlocuteur sont en haut.)

Je descends tout de suite. (Le locuteur est en haut et l'interlocuteur en bas.)

Sortez tout de suite. (Le locuteur et l'interlocuteur sont à l'intérieur.)

10. La forme gérondive du verbe + おく.

Cette expression indique que l'on fait l'action exprimée avant un certain moment, cela en prévision de quelque chose ou afin de pouvoir profiter de la conséquence de cette action.

- 1. きょうの夕方までには<sup>'なま</sup>を置して おきます。

J'aurai réparé la voiture avant la fin de la journée. (Lit. Je réparerai la voiture avant la fin de la journée (pour que vous puissiez vous en servir).)

Ce jour-là, il risque d'y avoir beaucoup de monde, aussi vaut-il mieux réserver les places à l'avance (pour éviter d'avoir des ennuis).

11. La forme gérondive du verbe + から.

Cette expression indique que, après avoir fait l'action exprimée, on en fait une autre (après avoir, après que).

- 1. 今晩は友達と一緒にレストランで食事をしてから映画を見に行きます。
- 2. 手紙は書いてから一週間後に出しました。

Ce soir, j'irai avec un ami voir un film après avoir dîné ensemble dans un restaurant.

La lettre, je l'ai postée une semaine après l'avoir écrite.

Elle exprime aussi qu'un fait existe depuis un certain moment du passé où s'est produite l'action indiquée (depuis que).

- 1. 一年前に故郷を出てからまだ一度も 帰っていません。
- 2. 笛中さんには今年に入ってから会って いませんが、どうしていますか。
- 3. 日本語を学び始めて(から) 二年になりますが、まだじょうずではありません。

12. La forme gérondive du verbe + ください.

Je ne suis jamais retourné dans mon pays natal depuis que je l'ai quitté il y a un an.

Je n'ai pas vu M. Tanaka depuis le début de l'année (Lit. ...depuis qu'on est entré dans cette année); qu'est-ce qu'il devient? Il y a deux ans que j'ai commencé à apprendre le japonais, mais je ne

le parle pas encore bien.

Cette expression indique que l'on demande, de manière polie, à son interlocuteur de bien vouloir faire l'action exprimée. Elle correspond en français à l'impératif de la deuxième personne.

- 1. 本当の事を言って下さい。
- 2. どうぞ入って下さい。
- 3. もっと大きい声で読んで下さい。

Dites-moi la vérité, s'il vous plaît.

Entrez, je vous prie.

Lisez-le plus fort, s'il vous plaît.

13. La forme gérondive du verbe + くる.

Cette expression indique que l'on va revenir au lieu où l'on se trouve après avoir fait l'action exprimée, c'est-à-dire qu'elle indique l'action aller-retour.

- 1. 手を洗って来ます。
- 2. 食事をして来ました。
- 3. 新聞を買って来てくれませんか。

Je vais me laver les mains. (Lit. Je vais me laver les mains et je reviens.) Je suis allé déjeuner (ou dîner).

Voulez-vous aller acheter des journaux, s'il vous plaît?

Elle exprime aussi l'évolution graduelle ou progressive d'une action abstraite; elle s'emploie souvent avec un adverbe ou une locution adverbiale indiquant la gradation ou la progression comme だんだん (graduellement, progressivement), すこしずつ (peu à peu, petit à petit), etc.

- 1. 空がだんだん曇って来ました。
- 2. この辺は少しずつ変わって来ています。
- 3. だんだん寒くなって来ましたね。

Le ciel commence à se couvrir progressivement.

Ce quartier est en train de changer peu à peu.

Il commence à faire de plus en plus froid!

Elle exprime aussi le passage d'un lieu à l'autre où l'on se trouve; elle comporte donc l'idée de rapprochement exprimée par le verbe  $\langle \, \, \mathcal{Z} \, \rangle$ .

- 1. 早く降りて来て下さい。
- 2. 早く出て来て下さい。
- 3. すぐ上がって来て下さい。

Descendez vite. (Le locuteur est en bas et l'interlocuteur en haut.)
Sortez tout de suite. (Le locuteur est à l'extérieur.)

Montez tout de suite. (Le locuteur est en haut.)

14. La forme gérondive du verbe + しまう.

Cette expression indique que l'on envisage la fin de l'action exprimée; elle s'emploie donc pour renforcer l'état résultant d'une action accomplie en exprimant que l'accomplissement de l'action est irréversible et en même temps un certain état émotionnel du locuteur (embarras, trouble, confusion, perplexité, étonnement, surprise, contentement, satisfaction, etc.). Il s'agit le plus souvent d'une action dont la réalisation est inattendue, imprévue ou difficile à concevoir.

- 1.財布を無くしてしまいました。
- **2.**その本はもう読んでしまったんですか。
- 3. この間の事は早く忘れてしまいたいです。

J'ai perdu mon portefeuille!

Vous avez déjà lu ce livre-là?!

Je voudrais oublier vite ce qui s'est passé l'autre jour!

15. La forme gérondive du verbe + みる.

Cette expression indique que l'on fait l'action exprimée en envisageant la conséquence qui en découle ou pour voir ce que donne l'achèvement de l'action comme conséquence.

Dites en français ce que vous venez de dire (pour voir si vous le pouvez).

- **2.** あの人に聞いてみましょう。
- \* 3. このワイシャツを着てみて下さい。

Demandons à la personne qui est là-bas (pour voir si elle le sait).

Essayez cette chemise. (Lit. Mettez cette chemise (pour voir si elle vous va ou non).)

16. La forme gérondive du verbe + よかった.

Cette expression signifie que l'on a bien fait de faire (ou ne pas faire) l'action exprimée.

- 1. 海に行ってよかったと思っています。
- 2. 映画には行かなくてよかったですよ。

Je pense que j'ai bien fait d'aller à la mer.

Vous avez bien fait de ne pas aller au cinéma.

17. La forme gérondive négative + は + いける (ou なる) à la forme négative.

Cette expression indique qu'il est nécessaire de faire l'action exprimée ou qu'il est nécessaire que le fait exprimé se réalise.

- 1.きょうの午後森さんにこの本を遊さな くてはいけません。
- **2.** きのう森さんに会わなくてはなりませんでした。
- 3. 本は安くなくてはいけません。
- 4. 町は静かでなくてはいけません。
- 5. 若い女の子でなくてはいけません。

Il faut que je rende ce livre à M. Mori cet après-midi. (Lit. Si je ne rends pas ce livre à M. Mori cet après-midi, ça ne peut pas aller.)

Il fallait que je voie M. Mori hier.

Il faut que le livre soit bon marché.

Il faut que la ville soit calme.

Il faut que ce soit une jeune fille.

18. La forme négative neutre du présent du verbe + で.

Cette expression signifie "sans faire l'action exprimée par le verbe".

- 1. 荷も言わないで出て行きました。
- 2. 対が降っているのに、かさも持たない で出かけるのですか。

Il est parti sans rien dire.

Vous sortez sans même avoir de parapluie alors qu'il pleut?

On peut utiliser, au lieu de la forme en two, la forme en fk dans le style littéraire.

1. 笛中さんは一言も言わずに出て行き ました。

M. Tanaka est parti sans mot dire. (Lit. ...sans dire un mot.)

2. 彼は振り向かずに歩き続けた。

Lui, il continua de marcher sans se retourner.

19. La forme négative neutre du présent du verbe + で + ください.

Cette expression indique que l'on demande, de manière polie, à son interlocuteur de ne pas faire l'action exprimée par le verbe.

1.この本は読まないで下さい。

Ne lisez pas ce livre.

2. その絵には触らないで下さい。

Ne touchez pas ce tableau.

20. Un mot interrogatif + la forme gérondive d'un mot variable + \$\dagger\$.

"Un mot interrogatif (ou un groupe interrogatif) + la forme gérondive d'un mot variable + & " constitue une proposition concessive comportant un mot interrogatif (ou un groupe interrogatif).

- 1. 何を聞かれても黙っていて下さい。
- 2. 何が起こっても驚かないで下さい。
- 3. どこにいてもあなたの事は決して忘れ ません。
- Quoi qu'il arrive, ne vous étonnez pas.

Quoi qu'on vous demande, restez

Où que je sois, je ne vous oublierai jamais.

silencieux.

4. だれに会ってもわたしがここにいる事 は言わないで下さい。

Qui que vous voyiez, ne dites pas que je suis ici.

5. どんな事を聞かれても何も言ってはいけません。

Quelle que soit la chose qu'on vous demande, il ne faut rien dire.

6. どんなに高くてもその本は費うつもりです。

Si cher que soit ce livre, je compte l'acheter.

7. 笛中さんはいくらお酒を飲んでも決して酔いません。

Quelle que soit la quantité d'alcool qu'il boit, M. Tanaka n'est jamais ivre.

21. おなじぐらい

ಸಭರ್ಷ signifie "la même quantité" ou "le même degré" et s'emploie pour constituer le comparatif d'égalité dans une phrase affirmative.

1. きょうはきのうと同じくらい暑いです。

2. 話すのと同じくらい日本語の書ける フランス人は少ないです。 Aujourd'hui, il fait aussi chaud qu'hier.

Il y a peu de Français qui sachent écrire le japonais aussi bien qu'ils le parlent.

- 1. 汽車に乗り遅れるといけません。
- 2. かぜを引くといけませんから、コート を着て出かけて下さい。

Je crains que vous ne manquiez le train. (Lit. Si vous manquez votre train, ça ne peut pas aller.)
Sortez avec votre manteau, parce que je ne veux pas que vous attrapiez un rhume.

23. Une proposition à la forme négative neutre du présent + と + いける à la forme négative.

Cette expression indique la nécessité selon un raisonnement logique et objectif. On peut utiliser, au lieu de  $\omega \beta \delta$  (employé à la forme négative), l'adjectif invariable  $\mathcal{E} \mathcal{B}(\mathcal{E})$  qui signifie "ça ne va pas"ou "c'est mauvais"

- 1. 毎日勉強しないといけませんよ。 毎日勉強しないとだめですよ。
- 2. 田中さんに本当の事を言わないといけ ませんよ。

Il faut travailler tous les jours. (Lit. Si vous ne travaillez pas tous les jours, ça ne peut pas aller ou ... ça ne va pas.)

Il vous faudra dire la vérité à M. Tanaka.

24. Une proposition à la forme neutre du présent + 15  $\stackrel{\cdot}{\varepsilon}$ .

Cette expression constitue une proposition adverbiale consécutive (à tel point que, au point de, au point que, etc.).

- 1. あのフランス人は日本人がびっくり するほど日本語がじょうずです。
- 2. 泣きたいほど態しいです。
- 3. この間から猫の手も借りたいほど忙しいです。

Ce Français parle bien le japonais au point que les Japonais s'en étonnent.

Je suis triste à en pleurer. (Lit. Je suis triste au point que j'ai envie...)
Je suis affairé depuis l'autre jour au point que j'ai envie de faire appel à n'importe quelle aide. (Lit. ... au point d'avoir envie d'emprunter même les pattes d'un chat.)

- 1. 毎日勉強する時間があるといいんですけどね。
- 2. 雨が降り続かないといいんですけど。

J'aimerais bien avoir le temps de travailler tous les jours! (Lit. Si j'avais le temps de travailler tous les jours, ce serait bien, mais...) J'espère qu'il ne continuera pas à pleuvoir. 26. Une proposition à la forme neutre + (の)かも + しれる à la forme négative.

Cette expression indique que le fait exprimé est potentiellement vrai.

1. あした雨が降るかもしれません。

2. 田中さんは来ないかもしれません。

3. 何かあったのかもしれませんね。

4. 映画はおもしろいかもしれません。

Il se peut qu'il pleuve demain. (Lit. On ne sait même pas s'il pleuvra demain; donc il est possible qu'il pleuve demain.) Il se peut que M. Tanaka ne vienne pas.

Il est possible qu'il lui soit arrivé quelque chose.

Il se peut que le film soit intéressant.

27. Une proposition à la forme neutre +  $\mathcal{O}$   $\sharp$  + un mot invariable +  $\sharp$ .

"Une proposition à la forme neutre  $+ \mathcal{O} + \mathbb{I}$ 

- 1. きのう本屋で買ったのはフランス語の ・ 辞典です。
- 2. きのうの晩田中さんから電話があったの は九時ごろです。
- 3. そんなばかな話を聞いたのは初めてです。
- 4. きのう買ったのは何ですか。
- 5. 旅行から帰って来たのはいつですか。

C'est un dictionnaire de français que j'ai acheté hier dans la librairie. (Lit. Ce que j'ai acheté hier dans la librairie, c'est un dictionnaire de français.)

C'est vers neuf heures qu'il y a eu un coup de téléphone de M. Tanaka hier soir.

C'est la première fois que j'entends une histoire aussi bête.

Qu'est-ce que vous avez acheté hier? (Lit. C'est quoi que vous avez acheté hier?) Quand est-ce que vous êtes revenu de votre voyage? (Lit. C'est quand que

vous êtes revenu de votre voyage?)

28. Une proposition à la forme neutre +  $\mathcal{O}$   $\sharp$  + une proposition à la forme neutre +  $\mathfrak{D} + \mathfrak{S} + \mathfrak{K}$ .

Cette expression indique que la cause du fait exprimé par la première proposition est donnée par la seconde proposition. Elle correspond en français à "si + une proposition, c'est (parce) que + une proposition".

1. 日本語を学んでいるのは今年の夏日本 へ行くからです。

Si j'apprends le japonais, c'est (parce) que i'irai au Japon cet été.

2. きのうフランス語の辞典を買ったのは sulpi 来 调 からフランス語を学ぶからです。

Si j'ai acheté un dictionnaire de français hier, c'est parce que j'apprendrai le français à partir de la semaine prochaine.

3. 行かなかったのは行きたくなかったから que je ne voulais pas y anei, mais ではなく, 急に用事ができたからです。 c'est que j'ai eu soudain une chose

Si je n'y suis pas allé, ce n'est pas que je ne voulais pas y aller, mais à faire

29. La proposition conditionnelle négative nécessaire + なる (ou いける) à la forme négative.

Cette expression indique que l'on est obligé de faire telle ou telle action ou que tel ou tel fait doit être réalisé. なる signifie "aller (sens abstrait)" et いける "pouvoir aller". L'expression comporte la double négation.

1.これからうちに帰らなければなりません。

Je dois rentrer à la maison maintenant.

2. きのうの朝は早く起きなければなり ませんでしたが、できませんでした。

Hier matin, je devais me lever tôt, mais je n'ai pas pu.

30. Une proposition déterminante + t = t.

Cette expression indique que le fait exprimé par la proposition est probable, vraisemblable ou attendu.

1. 確かにこの近くに郵便局 があるはず です。

Il doit sûrement y avoir un bureau de poste près d'ici.

- 3. 仕事はきのうまでに終わるはずでしたが、まだ終わりません。
- M. Mori doit venir à onze heures, mais je ne sais pas s'il viendra ou non.

Le travail devait être terminé pour hier, mais il ne l'est pas encore.

31. Une proposition déterminante à la forme affirmative du passé du verbe + ことがある.

Cette expression indique que l'on a déjà fait, dans un passé indéterminé, l'action exprimée.

- 1. 日本に行ったことがありますか。
- 2. 日本に行ったことは一度もありません。
- 3. 去年日本へ行きましたが、それまでは 一度も行ったことはありませんでした。

Avez-vous déjà été au Japon? Avez-vous jamais été au Japon? Je n'ai pas été au Japon une seule fois.

Je suis allé au Japon l'année dernière, mais je n'y avais jamais été jusque-là.

32. Une proposition déterminante à la forme affirmative du passé du verbe +  $\xi \in \mathcal{S} + \mathcal{E}$ .

Cette expression indique que l'action exprimée vient de se produire.

- 1. 今この本を読み終わったところです。
- 2. きのう田中さんから電話があった時は ちょうど手紙を書き終わったところで した。

Je viens de finir de lire ce livre à l'instant.

Quand il y a eu un coup de téléphone de M. Tanaka hier, je venais tout juste de finir d'écrire ma lettre.

33. Une proposition déterminante à la forme du présent du verbe + ことがある.

"Une proposition déterminante à la forme (affirmative ou négative) du présent du verbe + ことがある" indique que l'action exprimée peut ou non se produire éventuellement.

- 1.朝食にパンを食べることもあります。
- 2. 朝荷も食べないで仕事に行くことも よくありました。
- 3. 手紙をもらっても返事を出さないこと もありますか。

Il m'arrive (aussi) de manger du pain au petit déjeuner. Il m'arrivait souvent d'aller travaille

Il m'arrivait souvent d'aller travailler sans rien avoir mangé le matin.

Est-ce qu'il vous arrive de ne pas répondre même si vous recevez une lettre?

34. Une proposition déterminante à la forme du présent (ou du passé) + ほうがいいい.

"Une proposition déterminante à la forme affirmative du présent (ou du passé) + ほうがいい" signifie qu'il vaut mieux faire l'action exprimée.

1. もう行った方がいいです。 -もう行く方がいいです。 -

Il vaut mieux y aller maintenant.

La première phrase est plus souvent employée que la seconde qui s'emploie, elle, plutôt dans la langue écrite.

- 1. この本はおもしろいですから, 読んだ 方がいいですよ。
- 2. 黙っていた方がいいですよ。

Ce livre, il vaut mieux le lire, parce qu'il est intéressant.

Il vaut mieux garder le silence.

Pour indiquer qu'il vaut mieux ne pas faire l'action exprimée, ほうがいい suit seulement une proposition à la forme négative du présent.

- 1. この 魚 は食べない方がいいですよ。
- 2. この本はおもしろくないですから, 読まない方がいいですよ。

Il vaut mieux ne pas manger ce poisson.

Ce livre, il vaut mieux ne pas le lire, parce qu'il n'est pas intéressant.

# **CORRIGÉS**

### EXERCICE 1 (pp. 254-257).

- 1. Traduction en français.
  - 1. Allez-vous souvent au cinéma? Oui, j'y vais souvent. Avec qui y allez-vous?
     J'y vais avec des amis. Allez-vous souvent aussi au concert? Non, je ne vais pas souvent au concert.
- 2. Demain après-midi, serez-vous chez vous? Oui, j'y serai. -Y serez-vous aussi le soir? Non, je n'y serai pas le soir. Sortirez-vous? Oui, j'irai au cinéma avec des amis.
- 3. La semaine dernière, où êtes-vous allé? Je suis allé à la campagne. Avec qui y êtes-vous allé? J'y suis allé avec ma famille. Y êtes-vous allés par le train?
   Non, nous n'y sommes pas allés par le train. Nous y sommes allés en voiture.
  - Allez-vous souvent à la campagne? Oui, nous y allons souvent le week-end.
- 4. Allez-vous au cinéma cet après-midi? Non, je n'y vais pas cet après-midi. Quand irez-vous? J'irai demain soir.
- 5. Avez-vous des amis japonais? Oui, j'en ai. Parlez-vous souvent japonais avec vos amis japonais? Non, je ne le parle presque pas. Mes amis japonais parlent tous français.
- 6. Des enfants ne sont-ils pas passés par ici à l'instant? Si! Ont-ils traversé ce pont? Non, ils sont allés tout droit dans ce chemin.
- 7. Quand avez-vous quitté votre pays natal? Je l'ai quitté il y a cinq ans. Retournez-vous dans votre pays natal tous les ans? Oui, j'y retourne bien entendu.
- 8. Les photos, les avez-vous remises à M. Oyama hier? Non, je ne les lui ai pas remises. Je ne l'ai pas vu hier. Quand le verrez-vous? Je le verrai aujourd'hui en fin d'après-midi. Je les lui remettrai à ce moment-là.
- 9. Êtes-vous venu de la gare en taxi? Oui, j'en suis venu en taxi. Combien de minutes vous a-t-il fallu? Il m'a fallu environ dix minutes.
- 10. Les Japonais mangent-ils avec leurs mains? Non, ils ne mangent pas avec leurs mains. Ils mangent avec des baguettes. Les Français aussi, mangent-ils avec des baguettes? Non, les Français mangent avec un couteau et une fourchette.
- 11. Les Japonais pratiquent-ils beaucoup le football? Non, ils ne le pratiquent pas beaucoup. Alors, quel est le sport populaire au Japon? (Lit. ...au Japon, quel genre de sport est populaire?) Le base-ball est le plus populaire.

- 12. Quand vous avez voyagé l'année dernière (Lit. Quant au moment du voyage de l'année dernière), êtes-vous allé jusqu'à Kyushu? Non, je ne suis pas allé jusqu'à Kyushu. Et jusqu'à Kyoto, y êtes-vous allé? Oui, je suis allé jusqu'à Kyoto.
- 13. Avez-vous acheté une revue? Non, je n'ai pas acheté de revue. J'ai acheté un livre. L'avez-vous acheté dans la librairie d'à côté? Non, je ne l'ai pas acheté dans la librairie d'à côté. Je l'ai acheté dans la librairie (qui est) devant la gare. L'avez-vous acheté hier? Non, je ne l'ai pas acheté hier. Je l'ai acheté ce matin.
- 2. Traduction en japonais.
  - 1. あした は どこ へ 行きます か。 海 へ 行きます。 草 で 行きます か。 いいえ, 車 で は 行きません。 荷 で 行きます か。 汽車 で 行きます。
  - 2. おととい は ん へ 行きました か。 いいえ, 海 へ は 行きません でした。 どこ へ 行きました か。 山 へ 行きました。 だれ と 行きましたか。 ともだち と 仕 へ 行きまか。 ええ, 時々 行きます。
  - 3. 先週 の 休み は どこ へ 行きました か。  $\stackrel{\text{**}}{\coprod}$  へ スキー に 行きました。 ホテル に とまりました か。 ええ,とまりました。ホテル の へや のまど から 山 が 見えました。
  - **4.** よく あの しま の ズボン を はきます か。 ええ, よく はきます。 い つ かいました か。 先月 デパート で かいました。
- 5. あの さくら の 木 は いつ うえました か。 あれ は ずっと 前 に うえました。 さくら の 花 は いつ ごろ さきます か。 三角 の 菜 ごろに さきます。
- 6.-きょう の 新聞 は どこ に あります か。-あの テーブル の 全 に あります。-きのう の 新聞 も あそこ に あります か。-いいえ, きのう の

新聞 はとなり のへやにあります。

- 7. いつも 電車 で 会社 に 行きます か。 普通 は 電車 で 行きます。 時々 バス で 行きます。 きょう は 何 で 行きました か。 バス で 行きました。かえり は 電車 を つかいました。
- 8. 田中君 は よく べんきょうします か。‐ええ,よく べんきょうします。 - 小山君 より も べんきょうします か。‐いいえ,小山君 より は べん きょうしません。
- 9. よく映画 に 行きます か。 いいえ、行きません。 全然 行きません か。 たま に は 行きます よ。
- 10.-きのう も おととい も 葉書 を 書きました か。-ええ,書きました。
  - 手紙 も 書きました か。 いいえ,手紙 は きのう も おととい も 書きません でした。
- 11. きのう の 晩 は だれ に 会いました か。 山田さん と 小山さん に 会いました。 今晩 は だれ と だれ に 会います か。 今晩 は だれ にも 会いません。
- 12. 笛中さん も 木田さん も 英語 が できます か。 ええ, できます。 フランス語 も できます か。 いいえ, フランス語 は 田中さん も 木田さん も できません。
- 13. 笛节さん は 竹苗さん より 英語 が できます か。 いいえ,山田さん より は できません。 小山さん より は できます か。 いいえ,小山さんより も できません。

#### EXERCICE 2 (pp. 257-262).

1. Traduction en français.

### Dialogue 1 : Aller au cinéma

- 1. Yamada: « Bonjour (l'après-midi), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Bonjour, M. Yamada. Hier, qu'avez-vous fait? »
- 3. Yamada: « Je suis allé au cinéma. »
- 4. Koyama: « Avec qui y êtes-vous allé? »
- 5. Yamada: « J'y suis allé avec M. Tanaka, un de mes amis. »
- 6. Koyama: « Le film, où l'avez-vous vu? »
- 7. Yamada: « Nous l'avons vu à Paris. Nous l'avons vu dans un cinéma à Montparnasse. »
- 8. Koyama: « L'avez-vous vu dans la journée ou (l'avez-vous vu) la nuit? »
- 9. Yamada: « Nous l'avons vu tard dans la nuit. »
- 10. Koyama: « À quelle heure le film s'est-il terminé? »
- 11. Yamada: « Il s'est terminé à une heure du matin. »
- 12. Koyama: « Et est-ce qu'il y avait encore des trains? »
- 13. Yamada: « Non, il n'y en avait plus. Nous sommes rentrés en taxi. »
- 14. Koyama: « Allez-vous souvent voir des films? »
- 15. Yamada: « J'y vais de temps en temps. »
- 16. Koyama: « Allez-vous souvent voir des films avec votre ami M. Tanaka? »
- 17. Yamada: « Non, avec M. Tanaka, j'y suis allé pour la première fois hier. Vous (M. Koyama) aussi, allez-vous souvent au cinéma? »
- 18. Koyama: « Bien sûr que, moi aussi, je vais de temps en temps au cinéma. »
- 19. Yamada: « Avez-vous vu un film récemment? »
- 20. Koyama: « Oui, j'ai vu un film français samedi dernier. »
- 21. Yamada: « Y êtes-vous allé avec quelqu'un ou (y êtes-vous allé) tout seul? »
- 22. Koyama: « L'autre jour, j'y suis allé tout seul. »
- 23. Yamada: « Allez-vous toujours au cinéma tout seul? »
- 24. Koyama: « Non, d'habitude, j'y vais avec des amis ou avec ma famille. »
- 25. Yamada: « La prochaine fois, ne voulez-vous pas venir au cinéma avec moi? »
- 26. Koyama: « Oui, allons-y ensemble un de ces jours. »

## Dialogue 2: Aller dîner dans un restaurant

- 1. Yamada: « Bonjour (le matin), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Bonjour, M. Yamada. Qu'est-ce que vous avez? »
- 3. Yamada: « En fait, j'ai trop mangé hier soir. »
- 4. Koyama: « Qu'avez-vous mangé? »
- 5. Yamada: « J'ai mangé de la cuisine japonaise. »
- 6. Koyama: « Où en avez-vous mangé? Êtes-vous allé dans un restaurant? »
- 7. Yamada: « Bien sûr que j'en ai mangé dans un restaurant japonais. »
- 8. Koyama: « Dans quel restaurant êtes-vous allé? »
- 9. Yamada: « Je suis allé dans un restaurant japonais près du Panthéon. »
- 10. Koyama: « Avec qui y êtes-vous allé? »
- 11. Yamada: « J'y suis allé avec M. Tanaka. »
- 12. Koyama: « Allez-vous souvent dîner dans ce restaurant? »
- 13. Yamada: « Non, dans ce restaurant, j'y suis allé pour la première fois hier. »
- 14. Koyama: « Hier, qu'avez-vous mangé? »
- 15. Yamada: « J'ai mangé du sashimi et du tenpura. »
- 16. Koyama: « Est-ce que c'était bon? »
- 17. Yamada: « C'était très bon. »
- 18. Koyama: « M. Tanaka aussi a-t-il mangé du sashimi et du tenpura? »
- 19. Yamada: « Non, M. Tanaka a mangé du sushi. »
- 20. Koyama: « Allez-vous souvent dîner dehors? »
- 21. Yamada: « Oui, je vais dîner au restaurant au moins une fois par semaine.

  Vous (M. Koyama) aussi, allez-vous souvent dîner au restaurant? »
- 22. Koyama: « Moi aussi, je vais souvent dîner au restaurant. Samedi dernier aussi, je suis allé dîner au restaurant. »
- 23. Yamada: « Êtes-vous allé dans un restaurant français? »
- 24. Koyama: « Oui, je suis allé dans un restaurant français avec mes amies, Hiroko, Yasuko, etc. »
- 2. Traduction en japonais.

会話三:小説を読む

- 1. 山田 「おはよう ございます、小山さん。」
- 2. 小山 「おはよう ございます,山田さん。どう しました か。つかれて いま すか。」
- 3 山田 「ええ、きのう は あまり ねむりません でした。」
- 「けさ は 何時 に おきました か。」 4. /\\
- 「七時 に おきました。」 5. 山田
- 6. 小山 「いつも 七時 に おきます か。」
- 7. 山田 「ええ, いつも 七時 に おきます。そして、八時 に 会社 に だきます。」
- 8. 小山 「ゆうべ は 何時 に ねました か。」
- 「夜中の一些時にねました。」 9. 山田 10. 小山
- 「普通 は 何時 に ねます か。」 「普通は十二時にねます。」 11 山田
- 12. 小山
- 「じゃあ, ゆうべ は そんな に おそく まで 荷 を しました か。」 「本 を 読みました。 $\overset{ *}{\mathbf{S}} \overset{ *}{\mathbf{F}} \overset{ *}{\mathbf{N}} \overset{ *}{\mathbf{N}} \overset{ *}{\mathbf{N}}$  を 読みました。」 13. 山田
- 14. 小山 「おもしろかった です か。」
- 15. 山田 「もちろん おもしろかった です よ。」
- 16. 小山 「よく SF小説 を 読みます か。」
- 17. 山田 「ええ, よく 夜 おそく まで S F小説 を 読みます。」
- 「ほか に は どんな 小説 を 読みます か。」 18. 小山
- 「推理小説 を 読みます。」 19. 山田
- 「恋愛小説 は 読みません か。」 20. 小山
- 21. 山田 「もちろん 恋愛小説 も 読みます よ。」
- 22. 小山 「普通 いつ 小説 を 読みます か。」
- 「夜食事の後で読みます。」 23. 山田

# 会話四:ドライブ に 行く

- 1. 山田 「今晩 は,小山さん。」
- 2. 小山 「今晩 は,山田さん。」
- 3 山田 「きのう は 何 を しました か。」
- 4. 小山 「ドライブ に 行きました。」
- 5. 山田 「どこ へ 行きました か。」
- 6. 小山 「ベルサイユ へ 行きました。」
- 7. 山田 「だれ と 行きました か。」
- **8.** 小山 「ともだち の 田中さん と 行きました。」
- 9. 山田 「田中さん の 華 で 行きました か。」
- 10. 小山 「いいえ, わたし の 車 で 行きました。」
- 11 山田 「何時 に うち を 出ました か。」
- **12.** 小山 「朝 の 十時 に うち を 出ました。田中さん は 九時 半 ごろ うち に 来ました。」
- 13. 山田 「うち から ベルサイユ まで どの くらい かかりました か。」
- **14.** 小山 「四十分 くらい かかりました。」
- 15. 山田 「普通 は どの くらい かかります か。」
- 16. 小山 「普通 は そんな に かかりません。三十分 くらい かかります。」
- 17. 山田 「どこ で 食事 を しました か。」
- 18. 小山 「えき の 近く の レストラン で しました。」
- 19. 山田 「荷 を 食べました か。」
- 20. 小山 「フランス 料理 を 食べました。」
- 21. 山田 「おいしかった です か。」
- 22. 小山 「もちろん おいしかった です よ。」

- 23. 山田 「よく ベルサイユ ヘ ドライブ に 行きます か。」
- 24. 小山 「時々 行きます。山田さん も よく ドライブ に 行きます か。」
- **25.** 山田 「わたし も 時々 家族 と いっしょ に ベルサイユ へ ドライブ に 行きます。」

EXERCICE 3 (pp. 287-292).

## 1. Traduction en français.

## Dialogue 5: Lire des revues

- 1. Yamada: « Bonjour (l'après-midi), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Ah! bonjour, M. Yamada. Comment ça va? »
- 3. Yamada: « Ça va comme ci comme ça. Et vous (M. Koyama)? »
- 4. Koyama: « Moi aussi, je vais comme ci comme ça. »
- 5. Yamada: « Ah bon! À propos, qu'est-ce que c'est que cela? »
- 6. Koyama: « Ceci? Ceci, c'est une revue. »
- 7. Yamada: « C'est une revue de quoi? »
- 8. Koyama: « C'est une revue de mode. »
- 9. Yamada: « Est-ce une revue japonaise? »
- 10. Koyama: « Non, ce n'en est pas une. C'est une revue française. »
- 11. Yamada: « Vous (M. Koyama), lisez-vous souvent des revues de mode? »
- 12. Koyama: « Non, je ne lis presque pas de revues de mode. Celle-ci, je l'ai reçue tout à l'heure de Hiroko. »
- 13. Yamada: « Hiroko, lit-elle souvent des revues de mode? »
- 14. Koyama: « Oui, elle, elle lit souvent des revues de mode. »
- 15. Yamada: « Vous (M. Koyama), quel genre de revues lisez-vous? »
- 16. Koyama: « Moi, je lis de temps en temps des revues sur les voitures. »
- 17. Yamada: « Et les revues sportives? »
- 18. Koyama: « Je ne lis pas du tout de revues sportives. Vous (M. Yamada), quel genre de revues lisez-vous? »
- 19. Yamada: « Moi? Moi, je lis souvent des revues sportives. »
- 20. Koyama: « Ah oui! Celle-là, est-ce une revue sportive? »
- 21. Yamada: « Oui, c'en est une. Je l'ai achetée tout à l'heure. Je la lirai ce soir. »

## Dialogue 6 : Faire des achats

- 1. Yamada: « Bonjour (le matin), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Bonjour, M. Yamada. Où allez-vous maintenant? »
- 3. Yamada: « Je rentre à la maison. »
- 4. Koyama: « Avez-vous fait des achats? »
- 5. Yamada: « Oui, j'en ai fait. »
- 6. Koyama: « Qu'avez-vous acheté? »
- 7. Yamada: « J'ai acheté ceci. C'est un manteau de fourrure. »
- 8. Koyama: « Ah bon! Où l'avez-vous acheté? »
- 9. Yamada: « Je l'ai acheté dans ce grand magasin. »
- 10. Koyama: « Combien vous a-t-il coûté? »
- 11. Yamada: « Il m'a coûté cent mille yen. »
- 12. Koyama: « Faites-vous souvent des achats dans un grand magasin? »
- 13. Yamada: « J'en fais de temps en temps. »
- 14. Koyama: « Ne faites-vous pas vos achats dans un supermaché? »
- 15. Yamada: « Bien sûr que je fais aussi des achats dans un supermarché! »
- 16. Koyama: « Et dans un supermarché, quel genre de choses achetez-vous? »
- 17. Yamada: « J'y achète des savons, des serviettes, des brosses à dents, etc.

  Et vous (M. Koyama)? Faites-vous des achats dans un grand magasin ou (en faites-vous) dans un supermarché? »
- 18. Koyama: « Je fais des achats dans un grand magasin ainsi que dans un supermarché. »
- 19. Yamada: « Ah bon! À propos, où allez-vous maintenant? »
- 20. Koyama: « Moi aussi, je vais faire des achats dans ce grand magasin. »
- 21. Yamada: « Qu'allez-vous acheter? »
- 22. Koyama: « Je vais acheter un costume. »
- 2. Traduction en japonais.

# 会話七:小説を 読む

- 1. 山田 「おはよう ございます, 小山さん。」
- 2. 小山 「ああ,おはよう ございます,山田さん。どうですか。」

- 3. 山田 「まあまあです。小山さんは どうですか。」
- 4. 小山 「わたしですか。わたしは 先週から かぜです。でも、ほとんど 治りました。」
- 5. 山田 「ああ, そうですか。ところで, その 本は 何ですか。」
- 6. 小山 「小説です。」
- 7. 山田 「どこの 小説ですか。」
- 8. 小山「日本の小説です。」
- 9. 山田 「だれの 小説ですか。」
- 10. 小山 「 三島の 小説です。」
- 11. 山田 「もう 読みましたか。」
- 12. 小山 「ええ,さっき 読み終わりました。」
- 13. 山田 「あの テーブルの 上の 本も 三島の 小説ですか。」
- 14. 小山 「いいえ,あれは ちがいます。あれは 川端の 小説です。」
- 15. 山田 「あれも 読みましたか。」
- 16. 小山 「いいえ,あれは まだ 読んで いません。」
- 17. 山田 「いつ 読みますか。」
- 18. 小山 「今晩か あしたの 晩 読みます。」
- 19. 山田 「よく 日本の 小説を 読みますか。」
- 20. 小山 「ええ, もちろん よく 読みますよ。」
- 21. 山田 「外国の 小説は どうですか。」
- 22. 小山 「もちろん 外国の 小説も 読みますよ。」
- 23. 山田 「どこの 小説を 読みますか。」
- 24. 小山 「フランスの 小説を 読みます。」
- 25. 山田 「アメリカの 小説は 読みませんか。」
- 26. 小山 「ええ, アメリカの 小説は ほとんど 読みません。」

# 会話八:新聞を 読む

- 1. 山田 「今晩は、小山さん。どうですか。」
- z・\*\* **2.** 小山 「きのうから かぜです。」
- 3. 山田 「ああ, そうですか。ところで, その 新聞は もう 読みましたか。」
- 4. 小山 「ええ, さっき 読みました。」
- 5. 山田 「どこの 新聞ですか。」
- 6. 小山 「日本の 新聞です。」
- 7. 山田 「いつの 新聞ですか。」
- 8. 小山 「きのうの 新聞です。」
- 9. 山田 「きょうの 新聞は どれですか。」
- 10. 小山 「あれです。あの 机の 上の 新聞です。」
- 11. 山田 「あれも もう 読みましたか。」
- 12. 小山 「いいえ, あれは まだ 読んで いません。」
- 13. 山田 「いつ 読みますか。」
- 14. 小山 「食事の後で読みます。今は時間がありません。」
- 15. 山田 「フランスの 新聞も 読みますか。」
- 16. 小山 「時々 読みますよ。」
- 17. 山田 「フランスの 新聞は どこに ありますか。」
- 18. 小山 「となりの へやの テーブルの 上に あります。」
- 19. 山田 「普通 いつ フランスの 新聞を 読みますか。」
- 20. 小山 「フランスの 新聞は 普通 🍖 読みます。」
- 21. 山田 「イギリスの 新聞も 読みますか。」
- 22. 小山 「イギリスの 新聞ですか。イギリスの 新聞は ほとんど 読みません。 山田さんは どうですか。」

23. 山田 「わたしは フランスの 新聞も イギリスの 新聞も 読みません。」

#### EXERCICE 4 (pp. 312-315).

- 1. Traduction en français.
  - 1. Qui est cette fille mignonne? C'est la fille de M. Tanaka? Quel est son nom? (C'est) Humiko.
  - 2. Il fait doux ces temps-ci! C'est vrai! Il fait vraiment doux! À propos, dimanche prochain, vous irez quelque part? Oui, j'irai à la campagne en voiture.
- 3. Hier soir, êtes-vous allé dîner? Oui, je suis allé dans un restaurant français avec M. Tanaka et les autres. La cuisine était-elle bonne? Oui, elle était très bonne.
- 4. Connaissez-vous cette jeune femme? Oui, c'est la fille de M. Yamada. Ah! c'est elle (qui est) la fille de M. Yamada?! Qui est le monsieur à ses côtés? Hum! je ne sais pas.
- 5. Cette petite voiture bleue est-elle à M. Yamada? Non, ce n'est pas la sienne. Celle-là est à M. Koyama. Laquelle est la voiture de M. Yamada? C'est cette grosse voiture blanche.
- 6. Hier, étiez-vous occupé? Oui, j'étais très occupé. Et aujourd'hui? Aujour-d'hui aussi, je suis occupé. Cette semaine, je suis très occupé. Et alors au concert, quand irez-vous? Je ne sais pas encore.
- 7. Qu'avez-vous? Avez-vous mal quelque part? Non, je n'ai mal nulle part. Je me sens un peu seul. Ah bon! Alors, ne voulez-vous pas venir au cinéma avec moi?
   C'est une bonne idée! Alors, allons voir un film ensemble.
- 8. Qu'est-ce qui est difficile en japonais? (Lit. Quant au japonais, qu'est-ce qui est difficile?) Les kanji sont difficiles. La grammaire n'est-elle pas difficile?
   Bien sûr, la grammaire aussi est difficile.
- 9. À qui est ce dictionnaire? Il est à M. Tanaka. Lequel est votre dictionnaire? (vous = M. Koyama) Le mien est celui-ci. Quand l'avez-vous acheté? Je l'ai acheté hier. Est-ce qu'il était cher? Non, il n'était pas cher.
- 10. M. Koyama est-il parti en Europe? Oui, il est parti le mois dernier. Enviezvous M. Koyama? (Lit. M. Koyama vous donne-t-il l'envie d'être à sa place?)
   Non, je ne l'envie pas particulièrement.

#### 2. Traduction en japonais.

- 1.- あの かわいい 第の 子は だれですか。 笛竿さんの むすこさんです。
   名前を 知って いますか。 ええ, 知って います。安夫ちゃんです。
- 2. 今年の 夏は 涼しいですね。 そうですね。こんなに 涼しい 夏は 本当に めずらしいです。去年の 夏は どうでしたか。おぼえて いますか。
  - 去年の 夏は とても 暑かったです。よく プールに 行きました。
- 3. あの  $\frac{1}{2}$  第 の  $\frac{1}{2}$  だれですか。  $\frac{1}{2}$  は だれですか。  $\frac{1}{2}$  もんです。 あの 人が 山田さんの むすこさんですか。 ええ,そうです。 ああ,そうですか。 知りませんでした。
- 4.-きょう いそがしいですか。 いいえ,全然 いそがしく ありません。
  - じゃあ, いっしょに 映画に 行きませんか。 今ですか。 ええ。今は 時間が ありませんか。 ええ。今晩 行きましょう。 いいですよ。 上時 学に いつもの 映画館の 前で まって います。 わかりました。 七時 半までには 行きます。
- 5. 広子さんは よく しゃべりますね。 ええ、彼女は おしゃべりです。 安子さんは どうですか。 安子さんは あまり しゃべりません。
- 6. この 前の 土曜日は どこかへ 行きましたか。 ええ, 家族と いっしょに ドライブに 行きました。 - ああ, そうですか。どうでしたか。
  - よかったですよ。ただ、あまり 交気は よく ありませんでした。かぜも 強 かったです。
- 7. この 前の 百曜日は 何を しましたか。 哲中さんと いっしょに 映画に 行きました。 映画は よかったですか。 いいえ, あまり いい 映画では

ありませんでした。 - どこの 映画でしたか。 - アメリカの 映画でした。

8. - コーヒーを 飲みますか。 - いいえ, コーヒーは ほしく ありません。 - 何が ほしいですか。 - 水か お茶が ほしいです。 - 普通 コーヒーは 飲み

ませんか。 - ええ, コーヒーは ほとんど 飲みません。

#### EXERCICE 5 (pp. 330-333). 1. Traduction en français.

- 1. Quand irez-vous en France? J'irai au début du mois prochain. Est-ce un voyage (touristique)? - Oui. J'ai prévu de partir quinze jours. - Connaissez-vous bien la France? - Oui. Je vais en France tous les ans en été. - La France est-elle un beau pays? - Oui, c'est un beau pays. - Aimez-vous la France? - Bien sûr que je l'aime.
- 2. Est-ce que Paris est une ville calme? Non, ce n'est pas une ville très calme. Et Tokyo? - Tokyo non plus n'est pas très calme.
- 3. Serez-vous libre aujourd'hui en fin d'après-midi? Aujourd'hui en fin d'aprèsmidi? Attendez un instant. - Avez-vous quelque chose à faire? - Non, je serai libre. - Alors, ne voulez-vous pas venir voir un film avec moi? Il passe en ce moment un film japonais intéressant. - C'est d'accord. Allons le voir ensemble.
- 4. Connaissez-vous M. Koyama? Est-ce qu'il s'agit de M. Koyama, un des amis de M. Tanaka? - Oui, c'est ça. - Bien sûr que je le connais. - Comment est-il? - C'est une personne très amusante. Mais, il dit de temps en temps de drôles de choses.
- 5. Avez-vous vu M. Tanaka? Oui, je l'ai vu hier après-midi. Et alors, quel était sa réponse? - C'était exactement la même réponse que l'autre jour.
- 6. La voiture de M. Tanaka est-elle bleue ou (est-elle) verte? Elle est verte. Où est-elle? - Elle est devant ce bâtiment. Est-ce que vous la voyez? - Est-ce cette grosse voiture verte? - Oui, c'est elle.
- 7. Allez-vous souvent au Japon pour votre travail? Oui, j'y vais environ trois ou quatre fois par an. - Aimez-vous le Japon? - Bien sûr que je l'aime. - Et le japonais? - J'aime aussi le japonais.
- 8. Où allez-vous maintenant? Je vais voir un film. Ne voulez-vous pas venir avec moi? - C'est un film de quel pays? - C'est un film américain. - Alors, allons-y ensemble. Les films américains, je les aime beaucoup.
- 9. M. Yamamoto parle-t-il bien anglais? Oui, il le parle assez bien. Et le français? - Le français, il le parle encore mal.

- 10. Avez-vous vu M. Koyama? Oui, je l'ai vu hier à l'école. Quel (Lit. De quelle sorte) était l'avis de M. Koyama? Il avait le même avis que moi.
- 11. Hier, qu'avez-vous acheté? J'ai acheté un pull-over vert. Aimez-vous les pull-overs verts? Oui, je les aime. Et les pull-overs gris? Je n'aime pas beaucoup les pull-overs gris.
- 2. Traduction en japonais.
  - 1. 駅は ここから とおいですか。 いいえ,そんなに とおく ありません。 髪いて 行きますか。 ええ。ここから 駅まで 歩いて 何分くらい かかりますか。 そうですね。 十分も かかりませんよ。 まっすぐですか。 ええ,この 通りを まっすぐ 行って 行さい。
  - 2. あの ベージュ色の スカートは とても きれいですね。いつ どこで 買いましたか。 この 間 デパートで 買いました。 高かったですか。 いいえ, そんなに 高く ありませんでした。
  - 3. どう しましたか。かおが まっ青ですよ。 ああ, そうですか。ちょっと 気分が 悪いです。はき気が します。 何を 食べましたか。 肉を 食べましたか。 した。
  - 4. あの 黄色の ドレスを どう おもいますか。 とても きれいですね。いつ 買いましたか。 ずっと 前に 買いました。 よく きますか。 いいえ, もう きません。
  - 5. あの 茶色の ぼうしは きれいですね。 本当に そう おもいますか。 ええ, 本当に きれいです。よく かぶりますか。 ええ, よく かぶります。
  - 6. 高校生の 時は 何が 得意でしたか。 英語が 得意でした。 数学は どう でしたか。 数学は とても 苦手でした。

- 7. きのうは 広子さんと ダンスに 行きましたか。 ええ,行きました。 広 子さんは ダンスが じょうずですか。‐ええ,とても じょうずです。
- 8. 普通 どんな 本を 読みますか。 小説を 読みます。好きです。 どんな 小説が 好きですか。 - 推理小説が 好きです。
- 9. 日本人は 毎日 さしみや すしを 食べますか。 いいえ,毎日は 食べませ ん。特別な時に食べます。 - やはり特別の食事ですか。 - ええ, そう です。普通は食べません。

# EXERCICE 6 (pp. 340-345).

1. Traduction en français.

# Dialogue 9: Aller voir un film

- 1. Yamada: « Bonjour (l'après-midi), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Bonjour, M. Yamada. Allez-vous bien? »
- 3. Yamada: « Très bien, merci. Et vous (M. Koyama)? »
- 4. Koyama: « Moi, j'ai mal à la gorge. »
- 5. Yamada: « Depuis quand? »
- 6. Koyama: « Depuis ce matin. »
- 7. Yamada: « Est-ce un rhume? »
- 8. Koyama: « Oui, je le pense. Mais, ça va aller. À propos, hier, qu'avez-vous fait? »
- 9. Yamada: « Je suis allé voir un film. »
- 10. Koyama: « Comment était-il? Le film était-il intéressant? »
- 11. Yamada: « Oui, il était très intéressant. »
- 12. Koyama: « Où l'avez-vous vu? »
- 13. Yamada: « Je l'ai vu dans un cinéma à Paris. »
- 14. Koyama: « C'était un film de quel pays? »
- 15. Yamada: « C'était un film français. »
- 16. Koyama: « Aimez-vous les films français? »
- 17. Yamada: « Je les adore. Aussi vais-je souvent voir un film français. »

- 18. Koyama: « Est-ce que vous les aimez bien plus que les films américains? »
- 19. Yamada: « Bien sûr, je les aime bien plus que les films américains. »
- 20. Koyama: « Ah oui! Moi, je préfère les films américains aux films français. À propos, hier, avec qui y êtes-vous allé? »
- 21. Yamada: « J'y suis allé avec mon ami M. Tanaka. »
- 22. Koyama: « Allez-vous souvent au cinéma avec votre ami M. Tanaka? »
- 23. Yamada: « Oui, nous allons souvent voir un film à deux. Samedi prochain aussi, nous irons. Et vous (M. Koyama)? Allez-vous souvent voir un film? »
- 24. Koyama: « Bien sûr, je vais aussi de temps en temps au cinéma. Mais, ces temps-ci, j'y vais moins souvent qu'avant. Les films récents ne sont pas très intéressants. »

## Dialogue 10 : Aller dîner au restaurant

- 1. Yamada: « Bonjour (le matin), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Bonjour, M. Yamada. Comment ça va? »
- 3. Yamada: « J'ai un peu mal au ventre. »
- 4. Koyama: « Qu'est-ce qu'il vous est arrivé? »
- 5. Yamada: « J'ai un peu trop mangé hier soir. »
- 6. Koyama: « Êtes-vous allé dans un restaurant japonais? »
- 7. Yamada: « Oui, j'y suis allé. »
- 8. Koyama: « Avec qui y êtes-vous allé? »
- 9. Yamada: « J'y suis allé avec M. Tanaka. »
- 10. Koyama: « Dans quel restaurant êtes-vous allés? »
- 11. Yamada: « Nous sommes allés dans un petit restaurant près de l'école. »
- 12. Koyama: « Allez-vous souvent dîner dans ce restaurant? »
- 13. Yamada: « Non, dans ce restaurant, nous y sommes allés hier pour la première fois. »
- 14. Koyama: « Et, hier, qu'avez-vous mangé?" »
- 15. Yamada: « J'ai mangé du sashimi et du tenpura que j'aime. »
- 16. Koyama: « Est-ce que c'était bon? »
- 17. Yamada: « Oui, c'était très bon. »
- 18. Koyama: « M. Tanaka aussi a-t-il mangé du sashimi et du tenpura? »
- 19. Yamada: « Non, M. Tanaka a mangé du sushi. »

- 20. Koyama: « Allez-vous souvent dîner avec M. Tanaka? »
- 21. Yamada: « J'y vais de temps en temps. La prochaine fois, ne voulez-vous venir avec nous dîner dans ce restaurant? »
- 22. Koyama: « C'est d'accord. Allons dîner ensemble prochainement. »
- 23. Yamada : « Que diriez-vous de samedi prochain? Avez-vous quelque chose de prévu? »
- 24. Koyama: « Non, je n'ai rien de prévu pour l'instant. »
- 25. Yamada: « Eh bien, allons dîner ensemble dans ce restaurant samedi soir. »
- 2. Traduction en japonais.

# 会話十一:小説を読む

- 1. 山田 「おはよう ございます,小山さん。」
- 2. 小山 「おはよう ございます,山田さん。お元気ですか。」
- 3. 山田 「おかげさまで。小山さんは どうですか。」
- **4.** 小山 「わたしは かぜです。ちょっと 頭が 痛いです。」
- 5. 山田 「大丈夫ですか。」
- 6. 小山 「まあ,大丈夫です。」
- 7. 山田 「ところで, その 本は 何ですか。」
- 8. 小山 「これですか。これは 小説です。」
- 9. 山田 「もう 読みましたか。」
- 10. 小山 「ええ, きのう 読みました。」
- 11. 山田 「どうでしたか。おもしろかったですか。」
- 12. 小山 「ええ、とても おもしろかったですよ。」
- 13. 山田 「どこの 小説ですか。」
- 14. 小山 「日本の 小説です。 三島の 小説です。」
- 15. 山田 「よく 三島の 小説を 読みますか。」
- 16. 小山 「ええ,よく 読みますよ。」

- **17.** 山田 「三島の 小説が 好きですか。」
- 18. 小山 「ええ,好きですよ。」
- 19. 山田 「三島は 小山さんの 一番 好きな 日本の 作家ですか。」
- 20. 小山 「いいえ、わたしの 一番 好きな 日本の 作家は 谷崎です。」
- 21. 山田 「外国の 小説も 読みますか。」
- 22. 小山 「もちろん 読みますよ。時々 フランスの 小説を 読みます。」
- 23. 山田 「フランスの 小説が 好きですか。」
- **24.** 小山 「ええ,好きです。でも,最近の フランスの 小説は そんなに おもしろく ありません。」

# 会話十二:ドライブに 行く

- \*\* だ こんばん 1. 山田 「今晩は,小山さん。」
- 2. 小山 、「今晩は、山田さん。どうですか。いそがしいですか。」
- 3. 山田 「ええ, とても いそがしいです。小山さんは どうですか。」
- 4. 小山 「わたしは そんなに いそがしく ありません。」
- 5. 山田 「いいですね。うらやましいですよ。じゃあ、きのうは 何を しましたか。」
- 6. 小山 「きのうは 芳だちと いっしょに シャルトルへ 行きました。」
- 7. 山田 「笛中さんとですか。」
- 8. 小山 「ええ, そうです。」
- 9. 山田 「汽車で 行きましたか, それとも <sup>' をま</sup> 車 で 行きましたか。」
- 10. 小山 「車で 行きました。」
- 11. 山田 「田中さんの 車で 行きましたか。」
- 12. 小山 「いいえ, わたしの 車で 行きました。」
- 13. 山田 「荷時に うちを 出ましたか。」

- 14. 小山 「朝の 九時に 出ました。」
- 15. 山田 「うちから シャルトルまで どの くらい かかりましたか。」
- 16. 小山 「一時間と ちょっと かかりました。」
- 17. 山田 「高速道路を 通りましたか。」
- 18. 小山 「ええ, 通りました。」
- 19. 山田 「どこで 食事を しましたか。」
- 20. 小山 「駅の 近くの 小さい レストランで しました。」
- 21. 山田 「何を 食べましたか。」
- 22. 小山 「イタリア料理を 食べました。」
- 23. 山田 「おいしかったですか。」
- **24.** 小山 「ええ,とても おいしかったですよ。イタリア料理が 好きです。」
- 25. 山田 「田中さんと いっしょに よく ドライブに 行きますか。」
- **26.** 小山 「週末に 時々 行きます。ドライブが 好きです。」

### EXERCICE 7 (pp. 401-403). 1. Traduction en français.

- Êtes-vous venu à pied depuis la gare jusqu'ici? Non, je ne suis pas venu à pied. Je suis venu en courant. - Combien de minutes vous a-t-il fallu? - Il m'a fallu dix minutes.
- Vous lisez ce livre en ce moment? Oui, je le lis depuis ce matin. C'est un livre de quoi? - C'est un livre d'histoire. - Est-il intéressant? - Bien sûr qu'il est intéressant. Ce livre, je finirai de le lire ce soir.
- 3. Vous n'avez pas téléphoné à M. Tanaka hier? Non, je ne lui ai pas téléphoné. L'avez-vous vu? - Oui, je l'ai vu ce matin. - Était-il fâché? - Non, il n'était pas fâché.
- 4. Où M. Yamada habite-t-il en ce moment? Il habite dans la banlieue parisienne. Il habite une maison assez grande. Avant, où habitait-il? Il habitait à Paris. Il louait un appartement près de sa société.
- Pourquoi les hommes vivent-ils? Hum! je ne sais pas. Ne pouvez-vous y répondre? - Bien sûr que personne ne peut répondre à cette question.

- Quel genre de travail Yoko exerce-t-elle? Elle est secrétaire dans une société française. - Depuis quand? - Depuis le printemps dernier (Lit. ...de l'année dernière).
- 7. Depuis quand habitez-vous au Japon? J'y habite déjà depuis bien dix ans. Ah bon! Alors, vous êtes déjà habitué à la vie japonaise! Oui. Mais au début, c'était difficile. J'ai commencé à m'y habituer tant bien que mal vers la cinquième année.
- 8. Allez-vous souvent au cinéma? Oui, j'y vais souvent. J'ai vu un film il y a cinq jours et un il y a trois jours. Il y a cinq jours, vous avez vu un film de quel pays?
   J'ai vu un film américain. Il y a trois jours aussi, vous avez vu un film américain? Non, il y a trois jours, j'ai vu un film japonais.
- 2. Traduction en japonais.
  - 1.- だれかを持っているのですか。 ええ, 笛中さんを待っています。 何時に 来ますか。 - 五時半に来ます。

  - 3. あのきれいな  $\phi$  の人を知っていますか。 いいえ、知りません。だれですか。 山田さんの奥さんです。 ああ、そうですか。あの人が山田さんの奥さんですか。
  - **4.** 田中さんの犬はまだ生きていますか。 いいえ,この間死にました。 本 当ですか。また犬を飼いますか。 - いいえ,この次は猫を飼います。
  - 5. 小山さんは青い麓をしていましたよ。何かあったんですか。 ええ、薬さんが交通事故に会いました。今病院です。 ああ、そうですか。全然知りませんでした。いつの事ですか。 けさの事です。
  - 6. きょうの新聞を読みましたか。 いいえ、まだ読んでいません。何かおもしろい記事が載っていますか。 ええ、とてもおもしろい記事が載っています。

まだ読んでいませんか。 - ええ, まだです。これから読みます。

- 7. 田中さんはまだフランス語を習っていますか。 ええ, まだ続けていますよ。
  - じゃあ、一年前よりフランス語ができますね。 もちろん一年前よりはフランス語がじょうずです。

#### EXERCICE 8 (pp. 429-432).

- 1. Traduction en français.
  - 1. Demain, à quelle heure vous lèverez-vous? Je me lèverai à six heures. D'habitude, à quelle heure vous levez-vous? Je me lève vers neuf heures. Je ne suis pas de ceux qui se lèvent très tôt. Donc, ce soir, je mettrai mon réveil.
  - Avez-vous compris? Non, je n'ai pas compris. Vous parlez un peu trop vite.
     Parlez plus lentement, s'il vous plaît. Entendu. Alors, cette fois-ci, je vais parler lentement. Écoutez-moi avec attention. Oui, je vais vous écouter avec attention.
  - 3. Dimanche dernier, êtes-vous allé vous promener en voiture? Non, je n'y suis pas allé. Pourquoi n'y êtes-vous pas allé? Est-ce à cause de la pluie? Oui. Il s'est mis soudain à pleuvoir vers huit heures du matin. C'est pour ça que je n'y suis finalement pas allé.
- 4. Vous venez de vous lever à l'instant? Oui, je me suis levé tout à l'heure. Hier, je me suis couché vers cinq heures du matin. Qu'avez-vous fait jusqu'à une heure si tardive? J'ai lu un roman. Lisez-vous toujours des romans jusqu'à une heure si tardive? Non, d'habitude, je me couche vers une heure. Le roman d'hier était un roman policier! J'ai donc continué à le lire jusqu'au bout.
- 5. Avez-vous dit la vérité à M. Tanaka? Non, je ne la lui ai pas encore dite. Quand allez-vous la lui dire? Je ne sais pas encore. Il m'est tout de même difficile de lui dire la vérité. Eh bien, voulez-vous que je la lui dise moi-même? Oui, s'il vous plaît.
- 6. M. Tayama parle bien français! Oui, M. Tayama a longtemps vécu en France.
   Combien d'années y est-il resté? Il y est resté près de dix ans. Plus précisément, neuf ans.
- 7. N'allez-vous pas au concert? Il est déjà trop tard. Je n'y arriverai plus à temps.
  - À quelle heure commence-t-il? Il commence à huit heures.

#### 2. Traduction en japonais.

- 1.- いつ引っ越しますか。 今度の週末に引っ越します。 手伝いましょうか。 - ええ, 手伝って下さい。土曜日か日曜日に引っ越します。 - いいですよ。今 度の週末は何も予定がありません。
- 2. どのくらいフランス語をやっていますか。 もう 十年になります。 大学で
  - 大学では何を勉強しましたか。 政治学を勉強しました。
- 3. 論文はもう書き終わりましたか。 いいえ, まだです。 いつごろ書き終わ りますか。- 来月の末までには書き終わります。あと五十ページくらい残 っています。
- **4.** そのペンはいつ買いましたか。 先週デパートで買いました。 どうです か。使いやすいですか。 - ええ, 書きやすいペンです。
- 5.-  $\stackrel{\overset{\leftarrow}{\text{h}}}{\text{ HP}}$  さんはいつフランスに行きますか。  $\stackrel{\overset{\leftarrow}{\text{ HP}}}{\text{ HP}}$  はあしたの午後三時です。
  - 覚送りに空港へ行きますか。 もちろん行きます。いっしょに行きませんか。
  - いいえ、あしたの午後は用事があります。田中さんによろしく言って下さい。
- 6. 夏のパリは観光客が多いですね。 ええ。多くの国から観光客が大勢やって 来ます。ところで,パリは初めてですか。 - いいえ,もう何度も来ています。
- 7. 最近洋子さんに会いましたか。 ええ,この間会いました。相変わらず元 気でしたよ。 - ああ,そうですか。わたしはしばらく会っていません。彼女 は結婚しましたか。 - いいえ,まだ独身ですよ。彼女はきれいすぎます。で すから、男が近付きません。

#### EXERCICE 9 (pp. 453-455).

- 1. Traduction en français.
  - 1. Quelle est la ville où vous êtes né (vous = M. Tanaka)? C'est Tokyo. J'ai vécu à Tokyo jusqu'à l'âge de cinq ans. Eh bien, habitez-vous toujours dans cette ville depuis l'âge de cinq ans? Non, j'ai vécu à Kobe jusqu'à l'âge de dix ans.
- Il y a un an jour pour jour, pleuvait-il? Vous en souvenez-vous? Oui, je m'en souviens très bien. Il ne pleuvait pas. Et y avait-il du vent? Oui, c'était un jour où le vent était très fort.
- 3. Qui est l'homme vêtu d'un costume beige qui parle là-bas avec M. Tanaka depuis tout à l'heure? Vous ne le savez pas? C'est M. Yamada. Ah, c'est cet homme qui est employé à l'ambassade de France? Oui, c'est exact.
- 4. Hier après-midi, qu'avez-vous fait? J'ai écouté de la musique. Quand (Lit. À quels moments) écoutez-vous de la musique? J'en écoute quand je suis triste et que je n'ai rien à faire.
- 5. Ça fait déjà combien d'années environ que vous faites du japonais? Ça fait déjà bien plus de dix ans. Eh bien, vous pouvez aussi lire des journaux japonais maintenant! Oui, je peux les lire tant bien que mal. Mais, il y a de temps en temps des mots que je ne comprends pas. Quand il y a des mots que vous ne comprenez pas, que faites-vous? Bien sûr, je consulte le dictionnaire. Mais quand je les comprends dans le contexte, je ne le consulte pas.
- 6. Avez-vous vu M. Tanaka récemment? Oui, je l'ai vu la semaine dernière pour la première fois depuis un an. Il a grossi, M. Tanaka! Ah bon! Moi, je ne l'ai pas vu au cours de ces six derniers mois. Il était beaucoup plus gros que quand je l'ai vu l'année dernière.
- 7. Qu'avez-vous fait pendant qu'il pleuvait hier après-midi? J'ai lu. Est-ce le livre que vous avez acheté lorsque nous sommes allés ensemble à la librairie l'autre jour?
   Oui, c'est ça. C'est un livre intéressant.
- 8. Avez-vous quelque chose à faire ce soir? Non, je n'ai rien à faire de particulier ce soir. Le film dont parlait M. Tanaka l'autre jour, l'avez-vous vu? Non, je ne l'ai pas encore vu. Moi, j'ai l'intention d'aller voir ce film ce soir. Ne voulez-vous pas venir avec moi? Bonne idée! Allons le voir ensemble.
- 9. Quand devez-vous vous marier? Cela a-t-il été décidé? Oui, nous devons célébrer notre mariage le 20 octobre. Êtes-vous heureux? Bien sûr que je suis heureux.

#### 2. Traduction en japonais.

- 1. 山田さんの書いた本が出ましたよ。知っていますか。 本当ですか。全然知りませんでした。読みましたか。 もちろん読みました。ぜひ読んで下さい。おもしろい本です。
- 2. この前の日曜日は広子さんとコンサートに行きましたか。 ええ, 行きましたよ。 広子さんといっしょによくコンサートに行きますか。 時々行きます。 広子さんは音楽の大好きな女の子です。もちろんわたしも好きです。
- 3. その辞典はどこで買いましたか。 日本で買いました。 先月日本へ行った時に買った辞典ですか。 ええ。とてもいい辞典ですよ。 芸堂の夏日本へ行った時に買った辞典はどこにありますか。 あの本棚にあります。あれはあまりよくありません。
- 4.- どうしたんですか。 覧いんですか。 ええ。きのうは眠りませんでした。
  - じゃあ、朝まで何をしましたか。 推理小説を読みました。読み終わった 時は朝の六時でした。もう夜が明けていました。
- 5. いつどこで日本語を学びましたか。 学生の時大学で学びました。 日本にはいつから住んでいますか。 三年とちょっと前から住んでいます。でも、来年の三月にはフランスに帰ります。
- 6. それは日本でとった写真ですか。 ええ, そうです。この写真を見るたびに 日本のことを思い出します。 長い間住んでいた東京のことや旅行した時の ことを思い出します。 - 日本がなつかしいですか。 - もちろんです。
- 7. この間買った本は読みましたか。 いいえ,本を買った日の翌日からきょ

うまで忙しくて本を読む時間はありませんでした。 - あしたからは暇ですか。 - ええ。あしたからは本を読む時間もあります。この間買った本は今度の日曜日に読みます。

8. - 仕事で日本に行く機会がありますか。 - ええ, かなりその機会があります。 - これまで何度くらい行きましたか。 - さあ, はっきりとは覚えていません。

#### EXERCICE 10 (pp. 500-504).

- 1. Traduction en français.
  - Hier matin, qu'avez-vous fait? Je me suis levé à huit heures, j'ai pris mon petit déjeuner à huit heures et demie et je suis allé me promener au jardin public à neuf heures. Et à quelle heure êtes-vous revenu de votre promenade? J'en suis revenu vers onze heures. Et l'après-midi, qu'avez-vous fait? L'après-midi, j'ai lu tout le temps à la maison.
- 2. Qu'avez-vous l'intention de faire maintenant? Je n'ai rien à faire de particulier.
- J'ai l'intention d'aller me promener en voiture maintenant; ne voulez-vous pas venir avec moi? C'est une bonne idée! Allons-y ensemble.
- 3. Le voyage que vous avez fait avec M. Koyama le mois dernier était-il agréable? (Lit. Le voyage dans lequel vous êtes allé...) Oui, il était très agréable, bien que cela m'ait un peu fatigué. Voyagez-vous souvent avec M. Koyama? Non, d'habitude, je voyage seul, mais le mois dernier, j'ai voyagé avec M. Koyama pour la première fois.
- 4. Excusez-moi, Monsieur, voudriez-vous m'indiquer le chemin pour aller à l'ambas-sade de France? Y allez-vous à pied? Oui. J'en ai l'intention, mais est-ce loin d'ici? Oui, à pied, c'est un peu loin. Mais les autobus qui passent près de l'ambas-sade de France partent de là-bas, prenez-en donc un et descendez au quatrième arrêt. Je vous remercie beaucoup. Non, de rien.
- 5. Hier, êtes-vous allé jusqu'à la gare en autobus? Non, comme ce n'était pas tellement loin, j'y suis allé à pied. Combien de minutes environ vous a-t-il fallu?
  - D'habitude, il faut une quinzaine de minutes, mais comme hier j'ai marché lentement, il m'a fallu environ vingt-cinq minutes.
- 6. Le livre et le dictionnaire dont je vous ai parlé l'autre jour, les avez-vous achetés?
- J'ài acheté le livre, mais pas le dictionnaire. Pourquoi n'avez-vous pas acheté le dictionnaire? Parce que qu'il me manquait un peu d'argent.

- 7. Dimanche dernier, êtes-vous allé quelque part? Oui, je suis allé me promener en voiture. Comment?! Vous êtes allé vous promener en voiture alors qu'il pleuvait?! Oui. Mais lorsque je suis parti de chez moi, il ne pleuvait pas du tout. Il s'est mis à pleuvoir en cours de route!
- 8. Le dictionnaire que vous avez acheté l'autre jour, vous en servez-vous tous les jours? Non, je ne m'en sers pas du tout. Pourquoi? N'est-il pas bon? Non, il n'est pas bon du tout et, de plus, c'est un dictionnaire très difficile à utiliser, alors que je me suis donné tant de peine pour l'acheter. Quand je l'ai vu dans la librairie, j'ai pensé que c'était un bon dictionnaire (mais...).
- 9. Pourquoi ne mangez-vous pas? Aujourd'hui, je n'ai pas tellement d'appétit et, en plus, je me sens mal continuellement depuis ce matin. Qu'avez-vous? Ça va? Ça va. Ce n'est pas grave. Je pense que c'est parce que, hier, je n'ai pas beaucoup dormi et, en plus, je n'ai presque pas mangé.
- 10. M. Tanaka part pour la France demain; est-ce que vous le savez? Oui, je l'ai appris par M. Yamada. Irez-vous le saluer à son départ? Je voudrais bien y aller, mais comme, demain après-midi, j'ai un rendez-vous important et qu'en plus, ma voiture est en panne, je ne pourrai pas.
- 11. Vous partez déjà? Oui, comme j'ai horriblement sommeil, je me permets de partir maintenant. Restez encore un peu. Puisque vous habitez près d'ici et que de plus demàin c'est dimanche! Mais, aujourd'hui, je vais vraiment rentrer maintenant. Je resterai plus longtemps la prochaine fois. (Lit. Parce que je prendrai mon temps...) Je vais rentrer chez moi et me reposer tout de suite.
- 12. M. Yamada, a-t-il déménagé? Oui, il a déménagé il y a deux semaines. Et samedi dernier, je suis allé chez lui passer un bon moment. Quel genre d'endroit est-ce?
   Il habite un endroit agréable. Parce que c'est tranquille et (de plus) c'est bien desservi.
- 13. J'ai l'intention d'aller dîner avec M. Yamada ce samedi soir; avez-vous prévu quelque chose? Il est possible qu'un ami vienne de la campagne samedi prochain. Mais, ce n'est bien entendu pas encore une chose sûre. (Lit. ...ce n'est pas encore une chose qui est clairement décidée.) Quand le saurez-vous? Je le saurai demain après-midi. Je vous appellerai demain soir pour vous le confirmer (donc vous saurez si je pourrai). (Lit. Je vous donnerai un coup de téléphone de confirmation...)
- 14. Est-ce que Yoko apprend toujours le français? Oui, elle l'étudie sérieusement.
   Comment cela se passe-t-il? A-t-elle fait des progrès? Voyons... elle est sérieuse et (en plus) elle est même intelligente, mais...

# 2. Traduction en japonais.

- 1. のどが渇きましたか。 ええ、渇きました。何か飲む物はありませんか。
  - ビールがありますが、飲みますか。 ええ、早く持って来て下さい。
- 2. 山田さんがかいた絵はどれですか。 あの壁に掛かった絵です。どう思いますか。 なかなかいいですけど、ちょっと暗いですね。 そうですね。わたしもそう思います。
- 3. この間話した日本の映画はもう見ましたか。 いいえ、時間がないので、まだ見ていません。 いつ見に行くつもりですか。 まだはっきりとはわかりませんが、来週は時間ができるので、土曜日の晩見に行くかもしれません
- 4. おなかがすきましたか。 ええ, さっきからおなかがぺこぺこです。 わたしもおなかがすきましたから, そろそろ食事に行きましょう。どこへ行きましょうか。 あまり時間がありませんから, 近くの食堂へ行きましょう。
- 5. すみませんが、この近くに郵便局 はありませんか。 ありますよ。この先に橋がありますから、その橋を渡って、右に曲がって、二十メートルくらい行って下さい。花屋のとなりが郵便局です。 どうもありがとうございました。 いいえ、どういたしまして。
- 6.-いつからここに住んでいますか。 六月の末にここへ引っ越して来ましたから、もうすぐ二か月になります。 静かでいい 前ですね。 ええ、静かな所ですが、あまり好きではありません。 こんなに静かなのに、どうして好きじゃないんですか。 静かな所ですが、交通の使がよくありません。
- 7. きのうの晩出かけましたか。 ええ,山田さんと一緒にレストランへ食事

に行きました。-きょうも出かけますか。-いいえ、きょうは寒いし、それに雪も降っているし、これからうちに帰って、休みます。

- 8. 今年の夏日本へ行きますか。 ええ、会社の研修で七月と八月の二か月東京にいます。 そうですか。でも、日本の夏は暑いし、湿度も高いですから、フランス人には大変ですよ。 よくそういう事を聞きますが、わたしは暑い夏が好きですから、大丈夫ですよ。 本当の日本の夏の事を知らないから、そんな事を言うんですよ。日本の夏の蒸し暑さは大変ですよ。
- 9. きょうの午後何か予定がありますか。 ええ。暑いし、プールへ泳ぎに行く つもりです。どうですか。一緒に行きませんか。 - それはいいですね。きょうは別に何もする事がないし、行ってもいいですよ。 - 午後二時ごろうちに来てくれませんか。近くにプールがありますから、そこへ行きましょう。
- 10. 笛中さんはどこへ行きましたか。 さっきコートも着ないであわててどこかへ行きましたよ。繋いし,それにあんなに雪が降っているのに。 出かける時,何か言っていましたか。 いいえ,何とも言っていませんでしたよ。
- 11. のどが渇きましたか。 ええ。何か冷たい物はありませんか。 ビールがありますけど。 ビールですか。ビールはあまり好きではありません。ジュースはありませんか。 ありますよ。すぐ持って来ますから,ちょっと待っていて下さい。
- 12. あそこで小山さんと話している人はフランス人ですか。 ええ,そうです。 繁さんは日本人ですよ。 - それはさっき小山さんから聞きました。日本語も 話しますか。 - いいえ,全然話しませんよ。 - 本当ですか。奥さんが日本人 なのに。

EXERCICE 11 (pp. 504-506). 1.Traduction en français.

## Dialogue 13: Aller dans un restaurant

- 1. Yamada: « Bonsoir, M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Ah! bonsoir, M. Yamada. Comment ça va? Ces temps-ci, êtes-vous occupé? »
- 3. Yamada: « Non, je ne suis pas tellement occupé. Et vous (M. Koyama)? »
- 4. Koyama: « Moi non plus, je ne suis pas tellement occupé. »
- 5. Yamada: « Ah bon! À propos, où allez-vous maintenant? »
- 6. Koyama: « Je vais dîner au restaurant, bien que ce ne soit pas tout de suite. »
- 7. Yamada: « C'est bien! Vous y allez tout seul? »
- 8. Koyama: « Non, j'y vais avec M. Tanaka. Nous avons l'intention de dîner et d'aller voir ensuite un film. »
- 9. Yamada: « Et M. Tanaka, à quelle heure le verrez-vous? »
- 10. Koyama: « Je le verrai à sept heures dans le café qui se trouve à côté de ce grand bâtiment. »
- 11. Yamada: « Il est six heures et demie maintenant; vous avez (donc) encore un peu de temps avant que M. Tanaka n'arrive! Dans quel restaurant allez-vous? »
- 12. Koyama: « Aujourd'hui, nous allons manger de la cuisine japonaise parce que, l'autre jour, nous avons mangé de la cuisine française. »
- 13. Yamada: « Alors, allez-vous dans un restaurant japonais près d'ici? »
- 14. Koyama: « Oui. Le petit restaurant qui se trouve près de la librairie où nous sommes allés ensemble acheter un dictionnaire de français l'autre jour est bon marché et on y mange bien; nous avons l'intention d'aller là. À propos, vous (M. Yamada), qu'est-ce que vous avez l'intention de faire maintenant? »
- 15. Yamada: « Je rentre à la maison dès maintenant. »
- 16. Koyama: « Eh bien, ne voulez-vous pas venir dîner avec nous? »
- 17. Yamada: « Je voudrais bien venir avec vous, mais je rentre à la maison maintenant pour me reposer parce que, aujourd'hui, je suis un peu fatigué et qu'en plus, ma famille m'attend. »
- 18. Koyama: « Ah bon! Alors, allons dîner ensemble la prochaine fois. »
- 19. Yamada: « Oui. Au revoir et à un de ces jours. Dites bien des choses à M. Tanaka de ma part. »

# 20. Koyama: « Oui. Au revoir. Bon retour. Moi, je vais attendre M. Tanaka dans ce café. »

## 2. Traduction en japonais.

# 会話十四:本を買いに行く

- 1. 山田 「今日は,小山さん。」
- **2.** 小山 「今日は、山田さん。その手はどうしたんですか。」
- 3. 山田 「この間海へ行った時に転んでけがをしました。」
- **4**. 小山 「大丈夫ですか。痛くありませんか。」
- **5.** 山田 「大丈夫です。全然痛くありません。」
- 6. 小山 「よかったですね。ところで、これからどこへ行きますか。」
- 7. 山田 「この間一緒に映画に行った時に苗中さんが話していた本を買いに本 屋に行きます。小山さんはもう読みましたか。」
- 8. 小山 「いぬえ、まだ読んでいません。でも、買って読むつもりですよ。」
- 9. 山田 「ああ、そうですか。じゃあ、一緒に買いに行きませんか。」
- 10. 小山 「いいですよ。これから何もする事がありませんから,一緒に行きま しょう。どこの本屋に行くつもりですか。」
- 11. 山田 「駅の前にある本屋に行くつもりです。」
- 12. 小山 「その本屋によく本を買いに行きますか。」
- 13. 山田 「ええ, 色々な本がありますから, よく行きますよ。きのうも行きました。」
- 14. 小山 「ああ, そうですか。でも, きのうはどうしてその本を買わなかった のですか。」
- 15. 山田 「きのうはフランス語の辞典を買ったので、お金が定りませんでした。」
- **16.** 小山 「えっ。フランス語の辞典を買ったんですか。どうしてですか。」

- 17. 山田 「フランス語を習っているからです。」
- 18. 小山 「本当ですか。いつから習っているのですか。」
- 19. 山田 「今年の夏フランスへ旅行に行くつもりですから、先週から習っています。」
- 20. 小山 「いいですね。頑張って下さい。」

#### EXERCICE 12 (pp. 528-530).

1. Traduction en français.

- Je pensais que M. Tanaka avait cessé de fumer, mais il fume toujours!
   Il avait cessé de fumer un mois environ, mais il s'est remis à fumer.
   Savez-vous depuis quand il fume de nouveau?
   Il m'a dit tout à l'heure qu'il refumait depuis une dizaine de jours.
- 2. Dimanche dernier, qu'avez-vous fait? Dans la matinée, je suis resté tout le temps à la maison, puis je suis allé me promener en voiture avec ma famille dans l'aprèsmidi. Et à quelle heure êtes-vous revenus de la promenade (en voiture)? Je ne me rappelle pas très bien à quelle heure nous en sommes revenus, mais je pense qu'il était six heures passées, parce qu'il faisait complètement nuit quand nous sommes arrivés à la maison.
- 3. Comment lit-on ces **kanji**? On les lit : « **kyomoo** ». Que signifient-ils? Ils signifient « mensonge ». C'est un mot que l'on n'utilise presque pas d'habitude, mais il s'emploie de temps en temps dans les œuvres littéraires.
- 4. M. Tanaka viendra-t-il pour la réunion de ce soir? Je pense qu'il ne viendra pas.
   Qu'entendez-vous par là? (ou Qu'est-ce que cela veut dire?) Il m'a dit qu'il viendrait, mais il ne viendra pas là où se réunit beaucoup de monde, parce que lui, il est peu sociable, et qu'en plus, il est quelque peu misanthrope. (Lit. ...il a quelque côté misanthrope.)
- 5. La chanson qui passait à l'instant à la radio, elle est jolie! Comment s'intitule-t-elle? (Lit. C'est une chanson qui s'intitule comment?). Je ne connais pas son titre. Moi aussi, je l'ai entendue pour la première fois à l'instant. Achèterez-vous le disque? Oui, j'ai l'intention d'aller à la librairie aujourd'hui en fin d'après-midi; (donc) en rentrant, je passerai chez un disquaire pour l'acheter (et j'en reviendrai).

#### 2. Traduction en japonais.

- 1.- ここへ来る途ずっで急いでどこかへ行く小山さんに会いましたけど,荷かあったんですか。 ええ,財布とかぎを無くしたと言っていました。 そうですか。それはいつの事ですか。 それははっきりとは知りませんけど,けさの事だと思います。
- 3. 田中さんはどこへ行きましたか。 デパートへ行きました。 何を質いに行きましたか。 出かける時に何を買いに行くのかと聞いたんですが,何も言いませんでした。
- 4. 日本人は西洋人に日本はわからないという事をよく口にしますが、どう思いますか。 そういう 考えは間違っていますよ。 じゃあ、本当に西洋人に日本がわかると思いますか。 それは、わからないところもあると思いますよ。日本人も西洋のわからないところがありますから、結局間じ事ですよ。ただ、少なくとも言える事は他の文化を理解する事がいかにむずかしいかという事ですよ。
- 5. 何の話をしているのですか。- フランス人になぜ日本語がむずかしいのかという問題を話し合っていますが、どう思いますか。 それは日本語とフランス語が色々な節から見て違うからだと思います。 漢字があるからではありませんか。 もちろん漢字もむずかしいですが、漢字があるから日本語がむ

ずかしいとは言えないと思います。 - でも、フランス人が漢字を覚えるのは 大変ですよ。 - もちろんそれは認めますが、漢字は時間の問題です。ただ、 フランス人に日本語がむずかしいという事は日本人にフランス語がむずかし いという事も音味している事を忘れてはいけません。

#### EXERCICE 13 (pp. 530-533).

1. Traduction en français.

## Dialogue 15: Aller voir un film

- 1. Yamada: « Bonjour (l'après-midi), M. Koyama. »
- 2. Koyama: « Ah! bonjour, M. Yamada. Allez-vous bien? »
- 3. Yamada: « Je vais comme ci comme ça. Et vous (M. Koyama)? »
- 4. Koyama: « Moi aussi, je vais comme ci comme ça. À propos, avez-vous quelque chose à faire maintenant? »
- 5. Yamada: « Non, je n'ai rien de prévu; qu'y a-t-il? (Lit. ...qu'est-ce que c'est? »
- 6. Koyama: « J'ai l'intention d'aller voir un film maintenant; ne voulez-vous pas venir avec moi? »
- 7. Yamada: « C'est un film de quel pays? »
- 8. Koyama: « C'est le film dont parlait M. Tanaka quand nous sommes allés ensemble passer un bon moment chez lui l'autre jour. »
- 9. Yamada: « Ah! c'est ce film français qu'on passe depuis la semaine dernière? »
- 10. Koyama: « C'est ça. L'avez-vous vu? »
- 11. Yamada: « Non, je ne l'ai pas encore vu. Est-ce vraiment un film intéressant? »
- 12. Koyama: « Comme moi non plus je ne l'ai pas encore vu, je ne sais pas si c'est un film intéressant ou non, mais je pense que c'est un film assez intéressant. L'ami qui a vu ce film hier aussi a dit qu'il était intéressant. »
- 13. Yamada: « Ah oui! Alors, allons voir ce film parce que, aujourd'hui, je suis libre. À quelle heure le film commence-t-il? »
- 14. Koyama: « Il commence à quatre heures. »
- 15. Yamada: « Il est trois heures vingt-cinq maintenant; nous avons (donc) encore un peu de temps avant que le film commence! Où passe-t-on ce film? »
- 16. Koyama : « On le passe dans un cinéma près d'ici. Il ne faut pas plus de cinq minutes (pour y aller) même en marchant lentement. »

- 17. Yamada: « Alors, reposons-nous un peu dans un café près d'ici et allons ensuite le voir. »
- 18. Koyama: « Oui. Moi, je vais acheter des cigarettes; attendez-moi (donc) dans ce café de l'autre côté de la rue. »
- 19. Yamada: « Entendu. Je vous attendrai là; (donc) allez vite en acheter. »
- 2. Traduction en japonais.

# 会話十六:海に行く

- 1. 山田 「お草うございます,小山さん。」
- 2. 小山 「お早うございます,山田さん。どうですか。最近は忙しいですか。」
- 3. 山田 「ええ, 先週からとても忙しいです。小山さんはどうですか。」
- 4. 小山 「わたしですか。先月はとても忙しかったですが、今月に入ってから はかなり暇です。」
- 5. 山田 「ああ,そうですか。うらやましいですよ。じゃあ,この間の日曜日 はどこかへ行きましたか。」
- 6. 小山 「ええ。いい天気でしたので、海へ行きました。」
- **7.** 山田 「どうでしたか。楽しかったですか。」
- 8. 小山 「ちょっと疲れましたが、とても楽しかったですよ。」
- 9. 山田 「車で行きましたか、それとも汽車で行きましたか。」
- **10.** 小山 「先月質った車で行きました。」
- 11. 山田 「だれと行きましたか。」
- **12.** 小山 「家族と一緒に行きました。」
- 13. 山田 「何時にうちを出ましたか。」
- 14. 小山 「昼御飯を食べて,歩し休みましたから,午後の二時半ごろだったと 思います。」
- 15. 山田 「うちから海までどのくらいかかりましたか。」

- 16. 小山 「普通は一時間くらいかかりますが、この間は込んでいたので、二時間近くかかりました。」
- 17. 山田 「海も込んでいましたか。」
- 18. 小山 「ええ,日曜日でしたから,海に着いた時にはもう人が大勢来ていま ` した。」
- 19. 山田 「泳ぎましたか。」
- 20. 小山 「家内と子供たちは泳ぎましたが,わたしはその間本を読んでいました。」

## EXERCICE 14 (pp. 569-573).

- 1. Traduction en français.
  - 1. Avez-vous prévu quelque chose pour ce soir? Oui, il est prévu que j'aille voir avec ma famille un film japonais qui passe actuellement, mais je ne pourrai pas y aller si je ne termine pas le rapport que je rédige en ce moment. Où en est-il? Le terminerez-vous? Je pensais le terminer avant la fin de la journée, mais je ne sais pas si je pourrai le terminer ou non au train où vont les choses.
- 2. L'appartement, l'avez-vous trouvé? Non, pas encore. Je voudrais vite le trouver, mais je suis vraiment ennuyé, car je suis occupé tous les jours et je n'ai même pas le temps de chercher (et...). Lorsque je l'ai vu l'autre jour, M. Tanaka m'a dit qu'il connaissait un appartement qui serait libre à partir du mois prochain. Mais je pense que ce n'est pas bien desservi et, en plus, c'est un très petit appartement. Si c'est un endroit calme, je le louerai même si ce n'est pas bien desservi parce que je suis pressé.
  - 3. Ce livre, l'avez-vous lu? Oui, je l'ai lu. Eh bien, voulez-vous me le prêter parce que moi aussi je voudrais le lire? Lisez-le absolument parce que c'est un livre intéressant. Quand au plus tard dois-je vous le rendre? Je n'en ai pas besoin pour quelque temps; rendez-le-moi donc avant la fin de la semaine prochaine.
  - 4. J'ai appris tout à l'heure par M. Koyama que vous cherchiez quelqu'un qui sache parler français; est-ce que c'est vrai? Oui. Mais on n'en trouve pas facilement.
    - La personne en question doit-elle absolument bien parler le français? Oui, il faut que ce soit absolument une personne qui sache bien parler français, parce que j'ai l'intention d'aller en France dorénavant de temps en temps avec elle pour mon travail.

- 5. La semaine prochaine aussi, vous assisterez à la réunion? Hum! je ne sais pas encore. Assistez-y la semaine prochaine aussi si vous le voulez bien. (Lit. ...si c'est bien.) Bien sûr, j'y assisterai si j'ai le temps.
- 6. Quand avez-vous l'intention de déménager? Je ne sais pas encore. Je voudrais déménager le plus tôt possible, mais j'ai été occupé jusqu'à aujourd'hui et je n'ai pas eu le temps de chercher un appartement. J'ai l'intention de chercher à partir de demain. Alors, quand vous aurez trouvé un appartement, faites-le-moi savoir tout de suite, parce que je vous aiderai à déménager. Bien sûr, je vous le ferai savoir tout de suite
- 7. Pourquoi avez-vous l'air si fatigué? Je pense que c'est parce que je n'ai pas beaucoup dormi la nuit dernière. Si vous êtes fatigué, reposez-vous un peu dans la pièce d'à côté. Eh bien, je vais dormir un peu maintenant; réveillez-moi donc dans une heure. (Lit. ...quand une heure se sera écoulée.)
- 8. M. Yamada est-il venu hier? Non, je l'ai attendu pendant longtemps, mais finalement il n'est pas venu. Ah oui? Il est possible qu'il lui soit arrivé quelque chose!
  Mais, s'il n'est pas venu hier, je pense que, aujourd'hui, il viendra certainement.
   Si jamais il ne vient pas aujourd'hui non plus, alors allons ensemble chez

M. Yamada pour voir ce qui se passe.

- 9. Hier, avez-vous vu M. Tanaka? J'ai dit à M. Koyama tout à l'heure que je ne l'avais pas vu, mais à vrai dire (Lit. si je dis la vérité), je l'ai vu. Et à M. Koyama, pourquoi avez-vous menti? C'est parce que je me suis dit que, si je lui disais la vérité, M. Koyama se fâcherait. M. Koyama fait la grimace (ou fronce les sourcils), si je lui parle de M. Tanaka, parce qu'il est en mauvais termes avec lui en ce moment.
- 10. Vous avez mauvaise mine! Qu'avez-vous? Comme je n'ai presque pas dormi hier, j'ai sommeil et j'ai aussi mal à la tête. Est-ce à cause de la chaleur? Oui, je ne peux pas dormir la nuit quand il fait aussi chaud, parce que je crains la chaleur (Lit....je suis faible en ce qui concerne la chaleur). C'est pour cela que je dors mal ces temps-ci. (Lit. À cause de ça, ces temps derniers, c'est le manque de sommeil.)
- 11. La lettre que je vous ai confiée hier, l'avez-vous remise à M. Koyama? Oui, je la lui ai remise lorsque je l'ai vu ce matin. M. Koyama a-t-il lu la lettre sur-le-champ? (Lit. ...tout de suite sur place?) Oui, à peine a-t-il reçu la lettre qu'il s'est mis à la lire. Et, comme il s'est mis à rire aussitôt après avoir fini de la lire, j'en ai été un peu surpris.

- 2. Traduction en japonais.
  - 1. まだフランス語の勉強を続けていますか。 もちろん続けていますけど、この一月忙しくて勉強する時間はありませんでした。 それではだめですよ。毎日勉強しなければ上達しませんよ。外国語を学ぶ時一番大事な事は毎日勉強する事です。 それはよくわかっていますけど、きょうまで本当に忙しかったんです。でも、あしたからは時間がありますから、毎日勉強します。
  - 2. わたしは何をしたらいいんですか。 わたしが戻って来るまでここで持っていて下さい。いいですか。 いいですけど,これからどこへ行くんですか。 デパートヘレコードを買いに行きます。 わたしも一緒に行きたいんですけど,いけませんか。 いいですよ。じゃあ,一緒に行きましょう。
  - 3. 今度の土曜日に笛中さんたちと一緒にどこかへドライブに行くつもりですが、一緒に行きませんか。 行きたいんですけど、日曜日の朝までに終わらなければならない仕事があるし、また土曜日の夕方は友達を迎えに空港へ行かなければなりませんから、ちょっと無理ですね。 ああ、そうですか。じゃあ、この次一緒に行きましょう。
- 4. この間買った辞典はそれですか。 ええ, そうです。 どうですか。いい辞典ですか。 いいえ, いい辞典だと思って買ったんですが, 実際には全然よくありません。買わなければよかったと後悔しています。
- 5. 今晩何か予定がありますか。 間題のレポートもさっき書き終わったし、今のところ別に何もありません。 じゃあ、今やっているフランス映画を一緒に見に行きませんか。 映画はあまり好きではありませんが、おもしろい映画だったら、見に行ってもいいですよ。

- 6. 笛中さんは今晩来ますか。 さっき奥さんが病気で入院したという電話がありましたから、来ないかもしれません。 そうですか。奥さんが病気なら、今晩は来ないと思いますよ。 ええ。来るとは言っていましたけど、病院に行かなければならないし、来られないと思いますよ。
- 7. この小説を読みましたか。 いいえ,まだ読んでいません。田中さんがお もしろい小説だと言っていたので,近いうちに買って読むつもりでした。
  - まだ読んでいないんなら、本当におもしろいですから、ぜひ読んで下さい。
  - はい。そんなにおもしろいんなら、きょうの午後買って読みます。
- 8. どうしたんですか。 頭 が痛いんですか。 ええ,けさからすごく痛いです。
  - そんなに痛いんなら,きょうはこれからうちに帰って,休んで下さい。
  - そうですね。じゃあ、これで失礼します。うちに帰って、すぐ休みます。
- 9. どうしたんですか。歯が痛いんですか。 ええ, けさから痛いです。 歯が 痛いと, 何もできませんから, 草く歯医者に行った方がいいですよ。 - ええ, これから行くつもりです。
- 10. きょうはあまり日本語がじょうずではありませんね。 ええ、自分でもわかります。 どうしたんですか。疲れているんですか。 ええ、きのうはあまり眠らなかったので、きょうは朝からちょっと疲れています。不思議ですが、疲れていると、日本語がなかなか出て来ませんよ。
- 11. きのうも海へ釣りに行きましたか。 ええ,行きました。きのうはちょっとおもしろい事がありました。 何でしたか。 浜辺を髪いていると,子供達が騒いでいました。行ってみると,みんなで小さい鼈をいじめていました。

EXERCICE 15 (pp. 573-576). 1. Traduction en français.

# Aller au Japon

L'été dernier, j'ai fait mon stage pour l'école au Japon. Comme l'école s'est terminée le 20 juin, je me suis préparé pour le voyage pendant un peu plus d'une semaine et j'ai quitté l'aéroport de Roissy à Paris à une heure de l'après-midi le 29 juin par un avion d'Air France. Après une heure d'escale à Moscou (Lit. Je me suis arrêté à Moscou une heure et), je suis arrivé le lendemain à l'aéroport de Narita qui se trouve à une soixantaine de kilomètres de Tokyo (Lit. ...qui se trouve à l'endroit éloigné d'une soixantaine de kilomètres de Tokyo). Il a fallu 15 heures, mais, comme il y a sept heures de décalage horaire entre la France et le Japon, il était onze heures du matin, heure japonaise, quand je suis arrivé à Narita. À l'aéroport de Narita, une personne de la société était venue m'accueillir. Ce jour-là, je me suis reposé dans le dortoir de la société et j'ai commencé mon travail à partir du lendemain.

J'ai travaillé pendant deux mois, du 1er juillet au 31 août, dans une usine où l'on fabriquait des produits de beauté, puis je suis parti en voyage avec des amis de l'école le lendemain, le 1er septembre. Nous avons quitté Tokyo pour aller à Kyoto, Nara et Osaka. Ensuite, nous sommes allés à Hiroshima et au Nord de Kyushu. Nous voulions aussi aller à Shikoku et Hokkaido, mais, comme nous n'avions ni le temps ni l'argent et, de plus, comme il nous fallait retourner en France à cause de l'école, nous sommes revenus à Tokyo pour quitter l'aéroport de Narita par un avion de la même compagnie aérienne le 15 septembre.

Il m'est arrivé toutes sortes de choses au cours des deux mois et demi pendant lesquels je suis resté au Japon, mais maintenant les choses désagréables et même l'été chaud et humide au Japon sont devenus (pour moi) de doux souvenirs. On dit souvent qu'avec le temps, on se souvient avec nostalgie de ce qui est dur et aussi de ce qui est triste et, de plus, j'entends souvent dire que plus une chose est dure ou triste (Lit. plus il s'agit d'une chose dure ou d'une chose triste), plus elle reste comme souvenir; j'ai le sentiment qu'il en est toujours ainsi (Lit. un tel sentiment se fait sentir certainement). Je me souviens de tout comme si c'était hier, alors que cela va faire bientôt six mois que je suis revenu du Japon (Lit. Je me souviens de tout comme si c'étaient des choses tout à fait d'hier...). Je veux absolument retourner au Japon, bien que j'ignore quand sera la prochaine fois.

#### 2. Traduction en japonais.

# 日本語を学ぶ

今日本語を学んでいます。 芸年の十月に学び始めたので、もうすぐ九か月になりますが、まだそんなにじょうずではありません。日本語はフランス人に本当に難しい言葉です。 高校では英語とロシア語を学びましたが、日本語と比べると、かなり易しい言葉です。でも、思っていたほどは難しくありません。

日本語を学んでいるのはもちろん今年の夏日本に行くからですが、でもそれだけではありません。日本はわたしが生まれた国で子供の時から一度は日本に行ってみたいと思っていたので、学校で日本語を学び始めたのです。

わたしの 両親は若い時に仕事で三年とちょっと日本にいました。その間にわたしが生まれました。わたしが三歳になってまもなく両親はフランスに帰らなければなりませんでした。生まれてから二年日本にいただけですから、もちろん日本の事は何も覚えていないし、また学校で学び始める前は日本語は一言も知りませんでした。それでも、子供の時から炎と母が日本の話をするのを何度も聞いたり日本でとった写真をよく見たりしたからなのかどうか知りませんが、日本と日本語にはいつも興味を持っていました。もちろんそれからわたしも両親も一度も日本に行ったことはありませんが、両親が日本の話をするたびに日本語を学んで日本に行ってみたいと思いました。

もうすぐ日本に行きます。学校の研修です。日本の会社で二か月研修をして、それから三週間日本を旅行するつもりです。日本にいる三か月近くの間日本語だけを話すつもりですから、かなり日本語が上達すると思います。九月の茶にフランスに帰って来ますが、十月の新学期に日本語がじょうずに話せるようになるかどうかわかりません。わたしの胸は今生まれ故郷を帯び見る期待と日本語に対する不安とで一杯です。

# **GLOSSAIRE**

Le sens des mots et des expressions qui est donné dans ce glossaire se rapporte aux phrases données en exemple dans les leçons du présent ouvrage.

#### TABLEAU DES SIGNES D'ABRÉVIATION

m.m. mot modal
part. particule
qn. quelqu'un
s.v. suffixe verbal
v.t. verbe transitif

nég. .... négation
qc. quelque chose
spé.n. spécificatif numéral
v.i. verbe intransitif

# 1. JAPONAIS-FRANÇAIS 1

#### あ,ア

あいかわらず(相変わらず) = comme toujours あいだ(間) = pendant, espace de temps;この間 = l'autre jour; この間の日曜日(~にちようび)= dimanche dernier; その間 = pendant ce temps; 長い間(ながい~) = pendant longtemps あう(合う) = être à l'heure あう(会う) = voir (qn.), rencontrer (qn.) あえる(会える) = pouvoir voir, pouvoir rencontrer あお(青) = couleur bleue/verte あおい(青い) = être bleu/vert/pâle あか(赤) = couleur rouge あかい(赤い) = être rouge あがる(上がる) = monter (un escalier), s'élever あかるい(明るい)=être clair/gai あき(秋) = automne あきらか(な)(明らか~)=évident, manifeste あく(開く) = (s')ouvrir あく(空く) = devenir libre, être libre あけがた(明け方)=aube あける(明ける) = se renouveler, s'éclaircir あける(開ける)=ouvrir あげる(上げる) = donner, lever

あさ(朝) = matin

あさごはん(朝御飯) = petit déjeuner; 朝御飯を 食べる( $\sim$ たべる) = prendre son petit déjeuner あさって(明後日) = après-demain あした(明日) = demain あそこ = cet endroit-là, là-bas あそび(遊び) = ieu あそぶ(遊ぶ) = jouer, passer un bon moment, s'amuser あたたかい(暖かい) = faire doux あたま(頭) = tête;頭がいい = être intelligent; 頭が悪い(~わるい)= n'être pas intelligent あたらしい(新しい)=être nouveau あたり(辺り) = environ(s), vers; この辺り = dans les environs, par ici あちら = cette direction, cet endroit-là あつい(暑い) = avoir chaud, faire chaud あつさ(暑さ)=chaleur;暑さに弱い(~よわい)= craindre la chaleur あつまり(集まり) = réunion あつまる(集まる) = se rassembler あと=encore あとで(後で) = après; その後で = après cela あなた = vous あに(兄) = (mon) grand frère あね(姉) = (ma) grande sœur

<sup>1</sup> Tous les mots sont entrés en  $\mathfrak{h}$   $\mathfrak{k}$ . En ce qui concerne les mots qui peuvent être transcrits en  $\mathfrak{h}$   $\mathfrak{k}$   $\mathfrak{l}$ , que ce soit en entier ou en partie, nous mettrons entre parenthèses leur transcription en  $\mathfrak{h}$   $\mathfrak{k}$   $\mathfrak{l}$ . Le signe ( $\sim$ ) indique qu'il remplace, avant ou après, une partie de mots, un mot ou un groupe de mots.

いす(椅子).=chaise  $\delta \mathcal{O} = \text{ce..., cette..., ces...}$ いそがしい(忙しい) = être débordé/occupé/affairé アパート à appartement あまり = (pas) bien, (pas) souvent, (pas) beaucoup あまり = extrêmement, tellement 急いで = à la hâte あめ(雨) = pluie; 雨が降る( $\sim$ ふる) = pleuvoir; いたす = faire (voir p. 602) 雨がやむ = cesser de pleuvoir; 雨のせい(で)= à cause de la pluie アメリカ = États-Unis (voir p. 602) アメリカじん(アメリカ人)= Américain あらう(洗う) = laver recevoir) あらそう(争う) = disputer いたみ(痛み) = dovleur ありがたい=être à remercier イタリア=Italie ある = être, se trouver, arriver, avoir lieu いち(一) = un あるく(歩く) = marcher; 歩いて = à pied, en mar-いちがつ(一月) = ianvier chant: 歩きすぎる = marcher trop 一時間に = par heure あれ = cela, celui-là, celle-là あわてて = avec précipitation  $\delta h = ce$  genre de, cette sorte de, tel, pareil; fois, (ne) jamais あんなに = ainsi, si, tant, de cette manière-là, tant que ça, comme ça あんまり(=あまり) = tellement, extrêmement, etc. 一年に = par an い、イ い(胃) = estomac 一秒間に = par seconde  $V_2V_2 =$ être bon いちまん(一万) = dix mille いいあらそう(言い争う) = se disputer いいえ = non. si いいきる(言い切る) = affirmer いつか(五日) = le 5, 5 jours いう(言う) = dire; 言われる = être dit いいにくい(言いにくい)=être difficile à dire いえ(家) = maison いえる(言える) = pouvoir dire 一か月に = par mois いかに=à quel point  $\sqrt{1}$   $\sqrt{1}$   $\sqrt{1}$  = comment, de quelle manière いき(行き) = aller (nom) イギリスじん(イギリス人) = Anglais, Britanique いつつ(五つ) = cing いきる(生きる) = vivre: 生きている=être vivant いく(行く) = aller, se rendre  $V_2 < 0$  = combien (pour le nombre) 一分間に = par minute 6 < 6 = combien (pour la quantité)いける(行ける) = pouvoir aller いなか(田舎) = campagne いけん(意見) = avis, opinion いこう(以降) = après; 九時以降(くじ~) = après いぬ(犬)=chien neuf heures いじめる = maltraîter いしゃ(医者) = médecin; 医者になる = devenir médecin; 医者にする = faire de qn. un médecin

いじょう(以上) = plus de

いそぐ(急ぐ) = se presser, se dépêcher: いたい(痛い) = faire mal, avoir mal いただく(頂く) = manger, boire, recevoir いただける(頂ける) = pouvoir manger (boire, いちじかん(一時間) = une heure (durée): いちど(一度) = une fois; 一度も = (pas) une seule いちにち(かん)(一日間)= un jour; 一日に = par iour: 一日中(いちにちじゅう) = toute la journée いちねん(かん)(一年間) = un an, une année: いちばん(一番) = le plus, numéro un いちびょう(かん)(一秒間) = une seconde; いつ = quand; いつごろ = quelle époque, quelle (1) 0 0 0 = un de ces jours, un autre jour; いつかは = un jour, tôt ou tard いっかげつ(かん)(一か月間)= un mois; いっしゅうかん(一週間)= une semaine; 一週間後に(~ごに) = dans une semaine, une semaine après; 一週間に = par semaine いっしょに(一緒に) = ensemble, l'un avec l'autre いっぱいだ(一杯だ)= être rempli いっぷん(かん)(一分間)= une minute; いつも = d'ordinaire, toujours; いつもの = habituel いま(今) = à l'instant, en ce moment, maintenant; 今では = maintenant; 今ごろ = à l'heure qu'il est; 今すぐ = tout de suite (maintenant); 今のところ = pour l'instant いま(居間) = salle de séjour

いみ(意味) = sens, signification; 意味する = signifier

いもうと(妹) = (ma) petite sœur; 妹さん = votre petite sœur, sa petite sœur, leur petite sœur いや(な)(嫌~) = désagréable; 嫌な顔(~かお) = grimace; 嫌な顔をする = froncer le sourcil, faire la grimace

いらっしゃる = être là, aller, venir (voir p. 601)
-いる(入る) = entrer

いる(居る) = rester, se trouver, être là いれる(入れる) = mettre (dans une boîte) いろいろ(な)(の)(色色 $\sim$ ) = divers, différent,

toutes sortes de; 色色と = de manière diverse いんき(な)(陰気~) = morose, morne インドじん(インド人) = Indien いただけだ = n'avoir fait que rester

# う,ウ

- う = s.v. (voir p. 596) うき(と) = dessus sur

うえ(上) = dessus, sur; その上 = d'ailleurs, de plus

うえる(植える) = planter

うかがう (同う) = entendre, apprendre, demander, rendre visite (voir p. 603)

うかる(受かる) = être reçu (à l'examen)

うけとる(受け取る) = recevoir (une lettre)

うける(受ける) = recevoir, passer (l'examen)

うごく(動く) = **bouger** 

うし(牛) = vache

うしろ(後ろ) = derrière

うそ=mensonge;うそをつく=mentir

うた(歌) = chanson; 歌を歌う = chanter

うたがい(疑い) **= doute** 

うたがう(疑う) **= douter de** 

うち = sa propre maison; うちを出る( $\sim$ でる) = partir de chez soi, quitter la maison

うつる(移る) = déménager; 移ってくる = emménager

うまい = être bon au goût, être fait avec habileté; うまく = bien, convenablement

うまれこきょう(生まれ故郷) = pays natal

うまれる(生まれる) = naître; 生まれてから = après être né

うみ(海) = mer

うらやましい = donner un sentiment d'envie, donner l'envie d'être à la place de qn.

うららか(な) = splendide, radieux

うりきる(売り切る) = vendre entièrement

うる(売る) = vendre

うれしい = être heureux, être content

うれる(売れる) = se vendre

うわぎ(上着) = veste

うわさ = bruit, rumeur; うわさの = dont on parle si souvent

うんてん(運転) = conduite (d'une voiture)

うんてんする(運転する) = conduire (une voiture)

# え,工

え(絵) = tableau; 絵をかく = peindre えいが(映画) = film, cinéma

えいがかん(映画館) = cinéma (bâtiment)

えいご(英語) = langue anglaise

えいこくじん(英国人) = Anglais, Britanique

えき(駅) = gare, station

えさ = à manger, nourriture

エスエフしょうせつ(SF小説) = roman de science-fiction

-えん(円) = yen

えんぴつ(鉛筆) = crayon

#### お,オ

おいしい = être bon (au goût)

おえる(終える) = finir, terminer

おおい(多い) = être nombreux/abondant;多くの = nombreux;多くの国( $\sim$ くに) = nombreux pays

おおきい(大きい) = être grand/gros; 大きくなる =

devenir grand, grandir; 大きくする = rendre grand, agrandir

おおさか(大阪) = Osaka

おおぜい(大勢) = beaucoup

おか(丘) = colline

おかあさん(お母さん) = (votre, sa, leur) mère

おかげ(お陰) = grâce;お陰で = à cause de ça

おかげさま(お陰様) = votre grâce

おかしい = être bizarre/détraqué

-おき = intervalle

おきる(起きる) = se lever; 起きている = rester éveillé

おく(億) = cent millions

おく(置く) = mettre, poser

おくさん(奥さん), おくさま(奥様) = sa femme, votre femme

おくる(送る) = accompagner, envoyer

おくれる(遅れる) = retarder, être en retard

おこす(起こす) = réveiller, provoquer

```
おこさん(お子さん) = (votre, son, leur) enfant;
  お子さんたち = (vos. ses. leurs) enfants
おこる(起こる) = arriver, se passer
おこる(怒る) = se fâcher
おしいる(押し入る) = entrer de force
おしいれ(押しいれ) = placard
おしえる(教える) = enseigner, dire, faire
 connaître, indiquer
おしゃべり=bavard
おじょうさん(お嬢さん) = (votre, sa, leur) fille
おす(押す) = pousser
おそい(遅い) = être tard, tarder à venir: 遅く =
 tard; 遅くとも = au plus tard; 遅くなる = etre en
 retard: 遅くまで = jusqu'à une heure tardive:
 遅すぎる = être trop tard
おそらく(恐らく) = probablement
おそろしい(恐ろしい) = être terrible
おそわる(教わる) = apprendre, se faire enseigner
おだやか(な)(穏やか~) = doux, calme, paisible
おちつく(落ち着く) = s'installer (bien)
おっしゃる = dire (voir p. 601)
おと(音) = bruit; 音がする = entendre un bruit
おとうさん(お父さん) = (votre, son, leur) père
おとうと(弟) = (mon) petit frère; 弟さん =
 (votre, son, leur) petit frère
おとこ(男) = homme; 男の子(\simこ) = garçon;
 男の人(\simひと) = homme, monsieur
おととい(一昨日) = avant-hier
おどり(踊り) = danse
おどる(踊る) = danser
おどろき(驚き) = étonnement
おどろく(驚く) = s'étonner
おなじ(同じ) = même, pareil; 同じくらい =
 même quantité, même degré
おなか = ventre;おなかがすく = avoir faim;
 おなかがぺこぺこだ = mourir de faim
おにいさん(お兄さん) = votre (son ou leur) grand
おねえさん(お姉さん) = votre (sa ou leur) grande
 sœur
おぼえる(覚える) = retenir, apprendre par cœur,
 mettre en mémoire, 覚えている = se rappeler, se
 souvenir de; 覚えにくい=être difficile à retenir;
 覚えやすい = être facile à retenir
おまちどおさま(お待ち遠様) = fait d'être
 impatient d'attendre
オムレツ = omelette
おもい(重い) = être lourd
おもいきる(思い切る) = renoncer à, se hasarder
```

おもいだす(思い出す) = se rappeler, se remémorer: 思い出される = se souvenir de (sans le vouloir) おもいで(思い出) = souvenir おもう(思う) = penser, trouver; 思っていたほど = (ne pas) aussi...que ie le pensais おもしろい = être intéressant/amusant おや(親) = (mes) parents およぐ(泳ぐ) = nager, se baigner; 泳げる = savoir nager おりる(降りる) = descendre (un escalier) 33 =se trouver, être là (voir p. 604) オレンジいろ(オレンジ色) = couleur orange おわり(終わり) = fin おわる(終わる) = finir, se terminer おわれる(終われる) = pouvoir terminer おんがく(音楽) = musique;音楽家(~か)= musicien;音楽好き(~ずき) = mélomane おんな(女) = femme; 女の子( $\sim$ こ) = fille; 女の人( $\sim$ ひと) = femme, dame か,カ,が,ガ  $-b^2 = part. (voir pp. 134, 243)$ 

-か = part. (voir pp. 134, 243)
か(課) = leçon
-が = part. (voir pp. 189, 472)
カーテン = rideau
-かい(回) = fois
かいごう(会合) = réunion
がいこうかん(外交官) = diplômate
がいこく(外国) = pays étranger
がいこくご(外国語) = langue étrangère
がいこくじん(外国人) = étranger; 外国人嫌い
(〜ぎらい) = xenophobe; 外国人好き(〜ずき)
= xénophile
かいしゃ(会社) = société, compagnie, entreprise;
会社を休む(〜やすむ)= être absent de la société;
会社をやめる = quitter la société

ma, par exemple)
かいもの(買い物) = achat, emplette, courses
かいわ(会話) = conversation, dialogue
かう(買う) = acheter
かう(飼う) = avoir (un animal de compagnie)
かえす(返す) = rendre (un livre)
かえり(帰り) = retour; 帰りに= en retour;
その帰りに= en rentrant

かえる(帰る) = partir, rentrer, retourner;

かえる(変える) = changer

帰ってくる=revenir

がいしゅつする(外出する) = sortir (pour le ciné-

```
かえる(返る) = se tourner
かお(顔) = air, visage, figure;
 疲れた顔(つかれたかお) = (avoir) l'air fatigué
かおいろ(顔色) = mine, teint
がか(画家) = peintre
かかる(掛かる) = falloir, nécessiter
かかる(掛かる) = s'accrocher
かかる(係る) = dépendre
かきおき(書き置き) = message
かぎり(限り) = tant que
b < = peindre
かく(書く) = écrire, rédiger; 書き終える
 (かきおえる)、書き終わる(かきおわる) = finir
 d'écrire: 書きにくい = avoir de la difficulté à
 écrire, être difficile à écrire
かくす(隠す) = cacher
がくせい(学生) = étudiant
かくにん(確認) = confirmation
-かげつ(か月) = mois: 二か月(にかげつ) =
 deux mois
かける = mettre/porter (des lunettes)
かける(掛ける) = accrocher, multiplier, s'asseoir
 (sur une chaise)
かける(書ける) = savoir écrire, pouvoir écrire
かこむ(囲む) = entourer
かさ(傘) = parapluie; 傘を持って(~もって)=
 avec un parapluie; 傘も持たずに = sans même
 avoir de parapluie
かざる(飾る) = décorer
かざん(火山) = volcan
(お)かし(お菓子) = gâteau
かす(貸す) = prêter, louer
かず(数) = nombre
かぜ(風) = vent; 風が強い(~つよい) = venter
 fort, y avoir beaucoup de vent
かぜ = rhume, grippe; かぜを引く(\simひく) =
 attraper un rhume, s'enrhumer;
 かぜを引きやすい = s'enrhumer facilement;
 かぜ気味(だ)(~ぎみ~) = se sentir un peu
 grippé
かぞく(家族) = (ma) famille; 家族みんなで = tous
 en famille; 御家族(ごかぞく) = votre famille,
 sa famille, leur famille
かた(方) = personne; あの方 = cette personne
かたい(固い) = être ferme/dur
かたづける(片付ける) = ranger
かち(価値) = valeur
-がつ(月) = mois de l'année
```

かっこう(格好) = tenue

```
かど(角) = coin de rue
かない(家内) = ma femme
かなしい(悲しい) = être triste
かならず(必ず) = certainement, sans faute
かなり = assez, assez bien
(お)かね(お金) = argent: お金を払う(~はらう)
 = paver
-かねん(か年) = an (durée)
かのじょ(彼女) = elle
\mathfrak{m} if \lambda = \text{serviette}, porte-documents
かぶる = mettre/porter (un chapeau)
かべ(壁) = mur
かまう(構う) = s'occuper, se soucier
かみ(髪) = cheveux
かむ = mordre: かまれる = être mordu
カメラ = appareil-photo
-かもしれない = il est possible que, il se peut que
かゆい = avoir des démangeaisons
-b \dot{b} = particule (voir pp. 212, 480)
からだ(体) = corps
かりる(借りる) = emprunter, louer
かるい(軽い) = être léger
かれ(彼) = lui
かれら(彼ら) = eux
かわ(皮) = cuir
かわいい = être mignon/beau
かわいがる = chérir, aimer
かわく(渇く) = sécher
かわる(変わる) = changer; 変わった事(~こと)
 = chose bizarre/nouvelle
かわり(代わり) = par contre, place; (の)代わりに
 = à la place de, au lieu de
-かん(間) = durée; 一週間(いっしゅうかん) =
 (pendant) une semaine
がん(癌) = cancer
かんがえ(考え) = idée, pensée
かんがえる(考える) = imaginer, penser, réfléchir;
 考えさせる = laisser réfléchir
かんごふ(看護婦) = infirmière
がんこ(な)(頑固~)=têtu
かんこうきゃく(観光客) = touriste
かんこくじん(韓国人) = Coréen (du sud)
かんじ(漢字) = kanji (caractère chinois)
(お)かんじょう(お勘定) = addition
かんじる(感じる) = sentir
かんする(関する) = porter sur, concerner
かんせいする(完成する)=être achevé
```

がっこう(学校) = école: 学校を休む(~やすむ)=

manquer l'école, être absent de l'école

かんぜんに(完全に) = complètement かんたん(な)(簡単~) = facile;簡単すぎる = être trop facile;簡単に = facilement; そう簡単に = si facilement がんばる(頑張る) = faire de son mieux

き,キ,ぎ,ギ

き(木) = arbre, bois

き (気) = cœur, esprit, énergie vitale;

気を付ける( $\sim$ つける)= faire attention;

気がする = avoir le sentiment;

気が小さい(~ちいさい)= être timide

きいろ(黄色) = couleur jaune

きえる(消える) = disparaître, s'éteindre

きかい(機会) = occasion

きかえる(着替える) = changer de vêtement

きく(聞く) = écouter, demander, entendre, apprendre

appromie

(ご)きげん(御機嫌) = humeur, disposition

きこえる(聞こえる) = entendre, être audible, être perceptible à l'oreille

きじ(記事) = article (de journal)

きしゃ(汽車) = train ; 汽車に乗る(~のる)=

prendre le train

きた(北) = nord ギター = guitare

きたい(期待) = espoir, espérance

きづく(気付く) = remarquer, apercevoir

きっさてん(喫茶店) = café, salon de thé

きっと = certainement, probablement

きっぷ(切符) = ticket, billet

きのう(昨日) = hier

(お)きのどく(な)(お気の毒~) = pitoyable;

お気の毒様( $\sim$ さま) = fait d'être malheureux ; お気の毒です, お気の毒様です = je vous

plains sincèrement, toutes mes condoléances

きぶん(気分) = disposition; 気分がいい = se sentir bien; 気分が悪い(~わるい) = se sentir mal

きまる(決まる) = être décidé/fixé

きみ(君) = toi

きめる(決める) = décider

きもの(着物) = kimono, vêtement

きゅう(九) = neuf

きゅうしゅう(九州) = Kyushu

きゅうに(急に) = soudain, soudainement

ぎゅうにく(牛肉) = (viande de) bœuf

きょう(今日) = aujourd'hui

きよう(な)(器用~) = adroit

きょうし(教師) = professeur, enseignant, instituteur

きょうだい(兄弟) = frère et sœur, 御兄弟(ご〜) = votre (son ou leur) frère et votre (sa ou leur) sœur

きょうと(京都) = Kyoto

きょうとう(教頭) = sous-directeur (d'une école)

きょうみ(興味) = intérêt; 興味を持つ(~もつ) = s'intéresser

きょねん(去年) = l'année dernière

きょもう(虚妄) = mensonge

きよらか(な)(清らか~) = pur

きらい(な)(嫌い $\sim$ ) = pas aimé, détester

きる(切る) = couper

きる(着る) = porter (un vêtement), s'habiller, se vêtir

きれい(な) = joli, beau; きれいすぎる = être trop joli; きれいに = joliment; きれいにする = rendre joli, embellir; きれいになる = devenir joli, embellir

+ □ = kilomètre, kilogramme

キログラム = kilogramme

キロメートル=kilomètre

きん(金) = or (métal)

きんかくじ(金閣寺) = Pavillon d'or

きんがん(近眼) = myope

きんきゅう(な)(の)(緊急~)=urgent

ぎんこう(銀行) = banque

ぎんせかい(銀世界) = paysage entièrement

recouvert de neige

きんだい(近代) = temps moderne

きんだいてき(な)(近代的~)= **moderne** 

# く,ク,ぐ,グ

く(九) = neuf

くうこう(空港) = aéroport

ぐうぜんに(偶然に) = par hasard

くがつ(九月) = septembre

くじ(九時) = neuf heures

くすり(薬) = médicament; 薬を飲む( $\sim$ のむ) = prendre un médicament

 $\langle 5(\Box) \rangle = bouche : \Box$ を滑らす( $\sim$ すべらす)=

se laisser aller à parler; 口が重い(~おもい)=

être taciturne ; 口が堅い( $\sim$ かたい) = être discret ;

口が軽い( $\sim$ かるい) = être indiscret;

口が悪い(~わるい) = avoir mauvaise langue

くださる(下さる) = donner (voir p. 601); 下さい = donnez-le-moi

くだもの(果物) = fruit

くつ(靴) = chaussures くに(国) = pavs くびかざり(首飾り) = collier くもる(曇る) = faire un temps nuageux (ou couvert), se couvrir (le ciel) - くらい = à peu près, environ; どのくらい = combien (d'argent, de temps, etc.) environ くらい(暗い) = être sombre, faire sombre クラシックおんがく(~音楽) = musique classique くらべる(比べる) = comparer クリスマス = Noël くる(来る) = venir, arriver くるしい(苦しい) = être dur くるま(車) = voiture くれ(暮れ) = fin de l'année くれる = donner くろ(黒) = couleur noire くろい(黒い) = être noir くろう(苦労),ごくろう(御苦労), ごくろうさま(御苦労様) = peine くわしい(詳しい)=être détaillé; 詳しい事(~こと)=détails け、ケ、げ、ゲ けいか(経過) = développement, processus, suites けいかく(計画) = projet けいさつ(警察) = police げいじゅつか(芸術家) = artiste けが = blessure; けがをする = se blesser けがにん(けが人) = blessé けがわ(毛皮) = fourrure けさ(今朝) = ce matin けしき(景色) = paysage けしょうひん(化粧品) = produits de beauté けす(消す) = éteindre けっか(結果) = résultat けっきょく(結局) = en fin de compte, finalement けっこう(な)(結構~) = assez, suffisant, excellent けっこん(結婚) = mariage; 結婚する = se marier けっこんしき(結婚式) = cérémonie du mariage, noces けっして(決して) = (ne)...jamais けっしん(決心) = décision; 決心する = prendre la décision けってん(欠点) = défaut -けれども(-けども, -けど) = part. (voir p. 476) (お)げんき(な)(お元気〜) **= (être) bien portant** げんじつ(現実) = réalité

げんじつか(現実家) = réaliste けんきゅう(研究) = recherche; 研究する= faire des recherches, étudier けんしゅう(研修) = stage げんだい(現代) = notre temps, époque contemporaine げんばく(原爆) = bombe atomique こ.コ.ご.ゴ - こ (個) = spé.n. (voir p. 672) こ(子) = enfant -ご(後) = dans; 二時間後に(にじかんごに) = dans deux heures こうえん(公園) = jardin public こうかいする(後悔する) = regretter, se repentir こうがい(郊外) = banlieue こうぎ(講義) = cours (enseignement) こうくうがいしゃ(航空会社) = compagnie aérienne こうこう(高校) = lycée こうこうせい(高校生)=lycéen こうじょう(工場) = usine こうそくどうろ(高速道路) = autoroute こうちゃ(紅茶) = thé noir こうちょう(校長) = directeur (d'une école) こうつう(交通) = trafic, circulation; 交通の便がいい(~べん~) = être bien desservi: 交通の便が悪い(~わるい) = être mal desservi こうつうじこ(交通事故) = accident de la route こうとうがっこう(高等学校)=lycée ごうまん(な) = orgueilleux こ え (声) = voix コート = manteau コーヒー=café ごがつ(五月) = mai こきょう(故郷) = pays natal; 故郷を出る(~でる) = quitter son pays natal ∠ z = ici, cet endroit-ci ごご(午後) = après-midi ここのか(九日) = le 9, 9 iours ここのつ(九つ) = neuf ござる = se trouver, y avoir (voir p. 604) ごじ(五時) = cinq heures こしょうする(故障する) = tomber en panne

こじん(個人) = individu; 個人的(な)(~てき~)

= personnel;個人的に = personnellement

こす(越す) = se déplacer

ごぜん(午前) = matin (avant-midi)

```
こそ = plutôt
こたえる(答える) = répondre; 答えられる=
 pouvoir répondre
ごちそうさま(ごちそう様) = excellent repas
こちら = ici; こちらへ = parici;
  こちら側(\simがわ) = de ce côté
こてん(古典) = classique;
  こてんぶんがく(古典文学)=littérature classique
こと(事) = chose (abstraite), ce qui, ce que,
 événement; その事で = à ce sujet
ことし(今年) = cette année; 今年中に
  (ことしじゅうに) = dans le courant de l'année
ことば(言葉) = langue, mot, expression
こども(子供) = enfant; 子供達(~たち) = enfants
ことり(小鳥) = petit oiseau
ごねん(五年) = cing ans
\mathcal{Z}\mathcal{O} = \text{ce...ci}, \text{cette...ci}, \text{ces...ci}
このみ(好み) = goût
ごはん(御飯) = riz cuit; 御飯を食べる(~たべる)
 = manger
ごひゃく(五百) = 500
ごふん(五分) = 5 minutes
こまる(困る) = être embarrassé/ennuyé
こむ(込む) = y avoir beaucoup de monde, y avoir
 du monde, se remplir de monde, être bondé
ごめん(御免) = fait de pardonner
こられる(来られる) = pouvoir venir
これ = ceci, celui-ci, celle-ci; これから = doréna-
 vant, (dès) maintenant; これで= maintenant;
 これまで = jusqu'à présent
-ごろ = vers; 五時ごろ(ごじ~) = vers cinq heures
ころ = quand, époque
ころぶ(転ぶ) = tomber (à sa hauteur)
こわい(怖い) = faire peur, avoir peur
こわす = ruiner, casser
こん(紺) = couleur bleu-marine; 紺の = bleu-
 marine
こんげつ(今月) = ce mois-ci; 今月中に
 (こんげつちゅうに) = dans le courant du mois
コンサート = concert
こんしゅう(今週) = cette semaine
こんど(今度) = la prochaine fois, cette fois
2\lambda t = ce genre de, cette sorte de, tel, semblable ;
 こんなに = si, aussi, autant, tant, à tel point,
 de cette manière-ci
こんにち(今日) = cette journée; 今日は = Bonjour
こんばん(今晩) = ce soir; 今晩は = Bonsoir
```

ごぜんちゅう(午前中) = dans la matinée

# さ,サ,ざ,ザ

さあ = hum -さい(歳) = an (âge); 二歳(にさい) = deux ans さいきん(最近) = ces temps-ci, ces temps derniers. récemment: 最近の = récent さいご(最後) = fin, bout; 最後まで = jusqu'au さいしょ(最初) = début; 最初の = premier; 最初は= au début さいふ(財布) = portefeuille さがす(捜す) = chercher (dans le tiroir) さかな(魚) = poisson; 魚料理(~りょうり) = plat de poisson さかん(な)(盛ん~) = populaire, développé さき(先) = plus tôt, avant, loin; お先に = après vous, (partir) avant vous; この先に = un peu plus loin さく(咲く) = s'épanouir, fleurir さくひん(作品) = ceuvre さくら(桜) = cerisier (お)さけ(お酒) = boisson alcoolisée; (お)酒を飲む(~のむ) = boire さけびごえ(叫び声) = cri さけぶ(叫ぶ) = crier さしあげる(差し上げる) = donner (voir p. 602) さしみ = sashimi (tranche de poisson cru) -させる = faire faire (voir p. 588) さそう(誘う) = proposer -さつ(冊) = spé.n. (voir p. 672) さっか(作家) = écrivain サッカー = football さっき = tout à l'heure, il y a un instant ざっし(雑誌) = revue, magazine さびしい(寂しい) = se sentir seul さます(覚ます) = réveiller; 日を覚ます(め~) = se réveiller さみしい = se sentir seul さむい(寒い) = faire froid, avoir froid さむけ(寒け) = refroidissement; 寒けがする= prendre un refroidissement, avoir froid, prendre froid さようなら = au revoir

さらに = par surcroît

さわぐ(騒ぐ) = faire du bruit -さん = Monsieur (Mme, Mlle)...

= sartrien

さん(三) = trois

サルトル = Sartre; サルトル的(な)(~てき~)

さんかする(参加する) = participer さんがつ(三月) = mars さんかげつ(三か月) = trois mois ざんぎょう(残業) = heures supplémentaires さんじ(三時) = trois heures (point) さんじかん(三時間) = trois heures (durée); 三時間近く(~ちかく) = près de trois heures さんじゅう(三十)=30 さんせいする(賛成する) = consentir さんぜん(三千) = 3000 さんねん(三年) = trois ans (durée) ざんねん(な)(残念~) = dommage, regrettable, désolé さんぶんのいち(三分の一) = un tiers さんぽ(散歩) = promenade à pied; 散歩する = se promener: 散歩させる = (faire se) promener; 散歩に行く(~いく) = aller se promener し、シ、じ、ジ -U = particule conjunctive (voir p. 489)し(四) = quatre - じ(時) = heure じ(字) = caractère, lettre しお(塩) = sel しか = ne...que しがつ(四月) = avril しかる = gronder -じかん(時間) = heure (durée) じかん(時間) = temps: 時間がある = avoir le temps; 時間がかかる=il faut du temps; 時間通りに(~どおりに) = à l'heure prévue しけん(試験) = examen: 試験問題( $\sim$ もんだい)= suiet de l'examen じこ(事故) = accident; 事故を起こす(~おこす)= avoir un accident. causer un accident: 事故に会う  $(\sim b \ )$  = être victime d'un accident しごと(仕事) = travail, métier: お仕事 = votre travail; 仕事を休む(~やすむ) = être absent du travail, ne pas aller travailler; 仕事をやめる= quitter son travail; 仕事に行く(~いく)= aller travailler しこく(四国) = Shikoku じさ(時差) = décalage horaire ししゃ(死者) = mort じしん(地震) = tremblement de terre しずか(な)(静か~) = calme, tranquille; 静かすぎる=être trop calme/tranquille;

静かに = calmement, tranquillement;

静かになる = devenir calme した(下) = dessous, sous しち(七) = sept しちがつ(七月) = juillet しちじ(七時) = sept heures y y = 0じっさいに(は)(実際には)=en réalité しつど(湿度) = humidité: 湿度が高い(~たかい) = faire humide じつは(実は) = en fait, en vérité, en réalité しつもん(質問) = question (à poser) しつれいする(失礼する) = s'excuser (de partir) じてん(辞典) = dictionnaire しぬ(死ぬ) = mourir; 死なれる = perdre しばらく = un instant, un moment; - (nég.) = il y a bien longtemps que じぶん(自分) = soi: 自分で = par soi-même: 自分の = son propre... シベリア = Sibérie しほう(四方) = quatre côtés しま(縞) = ravure しまる(閉まる) = (se) fermer (v.i.) しめる(閉める) = fermer (v.t.) じゃ(あ) = eh bien, alors しゃかい(社会) = société しゃかいてき(な)(社会的~)= social: 社会的に = socialement しゃく = colere; しゃくに触わる(~さわる) = se mettre en colère, se sentir outragé, se vexer しゃこうせい(社交性) = sociabilité; 社交性がある = être sociable; 社交性がない = être peu sociable しゃしん(写真) = photo; 写真を取る(~とる) = prendre des photos ジャズ = jazz しゃべる = parler, bavarder ; しゃべりすぎる = parler trop, bavarder trop (お)じゃまする(お邪魔する),お邪魔いたす = déranger > + > > > > = chanson française じゅう(十) = dixじゅういちがつ(十一月) = novembre じゅういちじ(十一時) = onze heures (point) じゅうおく(十億) = un milliard じゅうがつ(十月) = octobre -しゅうかん(週間) = semaine (durée) しゅうかん(習慣) = habitude じゅうく, じゅうきゅう(十九) = 19

じゅうじ(十時) = dix heures (point)

静かにする = rendre calme, rester silencieux:

ジュース = ius de fruit しゅうに(週に) = par semaine じゅうにがつ(十二月) = décembre じゅうにじ(十二時) = douze heures (point) じゅうねんいじょう(十年以上) = plus de dix ans じゅうぶんに(十分に) = suffisamment しゅうまつ(凋末) = week-end じゅうよっか(十四日) = le 14 しゅっちょう(出張) = voyage d'affaires しゅじゅつ(手術) = opération chirurgicale しゅっきん(出勤) = présence à son travail しゅっせきする(出席する) = assister しゅっぱつ(出発) = départ; 出発する = partir じゅんび(準備) = préparatifs, préparation しょうかいする(紹介する) = présenter しょうがっこう(小学校) = école primaire じょうけん(条件) = condition じょうず(な)(上手~) = habilement fait; 上手に = bien, habilement; 上手になる = arriver à faire bien しょうせつ(小説) = roman しょうだくする(承諾する) = accepter じょうたつ(上達) = progrès; 上達が速い(~はやい) = faire des progrès rapides; 上達する= faire des progrès しょうわ(昭和) = l'ère Showa しょくじ(食事) = repas, plat; 食事をする= déjeuner, dîner, prendre son repas; 食事に行く(~いく)= aller déjeuner ou dîner しょくどう(食堂) = restaurant, cantine, salle à manger しょくよく(食欲) = appétit しらべる(調べる) = vérifier しる(知る) = savoir, connaître; 知らせる = faire savoir; 知り合う(しりあう) = faire la connaissance しろ(白) = couleur blanche; 白い = être blanc しんがっき(新学期) = rentrée (scolaire) しんしつ(寝室) = chambre à coucher しんじゅ(真珠) = perle しんじゅく(新宿) = Shinjuku (quartier de Tokyo) しんじられる(信じられる)=être croyable, pouvoir croire しんせつ(な)(親切~) = gentil, aimable; 親切に = gentiment しんぱいする(心配する) = s'inquiéter シンプル(な) = simple しんぶん(新聞) = journal; 新聞記者(~きしゃ) =

journaliste

す.ス.ず.ズ す = faire (verbe ancien) スイスじん(スイス人) = Suisse ずいぶん = beaucoup, très; ずいぶん前に (~まえに) = il y très longtemps すいみん(睡眠) = sommeil: 睡眠不足(~ぶそく) = manque de sommeil すいりしょうせつ(推理小説) = roman policier すうがく(数学) = mathématiques すうじ(数字) = chiffre X - y = costumeX - N - = supermarchéすえ(末) = fin (d'une période) スカート = iupe すき(な)(好き $\sim$ ) = aimé, aimer; 好きになる= commencer à aimer, tomber amoureux - すぎ(過ぎ) = passé z + - = skiすぎる(過ぎる) = dépasser, faire trop すく(好く) = aimer すく = devenir vide すぐ = tout de suite すくない(少ない) = être peu nombreux/peu abondant; 少なくとも = au moins すごい = formidable; すごく = formidablement, très, terriblement すこし(少し) = un peu; 少しずつ = peu à peu すごす(過ごす) = passer (l'été) ; 過ごしやすい = être facile à passer すこやか(な)(健やか~)= sain すし = sushi (boulettes de riz coiffées de tranches de poisson, de coquillages, etc.) すずしい(涼しい) = faire frais すすむ(進む) = avancer すずめ = moineau ずつうやく(頭痛薬) = médicament contre les maux de tête すっかり = complètement ずっと = beaucoup (plus), sans cesse, continuellement, sans interruption, toujours, tout le temps; ずっと前に(~まえに)=il y a longtemps すてる(捨てる) = jeter -ずに = sans; 食べずに(た $\sim$ ) = sans manger すべて = tout すべらす(滑らす) = se laisser aller à (parler) スポーツ = sport ズボン = pantalon

すむ(住む) = habiter

すむ(済む) = se terminer, être excusable する = faire, coûter, s'écouler

# せ,セ,ぜ,ゼ

せ(背) = taille; 背が高い( $\sim$ たかい)= être grand せい = cause

せいかく(な)(正確~)=précis;正確には=

#### plus précisément

せいかつ(生活) = vie せいじか(政治家) = homme politique せいじがく(政治学) = sciences politiques せいよう(西洋) = Occident

せいようじん(西洋人) = Occidental

セーター = pull-over

せかい (世界) = monde; 世界的(な)(~てき~) = mondial

せき(席) = place

せき = toux; せきをする = tousser

 $t \neq 0$   $t \neq 0$   $t \neq 0$ 

せっかく = avec beaucoup de peine

せっけん = savon

ぜったいに(絶対に) = jamais, absolument

ぜひ = coûte que coûte, absolument

せびろ(背広) = costume

-せる = suffixe verbal (voir p. 588)

セロテープ = ruban adhésif

せん(千) = mille

せんげつ(先月) = le mois dernier せんせい(先生) = professeur, enseignant せんしゅう(先週) = la semaine dernière

ぜんぜん(全然) (+ nég.) = (pas) du tout

ぜんぶ(全部) = tout; 全部の講義(~こうぎ) =

tous les cours

# そ,ソ,ぞ,ゾ

- そう = on dit que (m.m.) (voir p. 593) そう = ainsi, si, aussi; そうです = c'est ça; そうですか = Ah bon!; そうですね = Oui! そうだんする(相談する) = consulter quelqu'un, demander des conseils - そく(足) = une paire de (spé.n.) (p. 678) そこ = là

そして = et, ensuite

そつぎょうする (卒業する) = sortir (d'un établissement scolaire), terminer ses études

そと(外) = extérieur

 $\mathcal{E}\mathcal{O} = \text{ce...la}, \text{cette...la}, \text{ces...la}$ 

 $\forall i = \text{auprès}, \text{ près (à courte distance)}$ 

そら(空) = ciel

73 = raser

それ = ceia, celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là; それから = après cela, depuis lors, puis, ensuite;

それだけ = seulement cela, (c'est) tout; それで=

alors, et alors, pour cela;それでも = malgré

tout;それに = de plus, en plus

それぞれ = respectivement

それとも = ou bien

そろそろ = incessamment, sous peu, bientôt

 $\mathcal{H}$  = ce genre, cette sorte de, tel, pareil

そんなに = tant, si, tellement, de cette manière-là, autant

ぞんじる(存じる) = savoir, connaître, penser (voir p. 603)

# た,タ,だ,ダ

たの(他の) = autre; 他の文化(たのぶんか) = autre culture

ーたい = désirer, vouloir (voir p. 584)

だい-(第) = préfixe indiquant l'ordre

-だい(台) = spé.n. (voir p. 673)

だい(題) = titre

たいいんする(退院する) = sortir de l'hôpital

だいがく(大学) = université

だいきらい(な)(大嫌い~) = **détester**,

avoir horreur

たいくつ(な)(退屈~) = ennuyeux たいしかん(大使館) = ambassade

だいじ(な)(大事~)=important:大事に=

soigneusement, avec (beaucoup de) soin;

お大事に = soignez-vous bien

たいした(大した) = grave, important; 大した事 (~こと) = chose grave, chose importante

たいしつ(体質) = nature, constitution physique

たいしょう(大正) = l'ère Taisho

だいじょうぶ(な)(大丈夫〜) = sans blessure,

sans problème, sans inquiétude

だいすき(な)(大好き~) = aimer beaucoup, adorer たいする(対する) = faire face

だいにがいこくご(第二外国語) = deuxième langue

#### étrangère

たいふう(台風) = typhon

たいへいようせんそう(太平洋戦争) = Guerre du Pacifique

たいへん(な)(大変 $\sim$ ) = dur, pénible, terrible タイトル = titre

 $9 \pm 10 = \text{serviette \'eponge}$ たかい(高い) = être cher/élevé -たがる = désirer (voir p. 585) たくさん = beaucoup タクシー = taxi たけ(竹) = bambou だけ = seulement, rien que たしか(な)(確か $\sim$ ) = sûr, certain; 確か(に) = sans doute, sûrement, certainement たず(足す) = aiouter たずねる(訪ねる) = rendre visite, s'informer -だす(出す) = se mettre à だす(出す) = envoyer, poster, servir, sortir ただ = seulement, mais ただいま = tout juste en ce moment たたく = frapper たちあがる(立ちあがる) = se relever たつ(立つ) = se lever, se mettre debout, partir たつ(経つ) = s'écouler, passer たてもの(建物) = bâtiment たてる(建てる) = bâtir たのしい(楽しい) = être agréable/heureux たのむ(頼む) = confier, demander タバコ = cigarette;  $\phi$  バコを吸う( $\sim$ すう) = fumer; タバコをやめる = cesser de fumer たび(度) = fois; その度に = à chaque fois たぶん = probablement, peut-être たべる(食べる) = manger; 食べさせる= faire manger; 食べすぎる = manger trop たべもの(食べ物) = nourriture, à manger たまご(卵) = œuf たまに(は) = quelquefois, parfois, rarement だまる(黙る) = se taire ため = pour; 学校のために(がっこう~ l'école -たり = suffixe adverbial (voir p. 589) たりる(足りる) = suffire; - (+ nég.) = manquer だれ = qui; だれか = quelqu'un; だれも (+ nég.) = personne (+ négation) -だろう = m.m. (voir p. 595) たんご(単語) = mot たんじょうび(誕生日) = anniversaire de naissance ダンス = danse だんだん = progressivement, de plus en plus

ち,チ

ちいさい(小さい) = être petit; 小さすぎる = être trop petit

ちかい(近い) = être proche; 近いうちに= prochainement; 近 < = les environs, près (à moyenne et longue distance);近くのスーパー = supermarché des environs ちがう(違う) = être différent ちかづく(近付く) = s'approcher ちかてつ(地下鉄) = métro ちち(父) = (mon) père (お)ちゃ(お茶) = thé ちゃいろ(茶色) = marron (couleur thé); 茶色の = marron, brun ちゃんと = comme il faut ちゅうがっこう(中学校) = école secondaire (collège) ちゅうごく(中国) = Chine: 中国語( $\sim$ ご) = langue chinoise; 中国人( $\sim$ じん) = Chinois ちょう(兆) = mille milliards ちょうし(調子) = condition. état ちょうしょく(朝食) = petit déjeuner; 朝食を取る(~とる)= prendre son petit déjeuner ちょうど = juste, justement  $f = 2 \nu - \nu = chocolat$ ちょっと = un peu; ちょっと前に(~まえに) = il y a quelque temps つ.ツ つい = sans y songer ついたち(一日) = le premier (du mois) -つう(通) = spé.n. (voir p. 673) つかう(使う) = utiliser, se servir de; 使いやすい = être facile à utiliser (お)つかれ(お疲れ) = fatigue; 疲れが取れる  $(\sim \xi h \delta) =$ la fatigue disparaît つかれる(疲れる)=(se) fatiguer; 疲れた顔 (~かお) = l'air fatigué つき(月) = lune, mois; 月に = par mois つぎ(次) = suivant;この次 = la prochaine fois; 次 $\mathcal{O}$  = prochain, suivant つきあう(付き合う) = fréquenter (gn.) つく(着く) = arriver つくえ(机) = bureau (meuble) つくる(作る) = cuisiner つくる(造る) = fabriquer つける(付ける) = allumer (la lumière) つたえる(伝える) = transmettre つづく(続く) = continuer (v.i.) つづける(続ける) = continuer (v.t.) つとめる(勤める) = être employé

つまらない = être ennuyeux/inintéressant

と(戸) = porte

つめたい(冷たい) = être frais/froid つもり = intention つもる(積もる) = s'accumuler つよい(強い) = être fort つる(釣る) = pêcher つれる(連れる) = accompagner; 連れていく= emmener: 連れてくる = amener て,テ,で,デ て(手) = main -で = particule (voir p. 213) ていりゅうじょ(停留所) = arrêt d'autobus テーブル = table でかける(出かける) = sortir (pour aller au cinéma) てがみ(手紙) = lettre; 手紙を書く(~かく)= écrire できる = être construit/fait できる = être possible, être l'objet de la capacité ou des connaissances, pouvoir, savoir, connaître できる = naître -でしょう = m.m. (voir p. 595) ですから = donc てつだい(手伝い) = aide てつだう(手伝う) = aider テニス = tennis では = eh bien, alors デパート = grand magasin てぶくろ(手袋) = gants でも = mais デラックス(な)=de luxe デリケート(な) = délicatでる(出る) = sortir, partir, paraître, y avoir テレビ = (poste de) télévision  $\mathcal{F} \square = \text{terrorisme}$ てんき(天気) = temps qu'il fait でんき(電気) = électricité, lumière : 電気を付ける(~つける) = allumer (la lumière) でんしゃ(電車) = train à électricité, tramway てんぷら = tenpura (beignet de légume ou de poisson) でんわ(電話) = coup de téléphone;電話する= téléphoner; 電話を入れる(~いれる) = donner un coup de téléphone; 電話をかける=

téléphoner, appeler

と、ト、ど、ド

-ど(度) = fois ドイツ = Allemagne; ドイツ語( $\sim$ ご) = langue allemande;ドイツ人( $\sim$ じん) = Allemand -とう(頭) = spé.n. (voir p. 673) とう(問う) = questionner どう = comment, de quelle manière; どうして = pourquoi, comment; どうしても = absolument とうかする(投下する) = lâcher (une bombe) とうきょう(東京) = Tokvo とうじつ(当日) = ce jour-là とうぜん(な)(の)(当然 $\sim$ ) = naturel, normal どうぞ = je vous (en) prie, s'il vous plaît. どうぶつ(動物) = animal とうぶん(当分) = pour quelque temps とうめい(な)(の)(透明 $\sim$ ) = transparent とお(十) = dix とおい(遠い) = être loin; 遠すぎる = être trop loin とおか(十日) = le 10, 10 jours とおり(通り) = rue とおる(通る) = passer (par une rue) とき(時) = moment, occasion, temps; 時が経つ  $(\sim$ たつ) = le temps passe ときどき(時時) = de temps en temps とくい(得意) = point fort どくしん(独身) = célibatatire とぐち(に)(戸口に) = devant la porte とくに(特に) = particulièrement とくべつ(な)(の)(特別~) = spécial, particulier とけい(時計) = montre どこ = quel pays, quel endroit; どこか = quelque part; どこも (+ nég.) = nulle part とこや(床屋) = coiffeur ところ(所) = endroit, chez ところで = à propos として = en tant que; 医者として(いしゃ~)= en tant que médecin としょかん(図書館) = bibliothèque とちゅうで(途中で) = en chemin, en cours de route どちら = lequel des deux, laquelle des deux, quelle direction, quel endroit どちらの方へ(~ほうへ) = de quel côté となり = (à) côté, voisin, avoisinant とても = très とぶ(飛ぶ) = voler (dans le ciel) とまる(止まる) = s'arrêter とまる(泊まる) = descendre, se loger

-とも = tous les...; 二冊とも(にさつ~) = tous les deux (livres) ともだち(友達) = (mon) ami: お友達 = votre (son ou leur) ami どようび(土曜日) = samedi ドライブ = promenade en voiture;ドライブに行く  $(\sim \lor \lor <)$  = aller se promener en voiture とる(取る) = prendre, passer (le sel) ドル = dollar どれ = lequel, laquelle FVX = robeとんでもない = insensé, mais non, pas du tout Eh = quel genre de, quelle sorte de ; どんなに = à quel point, combien トンネル = tunnel な.ナ な(名) = nom -ないで = sans; 食べないで(た $\sim$ ) = sans manger ない = ne pas y avoir ないよう(内容) = contenu なおす(直す) = réparer なおる(治る) = (se) guérir なか(中) = intérieur, dans なか(仲) = relation; 仲が悪い(~わるい)= être en mauvais termes ながい(長い) = long; 長い間(~あいだ) = pendant longtemps; 長  $\langle$  = longtemps なかなか = assez, facilement -ながら = suffixe adverbial (voir p. 589) ながれる(流れる) = passer (à la radio) (chanson) なきごえ(泣き声) = cri, vagissement -なく = sans なく(泣く) = pleurer なくす(無くす) = perdre (un objet) なくなる(亡くなる) = décéder z = faire (voir p. 601)なぜ = pourquoi; なぜか = on ne sait pourquoi, sans savoir pourquoi なつ(夏)=été なつかしい = donner de la nostalgie, manquer, être cher/doux -など = etc., notamment なな(七) = sept ななつ(七つ) = sept なに(何) = quoi;何か = quelque chose, un certain...;何も(+ nég.) = rien, aucun... なにいろ(何色) = quelle couleur

なにご(何語) = quelle langue なのか(七日) = le sept, sept jours なまえ(名前) = nom ならう(習う) = apprendre なる = aller (sens abstrait) なる = faire, devenir なるべく = autant que possible, le plus possible なれる(慣れる) = s'habituer; 慣れ始める  $(\sim i \cup i \cup i \cup i) = commencer à s'habituer$ なんかげつ(何か月) = combien de mois なんがつ(何月) = quel mois なんさい(何歳) = quel âge なんじ(何時) = quelle heure なんじかん(何時間) = combien d'heures なんど(何度) = combien de fois: 何度か = quelquefois;何度も=plusieurs fois なんとか(何とか) = d'une manière ou d'une autre なんにち(何日) = quel jour du mois, combien de jours なんぷん(何分) = combien de minutes なんようび(何曜日) = quel jour de la semaine に,二 に(二) = deux sentir にがつ(二月) = février にく(肉) = viande; 肉料理(~りょうり) = plat de viande  $-12 < \sqrt{3} =$ être difficile à, avoir de la difficulté à

におい = odeur: においがする = avoir une odeur. にがて(苦手) = n'être pas bien à l'aise, point faible にげる(逃げる) = s'enfuir; 逃げられる=être abandonné にさいになってまもなく(二歳になって~)=peu de temps après que j'ai eu deux ans にし(西) = ouest にじ(二時) = deux heures にしゅうかん(二週間) = deux semaines にじゅうよっか(二十四日) = le 24 -にち(日) = jour du mois; 十二日(じゅうににち) = 1e.12にちようび(日曜日) = dimanche にど(二度) = deux fois; 二度と (+ nég) = jamais にねんぶり(に)(二年ぶりに)= pour la première fois depuis deux ans にねんまえから(二年前から) = depuis deux ans にねんめ(二年目) = la deuxième année にひゃく(二百) = 200

にほん、にっぽん(日本)=Japon にほんぎらい(日本嫌い) = japonophobe にほんご(日本語) = langue japonaise; 日本語が上達する(~じょうたつする) = faire

des progrès en japonais

にほんじん, にっぽんじん(日本人) = Japonais にほんずき(日本好き) = japonophile にほんてき(な)(日本的~) = japonais にゅういんする(入院する) = être hospitalisé = 2 - 2 = informations (à la radio)

にる(似る) = ressembler にわ(庭) = jardin; お庭 = votre jardin にんげん(人間) = être humain にんげんぎらい(人間嫌い)=misanthrope -にん(人) = spé.n. (voir p. 674)

#### ぬ、ヌ

ぬぐ(脱ぐ) = enlever (un vêtement), se déshabiller ぬける(抜ける) = franchir (le tunnel) ぬすむ(盗む) = voler, dérober ぬる(塗る) = peindre (le mur) ぬれる = être mouillé

# ねネ

-ね = particule finale (voir p. 245) ねいる(寝入る) = s'endormir ねがう(願う) = demander, prier; お願いします= je vous en prie, s'il vous plaît ねこ(猫) = chat ねずみいろ(ねずみ色) = couleur grise (couleur rat);

ねむい(眠い) = avoir sommeil ねむる(眠る) = dormir; 眠りすぎる = dormir trop ねむれる(眠れる) = pouvoir dormir ねる(寝る) = se coucher

ねん(年) = année; 年に = par an ねんねん(年年) = d'année en année ねんまつ(年末) = fin de l'année

ねずみ色の=gris

#### 0.1

 $-\mathcal{O}$  = particule (voir p. 195) のうじょう(農場) = ferme ノート= note; ノートを取る( $\sim$ とる)= prendre des notes のこる(残る)= rester  $-\mathcal{O}$   $\mathcal{C}$  = particule (voir p. 478)

のど = gorge: のどが渇く( $\sim$ かわく) = avoir soif  $-\mathcal{O} \mathcal{E} = \text{particule (voir p. 486)}$ のばす(伸ばす) = (continuer à) laisser pousser (la barbe)

のみもの(飲み物) = boisson

のむ(飲む) = boire; 飲みすぎる = boire trop

のる(載る) = être inséré

のる(乗る) = monter (en véhicule), prendre (le train);乗り遅れる(のりおくれる) = manquer (le train); 乗り換える(のりかえる) = changer (de train)

# は、ハ、ば、バ、ぱ、パ、

-i t = particule (voir p. 222)

は(族) = dent

ば(場) = place; その場で = sur place

-はい(杯) = spé.n. (voir p. 674)

はいいろ(灰色) = couleur cendre; 灰色の = gris

はいしゃ(歯医者) = dentiste

はいしゃくする(拝借する) = emprunter (voir p. 603)

はいる(入る) = entrer, se trouver dans

ばか(な) = bête

はがき(葉書) = carte postale; 葉書を出す(~だす)

= envoyer une carte

はきけ(吐きけ) = nausée

はく = mettre (jupe, pantalon, chaussettes, etc.)

はこ(箱) = boîte, paquet

はこびこむ(運び込む) = transporter (dans un

hôpital); 運び込まれる = être transporté

はし(橋) = pont

(お)はし = baguette

はじまる(始まる) = commencer (v.i.)

はじめ(初め) = début

はじめて(初めて) = pour la première fois

はじめまして(初めまして)=enchanté

はじめる(始める) = commencer (v.t.)

はしる(走る) = courir, rouler; 走って = en courant

はず = devoir, quasi-certitude

バス = autobus, bus

はたち(二十歳) = (avoir) vingt ans

はたらく(働く) = travailler (pour gagner sa vie)

はち(八) = huit

はちがつ(八月) = août

はちじ(八時) = huit heures

はつおん(発音) = prononciation

はつか(二十日) = le 20

はっきり(と) = bien, clairement;

はっきり決まった( $\sim$ きまった) = bien décidé ばったり = par hasard はな(花) = fleur はな(鼻) = nez; 鼻が高い( $\sim$ たかい) = être fier はなし(話) = propos, histoire: 日本の話をする  $(にほん\sim)$  = parler du Japon はなしあう(話し合う) = discuter はなしごえ(話し声) = bruit de conversation はなす(話す) = parler, causer, dire, raconter; 話させる = laisser parler; 話せる = savoir parler; 話せるようになる= pouvoir arriver à parler バナナ = banane はなや(花屋) = fleuriste はなれる(離れる) = s'éloigner, être distant はは(母) = (ma) mère はブラシ(歯ブラシ) = brosse à dents はまべ(浜辺) = plage はめる = mettre (des gants, une bague, etc.) はやい(早い) = être tôt; 早く = tôt, vite はやい(速い) = être vite/rapide: 凍く= vite. rapidement; 速すぎる = être trop vite/rapide, parler trop vite はやおき(早起き) = lève-tôt, celui qui se lève tôt はやす(生やす) = laisser pousser (la barbe pour la première fois) はやめに(早目に) = un peu plus tôt que d'habitude はらいもどし(払い戻し)=remboursement ばらいろ(ばら色) = couleur rose はらう(払う) = paver パリ = Paris はる(春) = printemps はん(半) = demie; 二時半(にじはん) = deux heures et demie

-ばん(番) = numéro ばん(晩) = soir

パン = pain

ばんごはん(晩御飯) = dîner; 晩御飯を食べる  $(\sim t \times 7.5) = d\hat{n}er$ 

はんじかん(半時間) = demi-heure はんとし(半年) = six mois, moitié de l'année ハンドバッグ = sac à main

ひ、ヒ、び、ビ、ぴ、ピ

 $\mathcal{O}(\Theta) = \text{jour}; \Theta$ が暮れる(~くれる) = faire nuit; 日に = par jour ビール = bière -ひき(匹) = spé.n. (voir p. 673)

ひきだし(引き出し) = tiroir

U < (号 | <) = attraper (un rhume), consulter (un dictionnaire), soustraire, tirer ひくい(低い) = être bas ひげ = barbe: ひげをそる = se raser ひこうき(飛行機) = avion ひさし(久し) = être longtemps; 久しぶりに = pour la première fois depuis longtemps ひしょ(秘書) = secrétaire ひじょうに(非常に) = très, extraordinairement びじん(美人) = jolie femme, belle femme ひだり(左) = gauche; 左手(ひだりて) = main gauche; 左手に= sur sa gauche

びっくりする = être surpris, s'étonner ひづけ(日付け) = date

ひっこし(引っ越し) = déménagement ひっこす(引っ越す) = déménager

ひつよう(必要) = nécessité: 必要ない= ne pas avoir besoin

ひと(人) = personne

ひとこと(一言) = un mot; 一言も = (pas) un seul

ひとつ(一つ) = un ひとつき(かん)(一月間) = un mois; 一月に=

par mois ひとはこ(一箱) = un paquet ひとり(一人) = une personne

ひとりで(独りで) = tout seul

ひま(暇) = (avoir) du temps libre, libre

ひゃく(百) = cent

ひゃくまん(百万) = un million

ひょうげん(表現) = expression

-びょう(秒) = seconde

びょういん(病院) = hôpital

びょうき(病気) = maladie: 病気になる =

tomber malade; 病気の = malade

ひる(昼) = jour, journée, midi

ビル = grand immeuble moderne, building

ひるごはん(昼御飯)=déjeuner; 昼御飯を食べる  $(\sim t \sim 5) = d\acute{e}ieuner$ 

ふ、フ、ぶ、ブ、ぷ、プ

ぶあつい(部厚い) = être épais 7ry = modeふあん(不安) = inquiétude  $\overline{y} = \mathbf{botte}$ 

 $\mathcal{T} - \mathcal{N} = \text{piscine}$ 

ふえる(増える) = augmenter

ふくそう(服装) = tenue

ふざい(不在) = absent ふしぎ(な)(不思議~) = curieux ふそく(不足) = manque ふたたび(再び) = de nouveau ふたつ(二つ) = deux ふたつき(かん)(二月間) = deux mois ぶたにく(豚肉) = porc ふたり(二人) = deux personne; 二人で = à deux; 一人だけで = seulement à deux ふつう(普通) = d'habitude ふつか(二日) = le 2, 2 jours ぶっか(物価) = prix des denrées;物価が高い  $(\sim t t h) =$ la vie est chère ぶどう = raisin ぶどうしゅ(ぶどう酒)=vin ふとる(太る) = grossir ふね(船) = bateau ふゆ(冬) = hiver フラン=franc フランス=France;フランス嫌い(~ぎらい)= francophobe; フランス語( $\sim$ ご) = langue française; フランス人(~じん) = Français; フランス好き(~ずき) = francophile; フランス的(な)( $\sim$ てき $\sim$ ) = français - より = délai entre les deux temps d'une même action; 二年ぶりに(にねん~)= pour la première fois depuis deux ans ふりかえる(振り返る) = se retourner, tourner la tête ふりむく(振り向く) = se tourner, se retourner ふる(振る) = agiter (la main) ふる(降る) = tomber (la pluie) ブルースト = Proust: プルースト的(な)  $(\sim \tau \approx \sim) = \text{proustien}$ プレゼント = cadeau; プレゼントする = offrir - ふん(分) = minute ぶんか(文化) = culture

ぶんがく(文学) = littérature :

文学作品(ぶんがくさくひん) = œuvre littéraire

ぶんしょう(文章) = style, phrases

ぶんぽう (文法) = grammaire

ぶんみゃく(文脈) = contexte

**ヘ, ヘ, ベ, ベ, ペ, ペ** 

- 〜 = particule (voir p. 211) へいじつ(平日) = jour ouvrable, en semaine へいせい(平成) = l'ère Heisei ページ = page

ベージュいろ(ベージュ色) = couleur beige -べき = devoir, obligation morale  $^{\sim}$   $^{\sim}$   $^{\sim}$  = extrêmement vide べつに(別に) = particulièrement, spécialement べつの(別の) = autre, différent へや(部屋) = pièce, chambre  $^{\sim}$ ん(辺) = quartier : この辺 = dans les environs. par ici  $^{\sim}$ ん(な)(変 $^{\sim}$ ) = étrange, un drôle de べん(便) = service (du trafic)  $\sim > = stylo$ べんきょう(勉強) = étude; 勉強する = étudier へんじ(返事) = réponse: 返事を出す(~だす) = répondre べんり(な)(便利~) = pratique, commode ほ、ホ、ぼ、ボ、ぽ、ポ ほう(方) = côté, plus

ぼうし(帽子) = chapeau ほかに(は) =  $\hat{a}$  part  $\hat{c}a$ ぼく(僕) = moi ほしい(欲しい) = désirer, faire l'objet d'un désir ポップミュージック = musique pop ホテル = hôtel -45 E = a peu près, environほとんど = à peine, presque -ほん(本) = spé.n. (voir p. 672) ほん(本) = livre: 本を読む(~よむ) = lire ほんだな(本棚) = étagère à livres ほんとう(本当) = vérité, vrai: 本当に = vraiment; 本当の = véritable, vrai; 本当の事(~こと) = vérité: 本当は = en vérité ほんや(本屋) = librairie ほんやく(翻訳) = traduction

ま,マ

まあ = eh bien, oh まあまあ = comme ci comme ça -まい(枚) = spé.n. (voir p. 672) まいあさ(毎朝) = tous les matins まいつき(毎月) = tous les mois まいしゅう(毎週) = toutes les semaines まいげつ(毎月) = tous les mois まいにち(毎日) = tous les jours まいばん(毎晩) = tous les soirs まいる = aller, venir (voir p. 602)

まえ(前) = avant de, devant:この前 = la dernière fois: 行く前に(い)~) = avant de partir まえばらい(前払い) = paiement d'avance まえもって(前もって) = à l'avance まがる(曲がる) = tourner  $\sharp U \otimes (x) = s\acute{e}rieux; \sharp U \otimes C = s\acute{e}rieusement$ また(又) = de nouveau, du reste, encore; またあした=à demain  $\sharp t$ ,  $\sharp t$ ,  $\sharp t$  = encore またせる(待たせる) = faire attendre まち(町) = ville まちがい(間違い) = faute まちがう (間違う) = faire une faute; se tromper: 間違っている = être faux まつ(待つ) = attendre まっさお(な)(真っ青〜)= tout pâle まっすぐ = directement, tout droit まったく(全く) = exactement, tout à fait マッチ = allumette -まで=iusqu'à;までに=avant (que), pour まど(窓) = fenêtre まなぶ(学ぶ) = apprendre; 学び始める  $(\sim t \cup b ) = commencer à apprendre$ まにあう(間に合う) = arriver à temps まね = imitation: まねをする = imiter まもなく = peu de temps, bientôt まよう(迷う) = hésiter まるで = tout à fait まわり(周り) = autour -まん(万) = dix mille (comme unité):

#### み.ミ

まんなか(真ん中) = au milieu (de la rue)

一万(いちまん) = dix mille

み(身) = corps

みずうみ(湖)=lac

みうごき(身動き) = mouvement みえる(見える) = voir, être visible, être à portée de vue, paraître みおくる(見送る) = saluer qn. à son départ みかける(見かける) = apercevoir みかん = mandarine みぎ(右) = droite; 右耳(みぎみみ) = oreille droite; 右手に(みぎてに) = sur sa droite みじめ(な) = misérable みしらぬ(見知らぬ) = inconnu みず(水) = eau; 水をやる = arroser

みせ(店) = magasin みせる(見せる) = montrer -みたい = m.m. (voir p. 593) みだし(見出し) = titre en manchette みち(道) = chemin みっか(三日) = le 3, 3 jours みつかる(見つかる) = être (re)trouvé みつき(かん)(三月間) = trois mois みつける(見つける)=(re)trouver みっつ(三つ) = trois みとめる(認める) = reconnaître みどり(緑) = vert, verdure; 緑の= vert みどりいろ(緑色) = couleur verte; 緑色の = vert みな(皆) = tous, tout le monde みなみ(南) = sud みみ(耳) = oreille; 耳にする = entendre みみかざり(耳飾り) = boucle d'oreille みる(見る) = voir, regarder, considérer みわたす(見渡す) = (pouvoir) promener ses regards  $\lambda \lambda x = tous$ , tout le monde :  $\lambda \lambda x = tous$ ensemble む.ム むっつ(六つ) = le 6 むかい(向かい) = en face むかう(向かう) = faire face, se diriger vers むかえる(迎える) = chercher (qn.), accueillir (qn.) むかし(昔) = autrefois, dans le temps むこう(向こう) = l'autre côté, au delà むこうがわ(向こう側)=l'autre côté むしあつい(蒸し暑い)= faire une chaleur humide かしあつさ(蒸し暑さ)= chaleur humide むずかしい(難しい)=être difficile;難しすぎる= être trop difficile むすこ(息子) = (mon) fils むすこさん(息子さん) = (votre, son ou leur) fils むすめ(娘) = (ma) fille むすめさん(娘さん) = (votre, sa ou leur) fille むち(無知) = ignorance むいか(六日) = le 6, 6 jours むなさわぎ(胸騒ぎ) = inquiétude;胸騒ぎがする= éprouver une inquiétude, se sentir inquiet むね(胸) = poitrine, cœur むり(無理) = impossible, difficile; 無理をする =

め,メ

se forcer

め(目) = ceil -めい(名) = spé.n. (voir p. 674) めいじ(明治) = Meiji (ère) メートル=mètre めがね = lunettes; めがねをかける = porter des hinettes めざまし(目覚まし)= réveille-matin, réveil: 日賞ましをかける = mettre son réveil

めしあがる(召し上がる) = manger, boire (voir めずらしい(珍しい) = être rare

めでたい=être à féliciter めん(面) = point de vue

も.モ

- = = particule (voir p. 232) もう = déjà ; - (+ nég.) = ne...plus ; もう一度 bientôt:もう少し(~すこし) = un peu plus. encore un (petit) peu;もう少し後で(~あとで)= un peu plus tard;もう少しで=avec un peu de temps encore;もう一人( $\sim$ ひとり) = l'autre もうしで(申し出) = proposition

もうしわけ(申し訳) = excuse もうす(申す) = dire (voir p. 602)

もし = (si) iamais... もしもし=allô

もちあげる(持ち上げる) = soulever

もちろん = bien entendu. bien sûr

もつ(持つ) = posséder, avoir, porter, tenir; 持っていく=emporter;持ってくる=apporter

もっと = plus, encore

もどす(戻す) = renvoyer, retourner

もどる(戻る) = retourner; 戻ってくる = revenir

もの(物) = chose concrète

ものさし(物差し) = règle (à mesurer)

ものすごい = être formidable/horrible:ものすごく

= formidablement, horriblement

もみじ(紅葉) = feuilles rougies (ou jaunies)

もらう = avoir, recevoir, se faire donner

もらえる = pouvoir avoir, pouvoir recevoir. pouvoir se faire donner

もんだい(問題) = question, sujet; 問題のレポート = rapport en question

やきゅう(野球) = base-ball

やく(役) = service: 役に立つ(~たつ) = servir. être utile

やくそく(約束) = rendez-vous, promesse:

約束する= promettre; 約束の時間(~じかん)= heure du rendez-vous

やさしい(優しい) = être doux

やさしい(易しい)=être facile -やすい=être facile à, avoir de la facilité à

やすい(安い) = être bon marché

やすみ(休み) = vacances, congé

やすむ(休む) = se reposer, être absent;

休ませる = laisser reposer

やせる = maigrir; やせている = être maigre;

五キロやせる(ご~) = perdre cing kilos

やっつ(八つ) = huit

やってくる = venir, s'en venir

やっと = enfin

やとう(雇う) = embaucher

やね(屋根) = toit

やはり = comme prévu, quand même, tout de même, comme on l'imagine

やま(山) = montagne

やむ = cesser

やめる = abandonner, (s')arrêter, cesser

やめられる = pouvoir (s')arrêter, pouvoir cesser

やる = donner

やる = faire (voir p. 338)

やる = passer (un film)

やわらかい(柔らかい)=être tendre

ゆ. ユ

ゆうがた(夕方) = fin d'après-midi, soir

ゆうごはん(夕御飯) = dîner (nom);

夕御飯を食べる(~たべる)= dîner (verbe)

ゆうしょく(夕食) = dîner (nom);

夕食を取る(~とる) = diner (verbe)

ゆうびんきょく(郵便局) = bureau de poste

ゆうべ = la nuit dernière

ゆき(雪) = neige ; 雪が降る(~ふる) = neiger ; 雪が降り出す(~ふりだす) = se mettre à neiger

(ご)ゆっくり = lentement, calmement, tranquillement; ゆっくりする = prendre son temps

ゆめ(夢) = rêve

ゆめみる(夢見る)= rêver de

 $\sharp$  = particule finale (voir p. 247)

よ(夜) = nuit; 夜が明ける(~あける) = faire jour よい(良い) = être bon/bien -よう = m.m. (voir p. 592); -ように = comme si よう(酔う) = être ivre ようか(八日) = le 8, 8 jours ようき(な)(陽気~)=gai ようじ(用事) = chose à faire; 用事がある = avoir une chose à faire, avoir à faire; 用事ができる= avoir une affaire (soudainement) -よう(び)(曜日) = jour de la semaine ヨーロッパ = Europe; ヨーロッパ中(~じゅう)= toute l'Europe; ヨーロッパ人(~じん) = Européen よかん(予感) = pressentiment; 予感がする = avoir un pressentiment よく = bien, souvent, beaucoup よくじつ(翌日) = lendemain よくぼう(欲望) = désir よじ(四時) = quatre heures よっか(四日) = le 4, 4 jours よっつ(四つ) = quatre よって = selon que よてい(予定) = décision préalable, arrangement préalable, chose prévue, devoir よなか(夜中) = milieu de la nuit; 夜中の二時(~にじ) = deux heures du matin よびだし(呼び出し) = convocation よぶ(呼ぶ) = appeler よみかき(読み書き) = lecture et écriture よむ(読む) = lire; 読み終わる(よみおわる) = finir de lire; 読み始める(よみはじめる) = commencer à lire よめる(読める) = pouvoir lire よやくする(予約する) = réserver (des places) -1  $\beta$  = particule (plus que...) (voir p. 221) よる(夜) = nuit; 夜遅くまで( $\sim$ おそ $\sim$ ) = jusqu'à une heure avancée de la nuit よる(寄る) = passer (chez qn.) よろこび(喜び) = joie, réjouissance よろこぶ(喜ぶ) = se réjouir よろしい=être bon/bien; よろしく=bien

らいげつ(来月) = le mois prochain らいしゅう(来週) = la semaine prochaine ライター = briquet らいねん(来年) = l'année prochaine

よん(四) = quatre

ラジオ = radio -らしい = m.m. (voir p. 594)

-6 h 3 = suffixe verbal (voir p. 586)

り,リ

りかいする(理解する) = comprendre

りょう(寮) = dortoir

りょうしん(両親) = (mes) parents; 御両親(ご〜)

= vos (ses ou leurs) parents

りょうり(料理) = cuisine;料理する = cuisiner; 料理を出す(~だす) = servir un plat

りょこう(旅行) = voyage d'agrément; 旅行する = voyager; 旅行に出かける(~でかける), 旅行に出る = partir en voyage

りんご = pomme

る,ル

るす(留守) = absence; 留守の間に( $\sim$ あいだに) = pendant son absence

れ、レ

れきし(歴史) = histoire (de France)

レコード = disque

レコードてん(レコード店) = disquaire

レストラン = restaurant

レポート = rapport

-h3 = suffixe verbal (voir p. 586)

れんあいしょうせつ(恋愛小説) = roman d'amour れんしゅう(練習) = exercice

れんらく(連絡) = contact, nouvelle

ろ,口

ろく(六) = six

 $3 < \kappa = suffisamment$ 

ろくがつ(六月) **= juin** 

ろくじ(六時) = six heures

ロシアご(ロシア語) = russe

ロマンチック(な) = romantique

U V J T V J (a) = Iomanuque

ロンドン = Londres

ろんぶん(論文) = thèse

わ,ワ

- わ(羽) = spé.n. (voir p. 674)

```
ワイシャツ = chemise
ワイン = vin
わかい(若い) = être jeune
わかる(分かる) = être compréhensible, être com-
pris, comprendre, savoir, entendre;
分かっている = être conscient
わざわざ = exprès
わすれる(忘れる) = oublier; 忘れられる =
pouvoir oublier
わだい(話題) = sujet de conversation; 話題の =
```

```
dont on parle beaucoup
わたくし(私) = moi (pronom de modestie)
わたし = moi; わたしから = moi-même
わたす(渡す) = remettre (en main propre)
わたる(渡る) = traverser (un pont)
わらう(笑う) = rire; 笑い声(~ごえ) = rire;
笑い出す(~だす) = se mettre à rire
わる(割る) = diviser
わるい(悪い) = être mauvais
```

# 2. FRANÇAIS-JAPONAIS 1

#### Α

```
abandonner = やめる;
 être abandonné = 氷げられる(に~)
abondant = 多い(おおい):
 peu - = 少ない(すくない)
absence = 留守(るす),不在(ふざい);
 pendant son - = 留守の間に(~あいだに)
être absent = 休む(やすむ);
 - de la société = 会社を休む(かいしゃ~);
 - de l'école = 学校を休む(がっこう~);
 - du travail = 仕事を休む(しごと~)
absolument = どうしても.ぜひ
accepter = 承諾する(しょうだくする)
accident = 事故(じこ); - de la route = 交通事故
 (こうつうじこ): avoir (causer) un -=
 事故を起こす(〜おこす); être victime d'un - =
 事故に会う(~あう)
accompagner = 送る(おくる),連れる(つれる)
accrocher = 掛ける(かける): s'- = 掛かる
accueillir (qn.) = 迎える(むかえる)
s'accumuler = 積もる(つもる)
achat = 買い物(かいもの)
acheter = 買う(かう)
être achevé = 完成する(かんせいする)
addition = (お)勘定(おかんじょう)
```

**adorer** = 大好き(な)(だいす~)

```
adroit = 器用(な)(きよう~)
aéroport = 空港(くうこう)
affaire = 用事(ようじ); avoir une - =
 用事がある.用事ができる
affairé = 忙しい(いそがしい)
affirmer = 言い切る(いいきる)
âge = 年(とし); quel - = 何歳(なんさい)
agiter (la main) = 振る(ふる)
agrandir = 大きくする(おおきくする)
agréable = 楽しい(たのしい)
aide = 手伝い(てつだい)
aider = 手伝う(てつだう)
d'ailleurs = その上(そのうえ)
aimable = 親切(な)(しんせつ~)
aimé = 好き(な)(す~); pas -=
  嫌い(な)(きら~)
aimer = かわいがる 好き(な)(す~) 好く
 (すく); - beaucoup = 大好き(な)(だいす~)
air = 顔(かお); l'- fatigué = 疲れた顔(つか~)
ne pas être bien à l'aise = 苦手(にがて)
ajouter = 足す(たす)
Allemagne = ドイツ
Allemand = ドイツ人(\simじん)
aller = 行く(いく),いらっしゃる,まいる,なる;
 - déjeuner (ou dîner) = 食事に行く(しょくじ~)
 - se promener = 散歩に行く(さんぽ~); - se pro-
```

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Nous indiquerons entre parenthèses, à l'aide de  $\mathcal{U} \in \mathcal{W}$ , la prononciation des mots (ou des expressions) écrits en  $\mathcal{W} \in \mathcal{U}$ . Le signe ( $\sim$ ) indique qu'il remplace, avant ou après, un mot, un groupe de mots ou même une partie de mots. En ce qui concerne les mots dont la transcription en  $\mathcal{W} \in \mathcal{U}$  n'est pas reconnue officiellement, nous mettrons entre parenthèses leur transcription en  $\mathcal{W} \in \mathcal{U}$ .

```
mener en voiture = ドライブに行く: - travailler
 = 仕事に行く(しごと~); pouvoir - = 行ける
allumer (la lumière) = 電気を付ける
 (でんきをつける)
allumette = マッチ
alors = \tau t, t = \tau t
ambassade = 大使館(たいしかん)
Américain = アメリカ人(~じん)
ami = 友達(ともだち); votre - = お友達
amusant = おもしろい
s'amuser = 遊ぶ(あそぶ)
an (âge) = -歳(さい); trois -s = 三歳(さんさい);
 (avoir) vingt -s = 二十歳(はたち)
an (durée) = -か年(かねん), -年(ねん); par - =
  一年に(いちねんに),年に(ねんに); trois-s=
  三か年(さんかねん),三年(さんねん)
Anglais = イギリス人(~じん),英国人
 (えいこくじん)
animal = 動物(どうぶつ)
année = -年(ねん); cette année = 今年(ことし);
 d'- en - = 年年(ねんねん); dans le courant de
 !'-= 今年中に(ことしじゅうに); deuxième -=
 二年目(にねんめ); l'- dernière = 去年
 (きょねん); l'- prochaine = 来年(らいねん)
anniversaire de naissance = 誕生日(たんじょうび)
août = 八月(はちがつ)
apercevoir = 気付く(きづく),見かける(み~)
appareil-photo = カメラ
appartement = アパート
appeler = 電話する(でんわする),電話をかける,
 呼ぶ(よぶ) (un taxi)
appétit = 食欲(しょくよく); bon -= いただきます
apporter = 持ってくる(もってくる)
apprendre = 聞く(きく),伺う(うかがう)
 (entendre), 学ぶ(まなぶ),習う(ならう),
 教わる(おそわる)(une langue); - par coeur =
 覚える(おぼえる)
(s')approcher = 近付く(ちかづく)
après = 後で(あとで),以降(いこう); - cela =
 その後で、それから: - être né = 生まれてから
 (う~); - neuf heures = 九時以降(くじいこう);
 - vous = お先に(おさきに); après-demain =
 あさって; après-midi 🗕 午後(ごご)
arbre = 木(き)
argent = (お) 金(おかね)
arrangement préalable = 予定(よてい)
arrêt d'autobus = 停留所(ていりゅうじょ).
 乗り場(のりば)
arrêter = やめる; - de fumer = タバコをやめる;
```

```
pouvoir - = やめられる; s'- = 止まる(とまる)
arriver = 着く(つく),ある,起こる(おこる):-à
 faire bien = じょうずになる;-à temps =
  間に合う(まにあう); pouvoir - à parler =
  話せるようになる(はな~)
arroser = 水をやる(みず~)
article (de journal) = 記事(きじ)
artiste = 芸術家(げいじゅつか)
s'asseoir = 掛ける(か\sim) (sur une chaise),
  座る(すわる)
assez = かなり、結構(な)(けっこう~).なかなか;
 - bien = かなりじょうずに
assister = 出席する(しゅっせきする)
attendre = 待つ(まつ); faire - = 待たせる;
 impatient d'-= お待ち遠様(おまちどおさま)
faire attention = 気を付ける(きをつける)
attraper un rhume = かぜを引く(~ひく)
au revoir = ではまた、じゃまた、さようなら
aube = 明け方(あけがた)
aucun (livre) = どの…も、何も(なにも)…
être audible = 聞こえる(きこえる)
augmenter = 増える(ふえる)
aujourd'hui = きょう
auprès = そば
aussi = こんなに、そう、-も; - facilement =
 そう簡単に(そうかんたんに); pas aussi cher
 que je le pensais = 思っていたほど高くない
 (おも~たか~)
autant = こんなに、そんなに、あんなに
autobus = バス
automne = 秋(あき)
autoroute = 高速道路(こうそくどうろ)
autour = 周り(まわり)
autre = 別の(べつの),他の(たの)
l'autre (femme) = もう一人の(もうひとりの)
autrefois = 昔(むかし)
à l'avance = 前もって(まえもって)
avancer = 進む(すすむ)
avant = までに、前に(まえに);
 - vous = お先に(おさきに)
avant-hier = おととい
avion = 飛行機(ひこうき)
avis = 意見(いけん)
avoir = もらう.持つ(もつ)
avoir (un animal de compagnie) = 飼う(かう)
v avoir = ある, ござる, 出る(でる)
avoir à faire = 用事がある(ようじ~)
avoisinant = となり
avril = 四月(しがつ)
```

B

baguette = (お)はし se baigner = 泳ぐ(およぐ) bambou = 竹(たけ) hanane = バナナ banlieue = 郊外(こうがい) **banque** = 銀行(ぎんこう) barbe = ひげ has = 低い(ひくい) base-ball = 野球(やきゅう) bateau = 船(ふね) **bâtiment** = 建物(たてもの) bâtir = 建てる(たてる) bavard = おしゃべり havarder = しゃべる beau = きれい(な),かわいい beaucoup = 大勢(おおぜい),たくさん,よく. ずいぶん:-de pays=多くの国(おおくのくに);  $-(plus) = for begin{subarray}{c} -(plus) = for begin{subarray}{c$ beige = ベージュ色(~いろ) besoin = 必要(ひつよう)  $b\hat{e}te = ばか(な)$ **bibliothèque** = 図書館(としょかん) bien =  $\sharp \xi \xi$ ,  $\sharp \xi \xi$ ,  $\sharp \xi \xi$ ,  $\sharp \xi \xi$ ,  $\sharp \xi \xi$ - **décidé** = はっきり決まった( $\sim$ き $\sim$ ); - entendu = もちろん; - portant = 元気(な)  $pas - = b \pm b$  (+ nég.) bientôt = まもなく、もうすぐ、そろそろ bière = ビール billet = 切符(きっぷ) bizarre = おかしい **blanc** = 白(しろ), 白い blessé=けが人(けがにん) se blesser = けがをする bleu = 青(あお),青い bleu-marine = 紺(の)(こんの)(viande de) bœuf = 牛肉(ぎゅうにく) boire = (お酒を)飲む(おさけをのむ)、頂く (いただく), 召し上がる(めしあがる); - trop = 飲みすぎる bois = 木(き) (matière), 森(もり) boisson = 飲み物(のみもの) boisson alcoolisée = (お)酒(おさけ) boîte = 箱(はこ) bombe atomique = 原爆(げんばく) bon = いい, よい, よろしい; - (au goût) = おいしい, うまい; Ah bon! = そうですか

bon marché = 安い(やすい) **boniour** = お早うございます( $\sim$ はよ $\sim$ ). 今日は(こんにちは) bonsoir = 今晩は(こんばんは) bouche =  $\Box(\langle 5)$ boucle d'oreille = 耳飾り(みみかざり) bouger = 動く(うごく) bout = 最後(さいご); jusqu'au - = 最後まで briquet =ライター Britanique = イギリス人(~じん). 英国人(えいこくじん) brosse à dents = 歯ブラシ(は~) bruit = 音(おと).うわさ (rumeur); - de conversation = 話し声 (はなしごえ); entendre un -= 音がする; faire du - = 騒ぐ(さわぐ) **brun** = 茶色(の)(ちゃいろの) building = ビル bureau = 机(つくえ) (meuble), 事務所(じむしょ)

ca = sh. + hcacher = 隠す(かくす) cadeau = プレゼント café = 喫茶店(きっさてん), コーヒー (boisson) calme = 穏やか(な)(おだ~). 静か(な)(しず~);devenir - = 静かになる; être trop - = 静かすぎる; rendre - = 静かにする calmement = 静かに(しずかに),ゆっくり campagne = いなか(田舎) cancer = がん(癌) capacité : être l'objet de la - ou des connaissances =できる caractère = 字(じ) carte postale = 葉書(はがき); envoyer une - = 葉書を出す(~だす) casser = こわす  $cause = tu: \hat{a} - de ca = お陰で(おかげで):$ à - de la pluie = 雨のせい(で)(あめ~) causer = 話す(はなす) ce que, ce qui = 事(こと) ce...ci, cette...ci =  $\angle O$ ce...là, cette...là = 70ce...là-bas, cette...là-bas = 50 ceci = 2 h  $cela = \mathcal{E}h$ , bh;  $pour - = \mathcal{E}h$ célibatatire = 独身(どくしん) celle-ci = 2 h. celle-là=それ,あれ

```
celui qui se lève tôt = 早起き(はやおき)
                                                                                                             映画館(~かん) (bâtiment)
celui-ci = 2 n
                                                                                                         cinq = \Xi(ご)、五つ(いつつ); le - = 五日(いつか)
celui-là = 71. bn
                                                                                                         circulation = 交诵(こうつう)
cent = 百(ひゃく); deux -s = 二百(にひゃく);
                                                                                                         clairement = はっきり(と)
    cing -s = 五百(ごひゃく)
                                                                                                         classique = 古典(こてん)
cerisier = 桜(さくら)
                                                                                                         cœur = 気(き),心(こころ),胸(むね)
certainement = 必ず(かならず).きっと、
                                                                                                         coiffeur = 床屋(とこや)
                                                                                                         se mettre en colère = しゃくに触わる(~さわる)
    確かに(たしかに)
cesser = やむ、やめる: - de fumer = タバコを
                                                                                                         collier = 首飾り(くびかざり)
    やめる:-de pleuvoir = 雨がやむ(あめ~)
                                                                                                         colline = 斤(おか)
chaise = wat
                                                                                                         combien = 12 < 0 (nombre), 12 < 5 (quantité).
chaleur = 暑さ(あつさ): - humide = 蒸し暑さ
                                                                                                             どんなに:-d'heures = 何時間(なんじかん):
     (むしあつさ): craindre la - = 暑さに弱い
                                                                                                            - de fois = 何度(なんど); - de jours = 何日
     (~よわい): faire une - humide = 蒸し暑い
                                                                                                             (なんにち); - de minutes = 何分(なんぷん);
chambre = 部屋(へや)
                                                                                                             - de mois = 何か月(なんかげつ)
chambre à coucher = 寝室(しんしつ)
                                                                                                         combien (de temps) environ = どのくらい
changer = 変える(かえる)(v.t.)、変わる:
                                                                                                         comme = -\mathcal{O} \mathcal{C} (voir p. 479)
   - (de train) = 乗り換える(のりかえる);
                                                                                                         comme ca = C \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge ca \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (C \wedge ca) \wedge (
   - de vêtement = 着替える(きかえる)
                                                                                                         comme ci comme ca = まあまあ
chanson = 歌(うた); - française = シャンソン
                                                                                                         comme il faut = ちゃんと
chanter = 歌を歌う(うたをうたう)
                                                                                                         comme prévu = やはり
chapeau = 帽子(ぼうし)
                                                                                                         comme si = -ように
chat = ねこ(猫)
                                                                                                         commencer = 始まる(はじまる)(v.i.), 始める;
chaud = 熱い(あつい) (être chaud):
                                                                                                            - à aimer = 好きになる(す\sim); - à apprendre =
    avoir -, faire - = 暑い(あつい)
                                                                                                           ·学び始める(まな~): - à lire = 読み始める
chaussures = 靴(くつ)
                                                                                                             (よ\sim): - à s'habituer = 慣れ始める(な\sim)
                                                                                                         comment = どう,いかが,何で(なんで).
chemin = 道(みち); en - = 途中で(とちゅうで)
chemise =ワイシャツ
                                                                                                             どのようにして
cher (manguer) = なつかしい
                                                                                                         compagnie = 会社(かいしゃ); - aérienne =
cher (prix) = 高い(たかい)
                                                                                                             航空会社(こうくうがいしゃ)
chercher = 捜す(さがす); - (qn.) = 迎える
                                                                                                         comparer = 比べる(くらべる)
    (むかえる);-(qc.)=取る(とる)
                                                                                                         complètement = 完全に(かんぜんに), すっかり,
                                                                                                             全く(まったく)
chérir = かわいがる
                                                                                                         être compréhensible = 分かる(わかる)
cheveux = 髪(かみ)
chez = 所(ところ)
                                                                                                         comprendre = 理解する(りかい~).分かる(わ~)
                                                                                                         être compris = 分かる(わかる)
en fin de compte = 結局(けっきょく)
chien = 犬(いぬ)
                                                                                                         concerner = 関する(かんする)
chiffre = 数字(すうじ)
Chine = 中国(ちゅうごく)
                                                                                                         concert = コンサート
Chinois = 中国人(ちゅうごくじん)
                                                                                                         condition = 調子(ちょうし),条件(じょうけん)
chocolat = f = \exists \forall \forall \vdash \land
                                                                                                         conduire (une voiture) = 運転する(うんてんする)
chose = 事(こと) (- abstraite),
                                                                                                         conduite (d'une voiture) = 運転(うんてん)
    物(もの) (- concrète); - à faire = 用事(ようじ);
                                                                                                         confier = 頼か(たのむ)
   - bizarre/nouvelle = 変わった事(か~); - grave =
                                                                                                         confirmation = 確認(かくにん)
                                                                                                         faire la connaissance = 知り合う(しりあう)
   大した事(たい~); - prévue = 予定(よてい);
                                                                                                         connaître = 知る(しる).存じる(ぞんじる),
   quelque - = 何か(なにか)
                                                                                                             できる; faire - = 教える(おしえる)
ciel = 空(そら)
                                                                                                         être conscient = 分かっている(わ\sim)
cigarette = タバコ
                                                                                                         consentir = 賛成する(さんせいする)
cinéma = 映画(えいが),
```

```
D
considérer = 見る(みる)
constitution physique =体質(たいしつ)
                                         dame = 女の人(おんなのひと)
être construit = できる
consulter (qn.) = 相談する(そうだんする)
                                         dans (une heure) = 後に(ごに)
consulter (un dictionnaire) = 31 < (7) < 1
contact = 連絡(れんらく)
                                         danse = ダンス 踊り(おどり)
content = うれしい
                                         danser = 踊る(おどる)
contenu = 内容(ないよう)
                                         débordé = 忙しい(いそがしい)
contexte = 文脈(ぶんみゃく)
                                         se mettre debout = 立つ(たつ)
continuer = 続く(つづく) (v.i.); 続ける
par contre = その代わり(そのかわり)
                                         décalage horaire = 時差(じさ)
conversation = 会話(かいわ)
convocation = 呼び出し(よびだし)
                                         décéder = 亡くなる(な~)
                                         décembre = 十二月(じゅうにがつ)
Coréen (du sud) = 韓国人(かんこくじん)
corps = 体(からだ),身(み)
costume = 背広(せびろ).スーツ
c\hat{o}t\acute{e} = 方(ほう); \grave{a} - de = のとなり(に); de ce - =
                                         décorer =飾る(かざる)
 こちら側(~がわ): l'autre - = 向こう(側)
 (むこうがわ); de quel -= どちらの方へ;
                                         défaut = 欠点(けってん)
 quatre -s = 四方(しほう)
                                         déià = もう
se coucher = 寝る(ねる)
couleur = 色(いろ): - blanche = 白(しろ): - bleue
 = 青(あお); - bleu marine = 紺(こん); - cendre
 (gris) = 灰色(はいいろ); - jaune = 黄色
 (きいろ); - noire = 黒(くろ); - orange =
 オレンジ色; - rat (gris) = ねずみ色; - rose =
 ばら色; - rouge = 赤(あか); - thé (marron) =
                                          食事をする(しょくじ~)
 茶色(ちゃいろ); - verte = 緑色(みどりいろ);
                                         au delà = 向こう(むこう)
 quelle -=何色(なにいろ)
                                           -ぶり
couper = 切る(きる)
                                         délicat = デリケート
couramment =ぺらぺらに
courir = 走る(はしる); en courant = 走って
cours (enseignement) = 講義(こうぎ); tous les - =
 全部の講義(ぜんぶ〜)
                                          伺う(うかがう): - des conseils =
courses (achat) = 買い物(かいもの)
                                           相談する(そうだんする)
couteau = ナイフ
                                         avoir des démangeaisons = かゆい
coûte que coûte = +#7}
coûter=する
                                         déménager = 引っ越す(ひっこす).
se couvrir (ciel) = 曇る(くもる)
                                           引っ越しをする.移る(うつる)
crayon = 鉛筆(えんぴつ)
                                         demi(e) = 半(はん)
cri = 叫び声(さけびごえ)
crier = 叫ぶ(さけぶ)
                                         départ = 出発(しゅっぱつ)
croire =信じる(しんじる);
                                         dépasser = 過ぎる(すぎる)
 pouvoir -, être croyable =信じられる
                                         se dépêcher = 急ぐ(いそぐ)
cuir = 皮(かわ)
                                         dépendre = 係る(かかる), よる
cuisine = 料理(りょうり)(plat),台所(だいどころ)
                                         se déplacer = 越す(こす)
cuisiner = 作る(つくる),料理する(りょうりする)
culture = 文化(ぶんか)
curieux = 不思議(な)(ふしぎ〜)
```

dans = 中(なか); - les environs = この辺( $\sim \sim \lambda$ ) date = 日付(ひづけ); vers quelle - = いつごろ **début** = 初め(はじめ); **au** - = 最初は(さいしょは) décider = 決める(きめる): être décidé = 決まる décision = 決心(けっしん); - préalable = 予定(よてい); prendre la - = 決心する déjeuner (nom) = 昼御飯(ひるごはん),昼食 (ちゅうしょく); petit - = 朝御飯(あさごはん), 朝食(ちょうしょく); prendre son petit -= 朝御飯を食べる(~たべる),朝食を取る(~とる) déjeuner = 昼食を取る(ちゅうしょくをとる), 昼御飯を食べる(ひるごはんをたべる). délai (entre les deux temps d'une même action) = demain = あした(明日); à - = またあした demander = 聞く(きく), 願う(ねがう),déménagement = 引っ越し(ひっこし) dent = 歯(は); dentiste = 歯医者(はいしゃ) depuis = -から; - deux ans = 二年前から (cah) = cah = cadéranger = (お) 邪魔する(おじゃまする),

```
(お)邪魔いたす; ne vous dérangez pas =
  お構いなく(おかまいなく)
derrière = 後ろ(うしろ)
désagréable = 嫌(な)(いや\sim)
descendre (un escalier) = 降りる(おりる)
descendre (dans un hôtel) = 泊まる(とまる)
désir = 欲望(よくぼう): faire l'obiet d'un - =
  欲しい(ほしい)
désirer = 欲しい(ほしい).-たい.-たがる
désolé = 残念(な)(ざんねん~): être désolé =
  すみません.すまない
être bien desservi = 交通の便がいい
 (こうつうのべん~)
dessous =下(した)
dessus = ト(うえ)
détaillé =詳しい(くわしい)
détails = 詳しい事(くわしいこと)
détester = 嫌い(な)(きらい\sim); - beaucoup =
  大嫌い(な)(だいきらい~)
détraqué = おかしい
deux = \Box(に), 二つ(ふたつ); \hat{a} - = \Box人で
 (ふたりで): le - du mois = 二日(ふつか)
devant = 前(まえ)
devenir = なる
devoir = べき.はず.予定(よてい)
développé = 盛ん(な)(さかん\sim)
dialogue = 会話(かいわ)
dictionnaire = 辞典(じてん)
différent = 別の(べつの),違う(ちがう),
 色色(な)(の)(いろいろ~)
difficile = 難しい(むずか~), 無理(な)(むり~):
 - à = -にくい: - à dire = 言いにくい(い~): - à
 retenir = 覚えにくい(おぼ~); trop -=
 難しすぎる
avoir de la difficulté à = -12 < 12; - écrire =
 書きにくい(か~)
dimanche = 日曜日(にちようび); - dernier =
 この間の日曜日(このあいだ~).
 この前の日曜日(このまえ〜); - prochain =
 今度の日曜日(こんど~)
dîner (nom) = 晩御飯(ばんごはん). 夕御飯
 (ゆうごはん), 夕食(ゆうしょく); - (verbe) =
 晩御飯を食べる(~たべる)、夕御飯を食べる,
 夕食を取る(~とる)/、食事をする(しょくじ~)
diplômate = 外交官(がいこうかん)
dire = 言う(いう), 話す(はなす), 教える
 (おしえる), おっしゃる, 申す(もうす);
 pouvoir - = 言える: être dit = 言われる:
```

on dit que = -7

directement = まっすぐ directeur (d'une école) = 校長(こうちょう) cette direction = こちら. そちら. あちら quelle direction = 255 discret =口が堅い(くちがかたい) discuter = 話し合う(はなしあう) disparaître = 消える(きえる) disposition (état) = 御機嫌(ごきげん). 気分(きぶん) disputer = 争う(あらそう); se -= 言い争う(い~)  $disquaire = \nu$ コード店(~てん) disque = レコード être distant = 離れる(はなれる) divers = 色色(な)(の)(いろいろ~) diviser =割る(わる) dix = +(じゅう), +(とお); le - du mois =十日(とおか) dollar =ドル dommage = 残念(ざんねん) donc = ですから、だから donner = やる,あげる,くれる,下さる (くださる), 差し上げる(さしあげる); - de la nostalgie = なつかしい; - l'envie d'être à la place de gn., - un sentiment d'envie = うらやましい: donnez-le-moi = 下さい(ください); pouvoir se dorénavant = これから dormir = 眠る(ねむる); - trop = 眠りすぎる; pouvoir - = 眠れる dortoir = 寮(りょう) doucement =(ご)ゆっくり douleur = 痛み(いたみ) doute = 疑い(うたがい); douter de = 疑う doux = なつかしい、穏やか(な)(おだ~)、優しい (やさしい); faire - = 暖かい(あたたかい) tout droit = まっすぐ droite = 右(みぎ); sur votre - = 右手に(みぎてに) un drôle de = 変(な)(へん~) du reste = \$ t> dur = 硬い(かたい),苦しい(くるしい), 大変(な)(たいへん~) E

eau = 水(みず) école = 学校(がっこう); - primaire = 小学校(しょうがっこう); - secondaire = 中学校(ちゅうがっこう) s'écouler = する,経つ(たつ)

```
les environs = 辺り(あたり),近く(ちかく)
écouter = 聞く(きく)
écrire = (手紙を)書く(てがみをかく);
                                         dans - = この辺り
 savoir - = 書ける
                                        envoyer=送る(おくる);-(une lettre)=出す(だす)
écrivain = 作家(さっか)
                                        épais = 部厚い(ぶあつい)
eh bien = U * (b) . T t
                                        s'épanouir = 咲く(さく)
électricité = 電気(でんき)
                                        époque = ころ; quelle - = いつごろ
s'élever = L m a (a m a)
                                        éprouver une inquiétude = 胸騒ぎがする
élevé = 高い(たかい)
                                         (むなさわぎがする)
elle = 彼女(かのじょ)
                                        espérance = 期待(きたい)
s'éloigner = 離れる(はなれる)
                                        espoir = 期待(きたい)
être embarrassé = 困る(こまる)
                                        estomac = 胃(い)
embaucher = 雇う(やとう)
                                        et = それから、そして、で、-と、-や
embellir = きれいになる (v.i.), きれいにする (v.t.)
                                        étagère à livres = 本棚(ほんだな)
emménager = 移って来る(うつってくる)
                                        état = 調子(ちょうし)
emmener = 連れて行く(つれていく)
                                        États-Unis= アメリカ
emplette = 買い物(かいもの)
                                        etc. = など
être employé = 勤める(つとめる)
                                        été = 夏(なつ)
emporter = 持って行く(もっていく)
                                        éteindre = 消す(けす); s'-=消える(きえる)
emprunter = 借りる(かりる).
                                        étonnement = 驚き(おどろき)
 拝借する(はいしゃくする)
                                        s'étonner = びっくりする, 驚く(おどろく)
enchanté = 初めまして(はじ~)
                                        étrange = 変(な)(へん\sim)
encore = abc_1 abc_2 abc_3 abc_4 abc_4
                                        étranger = 外国人(がいこくじん)
s'endormir = 寝入る(ねいる)
                                        \hat{\mathbf{e}}tre = だ,です,でございます
endroit = 所(ところ); cet endroit-ci = ここ;
                                        être humain = 人間(にんげん)
 cet endroit-là = そこ、あそこ; quel - = どこ
                                        être là = いる,ある,おる,いらっしゃる
enfant = 子(こ), 子供(こども); mon - = 子供;
                                        étude = 勉強(べんきょう)
 votre - = お子さん; -s = 子供たち; mes -s =
                                        étudiant = 学生(がくせい)
                                        étudier = 勉強する(べんきょうする),
 子供たち; vos - = お子さんたち
                                         研究する(けんきゅうする)
enfin =やっと
s'enfuir = 洮げる(にげる)
                                        Europe = ヨーロッパ: toute l'-=
s'enivrer = 酔う(よう)
                                         ヨーロッパ中(~じゅう)
enlever (un vêtement) = 脱ぐ(ぬぐ)
                                        Européen = ヨーロッパ人(\simじん)
être ennuyé = 困る(こまる)
                                        rester éveillé = 起きている(お~)
ennuyeux = 退屈(な)(たいくつ~). つまらない
                                        événement = 事(こと)
s'enrhumer = かぜを引く(\simひく); - facilement =
                                        かぜを引きやすい
                                       examen = 試験(しけん)
enseignant = 教師(きょうし)
                                       excellent = 結構(な)(けっこう\sim)
enseigner = 教える(おしえる); se faire - =
                                       être excusable = 溶tp(すtp)
 教わる(おそわる)
                                       excuse = 申し訳(もうしわけ)
ensemble = 一緒に(いっしょに);
                                        s'excuser (de partir) = 失礼する(しつれいする)
 tous - = みんなで
                                       exercice = 練習(れんしゅう)
ensuite = それから、そして
                                       exprès = わざわざ
entendre = 聞く(きく),聞こえる,耳にする
                                       expression = 表現(ひょうげん),言葉(ことば)
 (みみ~).伺う(うかがう).分かる(わかる)
                                       extérieur = 外(そと)
entourer = 囲む(かこむ)
                                       extraordinairement = 非常に(ひじょうに)
entreprise = 会社(かいしゃ)
                                       extrêmement = b \( \psi \); - vide (le ventre) =
entrer = 入る(はいる)、入る(いる); - de force =
                                         ぺこぺこ
 押し入る(おしいる)
```

environ = 辺り(あたり).-ごろ.-ほど,-くらい

F

```
fabriquer = 浩る(つくる)
                                           - d'après-midi = 夕方(ゆうがた);
en face = 向かい(むかい); faire face =
                                           - (d'une période) = 末(すえ); - de l'année =
  対する(たいする)
                                           暮れ(くれ),年末(ねんまつ)
se fâcher = 怒る(おこる)
                                         finalement = 結局(けっきょく)
                                         finir = 終える(おえる) (v.t.), 終わる; - d'écrire =
facile = 簡単(な)(かんたん~). 易しい
 (やさしい). -やすい:-à passer= 過ごしやすい
                                           書き終える(か~), 書き終わる; - de lire =
 (す~); - à retenir = 覚えやすい(おぼ~);
                                           読み終える(よ~),読み終わる
 - à utiliser = 使いやすい(つか~); trop - =
                                         être fixé = 決まる(きまる)
 簡単すぎる
                                         fleur = 花(はな)
facilement = 簡単に(かんたんに),なかなか
                                         fleurir = 咲く(さく)
avoir de la facilité à = -やすい
                                         fleuriste = 花屋(はなや)
avoir faim = おなかがすく
                                         fois = 度(ど),回(かい),度(たび); à chaque - =
faire = する,やる,いたす,なる,なさる;
                                          その度に(そのたびに); cette - = 今度(こんど):
                                          deux - = 二度(にど); la dernière - = この前
 - attention =注意する(ちゅうい~);
 - la connaissance = 知り合う(しりあう);
                                          (\simまえ); la prochaine - = 今度(こんど).
 - de qn. un médecin = 医者にする(いしゃ~);
                                           この次(~つぎ); plusieurs - = 何度も
 - de son mieux = 頑張る(がんばる); - faire =
                                           (なんども); pour la première - = 初めて
 -させる. -せる; - trop = -すぎる
                                           (はじめて); pour la première - depuis deux ans =
n'avoir fait que rester = いただけだ
                                           二年ぶりに(にねん~); (pas) une seule -=
en fait = 実は(じつは)
                                           一度も(いちども); encore une - = もう一度
                                         football = サッカー
être fait =できる
falloir = 掛かる(かかる); - du temps =
                                         se forcer =無理をする(むり~)
 時間が掛かる(じかん~)
                                         formidable = (もの)すごい
famille = 家族(かぞく): ma - = 家族: votre - =
                                         formidablement = (60) \Rightarrow 
 御家族(ご~); en - = 家族みんなで
                                         fort = 強い(つよい)
fatigue = (お)疲れ(おつかれ); la - disparaît =
                                         fourchette = x - 0. 7x - 0
 疲れが取れる(~とれる)
                                         fourrure = 毛皮(けがわ)
(se) fatiguer = 疲れる(つかれる)
                                         frais = 冷たい(つめたい); faire - = 涼しい(すずしい)
faute = 間違い(まちがい); faire une - =
                                         franc =フラン
 間違う(まちがう)
                                         Français =フランス人(~じん)
être faux =間違っている(まちがっている)
                                         français = フランス語(~ご) (langue)
                                         français = フランス的(な)(~てき~)
être à féliciter = めでたい
femme = \phi(おんな), \phiの人(\simひと); jolie - =
                                         France =フランス
 美人(びじん); ma -=家内(かない); votre -=
                                         franchir (le tunnel) = 抜ける(ぬける)
 奥さん(おくさん)
                                         francophile = フランス好き(~ずき)
fenetre = 窓(まど)
                                         francophobe =フランス嫌い(~ぎらい)
ferme = 堅い(かたい) (adjectif)
                                         frapper = たたく
ferme = 農場(のうじょう) (nom)
                                         fréquenter (qn.) = 付き合う(つきあう)
fermer = 閉める(しめる); (se) - = 閉まる
                                         (mon) grand frère = 兄(あに); votre - =
feuilles rougies = 紅葉(もみじ,こうよう)
                                          お兄さん(おにいさん)
février = 二月(にがつ)
                                         (mon) petit frère = 弟(おとうと); votre - = 弟さん
être fier = 鼻が高い(はながたかい)
                                         (mes) frère(s) et sœur(s) = 兄弟(きょうだい);
figure = 顔(かお)
                                           vos - = 御兄弟(ご~)
                                         froid = 冷たい(つめたい) (au toucher); avoir -=
fille = 女の子(おんなのこ); ma - = 娘(むすめ);
 votre - =お嬢さん(おじょうさん),娘さん
                                          寒い(さむい), 寒けがする; prendre -=
film = 映画(えいが)
                                          寒けがする: faire froid = 寒い
                                         froncer le sourcil =嫌な顔をする(いやなかお~)
fils = 息子(むすこ); mon - = 息子;
                                         fruit = 果物(くだもの); jus de - =ジュース
 votre - = 息子さん
fin = 終わり(おわり). 最後(さいご);
                                         fumer = タバコを吸う(~すう)
```

G

gai = 陽気(な)(ようき~) gants = 手袋(てぶくろ) garçon =男の子(おとこのこ) gare = 駅(えき)gâteau = (お)菓子(おかし) gauche = 左(ひだり); sur sa - = 左手に(~てに)ce genre de =  $2\lambda x$ .  $\lambda x$ quel genre de = どんな gentil = 親切(な)(しんせつ~) gentiment = 親切に(しんせつに)  $gorge = O \mathcal{E}$ goût = 好み(このみ) grâce à vous = お陰様で(おかげさまで) grammaire = 文法(ぶんぽう) grand = 大きい(おお~). 背が高い(せがたかい); devenir -= 大きくなる; rendre -= 大きくする grandir = 大きくなる(おお~) grimace =嫌な顔(いやなかお) grippe = かぜ(風邪) gris = 灰色の(はいいろの), ねずみ色の (~いろの) gronder=しかる gros = 大きい(おお~),太っている(ふと~) grossir = 太る(ふとる) (se) guérir = 治る(なおる) Guerre du Pacifique = 太平洋戦争 (たいへいようせんそう)

#### Н

guitare = ギター

habilement =じょうずに

s'habiller = 着る(きる)
habiter = 住む(すむ)
habitude = 習慣(しゅうかん); d'- = 普通(ふつう)
habituel = いつもの
s'habituer = 慣れる(なれる)
par hasard = ばったり,偶然に(ぐうぜんに)
en hâte = 急いで(いそいで)
Heisei (ère) = 平成(へいせい)
hésiter = 迷う(まよう)
heure = -時(じ), -時間(じかん) (durée);
à l'- prévue = 時間通りに(~どおりに);
à l'- qu'il est = 今ごろ(いまごろ); deux -s du
matin = 夜中の二時(よなかのにじ); être à l'- =
合う(あう); neuf -s = 九時(間)(くじかん);

onze-s=十一時(間)(じゅういちじかん): par-= 一時間に(いちじかんに): quatre -s = 四時(間) (よじかん); quelle -= 何時(なんじ); tout à l'-= さっき; trois -s = 三時(間)(さんじかん); une -=一時(間)(いちじかん): demi-heure = 半時間 (はんじかん); deux - s = 二時(間)(にじかん);dix-s=十時(間)(じゅうじかん): douze-s= 十二時(間)(じゅうにじかん); - du rendez-vous =約束の時間(やくそく~); huit -s = 八時(間) (はちじかん); jusqu'à une - avancée de la nuit = 夜遅くまで(よるおそくまで); jusqu'à une tardive = 遅くまで(おそくまで): cinq -s = 五時(間)(ごじかん); dans deux -s = 二時間後に(にじかんごに) heures supplémentaires = 残業(ざんぎょう) heureux = うれしい、楽しい(たのしい) hier=きのう(昨日) histoire = 話(はなし) (récit), 歴史(れきし) hiver = 冬(ふゆ) homme = 男(おとこ). 男の人(~ひと)hôpital = 病院(びょういん) avoir horreur = 大嫌い(な)(だいきら~) horrible =ものすごい、すごい être hospitalisé = 入院する(にゅういんする) hôtel = ホテル huit = 八(はち), 八つ(やっつ); le - = 八日(ようか) hum=さあ humeur = 御機嫌(ごきげん) faire humide = 湿度が高い(しつどがたかい)

I

ici = ここ、こちら; par - = こちらへ, この辺り(〜あたり),この辺(〜へん) idée = 考え(かんがえ) ignorance = 無知(むち) il est possible = -かもしれない imaginer = 考える(かんがえる) comme on l'imagine = やはり imitation = まね imiter = まねをする important = 大事(な)(だいじ〜) impossible = 無理(な)(むり〜) incessamment = そろそろ inconnu = 見知らぬ(みしらぬ) Indien = インド人(〜じん) indiquer = 教える(おしえる),差す(さす)

humidité = 湿度(しつど)

```
indiscret = 口が軽い(くちがかるい)
infirmière = 看護婦(かんごふ)
s'informer = 訪ねる(たずねる)
inintéressant = つまらない
s'inquiéter = 心配する(しんぱいする)
inquiétude = 不安(ふあん).心配(しんぱい)
être inséré (dans une revue) = 載る(のる)
s'installer = 落ち着く(おちつく)
à l'instant = 今(いま)
pour l'instant = 今のところ(いま~)
un instant = しばらく
instituteur = 小学校の教師
 (しょうがっこうのきょうし)
intelligent = 頭がいい(あたま~); pas - =
 頭が悪い(~わるい)
intention = つもり
intéressant = おもしろい
s'intéresser = 興味を持つ(きょうみをもつ)
intérieur = 中(なか)
intervalle = -おき
Italie = イタリア
être ivre = 酔う(よう)
                  J
jamais = 一度も(いちども).決して(けっして).
 二度と(にどと).絶対に(ぜったいに)
(si) iamais... = ₺ し
janvier = 一月(いちがつ)
Japon = 日本(にほん,にっぽん)
Japonais = 日本人(にほんじん,にっぽんじん)
japonais (langue) = 日本語(にほんご,にっぽんご)
japonais = 日本的(な)(にほんてき~)
japonophile = 日本好き(にほんずき)
japonophobe = 日本嫌い(にほんぎらい)
jardin = 庭(にわ); - public = 公園(こうえん);
 votre - = お庭
iaune = 黄色(の)(きいろ(の))
jazz =ジャズ
ieter = 捨てる(すてる)
jeu = 遊び(あそび)
jeune = 若い(わかい)
joie = 喜び(よろこび)
joli = きれい(な); devenir - = きれいになる;
 rendre -= きれいにする; trop -= きれいすぎる
joliment = きれいに
jouer = 遊ぶ(あそぶ)
iour = \Theta(0), \Phi(0); - du mois = -\Theta(0);
```

- ouvrable = 平日(へいじつ) : ce jour-là = 当日(とうじつ); dix jours = 十日(とおか): faire - = 夜が明ける(よがあける); l'autre - = この間(このあいだ):par -= 目に(ひに). 一日に(いちにちに); quel - de la semaine = 何曜日(なんようび); quel - du mois = 何日(なんにち); tous les -s = 毎日(まいにち); un autre -, un de ces -s = いつか; un - = 一日(間)(いちにちかん) journal = 新聞(しんぶん) iournaliste = 新聞記者(しんぶんきしゃ). ジャーナリスト iournée = 昼(ひる); cette - = 今日(こんにち); toute la -=一日中(いちにちじゅう) juillet = 七月(しちがつ) juin = 六月(ろくがつ) iupe = スカート iusqu'à = -まで iuste, justement = ちょうど

#### K

kanji (caractère chinois) = 漢字(かんじ) kilogramme = キロ(グラム) kilomètre =  $+ \Box ( \angle - | \lambda \rangle )$ **kimono = 着物(きもの) Kyoto** = 京都(きょうと) **Kyushu** = 九州(きゅうしゅう)

#### I.

là = そこ là-bas = あそこ lac = 湖(みずうみ) lâcher = 投下する(とうかする) laisser pousser = 牛やす(はやす),伸ばす(のばす) laisser réfléchir = 考えさせる(かんがえさせる) langue = 言葉(ことば); avoir mauvaise - = 口が悪い(くちがわるい); deuxième - étrangère = 第二外国語(だいにがいこくご); - allemande = ドイツ語(~ご); - anglaise = 英語(えいご); - chinoise = 中国語(ちゅうごくご); - étrangère = 外国語(がいこくご); quelle - = 何語(なにご) laquelle =どれ; - des deux = どちら laver = 洗う(あらう) lecture et écriture = 読み書き(よみかき) léger = 軽い(かるい) lendemain = 翌日(よくじつ) lentement = (ご) ゆっくり

lequel = どれ; - des deux = どちら lettre = 字(じ) (caractère)、手紙(てがみ) (courrier) lève-tôt = 早起き(はやおき) lever = 上げる(あげる); se - = 起きる(おきる) (sortir de son lit), 立つ(たつ) (se mettre debout) librairie = 本屋(ほんや) (avoir) du temps libre = 眼(7) 主) devenir libre = 空く(あく) avoir lieu = ある lire = (本を)読む(ほんをよむ); pouvoir - = 読める(よめる) littérature = 文学(ぶんがく); - classique = 古典文学(こてんぶんがく) livre = 本(ほん) se loger = 泊まる(とまる)loin = 遠い(とおい); trop - = 遠すぎる; un peu plus -= この先に(このさきに) Londres =  $\Box > \forall >$ long = 長い(ながい) longtemps = 長い間(ながいあいだ).久し (ひさし),長く(ながく),長らく; bien -= しばらく:ilva-=ずっと前に(~まえに); il y a très - = ずいぶん前に louer = 借りる(かりる) (emprunter), 貸す(かす) lourd = 重い(おもい) lumière = 電気(でんき) (électricité), 明かり(あかり) (clarté) lunettes = めがね; mettre ses - = めがねをかける  $de luxe = \vec{r} = \vec{r} = \vec{r} = \vec{r} = \vec{r}$ lycée = 高等学校(こうとうがっこう). 高校(こうこう) lycéen = 高校生(こうこうせい) M

magasin = 店(みせ); grand - = デパート
mai = 五月(ごがつ)
maigrir = やせる
main = 手(て); - gauche = 左手(ひだりて)
maintenant = 今(いま), 今では, これで; dès - =
これから
mais = でも、けれども(-けども、-けど)、-が
mais non = とんでもない
maison = 家(いえ)
avoir mal, faire mal = 痛い(いたい)
malade = 病気の(びょうきの),
病人(びようにん)(nom)

maladie = 病気(びょうき)

malgré tout = それでも malheureux = (お)気の毒(な)(おきのどくな): fait d'être - = お気の毒様(おきのどくさま) maltraîter = いじめる mandarine = みかん manger = (御飯を)食べる(ごはんをたべる),頂く(いただく), 召し上がる(めしあがる); faire - = 食べさせる; - trop = 食べすぎる de cette manière-ci = こんなに de cette manière-là = あんなに、そんなに de manière diverse = 色色と(いろいろと) de quelle manière = どういかが d'une manière ou d'une autre = 何とか(なんとか) manifeste = 明らか(な)(あきらか(な))manque = 不足(ふそく); - de sommeil = 睡眠不足(すいみんぶそく) manquer = なつかしい: - l'école = 学校を休む (molder); - le train = 汽車に乗り遅れる(きしゃにのりおくれる) manteau =  $\Im - k$ marcher = 歩く(あるく); en marchant = 歩いて mariage = 結婚(けっこん); cérémonie du -= 結婚式(けっこんしき); célébrer le -= 結婚式を挙げる(~あげる) se marier = 結婚する(けっこんする) **marron** = 茶色の(ちゃいろの) mars = 三月(さんがつ) mathématiques = 数学(すうがく) matin = 朝(あさ), 午前(ごぜん) (avant-midi). 夜中(よなか)(milieu de la nuit); ce - = けさ (今朝); chaque -, tous les -s = 毎朝(まいあさ) dans la matinée = 午前中(ごぜんちゅう) mauvais = 悪い(わるい) médecin = 医者(いしゃ); devenir - = 医者になる médicament = 薬(くすり); - contre les maux de tête = 頭痛薬(ずつうやく); prendre un - = 薬を飲む(くすりをのむ) Meiii (ère) = 明治(めいじ) mélomane = 音楽好き(おんがくずき) même = 同じ(おなじ); - degré, - quantité = 同じぐらい; tout de -, quand - = やけり mensonge = うそ,虚妄(きょもう) mentir = うそをつく mer = 海(うみ) merci = ありがとう.どうも non merci = 結構だ(けっこうだ) (ma) mère = 母(はは); votre mère = お母さん(おかあさん) message = 書き置き(かきおき),メッセージ

```
métier = 仕事(しごと).職業(しょくぎょう)
mètre = メートル
métro = 地下鉄(ちかてつ)
mettre = 置く(おく); - dans = 入れる(いれる);
 - son réveil =目覚ましをかける(めざ~);
 se - a = - 出 t (だ t)
mettre (des gants, une bague, etc.) = はめる
mettre (des lunettes) = かける
mettre (en mémoire) = 覚える(おぼえる)
mettre (jupe, pantalon, chaussettes, etc.) = 14 <
mettre (un chapeau) = かぶる
midi = 昼(ひる), 十二時(じゅうにじ)
mignon = かわいい
(au) milieu = 真ん中(まんなか)
milieu de la nuit = 夜中(よなか)
mille =  千(せん); trois - = 三千(さんぜん); dix -
 = -万(まん) (comme unité), 一万(いちまん)
un milliard = 十億(じゅうおく)
mille milliards = - 兆 (ちょう) (comme unité),
 一兆(いっちょう)
un million = 百万(ひゃくまん); cent millions =
 -億(おく)(comme unité)、一億(いちおく)
mine (teint) = 顔色(かおいろ)
minute = -分(ふん); cinq - s = 五分(ごふん);
 par - = 一分間に(いっぷんかんに)
misanthrope = 人間嫌い(にんげんぎらい)
misérable = みじめ(な)
mode =ファッション
moderne = 近代的(な)(きんだいてき~)
moi = わたし.私(わたくし).僕(ぼく);
 moi-même = わたしから
moineau = すずめ
au moins = 少なくとも(すくなくとも)
mois (durée) = -か月(かげつ),-月(つき);
 deux - = 二か月(間)(にかげつかん),
 二月(間)(ふたつきかん); par - = 一か月に
 (いっかげつに),一月に(ひとつきに),
 月に(つきに): trois - = 三か月(間)
 (さんかげつかん)、三月(間)(みつきかん);
 un - = 一か月(間)(いっかげつかん), 一月(間)
 (ひとつきかん)
mois (de l'année) = 一月 (がつ); dans le courant
 du mois = 今月中に(こんげつちゅうに);
 ce mois-ci = 今月(にんげつ); le - dernier = 先月
 (せんげつ); le - prochain = 来月(らいげつ);
 quel - = 何月(なんがつ); tous les - =
 毎月(まいげつ、まいつき)
moitié de l'année = 半年(はんとし)
moment = 時(とき); en ce - = 今(いま); pour le -
```

```
= 今のところ; tout juste en ce - = ただいま:
 un -=しばらく
monde = 世界(せかい); y avoir du - = 込む(これ)
tout le monde = 皆(みな). みんな
y avoir beaucoup de monde = i\lambda t_{\ell} ( \geq t_{\ell})
mondial = 世界的(な)(せかいてき~)
monsieur = 男の人(おとこのひと)
montagne = 山(やま)
monter (un escalier) = トがる(あがる)
monter (en véhicule) = 乗る(のる)
montre = 時計(とけい)
montrer = 見せる(みせる)
mordre = かむ; être mordu = かまれる
morne = 陰気(な)(いんき~)
morose = 陰気(な)(いんき~)
mort = 死(し), 死者(ししゃ)(tué)
mot = 言葉(ことば), 単語(たんご); un -=
 一言(ひとこと); (pas) un seul - = 一言も
être mouillé = ana
mourir = 死ぬ(しぬ)
mourir de faim = おなかがぺこぺこだ
mouvement = 身動き(みうごき)
multiplier = 掛ける(かける)
mur = 壁(かべ)
musicien = 音楽家(おんがくか)
musique = 音楽(おんがく); - classique =
 クラシック音楽; - pop = ポップミュージック
myope = 近眼(きんがん)
                  N
```

```
naître = できる、生まれる(うまれる)
nature (physique) = 体質(たいしつ)
naturel = 当然(な)(の)(とうぜん~)
nausée = 吐きけ(はきけ)
ne...que = しか
nécessité = 必要(ひつよう)
neige = 雪(ゆき)
neiger = 雪が降る(ゆきがふる); se mettre à -=
 雪が降り出す(ゆきがふりだす)
neuf = 九(く, きゅう), 九つ(ここのづ);
 le - = 九日(ここのか)
nez = 鼻(はな)
noces = 結婚式(けっこんしき)
Noël = クリスマス
noir = 黒(くろ), 黒い
nom =名(な), 名前(なまえ)
nombre = 数(かず)
```

nager = 泳ぐ(およぐ); savoir - = 泳げる

nombreux = 多い(おおい). 多くの; peu - = 少ない(すくない) nommé=という名の(というなの) nord = 北(きた) normal = 当然(な)(の)(とうぜん~) notamment = など note = / - : prendre des -s = ノートを取る(~とる) notre temps = 現代(げんだい) nourriture = 食べ物(たべもの) nourriture (pour les oiseaux) = ₹ ≥ nous seuls = 二人だけで(ふたりだけで) de nouveau = 再び(ふたたび),又(また)nouvelle (signe, contact) = 連絡(れんらく) novembre = 十一月(じゅういちがつ)nuit = 夜(よ. よる); faire - = 日が暮れる (ひがくれる); la - dernière = ゆうべ nulle part = どこも numéro = 番号(ばんごう), -番(ばん); - un = 一番(いちばん)

### О

occasion = 機会(きかい), 時(とき)

Occident = 西洋(せいよう) Occidental = 西洋人(せいようじん) occupé (affairé) = 忙しい(いそがしい) s'occuper = 構う(かまう) **octobre** = 十月(じゅうがつ) odeur = におい; avoir une - = においがする œil = 目(め) **œuf** = 卵(たまご) **œuvre** = 作品(さくひん) œuvre littéraire = 文学作品(ぶんがくさくひん) offrir = プレゼントする oiseau = 鳥(とり); petit - = 小鳥(ことり) omelette = オムレツ opération chirurgicale =手術(しゅじゅつ) opinion = 意見(いけん) d'ordinaire = いつも, 普通(ふつう) oreille = 耳(みみ); - droite = 右耳(みぎみみ) orgueilleux =ごうまん(な) Osaka = 大阪(おおさか) ou (bien) = -m. -k0 ...- k0. k2 k3. oublier = 忘れる(わす~); pouvoir - = 忘れられる ouest = 西(にし) Oui! = そうですね ouvrir = 開ける(あける); (se) - = 開く

## P, Q

page = ページ paiement d'avance = 前払い(まえばらい) pain =パン (une) paire de = -足(そく) (voir p. 678) paisible = 穏やか(な)(おだ~) pâle = 青い(あおい); tout -= 真っ青(な)(まっさお~) tomber en panne = 故障する(こしょうする) pantalon = ズボン paquet = 箱(はこ); un - = 一箱(ひとはこ) paraître = 見える(みえる); - jeune = 若く見える(わか~) paraître (dans un journal) = 出る(でる) parapluie = 傘(かさ): avec un -= 傘を持って(~もって) pardonner = 許す(ゆるす); fait de -= 御免(ごめん) pareil = こんな、そんな、あんな、同じ(おなじ) (mes) parents = 親(おや), 両親(りょうしん); vos - = 御両親(ごりょうしん) Paris = 1parler = 話す(はなす) しゃべる; - trop = しゃべりすぎる:- trop vite = 早すぎる(はや $\sim$ ): -de = (0)話をする(~はなし~): laisser -= 話させる(はな~); savoir parler =話せる; dont on parle beaucoup = 話題の(わだいの); dont on parle si souvent = うわさの **à part ca** = ほかに(は) quelque part = どこか participer = 参加する(さんかする) particulier = 特別(な)(の)(とくべつ~) particulièrement = 別に(べつに),特に(とくに) partir = 出る(でる), 帰る(かえる), 出発する (しゅっぱつする). 立つ(たつ); - de chez soi = うちを出る;-en voyage = 旅行に出かける (りょこうにでかける)、旅行に出る(~でる) passé = 過ぎ(すぎ); deux heures -es = 二時過ぎ(にじすぎ) passer (l'été) = 過ごす(すごす); - (par une rue) = 通る(とおる); - (le sel) = 取る(とる); - (chez qn.) = 寄る(よる); - (un film) = やる; - un bon moment = 遊ぶ(あそぶ); se - = 起こる(おこる) Pavillon d'or = 金閣寺(きんかくじ) **payer =** 払う(はらう), (お)金を払う(~かね~)

pays = 国(くに); - étranger = 外国(がいこく); - natal = (生まれ)故郷(うまれこきょう);

```
beaucoup de - = 多くの国(おおくのくに);
 auel - =どこ
paysage = 景色(けしき); - entièrement recouvert
 de neige = 銀世界(ぎんせかい)
pêcher = 釣る(つる)
peindre (le mur) = 塗る(ぬる)
peindre (un tableau) = 絵をかく(え~)
peine = 苦労(くろう), 御苦労様(ごくろうさま);
 \dot{a} - = 45 \times 6 \times (+ \text{ nég.}); avec beaucoup de - =
 せっかく
peintre = 画家(がか)
pendant = 間(あいだ). -間(かん)
pénible =大変(な)(たいへん~)
pensée = 考え(かんがえ)
penser = 考える(かんがえる)、思う(おもう)、
 存じる(ぞんじる)
perceptible à l'oreille = 聞こえる(きこえる)
perdre = 無くす(なくす), 死なれる(しなれる);
 - cina kilos = 五キロやせる(ご~)
(mon) père = 父(ちち); votre - =
 お父さん(おとうさん)
perle = 真珠(しんじゅ)
personne = 人(ひと)、方(かた)
personne (+ nég.) = だれも (+ nég.)
personnel = 個人的(な)(こじんてき~)
personnellement = 個人的に(こじんてきに)
petit = 小さい(ちいさい); trop - = 小さすぎる;
 - à - = 少しずつ(すこしずつ)
à peu près =-くらい. -ほど
un peu = ちょっと、少し(すこし); - plus,
 encore -, encore un petit peu = もう少し;
 peu à peu = 少しずつ
avoir peur, faire peur = 怖い(こわい)
peut-être = たぶん
photo = 写真(しゃしん); prendre des -s =
 写真を取る(~とる)
phrases = 文章(ぶんしょう)
pièce = 部屋(へや)
à pied =歩いて(あるいて)
piscine = \mathcal{I} - \mathcal{N}
pitoyable = (お)気の毒(な)(~きのどく~)
placard = 押し入れ(おしいれ)
place = 場(ば) 席(せき); à la - de = の代わりに
  (のかわりに); sur - = その場で(そのばで)
plage = 浜辺(はまべ)
s'il vous plaît = どうぞ、お願いします(ねが~)
planter = 植える(うえる)
plat = 食事(しょくじ),料理(りょうり);
 - de poisson = 魚料理(さかな~); - de viande =
```

```
肉料理(にく~)
pleurer = 泣く(なく)
pleurs = 泣き声(なきごえ)
pleuvoir = 雨が降る(あめがふる)
pluie =雨(あめ)
plus = 方(ほう). もっと; - de = 以上(いじょう);
 - de dix ans = 十年以上(じゅうねんいじょう);
 - que = -より; de - = その上(\simうえ).
 le - = 一番(いちばん); ne...plus = もう (+ nég.)
plutôt = こそ; c'est - moi = こちらこそ
point = 点(てん); à tel -=こんなに; à quel -=
 いかに; - de vue = 面(めん).
 観点(かんてん); - faible = 苦手(にがて):
 - fort = 得意(とくい)
poisson = 魚(さかな)
poitrine = 胸(teわ)
police = 警察(けいさつ)
pomme =りんご
pont = 橋(はし)
populaire = 盛ん(な)(さか~)
porc = 豚肉(ぶたにく)
(être) bien portant = (お)元気(な)(~げんき~)
porte = 戸(と). ドア; devant la -=
 戸口に(とぐちに)
portefeuille = 財布(さいふ)
porter (à la main)= 持つ(もつ)
porter (des lunettes) = かける
porter (un chapeau) = かぶる
porter (un vêtement) = 着る(きる)
porter sur = 関する(かんする)
poser = 置く(おく)
posséder = 持つ(もつ)
possible = できる
le plus possible = なるべく, できるだけ
bureau de poste = 郵便局(ゆうびんきょく)
poster =出す(だす)
pour = までに、ため(に)
pourquoi = どうして,なぜ
pousser = 押す(おす)
pouvoir = できる
pratique = 便利(な)(べんり~)
avec précipitation = あわてて
plus précisément = 正確には(せいかくには)
premier = 最初の(さいしょの); le -=
 一日(ついたち)
prendre (le train) = 乗る(のる)
prendre (par la main) =取る(とる)
préparatifs, préparation = 準備(じゅんび)
```

```
près (à courte distance) = \mathcal{F}(\mathcal{X}): - (à movenne et
 longue distance) = 近く(ちかく); - d'ici =
 この近く(に): - de trois heures =
 三時間近く(さんじかんちかく)
jusqu'à présent = これまで、今まで(いま~)
présenter (qn.) =紹介する(しょうかいする)
presque = ほとんど
avoir un pressentiment = 予感がする(よかん~)
se presser = 急ぐ(いそぐ)
prêter = 貸す(かす)
prier = 願う(ねがう); je vous en prie = どうぞ.
 お願いします
printemps = 春(はる)
prix des denrées =物価(ぶっか)
probablement = きっと、おそらく、たぶん
prochain = 次の(つぎの)
prochainement = 近いうちに(ちか~)
proche = 近い(ちか~)
produits de beauté = 化粧品(けしょうひん)
professeur = 教師(きょうし), 先生(せんせい)
progrès = 上達(じょうたつ): faire des -=
 ト達する; faire des - en japonais =
 日本語が上達する(にほんご~);
 faire des - rapides = 上達が速い(~はやい)
progressivement =だんだん
projet = 計画(けいかく)
promenade (à pied) = 散歩(さんぽ)
promenade (en voiture) =ドライブ
promener (un chien) = 散歩させる(さんぽ~)
(pouvoir) promener ses regards = 見渡す(みわたす)
promettre = 約束する(やくそくする)
prononciation = 発音(はつおん)
propos = 話(はなし); à-=ところで
proposer = 誘う(さそう)
proposition = 申し出(もうしで)
(son) propre =自分の(じぶんの)
Proust = プルースト
proustien = プルースト的(な)(~てき~)
provoquer (un accident) = 起こす(おこす)
puis = それから
pull-over = セーター
pur = 清らか(な)(きよ~)
quand=いつ、ころ
quand même = やはり
quartier = 辺(へん)
quasi-certitude = はず
quatorze = 十四(じゅうし, じゅうよん); le - =
 十四日(じゅうよっか)
quatre = 四(し, よん), 四つ(よっつ); le -=
```

四日(よっか)
quel, quelle = どの
quelqu'un = だれか
quelque = 何か(なにか)
quelquefois = たまに(は)
question = 問題(もんだい) (à résoudre),
質問(しつもん) (à poser)
qui = だれ
quitter la société = 会社をやめる(かいしゃ〜)
quitter son pays natal = 故郷を出る
(こきょうをでる)
quitter son travail = 仕事をやめる(しごと〜)
quoi = 何(なに、なん); il n'y a pas de - =
どういたしまして

### R

raconter = 話す(はなす)

radieux = うららか(な) radio = ラジオ raisin = ぶどう ranger = 片付ける(かたづける) se rappeler = 思い出す(おもいだす) (se remémorer)、覚えている(おぼ~) (rester en mémoire) rapport =  $\vee \mathcal{R} - \vdash$ : - en question = 問題のレポート(もんだい~) rare = 珍しい(めずらしい) rarement = たまに、まれに se raser = ひげをそる se rassembler =集まる(あつまる) rayure =しま(縞) **réaliste =** 現実的(な)(げんじつてき~) réalité = 現実(げんじつ); en - = 実際に(は) (じっさい~). 実は(じつは) récemment = 最近(さいきん) récent = 最近の(さいきんの) recevoir=もらう、受ける(うける)、受け取る (うけとる), 頂く(いただく); pouvoir - = もらえる。頂ける faire des recherches = 研究する(けんきゅうする) reconnaître = 認める(みとめる) être reçu (à l'examen) = 受かる(うかる) rédiger (un rapport) = 書く(かく) réfléchir=考える(かんがえる) prendre un refroidissement = 寒けがする(さむ~)regarder = 見る(みる) règle (à mesurer) = 物差し(ものさし) regrettable = 残念(な)(ざんねん~) regretter = 後悔する(こうかいする)

```
se réjouir = 喜ぶ(よろこぶ)
réjouissance = 喜び(よろこび)
relation = 仲(なか)
se relever = 立ち上がる(たちあがる)
remboursement = 払い戻し(はらいもどし)
se remémorer = 思い出す(おもいだす)
être à remercier = ありがたい; je vous remercie =
 ありがとうございます
remettre (en main propre) = 渡す(わたす)
se remplir de monde = 込む(こむ)
être rempli = 一杯だ(いっぱいだ)
rencontrer = 会う(あう); pouvoir - = 会える
rendez-vous = 約束(やくそく)
rendre (le livre) = 返す(かえす): se - = 行く(いく)
renoncerà=思い切る(おもいきる)
se renouveler (l'année) =: 明ける(あける)
rentrée (scolaire) = 新学期(しんがっき)
rentrer = 帰る(かえる); en rentrant = その帰りに
renvoyer = 戻す(もどす)
réparer = 直す(なおす)
repas = 食事(しょくじ); prendre son - =
 食事をする: excellent - = ごちそう様(~さま)
se repentir = 後悔する(こうかいする)
répondre = 返事を出す(へんじをだす),
 答える(こたえる); pouvoir - = 答えられる
réponse = 返事(へんじ)
se reposer = 休む(やすむ); laisser reposer =
 休ませる
réserver (des places) = 予約する(よやくする)
ressembler =似る(にる)
restaurant = レストラン、食堂(しょくどう)
rester = いる、残る(のこる)
résultat =結果(けっか)
être en retard = 遅れる(おくれる).
 遅くなる(おそくなる)
retarder = 遅れる(おくれる)
retenir (mémoriser) = 覚える(おぼ~)
retour = 帰り(かえり)
retourner = 帰る(かえる)、戻す(もどす)、戻る;
 se - = 振り返る(ふりかえる).
 振り向く(ふりむく)
être retrouvé ≠ 見つかる(みつかる)
réunion = 集まり(あつまり), 会合(かいごう)
rêve = 夢(ゆめ)
rêver = 夢を見る(ゆめをみる); - de = 夢見る
réveille-matin =目覚まし(めざまし)
réveiller = 起こす(おこす); se - =
```

目を覚ます(めをさます)

revenir = 帰ってくる(かえ~). 戻ってくる(もど~) revue (magazine) =雑誌(ざっし) rhume = かぜ(風邪) rideau =カーテン rien = 何も(なにも) (+ nég.); de - = どういたしまして rire = 笑い声(わらいごえ) (nom), 笑う: se mettre à rire = 笑い出す(わらいだす) robe =ドレス、ワンピース roman = 小説(しようせつ): - d'amour = 恋愛小説 (れんあい~): - de science-fiction = S F 小説 (エスエフ~); - policier = 推理小説(すいり~) rose = ばら rouge = 赤(あか), 赤い rouler (voiture) = 走る(はしる) ruban adhésif = セロテープ rue = 通り(とおり); coin de - = 角(かど)rumeur = うわさ russe = ロシア語(~ご)

### S

sac à main = ハンドバッグ sain = 健やか(な)(すこ~)salle de séiour = 居間(いま) saluer (qn.) à son départ = 見送る(みおくる) samedi = 土曜日(どようび) sans = - torowine sans blessure, sans inquiétude, sans problème = 大丈夫(な)(だいじょうぶ~) sans cesse = ずっと sans doute = 確か(たしか) sans faute = 必ず(かならず) sans interruption = ずっと sans savoir pourquoi = なぜか sans y songer = つい Sartre = サルトル **sartrien** = サルトル的(な)(~てき~) sashimi = さしみ savoir = 知る(しる), 分かる(わかる), できる, 存じる(ぞんじる); faire - = 知らせる; on ne sait pourquoi =なぜか savon = せっけん sciences politiques = 政治学(せいじがく) sécher = 渇く(かわく) seconde = -秒(びょう); par - =

一秒間に(いちびょうかんに)

```
secrétaire = 秘書(ひしょ)
                                                                                                                           六時(間)(ろくじかん); - mois =
sel = 塩(しお)
selon que = 1 \sim 7
 semaine = 週(しゅう). -週間(しゅうかん);
                                                                                                                       ski = スキー
    cette - = 今调(こんしゅう); chaque - = 毎週
     (まいしゅう): dans une - , une - après =
     一週間後に(いっしゅうかんごに); deux -s =
     二週間(にしゅうかん): en -= 平日(へいじつ):
    la - dernière = 先週(せんしゅう): la - prochaine
    = 来週(らいしゅう); par - = 一週間に
    (いっしゅうかんに). 週に(しゅうに); une -=
     一调間(いっしゅうかん)
                                                                                                                           妹さん
iour de la semaine = -曜(日)(ようび)
semblable =こんな
sens = 意味(いみ)
avoir le sentiment = 気がする(き~)
sentir=感じる(かんじる). においがする;
    se - bien = 気分がいい(きぶん~); se - inquiet =
     胸騒ぎがする(かなさわ~); se - mal =
     気分が悪い(~わるい): se - outragé =
     しゃくに触わる(\simさわる): se - seul = 寂しい
     (さびしい). さみしい; se - un peu grippé =
    かぜ気味だ(かぜぎみだ)
sept = 七(しち, なな), 七つ(ななつ): - heures =
     七時(間)(しちじかん): le -= 七日(なのか)
                                                                                                                      quelle sorte de = どんな
septembre = カ.月(くがつ)
sérieusement = まじめに
sérieux = \sharp Ub(x)
service = 役(やく); - du trafic =
    交通の便(こうつうのべん)
serviette (porte-documents) = かばん
serviette éponge = タオル
servir = 出す(だす), 役に立つ(やくにたつ); - un
    plat = 料理を出す(りょうりをだす); se - de =
                                                                                                                      sous = 下(した)
     使う(つかう)
tout seul =独りで(ひとりで)
                                                                                                                      sous peu = そろそろ
seulement = ただ、-だけ;-cela = それだけ
sexy = セクシー(な)
Shikoku = 四国(しこく)
Shinjuku = 新宿(しんじゅく)
Showa (ère)= 昭和(しょうわ)
si = C \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c, e \wedge c
    - facilement = そう簡単に(~かんたんに)
Sibérie = シベリア
signification = 意味(いみ)
signifier = 意味する(いみする)
                                                                                                                      sport = スポーツ
rester silencieux = 静かにする(しず~)
simple = シンプル(な). 簡単(な)(かんたん~)
                                                                                                                      station = 駅(えき)
six = 六(ろく)、六つ(むっつ); - heures =
```

```
半年(はんとし). 六か月(ろっかげつ):
 le - = 六日(かいか)
sociabilité = 社交性(しゃこうせい)
peu sociable = 社交性がない(しゃこうせい~)
social = 社会的(な)(しゃかいてき~)
socialement = 社会的に(しゃかいてきに)
société (compagnie) = 会社(かいしゃ)
société (humaine) = 社会(しゃかい)
(ma) petite sœur = 妹(いもうと); votre - =
(ma) grande sœur = 姉(あね); votre - =
 お姉さん(おねえさん)
soi = 自分(じぶん); soi-même = 自分で
avoir soif = のどが渇く(~かわく)
soigneusement = 大事に(だいじに)
soignez-vous bien = お大事に(おだいじに)
avec (beaucoup de) soin = 大事に(だいじに)
soir = 晩(ばん); ce - = 今晩(こんばん);
 chaque -, tous les -s = 毎晩(まいばん)
sombre = 暗い(くらい)
sommeil = 睡眠(すいみん); avoir -= 眠い(ねむい)
cette sorte de = 2\lambda x, \lambda x
toutes sortes de =色色(な)(の)(いろいろ~)
sortir = 出る(でる), 出かける, 外出する
 (がいしゅつする), 出す(だす)(v.t.); - de
 l'hôpital = 退院する(たいいんする); sortir
 (d'une école) (terminer ses études) =
 卒業する(そつぎょうする)
se soucier = 構う(かまう)
soudain, soudainement = 急に(きゅうに)
soulever = 持ち上げる(もちあげる)
sous-directeur d'une école = 教頭(きょうとう)
soustraire = |\vec{q}| < (\mathcal{O} < )
souvenir = 思い出(おもいで)
se souvenir de = 覚えている(おぼ~),
 思い出す(おもいだす). 思い出される
souvent = よく; (pas) souvent = あまり
spécial = 特別(な)(の)(とくべつ~)
spécialement = 別に(べつに)
splendide = うららか(な) (temps), すばらしい
stage = 研修(けんしゅう), スタージュ
style = 文章(ぶんしょう)
```

```
stylo = \sim >
sud = 南(みなみ)
suffire = 足りる(たりる)
suffisamment = 十分に(じゅうぶんに). ろくに
suffisant (assez) = 結構(な)(けっこう~)
Suisse = スイス人(\simじん)
tout de suite = そろそろ. すぐ
tout de suite (maintenant) = 今すぐ(いますぐ)
suivant = 次の(つぎの)
sujet = 問題(もんだい); à ce - = そのことで;
 - de l'examen =試験問題(しけんもんだい)
sujet de conversation = 話題(わだい)
supermarché = \lambda - \beta - (\nabla - \nabla \gamma + );
 - des environs = 近くのスーパー(ちか~)
sur = 上(うえ)
par surcroît = 更に(さらに)
sûrement = 確かに(たしかに)
être surpris = びっくりする
sushi = tl
```

#### T

```
table=テーブル
tableau =絵(え)
taciturne = 口が重い(くちがおもい)
taille = 背(せ)
se taire = 黙る(だまる)
Taisho (ère) = 大正(たいしょう)
en tant que = として
tant = こんなに、そんなに、あんなに
tant que = 限り(かぎり)
tant que ça = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{E}(a) = \mathcal{
tard = 遅い(おそい)、遅く; au plus - = 遅くとも;
             trop - = 遅すぎる; un peu plus - =
             もう少し後で(もうすこしあとで)
taxi = 90
teint = 顔色(かおいろ)
(coup de) téléphone = 電話(でんわ); donner un
             coup de - =電話を入れる(~いれる)
téléphoner = 電話する(でんわ~), 電話をかける
télévision =テレビ
tellement = A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in A \wedge x \in 
temps = 時間(じかん), 時(とき); avec un peu de
             - encore = もう少しで(もうすこしで); avoir le -
             = 時間がある; ces -s derniers, ces -s-ci =
             最近(さいきん); dans le - = 昔(むかし);
             de - en - = 時時(ときどき); espace de - =
             間(あいだ); il y a quelque - = ちょっと前に
```

```
(\simまえに); le - passe = 時が経つ(ときがたつ);
 pendant ce - = その間(そのあいだ); peu de - =
 まもなく; peu de - après que j'ai eu deux ans =
 二歳になってまもなく(にさい~); pour quelque
 -= 当分(とうぶん); prendre son -=
 ゆっくりする; (avoir) du - libre = 暇(ひま);
 - moderne = 近代(きんだい); - qu'il fait =
 天気(てんき); tout le - = ずっと
tendre = 柔らかい(やわらかい)
tenir (à la main) = 持つ(もつ)
tennis = テニス
tenpura = てんぷら
tenue = 服装(ふくそう). 格好(かっこう)
être en mauvais termes = 仲が悪い(なかがわるい)
terminer = 終える(おえる). 済ます(すます);
 pouvoir - = 終われる; se - = 終わる. 済む;
 - ses études = 卒業する(そつぎょうする)
terrible = 恐ろしい(おそ~), (もの)すごい,
 大変(な)(たいへん~)
terriblement = (もの)すごく
terrorisme = テロ(リズム)
tête = 頭(あたま)
têtu = 頑固(な)(がんこ~)
thé = (お)茶(おちゃ); - noir = 紅茶(こうちゃ)
thèse = 論文(ろんぶん)
ticket = 切符(きっぷ)
un tiers = 三分の一(さんぶんのいち)
timide = 気が小さい(きがちいさい)
tirer = 引く(ひく)
tiroir = 引き出し(ひきだし)
titre = 題(だい), タイトル; - en manchette =
 見出し(みだし)
toit = 屋根(やね)
Tokyo = 東京(とうきょう)
tomber = 転ぶ(ころぶ), 降る(ふる)(pluie);
 - amoureux = 好きになる(す\sim); - malade =
 病気になる(びょうき~); ça tombe bien =
 それはよかった
tôt =早く(はやく), 先(さき); un peu plus - que
 d'habitude = 早目に(はやめに)
toujours =いつも、ずっと
comme toujours = 相変わらず(あいかわらず)
touriste = 観光客(かんこうきゃく)
tourner = 曲がる(まがる); se - =返る(かえる)
tous = 皆(みな), みんな
tous les... = - ≥ ₺
tousser=せきをする
tout = すべて,全部(ぜんぶ); c'est - =
 それだけだ;pas du -= とんでもない,
```

全然(ぜんぜん) (+ nég.); - à fait = まるで、全く(まったく) toux = せき traduction = 翻訳(ほんやく) trafic = 交誦(こうつう) train = 汽車(きしゃ)、電車(でんしゃ); prendre le -= 汽車に乗る(きしゃにのる), 電車に乗る tramway = 電車(でんしゃ) tranguille = 静か(な)(しず~) tranquillement = 静かに、(ご)ゆっくり transmettre = 伝える(つたえる) transparent = 诱明(な)(の)(とうめい $\sim$ ) transporter (dans un hôpital) = 運び込む (はこびこむ); être transporté = 運び込まれる travail = 仕事(しごと); votre - = お仕事; présence à son - = 出勤(しゅっきん) travailler = 働く(はたらく). 勉強する (べんきょうする) (intellectuellement); ne pas aller - =仕事を休む(しごとをやすむ) traverser (un pont) = 渡る(わたる) tremblement de terre = 地震(じしん) trente = 三十(さんじゅう) très = とても、非常に(ひじょうに)。 すごく、ずいぶん triste=悲しい(かなしい) trois = 三(さん), 三つ(みっつ); le - = 三日(みっか) se tromper = 間違う(まちがう) trouver = 見つける(み $\sim$ ). 思う(おもう); être trouvé = 見つかる; se - = いる, ある, いらっしゃる. おる. ござる; se - dans = 入っている(はい~) tunnel = トンネル

## U, V, W, X, Y

université = 大学(だいがく) urgent = 緊急(な)(の)(きんきゅう~) usine = 工場(こうじょう) être utile = 役に立つ(やくにたつ) utiliser = 使う(つかう) vacances = 休み(やすみ), バカンス vache = 牛(うし) valeur = 価値(かち) vendre = 売る(うる); se - = 売れる; - entièrement = 売り切る(うりきる)

typhon = 台風(たいふう)

 $un = -(v_1 + v_2) \cdot (v_1 + v_2) \cdot (v_2 + v_3) \cdot (v_1 + v_2) \cdot (v_1 + v_3) \cdot (v_2 + v_3) \cdot (v_1 + v_3) \cdot (v_2 + v_3) \cdot (v_3 + v_3) \cdot (v_1 + v_3) \cdot (v_2 + v_3) \cdot (v_3 + v_3) \cdot (v_1 + v_3) \cdot (v_2 + v_3) \cdot (v_3 + v$ 

venir = 来る(くる), やってくる, いらっしゃる, まいる: pouvoir -= 来られる(こ~): s'en -= やってくる; tarder à - = 遅い(おそい) vent = 風(かぜ); y avoir beaucoup de - = 風が強い(かぜがつよい) venter fort = 風が強い(~つよい) ventre = おなか verdure = 緑(みどり) vérifier=調べる(しらべる) véritable = 本当の(ほんとうの) vérité = 本当(ほんとう), 本当の事(~こと); en - = 本当は、実は(じつは) vers = 辺り(あたり), -ごろ vert = 緑(色)の(みどりいろの), 青(あお), 青い veste = 上着(うわぎ) se vêtir = 着る(きる) devenir vide = vie = 生活(せいかつ): la - est chère = 物価が高い(ぶっかがたかい) ville = 町(まち) vin = ワイン. ぶどう酒(~しゅ) vingt-quatre = 二十四(にじゅうし、 にじゅうよん); le - = 二十四日(にじゅうよっか)visage = 顔(かお) être visible = 見える(みえる) rendre visite = 訪ねる(たず $\sim$ ). 伺う(うかがう) vite = 早く(はやく), 速く(はやく); être trop - = 早すぎる、速すぎる vivant = 生きている(い~) vivre = 生きる(いきる). 住む(すむ) voir = 見る(みる), 見える; - (qn.) = 会う(あう); pouvoir - = 会える voisin = となり voiture = 車(くるま) voix = 声(こえ) volcan = 火山(かざん) voler (dans le ciel) = 飛ぶ(とぶ) voler (dérober) = 盗む(ぬすむ) vouloir = -たい、-たがる voyage = 旅行(りょこう) voyage d'affaires = 出張(しゅっちょう) voyager=旅行する(りょこうする) vrai = 本当の(ほんとうの); -ment = 本当に être à portée de vue = 見える(みえる) week-end = 週末(しゅうまつ) xenophobe = 外国人嫌い(がいこくじんぎらい) xénophile = 外国人好き(がいこくじんずき) yen = 円(えん)

## INDEX

A, B		- des énoncés à prédicat nominal	3'
		- des énoncés à prédicat verbal	31
あいうえお順(あいうえおじゅん)	39, 619	appellation et sens des 214 clefs historiques	64
accent	111	appendice 1	61
- de hauteur	111	appendice 2	62
- de prolongation	115	appendice 3	61
- musical	111	appendice 4	63
additif 1	173	appendice 5	64
additif 2	584	appendice 6	64
additif 3	601	appendice 7	64
adjectif invariable	176, 315	appendice 8	64
-だいきらい	323	appendice 9	65
-だいすき	323	appendice 10	65
- へた	324	appendice 11	66
-じょうず	324	appendice 12	66
- きらい	320	appendice 13	679
<b>-</b> すき	320	appendice 14	68
adjectif nominal	315	appendice 15	70
adjectif variable	174, 297	apposition	20
- 1/2/2	304	assimilation de certaines syllabes	64
-おいしい	306	assimilation des consonnes isolées	6
- おおい	310	assimilation des syllabes propres au français	66
-すくない	310	assourdissement des voyelles	101
- うまい	306	あてじ(catactères plaqués phonétiquement)	78
-わるい	312	bref historique sur l'usage des caractère chinois	s 70
- 11/1	304		
adjectif à flexion	297	C	
adjectif-nom	315		
adjectif verbal	297	caractère de répétition (々) 97	, 636
adjectifs	297	caractères chinois	69
adjectifs invariables		caractères complexes sémantico-phoniques	80
- d'origine étrangère (occidentale)	336	caractères complexes sémantiques	80
- d'origine japonaise	333	caractères symboliques	79
- d'origine siono-japonaise	334	caractères-idéogrammes (ou caractères-images)	78
- employés en fonction adverbiale	337	caractéristiques du système d'écriture japonais	98
- en てき	335	caractéristiques phonétiques importantes	103
- particuliers	325	caractéristiques typologiques du japonais	120
- qui fonctionnent avec to et/ou O	326	ちがいます	283
adjectifs variables de sensation	307	ちがう	283
allongement des voyelles	27, 39, 43	ちょうおんぷ	620
analyses morpho-syntaxiques	,,	chuchotement des voyelles	105
- de chacun des énoncés	370	classement	
- des énoncés à prédicat-adjectif invaria		- des caractères suivant les clefs	94
- des énoncés à prédicat-adjectif variable		- des entrées lexicales dans un dictionnaire	619

- des <b>kanji</b> par clefs	646	l E	
- des kanji par lecture	651		
- des kanji par nombre de traits	649	économie de langage	137
classificateurs	672	écrirure	1
classification		élision de la syllabe 🗤 dans l'expression "for	me
- des kanji selon l'origine ou la structur		gérondive du verbe + いる"	393
éléments constitutifs	78	emplois de la forme gérondive des mots varia	bles
- des verbes	121		382
<ul> <li>étymologique des adjectifs invariables</li> </ul>	333	emplois de la forme suspensive du verbe	416
clef des caractères	94	emplois des formes affirmatives et négatives	du
combinaison de la particule & avec un mo		passé des verbes	153
(ou un groupe de mots) interrogatif	238	emplois des formes affirmatives et négatives	du
combinaisons de hiragana	26	présent des verbes	142
combinaisons de katakana	52	emplois des numéraux d'origine japonaise	678
- servant à transcrire les syllabes particu		emprunt des caractères	83
complément d'objet direct 16	, 140, 202	ères impériales	683
conjonction でも	499	exercice 1	254
consonne g nasalisée	103	exercice 2	257
_		exercice 3	287
D		exercice 4	312
		exercice 5	330
だくてん	18, 619	exercice 6	340
である	376	exercice 7	401
détermination	140, 195	exercice 8	429
dévocalisation des voyelles	105	exercice 9	453
dialogue 1	257	exercice 10	500
dialogue 2	259	exercice 11	504
dialogue 3	260	exercice 12	528
dialogue 4	261	exercice 13	530
dialogue 5	287	exercice 14	569
dialogue 6	289	exercice 15	573
dialogue 7	290	expression	
dialogue 8	291	- de déférence	334
dialogue 9	340	- de l'année	682
dialogue 10	341	- de l'antériorité	397
dialogue 11	343	- de l'heure	679
dialogue 12	344	- de la minute	679
dialogue 13	504	- de modestie	334
dialogue 14	506	- de respect	334
dialogue 15	530	- des quatre saisons	683
dialogue 16	532	-s constituées de la forme conditionnelle	000
diction lente	116	nécessaire d'un mots variable	545
diction rapide	116	-s constituées d'une proposition déterminan	
différenciation d'usage des kana	621	une forme du présent du verbe et d'un nom	
dissyllabe	113	-s constituées d'une proposition déterminan	
dissyllabe accentué	114	• •	8, 444
dissyllabe non accentué	114	-s construites avec la forme suspensive du	,
どうですか	285	verbe	420
			•

-s construites avec la forme gérond	live du	1 forms named to the object of	
verbe	381, 384	forme neutre du présent) + ほど + un	
-s de durée	381, 384 683	tion	574, 701
-s ue duree -s syntaxiques	701	- nécessaire du verbe + よかった	548, 702
-s temporelles	679	forme déterminante de tê	319, 439
-s temporenes	0/9	forme déterminante de l'adjectif variable	303
F		forme du dictionnaire	121, 357
		- du verbe + ことができる	482, 702
fonction commune des hiragana et	des	forme emphatique forme en ずに	364
katakana	626	forme en ましょう	448, 710
fonction conclusive	298	forme en でない	194
forme affirmative	270	forme gérondive	448, 710
- neutre du passé (adjectif invariabl	e) 359		
- neutre du passé (adjectif variable)	•	- affirmative + は + いける(ou なる) à	
- neutre du passé (adjectif variable)	280, 360	négative.	702
- neutre du passé (verbe)	280, 360 150		382
- neutre du passé (ou du présent) de		- de l'adjectif variable - des mots variables	381
ほうがいい	490	- des mois variables - de ない	381
- neutre du passé du verbe employé		- de '£' \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	381
proposition déterminante	443	- d'un mot variable + $(4)$ + $(4)$	541, 703
- neutre du présent (adjectif invaria	-	- d'un mot variable + は + いける à la	703
- neutre du présent (adjectif variable	•	négative	1
- neutre du présent (nom)	278, 360	forme gérondive du verbe	483
- neutre du présent (verbe)	121, 131, 357	-+ a if a	121, 164
- polie du passé (adjectif invariable		- + ある	608 704
- polie du passé (adjectif variable)	362	- + ほしい	610
- polie du passé (nom)	278, 280, 363	-+ 67 <	705
- polie du passé (verbe)	150, 361	'	703 3, 384-389
- polie du présent (adjectif invariable	,	- + いる (employé à la forme négative)	391
- polie du présent (adjectif variable)	,	-+ 1/2 exprimant soit un état, soit une	
- polie du présent (majecul variable)	278, 363	habituelle	389
- polie du présent (nom)	131, 361	-+ いただく	611
- polie du present (verbe)	363	-+ いたたく -+ から	706
deuxième - polie du passé (adjectif i		-+ ください	398, 707
deuxième - polie du passé (adjectif l' deuxième - polie du passé (nom)	363	-+くださいませんか	476
deuxième - polie du passé (verbe)	361	-+ くださる -+ くださる	610
forme conclusive	298, 318	-+ くれませんか	476
forme conditionelle	270, 310	-+ くれませんか -+ くれる	608
- au mode affirmatif nécessaire des	verbes 538		, 567, 707
- au mode négatif nécessaire des ver	1		, 567, 708
- emphatique de të	553	-+ かる -+ もらえる	609
- éventuelle des mots variables	549	-+ もらいたい	609
- éventuelle du verbe + どうですか	701	-+ 66000000 -+ 665	609
- nécessaire de casa	543	-+ もりソ -+ おく	706
- nécessaire de & v	542	- + おく - + さしあげる	610
- nécessaire des adjectifs variables	541	-+ こしめりる -+ しまう	708
- nécessaire des adjectifs variables	538	- + しょう - + やる	607
<ul> <li>nécessaire des mois variables</li> <li>nécessaire d'un mot variable + le n</li> </ul>	1		565, 709
- necessaire u un mot variable + le n	ieme mor (a la	-+よかった	505, 707

forme gérondive négative + は + いける (	(ou なる)	- du verbe + やすい	425
à la forme négative.	709	formes affirmative et négative neutres	
forme négative		- du passé (adjectif invariable)	359
- neutre du passé (adjectif invariable)	359	- du passé (adjectif variable)	359
- neutre du passé (adjectif variable)	359	- du passé (nom)	360
- neutre du passé (nom)	280, 360	- du passé (verbe)	358
- neutre du passé (verbe)	152, 358	- du présent (adjectif invariable)	359
- neutre du présent (adjectif invariable)	359	- du présent (adjectif variable)	358
- neutre du présent (adjectif variable)	358	- du présent (nom)	360
- neutre du présent (nom)	278, 360	- du présent (verbe)	357
- neutre du présent (verbe)	133, 357	formes affirmatives et négatives polies	
- neutre du présent du verbe + で	709	- du passé (adjectif invariable)	363
- neutre du présent du verbe + で + くた	ぎさい	- du passé (adjectif variable)	362
=	, 400, 710	- du passé (nom)	363
- polie du passé (adjectif invariable)	363	- du passé (verbe)	361
- polie du passé (nom)	280, 363	- du présent (adjectif invariable)	362
- polie du passé (verbe)	152, 361	- du présent (adjectif variable)	362
- polie du présent (nom)	278, 363	- du présent (nom)	363
- polie du présent (verbe)	132, 361	- du présent (verbe)	361
deuxième - polie du passé (adjectif invar		formes affirmatives	501
deuxième - polie du passé (adjectif varia		- du passé des verbes	153
deuxième - polie du passé (nom)	363	- du présent des verbes 142, 145	
deuxième - polie du passé (verbe)	361	- neutre et polie du passé (phrase à prédicat-	, 147
deuxième - polie du présent (adjectif	301	adjectif invariable)	317
invariable)	362	•	317
deuxième - polie du présent (adjectif var		<ul> <li>neutre et polie du passé (phrase à prédicat- adjectif variable)</li> </ul>	300
deuxième - polie du présent (adjectif vai deuxième - polie du présent (nom)	363	- neutre et polie du présent (phrase à prédicat	
• •	361		315
deuxième - polie du présent (verbe)	1	adjectif invariable)	
première - polie du passé (adjectif variat	, I	- neutre et polie du présent (phrase à prédicat	
première - polie du présent (adjectif inva		adjectif variable)	297
	362	formes conditionnelles des mots variables	538
première - polie du présent (adjectif vari		formes emphatiques	2.00
première - polie du présent (nom)	363	- exprimant une certaine émotion	369
forme neutre	125, 357	- neutres et polies	364
forme nominale	416	<ul> <li>neutres et polies des phrases à prédicat nom</li> </ul>	
forme polie	125, 360		366
forme suspensive		<ul> <li>neutres et polies des phrases à prédicat verb</li> </ul>	al
- de l'adjectif variable	427		364
- des mots variables	416	<ul> <li>neutres et polies des phrases à prédicat-adje</li> </ul>	ctif
- d'un verbe + ₹ + un verbe de déplace	ment 426	invariable	365
- du verbe	239, 416	- neutres et polies des phrases à prédicat-adje	ctif
- du verbe + だす	423	variable	365
- du verbe + はじめる	422	formes négatives	
- du verbe + ⟨< ⟨ ⟩ \	425	- du passé des verbes	153
- du verbe + おわる (ou おえる)	423	- du présent des verbes	142
- du verbe + すぎる	420	- neutre et polie du passé (phrase à prédicat-	
- du verbe + たい	476	adjectif invariable)	317
- du verbe + つづける (ou つづく)	424	: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

<ul> <li>neutre et polie du passé (phrase à prédi adjectif variable)</li> </ul>	icat- 301	interversion des propositions de la phrase o	-
- neutre et polie du présent (phrase à pré		intonation	496
adjectif invariable)	315	intonation montante interrogative	117 117
- neutre et polie du présent (phrase à pré-	dicat-		117
adjectif variable)	298	J	
- polie et neutre du passé (phrase à prédi	cat		
nominal)	280	じおんご	3, 72
- polie et neutre du présent (phrase à pré	dicat	jours de la semaine	680
nominal)	277	jours du mois	680
formes neutres			
- des phrases à prédicat-adjectif invariab	le 359	K	
- des phrases à prédicat-adjectif variable			
- des phrases à prédicat nominal	360	かいいもじ	80
<ul> <li>des phrases à prédicat verbal</li> </ul>	357	かいしょ	2
formes polies		かしゃもじ	83
<ul> <li>des phrases à prédicat-adjectif invariab</li> </ul>		かんおん	72
- des phrases à prédicat-adjectif variable		かな	1
<ul> <li>des phrases à prédicat nominal</li> </ul>	363	かんご	3, 72
- des phrases à prédicat verbal	361	kanji	1, 69
formules de politesse	231, 687	- apparus au cours de la leçon 1	177-188
a		- apparus au cours de la leçon 2	262-274
G		- apparus au cours de la leçon 3	292-296
		- apparus au cours de la leçon 4	345-356
げんだいかなづかい	42	- apparus au cours de la leçon 6	403-415
げんこうようし	2, 660	- apparus au cours de la leçon 7	432-437
ごじゅうおんじゅん	39, 619	- apparus au cours de la leçon 8	455-460
ごじゅうおんず en hiragana	38	- apparus au cours de la leçon 9	470-472
ごじゅうおんず en katakana	56-57	- apparus au cours de la leçon 10	507-512
ごおん	72	- apparus au cours de la leçon 11	533-537
graphie ancienne	42	- apparus au cours de la leçon 12	576-583
graphie moderne	42	- apparus au cours de la leçon 13	599-600
groupement des principales clefs selon la p	osition	- apparus au cours de la leçon 14 et	
dans la composition des kanji	659	des appendices 12, 13, 14 et 15	611
ぎょうしょ	2	かんじかなまじりぶん	621
		kanji plaqué sémantiquement	77
Н		かんわじてん	94
		かたかな	1, 43
はんだくてん	25, 619	けいせいもじ	80
ひらがな	1, 2	こくじ(caractère national)	73
ふりがな	121, 626	こうきじてん	94
-		きゅうかなづかい	42
I		_	
		L	
いいですね	305		
いいですよ	305	lecture de placage sémantique	77
interjection de réponse	139	lectures d'origine japonaise des kanji	72
	1	lectures d'origine sino-japonaise des kanji	71

	<b>a</b> 1	1 12 2	41.6
lectures des kanji	71	nom dérivé nom はず	416 498
lecture kun	73, 74, 76, 97, 626 72, 73, 74, 76, 97, 626	nom & 9	498 547
lecture on	72, 73, 74, 70, 97, 020	noms de couleurs	329
liste des kanji locutions adjectivales	309	noms de mesure	676
locutions verbales	193	noms qualificatifs	327, 329
locations verbales	173	notion de proposition suspensive	461
M	Ţ	numéraux	668
11.	•	numéraux d'origine japonaise	668
まんようがな	70	numéraux d'origine sino-japonaise	668
まんようしゅう	70	The state of the s	000
mois de l'année	681	O	
monosyllabe	111		
monosyllabe accentué	111, 112, 113	   おくりがな	74, 622
monosyllabe non accentué	111, 113	omission de la proposition principale de la	
monosyllabe accentué sur la	,	complexe	498
potentielle	113	おなじくらい	711
mot de modestie	334	ordre des élément syntaxiques de la phrase	
mot de politesse	334	ordre des éléments syntaxiques	189
mot de respect	334	ordre des traits, ordre des éléments des ka	
mot d'origine japonaise	3	ordre du syllabaire	39
mot d'origine sino-japonais	e 3	orientation des traits	84
mot de qualité invariable	315	point (segment très court)	85
mot de qualité variable	297	trait en crochet	85
motええ	135, 136	trait horizontal	84
mot はい	135, 136	trait oblique appuyé	84
motifs auxquels répond l'us	age des caractères	trait oblique jeté	84
chinois	69	trait oblique jeté court	84
mot いいえ	135, 136	trait oblique relevé	85
mot interrogatif + la forme	gérondive d'un mot	trait vertical	84
variable + も	547, 710	origine des hiragana	2
mot modal だろう	595	origine des katakana	43
mot modal でしょう	595	<b>.</b>	
mot modal みたい	593	P	
mot modal らしい	594		
mot modal そう	527, 593	particule	
mot modal よう	592	- conjonctive ಶ್ರ	473
mot variable だ	275	- conjonctive から	481
mot variable です	275	- conjonctive けれども	477
mots déterminatifs démonst		- conjonctive ので	479
mots modaux	591	- conjonctive のに	487
NT		- conjonctive $ackslash$	490
N		- conjonctive と	561
		- だけ	478
nasale syllabique	16	- で	141, 213
nom composé	417	- de nominalisation $\mathcal{O}$	563, 590
nom composé dérivé	417	- でも	492
nom べき	484	- ^	141, 211

- finale interrogative カュ	134	- à la forme affirmative + と + いける à la forme
- finale ね	245	négative 563
- finale $ \downarrow $	247	- à la forme affirmative du présent du verbe +
- かゞ	189	じかんがある 449
- カ (énumération)	243	- à la forme affirmative du présent du verbe +
- カン exprimant un doute	521	きかいがある 450
- から	141, 212	- à la forme affirmative du présent du verbe +
- まで	142, 220	<b>451</b>
<b>-</b> ₺	125, 232	- à la forme affirmative neutre du présent + ほど
- など	242	712
- K	141, 206	- à la forme affirmative neutre du présent d'un
<i>-</i> ∅	140, 195	verbe + までに(は) 487
- <b>を</b>	140, 202	- à la forme affirmative neutre du présent + と +
- しか	564	いける à la forme négative. 711
- と (accompagnement)	142, 217	- à la forme affirmative neutre du présent du verbe
- と (de citation)	219, 513	+ことができる <b>482</b>
- と (énumération)	241	- à une forme du présent du verbe + まえ 452
- は	125, 222	- à une forme du présent du verbe + つもりだ
- P	242	449
- より	221	- à la forme négative + と + いける à la forme
particules conjonctives	473	négative (ou だめだ) 564
particules enclitiques	189	- à la forme négative neutre du présent + と +
particules finales	244	いける à la forme négative 711
particules fonctionnelles	189	- à la forme neutre + (の)かも + しれる à la
passé de perception	194	forme négative 713
pentasyllabe	115	- à la forme neutre + のは + un mot invariable
petit $\supset$ (consonne syllabique)	37	+だ 713
petit " (consonne syllabique)	52	- à la forme neutre + $\mathcal{O}$ $k$ + une proposition à
phrases construites avec un adjectif	173-175	la forme neutre + $b + b + b + b + b + b + b + b + b + $
phrases construites avec un nom	173-174	- à la forme neutre du présent + $\angle$ + $\sqrt{2}$ 712
phrases duratives	394	- conclusive 318
phrases non-duratives	394	- conditionnelle affirmative nécessaire + \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
position des clefs et leur appellation	95	- conditionnelle négative nécessaire + なる
あし (pied, base)	96	(ou いける) à la forme négative 546,714
へん (clef à gauche)	95	- interrogative indirecte 517
かまえ (clôture, encadrement)	96	- interrogative rapportant des paroles 522
かんむり (couronne)	95	- rapportant des paroles ou des pensées 513
かしら(tête)	95	-s conditionnelles 538
にょう (coin inférieur)	96	-s conditionnelles emphatiques 555
たれ (coin supérieur)	96	-s substantives 513
つくり (clef à droite)	95	proposition déterminante 438
postpositions	126	- (à la forme affirmative du présent) + たびに 447
pronoms démonstratifs d'objet	163	- + あいだ 448
pronoms personnels	126-127	- + はず + だ 714
proposition		-+とき 444
- (affirmative ou négative) + $\xi + \psi_2 \psi_2$	565	- à la forme affirmative du passé du verbe +
-+かもしれる à la forme négative	494	ことがある <b>715</b>
2 2 11 2 11 10 11 11 11 11 11		

			101 ((0
- à la forme affirmative du passé du verl		くてん (signe final)	101, 660
ところ + だ	715	まる(signe final)	101, 660
- à la forme du présent (ou du passé) + l	716	まるかっこ(parenthèses verticales) なかせん(tiret)	664 662
- à la forme du présent du verbe +ことだ		なかてん (point d'union)	660
proposition suspensive	461	なみがた (tiret ondulé)	663
- à prédicat adjectival	464	ピリオド (point rond)	661
- à prédicat nominal	466	てん (point)	101, 660
- à prédicat verbal	461	てんせん (pointillés)	666
a prodout votour	.01	とうてん(point)	101, 660
R		よこがっこ (parenthèses horizontales)	664
		signes diacritiques	49
racine	122, 124	sonorisation de la consonne initiale sourd	
radical de l'adjectif variable	416, 428	そうです(ou そうだ)	281
radical du verbe	122, 124	そうですか	282
règles de l'utilisation des okurigana	627	そうですね	282
れきしてきかなづかい	42	そうおん	72
ローマじ	5	そうしょ	2
ルビ	121	spécificatifs numéraux	668, 672
		structure étymologique des mots composé	
S		structure sémantique des mots d'origine sino-	
		japonaise	636
séquence ではなく(て)	468, 483	style carré ou angulaire	2
séquence ei	103	style cursif	2
séquence だのに	489	style semi-cursif	2
séquence んじゃない(です)か	544	suffixe	
séquence "なんの + un nom + も"	548	- adverbial ながら	589
séquence という	525	- adverbial たり	589
しじもじ	79	- modal う	596
しょうけいもじ	78	- modal よう	596
しんかなづかい	42	- verbal られる	586
している	390	- verbal れる	586
signe diacritique ( v )	18	- verbal させる	588
signe diacritique ( o )	25	- verbal せる	588
signes de ponctuation	101, 660	- verbal たがる	585
アンダーライン (tiret de soulignement)	667	- verbal たい	485, 584
ぼうせん(ligne latérale)	667	suffixes personnels	129
ぼうてん (points latéraux)	667	suffixes verbaux	584
ぎもんふ (signe d'interrogation)	661	sujet avec emphase	189
ふたえかっこ (parenthèses doubles)	664	sujet emphatique	189
ふたえかぎかっこ(doubles parenthèses		sujet grammatical	189
crochets)	665	sujet neutre et descriptif	191
いんようふ(signe de citation)	665	syllabaire de hiragana	38
かぎかっこ(parenthèses-crochets)	665	syllabaire de katakana	56, 57
かっこ (parenthèses verticales)	664	syllabe accentuée	111, 118
かんたんふ(signe d'exclamation)	662	syllabe inaccentuée	118
かせん(tiret de soulignement)	667	symbole de répétition	636
コンマ (virgule)	102, 660		

#### T tableau des cinquante sons en hiragana 38 tableau des cinquante sons en katakana 56, 57 tableau des formes du passé (adjectif invariable) 317 tableau des formes du passé (adjectif variable) 301 tableau des formes du passé des verbes 153 tableau des formes du présent (adjectif invariable) 316 tableau des formes du présent (adjectif variable) 299 tableau des formes du présent des verbes 134 tableau des formes neutres, polies et emphatiques (verbes) 379 tableau des formes neutres, polies et emphatiques (adjectif variable, adjectif invariable, nom) 380 てんちゅうもじ 83 textes hybrides 621 tétrasyllabe 115 tierces personnes de modestie 603 ton bas 113, 114, 116, 118 ton bas montant 113 ton descendant 112 ton haut 114, 115, 116, 118 ton haut descendant 113, 114, 115 ton haut montant 114 ton montant 112 72 とうおん tracé des hiragana de base 3 tracé des katakana de base 43 83 traits des caractères transformation de la consonne h finale en p (ou b) 108 transformation de la syllabe finale en petit $\supset$ 109 trisyllabe 115 trisyllabe accentué 115 trisyllabe non accentué 115 U, V, W, Y unité accentuelle 115, 116 utilisation des hiragana 621 utilisation des katakana 623 verbe 121 605 - あげる 123, 151 - en 🔈

141, 190

- intransitif

- irrégulier くる		
- irrégulier する		
- いただく		
- くださる		
-くれる		
- もらう		
- なる exprimant une tra	insformation	
-さしあげる		
- する exprimant une tra	nsformation	
- transitif		141,
- やる		
-s à un seul radical		
-s à plusieurs radicaux		
-s composés		
-s compsés avec する		
-s de déférence		
-s de modestie		
-s de politesse		
-s de respect		
-s duratifs		
-s en ॐ		123,
-s en < <sup>⋄</sup>		122,
-s en <		122,
-s en む		123,
-s en る	1	123,
-s en す	1	123,
-s en つ	1	123,
-s en う		124,
-s faibles	121, 122, 131, 1	133,
-s forts	121, 122, 131, 1	133,
-s irréguliers	121, 1	24,
-s monoradicaux		
-s pluriradicaux		:
-s signifiant "donner" ou	"recevoir"	(
voyelle chuchotée		:
わご		
やまとことば		
よかったですね		:

## TABLE DES MATIÈRES

1. ECRITURE	1
1. INTRODUCTION	1
2. LES HIRAGANA	2
2.1. Origine des hiragana	2
2.2. Tracé des hiragana de base et leur valeur phonétique	
2.3. Le signe diacritique ( » )	
2.4. Le signe diacritique (°)	
2.5. Combinaisons de hiragana	
2.6. Le petit $\supset$ (consonne syllabique)	
2.7. Le syllabaire de hiragana	
2.8. Emploi des hiragana pour indiquer l'allongement des voyelles	
3. LES KATAKANA	43
3.1. Origine des katakana	
3.2. Tracé des <b>katakana</b> de base et leur valeur phonétique	
3.3. Signes diacritiques	
3.4. Le petit "/ (consonne syllabique)	
3.5. Combinaisons de katakana	
3.6. Le syllabaire de katakana	
3.7. Combinaisons de katakana servant à transcrire les syllabes particulières	
3.8. Assimilation des consonnes isolées	62
3.9. Assimilation de certaines syllabes	64
3.10. Assimilation des syllabes propres au français	66
4. LES KANJI	69
4.1. Motifs auxquels répond l'usage des caractères chinois	69
4.2. Bref historique sur l'usage des caractères chinois	
4.3. Lectures des kanji	
4.3.1. Les lectures d'origine sino-japonaise des kanji	
4.3.2. Les lectures d'origine japonaise des kanji	
4.4. Règles de la transcription des mots en kanji	
4.5. Classification des kanji selon l'origine ou la structuration des éléments constitutifs	
4.6. Emprunt des caractères	
4.7. Les traits des caractères	83
4.7.1. Orientation des traits	84
4.7.2. Ordre des traits, ordre des éléments	85
4.8. La clef des caractères	94
4.9. Le classement des caractères suivant les clefs	94
4.10. Position des clefs et leur appellation	95

4.11. Liste des kanji	9
5. CARACTÉRISTIQUES DU SYSTÈME D'ÉCRITURE JAPONAIS	
2. SIGNES DE PONCTUATION	
3. CARACTÉRISTIQUES PHONÉTIQUES IMPORTANTES	103
4. ACCENT	11
5. CARACTÉRISTIQUES TYPOLOGIQUES DU JAPONAIS	
<b>LEÇON 1</b> (第一課 - だいいっか)	
VERBES ET FORME GÉRONDIVE DU VERBE	
1. <u>LES VERBES</u>	121
1.1. Définition des verbes	12
1.2. Classification des verbes	
1.3. Formes neutre et polie	125
1.4. Les particules は et も	125
1.5. Pronoms personnels	126
1.6. Les suffixes personnels	129
1.7. Les formes affirmatives polie et neutre du présent	131
1.8. Les formes négatives polie et neutre du présent	132
1.9. Tableau des formes du présent	134
1.10. La particule finale interrogative ½	134
1.11. Les mots ええ (ou はい) et いいえ	
1.12. Économie de langage	
1.13. Particules	
1.14. Les emplois des formes affirmatives et négatives du présent	
1.15. Les formes affirmatives polie et neutre du passé	150
1.16. Les formes négatives polie et neutre du passé	152
1.17. Tableau des formes du passé	153
1.18. Les emplois des formes affirmatives et négatives du passé	1 <i>5</i> 3
1.19. Le verbe irrégulier 〈 3	156
1.20. Le verbe irrégulier 🕏 3	157
1.21. Les verbes composés avec $\neq 3$	160
1.22. Les mots déterminatifs démonstratifs	161
1.23. Les pronoms démonstratifs d'objet	
2. <u>LA FORME GÉRONDIVE DU VERBE</u>	
2.1. La forme gérondive du verbe + いる	165

ADDITIF 1	173
3. <u>LES <b>KANJI</b> APPARUS AU COURS DE LA LECON 1</u>	177
<b>LEÇON 2</b> (第二課 - だいにか)	
1. <u>LES PARTICULES FONCTIONNELLES</u>	189
1.1. が	189
1.2. Ø	
1.3. <i>\delta</i>	
1.4. K	
1.5. \( \tau_{} \)	· · · · · · · · · · · · · · · ·
1.6. から	
1.7. で	
1.9. \$\tau\$	
1.10. より	
1.11. 14	
1.12. \$	
1.13. と	241
1.14. や	242
1.15. ½·	243
2. PARTICULES FINALES	244
2.1. ta	
2.2. \$	
3. <u>ORDRE DES ÉLÉMENTS SYNTAXIQUES DE LA PHRASE</u>	
EXERCICE 1	254
EXERCICE 2	257
4. <u>LES <b>KANJI</b> APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 2</u>	262
<b>LECON 3</b> (第三課 - だいさんか)	
1. <u>LES MOTS VARIABLES です ET だ</u>	275
1.1. Les formes affirmatives polie et neutre du présent	
1.2. Les formes négatives polie et neutre du présent	
1.3. Les formes affirmatives polie et neutre du passé	
1.4. Les formes négatives polie et neutre du passé	
1.5. そうです (ou そうだ)	281
16 75 77 that 25 77 th	202

1.7. ちがいます (ou ちがう)	283
1.8. どうですか	
EXERCICE 3	287
2. <u>LES <b>KANJI</b> APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 3</u>	292
7 77 CO. V. A. V.	
<b>LEÇON 4</b> (第四課 - だいよんか)	
1. <u>L'ADJECTIF VARIABLE</u>	297
1.1. Les formes affirmatives neutre et polie du présent	297
1.2. Les formes négatives neutre et polie du présent	
1.3. Les formes affirmatives neutre et polie du passé	300
1.4. Les formes négatives neutre et polie du passé	
1.5. La forme déterminante de l'adjectif variable	
1.6. Les adjectifs variables: ١٥٠٠ et 🖫 ا	
1.7. Les adjectifs variables de sensation	307
1.8. Locutions adjectivales	
1.9. Les adjectifs variables : おおい et すくない	
1.10. L'adjectifs variable: わるい	3 12
EXERCICE 4	312
2. <u>L'ADJECTIF INVARIABLE</u>	315
2.1. Les formes affirmatives neutre et polie du présent	3 15
2.2. Les formes négatives neutre et polie du présent	
2.3. Les formes affirmatives neutre et polie du passé	
2.4. Les formes négatives neutre et polie du passé	
2.5. La forme déterminante de だ	3 19
2.6. Les adjectifs invariables: すき et きらい	
2.7. Les adjectifs invariables:じょうず et へた	
2.8. Les adjectifs invariables particuliers	
2.9. Les adjectifs invariables qui fonctionnent avec な et/ou の	
2.10. Les noms qualificatifs	327
EXERCICE 5	330
2.11. La classification étymologique des adjectifs invariables	333
2.11.1. Adjectifs invariables d'origine japonaise	333
2.11.2. Adjectifs invariables d'origine sino-japonaise	334
2.11.3. Adjectifs invariables en てき	335
2.11.4. Adjectifs invariables d'origine étrangère	336
2.12. Adjectifs invariables employés en fonction adverbiale	337
EXERCICE 6	
EXERCICE U	245

# **LEÇON 5** (第五課 - だいごか)

1. <u>LA FORME NEUTRE</u>	357
1.1. Les formes neutres des phrases à prédicat verbal	357
1.2. Les formes neutres des phrases à prédicat-adjectif variable	
1.3. Les formes neutres des phrases à prédicat-adjectif invariable	
1.4. Les formes neutres des phrases à prédicat nominal	360
2. <u>LA FORME POLIE</u>	360
2.1. Les formes polies des phrases à prédicat verbal	361
2.2. Les formes polies des phrases à prédicat-adjectif variable	
2.3. Les formes polies des phrases à prédicat-adjectif invariable	
2.4. Les formes polies des phrases à prédicat nominal	363
3. <u>LA FORME EMPHATIQUE</u>	364
3.1. Les formes emphatiques neutres et polies	364
3.1.1. Les formes emphatiques neutres et polies des phrases à prédicat verbal	
3.1.2. Les formes emphatiques neutres et polies des phrases à prédicat-adjectif vari	
3.1.3. Les formes emphatiques neutres et polies des phrases à prédicat-adjectif inva	riable
	365
3.1.4. Les formes emphatiques neutres et polies des phrases à prédicat nominal	
3.2. Les formes emphatiques exprimant une certaine émotion	369
1. ANALYSE MORPHO-SYNTAXIQUES DE CHACUN DES ÉNONCÉS	370
4.1. Les énoncés à prédicat verbal	370
4.2. Les énoncés à prédicat-adjectif variable	
4.3. Les énoncés à prédicat-adjectif invariable	
4.4. Les énoncés à prédicat nominal	376
5. である	376
5. Tableau des formes neutres, polies et emphatiques (verbes)	379
7. Tableau des formes neutres, polies et emphatiques (adjectif variable, adjectif invariable	, nom)
	380
<b>LEÇON 6</b> (第六課 - だいろっか)	
,	
I. LA FORME GÉRONDIVE DES MOTS VARIABLES	381
1.1. La forme gérondive du verbe	381
1.2. La forme gérondive de l'adjectif variable	
1.3. La forme gérondive de だ	
LES EMPLOIS DE LA FORME GÉRONDIVE DES MOTS VARIABLES	

3. EXPRESSIONS CONSTRUITES AVEC LA FORME GÉRONDIVE DU VERBE.	. 384
3.1. La forme gérondive du verbe + 1/2	384
3.1.1. Action en cours	.384
3.1.2. État résultant d'une passée	. 385
3.1.3. État en cours	
3.1.4. Action habituelle	. 387
3.1.5. "La forme gérondive du verbe + いる" exprimant soit un état, soit une action	
habituelle	
3.1.6. している	
3.1.7. La forme gérondive du verbe + $1/3$ à la forme négative	
3.1.8. L'élision de la syllabe vi dans l'expression "forme gérondive du verbe + vi 3"	
3.1.9. Les phrases duratives et non-duratives	
3.1.10. Les verbes duratifs	
3.1.11. L'expression de l'antériorité	
3.2. La forme gérondive du verbe + ください	
EXERCICE 7	. 401
4. LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 6	403
LEÇON 7 (第七課 - だいななか)  1. LA FORME SUSPENSIVE DES MOTS VARIABLES	.416
1.1. La forme suspensive du verbe	416
1.2. Les emplois de la forme suspensive du verbe	
1.3. Expressions construites avec la forme suspensive du verbe	
1.4. La forme suspensive de l'adjectif variable	427
2. <u>LE RADICAL DE L'ADJECTIF VARIABLE</u>	428
EXERCICE 8	
3. LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 7	432
<b>LEÇON 8</b> (第八課 - だいはっか)	
1. LES PROPOSITIONS DÉTERMINANTES	438
2. LA FORME AFFIRMATIVE NEUTRE DU PASSÉ DU VERBE EMPLOYÉE  COMME PROPOSITION DÉTERMINANTE	443
3. EXPRESSIONS CONSTITUÉES D'UNE PROPOSITION DÉTERMINANTE ET D'UN NOM	444
2.1. Una proposition déterminante + k *	444

3.2. Une proposition déterminante (à la forme du présent) + たびに	447
3.3. Une proposition déterminante + あいだ	
4. EXPRESSIONS CONSTITUÉES D'UNE PROPOSITION DÉTERMINANTE	_
FORME DU PRÉSENT DU VERBE ET D'UN NOM	
4.1. Une proposition à la forme affirmative du présent du verbe + じかんがある	
4.2. Une proposition à une forme du présent du verbe + つもりだ	
4.4. Une proposition à la forme affirmative du présent du verbe + よていた	
4.5. Une proposition à une forme du présent du verbe + \$\frac{1}{2}\$ \cdot \cdo	
EXERCICE 9	453
5. <u>LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 8</u>	455
<b>LEÇON 9</b> (第九課 - だいきゅうか)	
LA PROPOSITION SUSPENSIVE	
1. LA NOTION DE PROPOSITION SUSPENSIVE	461
2. <u>LA PROPOSITION SUSPENSIVE À PREDICAT VERBAL</u>	461
3. LA PROPOSITION SUSPENSIVE À PREDICAT ADJECTIVAL	464
4. LA PROPOSITION SUSPENSIVE À PREDICAT NOMINAL	466
5. <u>LA SÉQUENCE ではなく(て)</u>	468
6. <u>LES <b>KANJI</b> APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 9</u>	470
<b>LEÇON 10</b> (第十課 - だいじゅっか)	
LES PARTICULES CONJONCTIVES	
1. LA PARTICULE CONJONCTIVE 1/3	473
2. <u>LA PARTICULE CONJONCTIVE けれども</u>	477
3. <u>LA PARTICULE CONJONCTIVE                                    </u>	479
4. <u>LA PARTICULE CONJONCTIVE から</u>	481
5. <u>LA PARTICULE CONJONCTIVE のに</u>	487
6. LA PARTICULE CONJONCTIVE U	490

7. INTERVERSION DES PROPOSITIONS DE LA PHRASE COMPLEXE	496
8. OMISSION DE LA PROPOSITION PRINCIPALE DE LA PHRASE COMP	LEXE
EXERCICE 10	
EXERCICE 11	
9. LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 10	507
<b>LEÇON 11</b> (第十一課 - だいじゅういっか)	
PROPOSITIONS SUBSTANTIVES	
1. LA PROPOSITION RAPPORTANT DES PAROLES OU DES PENSÉES	513
2. LA PROPOSITION INTERROGATIVE INDIRECTE	517
3. LA PROPOSITION INTERROGATIVE RAPPORTANT DES PAROLES	522
4. LA SÉQUENCE という	525
EXERCICE 12	528
EXERCICE 13	530
5. LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 11	533
<b>LEÇON 12</b> (第十二課 - だいじゅうにか)	
LES PROPOSITIONS CONDITIONNELLES	
1. LES FORMES CONDITIONNELLES DES MOTS VARIABLES	<i>5</i> 38
1.1. La forme conditionnelle nécessaire des mots variables	538
1.2. Expressions constituées d'une forme conditionnelle nécessaire des mots variables  1.3. La forme conditionnelle éventuelle des mots variables	545 549
1.4. La forme conditionnelle emphatique de ti	553
2. LES PROPOSITIONS CONDITIONNELLES EMPHATIQUES	
3. LA PARTICULE CONJONCTIVE &	
EXERCICE 14	
EXERCICE 15	
4 LES KANII APPARUS AU COURS DE LA LECON 12	

# **LEÇON 13** (第十三課 - だいじゅうさんか)

## **ADDITIF 2**

584
584
585
586
588
589
589
590
591
592
593
593
594
595
596
599
601
601
602
604
605
605
605
606
606
606
607

2.7. Le verbe いただく (recevoir, se faire donner)	60′
2.8. La forme gérondive du verbe + やる	601
2.9. La forme gérondive du verbe + あげる	60
2.10. La forme gérondive du verbe + くれる	608
2.11. La forme gérondive du verbe + もらう	609
2.12. La forme gérondive du verbe + もらえる	609
2.13. La forme gérondive du verbe + もらいたい	609
2.14. La forme gérondive du verbe + 13 U l 2	610
2.15. La forme gérondive du verbe + さしあげる	610
2.16. La forme gérondive du verbe + くださる	610
2.17. La forme gérondive du verbe + いただく	61
3. LES KANJI APPARUS AU COURS DE LA LEÇON 14	61
APPENDICE 1	
CLASSEMENT DES ENTRÉES LEXICALES DANS UN DICTIONNAIRE	619
APPENDICE 2	
DIFFÉRENCIATION D'USAGE DES KANA	. <b>62</b> 1
APPENDICE 3	
RÈGLES DE L'UTILISATION DES OKURIGANA	. 627
APPENDICE 4	
STRUCTURE SÉMANTIQUE DES MOTS D'ORIGINE SINO-JAPONAISE	. 636
APPENDICE 5	
STRUCTURE ÉTYMOLOGIQUE DES MOTS COMPOSÉS	. 640
APPENDICE 6	
APPELLATION ET SENS DES 214 CLEFS HISTORIQUES (PAR NOMBRE	DE . 642
APPENDICE 7	
	616
CLASSEMENT DES KANJI PAR CLEFS	040

APPENDICE 8	
CLASSEMENT DES KANJI PAR NOMBRE DE TRAITS	. 649
APPENDICE 9	
CLASSEMENT DES KANJI PAR LECTURE	. 651
APPENDICE 10	
Groupement des principales clefs selon leur position dans la composition des kanji	6 <b>5</b> 9
APPENDICE 11	
SIGNES DE PONCTUATION	. 660
APPENDICE 12	
NUMÉRAUX ET SPÉCIFICATIFS NUMÉRAUX	. 668
APPENDICE 13	
EXPRESSIONS TEMPORELLES	
APPENDICE 14  FORMULES DE POLITESSE	
FORMULES DE POLITESSE	. 687
APPENDICE 15	
EXPRESSIONS SYNTAXIQUES	. 701
CORRIGÉS	. 717
GLOSSAIRE	.758
INDEX	. 797
TABLE DES MATIÈRES	. 806

ACHEVÉ D'IMPRIMER
EN OCTOBRE 2006
PAR L'IMPRIMERIE
DE LA MANUTENTION
A MAYENNE
FRANCE
N° 254-06

Dépôt légal : 4° trimestre 2006